

ലോകവാണി

LOKAVANI



MADRAS



അടുത്ത ലക്കത്തിൽ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. നോവൽ. | ശ്രീ. പി. കേശവമേനോൻ.
എം. എ. എം.എസ്. സി |
| 2. വിരഹത്തിൽ (കവിത) | ശ്രീ. ആർ. രാമചന്ദ്രൻ. |
| 3. ഷട്ദർശനങ്ങളെപ്പറ്റി
ജവഹർലാൽ | ശ്രീ. പി. എൻ. മൂസത്.
ബി. എ. എൽ. റി. |
| 4. ജീവചരിത്രസരണി.
മേരിപിക്സ്ഫോർഡ് | ശ്രീ. കെ. എ. ജോർജ്ജ്. |
| 5. ചെറുകഥ. | ശ്രീ. കാരൂർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ള. |

പതിവുപോലെത്തന്നെ പംക്തികളും മറ്റു ഗദ്യ
പദ്യലേഖനങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും.

ലോകവാണി

ഉള്ളടക്കം

മുഖചിത്രം : ശ്രീമതി എം. വി. രാജമ്മ.

1. പുതിയ തിരുവിതാംകൂർ : ഡാക്ടർ പി. സി. അലക്സാണ്ടർ.
2. അച്ഛനും മകനും (കവിത) : തൈക്കാട്ടു ചന്ദ്രശേഖരൻ നായർ.
3. നടപ്പുവൈദ്യൻ : വിദ്വാൻ പി. ആർ. വാരിയർ.
4. ശാസ്ത്രഗതി : എസ്. പരമേശ്വരൻ.
5. ചില തെറ്റിദ്ധാരണകൾ : ജെ. മാത്യുസ്.
6. ശീട്ടുകളി (കവിത) : ഓ. എം. അനുജൻ.
7. നാട്ടിൽച്ചെന്നപ്പോൾ
(ചെറുകഥ) : പി. എം. വാരിയർ.
8. താടിക്കരം : ശങ്കുവോ കഞ്ചുവോ.
9. എന്നേ ഏറ്റവും സ്വർഗ്ഗിച്ച
ഗ്രന്ഥം : കെ. ആർ. ചന്ദ്രശേഖരൻ എം. എ.,
എം. ലിറ്ററീ.
10. മായാത്ത ചിത്രം (കവിത) : കെ. ആർ. രാമകൃഷ്ണൻ.
11. കഷായം : വാഗ്ഭടൻ.
12. കഷകന്റെ കൈകൾ(കവിത): കെ. പി. ബി. പാട്ടും.
13. വായനക്കാർ ലോകവാണിയിൽ.

THE TRAVANCORE FORWARD BANK LTD.

Incorporated In Travancore, 1929.

(Liability of Members Limited)

A SCHEDULED BANK

HEAD OFFICE : KOTTAYAM.

Branches and Agencies at all Important
Centres in India.

Authorised Capital	...	Rs. 50,00,000
Issued and Subscribed Capital	...	Rs. 25,00,000
Paid-up Capital and Reserves	...	Rs. 17,26,000

FIXED DEPOSITS RECEIVED AND

3 YEAR CASH CERTIFICATES

ISSUED ON VERY FAVOURABLE TERMS

All Kinds of Banking Business Transacted

Madras Branch :

14-A, STRINGER ST., "Loane Square", BROADWAY.

Telephone No. "2725".

C. M. CHERIAN, M.A.,

Secretary.

ലോകവാണി

(ഒരു പ്രതിപക്ഷപത്രിക)

മാസനോം 1, 15 എന്നീ തീയതികളിൽ
പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

കേരളത്തിലെ പേരുകേട്ട എല്ലാസാഹിത്യകാരന്മാരും ലോകവാണി
യിൽ എഴുതുന്നുണ്ട്.

ഒരേ പ്രതി 4 ഞ. വരിസംഖ്യ ഒരു വർഷത്തേക്കു 6 ക.

കേരളത്തിനുള്ളിലും വെളിയിലും ഏജൻമാരെ ആവശ്യമുണ്ട്.

വ്യവസ്ഥകൾക്ക് ഉടനേ എഴുതുക :

The Manager,
Lokavani Office,
TAMBARAM.

ലോകവാണി

വാല്യം 1

15-6-1948

ലക്കം 7

കേരളൈക്യം

II

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിൽ, മലബാർ തന്നെ ഒരു പ്രത്യേക സംസ്ഥാനമായിത്തീരുന്നതു ആശാസ്യമേ അല്ലയോ എന്ന ചോദ്യത്തെക്കുറിച്ചാണ് ലോക പ്രധാനമായി പ്രതിപാദിച്ചത്. ഏതായാലും ഐക്യകേരളം സാധ്യതപ്രായമാകണമെങ്കിൽ, മലബാർ ഇപ്പോഴുള്ള കെട്ടുപാടുകളിൽ നിന്നും പേർപെടാതെ നിവൃത്തിയില്ല. അതു ഐക്യകേരള സംസ്ഥാപനത്തിനു അല്പം മുമ്പു സാധിക്കുമ്പോൾ, അതോ രണ്ടും ഒരേ സമയത്തു നടക്കുമ്പോൾ എന്ന ചോദ്യത്തിന് അതിൽ കവിഞ്ഞ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കേണ്ടതില്ല. പ്രധാനമായ പ്രശ്നം കേരളം ഒരു സംസ്ഥാനമായി രൂപവൽക്കരിക്കുകയെന്നതാണ്. അതിനു വേണ്ടിയുള്ള കാര്യപരിപാടികൾ ഉജ്ജ്വലമായി ഉടൻ തുടങ്ങുന്ന പക്ഷം, മലബാർ സംസ്ഥാന പ്രശ്നമേ ആവിർഭവിക്കുന്നതല്ല. ഐക്യകേരള രൂപവൽക്കരണത്തിനു പ്രതിബന്ധമായി നില്ക്കുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു പരിശോധിക്കാം.

ഇന്ത്യൻ യൂണിയന്റെ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണ സമിതി പ്രവിശ്യകൾക്കുള്ള അധികാരങ്ങളേക്കുറിച്ചും ചുമതലകളേക്കുറിച്ചും നിയമാവലി ഉണ്ടാക്കിവരുന്നതേയുള്ളൂ. ഈ റൂൾ സംരംഭങ്ങൾ കൊച്ചിയിലും, തിരുവിതാംകൂറിലും നടക്കുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും ഇവ തമ്മിൽ ഗണ്യമായ ചില വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കാൻ ഇടയുണ്ട്. അതിൽ ഒന്നു രാജവാഴ്ചയേ സംബന്ധിക്കുന്നതാണ്. തിരുവിതാംകൂറും കൊച്ചിയും രാജാവിന്റെ പരമാധികാരത്തിനു വിധേയമായ ഉത്തരവാദിഭരണത്തിലാണ് ഇപ്പോൾ റൂഷി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക്കും രാജവാഴ്ചയും തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തമില്ലായ്മ, കേരളൈക്യത്തിനു മുമ്പിൽ തുറിച്ചു വോക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നം തന്നെയാണ്. ഇതിനു ഒരു പരിഹാരമായിട്ടാണ് ഒരു സബ് ഫെഡറേഷൻ മാതൃമേ ഇപ്പോൾ പ്രാന്തോഗികമായുള്ള എന്ന ആശയം ചിലർ ഉന്നയിക്കുന്നത്. സബ് ഫെഡറേഷൻ രൂപവൽക്കരിച്ചാൽ, ഇപ്പോഴുള്ളതിൽ കൂടു

തൽ ഐക്യവും സഹകരണവും ഈ മൂന്നു ഭാഗങ്ങളും തമ്മിൽ ഉണ്ടാകുമെങ്കിലും, അതു ഐക്യകേരളാഭിമുഖീകരണ വളരെ പിന്നിൽ മാത്രമേ നില്ക്കുകയുള്ളൂ. രാജവാഴ്ചയേ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിനായി മാത്രം ഇപ്രകാരമൊരു കൃത്രിമ ബന്ധം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് ആരാസ്യമായിരിക്കുമോ എന്നാണ് ആലോചിക്കേണ്ടത്. പൊതുജനങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കു വേണ്ടി രാജാധികാരം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനു ഇന്ത്യയിലേ പല രാജാക്കന്മാരും തയ്യാറായിരുന്നു എന്നു നാം അനുഭവം കൊണ്ട് അറിയുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കു രാജവാഴ്ച പ്രശ്നം കേരളം ഒന്നാകുന്നതിനു ബാധകമായി നില്ക്കുന്ന ഒരു വലിയ ശക്തി ആയിരിക്കുകയില്ല.

മറ്റൊരു പ്രശ്നം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് ഭാഷയും ഭൂമിശാസ്ത്രവുമായുള്ള പൊരുത്തക്കേടിൽ നിന്നാണ്. തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലേ തമിഴരേ, മലയ്ക്കും കടലും മലയാളികളോടു ചേർന്നു നിൽക്കുന്നതിലായിരിക്കണം. പക്ഷേ അവരുടെ മാതൃഭാഷ തമിഴാണ്. അതുകൊണ്ടു അവർ തമിഴ് സംസ്ഥാനത്തിലേക്കു വേർപെട്ടു പോകണമെന്നു വാദിക്കുന്നു. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ തിരുവിതാംകൂറിലെ നാലു താലൂക്കുകൾ മദ്രാസ് പ്രവിശ്യയിൽ ലയിപ്പിക്കേണ്ടതായി വരും. ന്യൂനപക്ഷത്തിനു വേണ്ടത്ര സ്ഥാനമുണ്ടാകയില്ലെന്നുള്ള ഭയമാണു തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ തമിഴരെ വിഷമിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതു പോലെ തമിഴരുടെ ഇടയ്ക്കു തെലുങ്കും, തെലുങ്കരുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ കന്നടക്കാരും ന്യൂനപക്ഷമായി ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഇതിനേക്കുറിച്ചുള്ള ഇന്ത്യാ ഗവണ്മെൻറു ഒരു ചൊതു തീരുമാനം ചെയ്യേണ്ട

തായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. ഒന്നുകിൽ ഖണ്ഡിച്ചു കാര്യം ശരിയാക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ അവകാശങ്ങളേ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾ ചെയ്തു — ഇതിനേക്കുറിച്ചു യോഗ്യമായ തീരുമാനം ചെയ്യുന്നതിനു മദ്രാസ് പ്രോവിൻസുകാർ മാത്രം വിചാരിച്ചാൽ സാധിക്കുകയില്ല.

“ഈ കൂട്ടുകച്ചവടത്തിൽ എല്ലാവരും തുല്യാവകാശികളാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ മുതലു മുടക്കുന്നവനു ക്ഷീണമല്ലോ?” എന്ന ചോദ്യമാണു ചില തിരുവിതാംകൂറുകാർ ചോദിക്കുന്നത്. മുതലെടുപ്പ്, വ്യവസായം ആദിയായ കാര്യങ്ങളിൽ തിരുവിതാംകൂർ മറ്റു രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളേയും അതിശയിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം, മുതലെടുപ്പു എന്നിവയിൽ കൊച്ചി മലബാറിനേക്കാൾ വളരെ ഉയർന്ന നിലയിലാണു ഇരിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള ചിന്താഗതികൾ, സഹോദരിമാർ തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദപ്പിണക്കം പോലെ സങ്കീർണ്ണമാണെന്നു പറയാതെ തരമില്ല. കൊച്ചിക്കു വിദ്യാഭ്യാസ ശ്രേഷ്ഠതയുണ്ടെങ്കിൽ, കിടന്നുറങ്ങാൻ ഇടമില്ല. അതിനു മലബാറിനെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിവരും. യോജിപ്പുണ്ടെങ്കിൽ ഒരിക്കൽക്കൂടി മറ്റൊരിടത്തു നികത്താൻ പ്രയാസമില്ല. അല്ലെങ്കിൽ വേറെ വേറെ അകന്നു നിന്ന്, യോജിപ്പുള്ള മറ്റു രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ ക്രമേണ നശിക്കുകയല്ലാതെ ശത്രുതരമില്ല.

കേരളം ഒന്നായിത്തീർന്നാൽ അഭികാമ്യമായ പുരോഗതി ഉണ്ടാകുമെന്നു പറയുന്നതു ശരിയാണ്. എന്നാൽ കേരളം തുണ്ടു തുണ്ടായി കിടന്നാൽ നശിക്കുകയല്ലാതെ മാറ്റമില്ല എന്നു പറയുന്നതു കള്ളന്റെ ശരിയാണ്.

കാരണം പുറപാടുള്ള സ്ഥിതിഗതികൾ അതിശീഘ്രം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പണ്ടത്തേതുപോലെ യല്ല ഇനി കായ്ക്കുവാൻ പുരോഗമിക്കാൻ പോകുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ തന്നെ ഒരു ഉദാഹരണമായെടുക്കാം. സാങ്കേതികവിദ്യാലയങ്ങളിലും, മറ്റു കോളേജുകളിലും അഭ്യസനം നടത്തുന്നതിനായി ആയിരക്കണക്കിനു മലയാളികളാണ് വർത്തമാനം കേരളത്തിനു വെളിയിൽ പോകുന്നത്. കേരളത്തിൽ അതിനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്. അഞ്ചുവർത്തിനുള്ളിൽ, അഭ്യസന ഭാഷ അതാതു ദേശത്തെ ഭാഷ ആയിത്തീരുന്നതാണ്. അപ്പോൾ മലയാളികൾ കേരളം തന്നെയാകും ശരണം. തിരുവിതാംകൂറിന് അഭിമാനിക്കാൻ ഒരു സർവ്വകലാശാല ഉണ്ടെങ്കിലും അവിടെയും ഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജ് ഇല്ല. കേരളത്തിനു മൊത്തത്തിൽ നല്ലതോതിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന ഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജും, ഒരു എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജും മാത്രമേ ആവശ്യമുള്ളൂ. അതു ഒരു വിഭാഗക്കാർ തന്നെ നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതു വേണ്ടത്ര വിജയപൂർണ്ണമാകുന്നതല്ല. കേരളം ഒന്നാകുമ്പോൾ, അതിനു ഒന്നാമതും ഒരു സർവ്വകലാശാലയുണ്ടാകും. ഇപ്പോൾതന്നെ വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്ന പക്ഷം, വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ നമുക്കുള്ള അസുയോഗ്യമായ നില പരിപാലിച്ചുകൊണ്ടു പോകാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യയുടെ കെട്ടുകൾ മുറുക്കിപ്പിടിച്ച ശ്വാസം മുട്ടി ജീവിച്ചുകൊണ്ടോ, കഷ്ടം കടിച്ചു കഴിഞ്ഞുകൂടിയതു കൊണ്ടോ എന്താണ് പ്രയോജനമെന്നു മനസ്സിലാക്ക

നില്ല. മലയാളികൾക്കു ഒന്നായിട്ടു മാത്രമേ ഉയരുന്നതിനു സാധിക്കുള്ളൂ. അതിനുള്ള ആദ്യത്തെ പടി — അത്യന്താപേക്ഷിതമായ അടിസ്ഥാനം, കേരളസംസ്ഥാന രൂപവൽക്കരണമാണ്.

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ തൊഴിലില്ലായ്മയും, ദാരിദ്ര്യവും ഇല്ലാതാകണമെങ്കിൽ, ഒന്നാമതും വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും, ഇന്നു ചന്നിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന പല തരം വ്യവസായങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. കേരളത്തിലെ ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ തീരെ അപരിഷ്കൃതങ്ങളും അപര്യാപ്തങ്ങളുമാണ്. കോഴിക്കോട്ടുള്ള ഒരു പത്രം തിരുവനന്തപുരത്തു ചെന്നെത്തണമെങ്കിൽ കൃത്യം മൂന്നു ദിവസം വേണം. അതിനാൽ നാം തമ്മിൽ അടുത്താണെങ്കിലും വളരെ അകലെയാണ്. ഇക്കാരണങ്ങളാലാണ് ഭാഷയിൽ തന്നെ ദേശീയ വൈകൃതങ്ങളും പ്രത്യേകതകളും അധികമായി കാണുന്നത്. ഇതു പോലുള്ള നൂറുനൂറുകൾ പരിഹരിക്കണമെങ്കിൽ ഐക്യകേരളസൃഷ്ടിയല്ലാതെ മറ്റു മാർഗ്ഗമില്ല. പ്രകൃതിദത്തമായ സൗന്ദര്യം തുളുമ്പുന്ന ഈ രാജ്യം, ബുദ്ധിയും സംസ്കാരവുമുള്ള ജനങ്ങൾ അധിവസിക്കുന്ന ഈ രാജ്യം, മുറിഞ്ഞ മൂന്നു ഖണ്ഡമായി കിടക്കുകയോ! വഗ്ദീയ വിഭേദത്തിന്റെയും, സ്ഥാപിത താല്പര്യങ്ങളുടെയും വേരറത്തു, സ്വാതന്ത്ര്യപരവും സങ്കീർണ്ണവുമായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളെ പുറത്തറിഞ്ഞു — സമത്വ സുന്ദരവും ഐക്യബോധസമൃദ്ധിയും ആയ ഒരു പുതിയ കേരളത്തെ നാം സ്വാഗതം ചെയ്യുക — അതിനായി നാം ഉറപ്പു ശ്രമിക്കുക. വിജയം നമ്മെ കൈവരിക്കും. നിശ്ചയം.

ജ്ഞാനസൗന്ദരീ

(ശങ്ക)

പഴയ കരുവിൽ വാർത്ത ഒരു പുതിയ കലാസൃഷ്ടി

‘കഥ എന്തെങ്കിലുമൊക്കട്ടെ, പത്തിരപതു പാട്ടുകളും അഞ്ചാറു നൂറ്റാണ്ടു പ്രകടങ്ങളും ചേർത്തെങ്കിൽ മാത്രമേ മുടക്കിയ മുതൽ കിട്ടുകയുള്ളൂ’ എന്ന ദൃഢവിശ്വാസത്തിൽ, കഥയുടെ പുരോഗമനപുരായി വേണ്ടതു ബന്ധമില്ലാത്ത പലതും വെച്ചു പിടിപ്പിച്ചു കലാസൃഷ്ടി എന്ന പേരിൽ പുറത്തിറക്കുന്ന സമ്പ്രദായമാണ് തമിഴ് സിനിമയിൽ ഇതുവരെ കണ്ടിരുന്നത്. കലാനിരൂപകന്മാരുടെ അഭിപ്രായം എന്തെങ്കിലുമായിക്കൊള്ളട്ടേ, കാശു കിട്ടണമെങ്കിൽ തമിഴിൽ ഒരു പടം ഇറക്കിയാൽ മതി എന്നു വ്യവസായ വിദഗ്ദ്ധന്മാർക്കു നല്ലവണ്ണം അറിയാം. ഈ ദൃഷ്ടിച്ചു പാരമ്പര്യത്തിൽ നിന്നു തമിഴ് സിനിമയോടുകൂടി ഇന്നും അധികം പുരോഗമിച്ചിട്ടില്ല. തമിഴിൽ ഇച്ചിടെ പ്രസാധനം ചെയ്യപ്പെട്ട രണ്ടു പ്രസിദ്ധ ചിത്രങ്ങളാണ് ചന്ദ്രലേഖയും, ജ്ഞാനസൗന്ദരിയും. പരസ്യപ്പണിയുടെ പകിട്ടുകൊണ്ടും, മുന്തിയൊരു ചില രംഗസംവിധാനം കൊണ്ടും ചന്ദ്രലേഖ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഒരു പേരെടുത്തു കഴിഞ്ഞു. വെങ്കിലും, യഥാർത്ഥ കലാപ്രേമികൾക്കു അതിനേക്കുറിച്ച് വളരെക്കുറവാണ്.

പുകഴ്ത്തിപ്പറയാനില്ല. അതിലേ മനയുടെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗം സർക്കുസ്സു കമ്പനിക്കാർക്ക് തീറെഴുതി കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു കാണികളിൽ അതുത വികാരം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനു മാത്രമാണ്. ചന്ദ്രലേഖ കണ്ടശേഷം ജ്ഞാനസൗന്ദരീ കണ്ടപ്പോൾ, സർക്കുസുകൊട്ടകയിൽ നിന്നും ക്രിസ്തീയ ദേവാലയത്തിന്റെ പരിശുദ്ധമായ പരിസരങ്ങളിൽ ചെന്നുചേർന്ന ഒരു പ്രതീതിയാണ് എനിക്കുണ്ടായത്.

ക്രിസ്തുമത ചൈതന്യം ആദ്യത്തേതായിരുന്ന ഒരു പഴയ കഥയെണ്ണ ‘ജ്ഞാനസൗന്ദരീ’. നായികയായ ജ്ഞാനസൗന്ദരീ, ചിറ്റാമ്മയുടെ അക്രമപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വിധേയയായ ഒരു അനാഥ രാജകുമാരിയാണ്. രാജാവായ പിതാവിന്റെ അസാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ അവൾ അനുഭവിക്കുന്ന കഷ്ടതകൾ മമ്മ് ഭേദകങ്ങളാണ്. ഒടുവിൽ രണ്ടു കൈകളും മോടിക്കപ്പെട്ടവളായി അവൾ കാട്ടിൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു. അപ്പോഴാണ് ഒരു സുഭഗനായ രാജകുമാരൻ (നായകൻ) അവിടെ എത്തുന്നതും അവളേ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിൽ ദൗത്യംകൂടി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതും. കാട്ടിലെ താല്പര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ജ്ഞാനസൗന്ദരീ

യെ കൊണ്ടുപോയി രാജകുമാരൻ സ്നേഹമസൃണമായ പരിചരണങ്ങൾ മൂലം സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ ആ രോഗിണി ഒരു രാഗിണിയായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. അകമഴിഞ്ഞ നന്ദിയും, അനുരാഗവും നായികയുടെ നോക്കിലും വാക്കിലും കൂടെ ഒരു വെട്ടിയൊഴുകുന്ന ആരംഗം അത്യന്തം ഹൃദയാവജ്ജകമത്രേ.

അധികം താമസിയാതെ ഇവർ രണ്ടുപേരും രാജകുമാരന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ പോകുന്നു. രാജാവും, രാജ്ഞിയും ആദ്യം കുറച്ച് വിപ്രതിപത്തി കാണിക്കുന്നുവെങ്കിലും, ഒടുവിൽ അവരുടെ സമ്മതത്തോടുകൂടി ഇവർ വിവാഹിതരാകുന്നു. ജ്ഞാനസൗന്ദരീ ഗഭിണിയായപ്പോൾ, നായകന് യുദ്ധസംബന്ധമായി സ്ഥലം വിടേണ്ടതായിവരുന്നു. അദ്ദേഹം ചെന്നു ചേർന്ന് ജ്ഞാനസൗന്ദരിയുടെ കൊട്ടാരത്തിലുണ്ടെങ്കിലും യഥാർത്ഥ ബന്ധങ്ങളൊന്നും ആരും അറിയുന്നില്ല. അതു മൂലം ആ ചിറ്റമ്മയ്ക്കു വഞ്ചന ചെയ്യുന്നതിനു ഒരു സന്ദർഭം കൂടെ ലഭിക്കുന്നു. അങ്ങനെ രാജകുമാരന്റേതായി അയക്കപ്പെട്ട വ്യാജക്കത്തിൻപ്രകാരം ജ്ഞാനസൗന്ദരിയും ഇരട്ടക്കുട്ടികളും വനമദ്ധ്യത്തിൽ ബാഹിഷ്കൃതരാകുന്നു. ഈ ഘട്ടമാണു കഥയുടെ മൂലം. ക്രിസ്തുവിലും ദേവമാതാവിലും അചഞ്ചലവിശ്വാസമുള്ള നായിക സകലവും അവരിൽ സമർപ്പിച്ചു. ദേവമാതാവിന്റെ ദിവ്യദർശനം ഉണ്ടാകുന്ന ആ ഘട്ടം — ശബ്ദവും പ്രകാശവും അത്യന്തതകരമായി സമ്മേളിച്ചിരിക്കുന്ന ആ ഘട്ടം — സ്നോജ്ഞിന്റെ പരമകാഷ്ടയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ആ സന്ദർഭത്തിൽ സീററിൽ നിന്നും ഇളകാത്ത

ഒരു വ്യക്തി ഉണ്ടെങ്കിൽ അയാൾ കല്പോ മരമോ ആയിരിക്കും. ക്രമേണ കാര്യങ്ങളെല്ലാം കലങ്ങിത്തളിയുകയും രണ്ടു കൈകളും അന്തുതകരമായി ലഭിച്ച നായികയോടു നായകൻ ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു.

കഥാഘടനയിൽ നേരിട്ടു വരാത്ത ചില രംഗങ്ങൾ കാണിച്ചു കാണികളേ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു സാധാരണ ചെയ്തു വരുന്ന ഒരു വിദ്യയാണു ഒരു കഥാപാത്രത്തെ ഉറക്കിയിട്ടു സ്വപ്നം കാണിക്കുകയെന്നുള്ളത്. സ്വപ്നം ഇന്നതേ കാണാവൂ എന്നു നിർബ്ബന്ധമില്ലാത്തതിനാൽ, ഡയറക്ടർ അതു സൗകര്യപ്രദമാകും. പലപ്പോഴും ഈ വിദ്യ അധഃപതിച്ചുപോകുന്നതായിക്കാണാം. എന്നാൽ ജ്ഞാനസൗന്ദരിയുടെ വിജയത്തിനു ഒരു പ്രധാനഹേതു അതിലേ മൂന്നു സ്വപ്നങ്ങളാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. വനത്തിൽവെച്ചു നായികയുടെ സമീപത്തു കിടന്നുറങ്ങുന്ന രാജകുമാരൻ കാണുന്ന സ്വപ്നം, അയാളുടെ അഭിനിവേശത്തെ തുറന്നു കാട്ടുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, നായികനായ കന്യാകാണികളും ആഗ്രഹിക്കുന്ന ചില ശൃംഗാരരംഗങ്ങൾ ഹൃദയമായി പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ സ്വപ്നം ഈ ലോകത്തിലുള്ള സ്വർഗ്ഗസുഖം കാണിക്കുമ്പോൾ, ആ ചിറ്റമ്മയുടെ സ്വപ്നം നരകയാതനയാണു പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നത്. ഈ രണ്ടു സ്വപ്നങ്ങളേയും വിമലീകരിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ജ്ഞാനസൗന്ദരിയുടെ സ്വപ്നം — ദേവമാതാവും ക്രിസ്തുനാഥനും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന ആ രംഗം. അതു കൊണ്ട് ഈ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക്, ആകെ പ്ലാടെ ഒരു ബാലൻസ് ഉണ്ടെന്നുമാത്രമല്ല, ശൃംഗാരം, ഭയനം, ഭക്തി

എന്നിങ്ങനെ വീടിനരസങ്ങൾ കഥാ ഗാത്രത്തിൽ സന്നിവേശിപ്പിച്ചു വൈ വിധുവും വൈചിത്ര്യവും വരുത്തുന്ന തിന്നും അവയ്ക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതു കൊണ്ടാണു ജ്ഞാനസൗന്ദര്യവിലെ സ്വപ്നങ്ങൾ കലാസൗഭാഗ്യത്തേ വളരെ വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നു ഞാൻ പറയുന്നത്.

ശ്രീമതിമാർ ലളിത, പത്മിനി എന്നിവരുടെ നൃത്തപ്രകടനങ്ങൾ കഥയുടെ പുരോഗമനത്തിനു അനുപേക്ഷണീയമല്ലെങ്കിലും, വളരെ ആകർഷകമായിട്ടുണ്ട്. പഴയ രീതിയിൽ ഒരു പിചുളക്കുടവും കൊണ്ടു തുള്ളിക്കളിക്കാൻ അവർ തയ്യാറാകാതിരുന്നതു നമ്മുടെ ഭാഗ്യമെന്നേ പറയേണ്ടു. ശ്രീ. മഹാലിംഗത്തിന്റെ അഭിനയം നന്നായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അദ്ദേഹം ആവശ്യത്തിലധികം പാടുന്നു എന്നൊരു തോന്നൽ ഇല്ലാതില്ല. ദുഃഖമോ സന്തോഷമോ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ, പെട്ടെന്നു പ്രകൃതിരമണീയമായ ഭവസ്ഥലത്തേക്കു ഭാടിപ്പോയി ഒരു പാട്ടു നല്ലശാരിരഭംഗിയോടുകൂടെപ്പാടിയില്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിനു സുഖമില്ല. നായികയോടെ ചേർന്നു സ്വയംഗപാടുന്നതിനു യോജിച്ച ശബ്ദം അദ്ദേഹത്തിന്നില്ല. എന്നും പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കാരണം പാരുഷ്യമില്ലെങ്കിലും പശുഷം കുറഞ്ഞ ഒരു ശബ്ദമാണ് അദ്ദേഹത്തിനുള്ളതു്. അതുപോലെ തന്നെ ജ്ഞാനസൗന്ദര്യ

ഒരു കൊച്ചു കുട്ടി ആയിരുന്നപ്പോൾ തന്നെ അവർക്കു പ്രായം തികഞ്ഞ നായികയുടെ ശബ്ദം വന്നു കഴിഞ്ഞതും വല്ലാതെ സ്വാഭാവികമായിപ്പോയി. ഇങ്ങനെ ചില ചില്ലറ വൈകല്യങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനുണ്ടെങ്കിലും അവ കഥയുടെ ഭക്തിഭാവവും കൊഴുപ്പിനേയും സാരമായി ബാധിക്കുന്നില്ല.

ശ്രീമതി എം. വി. രാജമ്മയുടെ അഭിനയമാണ് ഏറ്റവും പ്രശംസാർഹമായിരിക്കുന്നത്. മൃദലവികാരങ്ങൾ ഇതു സമർത്ഥമായി പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റൊരു തമിഴ് ചിത്രമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പരസ്പരം വനിതകൾക്കു ആഭരണമായ വീനയും, അച്ചടക്കം, ഭക്തിയും ഇവയുടെ ഉറച്ച ആവരണത്തിൽകൂടെ അനുരാഗവും അമച്ഛവും ഇൗൻ വാൻ വരുന്ന ആ ചിത്രം ഏതു സാഹചര്യത്തെയും സ്പർശിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. ഇതു് ശ്രീമതി രാജമ്മയുടെ പ്രസിദ്ധിയേ വളരെ വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്നുള്ളതിനു തക്കമില്ല.

ആകെപ്പാടെ നോക്കുമ്പോൾ, പഴയ കലാവിൽ വാങ്ങേണ്ട ഒരു പുതിയ കലാസൃഷ്ടിയാണു ജ്ഞാനസൗന്ദര്യം. ഇതിന്റെ പ്രസാധകനായ ശ്രീമാന്മാർ ജോസഫ് തളിയത്തു്, നാഗുർ എന്നിവരെ അഭിനയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

—o—

അഭിപ്രായത്തിനു കീഴിയ പുസ്തകങ്ങൾ.

1. സുഖത്തിന്റെ പിന്നാലെ : വിവർത്തകൻ വിദ്വാൻ പി.ആർ. വാരിയർ. മാതൃഭൂമി, കോഴിക്കോടു്. വില 1 രൂ. 8 ണ.
2. മുരളി : ആർ. രാമചന്ദ്രൻ. അരുണോദയം പ്രസ്സ്, വടക്കാഞ്ചേരി. വില 8 ണ.
3. ഭടന്റെ സ്വപ്നം : വെട്ടൂർ രാമൻ നായർ. അരുണോദയം പ്രസ്സ്, വടക്കാഞ്ചേരി. 1 രൂ. 4 ണ.

പുതിയ തിരുവിതാംകൂർ

ഡോക്ടർ പി. സി. അലക്സാണ്ടർ.

തിരുവിതാംകൂറിലെ രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു ലേഖനമെഴുതിയാൽ നന്നായിരിക്കുമെന്നു ലോകവാണി പത്രാധിപരുടെ നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചിട്ട് ഒരു മാസത്തിൽ കൂടുതലായെങ്കിലും ലേഖനമെഴുതാൻ ഇത്രയും താമസിച്ചത് പുതിയ മന്ത്രിസഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയെപ്പറ്റിയുള്ള പൊതുജനാഭിപ്രായവും നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുവാമെന്നു വിചാരിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ജനകീയ ഭരണത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ അദ്ധ്യായങ്ങൾ തിരുവിതാംകൂർ ചരിത്രത്തിൽ ഏഴുതിന്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ചരിത്രപ്രധാനമായ ഒരു കാലഘട്ടമാണിത്. അനവധി ശതാബ്ദങ്ങളായി നിലനിന്നു വന്ന ഏകാധിപത്യപാരമ്പര്യത്തിനു വിരാമമിട്ട്, ഒരു നൂതന ഭരണസിദ്ധാന്തവും ക്രമവും അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന തിരുവിതാംകൂറിലെ ഉന്മേഷഭരിതമായ പുതിയ വായു ശ്വാസിക്കാമെന്നുള്ള പ്രത്യാശയോടുകൂടെയാണ് നാട്ടിൽ വന്നത്. സുശക്തമായ ഒരു സേപച്ഛാഭരണത്തെ അടിച്ചമർത്തിയെന്നുള്ള കൃതാന്തവും അഭിമാനവും തുളുമ്പുന്ന ഒരു ജനസഞ്ചയത്തെ — ജനകീയഭരണത്തിന്റെ ഉത്സാഹലഹരിയിൽ മദിച്ചു സന്തുഷ്ടരായിരിക്കുന്ന ഒരു ജനതയെ — കാണാമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയോടുകൂടെയാണ് തിരുവിതാംകൂർ സന്ദർശിച്ചത്.

എന്നാൽ പ്രതീക്ഷകൾക്കു പ്രത്യാശകൾക്കും വിപരീതമായ ചില പരിതഃസ്ഥിതികളാണു പുതിയ തിരുവിതാംകൂറിൽ കണ്ടത്. ഉത്തരവാദിത്വഭരണം സ്ഥാപിതമായിട്ട് രണ്ടു മാസങ്ങൾ മാത്രമേ ആയിട്ടുള്ളു. പക്ഷേ ജനങ്ങളുടെ ഉത്സാഹം തണുത്തു തുടങ്ങിയതുപോലെ തോന്നിപ്പോയി. ഇന്നലെവരെ തിരുവിതാംകൂറുകാരുടെ കണ്ണിലുണ്ണികളായിരുന്ന നേതാക്കന്മാർ ഇന്നു മന്ത്രിപദത്തിലെത്തിയതോടുകൂടെ ജനങ്ങൾക്ക് അവരിലുള്ള വിശ്വാസത്തിനു വാട്ടം തട്ടിയതുപോലെ തോന്നുന്നു! മന്ത്രിമാരുടെ പ്രസംഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും പ്രവൃത്തികളെപ്പറ്റിയുമുള്ള നിരൂപണങ്ങൾ പത്രങ്ങളിൽ പ്രധാനസ്ഥാനം ഏടുത്തിരിക്കുന്നു. പ്രധാനമന്ത്രി പട്ടം താണുപിള്ള ഒരു “വലിയ ടിവാൻജി”യുടെ ഭാഗം അഭിനയിക്കുകയാണെന്നും മന്ത്രിമാർ മൂന്നു പേരും ടിവാൻ ഭരണത്തെ അനുകരിക്കുക മാത്രമാണു ചെയ്യുന്നതെന്നും മറ്റുമുള്ള നിരൂപണങ്ങൾ



പ്രസംഗവേദികളിലും പത്രപ്രവർത്തകരിലും സാധാരണമായിരിക്കുന്നു. എ. ടി. സി. സി. യുടെയും കോൺഗ്രസ്സ് പാർലിയമെന്ററി പാർട്ടിയുടെയും യോഗനടപടികളിൽ മുഴച്ചു കാണുന്നത് മന്ത്രിസഭയും പൊതുജനാഭിപ്രായവും തമ്മിലുള്ള ഒരു പൊന്തൽമില്ലായ്മയാണ്. അതിപ്രധാനങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റിത്തന്നെ മന്ത്രിമാരുടെ ഇടയിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുള്ളതായി പത്രങ്ങൾ പരസ്യമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നു. പൊതുജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നിരാശതയുടെയും അതൃപ്തിയുടെയും കരിനിഴൽ വീശിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നതായി ആക്ഷം മനസ്സിലാക്കാം.

ഇതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്താണ്, ഉത്തരവാദിത്വം ആർക്കാണ്? തിരുവിതാംകൂർ ജനത ദീർഘകാലമായി സഹിച്ച യാതനകളുടെയും ത്യാഗങ്ങളുടെയും ഫലമായി സഞ്ചാരമായ ജനകീയഭരണശിശുവിനെ ശ്വാസം മുട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന പരിതഃസ്ഥിതികളാണു യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇന്നു തിരുവിതാംകൂറിൽ കാണുന്നത്. അസഹിഷ്ണുതയുടെയും അക്ഷമയുടെയും ഫലമാണ് അതൃപ്തി. അതൃപ്തിയിൽനിന്നാണ് വെറുപ്പും വിദ്വേഷവും മുളയെടുക്കുന്നത്. അനാവശ്യങ്ങളും ആപല്ക്കരങ്ങളുമായ വിഷമസന്ധികളിൽ എത്തുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതിഗതികൾക്ക് ഒരു മാറ്റമുണ്ടാകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ജനകീയഭരണം സ്ഥാപിതമാകുന്ന അവസരത്തിൽ പൊതുജനങ്ങൾ വലിയ വ്യത്യാസങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുകയും, അവയെല്ലാം അത്ര വേഗം സാധ്യമാകാതെയിരിക്കുമ്പോൾ മ

ന്ത്രിമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംശയദൃഷ്ടിയോടുകൂടെ വീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നുള്ളത് സാധാരണമാണ്. ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിനെ തന്നെ നിശിതമായി നിരൂപണം ചെയ്യുന്ന എത്ര കോൺഗ്രസ്സുകാരാണ് ഇന്ന് ഇൻഡ്യയിലുള്ളത്. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ തൊഴിലാളി കക്ഷി ഭരണം സ്വീകരിച്ച ശേഷം കാര്യമായി യാതൊന്നും ചെയ്തിട്ടില്ലെന്നും, തൊഴിലാളികളിനീിലെ മന്ത്രിമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും നയവും യഥാസ്ഥിതിക കക്ഷിയിലെ നേതാക്കന്മാരുടെ നയത്തിൽനിന്നും ഒട്ടും പുരോഗമനപരമല്ലെന്നും മറ്റും കുററു പറയുന്ന അനവധി ആളുകൾ തൊഴിലാളികളിനീിലുണ്ട്. എന്നാൽ ഇംഗ്ലണ്ടിലും ഇന്ത്യൻപ്രോവിൻസുകളിലും കാണുന്ന അസഹിഷ്ണുതയേക്കാൾ വളരെ കൂടുതലായ അക്ഷമയാണ് തിരുവിതാംകൂർ ജനത പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതെന്നു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ദിവാൻ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചാൽ ഉടൻ തന്നെ കണ്ണല്ലാത്തതെല്ലാം പൊന്നാക്കിക്കൊള്ളാമെന്നു സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ്സ് നേതാക്കന്മാർ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകാലത്തു വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി അവരുടെ പ്രകടന പത്രികയിൽ കാണുന്നില്ല. അനേക വഷങ്ങളായി അയ്യപ്പസ്വാമിപ്പിള്ളിയിലുള്ള ഒരു സേപ്താധിപത്യ ഭരണകൂടത്തെ ഒരു പുതിയ വ്യവസ്ഥയിലേക്കു കൊണ്ടുവരണമെങ്കിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ മാസങ്ങൾ തികച്ചും അപര്യാപ്തമാണെന്ന് അഭ്യസ്തവിദ്യരായ തിരുവിതാംകൂർകാർ ചിലപ്പോൾ മറന്നുപോകുന്നതായി തോന്നുന്നു. എന്തുകൊണ്ട് സി. പി. ഭരണത്തെ സഹായിച്ചിരുന്ന ഉദ്യോഗ

ഗസ്ഥനാരെയെല്ലാം ശിക്ഷിക്കുന്നില്ല? കൈക്കൂലിക്കാരെ എന്തുകൊണ്ടു കണ്ടക്കും തുറങ്കിലാക്കുന്നില്ല? സി. പി. ഭരണവും കോൺഗ്രസ്സു ഭരണവും തമ്മിൽ എന്താണ് വ്യത്യാസം?— എന്നും മറ്റും അക്ഷമയോടുകൂടെ ചേലും ചോദിക്കുന്ന നിരൂപകന്മാരോടു പറയാനുള്ളത് അവരുടെ അക്ഷമ അക്ഷന്തവ്യമാണെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ. ഭരണപരമായ വ്യത്യാസങ്ങളും പരിഷ്ക്കാരങ്ങളും നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനു സ്വാഭാവികമായുള്ള താമസം മനസ്സിലാക്കാൻ തക്ക സാഹിത്യ പൊതുജനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. മന്ത്രിമാരുടെ കൈയിൽ മന്ത്രവാദമൊന്നുമില്ലല്ലോ. കേവലം രണ്ടു മാസക്കാലത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ— അല്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തനരാഹിത്യത്തെ— അടിസ്ഥാനമാക്കി ആരെയും ന്യായം വിധിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല.

കോൺഗ്രസ്സു കക്ഷിയും മന്ത്രിസഭയും തമ്മിൽ സാരമായ അഭിപ്രായഭിന്നതകളുണ്ടെന്നുള്ളതു പരസ്യമായ ഒരു രഹസ്യമാണ്. പാർലിയമെൻ്ററി ഭരണസമ്പ്രദായമനുസരിച്ച മന്ത്രിമാരും രാഷ്ട്രീയകക്ഷിയുമായുള്ള ബന്ധം ഏതു രീതിയിലായിരിക്കണമെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി പല തെറ്റിദ്ധാരണകളും തീർത്ഥാടനകൂറിലുള്ളതായിത്തീരുന്നു. ക്യാബിനറ്റ് ഭരണരീതിയുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനതത്വം നിയമസഭയിൽ ഭൂരിപക്ഷമുള്ള രാഷ്ട്രീയകക്ഷിയും ഗവണ്മെൻ്റുമായുള്ള ഐക്യമാണ്. മന്ത്രിസഭ രാജ്യത്തിനു പൊതുവെയുള്ളതാണെങ്കിലും അതിൻ്റെ പ്രാഥമികമായ കടപ്പാടു് അതുതൊട്ടെ നില്ക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയകക്ഷിയോടാണ്. പാട്ടി

യിൽ കൂടെ നിയമസഭയോടും, നിയമസഭയിൽ കൂടെ ജനസാമാന്യത്തോടുമാണു മന്ത്രിസഭയ്ക്കുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം തെരഞ്ഞെടുപ്പുകാലത്തു ജനങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ പാട്ടി സമർപ്പിക്കുന്ന പ്രകടനപത്രിക പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുകയെന്നുള്ളതാണു മന്ത്രിമാരുടെ പ്രധാന ചുമതല. പാട്ടിയുടെ ആദർശങ്ങളിൽനിന്നോ, നയത്തിൽനിന്നോ വ്യത്യസ്തമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ഒരു മന്ത്രിക്കും അവകാശമില്ല. ഏതെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ പാർട്ടിയും മന്ത്രിയും തമ്മിൽ അഭിപ്രായഭിന്നതയുണ്ടായാൽ, ഒന്നുകിൽ പാട്ടിയുടെ അഭിപ്രായം മന്ത്രി സ്വീകരിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ മന്ത്രി രാജി വെച്ചു് ഒഴിയണം എന്നുള്ള രണ്ടു പോംവഴികൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. പാർലിയമെൻ്ററി ഭരണരീതിയുടെ വിജയരഹസ്യം, മന്ത്രിസഭയും പാട്ടിയും തമ്മിൽ ഭിന്നതകളുണ്ടാകാതെ വർത്തിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ്. ഇവിടെയാണ് പാട്ടി നേതാവു കൂടെയായ പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ നയവും ശേഷിയും കാണേണ്ടതു്. സമർത്ഥനും നയജ്ഞനുമായ ഒരു നേതാവിനു പാട്ടിയെ അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ അഭിപ്രായത്തിലേക്കു തിരിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രയാസവും കാണുകയില്ല. അഥവാ പാർട്ടിയിലെ ഭൂരിപക്ഷാഭിപ്രായം സ്വന്ത അഭിപ്രായത്തിന് എതിരായിരുന്നു പാട്ടി നേതാവിനു തോന്നിയാൽ, അതു മുൻകൂട്ടി മണത്തറിഞ്ഞു അതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുകയായിരിക്കും ബുദ്ധിപൂർവ്വം. സ്വന്തം അഭിപ്രായം പരസ്യമായി പ്രകടിപ്പിച്ചു്, പാട്ടി അതിനെ പാടെ നിഷേധിച്ചു ശേഷം പാട്ടിയുടെ അഭിപ്രായം നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട പരിതഃസ്ഥിതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതു് ഒരു പ്രധാന

മന്ത്രിയുടെ അന്തസ്സിനും അഭിമാനത്തിനും പറ്റിയതല്ല. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിൽ പാർട്ടിനേതാവും പാർട്ടിയും തമ്മിൽ ഗണ്യമായ അഭിപ്രായഭിന്നതകൾ പല വിഷയങ്ങളിലുമുണ്ടായതായും, പാർട്ടിനേതാവിന്റെ ചില അഭിപ്രായങ്ങളെ പിന്തുടരുന്നതിന് എട്ടോ പത്തോ പേർ മാത്രമെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളുവെന്നും പത്രങ്ങളിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഭൂരിപക്ഷാഭിപ്രായത്തെ വോട്ടെടുത്ത് പരാജയമടഞ്ഞ ശേഷം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനേക്കാൾ മുൻകൂട്ടി ആരോടുകയായിരിക്കും കൂടുതൽ അഭിമാനകരം. സാധാരണയായി പാർട്ടിനേതാവിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു പാർട്ടിയിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷം ലഭിക്കുകയെന്നുള്ളത് പാർലിയമെന്ററി ഭരണരീതിയിലെ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത ഒരു ചട്ടമാണ്. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിലെ സ്ഥിതി ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേകതയായിരിക്കുന്നു.

മന്ത്രിമാർ തമ്മിലുള്ള അഭിപ്രായഭിന്നതയാണ് വേറൊരു പ്രശ്നം. ഒരു ക്യാബിനറ്റ് ഭരണസമ്പ്രദായത്തിൽ ഈ രീതിയിലുള്ള അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങൾക്കു യാതൊരു സ്ഥാനവുമില്ല. ഏതു വിഷയത്തിലും എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളിലും ഒരു ഐക്യനില സ്വീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു സന്നദ്ധതയുള്ളവർ മാത്രമേ ഒരു ക്യാബിനറ്റിൽ സ്ഥാനമുള്ളൂ. വിവിധ രാഷ്ട്രീയകക്ഷികൾ ചേർന്ന് രൂപീകരിക്കുന്ന ഒരു ക്യാബിനറ്റ് ആണെങ്കിൽ തന്നെയും അഭിപ്രായത്തിലും, നയത്തിലും, പ്രവൃത്തിയിലും മന്ത്രിമാർ തമ്മിൽ ഐക്യമുണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാ

ണ്. ഇതാണു ക്യാബിനറ്റ് ഭരണരീതിയുടെ ആണിഷ്ഠമായ തത്വം. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നം മുതലായ അതിഗൗരവങ്ങളായ വിഷയങ്ങളിൽ മന്ത്രിമാർ തമ്മിൽ അഭിപ്രായഭിന്നതയുള്ളതായി അറിയുന്നു. സാധാരണയായി മന്ത്രിമാർ തമ്മിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടായാൽ അവർ തന്നെ അതിന് ഒരു പരിഹാരം കണ്ടുപിടിച്ചതിനു ശേഷമേ പാർട്ടിയെ അഭിമുഖീകരിക്കാറുള്ളൂ. പാർട്ടിയുടെ മുമ്പിൽ മന്ത്രിസഭ ഐക്യത്തോടും, നിയമസഭയിൽ മന്ത്രിമാരുമല്ലെന്ന് പാർട്ടി ഐക്യത്തോടും കൂടെ പ്രവർത്തിക്കുകയെന്നതു പാർലിയമെന്ററി ഭരണരീതിയിലെ പ്രധാന കീഴ്നടപ്പുകളാണ്. മന്ത്രിസഭയിലെ കീറത്തുണികൾ പാർട്ടിയുടെ വേലികളിൽ തൂക്കുകയെന്നതു മന്ത്രിമാർക്ക് അഭിമാനകരമല്ല. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി വിദ്യാലയങ്ങൾ ദേശീയമാക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നു പറയുമ്പോൾ പ്രധാനമന്ത്രി വിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കണമെന്നു പറസുമായി പറയുന്നത് അത്യന്തം അപലപനീയമായ ഒരു നടപടി തിരുവിതാംകൂറിൽ സ്ഥാപിക്കുകയാണ്.

ഇതുപോലെ തന്നെ ഗൗരവമായ ഒരു പ്രശ്നമാണ് പാർട്ടി അംഗങ്ങളും പാർട്ടി നേതൃത്വവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം. പാർട്ടി നേതൃത്വത്തിൽ എന്തെങ്കിലും ന്യൂനതകളുണ്ടെങ്കിൽ പാർട്ടിയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് അതിനെ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയെന്നത് ഒരു അംഗത്തിന്റെ ചുമതലയും അവകാശവുമാണ്. എന്നാൽ പാർട്ടിയിൽ അംഗമായിരിക്കെ, പാർട്ടിയോഗങ്ങളല്ലാത്ത, സന്ദർഭങ്ങളിൽ

അഹരണം മകനും

തെക്കോട്ട ചന്ദ്രശേഖരൻ നായർ

[മനുഷ്യൻ എത്രമാത്രം അധഃപതിക്കാൻ കഴിയും : ധനദാഹത്താൽ പ്രേരിതമായി സ്വന്തം മകളുടെ, എളിയതെങ്കിലും മനോജ്ഞമായ ദാമ്പത്യ ജീവിതത്തിൽ കരിതേച്ചു, അങ്ങിനെ അവർക്കു തോണ്ടിയ പടുകുഴിയിൽ നിന്നും, ദേഹിതൻ വെമ്പിയെഴുന്നേറ്റ് കണ്ണു തുറന്നു വീണ്ടും മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ മഹനീയതയിലെത്തിത്തുളുമ്പി നിൽക്കുന്നു !]

I

വെളിയിൽ കാലുന്നിയ

നാരത്തൊട്ടു നാട്ടാരെല്ലാം
കളിയാക്കിടുമെന്നെ

‘യച്ഛനെ നീ കണ്ടില്ലേ!’

അപ്പൂപ്പുന്നെല്ലാതെ-

യച്ഛനെനൊരു മൊഴി

യപ്പോഴാണെന്നിങ്ങോർമ്മ-

യെല്ലത്തിയതെൻ ജനത്തിൽ!

കൊണ്ടുവന്നെത്തിയ്ക്കാം-

ണ്ടമ്മതൻ കൈയ്യൊപ്പിനായ്

വേണ്ട നാണയം മാസം

തോറുമേ യഞ്ചൽക്കാരൻ;

തേങ്ങലൊന്നിനാലമ്മ

വാങ്ങവേ, ജയശ്രീ തൻ

വീങ്ങലാ ലമ്മമ്മയ്ക്കു

വിടരും വിലോചനം!....

ദൂരത്തു തള്ളിത്തള്ളി

മാററിയ ചണ്ടിയ്ക്കൊപ്പം

ചാരത്തു വന്നെത്തി മേ

നിനവിൻ കല്ലോലങ്ങൾ:-

ഒരു നാൾ പെരുവഴി-

യിങ്കൽ നിന്നൊരാളെന്ന

വീര്യതിലെടുത്തോടി-

പ്പോയതും, കരഞ്ഞതും;

പാർട്ടിയുടെ നയത്തെയും നേതൃത്വത്തെയും കുറും പറഞ്ഞുകൊണ്ടു നടുക്കുന്നതു പാർട്ടിയെപ്പറ്റി പൊതു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിലുള്ള മതിപ്പിനു കുറവു വരുത്തുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയിലെ പല പ്രമുഖാംഗങ്ങളും ഈ സംഗതി മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നെങ്കിൽ നന്നായിരുന്നു.

പാർലിയമെൻററി ഭരണരീതി വിജയകരമാകണമെങ്കിൽ എഴുതപ്പെട്ട

ട്ടിട്ടുള്ള നിയമങ്ങൾ അനുസരിച്ചാൽ മതിയാകുകയില്ല, ഏതാനും ചില കീഴ്നടപ്പുകളും മുറകളും ആദരിക്കുകയുംകൂടെ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എഴുതപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത ഈ മുറകൾ മന്ത്രിമാരും, പാർട്ടിനേതാക്കന്മാരും പൊതുജനങ്ങളും ശരിക്കു മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പക്ഷം ഇന്നു തിരുവിതാംകൂറിന്റെ രാഷ്ട്രീയ മണ്ഡലത്തിൽ കാണുന്ന പല മാലിന്യങ്ങളും നിർമ്മാർജ്ജിതങ്ങളാകുന്നതാണ്.

—O—

‘പോകൊല്ല, പോകൊല്ല നീ
കശുലനയാര തല്ലും,
ഞാൻ കാണിച്ചിടാമവൻ
കാൽക്കൽ വന്നടിയില്ലേ?’

എന്നൊക്കെ മുത്തച്ഛന്റെ
വാശിയോതലും, പിന്നെ
വന്നൊരു വക്കീൽ പഠി-
പ്പിച്ചതും മാനാവിനെ !

അമ്മയെച്ചമയിച്ച
കൊണ്ടുപോയതുമെങ്ങോ,
‘തെമ്മാടിഞ്ഞൊരു ജയിൽ’
അപ്പപ്പൻ പണിഞ്ഞതും,
അന്നു തൊട്ടമ്മയ്ക്കൊ-
മേകാന്ത നടുക്കവും,
ഒന്നിനൊന്നെന്നോടെന്തോ
മറയ്ക്കാൻ ശ്രമിച്ചതും !!...

II

അച്ഛൻ—എൻ കൂട്ടാളികൾ-
ക്കച്ഛൻ, ബാവരുടെ
യച്ഛനെച്ചൊല്ലി കൊതി
യാക്കിടമവരെന്നെ !

അന്നേ ഞാനന്വേഷിക്കാൻ
തുടങ്ങി പിതാവിനെ-
ചൊന്നുപോയെങ്കിൽ വീട്ടി-
ലാക്കുമില്ലൊരു ശബ്ദം !

അങ്ങനെ രഹസ്യമാ-
യച്ഛനെ കാണാനെന്നിൽ
പൊങ്ങിടമമിവാഞ്ച-
യുച്ചുകോടിയിലെത്തി !

കേട്ടിരിക്കുന്ന ബഹു-
മാന്യനായ് പിതാവിനെ-
പുട്ട കാവുകാരൻപോ,
ലാത്താത്മസമ്പത്തിപോൽ !

ആരെയും കൂട്ടാക്കാത്ത
തീവ്രവാദിപോ, ലെന്നാ-
ലാരോമലിളം കഞ്ഞി-
ന്നാർദ്രസമനസ്യംപോൽ !

അത്തച്ചിലൊരു ദിനം
കണ്ടു ഞാനൊരു ചെറു-
കത്തമ്മയ്ക്കെന്നോ താതൻ
വിട്ടതു നിഗൂഢമായ് ;

“കാന്താംഗി, വഞ്ചിച്ചെന്നെ
നിൻ പിതാമാതാക്കൾ, നീ
യെന്നാകിലാവട്ടെ യി-
ന്നവരോടെന്തുകായ്ക ;

സൗഭാഗ്യം—പണത്തിന്റെ
സൗഭാഗ്യമവകുണ്ടു്,
നിൻ ഭാവി യവരുടെ
കോപത്തിൽതരംകെട്ടാൽ!”

കഷ്ട മച്ഛനെ പ്ലായി-
പ്പിച്ചതും പോരാ, ദുര-
ദ്ദയ്യം, ഹാ! പ്രതികൂട്ടിൽ
ക്കൊണ്ടേറി കയെത്തും !

ഞങ്ങളാം കുഞ്ഞുങ്ങളെ
പ്പോലുമേ കാണിക്കൂതെ
വിങ്ങലിൽ നീററി ശുദ്ധാ-
ത്മാവിനെ വലച്ചതും!...

രക്തലേഖന മതൻ
കണ്ണിനെ തുറപ്പിച്ചു;—
ശക്തനായെന്നോ താത-
നീ വക സഹിയ്ക്കുവാൻ !

ആരെ ഞാൻ പഴിയ്ക്കേണ്ട-
തെൻ ജനകാരനയ്യോ!
പാരിലിന്നെവിടെ ഞാൻ
കാല്പൽ പോയ്ക്കുതിക്കുവാൻ !

III

നാടുവിട്ടൊരു കൊച്ചു
കൈത്തോടിൻ പാശ്ചാത്തിലായ്,
കൂടു കെട്ടിയുപോലെ
പുല്ലുമാടത്തിൽ, താനേ!

നീണ്ടൊര വിള, തർല
കാഷായവേഷം പൂണ്ടു
കണ്ടതാ പിതാവിനെ-
പ്പുസ്തകങ്ങളാൽ തിങ്ങി ;

നടപ്പുവൈദ്യൻ

വിദ്വാൻ പി. ആർ. വാരിയർ.

നടപ്പുദീനം എല്ലാവരും കേട്ടിട്ടുണ്ടാവും; കണ്ടിട്ടുണ്ടാവും; ചിലരെല്ലാം അനുഭവിച്ചിട്ടുമുണ്ടാവും. എന്നാൽ നടപ്പുവൈദ്യനെപ്പറ്റി അത്രയും കേട്ടിട്ടുണ്ടാവില്ല. അല്ലെ? ശരി. നിങ്ങൾക്കു കാണുന്നോ, നടപ്പുവൈദ്യനെ?

“മാലോകക്കിഷ്ടമാണെങ്കിൽക്കു
യരവി—
നീലേഖ സൈക്കിളിൻ കാശിയറിൽ.

ഇത്തിരി പുറാം നാം ഇത്തമിഴ്നാട്ടിന്റെ
വൃത്തികെട്ട തെരുവീഥികളിൽ!”

[മഹാകവിയോടു മാപ്പ്. അദ്ദേഹത്തിന്നു വിമാനംതന്നെയുണ്ട്. ഈയുള്ളവന്നു പങ്ക്ചറായ ഒരു സൈക്കിളേയുള്ളു. എന്തുചെയ്യാം? പിന്നിൽകേറിയിരുന്നിട്ടു തെറ്റിവിടാൻ കുറുപ്പായരുതെ!]

നടപ്പുദീനത്തെപ്പോലെ, പെട്ടെന്നൊരു പട്ടണത്തിലോ ഗ്രാമത്തിലോ

കണ്ണുകൾ കഴിയിലായ്,
താടിമീശയാ മിത്തിര
ക്കണ്ണികളിടതൂന്ന്
വൃദ്ധ മാമരംപോലെ !
ബാലാക്കുഞ്ഞു മുമ്പേ
യെത്തിനേ നിവ,നച്ഛൻ
‘ബാലനെ’യറിയുമോ,
ഞാനിന്നു വളർന്നുപോയ്!

ചുലിനാൽ തറ വെടി—
പ്ലാക്കുകയാണദ്ദേഹം,
മാലിന്യം നിഴലിച്ച
ക്രൂരതാ സിദ്ധാന്തം !
ക്ഷേത്രസന്നിധിയിൽ പോൽ
നിന്നു നോക്കിനേരങ്ങളിൽ ;
നേത്രവും നിറഞ്ഞെന്നോ!—
കണ്ടു ഞാൻ പൊന്നച്ഛനെ!

* * *

“സകലം ക്ഷമിച്ചച്ഛൻ
കൈക്കൊരുക, മൂന്നാക്കുക്കൈൻ

പുകയുമന്തർഗതം
മിന്നിച്ച പശ്ചാത്താപം! ”
തടിപോൽ മറിഞ്ഞു ഞാൻ....
കൺതുറന്നതു താത—
മടിയിലിരുന്നതേ,
കണ്ണീർപേമഴയ്ക്കുള്ളിൽ !
അകത്തേയ്ക്കു ടിഞ്ഞൊരാ
വക്ഷസ്സിൽ തല ചായ്ച്ചു
മകൻ മകൻ ഞാൻ
വീട്ടിനേൻ ബാല്യോത്സവം
താതന്റെ യാത്നാ, വെന്റെ
ജന്മ മന്ത്രിക, യെന്നോ—
ടോറി, നീ യുടമസ്ഥൻ
കണ്ടെടുത്തല്ലോ മൂല്യം!....

വറിയും വരണ്ടു മൊ-
ട്ടൊട്ടു ജീവനും ചേരും
ചിറ്റൊരു തിടുക്കനെ
പ്പതുവെപ്പത്താൽ വീഞ്ഞോ!!

—o—

കേരിച്ചെന്ന് ഒന്നോ രണ്ടോ ആഴ്ച അവിടെത്താമസിച്ചു കറെ സാധു ജീവിക്കുകക്ക് ശീട്ടുകൊടുത്തു് പെട്ടെന്നു മറഞ്ഞുപോകുന്ന മരൊറാരിതി ബാധയാണു് നടപ്പുവെച്ചു്. കുത്തിവെപ്പും, ഒഴിച്ചുപാക്കലും ശുശ്രൂഷയുംകൊണ്ടു് പട്ടണത്തിൽ നടപ്പുദീനം തടഞ്ഞുനിർത്തുന്നതുപോലെ, പഠിപ്പും, പരിഷ്കാരവും, ആസ്സതിയും ഡോക്ടർമാരും എല്ലാംകൂടി നടപ്പുവെച്ചുനേയും അടുക്കാൻവിട്ടുനില്ല. അതുകൊണ്ടു ഗ്രാമങ്ങളിലായിരിക്കും ഇവന്റെ വാഴ്ച.

നടപ്പുവെച്ചുന്റെ ഉൽപത്തി കേരളത്തിലാണെങ്കിലും പ്രവൃത്തി തമിഴ്നാട്ടിലാണു്. തമിഴന്റെ വിവരക്കേടും വിശ്വാസമുള്ളതലമായ രണ്ടു ചിറകും വെച്ചു്,

പണവുംറാഞ്ചിപ്പറന്നുപോമൊരു പന്തത്തന്നെയീ—
പ്പമ്പരവിരുതൻ നടപ്പുവെച്ചുൻ തമിഴനയമയമൻ.

അമേരിക്കയിൽ ആദ്യം കപ്പലിറങ്ങിയ ഒരിന്ത്യക്കാരനും അവിടുത്തെ ഒരു കുട്ടിയും തമ്മിൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു സംഭാഷണമുണ്ടായതെ:—

കുട്ടി:— ഇന്ത്യയിൽനിന്നോ? പാമ്പാട്ടിയായിരിക്കും അല്ലേ?

ഇന്ത്യക്കാരൻ:— അല്ല.

കുട്ടി:— എന്നാൽ മന്ത്രവാദിയായും.

ഇന്ത്യക്കാരൻ:— അതുചല്ല.

കുട്ടി:— അപ്പോൾ തീച്ചു്പ്പെട്ടു. ജാലവിദ്യക്കാരൻ.

ഇന്ത്യക്കാരൻ അതുംനിഷേധിച്ചു. ഈ മൂന്നുമല്ലാത്തൊരിന്ത്യക്കാരനുണ്ടെന്നു കേട്ടു് ആ കുട്ടി ആശ്ചര്യപ്പെട്ടുപോയതെ! കണ്ടില്ലേ വിശ്വാസം? പക്ഷെ, ഇതിലും വമ്പിച്ചതാണു് തമിഴന്റെ വിശ്വാസം. മരൊറാരുസം

ഭവം കാമവന്ദനം. തമിഴ്നാട്ടിൽ പ്രാക്രീസ്ചെയ്യുന്ന ഒരാൾവെച്ചുന്റെ വൈദ്യശാലയിൽ അയാളുടെ അച്ഛൻ ഒരിക്കൽ ചെന്നിരിക്കുകയുണ്ടു്. സുപരിചിതനായ ഒരു രോഗിക്കു ഇതു തന്റെ അച്ഛനാണെന്നു് വൈദ്യൻ പരിചയപ്പെട്ടത്തിക്കൊടുത്തു. ഉടനെ, “നിങ്ങളുടെ അച്ഛൻ എന്റെ ദേഹം പരിശോധിക്കണ” എന്നായി രോഗി. താൻ വൈദ്യം പഠിച്ചിട്ടില്ലെന്നു് അച്ഛൻ മന്ത്രവാദനത്തൊന്നും രോഗി കൂട്ടാക്കിയില്ല. വൈദ്യന്റെ അച്ഛൻ പെരിയ വൈദ്യനാവില്ലേ എന്നു അയാളുടെ വാദം.

കുറച്ചെങ്കിലും വൈദ്യവും ജ്യോത്സ്യവും മന്ത്രവാദവും വശമില്ലാത്ത മലയാളിയില്ലെന്നാണു് തമിഴന്റെ വെപ്പു്. അവർ വൈദ്യനോടു് തന്നെ ആവശ്യപ്പെട്ടും, ജ്യോത്സ്യം നോക്കാനും, വേണ്ടിവന്നാൽ മന്ത്രവാദം ചെയ്യാനും! ഇവരുടെ ഇടയിലാണു് നമ്മുടെ നടപ്പുവെച്ചുൻ നടക്കുന്നതു്.

തഞ്ചംപോലെ വേഷം മറാൻ ഇവൻ ബഹുസമ്മർന്നാണു്. തന്റെ “പൊടിഗുളികകഷായാരിഷ്ടലേഹാദി” കൊണ്ടൊന്നും രോഗം മറാനുള്ള വട്ടമില്ലെങ്കിൽ, സ്വയം ജ്യോത്സ്യനായി മാറും. പ്രേതം ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആരോ ആഭിചാരം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. എന്നെല്ലാം കണ്ടുപിടിക്കും. എന്നിട്ടു് കവിടിസഞ്ചിവിട്ടു മന്ത്രവാദിഎടുക്കും. ബാധക്കും ആഭിചാരത്തിനും, കള്ളുകൊണ്ടും കോഴിമാംസംകൊണ്ടും ‘മതിയാവോളം’ പരിഹാരംചെയ്യും. ഈ മൂന്നുവേഷത്തിലും, പിടിപ്പുതു്പണവും, അത്രയും ദിവസത്തെ ആഭാടച്ചിലവും,

പൊന്നായും, ചെമ്പായും, ഗുരുവായൂരപ്പനുള്ളവഴിവാടായും വേരേയും, തട്ടിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും. മൂന്നാമത്തെ അടവുകൊണ്ടും വ്യാധിയോ രോഗിയോ ഒഴിക്കാൻ ഭാവമില്ലെങ്കിൽ, നേരെ പത്തൊമ്പതാമത്തെ അടവെടുക്കും. ഓട്ടം! “തന്റെ ഗുരുവുണ്ട്”, മഹാ കേമനായിട്ട്! യമന്റെ വായിൽനിന്നും കൂടി ആളെപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടുവരും. അദ്ദേഹത്തെത്തന്നെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നുകുളയാം. വഴിച്ചിലവെന്നൊരു മുപ്പത്തഞ്ചുറപ്പിക തൽക്കാലം തന്നാൽ മതി. പീണെയെല്ലാം അദ്ദേഹം വന്നു രോഗംമാറിയാശേഷം ഇഷ്ടംപോലെ കൊടുക്കാം ഓ ശരി! സംശയമുണ്ടോ? നാളെ ഉച്ചക്കുതന്നെ എത്തും ഏയ്. പേടിക്കാനൊന്നുമില്ല.” എന്നും പറഞ്ഞു കന്നുപരുങ്ങും. രോഗിയുടെ ആരാധനാദിക്കും:— “ഉം. എന്താ?!”— “കന്നുമില്ല. ഉടുക്കാൻ നല്ലമുണ്ടോന്നുമില്ല. ഈ മുഷിഞ്ഞവേഷത്തിൽ പുറപ്പെട്ടാൽ” ഉടനെ മുണ്ടോന്നുകിട്ടി. അതുമായി മൂപ്പർ പുറത്തിറങ്ങും.

രോഗിയുടെ ആരാക്കർ, പെരിയ വൈദ്യർവരും, വരും എന്നുകാത്തിരിക്കും. രോഗം മൂച്ചിക്കും. ഒടുവിൽ ഭേദപ്പെട്ട ഡാക്ടറോ വൈദ്യനോ വന്നുനോക്കുമ്പോഴേക്കു ഘട്ടം കടന്നിരിക്കും. അങ്ങിനെ ആ സാധു അന്യശ്വാസം വലിച്ചുകിടക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ ‘യമരാജസഹോദരൻ’ മഹാരാജരോഗിയുടെ പ്രേതബാധയൊഴിക്കാൻ എന്ന നാട്യത്തിൽ, പ്രാണബാധയൊഴിക്കാൻ, വേറൊരിടത്തു കണ്ണടച്ച, മൂക്കും പിടിച്ചു, പണം പഴിയുന്നള്ള വഴിയും ചന്തിച്ചുകൊണ്ട്, ഇരിക്കുകയാവും!

ഇവൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മരുന്നാണ് ബഹുരസം. യക്ഷുരീ‘വടി’, അതിസാരം“സംഹാരവടി”, “ശുല” “കാരം”, ആന്ത്ര‘കാരം’, രാമ “ബാണം”, ഇങ്ങിനെ വടി, കാരം ബാണം തുടങ്ങിയ ആയുധങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചോ, പഞ്ചസാര “കുളം”, ശതാവരി “കുളം”, “ഗോദാവരികുളം” മുതലായ കുളങ്ങളിൽ പിടിച്ചു മുക്കിയോ അജ്ഞരായ രോഗികൾക്ക് ഇവൻ മോക്ഷം നേടിക്കൊടുക്കുന്നു. ഇടക്കെല്ലാം ഭേദപ്പെട്ട വല്ല വൈദ്യശാലയിൽനിന്നും, അരക്കുപ്പി ദശമൂലാരിഷ്ടം വാങ്ങി കന്നരക്കുപ്പി തിളപ്പിച്ചുവെള്ളം ചേർത്ത് “അമര കോശാരിഷ്ട”മോ, രണ്ടേഴുൺസ് “അസനവീചപാടി”യും അരക്കുൺസ് “രീതാ”വും രണ്ടിടങ്ങഴി കൊട്ടെണ്ണയും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് “വസന്തരതിമോഹനകുന്തളതൈല”മോ പ്രയോഗിക്കും. ഭാഗ്യവശാൽ ഇതുമാത്രം ഉപയോഗിക്കാനിടവന്ന രോഗികൾ മുക്കാലും ലാവാതെ രക്ഷപ്പെട്ടുകുളയും. ഇവക്കുപുറമെ, “യമണബിസീക്ലിംണേതി”, “സുളപാനിലമേട്”, “ഏബിടെയിൻ പെർടിക്കല റോട്”, [പീച്ചമേട്, ചുരക്കോട്ടമേട്, പട്ടാമ്പി ഓട്, പറളി ഓട് ഇവകൂടി കൂട്ടത്തിൽചേക്കാം.] മുതലായ ഇംഗ്ലീഷ് മരുന്നുകളും [ഇംഗ്ലീഷ് മരുന്നാണെന്ന് അവൻ പറഞ്ഞതാണേ!] ഉപയോഗിക്കും. അവയുടെ ഫലം, മരുന്നുണ്ടാക്കിയവക്ക് മുൻകൂട്ടിയും, സേവിക്കുന്നവക്ക് അനുഭവിച്ചശേഷവും നല്ലവണ്ണം അറിയാവുന്നതാകയാൽ നടപ്പുവൈദ്യൻ ഫലത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ച ക്ലേശിക്കാറില്ല. ഭതഫലം തീർച്ചയാണ്— പ്രതിഫലം!. കൊടുത്ത വിലയേക്കാൾ പത്തും അമ്പതും ഇരട്ടി പണം

രോഗിയുടെ കൈയിൽനിന്നും അവൻ വാങ്ങാൻ.

രണ്ടു നടപ്പുവൈദ്യന്മാർ ഒരിടത്തു പെട്ടാലത്തെക്കുറിച്ചു പറയുന്നു. വമ്പിച്ച പണക്കാരനും, നിരക്ഷരകുടുംബമായ ഏതെങ്കിലും ജമീന്ദാരുടെ മാതൃകമുകളിൽ, അയാളുടെ നെയ്യും ചോരും തിന്നു വീർത്തവയെ, അയാൾ സമ്മാനിച്ചു സഞ്ചിതം ഭോത്തിയിൽ പൊതിഞ്ഞു, അയാളുടെ കടവസ്സിയുടെയും വെററിലത്തു നാളത്തിന്റെയും ഇരുവശങ്ങളിലുമായി ഇരിപ്പുറപ്പിച്ചു അവർ വാടിക്കറം. ഒരാൾ, “ഉച്ചസ്ഥൈര്യം വെക്കുകയും ചെയ്തു” എന്നു ചുറ്റത്തിൽ “അച്ഛാശ്വര്യം”ത്തിൽനിന്നു ലഭിച്ചു, കഹോപദ്രവത്തിന് കഞ്ഞികൊടുക്കാമെന്നു ദൃഢാന്തിക്കും! ജമീന്ദാർ മററവന്റെ മുഖത്തേക്കു നോക്കും — ആലോചന നടപ്പു അവനും ഒരു ശ്ലോകം നീട്ടിച്ചൊല്ലും:— “സരസിജമനവിധം ശൈവലേനാപി” എന്ന പ്രമാണവശാൽ വരാഹമിഹിരചാർയ്യർ സിദ്ധാന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്, കഞ്ഞി കഹവിരോധിയല്ലെങ്കിലും, അടിവയററിൽ

നിന്നു കഹോൽപത്തിയുണ്ടാകും എന്നു്.” ജമീന്ദാർ രണ്ടും കേട്ടു, തുപ്പൽ തെറിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പൊട്ടിച്ചിരിച്ചശേഷം, “നമ്പു പാട്ടുനാരിത്താരം, പാരുക്കോ! അവർ അസാധ്യ വൈദ്യം! നാൻ ശിരകളുതെയായിരിക്കുപോം” എന്നു തടങ്ങി തന്റെ മുത്തച്ഛന്റെ വൈദ്യനൈപുണ്യവും, കുട്ടിക്കാലത്ത് അരിശസ്സു പിടിച്ചു ചാകാരായ തനിക്ക് വെറും ചുക്ക് — അതെ വെറും ചുക്ക്! മോരിലറച്ചതന്നു് പെട്ടെന്ന് പോക്കുനിർത്തിയ കഥയും മനോധർമ്മപോലെ വണ്ണിച്ച കേൾപ്പിക്കും. “ആമാക്കൊ. ആമാക്കൊ.” എന്നു മുച്ചിക്കേൾക്കുന്ന അവർതന്നെ തഞ്ചംകിട്ടുമ്പോൾ മററവനെപ്പറ്റി ജമീന്ദാരുടെ അടുക്കൽ കസ്യതീകൂട്ടം. “അവൻ ശാസ്ത്രമേ അറിഞ്ഞുകൂടാ. അവൻ കൈപ്പുണ്യം തൊട്ടുകുളിക്കാനില്ല” എന്നും മററും.

ഇതാണ് നടപ്പു വൈദ്യൻ.

തമിഴ്നാട്ടിൽ പരിചയമുള്ള മലയാളികളേ, നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ ഇവനെ?

(പകർപ്പവകാശം.)

—0—

പൊല്ലിസുകാരൻ : “എടോ! സൈക്കിൾ നിറുത്തു. പൊല്ലിപ്പാത്ത സൈക്കിളല്ലേ— നിറുത്തു.”

സൈക്കിൾക്കാരൻ : “ഓ! സാരോ! ബ്രേക്കില്ലല്ലോ. എങ്ങനെ നിറുത്തും.”

*

*

*

“മാമ്പഴം എന്തു വില ?”

“രണ്ടണ സാർ”

“ഡസൻ ആയിട്ട് എടുക്കുമോൾ”

“അപ്പോഴും രണ്ടണ”

“ഇതാ രണ്ടണ. ഒരു ഡസൻ താ.”

(തട്ടിപ്പ്)

ശാസ്ത്രഗതി

(ഒരു സങ്കല്പസംഭാഷണം)

എസ്. പരമേശ്വരൻ.

[ഏ. ഡി. 1600-മാണ്ടു ഫെബ്രുവരി 16-ാം- * രാത്രി. മങ്ങിയ നിലാവെളിച്ചം. റോമാസാമ്രാജ്യത്തിലുള്ള ശാശ്വതഗിരികളിൽ ഒന്നിന്റെ അധിത്യകയിൽ രണ്ടു പേർ — പൈതഗോറസ്സും പ്ലേറ്റോയും — അഭിമുഖമായി നിന്ന് സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു. വെളിച്ചത്തിന്റെ കുറവുകൊണ്ട് അവരുടെ രൂപം വളരെ അസ്സപ്പുമായേ കാണുവാൻ കഴിയൂ. അവരുടെ ശബ്ദം വളരെ പതിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.]

പൈ : നാം ഇങ്ങോട്ടു വരുന്ന വഴിക്ക്, അല്പം താഴെയായി കരെ ആളുകളെ കണ്ടുവല്ലോ? കാഴ്ചയിൽ, യോഗ്യത തികഞ്ഞവരെപ്പോലെ തോന്നുന്നു. ഇല്ലേ? നിങ്ങളെന്തു വീക്ഷിക്കുന്നു?

പ്ലേ : അതെന്തെ. അവരിൽ ചിലർ നല്ല ബുദ്ധിശാലികൾ കൂടിയാണെന്നു തോന്നുന്നു. 'മാലെബോറുജി'ൽ വച്ചു കണ്ട ഒരു വൃക്കിയെ അവിടന്ന് കാക്കുന്നുണ്ടോ? ചുവന്ന വലിയ ഒരു തൊപ്പി ധരിച്ചിരുന്ന ആൾ — അയാളുടെ പേരെന്തായിരുന്നു?

പൈ : ആത്. ധാരാളമായി സംസാരിച്ചുകൊണ്ടു നിന്ന വിദ്വാനോ? "ഞാൻ ചെന്നു ചാടുന്നത് എപ്പോഴും അബദ്ധത്തിലാണ്" എന്നു പറഞ്ഞു സങ്കടപ്പെട്ടുകൊണ്ടു നിന്ന ആളല്ലേ?

പ്ലേ : അയാൾ തന്നെ. അയാൾ തന്നെ. അയാൾ ഒരു മെത്രാനോ, കത്തനാരോ മറ്റോ ആണെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ? അതൊന്നും എനിക്കു മനസ്സിലായില്ല.

പൈ : അയാൾ കത്തനാരുമാണ് മെത്രാനും തന്നെ എന്നല്ലേ പറഞ്ഞത്?

പ്ലേ : അതെ. അങ്ങനെ തന്നെ. ഒരാളെങ്ങനെ ഉഭയസേവനം വഹിക്കും. അതാണ് എനിക്കു ഒട്ടും മനസ്സിലാകാത്തത്. ഇനി അയാളെ കാണുകയാണെങ്കിൽ എനിക്കു അക്കാര്യം അയാളോടൊന്നു ചോദിക്കണം; അതൊന്നു വിശദമാക്കിത്തരുവാൻ തന്നെ. അയാളുടെ പേര്?..... അതെനിക്ക് ഓർമ്മ വരുന്നില്ല.

* ബ്രൂണോ എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനെ ജീവനോടെ ദഹിപ്പിച്ചത് 1600-മാണ്ടു ഫെബ്രുവരി 16-ാം തീയതി ആണ്.

വൈ : (അല്പം ആലോചിച്ചിട്ട്) ആ....ആ....നിക്കലസ്സ്. ഒരു മുക്കുവന്റെ മകൻ. അയാളുടെ അച്ഛന്റെ പേര് ക്രൈബ്സ് (Krebs) — ഞങ്ങളു് എന്നർത്ഥം. അയാളുടെ നാട്ടു് ക്രൂസായോ മറ്റോ ആണ്. ആരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ വിരോധി, ബലവിരോധിയാണെന്നാൽ.

പ്ലേ : (മുഖമൊന്നു വികസിക്കുന്നു) ഓഹോ! അതുകൊണ്ടായിരിക്കാം അയാളെ കണ്ടപ്പോൾത്തന്നെ അല്പം ദുരഭിപ്രായം എന്നിൽ അങ്കുരിച്ചതു്. അയാളൊരു ബുദ്ധിമാനാണെന്നു തോന്നിയെങ്കിലും എന്തോ എനിക്ക് അയാളെക്കുറിച്ചു നല്ല അഭിപ്രായം തോന്നിയില്ല. നാം അയാളുടെ വീഹാരരംഗമെല്ലാം കടന്നു വന്നുകഴിഞ്ഞല്ലോ. ഇനി അയാൾ അവിടെ ഒരു വലിയ ആളായിത്തീരുമോ? പ്രശസ്തനും പ്രമാണിയുമായി പരിണമിക്കുമോ?

വൈ : എന്തു്! അയാളോ? പ്രശസ്തനാവുകയോ? ഹെയ് അതിനൊന്നും അയാൾ ശ്രമിക്കുകയില്ല; അയാൾക്കതിൻ സമയമുചില്ല. തന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളോടു യോജിക്കാത്തവരെ അവഹേളിക്കുന്നതിലും ഹിംസിക്കുന്നതിലുമാണ് അയാൾ സദാ വ്യാപൃതനായിരിക്കുന്നതു്. പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് അയാൾ ഉന്നതി പ്രാപിക്കുക. അയാൾ ഇപ്പോൾ നില്ക്കുന്ന നിലയ്ക്കു തന്നെ നിൽക്കുന്നതാണ് ഉത്തമം.

പ്ലേ : (ചിന്താമഗ്നനായി) അതെ. നിശ്ചയമായും അയാൾക്കതാണു നല്ലതു്. ആരിസ്റ്റോട്ടിൽ അവിടം വിട്ടുപോകുന്നതുവരെ അയാൾക്കു് ആ നിലയിൽത്തന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടേണ്ടിവരുമെന്നു് അയാൾതന്നെ പറഞ്ഞിട്ടില്ലേ? അവിടുന്ന് അതു് കാക്കുന്നുണ്ടോ? അയാൾക്കു മുൻപ് നാം ആ സ്ഥലം വിട്ടതു് എത്ര നന്നായിപ്പോയി. അതിൽ നാം ചാരിതാത്മ്യമടയേണ്ടതല്ലേ? എന്തായാലും നമ്മുടെ യാത്ര മോശമായിപ്പോയില്ലല്ലോ. അതു തന്നെ ഭാഗ്യം.

വൈ : നിങ്ങളുടെ യാത്രപുറപ്പാടു മോശമായില്ല എന്നുവെച്ചു്...വൈയാകരണന്മാർ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ സ്വീകരിച്ചതോടുകൂടി നിങ്ങളുടെ കാര്യം മെച്ചമായി. (അല്പം ക്ഷോഭിച്ചിട്ട്) പക്ഷേ കാലം ചെല്ലുമ്പോൾ പണ്ഡിതന്മാർ എന്തെ അറിയും. അന്നു്, കീർത്തിയുടെ ഏറിയ കൂറും — നിങ്ങൾക്കല്ല — എനിക്കായിരിക്കും അവർ നൽകുന്നതു്. അങ്ങനെയാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്.

പ്ലേ : അവിടുന്നു ക്ഷോഭിക്കല്ലേ. ഞാൻ എന്റെ സകല കഴിവുകളും പ്രവൃത്തിരൂപത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും പ്രസംഗരൂപത്തിൽ പരസ്യമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടില്ല. അവിടുന്നുണ്.....

വൈ : (ഇടയ്ക്കു കേറി പറയുന്നു) നിങ്ങൾ സാക്രട്ടീസ്സിനെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞതുപോലെ അല്ലേ? സകല വസ്തുക്കളും സംഖ്യയുടെ ഉപാധികളാണെന്ന മൗലികസൂത്രം എന്നിൽ—അങ്കഗണിതപരമായ എന്റെ തത്വജ്ഞാനത്തിൽ—ആരോചിച്ചു. അങ്ങനെയല്ല നിങ്ങൾ നിവൃത്തിയുണ്ടാക്കിയതു്. പക്ഷേ ഞാൻ അങ്ങനെ—അത്ര ഉറപ്പിച്ചു—പറഞ്ഞുവോ? ഞാൻ മാത്രമാണോ ആ പ്രസ്താവനയ്ക്കു മുഴുവൻ ഉത്തരവാദി. ജീവ

ശാസ്ത്രം, ഉജ്ജ്വലതയും, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിജ്ഞാനശകലങ്ങൾ എന്റെ തലയിൽ കയറി വെച്ചു ; അവയെല്ലാം കാരണക്കാരൻ ഞാനാണെന്ന് നിങ്ങളെല്ലാവരുംകൂടി ഉദ്ഘോഷിച്ചു. ഭൂലോകത്തിലുള്ള ചൊണ്ണനാരെല്ലാം — തത്വജ്ഞാനികളെപ്പോലെ — അവയെല്ലാം വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രേ : (സാന്തപനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്) അല്ലയോ ഗുരുദേവ! അവിടുന്നു കലഹിക്കരുതേ. ഈ നല്ല ചന്ദ്രികയിൽ നിന്നു സങ്കടപ്പെടുന്നതു ശരിയല്ല. അവിടുന്നു ഞങ്ങളുടെ മാഗ്ഗർഗിയല്ലേ? ആത്മീയമായി ഞാൻ അവിടുത്തെ പ്രതിച്ഛായ അല്ലേ? നമുക്കു ശരീരമല്ലെ രണ്ടുള്ളൂ.

പൈ : (നിഷേധസ്വരത്തിൽ) ഞാൻ ആ അഭിപ്രായത്തോടു യോജിക്കുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ കാലത്തു്, കായ്ക്കങ്ങളെല്ലാം തല കീഴായി മറിഞ്ഞു തുടങ്ങി.

പ്രേ : (പൈതഗോസ്സ് പറഞ്ഞതു കേൾക്കാത്ത ഭാവത്തിൽ) അവിടുത്തെ പ്രതിപുരുഷൻ എന്ന നിലയ്ക്കു ഞാനെന്തെല്ലാം പ്രവർത്തിച്ചു. അങ്ങയുടെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളെ യഥായോഗ്യം എല്ലാവരെക്കൊണ്ടും സ്വീകരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചില്ലേ. ആ ശ്രമത്തിൽ ഞാൻ വിജയശ്രീ ലാഭിച്ചതായില്ലേ. നമ്മുടെ ജീവിതകാലത്തു തന്നെ എന്റെ—അല്ല, അവിടുത്തെ— വിജയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കിംവാദനി അങ്ങാടിപ്പാട്ടായി തീർന്നിരുന്നു ; നാം തന്നെ അതറിഞ്ഞിരുന്നില്ലേ? വകതിരിവുള്ളവരെല്ലാംതന്നെ, പ്രപഞ്ചമാസകലം സംഖ്യകളാകുന്ന കരുക്കളെക്കൊണ്ടു കെട്ടിപ്പിടുത്ത ക്ഷേത്രഗണിതരൂപവിശേഷങ്ങളെക്കൊണ്ടു നിറഞ്ഞതാണെന്നു സമ്മതിച്ചിരുന്നില്ലേ? ; പരസ്യമായി പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തില്ലേ? അവിടുന്നു് അപൂർണ്ണനിലയിൽ വിട്ടിട്ടുപോയ വിജ്ഞാനശകലങ്ങളെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ടു് മനുഷ്യർ പുരോഗമിക്കുന്നതിൽ അതുതപ്പെടുവാൻ എന്താണുള്ളതു്. അവർക്കറിയാം അവയുടെ മാഹാത്മ്യം. പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ ബോധമുണ്ടാകണമെങ്കിൽ ഗണിതസരണി അവലംബിച്ചു പര്യടനം ചെയ്താൽ മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന എന്റെ—അല്ല, അവിടുത്തെ—പ്രസ്താവന ശരിയാണെന്ന്, സമഗ്രസത്യമാണെന്ന്, അവർക്കു് ഇപ്പോൾ നല്ല ബോധമുണ്ടു്.

പൈ : (വീണ്ടും ശാന്തനായിട്ടു്) അങ്ങനെയെല്ലാം ഞാനും കേൾക്കുകയുണ്ടായി. (ആ അവസരത്തിൽ അവരുടെ തലയ്ക്കു മുകളിൽ കൂടി ഒരു പക്ഷി പറന്നു പോയി. അതിന്റെ നിഴൽ ക്ഷണനേരത്തേക്കു ഗുരുദേവന്റെ പുരികത്തിൽ പതിക്കുകയുണ്ടായി ; തൽഫലമായി പുരികത്തിനു് ഒരു കറുപ്പു തട്ടി.) എന്റെ സുഹൃത്തേ, എനിക്കു നിങ്ങളോളം ആശയില്ല ; ശുഭാപ്തിവിശ്വാസവുമില്ല. എന്തെന്നാൽ നാം ഇങ്ങോട്ടു പോരുന്നതിനു മുൻപു തന്നെ ആരെയോ സ്വീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ആളുകൾ ലഹള കൂട്ടുന്നതു കണ്ടില്ലേ. ആരെ സ്വാഗതം ചെയ്യവാനെന്നു മനസ്സിലായോ?.....ഗലീലിയോവിനെ ! ഇന്നലെ കരുത്തി

തകര! ഇതെല്ലാം ആലോചിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഭാവി ശോഭനമായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

പ്ലേ : (അല്പം പ്രതിഷേധസ്വരത്തിൽ) അല്ല. അല്ല. നമ്മുടെ ഭാവി ശോഭനമാണ്. കാരണം, ഗലീലിയോ ഒരു ഗണിതജ്ഞനാകുന്നു. ഞാൻ കേട്ട വർത്തമാനം ശരിയാണെങ്കിൽ, എന്റെ — അല്ല, അവിടുത്തെ — പ്രസ്താവനകളിൽ നാം കണ്ണിതപ്പെടേണ്ട ആവശ്യം ഒട്ടുംതന്നെയില്ല.

പൈ : എന്ത്? ഒന്നു തെളിച്ചു പറയൂ.

പ്ലേ : മൂന്നു തൊപ്പി ധരിച്ച ആ സ്ഥൂലകായൻ പറഞ്ഞത് അവിടുന്നു ശ്രദ്ധിച്ചുവോ? “വിജ്ഞാനം വിരചിതമായിരിക്കുന്നത് പ്രകൃതിഗ്രന്ഥത്തിലാണ്. ആ ഗ്രന്ഥം നമുക്കു വായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സദാ തുറന്നുവെച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, അതിലെ ഭാഷ അറിയുന്നവനേ അതു വായിക്കുവാൻ കഴിവുണ്ടാകൂ. ആ ഭാഷാക്ഷേത്രം തുറക്കുന്നതുള്ള താക്കോലാണ് ഗണിതം — അതു മാത്രമേയുള്ളൂ. ക്ഷേത്രഗണിതാഭിജ്ഞനൊഴിച്ചു മറ്റാർക്കും ആ ഗ്രന്ഥത്തിലെ ചിത്രങ്ങളെ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല; അനശ്വരമായ സത്യത്തിലെത്തിച്ചേരുവാൻ സാധിക്കുന്നതുമല്ല. പക്ഷേ, ഗണിതജ്ഞൻ വായിക്കുന്നതു തുലോം ചുരുക്കമാണ്. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്കുകൾ മാത്രം. കൂടിപ്പോയാൽ ഒരു വാക്യം. അതും വളരെ വിഷമിച്ചു, ആലോചിച്ചാലോചിച്ചു, ഓരോ അക്ഷരമായി. പക്ഷേ അയാൾ വായിക്കുന്നത് അഭംഗരമായ പരമാർത്ഥമാണ്. അത് അസന്ദിഗ്ദ്ധമാണ്; അവികലമാണ്. അണു മാത്രമായാലേത്? ശേഷമെല്ലാം അഭിപ്രായം — മറ്റൊരി മരിക്കാവുന്ന അഭിപ്രായം.” ഇങ്ങനെയൊക്കെ അപ്ലേ ഗലീലിയോ ഉദ്ഘോഷിച്ചത്. കഷ്ടനഷ്ടങ്ങളും, അരിഷ്ടതകളും, നരകയാതനകളും അനുഭവിച്ചു വന്യഗുരോ! ഗലീലിയോ, സത്യത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവനാണെന്നു അവിടുന്നു ധരിച്ചാലും.

പൈ : (സംശയഘൃഷ്ടിയോടെ) പിന്നെ എന്തിനാണ് അയാൾ കൈകൊണ്ടു എന്തൊക്കെയോ കൃത്രിമം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

പ്ലേ : അതോ, അതു വെറും ബാലചാപവും. അയാൾക്കിപ്പോൾ ബാലമല്ലെ. വളർന്നു വലിയവനാകുമ്പോൾ ഈ കൃത്രിമങ്ങൾ അയാളെ വിട്ടുമാറും. അതിന് അല്പകാലം മതി. അത്രയും ക്ഷമിക്കേണ്ടതുതന്നെ.

പൈ : എന്നാൽ ആകട്ടെ. അതിനു വേണ്ട കാലം നാം അനുവദിച്ചേയ്ക്കാം; പക്ഷേ കാലം അനന്തമാകരുതെന്നേയുള്ളൂ. ഈ ചാപവും എത്ര കാലത്തേയ്ക്കു നിലനിൽക്കുമെന്നാണു നിങ്ങളുടെ വിചാരം?

പ്ലേ : (അല്പം ചിന്തിച്ചശേഷം) ഏകദേശം ഒരു മുന്തൂറു കൊല്ലം. അതു മതി. അതു മതിയെന്നാണെന്നിട തോന്നുന്നത്.

ചൈ : അത്രയും വേണോ? ജീവിതചംക്രമങ്ങളിൽ ഒരൊറ്റ ചംക്രമണത്തിന് അത്രയും സമയങ്ങൾ ച്യുതില്ലല്ലോ. ഒരൊറ്റ ശരീരത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിക്കും അത്രയും കാലത്തെ ജീവിതം അനുവദിച്ചിട്ടില്ലല്ലോ. അയാളെ സംസാരചക്രത്തിൽ അഞ്ചെട്ട ചംക്രമണസമയത്തേയ്ക്ക് ബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നോ? അത്രയും കാലം കഴിഞ്ഞ അയാൾക്കു മോചനം ലഭിക്കുകയുള്ളോ?

പ്ലേ : ഏതാളെങ്ങനെ തന്നെ. അയാൾക്ക് അഞ്ചാറു പുനർജന്മങ്ങളുണ്ടാകും. അജ്ഞാൻ പുനർജന്മരൂപങ്ങളെ അയാളുടെ അനുചരന്മാരെന്നോ ശിഷ്യന്മാരെന്നോ വിളിക്കും. ആകെക്കൂടി അയാളുടെ കാലം—പുനർജന്മങ്ങൾക്കും ചേർന്നുള്ള കാലം—മൂന്നു ശതാബ്ദത്തിൽ കൂടുകയില്ലെന്നാണ് എന്റെ വിചാരം.

ചൈ : അല്ല. എന്നാ മൂന്നു ശതാബ്ദമെന്നു പറയുന്നത്. അതിനു വല്ല കാരണവുമുണ്ടോ?

പ്ലേ : കാരണമോ? ഇല്ലാതില്ല. ആദേശസംഖ്യകളുടെ ആവശ്യമാണത്. ഭൂലോകത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും അത്രയും കാലംകൊണ്ടാണ് അവൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള പന്മാറു പയ്യടനം ചെയ്തു തീർക്കുന്നത്. പ്രാപഞ്ചികമായ മൂന്ന്; അല്ല ദിവ്യമായ മൂന്ന്. അതാണത്—അത്രയും ദശദശാബ്ദങ്ങൾ അഥവാ ശതാബ്ദങ്ങൾ. അത്രയും കാലം നിങ്ങൾക്കും സുവണ്ണദശയുണ്ടായിരുന്നു. എനിക്കുമങ്ങിനെ തന്നെ. അതിനുശേഷം ചക്രമൊന്നു തിരിഞ്ഞു കുറങ്ങിത്തുടങ്ങി.

ചൈ : അക്കാര്യം ഞാനറിയും. ദയചെയ്ത് അതൊന്നും വീണ്ടും എന്നെ കാർമ്മിപ്പിക്കല്ലേ ആ വർത്തമാനം എന്നെ വിവശനാക്കുന്നു. അപ്പോൾ ആ ചംക്രമണചക്രത്തിൽ നിന്നും ഒരു മുന്തറ കൊല്ലത്തേയ്ക്കു നാമിരുവരും അകന്നു നിൽക്കണം. അങ്ങനെയല്ല നിങ്ങൾ പറയുന്നത്?

പ്ലേ : അതെയതെ. അങ്ങിനെതന്നെയാണു ഞാൻ പറഞ്ഞത്. സംഖ്യകൾക്ക് എന്റെ കാലത്തുള്ള സ്ഥാനമാഹാത്മ്യം ഇന്നില്ല. എന്റെ കാലഗണനയിൽ അല്പം വല്ല തെറ്റും പററിയിരിക്കാം. അതിനാൽ മുന്തറ കൊല്ലത്തോട് നമുക്ക് ഒരു ഇരുപതു കൊല്ലംകൂടി കൂട്ടിച്ചേർക്കാം. അതു മതി. അല്ല ധാരാളമായി.

ചൈ : അതാണു നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹമെങ്കിൽ അങ്ങനെ തന്നെയിരിക്കട്ടെ. എന്തായാലും ശരി, എന്റെ സന്താനങ്ങൾക്ക്—സംഖ്യാസന്താനങ്ങൾക്ക്—നിഷേധം ഞാൻ അരുളുന്നതല്ല. അപ്പോൾ എ. ഡി. 1920 വരെ നാം തിരിച്ചു വരുന്നതല്ല—യഥാർത്ഥമായി തിരിച്ചു വരുന്നതല്ല. അല്ലേ?

പ്ലേ : അങ്ങനെയൊന്നു ഞാൻ ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ചൈ : എന്നാലാകട്ടെ. അപ്പോൾ നമുക്ക് ഇവിടെ വച്ച്—പട്ടണപ്രാന്തത്തിലുള്ള ഈ മലമുകളിൽ വച്ച്, ഭ്രാന്തമതികൾ ശാശ്വതമെന്നു പറയുന്ന ഈ ഗിരിശീഷത്തിൽ വച്ച്—യാത്ര പറഞ്ഞു പിരിയാം. നാ

മിരുവരും നന്നേ ക്ഷീണിച്ചു വശായിട്ടുണ്ട്. നമുക്കു അല്പം വിശ്രമം ആവശ്യമാണ്. അതിനാൽ നമുക്ക് അല്പമൊന്നു വിശ്രമിക്കാം; കിടക്കാം; ഉറങ്ങാം. പക്ഷേ ഗാഢമായിട്ടല്ല. ഗാഢമായി ഉറങ്ങിപ്പോയാൽ നമ്മുടെ കാര്യം അവതാളത്തിലായേയ്ക്കാം. അവർ നമ്മെ വിസ്മരിച്ചു എന്നു വന്നേയ്ക്കും. അതിനു ശേഷമാണു നാം ഉണരുന്നതെങ്കിൽ....." (അല്പം ഒന്നു നിറുത്തിട്ട് വീണ്ടും ഇങ്ങനെ ആരംഭിച്ചു) "അതാ! അവിടെ ഒരു ആറുക്കൂട്ടം കാണുന്നില്ലേ! എന്താ വിശേഷം, അവരെല്ലാം എന്തു ചെയ്യുന്നു."

പ്ലേ : (അല്പനേരം ആ ഭാഗത്തേയ്ക്കു സൂക്ഷിച്ചു നോക്കിട്ട്) അതു ഒരു ശവദാഹസംരംഭമാകുന്നു. അവർ ചുള്ളികളും വീറകും മറും ഒരു തൂണിനു ചുറ്റുമായി കൂട്ടിയിടുകയാണ്. ഈ ശവദാഹം എന്റെ കാലത്തുണ്ടായിരുന്നതിൽ നിന്നും എത്രയോ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു ഏല്പാടായതാണ് കാണുന്നത്. എന്റെ കാലത്തു ശവദാഹത്തിനു വീറകും മറും സമാന്തരരൂപനിക (parallelopiped) രൂപത്തിൽ അടുക്കുകയായിരുന്നു പതിവ്; ഇതുപോലെ കൂട്ടിയിടുകയല്ല. (അല്പനേരം കണ്ണിമയ്ക്കാതെ സൂക്ഷിച്ചു നോക്കിയശേഷം) ചിത നോക്കിട്ട്, മരിച്ച ആൾ ഒരു പ്രമാണിയായിരിക്കുമെന്നാണു തോന്നുന്നത്. പക്ഷേ ധ്വസിയായ ആരും ഈയിടെ മരിച്ചതായി നാം കേട്ടില്ലല്ലോ. ആരായിരിക്കാമത്?

ഡൈ : (പരിഹാസസ്വരത്തിൽ) അതോ! ആരിസ്റ്റോട്ടിലായിരിക്കാം. അയാളുടെ അവശിഷ്ടമെല്ലാം ദഹിപ്പിക്കാനായിരിക്കാം അവരുടെ ഉദ്യമം!

പ്ലേ : (അല്പം ഗൗരവസ്വരത്തിൽ) ആനക്കാര്യത്തിൽ ചേനക്കാര്യം! ഈ നിമിഷം വരേയ്ക്കു ആരിസ്റ്റോട്ടിൽ മരിച്ചിട്ടില്ല.

ഡൈ : (മാപ്പുചോദിക്കുന്നു) ഞാൻ പറഞ്ഞതു തെറ്ററിപ്പോയി. എന്നിരുന്നാലും അയാൾക്ക്—ആരിസ്റ്റോട്ടിലിന്—നമ്മെ ഉപജീവിക്കുവാൻ യാതൊരുവകാശവുമില്ല. അയാൾ മൃതശയ്യയിൽ കിടന്നാലും ശരി, നാം ആ സ്ഥലം വിട്ട ശേഷം അയാൾക്കവിടെ സ്ഥാനമില്ല. ഒരൊരം? നിമിഷത്തേക്കുപോലും സ്ഥാനമില്ല. ഇനി നിങ്ങൾ ഈ കാഴ്ച മുഴുവൻ കാണാൻ ഇവിടെ നില്ക്കുന്നുണ്ടോ?

പ്ലേ : ഹേയ് ഇല്ല. ഇല്ല. ഞാനിതാ പോകുന്നു.

ഡൈ : എങ്ങോട്ടാണ് യാത്ര?

പ്ലേ : എവിടേയ്ക്കോ; ആർക്കറിയാം. അവിടുത്തെങ്ങോട്ടോ?

ഡൈ : ഞാനോ ഒരു നിശ്ചയവുമില്ല. എന്തായാലും നിങ്ങളെ ഒന്നു കാണുവാൻ സാധിച്ചതിൽ എനിക്കു വളരെ സന്തോഷമുണ്ട്. "നമുക്കു വീണ്ടും 1920-ൽ കാണാം. എങ്കിൽ ഞാൻ വരട്ടെ."

പ്ലേ : നാം വീണ്ടും കൂട്ടുമുട്ടുന്നതു വരെ ന്യായവും സത്യവും അങ്ങയുടെ പക്ഷത്തു തന്നെയിരിക്കട്ടെ. നമസ്കേ!

(പകുപ്പുവകാശം ലേഖകൻ)

ചിലതെറ്റിദ്ധാരണകൾ

മലയാളഭാഷയെപ്പറ്റി

ജെ. മാത്യുസ്

തമിഴിൽ നിന്നും പൊട്ടിയ കവരക്കണ്ണിയിൽ സംസ്കൃതം കലത്തിയതാണ് മലയാളമെന്ന് ഈയിടെ ഹിന്ദുപത്രത്തിൽ ഒരാൾ എഴുതിക്കണ്ടു. തമിഴ്നാടും കേരളവും ഒരേ പ്രവിശ്യയായി കഴിഞ്ഞുകൂടാനുള്ള സാധ്യതകൾ പറഞ്ഞുവരുന്നവഴിക്കാണ് ഈ വ്യാപനം. എഴുത്തുകാരൻ ഒരു മലയാളിയുമാണെന്ന് പേരുകൊണ്ടു തോന്നി. ഈ തെറ്റിദ്ധാരണ മലയാളത്തും വെളിക്കും ഇന്നും നിലനില്ക്കുന്നതാണത്രേ. ഏ. ആർ. ആറൂർ, പണിക്കർ തുടങ്ങിയ ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർ അടുത്ത കാലത്തു നടത്തിയിട്ടുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾക്കു മലയാളികളുടെ ഇടയ്ക്കു തന്നെ വേണ്ടത്ര പ്രസിദ്ധീകരണം കിട്ടിയിട്ടില്ല; പുറത്തുള്ള ഇവരുടെ കാര്യം പറയാനുമില്ല.

ഈയിടെ 'ലിങ്ഗപിസ്റ്റിക് സർവ്വേ ഓഫ് ഇൻഡ്യ' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ താളുകൾ ഒന്നു മറിച്ചുനോക്കാനിടയായി. അതിലെ ചില കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ രസം പിടിച്ചുവതന്നെ:— “മലയാളത്തിന് രണ്ടു ഭിന്നരൂപങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒന്ന് പ്രാചീനസാഹിത്യത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്, മററത് സംസാരഭാഷയുടെ രൂപം. സാഹിത്യഭാഷ സംസാരഭാഷയേക്കാൾ വളരെക്കൂടുതൽ തമിഴിനോടു ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.

തമിഴിൽനിന്നുള്ള മുഖ്യമായ വ്യത്യാസം മലയാളത്തിൽ സംസ്കൃതത്തിൽനിന്നു കടമെടുത്ത ശബ്ദങ്ങളുടെ ആധിക്യമാണ്. ദ്രാവിഡഭാഷകളിൽ ഏറ്റവും സംസ്കൃതീകരിച്ച (Sanskritized) ഭാഷ മലയാളമാണ്. സംസ്കൃത വിഭക്ത്യന്ത്രപങ്ങൾ പോലും അതിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.”

അവിചാരത പ്രസിദ്ധിയുള്ള ഒരു പ്രമാണപ്പുസ്തകത്തിൽ ഇങ്ങിനെ എഴുതിക്കിടക്കുവേ — അതും വായുപോലെ ലോകം പൊതിഞ്ഞുനില്ക്കുന്ന ഒരു വമ്പൻ ഭാഷയിൽ — സഹ്യോദിക്കപ്പുറമുള്ള ഇടുങ്ങിയ വട്ടത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് നമ്മുടെ തലവന്മാർ എത്രമേൽ ഒച്ചവെച്ചാലും ആരു കേൾക്കാനാണ്; അറിയാനാണ്.

ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ അകം പൊള്ളയാണെന്ന് തമിഴ് മലയാളം തെളുകു തുടങ്ങിയ മുഖ്യ ദ്രാവിഡഭാഷകളിൽ ഏകദേശജ്ഞാനമെങ്കിലും ഉള്ള ആരും സമ്മതിക്കേണ്ടതാണ്. ദ്രാവിഡഭാഷകളിൽവെച്ച് ഏറ്റവും സംസ്കൃതമയം മലയാളമാണെന്നു പറയുമ്പോൾ തെളുകിന്റെ കഥ പാടെ മറന്നുകളയുന്നതാണാശ്ചര്യം. സംസ്കൃത ശബ്ദങ്ങൾ കടം വാങ്ങിയിട്ടുള്ളതു മലയാളം മാത്രമോ? തമിഴ് വാങ്ങിയിട്ടില്ലേ? ഇൻഡ്യയിലെ നാട്ടുഭാഷകൾ

ചിൽ സംസ്കൃതശബ്ദങ്ങൾ കലന്നി
 ടില്ലാത്ത ഒന്നെങ്കിലും ചൂണ്ടിക്കാണ
 അനുണ്ടോ? തമിഴ്സാഹിത്യത്തി
 ലെ മുത്തുമുരടിച്ച കൃതികൾ എടുത്തു
 പരിശോധിക്കുക; അവയിലും സം
 സ്കൃതക്കലപ്പുകാണാം. പിന്നെ
 മലയാളത്തിൽ കൂടുതലുണ്ടെന്നാണ്
 വാദമെങ്കിൽ അതിലും വലിയ കഴി
 വില്ല. ലിങ്ഗവിസ്തീക സാമ്പ്യയിൽ
 തന്നെ തമിഴിന്റെയും മലയാളത്തി
 ന്റെയും മാതൃകയായി ബൈബി
 ചിൽ നിന്നു എടുത്തു വച്ചിരിക്കുന്ന
 ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിൽ തട്ടിച്ചുനോക്കി
 യാൽ മതിയെന്നു ബോധ്യമാവാൻ.
 തമിഴിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു നോവ
 ലോ, മാസികയോ, ദിനപത്രമോ
 എടുത്തുനോക്കുക; അവയിൽ സം
 സ്കൃത ശബ്ദങ്ങളുടെ ലിംഗബന്ധ
 ത്തം നിങ്ങളെ അത്ഭുതപ്പെടുത്താതി
 രിക്കയില്ല. ഒരു തമിഴ് മാസിക
 യിൽനിന്നും കരുതികൂട്ടാതെ പെര
 ക്കിയെടുത്ത ഏതാനും വാക്യങ്ങളാ
 ണ് അടിയിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്.
 “അതന്നെ മികത്ത ഉർച്ചാകത്തോടും
 ശ്രദ്ധയോടും അനുഷ്ഠാനത്തിർക്ക
 കൊണ്ടുവന്നിരുന്നിരാര. നാഗരീക
 ഉലകത്തിൽ അങ്കാങ്ക വസിക്കും അറി
 ത്തർകൾ മത്തിയിൽ അവരുക്കേർപ്പെ
 ടിരിക്കും മകത്തായ ചെൽവാക്കാനതു
 മിരുകപലത്തുക മുക്കിയത്തുവം കൊ
 ട്കിറ ഇന്ത യുഗത്തിൽ സ്തീരമില്ലാത്ത
 താക തോൻറിയപോതിയും എതിർ
 കാലത്തിൽ ഉജ്ജിതം പെററവി
 ചുക” ഇതേ ആശയം മലയാള
 ത്തിൽ പറയാൻ ഇതിൽക്കൂടുതൽ സം
 സ്കൃതപദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടി
 വരുമോ? മേൽക്കണ്ട വാക്യങ്ങൾ
 മലയാളവേഷം അണിയിച്ചുനോ
 കാം:— “അതിനെ വലിയ ഉത്സാ
 ഫത്തോടും ശ്രദ്ധയോടും അനുഷ്ഠാന

ത്തിന്നു കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നു. നാ
 ഗരീകലോകത്തിൽ അങ്ങിങ്ങുവസി
 കുന്ന ജ്ഞാനികളുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ
 അവർക്കുള്ള മഹത്വമായ കീർത്തി മൂഗ
 ബലത്തിന്നു മുഖ്യതപം കൊടുക്കുന്ന
 ഈ യുഗത്തിൽ സ്തീരമില്ലാത്തതായി
 തോന്നിയാലും ഭാവീകാലത്തിൽ ഉ
 ജ്ജിതത്തോടുകൂടി വീഴട്ടും.” ഈ
 അണിയിക്കലിൽ സംസ്കൃതപദ
 ങ്ങൾ കൂടുതൽ ഏതെങ്കിലും വേണ്ടി
 വന്നോ? ജ്ഞാനി, കീർത്തി എന്നീ
 വ കൂടുതൽ വേണ്ടിവന്നു; അല്ലേ?
 എന്നാലവ തമിഴലും ആകാവുന്നവ
 തന്നെ. പിന്നെ ഭാവീകാലമുണ്ടു്.
 അതു തമിഴിലും ആകാമോ? ആവോ?
 കിടക്കട്ടെ. ഒരു കാര്യമുണ്ടു്. തമി
 ഴിൽ സാധാരണ സംസ്കൃതം കൊ
 ണ്ടു കാലയാപനം ചെയ്യേണ്ട ദി
 ക്കിൽ നമുക്കു മലയാളംകൊണ്ടുത
 ന്നെ നില്ക്കാമെന്നുള്ളതിന്നു നിരവധി
 ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണിക്കാനുണ്ടു്.
 മുൻപെടുത്ത തമിഴ് മാസികയിൽ
 നിന്നു തന്നെ ഉദ്ധരിക്കട്ടെ:—
 1. ഞാപകം ഇല്ലെയാ = ഓമ്മ ഇ
 ല്ലേ? 2. ഒരു വ്യാപാരിയെ സന്തി
 ത്താൻ = ഒരു വ്യാപാരിയെ കണ്ടുമുട്ടി.
 3. വെക നേൽ തുകിനാൻ = വളരെ
 നേരം ഉറങ്ങി. ജ്ഞാപകം, സന്ധി
 ക്ക, ബഹു എന്നീ സംസ്കൃതപദ
 ങ്ങൾ മേല്പറഞ്ഞ ഇടങ്ങളിൽ മല
 യാളി ഉപയോഗിക്കുപതിവില്ല. തത്
 സ്ഥാനത്തു തനി മലയാളശബ്ദങ്ങൾ
 തന്നെയാണു നമുക്കു വേണ്ടതു്. മല
 യാളി സംസ്കൃതം കിനാവുകാണാ
 ത്ത ദിക്കിൽകൂടി തമിഴൻ പച്ച സം
 സ്കൃതം തട്ടിവിടുന്നതു നിങ്ങൾ സൂ
 ക്ഷിച്ചിട്ടില്ലേ? തമിഴിൽ പാപ്പി
 ല്ലാത്ത തെരുവുതെങ്ങിപ്പോലും ജല
 മാണു് ശാപ്പിടുന്നതു്. മലയാളിക
 ളിൽ അറമനയിൽ ആളുന്ന അരചൻ

പോലും വെള്ളമേ കുടിക്കൂ. തമിഴൻ സായന്തനം വീട്ടുകു കിളവും. മലയാളി വൈകുന്നേരം അങ്ങനെ ചെയ്യും. അടുക്കളഭാഷയിൽപോലും കുടിച്ചാൽ പെട്ടാത്ത സംസ്കൃതം തമിഴുകു ഒഴി കൂടാൻ പാടില്ല. കപടിക്കുക എന്ന സംസ്കൃതപദം കേട്ടാൽ മലയാളി മിഴിക്കും; എന്നാൽ തമിഴന്റെ നീത്യപരിചയത്തിൽ പെട്ടതുമാണ്. ഇങ്ങനെ അവിടിലുത്തതിവീടെയും ഇവിടിലുത്തതിവീടെയും ഉണ്ടെന്നു വച്ചു ഒപ്പമൊപ്പം തള്ളിയാലും സമംസമം ശേഷിക്കാനേ തരമുള്ളൂ.

വിഭക്ത്യന്തങ്ങളുടെ കഥയോ? ഇതെപ്പറ്റി വിചാരണ ചെയ്യുംമുമ്പ് ഒരു കാര്യം പറയേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു ഭാഷയുടെ സ്വരൂപം നിണ്ണയിക്കുമ്പോൾ സാഹിത്യഭാഷയോ സംസാരഭാഷയോ മാനദണ്ഡം? സാഹിത്യഭാഷ പല കൃതിമരൂപങ്ങളും കൈക്കൊണ്ടെന്നുവരാം. മനുഷ്യശരീരഘടനാവിചാരണയിൽ ആറുവിരലന്മാർക്കും മുറുമുക്കന്മാർക്കും ഒക്കെ ഉള്ള സ്വാനമേ ആവക കൃതിമരൂപങ്ങൾക്ക് ഭാഷാസ്വരൂപ വിചാരണയിൽ ഉള്ളൂ. മണിപ്രവാളം കൃതിമമായി ഉണ്ടാക്കിയ ഒരു ഭാഷയാണ് — ഇടക്കാലത്തു നമ്മുടെ സാഹിത്യകാരന്മാർ ഭാഷകൊണ്ടുചെയ്ത ചെപ്പടി വിദ്യയാണ്. ഐരൂജാലികൻ തീ വിഴുങ്ങുന്നതു കണ്ടു തീ മനുഷ്യന് തീറ്റിയൊണെന്നൊരേകിലും പറയുമോ? മണിപ്രവാളം മലയാളമാണെങ്കിൽ “തസ്സൊ ധതുഷ്പ് കാഷ്കശുഭപ്കൈവിഹം” എന്നും മറ്റും പറയുന്നതും മലയാളമാണെന്നു വരണം.

മണിപ്രവാളഭാഷ അമിരേണ അകാലവാല്യകും പിടിച്ചു സാഹിത്യ

വ്യവസായത്തിനും കൊള്ളാതായി തറവാട്ടു മൃഗസമ്പത്തിന്റെ മൂലയിൽ ഇരിപ്പുറപ്പിച്ചു പോയി. കേരളവർയുടെ കായകല്ല ചികിത്സകൊണ്ടും മൂപ്പിൽപുറത്തിറങ്ങിനടപ്പുണ്ടായില്ല. ആ ധ്വനി ക മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ കോളിളക്കത്തിൽ കിഴവൻ മണ്മറഞ്ഞ മേലോരുടെ കൂട്ടത്തിലുമായി; ഇനി ഒട്ടക്കത്തെ നാളിലും എഴുന്നേറ്റുവരുന്ന മട്ടുമില്ല. ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ സാഹിത്യം സംസാരഭാഷയിൽ അടിത്തറ കെട്ടിയിറങ്ങുവരുന്നത് — വളരേണ്ടതും.

തമിഴിൽ സംസ്കൃതം കലത്തിയെടുത്താണ് മലയാളമെന്നുള്ളതു അടിസ്ഥാനമറിട്ടു തുങ്ങിനില്ക്കുന്ന ഒരു തെറ്റിദ്ധാരണ മാത്രമാണ്.

മലയാളം തമിഴിന്റെ തായ്ത്തടിയിൽപൊട്ടിയ കവരം മാത്രമോ? നമ്മുടെ ഭാഷയ്ക്കു തമിഴിൽനിന്നും വ്യതിരിക്തമായ ഒരസ്തികൂമുണ്ടെന്നു കണ്ണുള്ളവർ കണ്ടു കഴിഞ്ഞതാണ്. മലയാളത്തിന്റെ തനിമയെ ലിങ്ഗ്വിസ്റ്റിക്സ് വെച്ചിലും സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്: — “പഴയകാലത്തു മലയാളം തമിഴിന്റെ ഒരു രൂപഭേദമെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്നു. ഇന്നുകൂടെ അതു ഭിന്നമായ ഒരു ഭാഷയെന്നു സാർവ്വത്രികമായി സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്.” കൂടാതെ സംസാരഭാഷ സാഹിത്യഭാഷയേക്കാൾ തമിഴിലിൽനിന്നകന്നതാണെന്നും പറയുന്നു. ‘ചെയ്യുന്നത്’ എന്നും മറ്റും പുരുഷപ്രത്യയം ചേർന്ന ക്രിയാരൂപങ്ങൾ പദ്യസാഹിത്യത്തിൽ ചിതറിക്കിടക്കുന്നതു കണ്ടിട്ടാണെന്നുതോന്നുന്നു സാഹിത്യഭാഷയ്ക്കു തമിഴിനോടടുപ്പമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞതു്. ജ്ഞാതീരി കായ്ക്കങ്ങളിൽ സാഹിത്യഭാഷയെ — അതിലും പദ്യസാഹിത്യഭാഷയെ — അടിസ്ഥാന

പ്പെടുത്തി ചെയ്യുന്ന നിഗമനങ്ങൾ ഒരിക്കലും ശരിയാകയില്ല. സംസാരഭാഷയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വളർന്നു വരുന്ന ഗദ്യസാഹിത്യഭാഷയും മാത്രമേ നോക്കേണ്ടതുള്ളൂ. പുരുഷപ്രത്യയങ്ങളുടെ ചരിത്രം ലിങ്ക്ഗ്രാഫിക് സെച്ചയിൽ ഇങ്ങനെ കാണുന്നു:— “പഴയ മലയാളത്തിൽ തമിഴിലെപ്പോലെ പുരുഷപ്രത്യയങ്ങൾ ചേർത്ത ക്രിയാരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു ചെയ്യുന്നാൻ, ചെയ്യുന്നാര എന്ന മാതിരി. പശ്ചിമനാഥം നൂറ്റാണ്ടിനു ശേഷമാണു പുരുഷപ്രത്യയങ്ങൾ വിട്ടുകളഞ്ഞു തുടങ്ങിയത്. പതിനഞ്ചാം ശതകത്തിന്റെ അവസാനത്തോടുകൂടി അവ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും പാടേ പോയ്ക്കൊയി.” ഇതു പദ്യസാഹിത്യത്തെപ്പറ്റിയാണെങ്കിൽ ഏറെക്കുറെ ശരിയാണെന്നു വയ്ക്കാം. പദ്യസാഹിത്യത്തിൽ പോലും പുരുഷപ്രത്യയം സാർവ്വത്രികമായി ഒരിക്കലും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നില്ല. രാമചരിതത്തിലും തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ചില തമിഴ് പാട്ടുകളിലും പുരുഷപ്രത്യയം കൊഴിഞ്ഞ ക്രിയാരൂപങ്ങൾ കാണാനുള്ളത് കുറിക്കൊള്ളേണ്ട കാര്യമല്ലേ? സംസാരഭാഷയിൽ പുരുഷപ്രത്യയങ്ങൾ അന്നുമില്ല ഇന്നുമില്ല എന്നുള്ളതല്ലേ വാസ്തവം?

“പുരുഷപ്രത്യയങ്ങൾ ലക്ഷ്യപീപങ്ങളിലും തെക്കെ കണ്ണാടകത്തിലെ മാപ്പിളമാരുടെ ഇടയിലും അവ ശേഷിക്കുന്നതായി പറയപ്പെടുന്നു” എന്ന് ലിങ്ക്ഗ്രാഫിക് സെച്ചയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് എന്തടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണാവോ? ഇതു അന്വേഷിച്ചറിയേണ്ടതു തന്നെ.

പഴയ സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങളിലൊന്നും മലയാളത്തെപ്പറ്റിയുള്ള

പരമാർശം ഇല്ലാത്തതിനാൽ അക്കാലത്തേക്കും മലയാളം ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു വരുമോ? കുമാരിലഭട്ടൻ മലയാളത്തെ ദ്രാവിഡ ഭാഷയിൽ അതായതു തമിഴിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കളഞ്ഞുവത്രെ. അതിനാൽ മലയാളം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തിനും ശേഷമാണ് തമിഴിൽനിന്നും വേർതിരിഞ്ഞതെന്നുള്ള തീരുമാനത്തിൽ ലിങ്ക്ഗ്രാഫിക് സെച്ച ചെന്നെത്തുന്നു. കുമാരിലഭട്ടൻ ദ്രാവിഡഭാഷയ്ക്കു തത്ത്വമാണു കല്പിച്ചിരുന്നതെന്നാണുള്ളതു ഇന്നു നാം തമിഴെന്നു പറയുന്ന അർത്ഥത്തിൽ തന്നെയോ? ആണെങ്കിൽ തന്നെയും അതു മൊരു തെറ്റിദ്ധാരണയെന്നോ അല്ലെങ്കിൽ മലയാളം അദ്ദേഹത്തിന്റെ നോട്ടത്തിൽ അകപ്പെടാതെ പോയെന്നോ വേണം വിചാരിക്കാൻ. പഴയ പറങ്കികൾ തമിഴ് ഭാഷക്കും മലബാർ ഭാഷ എന്നു പേരിട്ടിരുന്നതുകൊണ്ടു അക്കാലത്തു തമിഴിന് തനിമയില്ലായിരുന്നെന്നും പില്ലാലത്താണ് തമിഴ് മലയാളത്തിൽനിന്നും വേർപിരിഞ്ഞതെന്നും വാദിക്കരുതോ? അതു പോലെയാണ് കുമാരിലഭട്ടന്റെ ദ്രാവിഡഭാഷയിൽ തുങ്ങി വാദിക്കുന്നതും.

എന്തൊക്കെ ആയാലും ആദ്യം മലയാളിയുടെ ഭാഷ തമിഴ് തന്നെ ആയിരുന്നിരിക്കണം; അവൻ തമിഴ് നാട്ടിൽ നിന്നും വന്നവനല്ലേ? ആവിരിക്കാം; എന്നാൽ അതേതു കാലത്തായിരുന്നു? അന്നത്തെ തമിഴിന്റെ സ്വരൂപം ഇന്നത്തേതിൽ നിന്നെത്രയോ ഭിന്നമായിരുന്നിരിക്കണം. അതിൽപിന്നീട് തമിഴ് നാട്ടിലെ ഭാഷ എത്രയൊക്കെ എങ്ങനെയെല്ലാം വളർന്നു മാറിമറഞ്ഞു പോയിട്ടില്ല. മൂലദ്രാവിഡഭാഷയിൽ നിന്നും

ശീട്ടകളി

ഓ. എം. അനുജൻ.

ജീവിതമൊരു ശീട്ടകളിയാ, ഞതിൽ നമ്മ-
 ഭേവരും കളിക്കാരാ ; ണില്ലാരും കാഴ്ചക്കാരായ്.
 ഇത്രയെന്നില്ലാ കയ്യിലുള്ള വിളിച്ചിടാ-
 മിഷ്യംപോൽത്തുരുപ്പോതാം; ചോടിക്കുവാനില്ലാരും.
 റാണിയും രാജാവുമുണ്ടെങ്കിലാ, പുറമേയ്ക്കു
 കാണിക്കാം ; കാണിക്കായ്ക്കിലെണ്ണത്തിൽക്കൂട്ടാരില്ല.
 ഇല്ലിതിൽപ്പാരമ്പര്യസ്വത്തെന്നോ ; നവനവൻ
 വല്ലതും സമ്പാദിച്ചാൽ 'പിടിയി'ലതു മാത്രം.
 കളി തീർന്നതിൻശേഷം തോൽവിയും വിജയവും
 കണക്കാക്കിടും ; തോറോർ കറുപ്പു സമ്പാദിക്കും.
 പഴകിപ്പോയാൽ ശ്ലീട്ട മാറിടും, കളിപ്പവർ
 പുതുതായ് വരും—കളിസ്ഥലമേ മാറാത്തുള്ള.

(പകുപ്പവകാശം)

ഇന്നത്തെ തമിഴ് രൂപമെടുക്കുന്നതി-
 നെത്രയോ മുമ്പുതന്നെ മലയാളി
 തമിഴ്നാടു വിട്ടു പോന്നിരിക്കണം.
 കാൽഡപല്ലിന്റെ അനുമാനങ്ങൾ ഈ
 അഭിപ്രായത്തിന്റെ വഴിക്കാണ്
 ചെല്ലുന്നത്. ഇതിനുപോദ്ബല
 കമായ തെളിവുകൾ ലിങ്ഗപിസ്റ്റിക്
 സർവ്വേയിലും കാണാൻമുണ്ട്. മല
 യാളത്തിലെ ആഖ്യാത രൂപങ്ങൾ
 ദ്രാവിഡഭാഷാവികാസത്തിന്റെ അ-
 തിപ്രാചീനമായ ഒരു ഘട്ടത്തെ കുറി-
 ക്കുന്നവയാണെന്ന് അതിൽ സമർത്ഥി-
 ച്ചിരിക്കുന്നു. പുരുഷ വ്യത്യാസത്തിനു
 കീഴടങ്ങാതെ തമിഴിൽ ദുർലഭമായും
 ഗോണ്ഡിയിൽ ചിലപ്പോഴൊക്കെ
 യും കാണാറുള്ള ക്രിയാരൂപങ്ങൾ
 അതിനു തെളിവായിട്ടെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
 ഇത്രത്തോളമെല്ലാം മുന്നിട്ടുചെന്ന
 ലിങ്ഗപിസ്റ്റിക് സർവ്വേ 'മലയാളം

കുമാരിലഭ്യുദയൻ കാലശേഷം തമി-
 ഴിൽനിന്ന് പിരിഞ്ഞെന്നും പറ-
 ഞ്ഞു് പൊടുന്നനെ പിന്നോക്കം പാ-
 ഞ്ഞുകൂടുന്നത് കഷ്ടമായിപ്പോയി.
 ദ്രാവിഡഭാഷകളിൽ മൂലദ്രവീഡ
 ഭാഷയോടേററും അടുത്തു നില്ക്കുന്നത്
 മലയാളമാണെന്നു തെളിഞ്ഞു തെളി-
 ഞ്ഞു വരികയാണ്. തറവാട്ടുസ്വത്തു
 കളകെ കൈവശാവകാശം നോക്കി
 യാൽ മലയാളത്തിനു തന്നെയാണു
 മൂപ്പു കിട്ടേണ്ടതു്. മുന്നേ പോയോ
 രുടെ പന്നേ പോകാൻ മാത്രം ഇനി
 യുള്ളവർ ശ്രമിക്കാതെ പുതുവഴികൾ
 വെട്ടിത്തുറന്നുപോയാൽ ദ്രാവിഡഭാ-
 ഷാഗമപരമായി വിസ്തൃതാവഹമാ
 യ പലതും കണ്ടെത്തുവാനിടവരും.
 ഗവേഷണം. ഗവേഷണം. കൂടു-
 തൽ ഗവേഷണം. ഇതാണു ഇന്നു
 ന്തെ ആവശ്യം.



നാട്ടിൽച്ചെന്നപ്പോൾ

പി. എം. വാരിയർ.

“അയാൾ പറഞ്ഞതെല്ലാം അതിശയോക്തിയാണ്. എല്ലാം അതിശയോക്തിയാണ്.” എന്റെ ഹൃദയം മന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടേ ഇരുന്നു.

ബസ്സ് ഒരു വലിയ വളവു തിരിഞ്ഞ് ആ പാടത്തേയ്ക്കിറങ്ങുകയാണ്. നിരത്തിന്റെ വക്കിലുള്ള ഒരു കൂറ്റൻ മാവിന്റെ താണു ഒരു കൊമ്പിൽ നിന്ന് രണ്ടു കിട്ടികൾ ചിലച്ചു കൊണ്ടു പറന്നു പോയി.

“ഇരുപത്തേഴാം നമ്പ്— ഇതെന്തേ ലേലത്തിൽ കൊണ്ടില്ല?” ബസ്സിൽ എന്റെ അഭിമുഖമായിരുന്ന ഒരു തടിയൻ മാപ്പിള അയാളുടെ ചങ്ങാതിയോടു ചോദിച്ചു.

“അത് ഉള്ളു മയോൻ പൊള്ളാം. പിന്നെ നാട്ടിലെച്ചെക്കുന്നു ക്ഷീപയമാങ്ങ ഒന്നെങ്കിലും കടിച്ചു ബലിയിക്കേണ്ട?”

അയാൾ മാവിനെപ്പറ്റിയാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. ഏനിസ്റ്റോയ്മ വന്നു. ഒരു വലിയ വളവു കഴിഞ്ഞ് ആ പാടത്തേയ്ക്കിറങ്ങുന്ന നിരത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളിൽ നാലഞ്ചുകൊല്ലം മുമ്പ് അനവധി മാവുകളുണ്ടാ

യിരുന്നു. ഇപ്പോൾ, ആ കൂറ്റൻ 27-ാം നമ്പ് മാവ് മാത്രമെ ബാക്കിയുള്ളൂ. അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന മൊറല്ല മാവുകളെക്കാൾ പ്രായമേറിയ ആ മാവ് പൊള്ളയാണത്രെ!

ബസ്സ്, ഇരു പുറവും കണ്ണെത്താത്തത്ര നീണ്ടു കിടക്കുന്ന ആ പാടത്തിന്റെ നടുവിലൂടെ നീങ്ങുകയാണ്. അഞ്ചു കൊല്ലം മുമ്പ് ഞാൻ കണ്ട അതേ പാടം തന്നെ. ആ പാടത്തിന്റെ ഒരറ്റത്തു നിന്ന് ഒരു കൂറ്റൻ മുരി മുക്രിയിടുന്നു. ഒരു കുട്ടി ഒരു കിഴവൻപോത്തിന്റെ മുതുകത്തു സാദിമാനം സവാരി ചെയ്യുകയാണ്. രണ്ടു കുട്ടികൾ ഒരൊഴിഞ്ഞു കണ്ടത്തിൽപ്പോയി ‘കാരോ മുളളം’ കളിക്കുവാൻ ഒരുങ്ങുന്നു. നിരത്തിൽ നിന്ന് കുറച്ചുകലെ പടിഞ്ഞാട്ടു മാറി പാടത്തു് ഒരു വരമ്പിന്റെ വക്കിൽ നിൽക്കുന്ന ആ കരിമ്പനയുടെ നിഴൽ നീണ്ടു നീണ്ടു നിരത്തിന്റെ കിഴക്കു വശത്തുള്ള ഒരു വലിയ കണ്ടത്തിൽ തല വിശ്രമിച്ചിരിക്കുകയാണ്....

അഞ്ചു നീണ്ടു കൊല്ലങ്ങൾക്കു ശേഷം നാട്ടിലേയ്ക്കൊക്കും വരികയാണ്

ഞാൻ. നാട്ടിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഴയ സ്മരണകളോരാനും എന്റെ ഹൃദയത്തെ കിഴിച്ചിപ്പൊട്ടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോഴെല്ലാം ഹൃദയം മന്ത്രിക്കുകയാണ്— “അയാൾ പറഞ്ഞതെല്ലാം അതിശയോക്തിയാണ്. ആ പട്ടാളക്കാരൻ—അയാൾ നന്നപറയുകയാണ്.”

ബസ്സ് ആ പാടവും കടന്നു ഒരു കയറും കയറുകയാണ്. ആ കയറും കഴിഞ്ഞ് അര നാഴിക കൂടിയേ പോകേണ്ട, എന്നാലെനിശ്ചിതമാകൂ. സന്ധ്യയാവുമ്പോഴേയ്ക്കു വീട്ടിലെത്താം.

“എനിയ്ക്കു നെടുങ്ങാടിയുടെ പിടിയുടെ മുമ്പിലിറങ്ങണം.” കുറച്ചുമുമ്പു മാത്രം ബസ്സിൽ കയറി എന്റെ അടുത്തു ഇരുപ്പുറപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനോടു സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കണ്ടക്ടറോടു ഞാൻ പറഞ്ഞു. അയാളൊന്നു തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അയാളുടെ കപ്പായത്തിൽ തൂക്കിയിട്ടിരുന്ന ഒരു തടിച്ച കടലാസ് ബാൾപ്പ് ഞാൻ നല്ലവണ്ണമെന്നു കണ്ടു. അതിന്മേൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളിൽ അച്ചടിച്ചിരിക്കുകയാണ്— “വിശപ്പ്”.

എന്ത്? ഞാനുളളതെപ്പോഴും കൽക്കത്തയിലെ തെരുവുകളിൽ ഉണ്ടി “ഹങ്ഗ്രി” (Hungry) എന്നെഴുതിയ ബാൾപ്പ് ധരിച്ചുകൊണ്ടു, താണ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ ഘോഷയാത്ര പോവുന്നതു ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ ഉറനാടൻബസ്സിലെ കണ്ടക്ടർ, ഈ ബാൾപ്പ് കൊണ്ടു ധരിച്ചു എന്തു ചെയ്യാനാണ്?

കണ്ടക്ടറോടു വർത്തമാനം പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന ആ ചെറുപ്പക്കാരൻ എന്നെയൊന്നു സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി.

അയാളൊരു നീളൻ ഇളച്ചയാണു ധരിച്ചിരുന്നതു്. ഉണങ്ങിക്കുരുവാളിച്ച മുഖം— ആ മടിയിലൊരു കെട്ടുകടലാസും കിടന്നിരുന്നു. എനിയ്ക്കു യാതൊരു എവിടെയോ വെച്ചു കണ്ടു കരോമ്മ്.....

“നമ്മളെയൊക്കെ മറന്നു പോയി— ഇല്ലേ?” അയാൾ ചിരിച്ചുകൊണ്ടു ചോദിക്കുകയാണ്.

“ഞാൻ....ഞാൻ....” ഞാനെന്നോ പറയുവാൻ ഭാവിച്ചു. അയാളെ ഞാനുറിയും. കണ്ടിട്ടുണ്ട്—തീച്ചു. പക്ഷെ എവിടെ വെച്ചു?

“നിങ്ങൾ ചെ— സ്ത്രീകൾ പത്താം ക്ലാസിൽ പാടി കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഫോർത്തിലായിരുന്നു— ബാലൻ.” അയാൾ വ്യക്തമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

“ബാലൻ.” എനിയ്ക്കോർമ്മ വന്നു. അന്ന് സ്ത്രീകൾ പഠിക്കുന്ന കാലത്തു് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിസംഘടനയുണ്ടാക്കാൻ ഞങ്ങൾ ശ്രമിച്ചിരുന്നു. ബാലൻ അന്നതിന്റെ സിക്രട്ടറിയും ഞാൻ പ്രസിഡണ്ടുമായിരുന്നു. ഒര! ബാലനെന്നു മാത്രം വന്നുപോയി. വെളുത്ത കൊഴുത്തുണ്ട ആ ദേഹം ഉണങ്ങി ശോഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

“ഇപ്പോൾ കല്ലുത്തയിലാണല്ലേ? ഞാൻ കേട്ടു.” ബാലൻ പറഞ്ഞു.

“അതെ.”

“അവിടുത്തെ സ്ഥിതിയൊക്കെയെങ്ങനെയുണ്ടു്? ഞാൻ പത്രങ്ങളിൽ വായിക്കുകണ്ടു്.”

അവിടുത്തെ സ്ഥിതിയോ? എന്തു സ്ഥിതി? എന്തിനെക്കുറിച്ചായിരിക്കും ബാലൻ ചോദിക്കുന്നതു്? സ്കൈക്കിനെക്കുറിച്ചോ? എന്തി

ക്കൊന്നും മനസ്സിലായില്ല. ഒരു പക്ഷേ ബാലനൊരു രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തകനായിരിക്കാം. സ്കൈക്കിനെക്കുറിച്ചായിരിക്കാം അയാൾ ആ “വിശപ്പ്” കാരൻ കണ്ടുകൂറോടു സംസാരിക്കുന്നത്.

ബസ്സ് നെടുങ്ങാടിയുടെ പീടികയുടെ മുന്നിൽ നിന്നു.

“എന്നാൽ ഞാനിറങ്ങട്ടെ?”

“കറച്ച ദിവസമൊക്കെ ഉണ്ടാവുമല്ലോ, ഇവിടെ—പലതും സംസാരിക്കാനുണ്ട്. കാണില്ലേ?”

“ആ.” ബസ്സിന്റെ മുകളിൽ നിന്ന് പെട്ടിയും കിടക്കയുമെടുത്തിരുന്ന കണ്ടുകൂറ സഹായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഞാൻ മൂളി.

“റൈററ.” ആ പഴയ “റൈററി”നു മാററമില്ല. അല്ലെങ്കിലെന്തു മാററമുണ്ടാവാനാണ്. അതു ലെഫ്റ്റററവുക വയ്ക്കല്ലോ.

നെടുങ്ങാടിയുടെ പീടികയ്ക്കു പല മാററങ്ങളും വന്നിട്ടുണ്ട്. മുമ്പ് ഒരു പലചരക്കു പീടിക മാത്രമായിരുന്ന ആ ചെറിയ കെട്ടിടം ഇന്നൊരു റേഷൻ ഷാപ്പുകൂടിയാണ്. അതിനുള്ളിൽ നിന്നു മൂന്നു നാലു ജോടി കുഞ്ഞുകളെന്ന് തുറിച്ചു നോക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

നെടുങ്ങാടിയുടെ ഒച്ചയാണെന്നാണ് തോന്നുന്നത്—അതിനു പണ്ടത്തേക്കാൾ പരുപരുപ്പ് കൂടിയിട്ടുണ്ട്, തീച്ച—അതിനു മുഴങ്ങി.

“ഞാമ്പറഞ്ഞിലല്ല—ഞതി, നാളെ വന്നാൽ മതി—ഇന്ന് ചീടികപുട്ടാൻ പുവ്വാൺ. ഇനി വിളക്കു വെച്ചു പണിട്ക്കും കൂട്ടേവേണ്ട. അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ നാട്ടി

ലെ ചെറുപ്പക്കാരുടെ ചീത്ത കേട്ടു മരിയായി.”

“മോന്യാബോളം ബെറകേററി മോന്യാബോ ചൂർ കഞ്ഞി മോന്തിക്കാളാച്ചാല്, അയ്നം കൂടി ഈ നെടുങ്ങാടിച്ചൻ തമ്മതിക്കുലു. ബീട്ടിച്ചെന്നു മൂക്കററം ഉണ്ണം കയിച്ചു കത്തിരിയ്ക്കുന്ന ഞക്കല്ലേ ആരാന്റെ കസം പെരുത്തു ബിബറണ്ടാവ്.” ഒരു ഉമ്മ ന്യായം പറയുകയാണ്. ഫലിക്കുമോ എന്തോ?...

“പെട്ടി ഞമ്മളു് ട്ത്തോളാം.” ഒരു മുഷിഞ്ഞ തോത്തു മുണ്ടെടുത്ത കയ്യിൽ പിടിച്ചു തെരികയാക്കിക്കൊണ്ടു ഒരു മാപ്പിളക്കുട്ടി ചോദിക്കയാണ്. ഞാണെന്നു തിരിഞ്ഞുനോക്കി. അതാ, അവിടെ ആ ‘മന്തുകാലൻ’ മമ്മതിന്റെ ചായപ്പീടികയുണ്ട്. ഇപ്പോഴോടിട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ദേശീയപതാകയും ഒരു പച്ചക്കൊടിയുമുന്യോന്യമുരുമ്മിക്കൊണ്ടു പീടികയ്ക്കു മുകളിൽ പാറിക്കളിക്കുന്നു. ഗ്ലാസിൽ സ്കൂണിട്ടിരിക്കുന്ന ആ പഴയ ശബ്ദം ഇപ്പോഴും കേൾക്കാനുണ്ട്.

മാപ്പിളക്കുട്ടി പെട്ടിയും കിടക്കയുമെടുത്തു മുന്നിൽ നടന്നു കഴിഞ്ഞു. ഞാനും നടക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒരു ഉഴുവഴിയിലൂടെ പാടത്തിറങ്ങി പാടത്തിന്റെ കരയിലൂടെ ഒരു രണ്ടു ഫർല്ലുങ് നടക്കണം. എന്നിട്ടു വേണം വീട്ടിലെത്താൻ.

ആ പട്ടാളക്കാരൻ പറഞ്ഞതു അതിശയോക്തിയാണ്. അയാൾ വണ്ടിയിൽ വെച്ചു പറകയാണ്: “നാട്ടിൽ ക്ഷാമമാണ്, വിള നശിച്ചു, ആളുകൾ പട്ടിണിയിലാണ്ടിരിക്കുന്നു—” മററം. എന്റെ ഹൃദയം പിന്നെയും മന്ത്രിക്കുകയാണ്.

അതാ, ഒരു സ്ത്രീ എനിക്കഭിമുഖമായി നടന്നു വരുന്നു. അവൾ കൂട്ടിക്കഴിഞ്ഞു വരികയാണ്. അവളിട്ടിരിക്കുന്ന ഇതറൻ ബ്ലൗസിന്റെ കീറ്റൽ എന്നിൽ നിന്നും മറച്ചു പിടിച്ചാണ് ഒരു വൃഥാശ്രമം നടത്തുന്നു. ആ മുഖത്തു എന്തൊന്നോ വിഷാദച്ഛായ? അവളുടെ ഏതനോ തോലോ പട്ടാളത്തിൽ ചേർന്നു മരിച്ചിരിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ ആസ്സാമിൽ ക്രൂരവേലയ്ക്കു പോയി പണി പിടിച്ചു ചത്തുണ്ടാവും. അതല്ലെങ്കിൽ എന്റെ മാതിരി കൽക്കത്തയിലോ മറ്റോ പോയി സാമുദായികകലാപങ്ങളിൽ പെട്ടു മരിച്ചുണ്ടാകാം, പാവം! പക്ഷേ, എന്റെ മുന്നിൽ നടന്നിരുന്ന മാപ്പിളക്കുട്ടി, ഞാൻ ചോദിക്കാതെ തന്നെ എന്നോട് പറഞ്ഞു, ആ സ്ത്രീയുടെ ഏറ്റൻ കോഴിക്കോട്ട് ഒരു മില്ലിലെ തൊഴിലാളിയായിരുന്നെന്നും ഈയിടെയുണ്ടായ സ്കൈപ്പിൽ പോലീസുകാരുടെ വെടിയേറ്റം അയാൾ മരിച്ചുവെന്നും മറ്റും മറ്റും.

“ആ പട്ടാളക്കാരൻ പറഞ്ഞതു മുഴുവൻ നന്നായില്ല...” എന്റെ ഓടയം മന്ത്രിക്കുവാൻ തുടങ്ങി

അമ്മ, അനജൻ, സഹോദരി— അങ്ങനെ മൂന്നു പേരെ ഉള്ള എന്റെ ഉററുവരായിട്ട്. അഞ്ചു കൊല്ലക്കാലം മാർവാറികളുടെയും യൂറോപ്യന്മാരുടെയും കീഴിൽ ഗുരുസ്ഥവേല ചെയ്തു ഒരു മാസത്തെ അവധി കിട്ടിയപ്പോൾ നാട്ടിലേയ്ക്കു പുറപ്പെട്ടതാണ്. അനജൻ അഞ്ചു കൊല്ലം കൊണ്ടു, കണ്ടാലറിയാത്ത വിധം വളർന്നിട്ടുണ്ടാവും. അമ്മയ്ക്കു വല്ല മാറുവുമുണ്ടാവുമോ? സഹോദരിക്കോ?

“ഉടുവഴി പാടത്തേയ്ക്കു റങ്ങുകയാണ്. സൂര്യനസ്സമിച്ചു കഴിഞ്ഞു. രണ്ടു കിഴവൻ പോത്തുകളെ ആ ഉടുവഴിയിലേയ്ക്കു ആട്ടിയകറുകയാണ്, ഒരു വയസ്സൻ. പോത്തുകളുടെ കഴുത്തിൽ കയറിയിരുന്നു. ആ വയസ്സനടുത്തെത്തി— ഓ, അതു കുട്ടികുണ്ഡൻ നായരാണ്ല്ലോ. അയാൾക്കിത്ര വയസ്സായോ; എന്താണിതു കഥ? ഞങ്ങളുടെ പാട്ടവസ്തുക്കൾ അയാളാണ്ല്ലോ നടത്തിയിരുന്നത്! അയാളുടെ വീടു പാടത്തിന്നുക്കരയൊണ്ല്ലോ— എന്താണീ സന്ധ്യയ്ക്കു പോത്തുകളെയും തെളിച്ചുകൊണ്ടു അയാളിങ്ങോട്ടു വരുന്നത്?”

“അ. നമ്മുടെ ക— എളമാനല്ലേ ദ്- ശിവ- ശിവ! പ്ല എവിടന്നാണാവാ? ശ്രീ കാലായേ, എളമാനെ ഒന്നു കണ്ടിട്ട്.”

“എങ്ങോ കുട്ടികുണ്ഡൻ നായരെ, ഈ സന്ധ്യാമ്പൊ.”

എന്നെ കണ്ട മാത്രയിൽ അയാളുടെ മുഖത്തുടിച്ചിരുന്ന പ്രസാദച്ഛായമാഞ്ഞു മറയുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു.

“ചന്തയ്ക്കം— എളമാനെ. ഇനി, പ്ലൊ, വഷം വരാനായി. കന്നിനെ ഒക്കെ വിരൊടുക്കുവാൻ പറ്റില്ലെന്നു വിവരല്ലാത്തതിട്ടല്ല. ദ്ന്റെ അവസാനത്തെ ജോക്യാണ്. ഈ ഭാരതക്കുന്നിനേക്കൂടി വിററാല്ന്റെ തൊഴുത്തു കാലുമാട്ടോ. പക്ഷേ എന്താ ചിന്ത. കുട്ടോളുടെ വയറു കാലുമാവുണക്കുളും ഭോജനലോ തൊഴുത്തു കാലുമാവല്.....”

കുണ്ഡൻ നായരുടെ തൊണ്ടയിടുന്നതു ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. ഈ വയസ്സു കാലത്തു പത്തു പന്ത്രണ്ടു നാഴിക അകലെയുള്ള ആ പ്രസിദ്ധ കാ

ലീച്ചന്തയിലേയ്ക്കു പുറപ്പെട്ടിരിക്കു
യാണുവാൻ—ഒറ്റയ്ക്കു.

“ക്കൊല്ലത്തെ മുണ്ടുകൾ പറ്റി
കുറയ്ക്കും പററി. അവിടെക്കൊടുക്കാ
നുള്ള പാട്ടും മുഴുവൻ ഖ്യാക്കുന്നു.
നിറുത്തില്ലാഞ്ഞിട്ടാണേ.”

എന്റെ വീട്ടിൽ കൊടുക്കാനുള്ള
പാട്ടും മുഴുവൻ കൊടുക്കാൻ സാധി
ക്കാത്തതിന്നു് അയാളെന്നോടു പരാ
തി പറയുന്നു— പാവം !

പെട്ടിയേറ്റി നടന്നിരുന്ന മാപ്പി
ളക്കുട്ടി കുറെ ദൂരം ചെന്നു എന്തെ
ക്കൊത്തു നിൽക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു.

“എന്നാൽ ഞാൻ നടക്കട്ടെ—
കാണാം.” ഉടുപ്പഴിച്ചിലൂടെ കയറി
ക്കൊണ്ടിരുന്ന ആ കീഴവൻ പോത്തു
കളുടെ കളമ്പടിശ്ശികും അകന്നകന്നു
നേത്തു നേത്തു വന്നു. അവ, നാളെ
അറക്കപ്പെടും !

“ആ പിരിച്ചുവിട്ട പട്ടാളക്കാരുൻ
നാടിനെക്കുറിച്ചു വണ്ടിയിൽ വെച്ചു്
ആവേശപൂർവ്വം പറഞ്ഞതു മുഴുവൻ
അതിശയോക്തിയല്ല.” എന്റെ ഹൃ
ദയം മന്ത്രിച്ചു.

ഞാൻ വീട്ടിന്റെ മുറ്റത്തെത്തി.
“ദീപാ, ദീപം—” എന്റെ അമ്മ
സന്ധ്യാഭീപവുമായി ഉമ്മറത്തേയ്ക്കു
വരികയാണു്. അമ്മയുടെ തലയിലെ
നരച്ച ചില രോമങ്ങൾ ആ ദീപ
പ്രഭയിൽ മിന്നി.....മാപ്പിളക്കുട്ടിയു
ടെ തലയിൽ നിന്നു പെട്ടി താഴെയി
റക്കാൻ സഹായിക്കുകയാണു്, ആ
പഴയ വാലിയക്കാരുൻ നാരായണൻ.

* * *

വീട്ടിൽനിന്നു് എനിക്കു് ആദ്യം
കിട്ടിയ വത്സമാനം എന്റെ അനു
ജൻ ജയിലിലാണെന്നുള്ളതാണു്.

കോഴിക്കോട്ടു്, ജൂനിയർ ഇൻറർമീ
ഡിയറിന്നു പഠിച്ചിരുന്ന കൊച്ചു
വാസു കോളേജിൽ സ്കൈക്കുണ്ടാ
ക്കിയതത്രെ.

പിരിച്ചു വിട്ട ആ പട്ടാളക്കാരുൻ
ആവേശപൂർവ്വം പറഞ്ഞ ആ വാക്കു
കൾ എന്റെ ചെവിയിൽ മുഴങ്ങി—

“നമ്മളെപ്പോലുള്ള ചെറുപ്പ
ക്കാർ കൽക്കത്തയിലും ബോംബെയി
ലും പോയി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരായി
കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ പട്ടാള
ത്തിൽ ചേരുന്നു. നാട്ടിൽ നടക്കുന്ന
തെന്തെന്നു് ആരുമറിയുന്നില്ല. എ
ന്നെപ്പോലെ പിരിച്ചയയ്ക്കപ്പെട്ട പ
ട്ടാളക്കാർ നാട്ടിലെത്രയുണ്ടെന്നറിയു
മോ ? എത്ര പേർ യുദ്ധത്തിൽ മരി
ച്ചു ? നാട്ടിലെത്ര അമ്മമാക്കു മക്കൾ
നഷ്ടപ്പെട്ടു ? എത്ര സ്ത്രീകൾ വിധവ
കളായി ? തൊഴിലില്ലാതെ എത്ര
പേർ തുങ്ങി മരിക്കുന്നു ?.....”

ഇതതിശയോക്തിയോണോ ?

അയാൾ പറഞ്ഞു ഒടുക്കത്തെ വാ
ക്കുകൾ എന്റെ ചെവിയിൽ മുഴങ്ങി.

“എന്റെ നാട്ടുകാരുടെ നന്മയ്ക്കു
വേണ്ടി ആർ സമരം ചെയ്താലും ശ
രി ഞങ്ങൾ അവരുടെ ഭാഗത്താണു്.
ഞങ്ങൾ പട്ടാളക്കാരാണു്. ഞങ്ങൾ
ക്കു ചേര കാണ്മവോൾ തല തിരി
യില്ല—രോക്കിന്റെ കാഞ്ചി വലി
ക്കുമ്പോൾ കൈ വിറയ്ക്കില്ല...”

റേഷൻ ഷാപ്പിൽ നെടുങ്ങാടി
യോടു ന്യായവാദം ചെയ്തിരുന്ന ആ
ഉമ്മയുടെ രൂപം എന്റെ മനസ്സിൽ
തെളിഞ്ഞു വന്നു. അതാ, ആ സ്ത്രീ—
അവളുടെ ഏറ്റൻ വെടിയേറു മരി
ച്ചു പോയി— അവിടെയുണ്ടു് കുട്ടികു
ണ്ണൻ നായർ— അയാൾ കൃഷിക്കാർ
നാണു്.

—o—

താടിക്കരം

അഥവാ

ആദാമിന്റെ ശാപം

(ശങ്കരവോ കണ്ഠവോ)

യൂറോപ്പിന്റെ എന്നു മാത്രമല്ല ലോകത്തിന്റെ തന്നെ ഭാവി കയ്യാലപ്പറഞ്ഞ തേങ്ങാപോലെ ഇരിക്കുന്ന ആ സന്ദർഭം — നെപ്പോളിയന്റെ സമരാഹ്വാനങ്ങൾ അന്തരീക്ഷത്തേ കീഴുകീട വിറപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു ഭയങ്കരഘട്ടം — വെല്ലിങ്ടൻ പ്രളവിന്റെ ചരിത്രപ്രസിദ്ധീകരണ ഹേതുഭൂതമായ ആ സമരഘട്ടം. അതേ, അന്നു രാവിലെ എന്തു സംഭവിച്ചു? വെല്ലിങ്ടൻ പ്രള സുഖമായി ഷേവു ചെയ്തു. മുഖക്കുപ്പും നടത്തിയെന്നു നാടൻ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ അതിന്റെ സുഖം ആകെപ്പോടെ പോയി — അദ്ദേഹം ഷേവ് ചെയ്തു. ഉരുക്കിനേപ്പോലും ഉരുക്കിക്കളയുന്ന സ്വൈര്യവും സ്വൈര്യവുമാണ് ആ ഷേവിങ്ങിൽ നാം കാണുന്നത്. ഒരു സിംഹാസനം വലിച്ചുകൊണ്ടു തുക്കമരത്തിലേക്കു ശാന്തമായി പോകുന്ന രാലിയെക്കുറിച്ചു നിങ്ങൾക്കു് എന്തു തോന്നുന്നു? ബ്രിട്ടീഷു സാമ്രാജ്യത്തിൽ സൂര്യൻ അസ്തമിച്ചു തുടങ്ങി, എങ്കിലും ഇത്തരം വീരന്മാരുടെ മുഖത്തു ഇപ്പോഴും ജ്വലിച്ചു പ്രകാശിക്കുന്നതു കാണാം.

ഷേവിംഗിനു പ്രസിദ്ധി സമ്പാദിച്ച നാട്ടുകാർ ആരെങ്കിലുമായിക്കൊള്ളട്ടെ. അതിന്റെ പിമ്പിലുള്ള തന്മയജ്ഞാനത്തേക്കുറിച്ചാണു ഞാൻ ചില ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ളതു്.

വിലക്കുപെട്ട ഫലം ഭക്ഷിച്ചതിനാൽ യഹോവയായ ദൈവം ആദാമിനേയും ഹവ്വയേയും ശിക്ഷിച്ചു വെങ്കിലും, ഹവ്വയുടെ ശിക്ഷയാണു വളരെ കഠിനമായിപ്പോയതു്. ‘നീ വേദനയോടെ മക്കളെ പ്രസവിക്കും’ എന്നു കല്പിച്ച സ്രീജാതിയെ ഒന്നാകെ ഒരു വല്ലാത്ത വേദനയ്ക്കു വിധേയരാക്കിയപ്പോൾ, പുരുഷൻ ഒരു ലഘുശാപം കൊണ്ടു രക്ഷപ്പെട്ടുകൊള്ളുന്നു. “വിയർപ്പോടെ നീ ഉപജീവനം കഴിക്കും” എന്നതു മാത്രമേ അയാൾക്കു കിട്ടിയുള്ളൂ. ആലോചിച്ചു നോക്കിയാൽ ഇതൊരു ശാപമല്ല അനുഗ്രഹം തന്നെയാണു്. ഹവ്വാ കൊടുക്കുന്ന വിശിഷ്ടവസ്തുക്കളും ഭക്ഷിച്ചുയാതൊരു ജോലിയും ചെയ്യാതെ ഏകദേശം തോട്ടത്തിൽ ഒരു ചാരുകസാലയിൽ ആദാം കിടന്നു സമയം പോക്കിയെന്നു വിചാരിക്കുക. എന്തൊരു മുഷിപ്പൻ ജീവിതമായിരിക്കും അതു്! കഴിമടിയനായി കുറേദൂരമായി കത്സിതമകിയായി കഴിഞ്ഞുകൂടണമെന്നു വന്നാൽ എന്തു ബോധം? ഉത്സാഹിച്ചു വേല ചെയ്യണമെന്നു വിശിഷ്ടമായ ദോഷത്തിനു പകരം ഗുണകാരണമാണെന്നു വന്നപ്പോൾ, ഒരു ചെറിയ ശാപംകൂടെ സ്വീകരിച്ചു നിവൃത്തിയുള്ള എന്ന പതനത്തിൽ ആദാം എത്തിച്ചേർന്നു. ആ ശാപമാണു്: “നീ ദിവസവും

രാവിലെ ഷേവ് ചെയ്ത് എനത്ത്. ഹാച്ചാമാരുടെ വേഷന, കൂടിയ പക്ഷം വഷ്ണത്തിലൊരിക്കൽ സഹിച്ചാൽ മതിയാകും. എന്നാൽ ആദാമിന്റെ അവകാശികൾ ഓരോ ദിവസവും ആ വേഷന അല്ലാലുമായി അനുഭവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

പക്ഷേ ചില രസികന്മാർ വിധിമതത്തെ വകവെക്കുന്നതെ — ആ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കാതെ — രക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ട്. അവരാണ് താടിക്കാർ. അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ വളരെ മൂപ്പുള്ള ഒരു താടിക്കാരനാണ് ഷേക്സ്പിയർ. സർദാർ പണിക്കരുടെ താടി ഷേക്സ്പിയറുടെ താടിയേക്കാൾ ഒരു വിധത്തിലും മോശമല്ല എങ്കിലും അസ്ഥിരത എന്നൊരു ദോഷമാണ് അതിനേ ബാധിച്ചിരിക്കുന്നത്. എപ്പോഴാണ് അത് ആവിർഭവിക്കുന്നതെന്നും എപ്പോഴാണ് നിഷ്ക്രമിക്കുന്നതെന്നും സർദാറിനു പോലും അറിഞ്ഞുകൂടാ. കത്തിരിപ്രയോഗം നടത്തി ആകൃതി ക്രമപ്പെടുത്തുന്ന ഇത്തരം താടികളുടെ ധാടിയും മോടിയും അവസ്ഥനീയമെന്നേ പറയേണ്ടൂ. മുഖത്തെ പല വൈകല്യങ്ങളും മറച്ചുവെയ്ക്കുന്നതിനു താടി ഉപകരിക്കുന്നുണ്ട്. അപ്പോഴാണ് താടി ഒരു മുടി ആയിത്തീരുന്നത്. മനസ്സിന്റെ ഗതി വൈചിത്ര്യങ്ങളും ഭാവഭേദങ്ങളും മുഖത്തു സ്ഫുരിക്കാതിരിക്കായില്ല. അവയെ സമന്വയിച്ചു മറച്ചുവെയ്ക്കുന്നതിനു പലപ്പോഴും താടി ഉപകരിക്കുന്നുണ്ട്. വാസ്തവത്തിൽ താടി പടച്ചട്ടയേക്കാൾ മേന്മ ഏറിയ ഒരു രക്ഷാകവചമാണ്. വിദേശങ്ങളിൽ അമ്പാസഡർ ഉദ്യോഗം നോക്കുന്ന ഡകലറും ഈ കവചം ധരിക്കുന്നത് ഭൂമിതമായിരിക്കും. മററുള്ളവരുടെ

നോട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ തന്റെ നോട്ടം മറച്ചുവെയ്ക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്ന ഒരു തരം കണ്ണടയാണ് രാജാജി ഉപയോഗിക്കുന്നത്. കണ്ണട കൃത്രിമമായി ആ കാര്യം വഹിച്ചു കൊടുക്കുമ്പോൾ താടി സ്വാഭാവികമായി അതു സാധിക്കുന്നു. കറുപ്പു കണ്ണടയും നിബിഡമായ താടിയും ഒരാരംകുണ്ടെങ്കിൽ പിന്നെ ഒന്നും പറയാനില്ല. മൗലാനാ മാത്രമേ ഇതിൽ ഒരു മാതൃകയായിക്കാണുന്നുള്ളൂ.

ഈ താടിയേക്കുറിച്ച് ഇതു വളരെ കീർത്തിക്കാനൊത്താണുള്ളത്? പത്തു പ്രാവശ്യം ഷേവ് ചെയ്യാതിരുന്നാൽ ഏതു പുരുഷനും ലഭിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുവല്ലേ ഇത്? എന്നു നിങ്ങൾ ചോദിച്ചേക്കാം. ശരിയാണ്. പക്ഷേ മോഹവില പലപ്പോഴും ഒരു വസ്തുവിന്റെ അപൂർവ്വലഭ്യതയെ ആശ്രയിച്ചല്ലേ ഇരിക്കുന്നത്. താടി നീട്ടിയാൽ ഉടൻ ഒരു മഹാഭക്തനും, യോഗീശ്വരനുമായിത്തീരാമെന്നാണ് ചിലരുടെ വിചാരം. അപ്പോൾ ആരേയും ഗുണഭോഷിക്കാം, ശാസിക്കാം, തത്പ്രവൃത്തിപാദനം നടത്താം. നോക്കണേ ഒരു കത്തി വാങ്ങിക്കാൻ കാശില്ലാതെ വരുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ആപത്തു്. ഇച്ചിടെ കീറിപ്പിരിഞ്ഞ കാഷായവസ്ത്രം ധരിച്ച ഒരു താടിക്കാരൻ, സിനിമാശാലയിൽ നിന്നും ഇറങ്ങി വന്ന എന്നെ തടഞ്ഞുനിർത്തിപ്പറയുന്നത്: “ഹേ! യുവാവേ! ഇതൊന്നുമല്ല ആനന്ദം. യഥാർത്ഥത്തിൽ ആനന്ദം എന്നു പറയുന്നത് എന്താണെന്നു ഞാൻ കാണിച്ചുതരാം. എനിക്കു രണ്ടോ നാലോ അണ തന്നാൽ മതി. അനന്തമായ ആനന്ദം!” ഈ രണ്ടേയ്ക്കു കിട്ടുന്ന അനന്തമായ ആനന്ദത്തിന്റെ ഒരു കഴഞ്ചുപോ

ലും അയാൾ അനുഭവിക്കുന്ന ലക്ഷണ വുമില്ല. ശൗരവത്തിൽ പോകുന്ന എന്നെ തടഞ്ഞു നിർത്തി ഇങ്ങനെ ജൽപിക്കാൻ അയാൾക്കു ഡൈയുടും കൊടുത്തതെന്നാണ്? ആ താടി മാത്രം. ആയാൾക്കു ആ താടി ഇല്ലായിരുന്നെങ്കിൽ തീർച്ചയായും “പോടാ നിന്റെ പോക്കിന്റേ. മുതു കിറക്കോ” എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞേനെ. എന്നാൽ ആ താടിയുടെ സ്വാധീന ശക്തിക്കു അറിയാതെ തന്നെ വിധേയനായ ഞാൻ, “ഇപ്പോൾ സൗകര്യമില്ല” എന്നു മാത്രം മയ്യോടുകൂടി പഠഞ്ഞു ഒഴിഞ്ഞു കളഞ്ഞു.

എല്ലാത്തിനും കൺട്രോൾ ഉള്ള കാലമാണ്. താടി വളർന്നു കായ്ത്തിലും ഒരു നിയന്ത്രണം ആവശ്യമാണ്. വിദേശപര്യടനം നടത്തുന്നവമ്പിച്ച ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ മാത്രം താടി വളർത്തിക്കൊള്ളട്ടെ. അല്ലാത്തവർ എല്ലാവരും കാലത്തു ഏഴു മണിക്കാരും ഷേവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് എന്ന ഒരു പുതിയ രാജ്യരക്ഷാനിയമം നടപ്പിലാക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ വേണ്ട, ഒരു പ്രത്യേക കരം—താടിക്കരം—ഏർപ്പെടുത്തിയാൽ മതിയാകുന്നതാണ്. ഒരു വഷം ഷേവിങ്ങു സംബന്ധിച്ച ഒരു പത്തു രൂപാ ചെലവു വരും. അതിനാൽ കരം പത്തു രൂപായിൽ കുറയാത്ത ഒരു സംഖ്യ ആയിരിക്കണം. മുറിമീശക്കാക്കു വല്ലതും എട്ടണയോ ഒരു രൂപയോ വെച്ചാൽ മതി. മദ്യനിരോധനം മൂലം ഗവണ്മെന്റിനു വന്നിട്ടുള്ള വമ്പിച്ച നഷ്ടം പരിഹരിക്കാൻ ഒരു പഠനിയ മാർഗ്ഗവുമാണ് ഇതു്.

ഈ വിഷയത്തിൽ എനിക്കെന്നാ ഇതു വാശിയെന്നല്ലേ നിങ്ങൾ മനസ്സിൽ ചോദിക്കുന്നത്. കാലത്തു

ഏഴു മണിക്കു കണ്ണാടിയുടെ മുമ്പിൽ നിന്നു ഗോഷ്ടി കാണിക്കുന്ന എന്നെ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണു ഈ സംശയം. മുഖം ഒരിടത്തു ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തി കത്തി കാടിക്കുന്ന സമ്പ്രദായമല്ല ഞാൻ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്റെ കത്തി സ്ഥാപനസ്വത്തും മുഖം ജംഗമസ്വത്തും ആണ്. കത്തി ഒരു രീതിയിൽ ഉറപ്പിച്ചു പിടിച്ചുകൊണ്ടു മുഖത്തെ മാംസപേശികൾ ഓരോ ആകൃതിയിൽ ചുരുക്കുകയും, വളയ്ക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ആണു എന്റെ ഷേവിങ് നടക്കുന്നത്. ചിലപ്പോൾ നെററിത്തടം, ഉഴുതിട്ട നീലം പോലെ ആയിത്തീരും. ചിലപ്പോൾ വായുടെ ഒരു കേന്ദ്രം ചെവിയെ ആലിംഗനം ചെയ്തു തുടങ്ങും. മറ്റു ചിലപ്പോൾ വല്ല കടിച്ചു കണ്ണും തള്ളിപ്പിട്ടു നിൽക്കുന്നതു കണ്ടാൽ കുട്ടികൾ പേടിച്ച്മോടും. ഇങ്ങനെയൊക്കെ കുറഞ്ഞതു പത്തു മിനിട്ടു ഗോഷ്ടി കാണിക്കുമ്പോൾ മാത്രമാണ് എന്റെ മുഖത്തു ബ്രിട്ടീഷു സാമ്രാജ്യത്തിൽ അസ്തമിച്ച സൂര്യൻ വന്നാടിക്കുന്നത്. ഇത്രയൊക്കെ ബുദ്ധിമുട്ടുകഴിച്ചശേഷം, ഒന്നുമറിയാതെ കത്തി കാണാതെ നടക്കുന്ന ഒരു താടിക്കാരന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ കേൾക്കണമെന്നു വന്നാൽ പിന്നെ വാശി തോന്നാതിരിക്കുമോ? അതുകൊണ്ടു തീർച്ചയായി താടിക്കരം ഉടനേ നടപ്പിൽ വരുത്തി യോഗ്യന്മാരും ശുദ്ധമതികളുമായ പൗരന്മാരെയും, രാജ്യത്തെയും രക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്നു ഞാൻ വീണ്ടും എടുത്തു പറയുന്നു. കേൾപ്പാൻ ചെവിയുള്ളവൻ കേൾക്കട്ടെ.

[ഈ പക്ഷത്തിൽ അടുത്ത ലേഖനം: വെള്ളത്തേടനും വിധികർത്താവും]

എന്നേ ഏറ്റവും സ്വർഗ്ഗീയ ഗ്രന്ഥം

കെ. ആർ. ചന്ദ്രശേഖരൻ എം. ഏ. എം. ലിററ.

പരിതഃസ്ഥിതികളുടെ പ്രേരണ കൊണ്ടോ, നിയന്ത്രിയുടെ നിയന്ത്രണം കൊണ്ടോ എന്നോ ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിന്റെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും അദ്ധ്യാപകനും ആയി ഭവിച്ചു. തന്മൂലം മേന്മയേറിയ ആ പാശ്ചാത്യസാഹിത്യത്തിലെ പല അനർഘഗ്രന്ഥങ്ങളുമായി ഒരു എളിയ തോതിലെങ്കിലും പരിചയപ്പെടുന്നതിനു എനിക്കു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'എന്നേ ഏറ്റവും സ്വർഗ്ഗീയ ഗ്രന്ഥം' എന്ന പംക്തിയിൽ ഉരു ലേഖനം എഴുതണമെന്നും, എന്റെ മാനുചിത്രമായ 'ലോകവാണി' പത്രാധിപർ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ, ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു വർഗ്ഗീയ ഗ്രന്ഥത്തേക്കുറിച്ചു എഴുതാമെന്നു നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ സസന്തോഷം സമ്മതിച്ചു. പക്ഷേ വീണ്ടും ആലോചിച്ചപ്പോഴാണ് എന്റെ പുതുനിശ്ചയം, എന്നേക്കുറിച്ചു എനിക്കുള്ള അജ്ഞതയുടെ ഫലമാണെന്നു വ്യക്തമായത്. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിലെ മികച്ച ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഒാരോന്നും മുമ്പിൽ വെച്ചുകൊണ്ട് "ഈ പുസ്തകം എന്നേ നല്ലവണ്ണം സ്പർശിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു മറ്റുള്ള പുസ്തകങ്ങളേക്കാൾ അധികം എന്റെ ജീവിതത്തെ നിയന്ത്രിച്ചിട്ടുണ്ടോ?" എന്നി

ങ്ങനെ ചോദിച്ചു തുടങ്ങിയപ്പോഴാണ് ഈ സത്യം ഞാൻ വേണ്ടവണ്ണം മനസ്സിലാക്കിയത്. ഈ ആത്മപരിശോധനയുടെ ഫലമായി ഞാൻ കണ്ടു പിടിച്ചത്, ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിലെ അനർഘഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പലതും എന്നെ നല്ലവണ്ണം ആകർഷിച്ചു, എന്റെ ജീവിതഗതികളെ ഏറെക്കുറെ സ്വർശിക്കയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അവയിൽ ഒന്നും എന്റെ ജീവിതത്തെ ഏറ്റവും സ്പർശിച്ചു എന്ന നിലയിൽ ഉയർന്നിരിക്കുന്നില്ല എന്ന പരമാർത്ഥമത്രേ.

ഈ ലേഖനപരമ്പരയ്ക്കു യോജിച്ച ഒരു പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ഉപക്രമമായി ഒരു ഉത്തമ ഗ്രന്ഥം എങ്ങനെയുള്ളതാണ് എന്ന ചോദ്യം സ്വാഭാവികമായുണ്ടായി. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യത്തിൽ അസാമാന്യപ്രസിദ്ധി സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള റസ്സിന്റെ ചിന്തോദ്ദീപകമായ ആ നിവ്ചനം എന്റെ സ്മൃതിമണ്ഡലത്തിൽ പൊന്തി വന്നു. ഒരു ഉത്തമഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കർത്താവിനേക്കുറിച്ചു അദ്ദേഹം പറയുന്നു: "സത്യമെന്നും പ്രയോജനകരമെന്നും ഗ്രന്ഥകാരനും ബോദ്ധ്യമുള്ളതോ, ഉപയോഗപ്രദമാകത്തക്കവണ്ണം സുന്ദരമോ ആയ എന്തെങ്കിലും ഒരു കഴിവു അതിനുണ്ടായിരിക്കണം. ഗ്രന്ഥകർത്താവു അ

റിയുന്നിടത്തോളം മറ്റൊരാൾ പറഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തതും, മറ്റൊരാൾക്കു പറയാൻ തന്നെ സാധിക്കാത്തതുമായുള്ള ഒരു സത്യം — സ്പഷ്ടമായും മനോരമകമായും ആവിഷ്കരിക്കാവുന്നതും, ജീവിതത്തിന്റെ ആകെത്തുകയിൽ ഏറ്റവും ഹൃദയസ്पर्ശകവുമായുള്ള സത്യം — ജീവിതത്തിൽ ഒർല്ലഭമായി മാത്രം ലഭിക്കുന്ന വേളകളിൽ ആവേശത്തോടുകൂടി കടന്നുപിടിച്ച് ആലിംഗനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ആ വിശിഷ്ടസത്യം — ഒരിക്കലും താഴേതു വെള്ളാതെ ഉറച്ചു പാറമേൽ ലേഖനം ചെയ്ത കാണിക്കാൻ വെമ്പലുണ്ടാക്കുന്നതും, ‘വാ! എന്റെ ജീവിതത്തിൽ സാരമായിട്ടുള്ളതു ഇതു മാത്രമാണ്. മറ്റൊരാൾക്കു നിസ്സാരം. അവിടെ ഞാൻ മറയ്ക്കുവരേപ്പോലെ തിന്നു, കുടിച്ചു, ഉറങ്ങി, സ്നേഹിച്ചു, വിരോധിച്ചു — അങ്ങനെയുള്ള ജീവിതം ഒരു പുകപോലെ മാത്രം. പക്ഷേ, ഇതു ഞാൻ കണ്ടു. അറിഞ്ഞു. ഇതാണെന്റെ ജീവന്റെ സത്യം’ — ഇതു മാത്രമാണു സ്മരണയിൽ നിർത്തേണ്ടത്.’ എന്നിങ്ങനെ പറയിക്കുന്നതുമായ ആ അപൂർവ്വ സത്യം — അതാണ് അയാളുടെ ശ്രുതി, അതാണ് അയാളുടെ സ്മൃതി, അതാണ് അയാളുടെ വേദം — അതാണ് വാസ്തവത്തിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥം.”

യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനികളേക്കുറിച്ച് കാർലൈൽ എന്ന പണ്ഡിതൻ കൊടുത്തിട്ടുള്ള നിർവ്വചനവും ഞാൻ പരിശോധിച്ചു നോക്കി. “ഓരോ മനുഷ്യന്റെയും ജീവിതത്തിൽ ഈശ്വരൻ ഉണ്ട് എന്നു ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന പുരോഹിതന്മാരാണ് യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനികൾഅങ്ങനെ ഒരു നല്ല സാഹിത്യ

കാരനിൽ, ലോകം വകവെച്ചുകൊടുത്താലും ഇല്ലെങ്കിലും ഒരു പരിശുദ്ധിയും ദിവ്യതയും ഉണ്ടായിരിക്കും. അയാൾ ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചം ആകുന്നു, മനുജമിയിൽ അന്ധകാരത്തിൽ ലോകം പ്രയാണം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, മാറ്റുദർശകമായി ഭവിക്കുന്ന അഗ്നിത്തൂൺ ആണ് ഈ പുരോഹിതൻ എന്നത്രേ അദ്ദേഹം പറയുന്നത്.” ഈ നിർവ്വചനങ്ങൾ വെച്ചു നോക്കുമ്പോൾ ഉത്തമങ്ങൾ എന്നു കണക്കാക്കാവുന്ന പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷു സാഹിത്യത്തിൽ ഉണ്ടെന്നുള്ളതിനു തക്കമില്ല. സ്വഭാവ വൈചിത്ര്യങ്ങളെ അതിസൂക്ഷ്മം അവിഷ്കരിക്കുന്ന നല്ല കഥകൾ, ജീവിതത്തിന്റെ ധാർമികവശങ്ങളെ സത്യമായി, നഗ്നമായി, ശക്തമായി പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന കൃതികൾ മാനസദൃഷ്ടിയിൽ വീണ്ടും വീണ്ടും വന്നു മോഹനനൃത്തം ചെയ്യുന്ന അതി വിശിഷ്ടങ്ങളായ വണ്ണങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ പലതും എന്നേ ആകർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും എന്റെ സ്വഭാവത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തുകയോ, മനോഗതിയെ നിയന്ത്രിക്കുകയോ, എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു ദൈവം ഉള്ളതായി അനുഭവപ്പെടുത്തുകയോചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ അതിപ്രധാനമായ പങ്കു വഹിച്ച ഒരു പാശ്ചാത്യഗ്രന്ഥം ഇല്ലെന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഈ ലേഖനം ഏകദേശമെന്നു പത്രാധിപർ എന്നോട് ആവശ്യപ്പെട്ടതിനു കറേ ദിവസങ്ങൾ മുമ്പേ, ബീർളാ ഭവനത്തിന്റെ പരിസരങ്ങളിൽ വെച്ചു ശാപഗ്രസ്തമായ ആ കൈത്തോക്കിൽ നിന്നു മൂന്ന് ഉണ്ടകൾ പുറപ്പെട്ടു. യമുനയുടെ മണൽപ്പുറപ്പിൽ കൂട്ടിയ അഗ്നികണ്ഡത്തിൽ,

ഈ തലമുറയുടെ ഭാഗ്യകേന്ദ്രമായിരുന്ന ആ വിശിഷ്ടാത്മാവ് അധിവാസിച്ചിരുന്ന ആ മെലിഞ്ഞ ശരീരം ഭസ്മീഭവിച്ചു. ലോകമൊട്ടു കോടി കോടി ജനങ്ങളെ സ്പർശിച്ചിരുന്ന ഈ ആത്മാവ് എന്നേയും അത്യുഗ്രമായി സ്പർശിച്ചിരുന്നു. 'എന്റെ സർവ്വാനുഭവങ്ങളെപ്പറ്റി എന്ന് ആത്മകഥയിൽ കൂടെ ആവിഷ്കരണമായിരിക്കുന്ന ആ മഹാ വ്യക്തിയേക്കു റിച്ച എഴുതുകയാണ് വേണ്ടതെന്ന് ഞാൻ വിചാരിച്ചു. പക്ഷേ പുനരാലോചനയിൽ എന്റെ മനസ്സ് മാറി. മറ്റു ചില വിശിഷ്ടഗുണങ്ങളേക്കാൾ കൂടുതലായി ആ 'ആത്മകഥ'യും എന്നേ സ്പർശിച്ചിട്ടില്ല എന്നും, അതിനേക്കുറിച്ചു എഴുതുന്നതു സത്യവിരുദ്ധമായിരിക്കുമെന്നും എനിക്കു തന്നെ ആശ്ചര്യം തോന്നത്തക്കവണ്ണം ബോധപ്പെട്ടു. എന്റെ അനുഭവങ്ങളെ സൂക്ഷ്മം അപഗ്രഥിച്ചു നോക്കിയപ്പോൾ, എന്നേ ഏറ്റവും സ്പർശിച്ച ഗുണം, ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തേ തന്നെ അടിച്ചു സ്പർശിച്ചതും അദ്ദേഹം മാതാവ് എന്നു സംബോധന ചെയ്തതും ആയ ഭഗവദ്ഗീത ആണെന്നു സ്പഷ്ടമായി. ആ വന്യഗുരു ഗീതാസന്ദേശം പ്രാവൃത്തിയിൽ കാണിക്കുകയും, അതിലേ ആദർശത്തിനു വേണ്ടി ജീവിതം ബലി കഴിക്കുകയും ചെയ്തു. 'അഹിംസ', 'സത്യം' എന്നീ ദിവ്യമന്ത്രങ്ങൾ — ദേശീയ പുനരുദ്ധാരണത്തിനും സാമൂഹ്യത്തിനും വേണ്ടി യുദ്ധം ചെയ്ത പടയാളികളേ ആഹ്വാനം ചെയ്ത സൂക്തങ്ങൾ, ഗീതയിലെ 16-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്നു സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളവയാണ്.

“അഹിംസാ സത്യ മക്രോധ-
സ്തു ഗാഃ ശാന്തിരപൈതൃകം

ദയാ, ദ്രോഹപലോല്പം-

മാർദ്ദവം ഹിരമാപലം.”

ഗീതയിലെ ഉപദേശങ്ങൾ എന്നും അകലെക്കണെന്നും ഒരിക്കലും സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതുമായ കേവലാദർശങ്ങൾ മാത്രമല്ല എന്നും, യോഗ്യവും ഉത്തമവുമായ ജീവിതത്തിനു വഴി കാണിക്കുന്ന പ്രായോഗികപ്രമാണങ്ങൾ ആണെന്നും ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതം തെളിയിച്ചു കാണിച്ചു.

* * *

ഞാൻ ജനിച്ചതും, ചെറുപ്പകാലം മുഴുവൻ കഴിച്ചുകൂട്ടിയതും വടക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലുള്ള പറവൂർ ആണ്. എന്റെ പിതാവ് ഒരു നല്ല സംസ്കൃതപണ്ഡിതനാണ്; എന്നു മാത്രമല്ല ഞങ്ങളുടെ പൂർവ്വന്മാർ അറിയുന്നിടത്തോളം സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മാരും വേദോപദേശങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ നിഷ്ണാന്മാരും ആയിരുന്നു. മതഗുണങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും വിശദീകരണങ്ങളും കേൾക്കുന്നതിനായി ഒരു ഗ്രാമത്തിലെയോ ചെറിയ പട്ടണത്തിലെയോ ആളുകൾ ഒന്നിച്ചു കൂടുന്ന സമ്പ്രദായം തിരുവിതാംകൂറിൽ മാത്രമല്ല ഇന്ത്യയുടെ പല ഭാഗങ്ങളിലും സാധാരണമായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അയൽവാസികളിൽ പലരും ഗീതാവ്യാഖ്യാനം നൽകണമെന്നു എന്റെ പിതാവിനെ നിർബ്ബന്ധിച്ചു. ദിവസത്തോളം വൈകുന്നേരം ഞങ്ങളുടെ ഭവനത്തിനടുത്തുള്ള പ്രാർത്ഥനാമന്ദിരത്തിൽ എല്ലാവരും കൂടണമെന്നും, ഓരോ ദിവസം ഗീതയിലെ ഓരോ അദ്ധ്യായം വിശദീകരിക്കണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ പതിനെട്ടു ദിവസം കൊണ്ടു ആ പരമ്പര പൂർത്തി

യാക്കി. എട്ടാം ഒൻപതാം വയസ്സു മാത്രമുണ്ടായിരുന്ന ഞാൻ, അച്ഛന്റെ സമീപത്തിനാണ് ഈ സംരംഭങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ പ്രദർശിപ്പിച്ചു. എനിക്കു ഗീതയിലെ തത്വജ്ഞാനങ്ങളൊന്നും മനസ്സിലായില്ല; എങ്കിലും അന്നത്തേ ആ ചിത്രം ഇന്നും എന്റെ മനസ്സിൽ സജീവമായി നിലക്കൊള്ളുന്നുണ്ട്. അലങ്കാരങ്ങളൊന്നുമില്ലാത്ത ഒരു ഹാരം, നൂറുകണക്കിനു സ്ത്രീകളും പുരുഷന്മാരും ഭക്തിപൂർവ്വം, ഉത്സാഹപൂർവ്വം ഓരോ വാക്കും ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കുന്നത്, മനോഹരന്റെ ഇച്ഛാനുസരണം നൃത്തം വെയ്ക്കുന്ന താളത്തോടുകൂടിയ ആ എണ്ണവിളക്കിന്റെ മുമ്പിൽ തെളിഞ്ഞ മുഖത്തോടുകൂടെ അച്ഛൻ ഓരോ ഗ്ലോകവും വായിക്കുന്നത്, വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത്—ഇതെല്ലാം ഇന്നും എനിക്കു കാണാൻ കഴിയും. ആ മഹാസദസ്സിനേർ ഗീതയുണ്ടായിരുന്ന സ്വാധീനശക്തിയേക്കുറിച്ച് ഏതാണ്ട് അന്നേ ഞാൻ അറിഞ്ഞിരുന്നു. അതിൽ ഒരു രംഗം ഏറ്റവും സ്പഷ്ടമായി, ഏറ്റവും ഹൃദയസ്पर्ശകമായി എനിക്കു അനുഭവപ്പെട്ടു. അച്ഛൻ 11-ാം അദ്ധ്യായം വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും, അതിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അജ്ഞാന ഭിക്ഷുർഗനം നൽകിയ ഭാഗം വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവിചലോക്നായകൻ, സകല നന്മയുടെയും കേദാരമായ ആ ഭിക്ഷുൻ,—ആനന്ദവും കരുണയും അളവില്ലാതെ സ്മരിക്കുന്ന മുഖത്തോടും, വിശിഷ്ടഭരണങ്ങൾ കൊണ്ടു തിളങ്ങി വിളങ്ങുന്ന കളേബരത്തോടും പരിലസിക്കുന്ന ആ രംഗം അച്ഛൻ ത്രസിക്കുന്ന ഹൃദയത്തോടെ വർണ്ണിക്കുന്നു. ഹാ! അപ്പോൾ അവിടെ കൂടിയ ആളുകളുടെ

ഒരു മുഖത്തു തിളങ്ങിക്കണ്ട ഉത്സാഹവും ആനന്ദാതിരേകവും വർണ്ണിക്കാൻ എന്റെ പേന തീർച്ചയായും പോരുന്നതല്ല. നിവൻ നില്ക്കുന്ന കതിർക്കടലിൽ കാരടിക്കുമ്പോൾ എല്ലാം ഒന്നിച്ചു തല ചായ്ക്കുന്നതുപോലെ, ആ വാക്കുകളുടെ ശക്തിയിൽ സഭാവാസികൾ അമർന്നുപോയി. അതിനുശേഷം ഞാൻ വളരെ വളൻ. ഗീത ഞാൻ പല പ്രാവശ്യം വായിക്കുകയും അതിലെ തത്വചിന്തകൾ കരയെല്ലാം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു. അതിൽ ഏറ്റവും ഹൃദയസ്पर्ശകമായ അദ്ധ്യായം 11-ാമത്തേതല്ല എന്നും ഞാൻ സമ്മതിക്കുന്നു. എങ്കിലും അന്നത്തേ ആ രംഗത്തോടുകൂടെയാണ് ഈ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥം എന്നേ കടന്നു പിടിക്കുകയും, അറിഞ്ഞുകൊണ്ടും പലപ്പോഴും അറിയാതെയും എന്നിൽ സ്വാധീനശക്തി ചെയ്തതുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ഗീതയിലെ ആദ്യശങ്കര ജീവിതത്തിൽ സാക്ഷാൽകരിച്ചു പൂർണ്ണത ലഭിച്ച ഒരു വ്യക്തിയാണു ഞാൻ എന്നു ഒരിക്കലും ഭാവിക്കുന്നില്ല. അതിലേ വിശിഷ്ട തത്വങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി ഗ്രഹിച്ചുകയ്യാമെന്നുപോലും ഞാൻ അഭിമാനിക്കുന്നില്ല. അതേ സമയം തന്നെ 'രഘുവംശം' എഴുതിയ കാളിദാസന്റെ വ്യാഖ്യാനം എന്നേ വ്യാമോഹിപ്പിക്കുന്നു എന്നും തോന്നുന്നില്ല.

“കപ സൂര്യപ്രഭവോ വംശഃ—
കപ ചാല്യ വിഷ്ണുവർമ്മി:
തിതീർഷ്വർദ്ദൃസ്തം മോഹാ—
ദൃഡപേനാസ്തി സാഗരം”

കാളിദാസൻ രഘുവംശം എഴുതുന്നത് ഒരു പൊതു തടി അവലംബിച്ച സമുദ്രം കടക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു

മായാത്ത ചിത്രം

കെ. ആർ. രാമകൃഷ്ണൻ.

പുഷ്പക്കാല വാസന്ത രശ്മിയിലാ വന-
മല്ലാ: കന്യയെ പോലെ,
മാടകമഞ്ജുവികാരലഹരിയിൽ
മൃകസംഗീതങ്ങൾ പാടി.
ഉരക്കുളിർച്ചാത്തി ലലിത്തമേന്മത്തുത-
നൃത്തവിശേഷങ്ങളാടി,
സൗമനസ്യത്തിന്റെ സൗന്ദര്യധോരണീ-
സൗഭഗ മൊട്ടിട കൂടി,
നിൽക്കയാണാർജ്ജവ ശുദ്ധീവിലാസങ്ങൾ
മിക്കതു മൊത്തു ചാഞ്ഞാടി.....

* * *

അക്കണ്ഠമുനയിലൊരതുതവീചിക
തന്തിക്കുളിപ്പതു കാൺകെ,
അക്കലാകാരന്റെ യുരക്കുളം തന്നിലൊ-
ന്തൽക്കൊവേശമുണർന്നു.

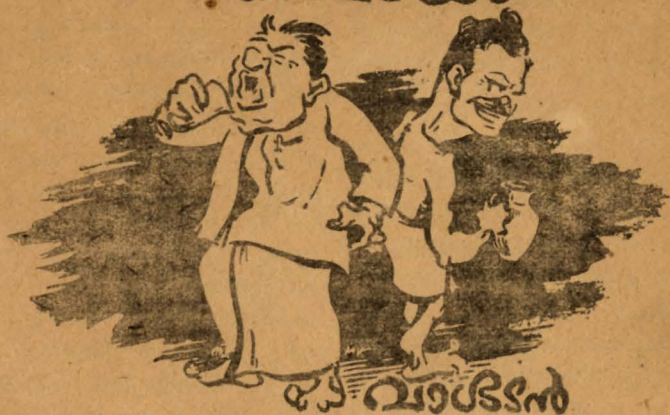
* * *

വീണ്ണിലെത്താരകൾ സാക്രതമന്യോന്യം
കണ്ണിറുക്കീടുകയായി ;
മൃതമാം കാമുകൻ ചേണ്ടെഴും മുല്ലയെ-
പ്പുംബിച്ച മത്താൻ നിന്നു ;
മായാമനോഹര സ്വപ്നമായ് മാറിയാ
മായാത്ത ചിത്രവും—ഞാനും !

പോലെയാണെങ്കിൽ എന്റെ ശ്രമം വും സംശയവും വന്നു തീരുകയ്ക്കു
പുല്ലിൻതുമ്പിൽ കൂടി ചന്ദ്രനിലേക്കു വോര അത് ഏതെല്ലാം വീധ
പറക്കുന്നതിനു തുല്യമായിരിക്കും. ഗീ ത്തിൽ ശക്തിയും സമാധാനവും പ്ര
ത എന്നേ എത്രമാത്രം സ്പർശിച്ച ടാനം ചെല്ലവെന്നും പറയാനാണു
എന്നും, എന്തെല്ലാം ഞാൻ അതിൽ ഞാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.
നിന്നു പഠിച്ചുവെന്നും, ഞെരാശു

(തുടരും)

മിഷാലം



പ്രൊ. വാൾട്ടർ

“വാൾട്ടർ തുലികാചിത്രരചനയിൽ സാമന്തമിഷാലം?” മത്തായി ചേട്ടൻ ചോദിക്കുകയാണ്.

[വായനക്കാരോട് ഒരു സ്വകാര്യ വർത്തമാനം. പപ്പുപിള്ള അവയിൽപ്പോയതിനാൽ മേലിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഗം ‘ആകൃ’ ചെയ്യുന്നതു മത്തായിച്ചേട്ടനായിരിക്കും.]

ഒരു സാമ്പിൾ തുലികാചിത്രം വേണമെന്നാണ് ചേട്ടന്റെ ആവശ്യം. ഇതാ തുലികാചിത്രം.

“സുക നല്ലൊരു പട്ടിയാണ്. നല്ലവളെന്നു വെച്ചാലോ ബഹുനല്ലവര! നാലു കാലും ഒരു വാലുമുണ്ടവർക്കു്. വളഞ്ഞു പൂഞ്ഞു തെരിക പോലെയുള്ള വാൽ. രണ്ടു കാലും മടക്കി മുൻകാൽ മുന്നോട്ടുനിന്നി സുക ഇരിക്കുന്നതു കാണാതെത്തൊരു ചന്തമാണെന്നോ? തറവാട്ടമ്മ തേങ്ങ ചിരവാണിരിക്കുന്ന മട്ടിൽ. ഹ ഹ, എന്തൊരന്തസ്സാണ്!”

സുകവിന്റെ ആ ഇരപ്പു കാണുമ്പോൾ നിങ്ങൾ വിചാരിക്കും- ഓ!

ഇതൊരു നാടൻ പട്ടിയാണ്, സാധാരണ പട്ടിയാണ് എന്നു്. അല്ല; അതല്ല വാസ്തവം. അവർ രണ്ടു പ്രാവശ്യം അറബിക്കടൽ നീന്തിക്കടന്നു. മറ്റൊരിക്കൽ പ്ലാവിന്മേൽക്കയറി മാങ്ങ പഠിച്ചു. (പ്ലാവിനടുത്താണ് മാവു്.)

അവളുടെ സ്വകാര്യജീവിതത്തിലുമുണ്ടു് ചില സൗകര്യമായും നിറഞ്ഞ വശങ്ങൾ. ടൈഗറുമായി അവർ പ്രണയത്തിലാണെന്നു കേൾക്കുന്നു. ആരു കണ്ടു എന്തെല്ലാം സ്വർഗ്ഗീയ വികാരങ്ങളാണ് ആ ആത്മാവിൽ അല തല്ലുന്നതെന്നു്?

സുകവിന്റെ ഭാവിശ്രേയസ്സിന്നു നമുക്കു പ്രാർത്ഥിക്കുക. എന്തുകൊണ്ടും ഭാവിഭാരതത്തിന്നു് അവർ ഒരു വമ്പിച്ച നേട്ടവും നിധിയുമായിരിക്കും.

* * *

“നേരം നന്നായും” വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ ജയകേരളത്തിൽ എഴുതുന്ന ഒരു പംക്തിയുടെ പേര്.

അല്ല സാരേ, വാഗ്ദേവനോട് ശങ്ക. എന്താണ് നേര്? എന്താണ് നന്മ? വായനക്കാരെക്കുറിച്ച് ചോദ്യമാണോ നേര്? അപ്പോൾ ബഷീറിന്റെ ഉത്തരം നന്നായാവും. അല്ല, മറിച്ചാ?

* * *

ഇപ്പോഴത്തെ പേരുകൾ കേൾക്കുമ്പോൾ ഒരു പേടി! മനോഹരമായ അതിർത്തി മുറുപ്പിച്ചു മുറുപ്പിച്ചു വരും. പിന്നെയും വലുതാവും. ഏ. കെ. ജി., ഇ. എം. എസ്., ബാബു, ഇങ്ങനെ കുറെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പേരുകൾ. ഇപ്പോഴിതാ ജെ. പി., എ. പി., പി. എ. ഇങ്ങനെ കുറെ സോഷ്യലിസ്റ്റ് പേരുകൾ. കോൺഗ്രസ്സ് പേരുകളിൽ അക്ഷരം കുറവാകുകയില്ല, ഓർക്കണം കൂടുകയേ ഇളുപ്പം. രാംജി, കോരപ്പജി, ദേശരാജകവീരഗിരീശ്വരീരോമണി കോന്തക്കുറുപ്പ് ജി ഇങ്ങനെ പോകുന്നു ദേശീയപേരുകൾ. വാഗ്ദേവൻ ഇടയ്ക്കുലോചിയ്യർ 'വി. ബി' എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞാൽ അങ്ങനെയല്ലേ? ഷേക്സ്പിയർ പോലെയുള്ള മാതിരി ഒരു പേരില്ലെന്ന് ഉള്ളതു്?

ഇതിലും ഭയങ്കരമാണെന്ന് നാടിന്റെ പേര് തന്നെ ധരിക്കുന്നത്. അന്നാട്ടു കാരെയൊക്കെ അടക്കി ചുഷണം ചെയ്യുന്ന വിദ്യ. നെട്ടൂർ, തലശ്ശേരി, തിരുവനന്തപുരം, എറണാകുളം, ആലുവ, — എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള ആയിരമായിരം ജനങ്ങളെ മറന്ന് അവരുടെ നാടിനെ ഒരു വിപ്ലവം തന്റെ പേരിനോടുകൂടി ഘടിപ്പിക്കുക. ഇതൊരു ധിക്കാരമല്ലേ? ഇത്ര മാത്രം പ്രസിദ്ധിയും പ്രമാണിത്തവും അവകാശപ്പെടുവാൻ പുഞ്ചിക്കാരനെത്തൊരു സേവനം ചെയ്യൂ? അയല

ത്തെ മാതൃവിനു് ഒരു പ്രേമലേഖനം മഴുതി കവിതയിൽ; അല്ലെങ്കിൽ വായനശുദ്ധ യോഗത്തിൽ ഒരു പന്യാസം എഴുതി വായിച്ചു. അത്ര മാത്രം! നാട്ടുകാർ പ്രതിഷേധിക്കണം. നാളെ ഒരാൾ നാലു കവിതയെഴുതി എന്നു വെച്ചിട്ട് ഏഷ്യാ വൻകര ശങ്കരപ്പിള്ള എന്നു പേർ സ്വീകരിച്ചാലോ? പാവപ്പെട്ട മൈനക്കാരെക്കുറിച്ചും, മലയക്കാരെക്കുറിച്ചും, ബർമ്മക്കാരെക്കുറിച്ചും, ആസ്സാം കാരെക്കുറിച്ചും മറ്റും നിലയെന്താവും? അവർക്കു മലയാളമറിയില്ലെന്നു വെച്ചിട്ട് ഭ്രാന്ത കാണിച്ചാലോ? മലയേഷ്യ, രാമകൃഷ്ണപ്പിള്ള നമുക്കു ചോദിക്കുന്നതെന്തല്ലേ. പണ്ടു പണ്ടു ചങ്ങരംകോത കൃഷ്ണൻകുറുപ്പാവും!

* * *

“സാരേ”

“എന്താ ചേട്ടാ?”

“ഒരു കാര്യം പറയാനുണ്ട്.”

“പറഞ്ഞോളൂ”

“സാർ ഒരു ‘ഫേവർ’ ചെയ്യണം”

“എന്താണത്?”

“എറിക്കുവേണ്ടിയല്ല; എന്റെ ഒരു സ്വന്തക്കാരനുവേണ്ടി”

“എന്താണ് ചെയ്യേണ്ട ഫേവർ?”

“പറവാൻ നാണമുവന്നു”

“എന്നാലും കേൾക്കട്ടെ”

“ഒരു തു-ലി-കാ-മി- -”

“— തും എഴുതണം അല്ലേ?”

“ആ - ആ - അതു തന്നെ”

“സാമ്പിൾ തുലികാചിത്രമൊന്നു എഴുതിയിട്ടില്ലേ? അതിൽ സുകുമാരൻ പേർ മാറി താങ്കളുടെ സ്വാമിത്തത്തിന്റെ പേരിടുക. നാലു കാൽ രണ്ടു കാലാക്കിക്കുറുപ്പുക. പിന്നെ

യെല്ലാം ശരിപ്പെടും. വേണമെങ്കിൽ അറബിക്കടൽ നീന്തിയതു് ആന മല കയറി എന്നു മാറ്റാം. പിന്നെ എല്ലാം ശരിപ്പെടും. സാമ്പിൾ തുലികാചിത്രത്തിൽ നിന്നു സാക്ഷാൽ തുലികാചിത്രത്തിലേയ്ക്കുള്ള പുരോധാനം! ”

“സാറു് എഴുതിയതു പട്ടിയുടെ തുലികാചിത്രമല്ലേ? ”

“പട്ടിയെ മനുഷ്യനാക്കണം, അതാണു തുലികാചിത്രത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതല്ലേ പറഞ്ഞതു് കാലു രണ്ടാക്കിക്കുറച്ചു കൊള്ളാൻ. ”

“പക്ഷെ- പക്ഷെ- ഫി- നി-”
“നമുക്കു സംഭാഷണവിഷയം മാറുക.”

* * *

“മത്തായു് ചേട്ടൻ ട്രൈണിൾ പോകുന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ കുറച്ചു നീലമഷി- അല്ല വെയിലറു് മഷി- വാങ്ങിക്കണേ ”

“എന്തിനാണു്? ”

“ഒരു സാഹിത്യകാരനാകാൻ തന്നെ. വെയിലറു മഷിയിലെഴുതിയാലേ സാഹിത്യകാരനാകൂ. അതാണിന്നത്തെ ഹാഷൻ.”

മേമ്പൊടി

കൊച്ചുവൈദ്യൻ.

കുഞ്ചുപിള്ള :- ആചാര്യരേ! വിധി എന്തു് ഒന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ നാം കിടന്നുപിടയ്ക്കുന്നതെന്തിനു്?

കൊച്ചുവൈദ്യൻ :- എന്താ പിള്ളേ ഇപ്പോൾ തത്വചിന്തയിലേക്കു പ്രവേശിച്ചുവോ? എന്താണു് ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനുള്ള ബന്ധം.

കുഞ്ചു : ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിലെങ്കിലും ചെന്നു് അവിടെയുള്ള ഭാര്യഭർത്താക്കന്മാരെ ഒന്നു നോക്കി പഠിക്കുക. ‘ഹാ! അവർ തമ്മിൽ നല്ലവണ്ണം ചേരും’ എന്നു പറയത്തക്കവണ്ണം ആയിരത്തിൽ ഒന്നെങ്കിലും എടുക്കാൻ ഉണ്ടോ? സമുഖസ്മരനായ ഒരു യുവാവിന്നു കിട്ടിയതു കർത്തൃ തടിച്ച ഒരു വീപ്പക്കുറിയും പതിനായിരം രൂപയും ആയിരിക്കും. പനകുല പോലെ തീമിത്തു വളരുന്ന

സുകേശിനിയുടെ ഭർത്താവു് ഒന്നാം തരം കഷണ്ടി. കലാശാലാബിരുദങ്ങൾ ധാരാളം നേടിയിട്ടുള്ള ഒരു മാനുന്റെ ഭാര്യ ഏതോ കശ്ശിമത്തിൽ നിന്നും വന്നു കേറിയ ഒരു നിരക്കുരകുക്കി. യുവസാഹജമായ ആരോഗ്യവും ഉത്സാഹവും ഓളം വെട്ടുന്ന ഒരു തരുണി മണിയുടെ വരൻ കരച്ചു കരച്ചു കിടക്കുന്ന ഒരു ക്ഷയരോഗി- ഇങ്ങനെയല്ലാതെ എവിടെയെങ്കിലും കാണാൻ ഉണ്ടോ. മുപ്പതാം വയസ്സിൽ വിവാഹം കഴിഞ്ഞ ആ പുരുഷനു്, പതിനെട്ടായപ്പോൾ മുതൽ വീട്ടുകാരും നാട്ടുകാരും ഒക്കെകൂടെ ആലോചിച്ചിട്ടാണു് തെക്കും കിഴക്കും ഒരേ സമയത്തു നോക്കുന്ന ഒരു സത്വത്തെ ലഭിക്കുന്നതു്. ഇതൊക്കെ ആലോചിക്കുമ്പോൾ ‘കടലൊക്കെ വല

കഷ്ടകന്റെ കൈകൾ

കെ. പി. ബി. പാട്ടം.

I

പകലിൻ ശകലങ്ങൾ മിന്നലായിടയ്ക്കിടെ
സ്വകരങ്ങളാലിരുമുണ്ടല പൊട്ടിക്കുന്നു.
ഭീകരസ്തനിതത്തിൻ മാറ്റൊലി മുഴങ്ങു
ലോകത്തെ വിഴുങ്ങുമാറുണ്ണി തന്നലച്ചാത്തിൽ
എത്തിനിശ്ശുരവാളും, വരതിത്തിയിൽ നിതും
വെന്തു വെന്തൊടുങ്ങുന്ന പാവങ്ങൾതൻ ചാമ്പലിൽ ?
നീതിയും നിയമവും സ്വർഗ്ഗസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ
നീലമാം കവാടവും സമാത്മബലമാണെന്നോ !

II

ഇക്കൊടുങ്കാറ്റിൽത്തന്റെ കൊച്ചു പുൽക്കുടിൽ താങ്ങി
നിൽക്കുമക്കുപ്പകന്റെ കയ്യറപ്പറിയാമോ ?
വീണ്ണിനെ മുത്തും മണിമേടയിൽനിന്നും താഴെ
മണ്ണിൽ വീണടിവോരെ കാണാത്ത മനുഷ്യരേ !
നാളെയും സമുദായജീവിതം പുലർത്തുവാൻ
നീളമക്കരങ്ങളേ നിങ്ങൾക്കു മമുരുട്ടൂ.
കരയും, പശ്ചാത്താപബാഷ്പത്താൽ ലോകത്തിന്റെ
വിരിമാത്തിൽ സ്നേഹപീയൂഷം വർഷിക്കുവാൻ !

—O—

വെച്ചാലും കല്പിച്ചതേ അടങ്ങൂ”
എന്ന ചൊല്ലാണു ഞാൻ ഓർക്കു
ന്നത്. വിധിയുടെ കൈയ്യിൽ
നാമൊക്കെ വെറും പാവകൾ.
പിന്നെന്തിനു വെറുതേ കിടന്നു
പാട്ടു പെടുന്നു ! തല പുകഞ്ഞു
ചിന്തിക്കുന്നു !

കൊ : ഇപ്രകാരമുള്ള വൈചിത്ര്യങ്ങ
ളാണു ലോകജീവിതം രസകരമാ

ക്കുന്നത്. വിധിമതം അറിയാതെ
ആളുകൾ ഇളകി മറിഞ്ഞുകൊണ്ടി
രിക്കുന്നതു കൊണ്ടു മാത്രമാണു്
ജീവിതം ചലനപൂർണ്ണമായിരിക്കു
ന്നത്. കഷ്ടതയെല്ലാം തലയുടെ അവ
കാശിനി, ക്ഷയരോഗിയുടെ ഭാര്യ
യുടെ സ്ഥിതി കണ്ടു് ആശ്വസി
ച്ചു കൊള്ളുമെന്നുള്ളതാണു പര
മാത്മം.

—O—

വായനക്കാർ
ലോകവാണിയിൽ

[വായനക്കാർക്കു് ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയങ്ങളേക്കുറിച്ച് വിമർശിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പരീക്ഷണമാണു് ഇതു്. ചുരുങ്ങിയ കത്തുകൾ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.]

അന്ധനെന്നപോലെ ഭക്തി സാഹിത്യക്ഷേത്രത്തിൽ മുട്ടു വച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാസികകളുടെയും വാരികകളുടെയും സംഖ്യ നോക്കിയാൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ എന്തോ ഒരു നല്ല സാഹിത്യലോകത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു നിസ്സംശയം അനുമാനിക്കാം. പുതുമഴയ്ക്കു പാറുകളെപ്പോലെയാണിവയുടെ ആവിർഭാവമെന്നു പറഞ്ഞപക്ഷമറിയാതെ, നിസ്സംശനമായി ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ യാതൊന്നും ഉണ്ടാവുന്നില്ലെന്നുള്ള തത്വമനുസരിച്ച് എവിടെയെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ ഇവയിൽ കാരോന്നുകൊണ്ടും ചില പ്രയോജനങ്ങൾ ഉണ്ടാവാനിരിക്കുകയില്ലെന്നുള്ള ശുഭപ്രതീക്ഷ കൈക്കൊള്ളുകയാണു നല്ലത്. ഇതിടെ ആവിർഭവിച്ചിട്ടുള്ള പത്രങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ എല്ലാം കൊണ്ടും ആകർഷകമായ ഒന്നാണ് 'ലോകവാണിയെന്ന്' ഇക്കഴിഞ്ഞ ലക്കങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കവും ബാഹ്യരൂപവും പരിശോധിക്കുന്നവാക്കു ബോധ്യമാവും. ഒന്നാം ലക്കത്തിലെ, വെണ്ണിക്കുളത്തിന്റെ "വിശാലദർശന"വും രണ്ടാം ലക്കത്തിലെ ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പിന്റെ 'മംഗളനാള'വും അത്യന്തം ഹൃദ്യങ്ങളായ പദ്യങ്ങളാണ്. ശ്രീ. കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ

ഡാക്ടർ ചേലനാട്ട് അദ്ധ്യതമേ
നോൻ, ഡാക്ടർ പി. സി. അലക്സാ
ണ്ടർ മുന്മുഖ്യവരുടെ സരസങ്ങളും
സമുജ്ജ്വലങ്ങളുമായ വാങ്മയങ്ങൾ
ലോകവാണിയുടെ വിഭവങ്ങളിൽ മേ
ത്തരങ്ങൾ തന്നെ. കാര്യരഹിതങ്ങളി
ന്റെ ഹൃദയഹാരിതയെക്കുറിച്ചു രണ്ടു
ജീവനായും ഉണ്ടാവാനുതകുമല്ല. വാ
ഗ്ഗേതന്റെ കഷായം കാലസ്ഥിതി
യ്ക്കു് അത്യുപശ്യാമാണ്. ഉല്പത്തി
ക്കുളായ പുരോഗമനക്കാരെ ഭയന്നു
യഥാസ്ഥിതികതപത്തിന്റെ കശപ്പു്
ആ കഷായത്തിൽ കുറച്ചതായിരിക്കു
ന്നും. ഹൃദയമാണെങ്കിലും രോഗിയു
പമുമാവണമെങ്കിൽ മരുന്ന് മധുര
മുള്ളതാവണമല്ലോ. ജീവചരിത്ര
ങ്ങൾ രണ്ടും—ബർണാർഡ് ഷായു
ടെയും ഷെല്ലിയുടെയും— എനിക്കു
ബഹുരസകരങ്ങളായിത്തോന്നി. പാ
ശ്ചാത്യദേശങ്ങളിലെ കവികളുടെയും
ചിന്തകന്മാരുടെയും ജീവിതത്തിലെ
വിവിധരംഗങ്ങൾ വിജ്ഞാനത്തിനു
മാത്രമല്ല താരതമ്യപഠനത്തിനുകൂടി
ഉപകരിക്കുന്നു. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലും
പ്രസ്താവ്യമാണ്. ഇങ്ങനെ വായ
നക്കാർക്കു വിജ്ഞാനവും വിനോദവും
പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിൽ അഭിനീതീയ
മായ ഈ പ്രതിപക്ഷപത്രിക സുപ്ര

സിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പരി
ലാഭനമേറു വളർവന്നു സാഹി
തിയുടേ അമൃതങ്ങളായ പല നേട്ട
ങ്ങളും കൈവരുത്തുമെന്നാശിക്കാൻ
ധാരാളം വഴി കാണുന്നു.

പി. എൻ. മുസ്സത് ബി. ഏ. എൽ. ടി.



ജീവചരിത്രസരണി

ലോകവാണിയുടെ ആദ്യത്തെ അ
ഞ്ചു ലക്കങ്ങളും ക്രമേണ വളർവന്ന
ആനന്ദത്തോടുകൂടിയാണ് ഞാൻ വാ
യിച്ചത്. ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ വൈ
വിധ്യവും നൂതനതപവും മുഖപ്രസം
ഗങ്ങളിൽ തെളിഞ്ഞു കാണുന്ന യു
ക്തിയുക്തമായ ചിന്തയും സംസ്കാര
വും എന്നെ അത്ഭുതം ആകർഷിച്ചു.

‘ജീവചരിത്രസരണി’ എന്ന പം
ക്തി ആരംഭിച്ചത് ഉചിതമായിട്ടു
ണ്ട്. ജീവചരിത്രത്തിൽ ഭാഷാസാ
ഹിത്യം വളരെ പിന്നിലാണല്ലോ.
ഷെല്ലിയുടെ ജീവചരിത്രം ഒരു ചെ
റുകഥയെന്നപോലെ അത്രയ്ക്കു രസ
പ്രദമായിരുന്നു. ആദ്യത്തും പ്രതിപാ
ദനത്തിൽ ഒരു നാടകീയത അനു
ഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. “സാധു കൊച്ചു

കുഞ്ഞി”ന്റെ കർത്താവ് നിന്നും
ജീവചരിത്രപ്രസ്ഥാനത്തെ സംബ
ന്ധിച്ച് കൈരളി വളരെയധികം പ്ര
തീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.

എരുമപ്പെട്ടി. ആർ. രാമചന്ദ്രൻ.



ഇതുവരെ എങ്ങിനെ ?

ലോകവാണിയുടെ ഇരുപതരെയുള്ള
ലക്കങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു പ
ഠിച്ചു-വാസ്തവമല്ലേ പറയേണ്ടു ; ‘ജീ
വചരിത്രസരണിയും,’ ‘കുടുംബവും’
എന്നേ നന്നേ രസിച്ചിട്ടു. ലോക
വാണിയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന
ചെറുകഥകളൊക്കെ വളരെ നന്നാ
വുന്നുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിലേ
ശ്രീ. എം. ഗോവിന്ദന്റെ ‘തലമുറ
കൾ’ എനിക്കേറെയും ഹൃദയമായി
ത്തോന്നി. മലയാളസാഹിത്യത്തി
ലേ ഉത്തമ ചെറുകഥകളിലൊന്നാ
ണത്. ‘അതിഥിസൽക്കാരം’ ബഹു
രസമായിട്ടുണ്ട്. ആകെപ്പാടെ ലോ
കവാണിയിൽ ചിരിക്കുവാനും, ചി
ന്തിക്കുവാനുമുള്ള വക ധാരാളമുണ്ട്.

പത്തായക്കുന്ന്.

കെ. പി. ബി. പാട്ടം.

Printed by V. Balasubramanian at the Jaya Kerala Press,
1/16 Royapettah High Road, Madras.
Edited and published by K. M. GEORGE M. A.,
1/16 Royapettah High Road, Madras.

റേഡിയോ നാടകങ്ങൾ

(കെ. എം. ജോർജ്ജ്)

മലിരാശി കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്ത
അഞ്ചു നാടകങ്ങൾ.

കവിയുടെ കാമുകി

മരുമകൾ

സംഗീതരാഗം

ശ്രീമതി ഇത്തിക്കുണ്ണി

മാതൃവിന്റെ മാറ്റം

കൂടാതെ റേഡിയോ നാടകരചനയിലും, പ്രകടനത്തിലും
ആദരിക്കേണ്ട സാങ്കേതിക നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചു സവി-
സ്തരം പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു ലേഖനവും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ
അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

വില ഒരു രൂപാ.

താഴെ ചേർക്കുന്ന വിലാസത്തിൽ ഉടനെ എഴുതുക :

The Geo Book Depot,
Kottayam,
TRAVANCORE.

Approach

The Navajeevan Type Foundry

for quality types in English, Tamil,
Telugu and Malayalam.

New type-casting machines also for sale.

For further particulars

Contact:

The Proprietor,

The Navajeevan Type Foundry,

73, Sala Vinayagar Koil Street,

MADRAS 1.