

മലയാളം

മന്ത്രവാദിക

8th KANNI
1110

24th SEPTEMBER
1934.

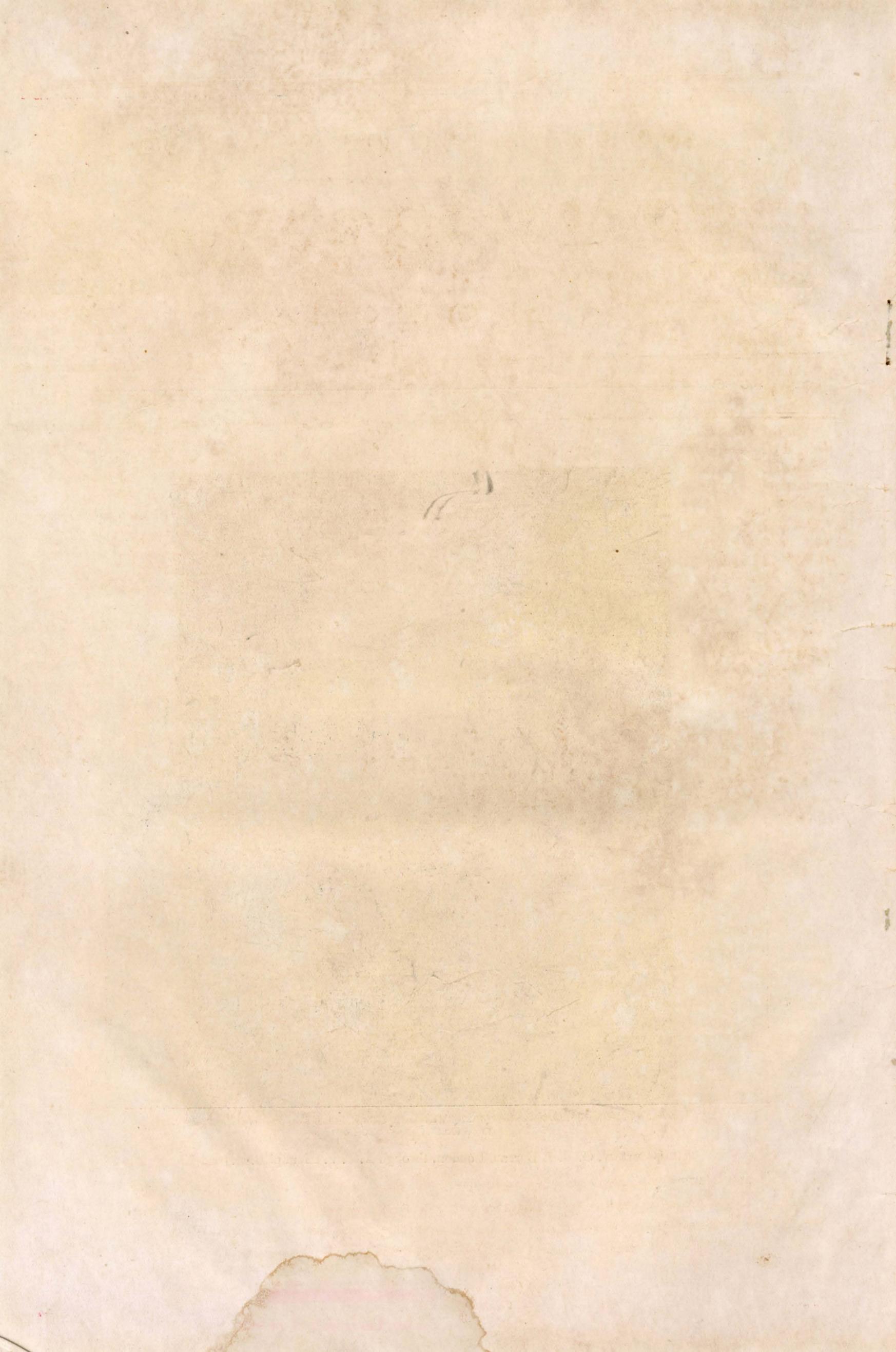


ബേർലിൻ 'കർപ്പറ്റസർ' പാലം.

[Courtesy, G. R. I. Bureau, London, through K. P. P. Thampli B.A.]

VOL. VII.

No. 3



മലയാളരാജ്യം

ചാത്രവാരിക.

ചുമുകം റ

മഹമു കന്നി വു-ഡൈ- തികളാഴ്ച.

ലക്കം റ.



ഇറാലിയിലെ വിക്രിൻ ഇമ്മാനുവർരാജാവിൻ്റെ കനിഞ്ഞപുതി മേരിയാരാജകമാരി.

ആസ്രൂത്യായെ ജർമ്മൻവിപത്തിൽനിന്നു രക്ഷിക്കുവാൻ ഈ രാജകമാരി വിവാദിച്ചുായ സാധിക്കുമ്പോൾ.

ഈ രാജകമാരി ആൻഡ് ബുക്ക് ഹാണ്ട്രായെ വിവാദം ചെയ്യുന്നപക്ഷം ഓട്ടേമത്തിൻ്റെ പുതിക

നാർ വും വിവാദിക്കാലമായി ഭരിച്ചുവന്നിരുന്ന മല്ലയുരോഫീലെ സിംഹാസനത്തിൽ

അടേക്കം പ്രതിജ്ഞിതനാവാൻ ഇടയുണ്ടാക്കുന്ന വിശപ്പിക്കുപ്പുക്കും.

U. P. S.

അക്കശത്തിലെ അംഗമാണ്.

യും മും പാരിജാതവനം സമ്പാദിച്ചുകൊടു
ത്തു എന്ന സർസമായ അനുമാനവെറ്റതെ
നോയാണ് ചരിത്രം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

പരാങ്ങമണ്ണാലിയായ നെബുക്കാലേസ്സ്
ബാബിലോൺ മഹാന്മരത്തെ ഒരു വലി
യ തോതിൽ പത്രക്കിളിപ്പിക്കിയും കണ്ണാ
ഞ ചെയ്യുന്നു. ഇതിലേയും അദ്ദേഹത്തി
നു ചില പത്രേക കാരണങ്ങളുമുണ്ടായിര
നു അസ്ഥിറിയാക്കാനും പ്രാഖ്യലുകാല
ത്രു ‘നിന്നെവ’ അതിവ വിസ് തൃത്വം ആ
കർഷകവും ആയ ഒരു നഗരമായിരുന്നു.
അതിനെ അതിശയിക്കുന്നതുവിധിയിൽ
ബാബിലോൺഡിനെ പരിപ്പൂരിക്കുന്നുമെന്നു
യിരുന്ന ജേതാവിന്റെ ആഗ്രഹം. നിന്നെ
വിഞ്ഞനിന്നുതനെ അടിമകളായി പാടാച്ച
കൊണ്ടുവന്ന അന്നേക്കു വില്ലേഖനാരകുക്കു
ണ്ട ഈ മഹാന്മരത്തിന്മാണും ഉള്ളിച്ച
തോതിൽതനെ അദ്ദേഹം സാധിച്ചു അ
തു സകല ജനങ്ങളുടെയും അത്രുതാഭരണം
കൂടു വിഷയമായ പ്രശ്നപ്പെടുകയും ചെ
യ്ക്കു. ബി. സി. 5-ാംശത്കത്തിൽ ജീവി
ചുരുക്കം ‘ചരിത്രത്തിന്റെ ജനയിതാവ്’
മെരോഡ്യാട്ടസ് അന്നത്തെ ബാബിലോൺ
ഡിനെ വളർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ യാനചരി
തകാരൻ്റെ സാക്ഷ്യമുണ്ടാക്കു ബാബി
ലോൺ 15 മയിൽ നീളവും 15 ഏക്കിൽ വീ
തിയും ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു വലിയ സമചതു
രാഗാകാരമായ നഗരമായിരുന്നു. യുപ്രക്രി
സ്യന്തി ആ നഗരത്തിന്റെ മല്ലത്തിൽത്തു
ടിയാണ പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതു. മു
ന്തുറിപ്പതടിപോക്കവും എണ്ണച്ചതേഴ
ടി കന്നവും ഉള്ള ദ്രോഢത്തികളാണും ഈ ന
ഗരത്തെച്ചററി സ്ഥിതിചെയ്യു അതിനെ ര
ക്ഷിച്ചുപോന്നതു. തുറിക്കില്ലപോന്നും പൊ
രപ്പേശംജൈംഡായിരുന്നതു മുഴുവൻ ലോ
ഹനിർമ്മിതവുമായിരുന്നപോതു. ചുക്കാ
പ്രായുന്നതായാൽ നഗരങ്ങളെപ്പറ്റിഇന്നുള്ള
ബോധത്തിന്റെ തോതിൽ സംകലിച്ചാൽ
ബാബിലോൺഡിന്റെ മാഹാത്മ. മനസ്സു
ലാക്കന്നതല്ല. വിതികരണതെത്തവുകളിൽ
നിബിഡമായ ജനവാസവും അന്നത്തെ
ആ മഹാന്മരത്തിൽ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു
എ. നഗരത്തിന്തുളിയ്ക്കുന്ന പല ദേവാ
ലയങ്ങളിൽ, രാജാക്കർമ്മങ്ങളിൽ. വിശാലമായ
ഉദ്യാനങ്ങളിൽ മുഗ്യാവിനേബന്തിന്തുള്ള ഭൂമി
കളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അത്രാധികംവരും ആ
നഗരപ്പാടന്നായിലെ മുവ്പാംഗമായിരുന്നു.
അതു ബാബിലോൺഡിന്റെയുംജനതയുടെ അ
ഹക്കാരത്തിനും ആകുമപ്രവാസരായ അവ
കുടുക്കിയും നിഭാനമായിത്തീരക്കയും
ചെയ്യു. അത്രുത്തങ്ങളുടെ നിലയന്നങ്ങളും
യ നഗരപാടം അനും ലോകത്ര നിവാസ
യുണ്ടായിരുന്നു. അവയുടെ എപ്പോഴും അഞ്ച്
മാസമാന്തരത്തെനു ബാബിലോൺ പ്രശ്നാ
പ്രിക്കയും ചെയ്യു. ഇക്കാലത്തെ വന്നപാട
ലഭ്യമില്ല ഈ അനുമാനങ്ങളെ സ്ഥിരിക്കിക്ക
ണമുണ്ട്. ‘ആകാരത്തിലെ ആരാമ’ത്തെ
പ്രോപ്പാലെ അത്രാകർഷകമായ മറ്റൊരു ധാത്രാ
നും ബാബിലോൺഡിൽ ഉണ്ടായിരുന്നല്ല

அனு நயற் கூறியிரு கூரை ஸவுயால்
யும் ஹக்காத்திரி ஏக்காடிப்பாய் மாறுமெ
பூரவூடுவிசிட்டுக்கூ.

‘ஏனிலீடு யுப்பேட்டிலீடு’ என்னி கடிக
திட மலர்த்திற் கிடக்கும் புரோஜெக்ஷனில்
த் கல்வி காலை செய் மற்றும் நிர்மலிக்கையை
நடத்த அரசாங்கமாய் செய் காற்றுமாயிட
ந. அவிடங்களில் வெட்டுக்கல்வி அருணக் க
ந்துமாயிடங்கள். ஹஸ்வியல் டிஸ்ட்ரிமேஷன்
ந கல்வி காலை பள்ளிக்குழுக்களைப்படிக் கேர
கை வலிய கெட்டிடம் மாறுமே வொப்பிலோ
ளிட அறங்கங்களிடங்களும். அவிடங்கள்
ஏடுங்கலதில்து வேவாலயவும் கைங்களை
யெல்லூரினர் கொடுக்கவும் வலிப்புத்தி
தும் புதைபாயிக்குறித்திலும் ஹஸ் ரிலாம்ஸி
த்தினை அதிஶயித்திடுகின்றன. ஏற்கால்களை
வரையாற்கவை ஹஸ் ரிலாம்ஸிக்குமிடமாய
மாறிரதோலை அதூதலையிக்கூட்டுத் து வரைய
கண்டில். வாஜமாரித்தினர் ஸமீபத்தி
லாயி ஸமிதிசெய்திடுகின்றனதும் கால்காஷிக
யித்துக்குத்து சூரியவுவரைக்குறஞ்சு ஹஸ்
ரிலாம்ஸிராற்கவையான ‘அருகாஸ்தி
லெ அருணம்.’

கனிகமேலூக்காகிலுக்கிற அரைக்
கங் தட்கக்குலாயி பளிதுகிற்கிய செய் மோ
வுரூஸ் க்குதியாயிக்கும் ஹூ அறுவைம். ஹ
பைத்தி விதியிலுக்கு செய் திட் ஹவயுக்
அர்க்கித்திருயிது டூராங் உள்ளாயிக்கும். ஏது
துவசதற்குக்கும் கோக்கியாலும் வழுவெனில்
வும் விதியும் உக்கு கோவளிப்புக்கிரங்கெ
ட்டி அதுகாலத்திலேக்குத்தியிரிக்கொட்டா
யிதோகாமாயிக்கும். கூரை படியும் கூ
ரை மோவுரத்தினெல் மேற்கட்டாக்கொன
வுத்ராஸமேஜாக்காயிக்கும். அறுபுகா
மத்துக்கு கூரை படியிலும் வழுவெனக்கண்ணிற்கு
மழுக்குக்கிரந்தி லதகத்தும் செவிக்கத்தும் பலவு
வுக்கூல்க்கும்பால்க்கும் வசூப்பிட்டபூஷித்திக்கும்.
அறுபுகாரம் கூரை மோவுராங்கும் செய் வ
ப்பிய தோட்டாங்கோலை கே கணித்திக்கும். ஹ
கைகென அது காலீரம்பு ஏட்டப்புள்ளுவராங்
அரைகெங் தட்கக்குலிலாயி வர்த்தித்துக்கும் த
குறுத்துமல்தாஸ்வையும் அதுக்குப்பாக அறுபுகா
கைகிலெல் செய் அறுவாமாயிக்கும். முன்று
ரிசூபத்தி உயர்த்தித் தெரைகெங் தட்கக்
குலாயி தீஷ்துக்கிணிக்கும். ஹஸ அறுவாமப்
வுக்குதி ஏதுமாறும் நயனாக்கங்கவும்
அறுத்தும் உலவுக்கொறும் காத்தியிக்கொ
லைக்கும் உலவுமாக்கல்பூ.

അടുത്ത കാലഘട്ടിൽ നടത്തിയ ഭ്രവന
നങ്ങളിലും അന്നേപ്പണ്ണങ്ങളിലുംനിന്ന് ബാ
ബിലോൺിൽ അതിവിചിത്രമായ ഒരു കി
ണ്ണഭാഗ്യിക്കുന്നതായി കണക്കിട്ടിച്ചിരിക്കു
ന്നും. മുന്നേതു ഒരു ചെയിൽപ്പാംപിണ്ണറ
ഫലംചെയ്യുന്ന ഒരു ധനുസജ്ജിക്കരണം
അവിടെ ഉണ്ടായിക്കുന്നതായി തെളിയുന്നു.
ബാബിലോൺിലെ മറ്റൊരു കിണ്ണുകളിലും
നൂമം മുണ്ടെന്ന കാണ്ണനുമുണ്ടു്. മൂന്ന് ജലയ
ത്രും പാടിപ്പുച്ചിരുന്ന കിണ്ണറിൽനിന്നും
നീരുകാശത്തിലെ അതുരാമന്തിനും വേണ്ട

ജലസേചനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു'. എ റവും മുകളിലത്തെ ഗ്രാഫറാറുത്തിൽ ജ ലം സംരിച്ച വച്ച എല്ലാനിലകളിലും യ പാവശ്യം അയച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുയായിരുന്നു. ഗ്രാഫറങ്ങളുടെ അന്തർഭാഗത്തിലേക്ക് ഈ വൈഴളം കുക്കാതിരിക്കുന്നതിനാം മറ്റൊരിയ ത്തിൽ ബലക്കുയയത്തിനു നിലാനമാക്കാ തിരിക്കുന്നതിനാം വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ്യപ്പാദം, ഓവകൾ എന്നിവയുടെ സഹായവും അ പോക്കിയുണ്ടു്. റോപ്പറങ്ങളുടെ അന്ത സ്ഥാനങ്ങൾ മുഴുവൻ കമനിയമായി അലങ്ക രിക്കപ്പേട്ട വിശ്വലണ്ണളം അടക്കായി ഉ പയ്യേരിച്ചുവന്നിരുന്നു ഓരോനിലയിൽ നിന്നു മുകളിലത്തെ വിലയിലേക്ക് നയിക്ക ന കോവൺപ്രോട്ടീനീകളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഓ രോ നിലയിലും കടന്നാൽ എത്താനും വള ആവത്തലകൾ ചീ തെ മട്ടപ്പാവിലേക്കിര ഞാം. ഓവിടമോ, ചെടികളും പുക്കൾ തും വുന്നുനിൽക്കുന്ന ഒരു ഉദ്യാനം. ഇതാ ളു 'ആകാശത്തിലെ അരും'. അ ഗാ ഏ ഷ്ട്രായിൽ എന്നവേണ്ടി, ലോകത്തിൽ അറി യപ്പേട്ടിരുന്ന അത്യന്തം സ്വർഖിലണ്ണളം മ നോമവെന്നുണ്ടു് അതു സകല പാശ്ചാ തും 'ആകാശരാമ' അനിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഫലപുക്കണ്ണളുടെ ശിതളമാരു അ അരും മത്തിൽ വിധരിക്കുവാൻ ചെലുപ്പുവാക്കു ക റിനാത്പത്തിരുന്നിനു രക്ഷന്തരകിടിയിരുന്നു. സംശദ്ധനിലയനമായിരുന്നു ഒരു രാജത്തി ഇം അകാശരാമത്തിലെ പാശ്ചാത്യസംബന്ധി യത്തിനിടയിൽ സംബന്ധിച്ച അന്തരിക്കുന്ന പാതയും എന്ന സാരസ്വസംബന്ധമായിരി കണ്ണം!'

ஹஸ் அரசுத்தொரைமாம் ஹஸ் காமாவஶேஷன்
மாயிரதினின்றிக்கண். ஏழுதியூறுவது
திரித் பூஷரிச்சிடுகலை விவரணைக் காஸ்
வமாயின்னிலிக்களைமென் அடித்தகூடு
தெத் அரசைப்பூண்ணெல் தெழிய திட்டவாடு².
வங்கமலமாயி கிட்டிய பல ஸாய்களை
தீங் அறக்காரராம் கைகாலுறுத் திக்களதை
கை வாழ்வுமாயின்னை ஏழு தெழியிக்கை
என்னடு³. அது மோடுபூவுக்கியிற் எழு
தெக்கிடங் கை தக்கிற மதுபூவாக்கள்மிபால்
ஹுண் ராஜபவதிக்கர் ஸுஉலிலக்குமுனை
இலை ஸ்ரீதூபவங்கள்ர உலூபுவது ராய
கலூக்கூட முழுஸங்கிதவும் அருப்பட்டிச்
வன் அது புதூபூஸ்ர்விவங்களைது⁴, தா
சுதென் ஜங்கிவியுமாய மஹாநாரத்தில்
லை செவதநூபூஸ்ர்வமாய ஜீவிதவும் ஹ
ஸ் ஓ பாங்காலோகந்திலை ஹாருணைக் காறு
முளை⁵.

അഭിജ്ഞതാന്വയക്കുറച്ചം

ବ୍ୟାଙ୍ଗନ

காலிலாஸவீர அலிஜங்காரைகளை
தினீர் பல பரிசோஷ்கத்துமலயாலுகர்
கள்ளிருக்காம். ஏனால் பூத அவை
ஸங்கூதத்திலுமை காலிலாஸதியும் அர
தினீர் வரவுறவைப் பாட்டியதால்

ଓিল ১ (৩)

“ଶ୍ରୀରାମବିଲାଙ୍ଘନ” ଷୁକ୍ଳପୁଣ୍ୟ,
ରକ୍ତାଳମ.

സി സു ദ നി വേ ബി ത.

(୪୯୨)

1904-ൽ ஆஸ் நிவேலித் தலைவர் ஏழாவது வயில் ருமூம் பூஸிலமாகவிய து. ஹங்களிலும் அமேரிக்கனிலும் ஜங் ஸ்ரீல் அவரை ஸ்ரிக்கணது The Web of Indian Life என மூன்று ருமூம் தலைவராக ஈ. சுக்கிளத்திற் ஹங்க, செப்பிரி ஹங்கி சூலோஷயில் ஏடுதிதிட்டுத் தமிழ்நாட்டு மக்களுமாய் ருமூம் ஹதாளையை படியா. ஸங்கூர மோ விவரங்களே அல்ல ஹதிற் புதிபா சிதமாய் விஷயம். ஹதுஞ்ஜநதயைக் கொட்டாததாகவிடைத்தன ஸ்ரீபூஷ்மாக்கி தலைவர் ஏஸ்தூதித்தாஸ் ஹதினீர் மெ தூ. அது வாயித்திட்டுத்தவச்சு தலைவர் குமாய் ஸ்ரீ அங்காவரூபம், வாயித்திட்டு ஸ்ரீதவச்சு ஸ்ரீதி நிர்த்தமகவும் அதியி ரக்கன். மூன்று ருமூம் பாஷ்கிபோ கமென் ஸப்ளைகாளாஸ்போலும் நிவு திதியிலூ. ஹங்க, செப்பிலாக்களைம் ஈ. சும் ரஹமித்தவர், விஜேயியராக்கட்ட, ஓர்தியர்த்தங்களையாக்கட்ட, மூன்று ருமூம் வாயிக்கெட்டு வேள்ள. மிகவூடு லாரோ வாக்குத்திலும், நமதை ஏதும் தாத்திற் கட ஈ அவிடெ கட்டிகொண்டு ஏதெங்கிலும் கை விஶேஷத் காளாதிரிக்கொண்டு. யமாத்மவஸ்துதக்குமாயி வெளியமொன்றுமிலூ தைவியல் அது வெறவேஜிவிததென அது கூறுமுடிவுமாகவி காளிக்கொ ஏஸ்தூது சோ பொரோப்பள்ளதிற் மி. ஏ ஜெ ஏதும். வெ கூறுவினீர் ஓப்புயிற் மத்துப்பி பரயா:—

“‘வெவு’ அஃபு’ இன்றீலெஹ் என
ரமம் யடாத்மவஸ்துக்களையிட, ஒரு அறு
ஞ்சலஜிவ தெரத்தைள்’ வழிக்கொதெ
ன்’ அறுத்துக்கூட பரவுன. காந்முகின்
காளை ஜிவிதத்தைக்குறித் துழின்திர
ணி, ஏழூர்த்தின்றீரயும் அடித்தட்ட புது ம
னோமோவென்மாய் அறுஞ்சலைத் தொட்டிப்பி
திடு பானுவதுபூலிசெய் அறுத்தார்க்கை
கோட்டுப்புதெ ஏங்கென்யைள்’ எஃகுகு?”

ଏତରେଣ ଉଲନିଶ୍ଚାଳଂ ଗମପରାଵ
ଯମିଷ୍ଟାଣବକଳୁ ତା ଗ୍ରହଣବମିଷ୍ଟ ଏକାନ୍ତିକ
ନାଳଂ ଚିଲ ଭାଗଙ୍କରେଷ୍ଟିଷ୍ଟାଂ ଉଲନିଶ୍ଚାଳଂ
କୁକରେଣ ଚେତୁଃ.

ഗംഗാനദിയെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ഭാഗം ഇ
ങ്ങനെ കാണുന്നു: - “ഗംഗയെപ്പറ്റി മിക്ക
വിന്ന തോന്തരം വികാരപാരാവരുത്തിൽ
അന്തർഭീനമായി യാതൊരു നിറുദ്ധരം
സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കായികമായ തണ്ട്രിക്കേപ്പ്
റിയുള്ള അവധിക്കാം, കണ്ണുകളിട കളിക്കാം,
കൂഷിവലബലി കൂതജ്ഞാനം, മഴയില്ലാത്തത്
നോക്കുള്ള ജലസമുദ്രി, എന്നിവരെപ്പാം വി-
കാരോനേതരജകമാണു്. ഇവയോടുകൂടി, നി
ഞ്ചുക്കുറഞ്ഞതായ അന്തര്ഭീനിശ്ചിയ സ്വഹിതത്വാശ

* മുത്തികരണശക്തിയുടെ ചേരവോടെ, ഗംഗാമാഹാത്മയ്ക്കിന്റെ രഹസ്യം ഷുഠിയാക്കുന്നു. പരമാത്മത്തിൽ, ഗംഗാത്തിരമ്മ വളരെനാം ജീവിക്കുമ്പോൾ ഉം സീന്ഹൂദിയരായിരിക്കുമ്പോൾ വരുമ്പോൾ വളരെ പ്രധാനമാണ്.....തുല്യഗതിക്കാഴ്ച ഗംഗാന്തിരമാത്പര്യം പ്രാഥ്യായി തോന്നുന്നു. എന്തെന്നാൽ, ആ മാതാവും ആധാരവും, ജീവിഞ്ഞ നർക്കന്നിലേക്ക്? ഭക്തജനങ്ങൾക്ക് ആ ദേവി പരിത്രാദിയെ താനംവെള്ളുന്നു. തത്പരാന്തിക്ക് ആ മഹാവാഹിനി മുഹമ്മദിലേക്കു കിട്ടുപറയുന്ന ജീവിതവാഹമരൈക്കുന്നു. സഖ്യാരിക്ക് വാരണ്ണാസി, വിമാലയമുമിസംഘതി, ശ്രീവൻ, മൈഹവതി എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിത്രുലസ്യരണക്കുള്ള തട്ടിയുണ്ട്! അത്തല്ലെങ്കിൽ, അവർ യമുനാതീരത്തിലെ വൃഥാവനത്തിൽ കളിച്ചുനടന്ന ആ ഭടകയന്നും, അജ്ഞമഹതി നീരും മാലപ്രകാലത്തേന്നും അന്നസ്ത്രിപ്പിക്കുന്നു. പരിത്രാശ്രാനകാംക്ഷിക്ക് ഗംഗാഭി, ആത്മംവെറ്റിയാഗതിയുടേയും, ആത്മംപരിജ്ഞാനത്തിനും അവുംവചിത്തമായ ഒരു പ്രചാരമായി, അവയ്ക്കും മനസ്സുവൽക്കരിക്കം, കാലപരാബുകരിക്കം എങ്കുട്ടുകുവും അത്മവും നർക്കന്നതായി പ്രത്യക്ഷപ്പേക്കുന്നു. ഇവായ്ക്കല്ലൂം ഉപരിയായി, ഗംഗാപ്രണയിക്കരിക്ക് ആ നദി ഒരു മനസ്സുവക്തിത്തെന്നാണെന്നിരിക്കുന്നു. ഗ്രാജകാരം ദിനിയിൽ വസ്തുക്കുള്ള വീക്ഷിക്കുന്നതിൽനാം “വളരെ അധിപതിചുപ്പപൊയ നമ്മക്” ഇതൊന്നം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെല്ലാം

അമ്മായപ്പറവിയുള്ള ഒമ്മെ വഴിയ
തെന്ത് നാലേഖിത് ഇഷ്ടക്കു വിശദമാ
ക്കിയും

“ഖത്തമാതും അന്വല്ലമായ ആരാധന
യും” എമറ്റ് പറ്റീ നടക്കന്ന പ്രതിപ്രചാം
എത്താൻ? അതു് വിവാഹവസ്യത്തി
നേരം കേവലമായ അഭ്യർത്ഥനയാക്കന്നു. ആ
ആരാധന അതിനേരം അത്തുല്ലാശത്തിൽ
അതിൽ അചബ്യവത്തെയും പരിപ്രഥാശിയു
ദേശം ആരാധനയാക്കന്നു. എന്തെല്ലാം കോ
പമേരുക്കുന്നാണെന്നു, മുരത്തനെന്നുണ്ടാ
കുട്ട, എന്നിങ്ങനും തന്നു ദത്താവി
നോട് വിശ്വസ്തി അവിശ്വാസ്യത കാട്ടുന്ന
എന്നു് അവക്കുടുംബം പുതു് അവിശ്വാസാ
യാൽ, ആ നിമിഷത്തിൽ അഞ്ചുട്ടുടെ ആരു
ശംഗരുപ്പിനിയായിരുന്ന മാതാപിംഗപ്പുറി
യുള്ള സകല സങ്കല്പവും സജീവമായ നിത്യ
വേദനയായി അപാന്തരപ്പെട്ടു. പുന്ത്
വിവാഹംവെച്ചു ഒരു വിധവ അവക്കുടെ പു

* നൂക്കൾ, പാപ്പരകൾ മുത്യായ അപ്പേതനവു സൂക്ഷ്മക്ക് ചേരുന്നതുപോൾ അന്തോപിക്കാനെതിരുള്ള ഒരു സ്ഥാപിക്കാനും ശാമിൽ നാലു പ്രസ്തുതം—

ആൻറ ട്രഷീയിൽ സ്പാനിഷ്മുലിയിൽ
വെറും ഒരു സ്കൂളിയായി കലാർമ്മക്കന്ന.

“വിവാഹമെന്നുംപിന്നെ അലംകരിക്കാതോളിയും പരസ്യരലുണ്ടാകോ, സാധാരണ തുണ്ടാകോ, മെന്നുംമാറ്റിപ്പു. വരിക്കൽ ഓആംപാം സ്ത്രീകൾചുകഴിഞ്ഞാൽപിനെ അവർ എന്നും ഇന്ത്യൻവായാശിക്കുന്നും. ഇതാണ് ഇന്ത്യൻവിലെ പത്രിമാർക്കുള്ള പരമ്പരാഗ്രം മുതലായിട്ടും മാത്രം ചുമതലയിൽ മുന്നോട്ടേ പാരിക്കുന്നതും.”

தாழீ காளின ஸ்வரமாய ராமலோ
ஸா இன்றுயெ பலாகங்கிலும் உதை ஸ்ரீ
கந்த ஸ்ரீவைஷங்கரரை வழிக்க
எ:—

“ബംഗാളിന്തി, അവളുടെ ഭർത്താവിനെ
പുജിക്കയും, കട്ടിക്കലുകയും, കൂട്ടംവൈരേന്തയും
പ്രശ്നശിക്കയും ചെയ്യുന്നത്, വിശ്രദിപ്പണാത
ടെ ആലോപരാധാന്തപത്രത്തിൽ ആമൃഷയാ
യിട്ടാണ്. മഹാരാജ്ഞിന്റെ പാശ്ചാ
ത്രവനിതകളുമ്പോലെ മനോഭാർഡ്യും
പരിത്രണമിതികളുടെ ധാമാത്മ്വത്തെപ്പു
ററി നോട്ടവും ഉള്ളവരുക്കും. ഒപ്പംന്തിന്റെ
കരി ഭർത്താവിന്റെങ്ങുടെ ഉടനീടി ചാടകൾ
പോലും മടിക്കാത്ത താഴ്ത്തുടെ ധിരതയെ
പുറി സംഭിമാനംകൊള്ളുന്നുണ്ട്. മദ്രാസാ
സ്കൂളിന്റെ, ആചുനികുപ്പരിജ്ഞാലപ്പുവാഹ
ത്തിൽ ഉംഭരുതകൾ ആചാരഭ്രംതിന്റെ
കേട്ട പോകി, ആതമീയാംശംത്തിൽ എ
തതിച്ചേരും ടാണിപ്പേട്ടുന്നു. മുജരാതി
ന്റെ പ്രതിമാർ എല്ലാ ധിക്കേന്തയും വന്നുകൾ
ഗ്രേഡുമാരുടെ പ്രതിമാർപ്പോലെ കൗമ
മഹസ്ഥാനയി സപ്രസംഗതിനികളായിരി
ക്കുന്നുണ്ട്.”

ശവത്തീര്ത്യം സംഭവമെന്നപ്പറ്റി
സിസ്യർവിജോ പിത എഴുതുന്നു:— “അതു ഗ
മ്പത്തിൽ വീടില്ലെന്നും ലോകം ഉണ്ടോക്കിക്കൊ
ണമെന്നു പറയുന്നില്ല. നേരേമരിച്ചു പാ
രഗ്രിക്കജിവിതത്തിലേക്കു” ഒരു മാർദ്ദമെന്ന
നിലയിൽ അതു ചെറുമരിക്കജിവി രണ്ടു
വ്യാഖ്യാനിക്കയാണു ചെയ്യുന്നതു. ‘അവ
നവബന്ധി കർത്തവ്യം തെറായി ചെയ്യുന്നതു’
അമ്പും കർത്തവ്യം ശരിയായി ചെയ്യു
ന്നതിനേക്കാൾ ശ്രേണിയുംരഹിക്കുന്നു. ‘സു
ര ദിവിഞ്ഞാളും, ലാഡലാഞ്ഞാളും, ജിഹാ
ജയാജുളും സമമായി ദാനിച്ചുകൊണ്ടി
യുള്ളതിനു രഹാക്കുക’ അതുഡിവിഡി
ഉണ്ടോക്കുച്ചു, ശത്രുക്കുള്ളേ എതിക്കാതെ വ
ധിക്കപ്പെട്ടാൻ സ്വയം അനുവദിക്കുന്ന ക്ഷേ
തിലും മതവിശ്വലു; അതു, സ്ത്രീഭവം ദി
വവും ആക്കന്നു. ഫലഭാംപ്പറ്റി വിനി
ക്കാതെ തന്നെ കർത്തവ്യാരണ അനുഭൂക്കണ
നവനും സത്യകിരിയനുണ്ട്. തുതാം
വിണ്ടും വിണ്ടും ദീതയിൽ പ്രകാശിക്കുന്ന
സിലാന്തം. അതു മുന്നും വാസ്തവത്തിൽ
കൈ നമരകാമുള്ളുമാക്കുന്ന അതിലെ അതു
ത്വിയജി വിതം ലോകജിവിതത്തിൽനിന്നുണ്ടു
തു ഒരു പലായനമല്ല; നേരേമരിച്ചു തുംവ
ലാഘവ്യാതയെത്തു തട്ടുത്തകയുന്നതും, തമസ്സി
നേയും, ആമെന്നതേയും ദഹിപ്പി ആന്തും,
എല്ലായിടത്തും തുളച്ചുകയരുന്നതുമായ അണ്ണ
നമാക്കുന്നു. ലോകത്തിൽനിന്നും പാഠവലി
യുണ്ടും ജീവിതമല്ല; ശക്തിയും ബാജുംബന്ധകാ
ണ്ടും ഉജ്ജപലവും, നീപ്പുംതുമകാണ്ടു
ഒത്തുംഗവും ആയി അപാരനരം പ്രാപിച്ചു

ജീവിതമരുതും. ഇതരുതും ശ്രദ്ധയാളമാണ്.

“ମହାତେତ୍ରପୁରି କେବଳଂ ଆଶ୍ରମାଭା
ଯଂ କେକକେଳାଇସ୍ତିନାତାଣ କାଞ୍ଚିକଷମମାଯ
କଥମନ୍ତରିଙ୍କ ପ୍ରମମାଯି ଅବସ୍ରେମାଯିଠି
କଣାତେନାନ୍ତି ତତ୍ପରାଣ ଗୀତଯୁଦ ଜୀ
ବଳ. ପକ୍ଷ କହିବା ସର୍ବସଙ୍କଟିଯିଥିଲୁ
ପର୍ଯ୍ୟାଗିତ୍ୱତକାଣ ଚେତ୍ତିଲା. କାରୋ ମାତ୍ର
ସାପେଖିଯିଥିଲୁ ଦ୍ୱୟମାଯାରିକଟେ; ବାରୋ ଅବ
ବୟବସ୍ଥା କଥମକ୍ଷମମାଯାରିକଟେ, ମନ୍ଦିର
ବନ୍ଧୁଗମିତିରେ ମୁଖବଳ ପରିବିକଷଣା
ଚେତ୍ତିକେ କଟିଲାଣ କଣ୍ଠିଲେଣି ଅର
ତ୍ରିନା ତିରୋଳୁଛି ଅରାପେଣାଳେ ନାଯିତ୍ର
ରେଣୁକାଣ ମୁଖବଳ କଣ୍ଠମୁନୀଲୁକବି, ନ୍ୟା
ଯତନିର୍ବୈଷଣି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘମାଯ ହୃଦ୍ୟଶଙ୍କତି
ରେ ପ୍ରଯୋଗ କଣାଣ ସନ୍ଧାନାଥୀ ‘ଏହି
ନେତ୍ରରେ! ଏଣ୍ଣିଜେତନ ତ୍ରୀତ୍ତିଲୁଗଠିର
ଯାତ୍ରିରଶ୍ଵର୍ମାଂ ମେଘଗଞ୍ଜିନାଂପୋଲେ ଅର
ଗନ୍ଧାତିରିତ ମୁଖରେକାଳେକ୍ଷଣିରିକଟିଲା.

“காக்கிவிழுதை, அனிவாற்றுமாய்,
அவருள்ளங்கேழுமாய், மஹாஸ்தமான
து. ஸப் ரக்கிகலேயும் ஈக்காரமாகி,
மரைந்தினேயும் சிறிக்காதெ, ஜீவத
நாட்கள்திற் நிலைர் ஓயை முடிவுள் அநுடி
ஏற்கின்க. ஒவ்வொரு பாத்தகைாட்டி பு
வத்திக்கண்ணுபோல வூலிமான் நிறைபா
த்தகைாட்டி புவத்திக்கொட்டு”

ഇന്ത്യയെപ്പൂർവ്വിയുള്ള ഒരു ഗമ്ഭീര ഇന്ദ
നെ അവധാനിക്കുന്നു:—

“ଆରୋହାକରଣରକାଳରେ ଶ୍ରୀତିଥମଙ୍ଗ
ହ୍ୟାଯିପ୍ରୋତ୍ସମ ନାହରଜାତିଲୁହି, ଯିଜନକେହାତୁ
ଅଛିଲୁହି ଜଂଖକଷରି ଧୂରିଯାଇଲୁଣା. ମୁହଁ
ଛବକୁବରତ୍ତମାଙ୍କ ବେଳିକଳିକ୍ଷମ୍ପଦ
ରେ କୋଟାରଜ୍ଞାତ୍ମିତ କିମ୍ବା ବେଳା ସ୍ଵର୍ଗମା
ତାଂ ଆରହାତ୍ମକାଣ. ଆର ଭାରତମାତାପୁ
କ୍ଷମିଣୟାଯିତିଗିର୍ଭ ତ୍ରିପ୍ଲେ? ଲୋକଙ୍କର୍ଭ
ଏହିଲୁହି ନାରକିକଣ୍ଠିରେତିରମେହୁବୁ,
ଆରତୀଣାଂ ମତିଯାଇଲ୍ଲେ? ଆରବଳ ହୁଣି
ଯୁହ ତଳେର କଢ଼ିବରେତ ପୁଲତରୀଳ ବୀ
ଣିହ ପିଟରେତର୍ଫେନୋର୍କମେହ? ଆରକର
ଯାହି? ଏହିନାହିଁ, ହୁଣରେତ କ୍ଷମିଣତି
ଲୁହ, ନାଶତିଲୁହ, ରାଜ ତନିକରି ବେଳେମ୍ଭ
ଲ୍ୟାଟିଲୁହ ତଳେର ମାନକଷ୍ଯତିର୍ଭାବ, ହୁ
ନ୍ତୁର୍କଷ୍ପକଳେର ଏହିଯତିର ଆଜନ୍ମୁମା
ଯ କି ଆରା ପିଲାନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚାନ୍ତା.
‘ହୁ
କଲାଶନାରତାକଷପ୍ରୋକଂ; ମୁଖୁଳାଯିକ
ନାରତରେତା, ଆରା ଯିଶିଥି ଉଣାଯିରିକଣ’
ଏହିନ ଐକ୍ରମ ଆରାର ତର୍ମାର୍ଥବେଳମଣ୍ଡି
କଣନ. ଆର ମଦସପ୍ରତିତିର କି ମହ
ତରମାଯ ତୀର୍ମାଲାର୍ମଶବାଂଶୁଦ୍ଵାଯିରିକଣନ
ତାଯି ନମ୍ବକ ତୋଣନ. ‘ଯମ୍ମତିର୍ଭ’
ଏହିବିର ଦ୍ରାକ୍ଷ ଲାଭି ଲାଭିକଣନବୋ, ଏହିବି
ଦି ଆର ଯାମମ ଆଲ୍ପୁତ୍ୟାନ ଚର୍ଯ୍ୟାନ
ବୋ, ଆରାବିଦ ଲୟାଳ ଆରାବତରିକଣନ; ଶି
ଦ୍ଵୀରକଷଣାତ ରାର, ଦ୍ଵୀପାରିକଷଣାତିରିମା
ଯି ବ୍ୟାଳ ବିଶ୍ଵିତ ଜାତିକଣ’ ଏହିନିଜେ
କର୍ଯ୍ୟତ ବାକକରି ଆରିବେଳିର କି ପ୍ରତି
ଶୁଣି ମାତ୍ରମାକଣନ.

ഇന്ത്യയിടെ അനന്തരക്രമാന്വയത്തുപെട്ട്
രി നിവേദിത ഇങ്ങനെയാണുപറയുന്നത് .

“നമ്മുടെ കര്ത്തവ്യം കർമ്മപ്രധാനമാണ്”, അകർമ്മമല്ല ഭാരതത്തെ ഭാരതമാക്കുന്നതിനം, ഒരു ദേശീയചിന്തനയുള്ളപ്പോൾ ചില്ലാക്കുന്നതിനം, നമ്മുടെ പ്രഭാഗതിയുടെ മന്ത്രം തെളിക്കുന്നതിനം, വിദേശിയ

എല്ല, നാംതനെന്നയാണ് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതു്
മേലാൽ നാം ഒരു കുമ്മപരിപാടിയും സ്വീ
കരിക്കേണ്ടതു്. നാംതനെ നമ്മുടെ കുമ്മ
പരിപാടി ആചാര്യരിക്കണം. മേലാൽ
നാം ഒരു നയഭൂമി സ്വീകരിക്കേണ്ടതു്. നാം
തന്നെ നമ്മുടെ നയങ്ങളെ സ്വീകരിക്കണം.
ഒരു പത്രത്തോടുമുള്ളനാക്കന്ന നമ്മുടെ
പരിശീലനത്തെ വിജ്ഞാഭ്രാംബമെന്ന നാം
പേരുപറ്റുന്നതുകൂടാ. നാം ബുദ്ധിസ്ഥാന
ആഴ്ചക്കുറഞ്ഞാണ് നാം തന്നെ വിഡിക്കേ
ണ്. ഒരി, അങ്ങനെയിരിക്കു, നമ്മുടെ
അനന്തരകരണീയമെന്തു്?.....

“നാം സജീവമായ ഒരു ഇന്ത്യാവർഗ്ഗത്വം നിന്മക്കുന്നും. ഇപ്പോൾ ഇല്ലീഷിലൂടെ ഇന്ത്യാവർഗ്ഗത്വം വാരംമേല്ലിട്ടും ശ്രദ്ധയുള്ളതൽ ആരംഭിക്കുന്നു. അതിനുമുൻ ചു” എന്താണ്ട് കരുനാമമും കൊല്ലണാശി ലേ അനുപേക്ഷണിയമായ പ്രാരംഭവസ്തു കഴിം അവയിൽ നിങ്കിക്കുവരിയിൽക്കുന്നു. അവ ഉപദ്രവകരണബഹുഭിലും, ഉത്സഞ്ജ്യഭാസ്യം പും പാക്ഷി ഇത്തോം വെറും ബാലി ശോശ്രം. ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം ആര്യമായി എഴുപ്പിനാശിയിരിക്കുന്നതെങ്ങളും. കർക്കട, മുന്ദാസ്, ബാംബു എന്നിവയാണ് ഇന്ന ഏതു വികാശാഖയാണെന്നും. പ്രാവിനരണാക്കന്നാശിൽ തിരുവന്ത്രപ്രകാശത്തുനാ ആ വിനിമയം, വിശാലമുന്നുംഭാര്യ സുരക്ഷിതജോഡിക്കുന്ന നബരങ്ങൾ നിന്മിച്ചു ആ പുംഗമികൾ, അമൃത്യുവിനു കൂടു അവ ശൈഷിപ്പിച്ചിട്ടും ദിവംഗമിച്ചു ആ പ്രാജക പിതാകൾ, അവർ തങ്ങളുടെ അനന്തരാസ നതികളുടെ ബീഭത്തമായ അടിമന്ത്രം കൂടി കരയാതിനുപോഴാക്കു വിനിച്ചിട്ടുണ്ട്! ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം കുറത്തുപക്ഷം മുഖായിരം കൊല്ലുത്തെരയക്കിലും ചുമക്കു ഇതുണ്ട്. കടലിനീറ അടിത്തട്ടം, നബികളിലെ മണിം, വനങ്ങളിൽ, ചതുപ്പുനിലങ്ങളിൽ, വിശേഷം കടലിനീറ അടിത്തട്ടം നീനിനമിനെ നോക്കി ഓരോ യുഗത്തെ അടം വാ കാലഘട്ടത്തെ ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുകൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇല ഓരോ യൂഡാനിലും ഒരു പുതിയ സ്ഥാനമായിരിക്കു ചരിത്രകേന്ദ്രം. അന്യോല്പു, മന്ത്രിനപുരം, ഇപ്പും, പാലപ്പിള്ളം, ഉജഞ്ചൻപറ്റി, ചെറുവൻ, കാമ്പിപ്പുരം, അമരവതി — ഇവയെല്ലാം ഒന്മം നബക്കിയ ആ മനുസരംത ലോകങ്ങളുടും എന്തുപറയുന്നു? ഭാരതസന്നാരങ്ങളെല്ലു, ഇവയുടെ ആരംധനക്കുണ്ടായി വിജേന്ദ്രം കതിച്ചിരാജിക്കാഡും; വിജതാനാന്തിനവേണ്ടി കരംകുലം ഭേദവെയ്യും. ഇല വിജതാനാവനന്തിനിനുള്ള തുമ്പം യും, മൺവെട്ടിയും നിങ്ങളുടെരുതനോയാണ്. എന്തനോത്ത്, ആ പഴയ ചരിത്രാത്മകത വിശദിക്കിക്കാനുള്ളതു വിനിത്വം കതിയും, ഭാഷാവെദഭവും, വിഭേദികൾ കൂലും; നാണ്ഡംകാശാളുള്ളതും. അംഗാധവും പ്രശ്നവിത്വവും ആയ ശാഖാഭാജ്ഞാളിലുണ്ട് ഇന്ത്യയുടെ സകല ആദ്യയും സ്ഥാപിതി ചെയ്യുന്നതു

“ஈரோ காட்டுக்கவிலும் மஹாஸாமிதிரு
ஸ்ரீ புதூஸ்ரூபகேள்வியிரிக்கண. அ
வ பழக்காலதெற முகாலீஸ்ரிக்கயூ, வ
த்தமானகாலதெற வூவுவுவிக்கயூ, அவை
காலதெற சிர்மவர்ணம் செய்யும் வெ
ணுவியிரிக்கண. யூரோஸ்ரின்ற ஈரூ



സഖാം രാജാവായ പ്രജാധിപാക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് വർഡിൻ സന്ദർഭിൽ അംഗസത്തിൽ റിച്ചുംസ് എബ് ‘ഗാർഡ്’ ആഫ് കാനാൻ പാരിശോധിച്ചു റംഗം. കുറഞ്ഞ കാവർക്കോട്ട് ധരിച്ചു മല്ലുനിലായി കാനാപ്പുട്ടന്നതാണ സഖാംരാജാവു്.

U. P. S.

വും, ചിന്തയും നാട്ടുഭാഷകൾ മുഖേന ഓരോ മണിരക്കവാടത്തിലും കൊണ്ടുവരുന്നു യിരിക്കുന്നു. പഴയകാലത്തിന്റെ ചരിത്രം രണ്ടാമതു് എഴുതേണ്ടിയാരിക്കുന്നു. ഇത്തരം നാട്ടുഭാഷാസാഹിത്യങ്ങളുടെ സ്വീകരിക്കുന്ന യാഥാർമ്മികളുടെ വില്പാല്പാനം ആനുഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

“കലയുടെ പുനഃജീവം ഉണ്ടാക്കുന്നതു്”. ഒരു ചിത്രം, ഒരു ഗ്രിതം, ഇവ എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളിലും കൈമാറിക്കൊണ്ടുവരുന്നു് എല്ലാ ജനങ്ങളും നോക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കലയുടെ പുനഃജീവം ഉണ്ടാക്കുന്ന നേരം ചെയ്യും. എന്നെന്നാൽ, അതിനു് ഒരു പുതിയവിഷയം — ഇന്ത്യതന്നെ — ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരാൾ, നാട്ടുകൊണ്ടു ഒരു ചിന്തകനായി, കടക്കുന്നതുകൂടിപ്പോകുന്ന അർഥഗണ്യാന്തരം പറയുന്നു അപേസ്റ്റലാഡു തന്ത്ര കലാലോകത്തിനു നൽകുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു! ഇന്ത്യൻസാരിയുടെ മനോഹരത്തെ ഒരു ചെപ്പൻസിൽക്കൊണ്ടു വ്യാഖ്യാനിച്ചിരുന്നു! കേഷതുണ്ടിലെ പുജയും ആരാധനയും ഗംഗയുമായിലെ സ്ഥാനങ്ങളുടെലേയ്ക്കുള്ള പോക്കം, കട്ടികളുടെ കളിയും, ഗ്രാവുന്നങ്ങളുടെ മുഖങ്ങളും കലാലോകത്തിനു ലഭിച്ചിരുന്നു!

“രക്തത്തെ തുള്ളുവിക്കുന്നതുകാണിയാം, മും ചിന്മഹാസ്ഥായ ലീഡ്സ് തുണ്ണൻ യുധി യുംഡൻ അക്കബുർ ചെഷ്ടും പ്രതാപസിം മഹാ ചാദവിഭി മുതലായവരും ചാത്രിക റിക്കാൾ ഇന്ത്യയുടെ സന്താനങ്ങളുടെനേരും വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഭാവിയേക്കുച്ചു മുൻ കുട്ടിത്തന്നെ വികാരഭരിതരായിരിക്കുന്നതി

നു നമ്മക്ക് ഇവരല്ലോ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയെ ലോകത്തിനു വാബ്യാനിച്ചുകൊട്ടു കാണുന്ന മാത്രമല്ല ഇന്ത്യക്കെത്തുന്ന വ്യാഖ്യാനിച്ചുകൊട്ടുകാണുന്ന കലയുടെ സന്ദേശമുണ്ടോ അന്തുമായ തപം ആന്തുന്നാപേക്ഷിതമാകുന്നു.

“അതിനാൽ മനോട്ട് ഓരോ അട്ടി വയ്ക്കുന്നും, വിജയം ദ്വീരുന്നമായിരിക്കും. ഒരു ഗരുഡത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ അഞ്ചു സന്ദേശങ്ങളിലേക്ക് എന്നെന്നും ഒരു താലി സംഭാവനചെയ്യും മറേറ്റരത്തിൽ ഇന്ത്യക്കെത്തുന്ന പുതുതായി എന്നെന്നും സന്ദേശം നംബിക്കും ചെയ്യുണ്ടാം. ഇന്നു ഒരു തലമുറയുടെ മുന്നിൽ ആവിർഭവിക്കുന്ന കത്തവ്യം ഇതാണു്. നമ്മുടെ ഇപ്പോൾ ചിത്രത കരിന്നുമരണ്ടിലായിരിക്കും അടിത്ത തലമുറയുടെപോലും ജീവിതം നിലനിൽക്കുന്നതു്. ഇന്ത്യയുടെ ഭേദിരക്കിട്ടിയിരുന്ന ഒരു നിഖലക്കുള്ളതിന്റെ അപത്തിലായിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യ ഇതുവരെയും ശരൂക്കുന്നും സമരം തുടരിക്കുന്നും അഭിയുക്തി. അതിനാൽ ഇപ്പോൾതന്നെ കുള്ളം നാട്ടുകാണ്ടു വെള്ളിയിലുള്ള ഒരു വിനെ വെള്ളവിളിച്ചുംബും! അസ്തുമയത്തോടുകൂടി നിഖലക്കുള്ള പരിപരയ നിലാശേഖര്യാക്കിത്തിക്കാൾ ഭാരതസന്നാരങ്ങളായ നിംബൻ ദി ദേഹപ്പെടുത്തുന്നു? നിഖലക്കുടെ നെററിനിലെ ചട്ടവിത്തപ്പിറി നേടിയ ഒരു പഴയപ്രാക്കരങ്ങളെല്ലാം കാത്തുപുക്കിക്കാണു നിംബൻ ദി ചോരത്തുള്ളിശേഷിക്കുന്നതുവരെ പോയിരുക്കു. തോല്ലുനേരുക്കാണു നിഖലക്കുള്ള ചവിട്ടു മരംകുളവർ നിംബൻ പ്രാപിച്ചിക്കുന്ന ഒരു പരമോച്ചപത്തിലെ തന്ത്രം!”

1907-ൽ സിസ്റ്റർ നിവേദിത “മിസ്റ്റർ തത്തിലെ ജതാട്ടിൽക്കമടക്കർ” എന്നൊരു ഗ്രന്ഥം പ്രകാശിപ്പിച്ചു. അതിൽ അവർ വൈദവയുടെ വകുമാക്കി മനോമോഹനമായ ഒരു സ്പത്രപ്പേരും നംബാക്കിയിരിക്കുന്നു. നിവേദിത കമ്പററയും അവരും ഒരു പ്രത്യേകത വന്നുകൂടുന്നു. 1909-ൽ അവർ ഇന്ത്യയുടെ പ്രജായിൽ കാണുന്നതരത്തിലുള്ള ഫൈഫ് മരണങ്ങൾക്കും ഏറ്റവുംവാരതക്കു പേരേണ്ടകൂടിയ മരണാരയഗ്രന്ഥം പ്രസിദ്ധമാക്കി. ഇപ്പോൾ മരണത്താൽ ദിമി ലഹരിയായി കേളുന്നവക്ക് ഇല്ല പുസ്തകം പ്രോലേ മരണാനും സമാധപാസം നൽകുകയാണ്- 1910-ൽ “തുജുവിനെ നോക്കുന്ന കണ്ണുകൂടിയിൽ” എന്ന മരണാരയഗ്രന്ഥം വൈദികപ്പെട്ട നീ വിവേകാനന്ദനപ്പാറിയുള്ള നിവേദിതയുടെ മരണമരാഹമായ വിവരങ്ങളാണു്. മരണത്തിനിട്ടുണ്ട് നിവേദിത ഇന്ത്യയുടെപ്പറമ്പിച്ചുള്ള രണ്ട് മഹാത്മഗാന്ധിയും പുതിയക്കാരിയിൽ എപ്പോട്ടിരിക്കുന്നയായിരുന്നു. ഇതെല്ലാംകൊണ്ടും ആ മഹത്തിയുടെ സാഹിത്യത്തിനുകൂടി മഴുവന്നാക്കിപ്പി. അനേകം ലോകങ്ങളാണു് നിവേദിത എഴുതിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

ഇന്ത്യൻകലയെ ഇന്ത്യയുടെവേണ്ടിയും യൂറോപ്പിനുവേണ്ടിയും നിവേദിത വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. “മാഡോസ് ദിവു” എന്ന പത്ര ഗ്രന്ഥത്തിൽ അവർ എഴുതിയിട്ടുള്ള കലാനിത്രപണ്ഡിതരും രാജാരാജൈ വായിച്ചുട്ടുവരുന്നവും മരണകയില്ല. സാമീ തൃക്കർത്തിയുടെ തുലിക വിത്രകാരന്റെ തു

ലിക്കയായി മാറിയിരിക്കുന്നതു കാണണമെ കുംഭ അച്ച നിത്യപബ്ലിഷ്മെണ്ട് വായിക്കുന്നും.

விழூர் கிவெசிதழை புஸ்ராவ: ர
வியூ, காஜீயு ஏற்றுமாறு மனியுள்ளதி
க மி. வீ' கூலைரி அலி புராதந
என ஹல்லிக்காங் —

“கற்கடையிலே டாஸ்மாலித் ஸி ழூர் நிவேளித் புச்சிகளைத் தொன் கேட்டுள்ளது”. அவேயு ஏற்றோ கொப்புள்ளி நஷேஹ் அது புஸங்களைப் படக்குமினை கிடை அவரை தீர்த்துயானும் நாட்கடற்ற மாயினங். அதித் தை புஸங்களிடை என்ற பேஜபோமு ராஜபோதகரமாயித ஸ. ஏற்கிடும் அவர்கள் புஸங்களையை பால் முடிவுள் யூரோப்புரூபாலும் ஹார்முடி வால் யுவாக்ஸமாராய வூங்காலிக்கிளாலும் நிலி விலமாயி காளைப்பூட். ‘ராஜுக்கதி’ ஏன்னாயினங் புஸங்களிலையும். கொமளிக்குற் கோரதேக்க நிவேளித் ஸக்கிடும் அண்ணுபுஜதமாகவிட்டிருத் தை மக்களிலிருக்கப் பூட்டாதெ, பூஸ்வும், மகோ மறைவும் ஏற்ற பூரத்தில் அவந் புஸங்கிடும். அதின்ற உறுதறைமலம், வாக்கர், வாசகெர் மதி; புவுடியான வேள்ளது. புவுடி, புவுடி, புவுடி! ஏற்கிடையென்றும் முசுக்கமாயினங். நிவேளித் தூஞ்சிதிருதினேக்கைதூக்க வழிர கோரதை புஸங்காலும் பலவற்றாலி பேரூரையான்” இது ஈடுபிப்பிக்குமானு”

മരണായ ലൈക്കൻ എഴുതുന്നു:—“നി
വേദിത മനോഹരമായും ശക്തിയായും അ
സംഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രക്ഷേപണ ആവശ്യക അനുശയ
ങ്ങളും ഓഷധയും സാധാരണാസ്ഥികൾക്ക്
പറാഡാത തരത്തിൽ അനുമാതം ഉച്ചനി
ലയിലുണ്ട് വര്ത്തിക്കുന്നതു.”

അഥ അതു സംഭാഷണമാത്രിക്കയ്ക്കുന്ന
മി. ഒപ്പ് ഇതു വിശദം പറയുണ്ട് —

“നിവേദിതയുടെ പരിചയചക്രത്തിൽ പ്രവേശാം ലലിക്കൈ എന്നതു്, അക്ഷയ മായ ഒരു സുഖ്യമാറിക്കു് അവകാശം സ്ഥാപിക്കുക എന്നതുപോലെയാണു്. അവർ അവകാശ സ്ഥാപിതയുംതിനിരും, അ

വയക്ക ജോലിക്കും വേണ്ടി ജീവിച്ചു. സ്കൂൾ മിത്രഗണത്തിനുവേണ്ടി നിവേദിത ത സ്കൂൾ അത്രെതാവുമായ വാഗ്'യോരമാ യും, അതിവിച്ചുപ്പുലമായ ഹാസ്യിക്കുവും ത റംഗവിട്ടുനാ."

“തന്റെ സ്നേഹിതമാർക്കവേണ്ടി യാ
തൊഴി കയറ്റലും മുടാതെ നിവേഡിത സ്വ-
പ്രദാനം മുച്ചവൻ വെളിപ്പേടുത്തുന്നു. എഴി
തുന്നതിനേക്കാൾ വളരെ സൗഖ്യമായി അ-
വർ സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു. കല, സാ-
ഹിത്യം, ശാസ്ത്രം, (സയൻസ്), എന്നിവ
ചെയ്യാം അവരുടെ സ്വന്തം വിധാരചന
അഭ്യാസം”. ഇന്ത്യചെയ്യപുറംറയുള്ള തീരുംപാ-
ലാംബാങ്കാലിലും അ വർ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.”

നിവേദിതയുടെ സംഭാഷണംതന്നെ സാ
ഹിരുമാബാനാബാശ മരറാജ ഗബ്രകാരൻ
അലിപ്രായപ്പെട്ടന്നത്. ഇന്ത്യയുടെ ദേശി
യഭവാധത്വിനു നിവേദിത ക്ഷേ വലിയ
പ്രേരകരെക്കിയായിരുന്നു അവകാശ ലേ
വന്നുള്ളാലും, പ്രസംഗങ്ങൾളാലുമാണും ബും
ഗാളിൽ ദേശിയഭവാധം സജീവവും, ബു
ലിഖ്യവും ആയ ക്ഷേ പ്രസ്ഥാനമായിത്തീർന്ന
തന്നു മി. എസ്. കെ. റാററുട്ടിച്ചു എ
ഴരുന്നു.

ഈ ചുരുക്കിയ സ്ഥലചരിത്രത്തെ വിശദിച്ച അവസ്ഥാനിപ്പിക്കേണ്ടിയരിക്കുന്നു. നിവേദിത തന്റെ ജീവിതം ഒരു ഉയർന്ന രൂപത്വത്തിൽ കൂടിയാണ് “നയിച്ചതു”. അതിന്റെ ക്ഷീണവും, കഴിവിൽ കവിതയെ ജോലിയുടെ ഫൈറേറ്റും കൂടക്കുന്നതയുള്ള സ്വപ്രകാരം കൂടുതലും അപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായി. അപ്പംസുഖം നേടാനായി അവർ ഡാർജിലിംഗം ശില്പക്ക പോരെക്കിലും, അവിടെവച്ച വയറുകട്ടിയാൽ, 1911 അക്കൗബർ 13-ാം തീയതി മരണം പൂഢിച്ചു. നിവേദിതയുടെ ദേഹം ചെമ്പാവമാന്ത്രികൾ തന്നെ ചുരുക്കിയ വമ്പിച്ചുകൊണ്ടുപോയി ദഹിപ്പിക്കുകയാണോണ്ടായതു്. ഡാർജിലിംഗ് ഏരിക്കലും കണ്ണിട്ടില്ലാത്തവർധിം അതുമാത്രം മഹാത്മായ ആ ശവസംസ്കാരങ്ങയാത്രയിൽ ബംഗാളിക്കുന്ന ഉത്തമസന്ധാനങ്ങളിൽ പലകം സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. “തോനിമുക്കുണ്ടാണു;

പുതി ക്ഷണം.

〔ഗീതകം〕

കു. പി. വജ്രന്ധ്ര. ഇടപ്പള്ളി.

പൈക്കു തൊൻ പ്രഭാതം കാണാം” എന്നി
വയായിരുന്ന നിവേദിതയുടെ അവസ്ഥാന
വാഴ്ചകളി.

“**ବୁଝିବାରୀରେ**” ହୁଏ ମହାତମାଙ୍କ ଜୀବି
ଅମରିଷ୍ଟିତ । “ନିବେଳିତରେ ପୁଜିକଣ
 ବରଂ, ଆବେଳାପୁରି ଶୁଭ୍ରତାଭରଣରେ ନି
 ରେତରେବରଂ ଅର୍ଥି ଆମେରିକ, ହୁଲ୍‌ଫ୍ରାଣ୍ଡ,
 ହ୍ରାନ୍‌ସ୍ ମୁତଲାଯ ସମଲକ୍ଷଣିତ ଆଗେ
 କାଂ ମହାମାରାଯ ଚିନ୍ତକମାରଂ, ପଣ୍ଡି
 ତମାରଂ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟକାର୍ଯ୍ୟପ୍ରକରଣମାରଂ
 ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାରଂ ଏକିକରିଯାର,” ଏକାଣମ୍
 ମିଶ୍ରିଲ୍ୟୁସ୍ ଜେ. ସି. ବୋଲ୍ସ ଏହିତିକି
 ରୁଁ । ହୁତରଂ କି ମହିଳାରାତନିକିରିର
 ଚରିତରୁଂ, କେନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞାନଂ ଏକଣନ୍ତମଂ ନନ୍ଦ
 ଦର୍ଶିକାରୀର ଆବଶ୍ୟକିତିକି । ଭାବିଯିଲେ
 ଲଲମ୍ବରକଂକିତିରୁ ଆବ ମହାନ୍ମମାର କି
 ନିଯିରୀଯିତାକିରିତକୁଣ୍ଡିତ ଚେତିରୁ ।

ଦେବାର୍ଥୀଣି

ഗമകത്താ, കെ. എം. പണിക്കർ എം. എ.

ഇന്നതെ വിളാളുംസമ്പ്രദായത്തി
ൻറെ പ്രധാന ഭോഷ്യങ്ങൾക്കു വിധേയയാ
യിതീന് ഒരു യുവതിയുടെ ജീവിതത്തി
ൻറെ അതിസൗക്ഷ്യമായ ഒരു ചിത്രമണം
ഇതിലെ കട്ടാവസ്തു അംഗാധപണ്ഡിത
നാം നിരീക്ഷണക്രാഡനാം ആയ കവിയുടെ
കൊല്ലേറിപ്പുള്ളി എത്രമാത്രം എഡായംഗമ
മായിട്ടശേഖനു വന്നിക്കാവുന്നതല്ല.

വല 1 അപ്പ.

ଶ୍ରୀରାମବିଲାସଂପ୍ରକ୍ଳୟାନ୍, କୋଣାର୍କ୍.



‘காண்களினுடைய தியேரிஸ்ட்சனிக்’ எவ்வளவு நடவடிக்கைகளுக்குப் பிலூநிலை கண்டாரா.

സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ മുൻപുള്ള കാലം.

[“କରୁଥିଲୁ.”]

വരണ്ണര കാളുകടി.

വിവാഹങ്ങളോചനയിൽ പ്രധാനപാരം അദ്ധ്യാത്മക വിഷയമാണ് ദിവ്യാലം ആ സൗക്ഷ്മിലും ചില ഉപചാരങ്ങളിലും സമ്പൂർണ്ണമാണ് പ്രചാരത്തിലും കൂടി ഇല്ലാതെ ഇതിനും ഒന്ന് തന്റെ സാധ്യതപ്രമോ സിലിജകെയിലും. മാത്രാപിതാക്കമൊരു ബഹുമാനിത്തിന്റെ മുന്നാണ് സിവിൽ നിലേഖണവരാബന്ധിലും അഭിഭാഷകപ്രമാണികളും പ്രോഫീസു്, എരണ്ടും സു്, ഇരു വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്ദേശ്യഗമനാം തുറിച്ചു മറ്റൊരു രക്ഷകത്താക്കരിം കമ്മണികൾ (passive beings) ആയി മാത്രമെ നിലകൊള്ളുന്നുള്ളൂ. ദിവ്യാലിൽ ഉള്ള അപാരവിശ്വാസമോ, സ്വന്തം ഘതിക്കേയ പരിപ്രേക്ഷകളും നിലവിലുണ്ടും വിമുഖതയോ, അപ്പേക്ഷയിൽ താനം തന്റെ ഘതിക്കും പ്രത്യേകപ്രകാരവും കൂടാതെതന്നെ വിവ്യുതരെ നാളുള്ള ബോധമോ ആയിരിക്കാം ഇങ്ങനേരം ഒരു വൈദിക ഘട്ടം തന്നാത്തും ഉള്ള ഒരു ന്യൂപനഭാവത്തിനു്, അടിസ്ഥാനങ്ങൾാണ്.

ചല്ലാൽ വലവിശിക്കൊണ്ടിരുന്ന വരൻ
ഗേരെ കടന്ന കഴിയുമ്പോൾ ഗ്രഹനായ
കൻ ചാതകസാലയിൽ നിന്നും എഴുന്നേറെ
ആഗത്തുകൾ സ്പാഹതം അരയുള്ളാൻ വിജ്ഞപ്പിച്ചു
നില്ലു് എന്ന കാണേണ്ടതാണോ. കമുകിൽ
പത്രങ്ങളുപാളിപ്പോലെ വൈവർണ്ണവാൻ
ചെവഡു, കരാന്റലാകരം തമിൽ സമർപ്പി
ചുജ്ഞ മുഖലസ്തീരപണ്ഡജിം, പ്രജനങ്ങൾറു
നോട്ടവും, നിസ്സാരഭാവം അഭിനയിക്കുന്ന
തന്ത്രജ്ഞ നില്ലുലഹരമണ്ഡജിം, ദേഹം വക്രി
പ്രിച്ചുജ്ഞ നടയും, കണ്ണാൽ ആരുടെ ഏട
യവും അംഗിയും. പ്രായോഗികമനിശ്ചയാസ്തു
ജണമാക്കി ഗ്രഹനായകൾന്റെ ഇയ ചേഷ്ട
കരം ഭീമമായ ഉംകബ്യത്തിന്റെ അനുമ
സന്നാനങ്ങൾം ആരുണ്ണനാ മനസ്സിലാക്ക
വൻ പ്രധാന മുണ്ടാവില്ല തെന്താവിനിൽ
നൃവച്ഛിവജ്ഞാനിൽ നേന്നപോലെ ഒ.കുകൊ
ജ്ഞവൻ കടപ്പെട്ടവളായ അഭ്യേഷത്തിന്റെ
സചയമ്പം ഹരിനിയും അക്കത്തെ കതകി
ൻറെ പുരകിൽ ഉറന്തുവന്നിനു അവയുടെ
പാതിലുത്രയമ്പത്തിനു ലോപം വജ്രനാ
തെ നായകൻറെ വിമര്ഷജ്ഞാനിൽ ദൈ ഓ
ഗം അനുഭ വികസനംണ്ട്. ശ്രീസമംകൂന
യമ്പംസകടത്തിൽ നിന്നും വട്ടകാര പരി
രക്ഷാക്രന്നതിനു ഭ്ലോധനമാവൻ ചാടവിഴ
സഃ—“അംഗിയുള്ളു, നമ്മുടെ ഉള്ളവയറ
നീരിൽ വിഹാരിപ്പുകാരഭ്യമെ, — ശേഷ
ക്കാരൻ —” എന്ന വ്യാകരണം മറന്ന അ
ദിംബാക്കത്തിയിൽ വിറമ്പിക്കുന്നു.

ଗୁହାଯକଳ:—“ପିଇ—ନୋ—ଆମେ
ମାତ୍ର ହୁଅପାର—?”.....

— ഏതു ഉഴുവാറയോ, ഏതു ക്രമാലവം വാദിപ്പിക്കാറേന്നോ? — പറഞ്ഞ അളവിനും കൈ

ചു ആളിലെ ദന്തപോലെ അംഗത്വാർത്ഥിയായി
തന്നേക്കാം. എങ്കിലും നമ്മൾ ദരിയത്തോ
അതു പഴയ വാഴക്കവാറിപ്പടിച്ച് അക്കടിക്കു
മൊച്ചിയിരുന്നു! അവിഖാരിതമായി ലഭിച്ചപ്പുള്ള
മാതൃലഘവപ്പത്തിന്റെ പരിമാണം നിശ്ചിയാക്കാൻ
ധക്കാൾ ശക്തിയില്ലെന്തെ നമ്മുടെ മൊ
ച്ചിക്കാമുകൾ രണ്ടാംമിഷ്യനരേജേക്ഷൻ സ്ഥാ
പാസമെന്താൽ തന്നെ മുഴക്കി നിന്നുംപോക
നേരുക്കില്ല, കുട്ടയ സ്പര്ശ്ച കളിവാൻ പാ
ടിപ്പേറുന്നും, “ഒരു അംഗാവസ്ഥ” എന്ന്
അംഗങ്ങും മുഖ്യാക്കാളിയുടെ ഒരടി അടടി
ചു മുളിക്കുന്നു. “നാലേക്കും ഇപ്പോൾ — ?”
എന്ന തുടങ്ങി, മരിച്ചു, ഗോതമ്പാഞ്ചാ
ആമാരത്തിനുപയോഗിക്കുന്നതു, പ്രസം
ഗിക്കാൻ പോകാറുണ്ടാ, എന്നുവേണ്ടാ
എത്തുവായത്തിലും പൂരിപ്പിക്കുവാൻ സന്തു
ഷ്ടം നൽകുന്നതും, എന്നാൽ കാഞ്ഞമിയാ
തെ പൂത്തിയാക്കുവാൻനു പൂത്തിയില്ലെന്നതു
മായ ആ ആചാരംകുപത്തിൽ നിന്നു കൈച്ച
പ്രാപിക്കുന്നതിനു താഴെ നോക്കി നിന്നുണ്ടു
നു ഗ്രഹനാക്കുന്നു, “എന്താ ഇങ്ങനെ നി
ല്ലെന്നതു, ഇരിക്കു, ഇരിക്കു,” എന്ന സ
ഖ്ലാരം തുണ്ടുന്നു. പ്രാധാന്യം കുഞ്ഞിക്കു
ന്നതിനും കൊതിയോ, അനു രാവ്‌ലെ
ചെയ്യു മുക്കാടിന്റെ കാറിനു മോ രണ്ടം
കുടിയോ, മല്ലാലിനെ ഇരു ക്കണ്ണനു തിനിനു
വളരെ മുച്ചുതന്നു ചാങ്കുസാരയിൽ കിട
ത്തുക്കഴിഞ്ഞെന്നിരിക്കുന്നു.

‘പിന്നോ’ എന്ന മഹാനായകമാരക
ക്രിയാവിഭേദങ്ങളെപ്പറ്റിനിരുത്തി സ്കൂലിലെ
നാമത്തിൽനിന്ന് ശക്തിയുണ്ടപ്പോ. മഹാ-
ധിപൻ ‘പിന്നോ’ എന്ന വിളിച്ചു മാത്രയിൽ
എന്ന് ‘പിന്നോ’ വാതലിൽനിന്ന് പുറകിൽ
പ്രത ക്ഷയായി കതകിൽനിന്ന് ഒരു പാട്ടിയിൽ
എന്ന് മറഞ്ഞു ഗൈപ്പവേശം ചെയ്യുന്നു. മഹാ-
നായികയുടെ വദനനാശമണിയല്ലെന്ന് അനു-
തിരു തിളങ്കുന്ന ഒരു മദ്ധ്യാസവന്നും വജ്രാ-
വജ്രവചിത്രമായ അംഗുഖിയമന്നുണ്ടാക്കുന്ന
പ്രഥമ നാലുവിരലുകളിൽ ഒരു ചക്രവാളത്തിൽ
കൊണ്ടുന്നു. ഇത്തല്ലോ അംഗമായിഅംഗംമായി
യണ്ണുന്നുമോ യണ്ണുവാമോയാം ഉള്ള വിശ്വ-
കളിലാണോ”. ദശർജ്ജവാസ്തുക്കളോ പുരിജ്ഞാരി-
ണികളോആരുയും ‘അക്രമമാർ’ വാതലിൽ
മരിയാതെ ആസലെന്നു വെളിയിൽ വരും.
മഹാനായികയുടെ മുഖത്തു വിളിയാട്ടനു മ-
ദ്ധമാസവന്നുംവിശ്വിംബം കനകാട്ട യുടെ പാ-
പ്രതിശ്രൂതി ഉളിച്ചുയാണുകഴിഞ്ഞതാൽ പാന്നി-
ട അവിടെ ഒരു ചില്ലറ പിരിളിത്തനെയാ-
ണോ”. പല മദ്ധ്യാസങ്ങളിൽ പുരികൾ വെ-
ളിക്കും, പിമിട്ടം തക്കതിനെന്നു. വിവാ-
ഹസ്തിന്ദ്രിയപാലെ മഹാജനപാലനാണോ.

(fresh water sailor) ദല്ലാലമ്മാവൻ കൊ
ണ്ടവരുന്ന കാമകുടം എങ്കിൽ അംഗായി, അര
മയുട—യശ്വരം വിടം എ ആ അമ്മ
യി, അമൈയുട—ഇഷ പാരിപ്പുയോഗത്തിൽ
എൻക്കരെ കരഞ്ഞിതന്നെ ചോക്ക്. സി

ଶୁଣଇବା କାହିକାନ୍ଦାଯକଣାଙ୍କ କିମ୍ବା
ଥାଂ ତୋର୍ତ୍ତାତମ୍ଭିଯିଂ କ୍ରିଯୁତି ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତିରେ
ଯଥିଂ କାହିଁ ପରିପାର୍କିଯିଲେ ପ୍ରମଧ୍ୟଂ ଲ
ଯାଏବୁମାତ୍ର ବିଷୟରେତେବେଳେ ପ୍ରବେଶ
କରିବା. ଭୋଲିଗେଠି ନୟକେବାବିଜପାକେ
ଛନ୍ତି କୁଣ୍ଡି ଚେତ୍ୟକାରିତିରୁ ସାମର୍ତ୍ତମ୍
କେବଳିଥିଂ ମାତାପାତ୍ରକରଣାବିନିର୍ମାଣରେ ମ
କରିବିଛନ୍ତିରୁ ଭୂପ୍ରାତରନ୍ତମାତ୍ର ତୁଳାଯାଣଙ୍କ
ଛନ୍ତି କ୍ରେଃ ଯୀକିବିକାରତ କି ଲାଗ୍ନ୍ତ୍ରୀ^୧
ଶୁଣ ନ ମ ଉକେକାଣ୍ଟ କାନ୍ଦିକାରୀର ମେ
ଶ୍ଵେତରୁ ବନ୍ଦ କରିଗଲିରିବାକଣ୍ଠା. “ଆ
ଯେଉଁ କରିବାରେବେଳରିବିତୁବିଭୋ!” ଶୁଣ
ପ୍ରୋକ୍ତିରିକ ସପରିଲୋକାବୁଦ୍ଧି ଚାମ
ତଥ କ୍ରିକର ଆମାଦିବ କଣାତିର
ଅବିବାହିତକାରୀରିକାରୀ ତର୍ଜୁଦିବାକ
କିମ୍ବା ମାତ୍ରମ ମତିଯାଙ୍କରାଣ୍କ^୨ ପ୍ରମାଣିତୁଥିଲେ
ମିଳିତ ଅନୁକ୍ରିଷ୍ଟିକାରୀ ମେତ୍ରିକରୀଲେବା
ବିଶେଷାବଳୀରେ, ତର୍ଜୁରୁଣ୍ଣାମନ୍ତ୍ରକମ୍ବା, କ
ମାକାଲକେଷିପ୍ରାତବ୍ୟମ୍, ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପ୍ରତିଷ୍ଠା

வெட்டா விழுது ஸங்பஷிக்கேட் கான்து ஸோ? “அமை, ஏன்றா, கல்லெழும்மூவள் வனிட் செய்த பீச்சிதுரிச்சுறு”. காப்பியமொன்றிலேபு?“ என்ன” எழுங்கூஸு காயெட் அப்பூடிக்கமளிப்புவாலுண்ணித் தூத்துக் கேட்டு வேட செய்யுங். வில பரிசு அப்புமொன்றே? “ஏன்றா அமை, அமைவ ஸ்ரீ நுடிவுங் அதை வெக்கலேபூர்ப் பிழ வன்னமொவ்வெமிருங். ஸ்பீரேண்டர் அப்புமிது ஹஸு!” என்ன’ தொட்டு பட்டிக்கீட் அவடிசீ குடி’ என மட்டித் வல வித்துற் விதுறு. ஹதுகேர்ப்பக்கேங்கார்ப் பொழுதிவிஸ்ரீ ஸ்ரீ முவு அது மஸ்யலத்திற் எடுப்பாரா உள்ள கூது பெத்துங் முக்கிழுத்தமாயி, தெளை ஸஜக்காஸமக்கீ அப்பமானிது அப்புள்ளிர் ஸேர பாச்சுவாவத்திற் ஸ்ரீ, தட்டிகொ ண்ட ஹட்டத்தொட்டு செ காமா(Coomam) வினா வும் வேவாப்புத்துறி, அப்புமக்குரிச் சுடும் அட்டு. பெற்றின தேவிவுங் காழகா கட்ட, தால் ஹாறு அஞ்சுவால் உலோகிக்க ண ஸ்ரீ அப்பரவித் விஶேஷிது” அப்புவித்துறி - துலு பதிப்பிக்கேடு வித்தமலேங் வேரா அவ்வினரைக்கிற வா பித்துக்கமக்கிலும் ஹபேபூர்ப் பொழுது அமை தெளை ஸோக்கி மதிமாங் வித்தகை எடுங்கூ அவ்வாஸுவங்க தெள்ள ஹவியைத்துநீல் எடுத்து பரவதறு கேட்டபேபூர்ப் துமால் மொழு அவர்க்கர அயாத்துக் கத்தும் மர ஸபோங்கி. ஸ்ரீ வாஸுவமாயிவிக்கட்ட, கல்வாயிலிக்கட்ட, அரவெழும் வர்க்கிக்கூர். எடு கரவும் ஹபூயும் செய்யும். ஹது ஸபூர் லோகஸப்பாவாம். அமைவினை ஸ்ரீதுகீ ஹம்மாயக்கெள்ளி ஹா பத்து யோர் ஸ்ரீது அரக்கை யிரிக்கை செ பர ஸ்ரீது ரமைங் உள்ளு”. காப்பியங் ஸ்ரீ க்கொரவும் அமைவென உலோகிது மாறுமா ணா. ‘கத்திவிது’ யுக்காமுகவேப்பதை மரவை கல்லறை எடுங் செ ஹவாம். ஸோ க்கெளை ஹதாளு விவாஹக்கலைகிலை கூ யுக்கெட் பயிருக்கர. வுஸமாறுவெள்ளி க்கீஸாம் போக்கானே அப்பு காப்பி. ஹ ஸத்துக்கெத்தொட்டுக்குடி எடுத்துக்கிடும் காப்பு ரதுாரக்கியிட்டுக்கெத்துக்கிற அது ஹா வுஸம் செய்துப்புமலைக்கை மிபுத்தனங்கு நாப்புது” கொல்லுக்கூக்குடுபு” அலோகம் தெளை விவாஹத்துறையிலை விதுஷயையூமாய ஸா யமமாயிக்கை அது காலத்து மாதாயைக்கை ஸ. எடுங்கால் பினை ஹா காப்பிதும் ஜெர எடுங்கினாளி? அமைவின்ற பாபு கக்கலத்தும் முகக்கலவும் ஸ்ரீது காமுக்கை காளிக்கை ணதிரை அவ்வினர் நாக்குகை செய்துறைமான்து”. அப்புள்ளுக்காட்டு ஹா ஸ்ரீதுக்கென்று எடுத்துங்கூ தூஷுதுகை அமையுக்கை புரகித்துங்கை ஹாக்கைதுகை ஹ டுக்கிற குடியூம் செலிதும் பாதுங்கையும் யுவ வாகால் காளைப்பூர்ப் பதையும் காளைவாக அதுக்கை அவ்வரம் கால்க்குள்ளதிருக்கை அரயாம் அயாத்துக்கை க்கீஸாக்கிருக்கொள்ள காத்து தையை செப்புதிவிதுக்கட்கையைக்கிற ஹவுதை யும் செய்க்கீஸாக்கை எடுக்கே எடுங் செ ஸ்ரீதுறை அது ரெர ஸோத்துதித்து கை அமைவிது அவ்வாக களிக்கை.

ചെരുക്കമാവുകയി.

വഴിമപ്പോയ വയ്ക്കുളം.

കോമ്പിയുർ കെ. മീനാക്ഷിന്റെ എം. ഡി.

ആര്യ തമഖത്രയുടെ സന്മാധ്യവശ
അപദേശപ്പറ്റി എന്നാണ് മാധവിയും തമമിൽ
തീരുമായ വാദപ്രതിവാദം മിക്കപ്പെഴും ന
ക്കാഡണ്ടു്. ആരുതമഹത്യ പ്രവർത്തനാട്
ഈ ഒരു മഹാപാരാധമാണെന്നാം, ഒരു മഹ
പ്രജന്നർ ജീവനെ അവനിൽനിന്നെതാനാ
രക്ഷിക്കുന്നതു ചെച്ചുകൂടാൻപുടില്ലാത്ത
കത്തവ്യമാണെന്നാം ആശാം അവളുടെ
അഭിപ്രായം. നേരേമറിച്ചു് ആരുതമ
ഹത്യചവയുണ്ടെന്ന തോന്തരിയാൽ, ഒരു
വ്യക്തിക്കു് അതിനു പൂർണ്ണാധികാരമുണ്ടാണെന്ന
അതു തന്ത്യവാൻ ആക്ഷം അവകാശ
മില്ലെന്നും മറ്റൊരുവിഷയം എന്നെന്ന് വാദം.
സ്വാഭിപ്രാധാന്യമത്തിന്നുണ്ടായി തങ്ങിവാസ
തന്ത എന്നെന്ന് ഉള്ളബോധനാം ഇങ്ങനെന്നും
യിരുന്നു.

“അരതെ ആത്മഹത്യയെ തടയുന്നതു
നിശ്ചയമായും, വ്യക്തിപരമായ മരണ്യാവ
കാശ്രത്തിൽ ആരാധ്യമില്ലാതെ കൈകളെ
കയാണ്”. ഒന്ന് നോക്കരേബാൾ അരതു ഒരു
തരം അധികപ്രസംഗവുംകൂടിയാണ്. അം
വക്ഷ്മാരും നിശ്ചയമുള്ള എറ്റവും
കൂർത്തു കൊന്തിയ സ്വഭാവിൽ
തെരുവാണുള്ളിച്ചു്, കൂദ്ധപ്പാട്ടകളിൽ
നിന്നും മോചനംനേടാമെന്നു വിശദിച്ചു്
ആത്മഹത്യക്ക് പുറപ്പെടുന്നവരും അതിൽ
നിന്നും വിനിവത്തില്ലെന്നതു, അക്കണ്ഠ
പുമായ അപരാധാന്തനെ; സംശയമില്ല.
നാമെന്തിനു് അഡിന്റെയുംകൊണ്ടു നീഞ്ഞിൽ
ഭരിതത്തിലേക്കു് അവരെ വിശ്രം വലിച്ചി
ടനു.” ഇതുകേട്ടു് മാധ്യമിലൂടെ മുഖം അം
ലിം തുടരുത്. ആ മരിയുംവരായരണ്ടിൽ ചെ
രു വക്കുള്ളിച്ചുകൊണ്ടു അവരിൽ പറ്റെതു.

“கஷ்டம்! அனேகமுறையிலிருந்து
பூரி ஹட்டை வழிமானமுதலூ கே
வீஷங் செவ்வத்தைவும் ஏற்ற ஜிவன் ஹட்
கிலூரமோ? ஹஸ்பர்க்ளூதென் ஏற்றமா
வின்ற ஹதியில் மராக்ஷங் அயிகாமி
ஷ்.”

അവളുടെ നിരസനത്തെ ദേഹം കൊൻ
കുട്ടലുായി കൊമ്പ് പറഞ്ഞില്ല. അററിനു
കൊണ്ടു വരുന്നപ്രത്യേഷജ്ഞാനിലും ഏ
ങ്ങൾ ത്രിനാളിപ്രായക്കാരാണ്. എന്നാ
ലും തെങ്ങളുടെ മെമതിബന്ധത്തെ അതു
തെല്ലാം ബാധിച്ചിരുന്നില്ല.

இல்ல கம கங்களிலிவஸ் ராதி, ஏடு
மளிக்கையேஹஸ் என்ற மாயவிழுட வஸ
திதித்தின்டீன், பிரையென்றதை செப்பர
ஸ்டூபாப்ரினிஸேஹஸ், எக்ஸ்ரீ வஸதி
யிலேக் போக்கராயிதன். ஹடப்பூடு
யுட ஸ்டூலிக்காஸ்ட் அறுஷவாபூடு கரக
விளந்து பூக்கன். அனியகாரதேயோ ம
ஶயேயோ ஸ்டூமாக்காத, மாயவிழுட
செஞ்சுஞ்சூராஸ்டித் தமங்மயங்கி பூச

യുട റിരൂത്തുക്കി നൊൻ നടക്കയായിരുന്നു. കൃഷ്ണ ഒരു “വൈക്കമ്പിള്ളക്ക്” എഞ്ചിനീയർ സഹായംകൊണ്ട് ഒരുവിധം വഴി യാണെന്തു പ്രോക്രവേ, അട്ടത്തുള്ള പാറക്കൈ കൂൽനിന്നും ആരും രഹം നബിപ്പുവാഹ തമിലേക്കു കൂടിച്ചുവരുന്നതു നൊൻ കാണുന്നതിനിടയായി. പരിമേച്ചു” നൊൻ ഹാടി അട്ടത്തപ്പോഴേയ്ക്കും അരയാറം നേരു മുണ്ടി, പൊങ്കി, വീണ്ടും മുഖിക്കുന്നതു.

வெட்டுக்கூத்து ஸங்கேரத்தில் மரைங்கி
விவாரிக்காதது, கசியுங்கும் வேற்றுத்தில்,
ஏன்று சுந்தரிக்கூறுதல், அரயாழ்வுள்ள ஜி
வரக்கூத்துயில் எதான் புதியிலேக்கு வாடி.
முனிய அது மறைஷுங் விளைத் தொடர்ணா
தில் அல்லது தாமஸம் வேளியின். அது
யாரும் பொசுதியிலும் எதான் கடாம் அரயா
ழ்வுடன் நிர்திய கரம் பாடியிருது கைமிழுயில்
யின். அது வெளியூக்காய்களை வழங்க அதே
பேர்க்காலம் “எதான் கரண்ணப்பாசுது”¹. அது
யார்களேபோல் ஸப்ரேவாயம் உள்ளதின்னால்
பி. எதுக்கேண்டும் அவர்களும் அந்தத்து
போலெல்லாம் காண்ணப்பட்டு, ஒது ஏதும். வீ
விலூத்தியாய ஏனிக்கே பெட்டுள செ
யேங்க ‘புமத்துறுப்பு’ என்றால் நியே
யழுங்காலத்தின்குறுக்காள்ளு கரையுமையுடியை
ஶேஷம் அரயாரும் ஸாவயாரும் கண்டுள்ளன.
தை விஷவிதி நிலைத் திற்பாஸவும் முகத
மாகவி. ஹது கள்ளு ஸுநோய்வேதாந்துடி
தொடர்கள்ரும் திருப்பக்கம் சுநாக்குடி
அல்லது குடி குடிவிடத்தேபோல் அரயாரும் மனம்
மனம் நிவாரிக்கின்றன. அதுவையும் புதி
பேசுவதும் அதற்குதியும் கரிக்கின நோட்டு
ஏன்று நேக்க்கூத்துக்காள்ளு கக்கலைப்புற
திலை “ஸாரோ! நினைவுளோ ஏன்று
ஸ்திரைமாய புவுத்திலில் ஹபு காரம்
அக்குவுவுமாய அயிகாரம் புதையிதி
து?” ஏன்று ஸப்ரத்துக்காற்று எல்லாம் ஹபு
என திருப்பாதறை காளிக்கால் நினைப்பு
கெற்றுக்காற்றும்? ஏன் வோடியு

അര ഉള്ളടക്ക വാചകർത്തിയും ഓ.പറയും
സംസ്കാരത്തെയും കലിനത്യേയും വെളിവാ-
ക്കി. അധ്യാർഹക കണ്ഠത്തു നാളിൽത്തിര
ണ്ട് വയസ്സു മതിയ്ക്കാം. അൻനമ്പും ബഹുര
വവും സ്ഥാപിയ്ക്കുന്ന ഒരു കോമ്പമുഖമായി
അന്ന് അധ്യാളക്കേടു”.

അരളിലവികാരങ്ങളോടെ എന്ന് മറച്ച
പിവറത്തു. “ആ കയറ്റിൽനിന്നും നിങ്ങൾ
കൈ കരകയററിയതിനെപ്പറ്റിയാണു നിങ്ങൾ
ഈ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെങ്കിൽ എന്നാണു” ആ
തെററുചെയ്യു.”

அறாயார் வீஸ்டம் பரவன்று. “அது கய தடித் தினம் ஏதேனும் கைச்சிகளை நிதி ஒலோடு” அதுவதற்குப் பூட்டு? அதுவான் “அதிந எதிரை அயிகிகாரம் நிதியெல்லாக்களானது?” இப் போட்டுக்கூட அறாயார் நஷ்டத்தோல் நிவ

ന്നിരുന്നു തുമിക്കുന്നതിലൂം തുമ്മുന്നതിലൂം
തുടങ്ങി.

തൊൻ പറഞ്ഞു. “അതിനെപ്പറ്റി ന
മുകൾ പിന്നിട്ടപറയാം. ഇപ്പോൾ നിങ്ങ
ൾ എൻ്റെക്കുട്ട് വരിക. ഇവിടെ ഒരുത്തു
തന്നെയാണ്” എൻ്റെ താമസം പെട്ടെ
ന്ന വസ്തുങ്ങലംമാറ്റിയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്കു
തന്നെപ്പുണ്ടായിരുക്കണം. ഇപ്പോൾതന്നെ
നിങ്ങൾ ‘കിട്ടകിട’ വിരിയ്ക്കണംദേഹം.”

എതാവെന്നും കൈകുറി അയാൾക്ക് താ
ണ്ണി എഴുന്നേൽക്കുന്നതിനായി നീട്ടിക്കൊട്ട
ത്ര. അയാൾ അല്ലോ വിഷമരേതാടു എ
ഴുന്നേറ്റു ബലമായി എന്നിൽചാത്ര
കൊണ്ടു യംതൊന്നും പറയാതെ നടന്നതു
ഡണി.

இம் நிலை ஏதுடுக்காலேயில் கணி
எனக்காலத் தொடர்பு விளக்கம் மோய்க்குறை
நாயி. சென்று உதவுகளை தெரு முனை
கொடுத்து வேறு வருமங்களைப் பொறுத்து
ஒழுந்தான் ஸௌமாயின் தெளை கிட
த்தி. பூஷா கரைப்பாற்றமாறு கொடுத்தி
நீ விழுநிதிக்காலை வான் பரந்தது. அது
பிரேரணை தொடர்புடை குக்காவியுக்கெட்டுத்
ங்கி. என்ன தான் முத்துவமான “குருவன்”
வெயில்? து வழிநைகளை என்ன வேறு
முடிந்திவான்.

வாதாய்களிலிருக்கி இவற்றைக் கண் வ
ங்கிடு பூர்வாக பூர்வாக பூர்வாக கிளம்
கொலைஸ்” என்க உள்ளது. தலை
ஈடுபாலையில் விவிதங்களைக் கொண்டு
கொண்டு நீதிபதி முனிவேசன் தழுகென்று.
அது சிறையிலிருக்கி கொச்சியேப்பார்ட்
கல்லூரிகளை முன்பில் நினைக்காதது தலை
முடிகி விகிதத்துக்கண் அது விஸ்வாகாயங்களை
என்கின்று “ என்க கொங்காரம் போ
வீதியில் கூறுகூறு மற்றுமற்று கொஞ்சம் மயூரத்தில்
குவூர் யிருக்கு ஸ்ரீமத்துக்காரணம் கொடுக்கின்றது

“கனவிகளை. அது பெற்றித்துக்கொட்ட மு
ளை வீர்த்துமெல்லாம் அதைவுருப்பாகத்தை
கொயெட்டதற்கு யிருந்து. தாவிலை அல்லது ந
கஷனப்படிவுள்ளது. புரைதானிரணி
யிடுவராம். அங்கேபூரியிலே நினைவும் பல்ல
தேசு” தயாராக்களை. எதும் ஏதால் பர
ஷுங்கதின்மூல்புதைளை ஏதால்ல வடியுமா
யி அதையால் படிக்களைக்கூடியிருது.

ആ വിച്ചിൽ തൊറ്റ എൻ്റോ വിപ്പേണ്ണ
ട്രി, നീ നാശ ചും മാത്രമെ ഉണ്ടായിരുന്നു
ഈ. പുതിയ അതിമുക്കുട്ടാ കാപ്പിത
യാറാക്കണമെന്ന പറയത്തിട്ടു തൊൻ നിരു
ക്കർമ്മജഡിക്കായി പോയി. മണി എട്ടാ
യതോട്ടുകൂടി തെങ്ങൾ രാഖാളിം കാട്ടിക്കഴി
ക്കുന്നായി ഒരും.

எதான் - “கிழமை இப்புரை ஏவிட யாளங்கும் மரடமுதல் விவரம் கிடைத்துக்கொடு தீக்கூறி அராய்க்கொண்டு. மேல்விளங்கும் பராமரதை காவிட்டிக்கொள் எஃப்பாக வெறுவார்.”

“வழல் உபகாரம்” தீர்மானத்திற்குவ
யோ கப்பிய காப்புளிச்சுகொண்டு அதைக்
பரவ்வது. “பக்ஷ எனிகெ ஸ்பந்தமாயி
லோகத்திற்குமிழு காப்புக்கிளிரது
வில புயானஸங்கதிக்கலைப்பரி னிங்
ஜோட் பரவ்யானது!

ഈവൻ— ഇപ്പോൾ തന്നെ പരിയാമല്ലോ.
കഴിക്കയും കേടംകയും കൈമിച്ച് ചെയ്യാൻ
മറ്റിക്ക സാധിക്കിം?"

அங்கிமி—“அது வெட்டி ஹனோர் கூற நிக்கியேகளோ.. ஏனிலை வெளி புர் டிய எாட்டி பண்ணுமோலோ”. காப்பி ஒரு கூழ்குக்கி கூடிசுகல்லியா..” நாளூவினை பலித்து காப்பி குரேங்கிகொள்ளுவதான் தொந் ஏற்றுவிட்டு விட்டு வரலாமது கெல் ஸ்டார்க்காப்பி அல்லாப்பும் கூடிசுகொள்க அரியல் ரூபா.

“മൊൻ പരയാൻമുള്ളതുക്കന്തു മരറാ
നമല്ല. എൻ്റെ ഭിരിൽജീവിതത്തോട് യാ
ത്യാറാത്ത ദൂരത്തിനെ അവസാനിപ്പി
ചെയ്യാനുദ്ദേശ്യം” നാഞ്ചിം ഇടയ്ക്കുചാടി
എന്ന അതിലേക്കുതന്നെ തിരെൽ വലി
ചീടിരിക്കന്തു. ഇന്ത്യം നിങ്ങൾ എ
ന്നെന്ന ഒന്നും സിച്ചിട്ടതോളം എന്തെങ്കിലും
ഒന്നും വിശ്വാരിക്കുന്നു.”

മൊന്ത് ‘നിങ്ങളെ ഏതുവയ്ക്കുന്നോ?’ എന്ന അത്രക്കേടുപാടിച്ച.

“അാരേ. എത്രുചെയ്യാനെന്നുതനെന്ന്.”
കു വലിയ കപ്പപ്പിം എടുത്തു തൊലിച്ചു
കൊണ്ട് അധികം വിശ്വം പറഞ്ഞു. “എ
നിങ്ക, തൊൻ മുൻപ് പറഞ്ഞതുപോലെ
ലോകത്രു” സ്വന്തമായി ആരുമില്ല. അടു
ത്തമുറിയ്ക്ക് അഴുക്കായിക്കിടക്കുന്ന അരു കു
റദ്ദുണ്ടല്ലോരു യാതെങ്കിൽ സംബന്ധവും ഇല്ല.
യാതൊന്നു വകയും ഇതിനെല്ലാം കാരണം
കാരണ നിങ്കളാണ്. ഇന്നലെ റാതി എ
നിങ്ക പ്രവാന്നത്തോടുള്ള ബന്ധങ്ങളെല്ലാം
അവസ്ഥാനില്ലെന്ന്, ശാന്തമായും സ്വന്തമായ
മായും, ജീവിതത്തോട് യാതുപറഞ്ഞു് എ
ണ്ണോ നിത്രച്ചിത്തത്തിൽ അണ്ടു ചയ്യുന്ന
നൃയി അാരേ, എന്നെന്നോയുംമായി അത്
വസാനിപ്പിക്കുന്നതിൽ തൊൻ മുതിരകയാ
യായും. അപ്പോഴാണ് “നിങ്കൾവന്ന
എത്രും ഇംഗ്ലീഷാവലിമേക്ക വിശ്വം
പാടിച്ചതുള്ളിയതു്. അഞ്ചുക്കാണ്ട് നിങ്ക
രു എത്രുന്ന എത്രുചെയ്യാൻ ഫോക്കും എ
നു വിശ്വം ഫോക്കും.”

என்னிட்டு கூறியிலேக்க வாதர்
ஸாம்பளவிட்டினிட்டு ஒடுக்கலும் முறை ப
லமான்றி விழுக்கான அடு வெளிக்குயின
தனு சொல்லிக்கொட்டு வெங் பிரயாதெ
ஷுரன் அவர்கள் துண்.

യിച്ചില്ലെങ്കിൽ അനാർക്കം വരിപ്പ്. ശിലി
ച്ചതു മാറ്റാൻ വലിയ പ്രധാനം.

“അംഗാര വിശ്വം ഇങ്ങനെ തടസ്സം
“എന്നു മിറുക്ക മിണംതിരിക്കുന്നതു”。 ആ
ക്ഷുപ്പാടു മധ്യിവ്വത്രാനന്നവോ. വിഷമി
ക്കേണം. എന്നാൽ എരിഞ്ഞ വീട്ടിലോലു
ക്കൈ വിചാരിച്ച പെയ്മാനിക്കുണ്ടാം.”

எனால் அருவுவா மோஸ்டிரலித்வே ய
ஏன்ற ஸத்தமன் குறியீட்டுவதே. அது
திலேக்க முயன் செய்திருக்கி. ஏன்ற
அபூர் அத்திரியோடு எனால் சொல்லுது
“கிணமல வினங்களே எனால் கெள்ளிலே
கி போக்குயானா” அதைப் படித்து
“ஏனிகை நக்கவல் நலை ஸுவம் தோன்ற
நிலை கிணத்துடன் ஹை செஷவிடிலே நூ
வஜிவிதம் கருத்துக்கு அங்குவிடுக்காண
க்க.”

எனான். “காவோ. அன்னிகெய்யாவதை
ஹஸ்மதைப்பூர் ஹோயாற்றுதி. பக்ஷ
கைகாறும் மளிநொக்கங்களும். ஹோக்கேபு
ர் கதகு வூடு தாக்கலாற் அறு படிய
வைத்துக் கோக்கள்.”

எதான் திரிவெழுத்தியபோல் ஸமயம் ஏக்காலம் ரண்டாவளி கசினமீதான், ஏது என்ற செல்லப்பிடிக்கென்ற ஒழுவற்ற தை சூரியக்கூலயிற் ஸாகந்தால் பேப்புத்துவம் ஆகுமிக்கொள்ளல்லதையிடும் எடுத்து அதை திடி. எதான் சென்னக்கறியபோல் அதையார்த்த ஸங்கோபத்தோட ஏதுகூசு ஸப்பா கர்மகாலி. அது ஸபரத்திற்கிணங், அதையார்த்த வீட்டுக்காரர்கள், எதான் வெலும் அங்கு மாண்பும் என்ற ஏதுகூசு கெட்டுக்கொண்டு தொடர்ந்து வருகிறேன்.

അരയാറു - മി. നായർ ഇന്ന റിംഗഡാമംകര
മലബാറിൽനിന്നും രണ്ട് ലക്ഷ്യചുവന്നിട്ടു
ണ്ട്. ആ മേശപുറത് ഇരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്
ചല്ലും പഠിക്കുകയാള്ക്കും. ഇംഗ്ലീഷ്
ബാധിക്കുന്ന നിബിഡക്കമ്പിട്ടുനാക്കിട്ടി. — നെറ്റ്
സംകോളിത്താത്ത 'ഫൗം', 'ഗ്രാഡഡ്' ഫേ
ക്ക്, സൈററു, കൊണ്ട്വരാൾപാഠത്തിൽ
ആ തിരുമണം വെറും പാതാണിക്കുന്നു
ലിക്കന് "സണ്ട്ഫൌം" യാണിക്കൊണ്ട്
വനികിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് താൻ ഇന്ന്
കൈ ചുതിയ അരിപ്പു'ചുക്കാരെന ഏപ്പും
താൻ, നല്ല മിട്ടകൻ. പക്കു അവനു

മെച്ചംമാറ്റം അല്ലോ മുട്ടത്തു കൊടുക്കണ
മെനേ ഉള്ളത്.”

எதான் -) அந்தெடுப்புறத்தில்) “வழகர் உயரியாயி. பாகை காளைவிள்ள மிடக்கல்” என்றாலும்வழுத்தின் யாராக்குமதி.”

അമ്പിമി—“നാം തുപ്പേരിൽ രണ്ടുവരി
ലേ. മറ്റവൻകുടിയുള്ളതു കൊഞ്ചിം.”

ஏதான் — “அறுவட்டத்து ரஸ்துபேயகாக
என் க'ணமல் இளமதவை போகுமலூ-
அம்முவா போகுளுமலூ.”

ക്കെല്ലുംതു തന്ത്രങ്ങളുടെ അധികാരിപ്പാണ്
രണ്ടു. “ഇതാണ്ടോ മി. നായർ. നി
ങ്ങൾ എറബുവാം പ്രധാനമായ ഒരുക്കാൽ മ
നംപും വിസ്തരിച്ചുകൂട്ടാണ്. എന്ന് ഇ
ൻപു പർശ്ചത്തുപോലെ, നിങ്ങൾ ഇടയ്ക്ക
ഡിവിഷൻ സെക്രട്ടേറിയും പ്രാഥമ്യം

வன மாடியில்லையினால் ஏதும் எதான்
ஹதிகெற்றோமுள்ள அது அருளமெய்யமா-
ய விஸ்திதியில் லதியூமாயினால். நின்
ங்கள் அது ராத்ரிப்பான் வேள்கொட்டதற்கு முப்-
க்கிடியில்லைக்கொகிடல் ஏதென்ற ஓரஜி
விதம் உப்புஷேஷ்யூ ராத்ரமாய அஞ்சுவா-
ப்புஷூஷ அங்கித்துகில் விரும்புக்கொயியின்
நீர் ராத்ரிப்பக்கரா நீண்டம், நினைவாக்க
தெரு ஏற்று வெசும்பு உள்ளக்கிவசுத்தி
கிக்கான். ‘ஒஷியேபோய் வதுவேலி’
பிரிசு தலையித்துவதூக்கயலை செய்து “”
மேலில் ஏதென்ற ஜீவிதங்கால் ஏதிக்கலூ.
அது நீண்டதென் சுமக்கான் நடை
கெஜிவிதம் பூயமாயி வெனுக்கைப்பூக்
போயில்.”

നീരിസ്വത്താട് തിണ്ടപരിപ്പ്. “മി. മേരോട്!”

അമ്മി—“മയ്യും ചെയ്തു ‘മക്കാണ്’ എന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പം.”

எனால்— கூட நிலைத்துப்பாடுகளையும் மற்றும் விசேஷங்களையும் ஏற்கென்கிடுவது கடினமாக உருவாகிறது. என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

എനിക്ക കോപം സമീക്ഷാസ്പദില്ല
തെ ആയി. പ്രേക്ഷ, അരാധാരം സൈശമ്ര
ർഭന കേതനമായിരുന്നു. ശ്രീൻ എഴുവിൽ
മോദച്ച്. “മീസ്റ്റർ, എനിക്ക ഒരു സം
രംഗംതോന്നുന്നു. ഇത് വിട്ടുമാറ്റുമെന്ന് നി
ങ്ങളിൽ എന്ന് അഭിമീയുമാണെന്നു.” പഠ
മാത്രമായിരുന്നു അതിനെപ്പറ്റിരി. ശ്രീൻ ബഹു
മായി ശക്തിചുത്തടിയിരുന്നു. മഹാപടി വ
സംപരിയാതെ അരാധാരം എൻ്റെ ആഫി
സ്റ്റുഡിയോലേക്ക കടന്നപോയി. അഡ്യറാ അ
തു അഡ്യാളടക്ക കിടക്കമെറിയാക്കി മാറ്റിയാണു
നു. ശ്രീൻ പുറകേ ആമുഖിയോലേക്ക കടന്ന
ചെന്നു. തുറന്ന ഒരു ചിരിയേച്ചുകൂടി അ
യാറം പറഞ്ഞു:— “ഭോക്കണം മി: നായർ.
(ശ്രേഷ്ഠം ദി 1-00 പേജിൽ)



பலே உயர்த்திய தீள தட்டுக்கலைக்குடி
அறாவதியிற் அந்தி உயர்முத்து கூர மோடுவதே
தீக்கால் கை முனை² ஹவியினியற் கை
பூால் கிழ்ச்சேயிக்கூன அதுகுழிக்கூன வ
மாண்ணெசை வூதிக்கால் கிலத்துக்கூன வி
மாங்கள்க் கொண்டு வகுக்கின்றது தாம
ஸ 20 புயாஸ்வும் ந வாரைம் சென்று ஏத
கை குளிர்ப் போடுவதைக்கொண்ட காலை தட்டுக்
கூத்துக்கூன விமாங்கள்க்கு புரைப்புட் ர் கூ
நியுமென்னாலேயும் பராய்வது³ . காங்க
வரண்ணல்லேக்கூன் வெட்டுவெக்கூவுள முறை
ரோகும் தோகுக்கூதும் ஹு மோடுவதைக்கொண்ட
பல கூரண்ணல்லாயி ஸமாபிக்கூவுள்காதா
வேரு.

പുതിയ ഉടന്പടിയന്നസരിച്ച് വാങ്ങിക്കു
വാൻ ബാധ്യസമർത്ഥരുളുള്ള പരമ്പരയുള്ളൂടെ അതിൽ
പരംകേട്ട പണ്ണതി ഇന്ത്യ ലഭിച്ചാണ് ജ
പ്പാൻ വാങ്ങിക്കുവിന്നതിരിക്കുന്ന ഒരുക്കിലും
ജപ്പാൻ അംഗവാദമുതൽ ഈ സഹത്രക്കാരി ച.
ഗജാ ജവലി സെപ്പുംബർ തീങ്ങമുന്നു ഇന്ത്യ
യിൽ ഇരക്കുവാൻ ജപ്പാൻ കഴിയുന്നതെല്ല
നാ പ്രസ്താവിക്കുന്നതുനാണ്.

രാമം ചട്ടി നാ അപകിരിക്കേണ്ണ.



“வாஸ்-புதில் ஏன் தொடையாலோ” என சுலகசிறுத்தியில் கணிகை அப்பகிர்த்திகரமாய் வில் டூரண்டினாலேன் என்றின் நீண்டவிரிவாரத்தும் ஒரு வகுபிழுதுக் கணவுவித்துகிடள்ள-மென்ற பினில் சுலத்திற்குறிமொத்தாக்கலூய் மெலோஙை ஈயில் மெய்ர்க்கூவியை புதுயோகையிறாய் யூஸ்போ-ம்-ராஜகமாரி ஒரு கேஸு கொடுக்கக்கூடிய கட்டுள்ளது முடிவு மாஸ்தியில் ராஜகமாரிக் 25000 பவுள் அனுவாபித்து கிடிக்கியுள்ளதாய்வே. யூஸ்போ-ம்-ராஜகமாரியாலே வலதுவரேற்ற காணப்படுகின்றது. கோட்டிதழ லவுவக்கிடிடும் ராஜகமாரிக் கை வலியறுக் காட்சிக்கூடியாலாயி. கருவான் அப்பின்மோயிப்பு ஆகிடும் டாவுவிற் ஹ-ஷ்க்டுக்கும் பேர் ராஜ்யங்களாயி.

അലാസ്കയിലെ നോം എന പട്ടണം
വെള്ളപ്പോൾ. പരത്തുലക്ഷം ഡാളുരോളം
നഞ്ചമുഖങ്ങൾനാറിയുണ്ട്. രണ്ട് എന്റിമോ
ജാതിക്കാർ മരിച്ചു. വെള്ളക്കാരിൽ പല
ക്കണ്ഠം പൊളിക്കലേറ്റു. 400 പേക്കു വിടില്ലോ
തായിരിക്കുന്നു.

* * *

എടുവയസ്യിനമേൽ പ്രായമുള്ള വിഭ്യാ
ത്മിക്കാളിലൂം ചൈസനികപരിശീലനം ചെ
യുണ്ടാമെന്ന മുഖ്യസ്ഥാനിന് നാശവാച്ചിരിക്ക
നു. ബുദ്ധജിഥാരം, ഡിപ്പോമാകറം
കും മറ്റൊരു ഇററലായിൽ ചൈസനികസാമ
ത്മ്യം അന്ത്യാവശ്യമാണെന്നൊണ്ടു വന്നാരെ
കണ്ണത്.

வ్ಯாஜமாயி ஸ்பிரீஸ்ரல்லங்கிறது குடி
வூஷவுக்கத்தால் அமிதுதைப்புரை ஜ
ந்தான்வாவுமென்ற கூமாயை சாங்கெயியு
ன. வூஜ வூஜவாரிக்கூட கைகிள்ளாதா
கௌநூ வூஉஞ் நூராற்ற பரியா. அது
கையை இட எடுத்து அது வளைநிதுதாயி
ஸ்பிரீஸ்ரல்லங்கிலை சாங்கெமைந்து விட
மாரிக்கொ.

ജപ്പാനിലെ പുതിയ മരുളി.
രാജിവച്ചു പ്രീമിയർ മൊക്കാറോ സെ
യിറോജുകൾക്കും ജപ്പാനിലെ പ്രധാനമ
ആധാരി നിയമിത്തനായ ‘ശ്രദ്ധാർഹ
ക്കാഡ്യാ’

എന്നേസുലിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിയമസ്തി
പ്രേക്ഷകരു തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ലയൺസി
നീറ നേതൃത്വത്തിലൂടെ യുണിബേററ ഡോക്ടർ
സുലിയാ പാർട്ടിക്കണ്ട് 35 സീറൈഡ് യുണി
റ ഡോക്ടർ പാർട്ടിക്കണ്ട് 13 സീറൈഡ് പ്ര
ധിരൽ ലേബററിന് 18 സീറൈഡ് ഓഫീസുകളും
ബുറിന് 8 സീറൈഡ് കിട്ടുകയിരിക്കുന്ന കൂ
ടിപ്പിച്ചാർട്ടിസ്റ്റുടെ സഹായം ക്രാത്തത
നൊ ലയൺസിനു ഭൂപടക്കം നിയുക്തമാ
ണ്ടിരു

పుత్రాల యథ పాఠలవాగీనిల్లిఱ రాజవణి
 యడ ఉత్సవాలకుసంగమిషం మృగా క
 మృగినిస్తే దశకరం విలు కెప్పుప్పం ఉండం
 కలిగిరికిస్తామి. అంవర బులంలుయోగి
 శ్రుమాది కస్తందయికియితంతుస్కామాచివిగా.
 రాజవిశేష విషయస్తువుత్త కాండ త్రండలి
 యప్పుడు ఖుపి క్రువిత్రండలి. గౌరేళా
 మగ్గియుమాయి ఎయ క్రుండికాట్ల ఆరంబికి
 గామణ కయ్యుగ్గిస్తే దశకరం లాహల్కుటి
 యితాగా క్రుండికాట్ల ఆరంబికి కట్ల.
 లాహల్కయిపోలిసుకూకే ఆంధ్రంతుమిపుణ్ణ.

* * *

സപ്പിസ് പ്രതിനിധിക്കായ മോട്ടാ റഷ്യ
യെ ലിഗറിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനെതിരാ
യി ശക്തിയുക്തം വാചിച്ചു. മതപരമ്പര
സാമാർപ്പിക്കും സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രി
യവും സാമ്പത്തികവും ആര്യ സകല കാര്യ
ജൈളം സൗലൂപ്യപരിവർത്തനപരമായ ഒരു
നയമാണോ റഷ്യ ഭരാൻഡികരിച്ചിരുക്കുന്നതെ
നാം ലോകവിപ്പുവമാണോ റഷ്യൻ ലക്ഷ്യ
മെന്നും സൗഖ്യികരും ലിഗറിനെ ഇന്നുണ്ടായി
കേൾച്ചിക്കുന്നതെല്ലാം അതു ജപ്പാനിൽനി
ന്നതു വിവരിക്കുന്ന പോടിച്ചു മാത്രമാണെന്നു
നാം അഭ്യേശമം ചൊല്ലുകയാണരാ.

അഞ്ചുമ്പുവില്ലരായ നീംഹ യുവാക്കന്മാർ
ടെ തെച്ചിലില്ലായ്‌മയ്ക്ക തെപ്പാരാഗ്രാ
സം ലഭിക്കുത്തുകവെള്ളം പൂപാരകവെന്നി
കളിൽ അവക്ക വേണ്ട വഴികളുണ്ടാക്കി
കൊടുക്കവാൻ സിലോൺ വാൺിജ്യമണ്ഡി
ലത്തിന്റെ സഹായമപ്പേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട്
റായതകാളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ ക്ല ക
തയയ്ക്കിരിക്കുന്ന സൗക്രാന്ത പ്രിൻസിപ്പ്
ഉമാർ രക്ഷകര്ത്താക്കളിലൂടെ ആലോച്ചിച്ച
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കട്ടികളുടെ പ്രേരണവിരം
ധാരിജ്ഞമണ്ഡലത്തിൽ സമ്പ്രീകരണം നി
യമന്ത്രിന്റെ സൈകളുടെയുള്ളറവി വി
വിധാംപാരമ്പാപനങ്ങളെ സമിച്ചിച്ച
വേണ്ടതു ചെയ്യുവാൻ വാൺിജ്യമണ്ഡലം
നിജുൾച്ചിക്കയും ചെയ്യാമെന്നുണ്ട് അ
ലേഖം കുതിൽ നാശ്വരിക്കുന്നതു”.



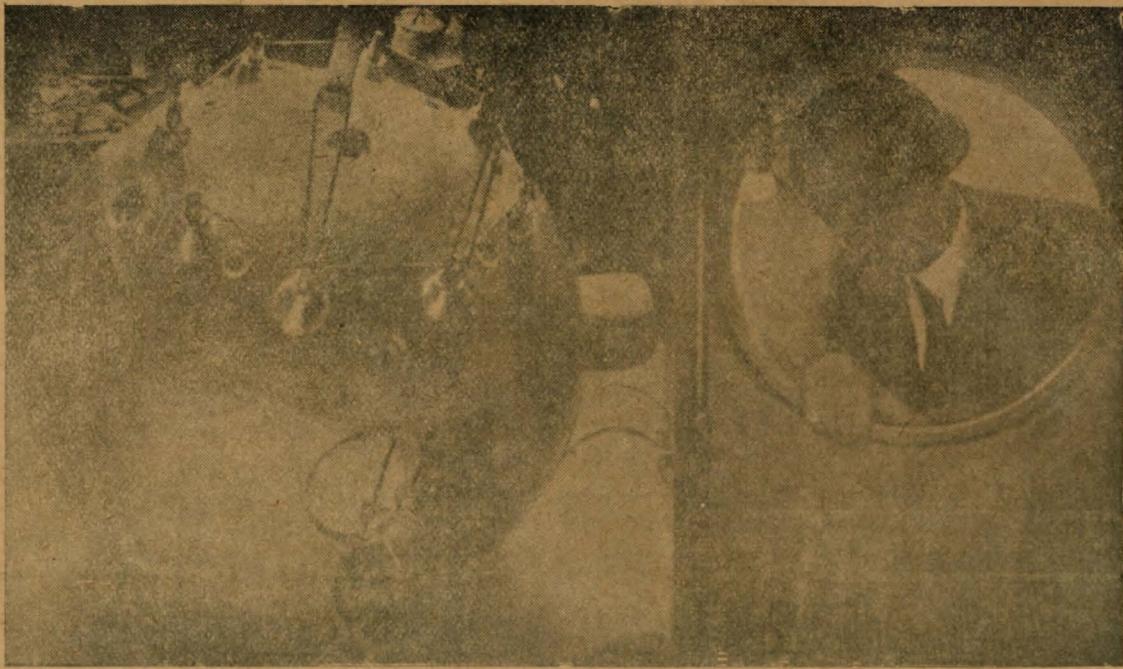
രൈ ചുതിയ സിനിമാനടി.

മാധ്യം ആരിവറാണും എന്ന ഇരിവാലിയെല്ല
യുവതി സിംഹാക്രിൽ വനിക്കുന്നപ്പോൾ¹
എ ടു തത ഓ മാ ഒ ടു ഓ.

* * *

ஸௌவி அரவின்பு லிருங் அமைப்பேண்டின
வித சென்றிருக்கின. ஸௌவியரிகெ
வேக்காகது வொட்டிக்கீர்மலம் கேட்டபோது
அரசும் வீதியிற் பறிவழிநிலைப்படித்து
யிருக்க. 39-வேற் அரசுகுலமாயு, 3-
வேற் புதிகுலமாயும் வொட்டுவெறு. 7-
வேற் வொட்டுவெழுதெறிப்பு. தாமிழியா
தெருகென தன்பு யுள்ளூரியும் ஏழார்
வீக்கீர்ம ஸமக்கரணத்தைக்குடி ஸ்பாரதம்
வெறுவெறும் அன்னகென லிருங்கீர்ம ஸாப்
உக்கிக்கபதம் ஸுவீக்கமெனும் அலூக்கு
நாய ஸிளோக்மாவுவெய்க்கா அங்கிலாய
பீடு. வெநும் ஈசு கீரகாற்றுக்கையில்
ஈவுமாய கை எப்பதியண்டெறும் மிஃ
விவாலுரை பரதது ஸௌவியரை மக்கு
க்கிஸ்பாதனாரோ, அருவாயகாஸபத
முருவும் ஏழைர்க்கிண் நதைக்களமெனும் அங்கே
மாம் வாலிதழபோது அவிவெதெழுப்பாம் வீ
யேசு ஸுவித்திக்கும் முசுக்கி, பிரகெதங்கீ
விலித் ஸௌவியரிகென ஸ்விரமாய கை
ஸ்வமாம் நாக்காதிகெத்திராயி அதுஞ்
வொட்டுவெழுப்பில். 2. அதுவேற் கிழக்குமா
யிருக்க. ஸௌவியரை புதிகியிக்கர
து அருகை அடிஸ்வண்ணல்திற் கவனிரி

ଓ କିମ୍ବା ରାଜାଙ୍ଗ.



പ്രൊഫൈ മാസ്റ്റ് കൊസിൽസു ഇയറിട്ട ഒരു പ്രത്യേകതരം വിമാനങ്ങിൽ 16
മെഴുലുള്ള ഉയരത്തിലേക്ക് പറന്നപ്പോകുന്നതായിരും ആ ധാതുള്ള
ഉപയോഗിച്ച വിമാനം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും വലതുവശം പ്രൊഫസർ
പി.ക്കാർഡ് വിമാനം പറിഞ്ഞായിക്കൊണ്ട് വിത്രം, മാസ്റ്റ് കൊസിൽസു
പി.ക്കാർഡ് എന്ന അസി സ്കൂൾ റാബാം.

அனுவீட்டிலூதெ ஸவபுவத்தான்னினாயி
ஷகாலிய திரவேந்தங்கங்க. (0) குடி
வதுகிட்டுதொலி கட்டிக்கூலங்களுமென்றாரு
யிகை * *

ജമ്മൻ പൊതുജനാരോഗ്യക്ഷമ്മിൻറി വി
വാഹം സംബന്ധിച്ച പരത കല്പാകർഷ ചു
റപ്പേട്ടവിച്ചിരിക്കുന്നു. അവ താഴെ ചേ
എന്നു. (1) നിങ്ങൾ ഒരു ജമ്മൻകാരനാ
ണെന്നുണ്ടുമെങ്കിൽ (2) പാരമ്യത്തായി നി
ങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിലുണ്ടാക്കാണുകിൽ അവി
വാഹിതന്നായിരിക്കുത്തു്. (3) ശരീരം ഗ്ര
ലമായി സുക്ഷിക്കുക എങ്കിലിം ശരീര
തെരു സ്വഭാവം വിലപ്പേഡാം നിങ്ങൾക്കു നി
ങ്ങളുടെ അനന്തരപരമ്യാകർഷ ലൈപ്പ
ത്രം ശാപവും ആരാധിത്തിയും. (4) മനസ്സി
നെയും ആത്മാവിനെയും പരിഗ്രാഖമാകി
വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക. (5) ഒരു ജമ്മൻകാ

ବେଳାହୁକାଳ

ଓଲାଙ୍କା

സർ. അർത്ഥ കൊണ്ട് യായിലിന്റെ

THE LOST WORLD

എന്ന കോവലിഞ്ചൻ അധികൃതമായ
പരിഭ്രഹ്മ പുസ്തകത്തുവരുത്തിൽ
തയാറായിരിക്കുന്നു.

വില ത്രപ്പാ ന അന്ന വ.

ଶ୍ରୀରାମବିଲାସଂ ବୁଝାଯିପ୍ରେୟ,
ଉଦ୍‌ଧରଣ

ଭାଷାକ୍ରିୟାଙ୍କୁ

1110 കമ്പി 8-ാം തിക്കളാട്ട്

പ്രതീക്ഷയായിരുന്നു മഹാദ്വാരം ബുദ്ധി
പൂർവ്വമായിരുന്നു അന്തിമരിക്കണിക്കുകയിൽ ആ
യാൾ എന്നുപറ്റിവരുന്നു ശരിയായ ഒ^ഒ അടിമാനത്തിനു വകയില്ല. സത്യവും
അനുമതാവാദത്തുവും മാത്രമല്ലാതെ മറ്ററാ
നും ശാഖകളില്ലാത്ത ഒരു നേതാവിന്റെ
വിശ്വാസം ഇതാക്കണ. അതിനാൽ കാ
ഞ്ചപരിപാടിയിങ്ങും കാഞ്ചനതിൽ യാതാ
യ വിട്ടുവിഴുയും അനുഭവിക്കുവില്ല. കാഞ്ച
ഗ്രസ്കാർ നിർമ്മതശബ്ദിയും ഇ^ഒ
തിന്റെ യോഗത്തയ്ക്ക് പരിച്ച ഇതിനുപു
റി ആലോച്ചക്കേട്.” എന്നാണ് അ
ദ്ദേശം തന്റെ പ്രസ്താവനയെ ഉപാസംഹ
രിക്കുന്നത്. അവക്കുടെ പരിഗണനയിൽ
അദ്ദേശം തന്റെ പ്രാഥിഷ്ഠ സ്ഥാനം ഉപേക്ഷി
ക്കണമെന്നും താന്ത്രാജാളിക്കുടെ യുക്തിയെ മാ
ത്രം അവലും വിക്രണമെന്നും അദ്ദേശം പ്ര
തേക്കാ അനുസ്ഥിപ്പിക്കുമ്പോൾ “പാവ
നച്ചവിതന്നായ ഇം നേതാവ്” കാഞ്ചൻഗ്രസ്ക്
ന്റെ ചുംബൻ പിടിച്ചുകൊണ്ട് പ്രക്ഷേപ്യു
സമുദ്രങ്ങളിൽ കുടി ശാരോത്തമായ സമാധാ
നത്തിന്റെ തുടമ്പവന്തിൽ അതിനെ അട
പ്രിക്കമാറാക്കേട്.

താമസിയാതെ ഒരു അവിലതിങ്പിതാം
കുർ തൊഴിലാളിസമേളനം വിളിച്ചുകൂട്ടുന്ന
തിന് കൊല്ലു തൊഴിലാളിസംഘ നീറാൻറെ
ഈയിടെ നടന്ന വിശേഷാൽസമേളനം
നിയുതിച്ചു് അതിലേക്കു ഒരു കമ്മാറി
യെ ആപീകരിച്ചുകാണുന്നു. അലുപ്പുഴയിൽ
കൊല്ലുതാം കാരോ തൊഴിലാളിസംഘവും
നാവാക്കണ്ണ തൊഴിലാളിസംഘം എന്നൊരു
സംഘവും ആകുന്ന ഇന്ന് തിരുവിതാംകൂർ
ഖുളു തൊഴിലാളിസംഘടനകൾ. ഈ സം
ഘങ്ങൾ ദ്രോജ്വമായ പല ജോലികളും ചെ
യുപോരുന്നുണ്ടെങ്കിലും കേവലം പ്രാദോ
ക്രൂം സംക്ഷിപ്തവും ആയ ഇന്നുണ്ടെന്ന് അ
റ യെ. പ്രവർത്തനാർത്ഥികൾക്കും തിരു
വിതാംകൂറിലെ തൊഴിലാളിപ്രധാനരഞ്ചി
യും സം നടന്നെല്ലാം ചുഝിപ്പുട്ടുള്ളൂന്തി
നും തൊഴിലാളിവർഗ്ഗത്തിനെന്നും പെരുവായ
അവകാശങ്ങൾക്കും ഉന്നത കുറം പെണ്ണി പ്ര
വർത്തിക്കുന്നതും സംക്ഷിപ്തരു ദ്രൂണ വരുത്ത
പി അതുകൊണ്ടു ഇംപ്രമമായി ഒരു
അവിലതിങ്പിതാംകുർ തൊഴിലാളിസമേ
ളനും വിളിച്ചുകൂട്ടുന്നുമെന്നുള്ള നിയുതി
രെ ഉചിതവും അഭിനന്ദനയും ആയിരി
ക്കുന്നു. പജ്ഞിവാസത്താലതിച്ചും മറ്റും
പുതിയാക്കുന്നതുകൂടി ഇന്ന തിരുവിതാം
കൂർ ഒരു വുവസാധികാണഡാത്തിലേക്കു
കടക്കുവാനുണ്ട് പ്രോക്കന്തു. അപ്പോൾ
തൊഴിലാളികളുടെ ദ്രോജ്വവും പ്രാധാന്യവും
വലിപ്പിക്കുന്നു. ഇന്നുള്ള മുന്നും തൊഴിലാളിസം
ഘങ്ങളും നിർമ്മാണബന്ധപ്പെട്ട സഹകരിച്ചു
നേന്നുമെന്നെ അവിലതിങ്പിതാംകുർ സ
മേളനും വജയപുർം നടത്തി സംഘടിത
മായ വിധത്തിൽ അവകാശവാദം നടത്താ
നേക്കിയും അടുത്ത നിയമസഭാപരിജ്ഞാന
ത്തിൽ അവധി സ്ഥാനവും അവകാശങ്ങൾ
ഉം സുരക്ഷിതമായിത്തീരുമെന്നുള്ളതിൽ സ
ന്ദേശമില്ല. ഈ സന്ദർഭത്തെ തിരുവി
താംകൂറിലെ തൊഴിലാളിപ്രവർത്തകമാർ
വൃത്തമാക്കുകയില്ലെന്ന വിശ്രദിക്കുന്നു.

காலத்து பதினாற்றுமுறை வெவக்கிட்டு
நாலுமளிவரை ஏன் பதிவிலென ஒரே
சூழ்நிலி காலத்து ஏழுமளிமுறை பதி
நானமளிவிவர திருவங்கைப்புறைத் தொ
ஷைத் தீவித் தூய, உரைநடாதுநாதின் அது
ஶேஷவித்து வாயை நானாத்திடு பறையுமொ
ளைகித் தாது ஸ என்பது புலம்தெய் ப
திரைநாமளித்துத் தபகவை முந்மளிய
வாயாத்து அதாக்குப்பு உத்து வித்துமிகு
கூற ஸ்ரீஸ்ரீக்குதித் தீவெக்குதிதிரிசை
நாதும் மாஸ்தெய் ஜேயீப்பிக்கைநாதும் அவ
ராட சாதேவாரா நை மனிக்குமெனாத்தித்
நாம்ரைமிலை. காலத்து மாஸ்தை உடை
பை தூக்கிதிரிசைமாத்திதிநாய் பரிதை
தை ஸ உத்தமமாய ஸமயம் அதாளைநை
ஞாதீத்து பாஷ்டுபவேநே மந்தீலாக்கியிட்டு
இது ஒரு தடபமாகன. பக்ஷ புதிய
வுவாயம் நாஸ்தித் வத்துநாபக்ஷம் பதி
நானமளிமுறை வெக்கைநாவையுத்தி
அநாலந்துயாயவேலைத் தூ. மாய கை டோயா
காயுகவினோபபாவும் ஸமுலாயுகவும்
அது வையேயால்' புவத்தங்கல்பங்காயி
காலைஜிலெ அந்துபாகாயே தாக்கம் நிற
வையித்து வானியேயைக்கைத்தகவெண்டு
முத்து வுவாயம் நாக்குடி வெறுநாது' அது
என் அளவில்வெளிமொயிரிசை

മെമ്പുർബിവാൻ സർ മിഴ് "സാഹ്യയിൽ
 ജയിനൈ ഒട്ട ഒരു പുണ്യസ്ഥലമായ അവ
 സംബന്ധാദാല എന്ന സ്ഥലം സംഭർശക
 യും ജഗത്തുരോഹിതപ്രമാണിക്കുന്ന ഒപ്പം
 ത്രിപ്പലമാ ഇ ഗമാപിക്കുമ്പേപ്പറ്റം സാമാന്യ
 വിഭ്രാംഘാസങ്കരാട്ടകുടി കാർഷികവിഭ്രാംഘാ
 സംബന്ധം നൽകുന്ന ഉമായ ഒരു പുതിയ വിഭ്രാം
 ലയ പിന്നീറ്റുന്ന ഉത്തരവനം നിവർഖിക്കുമ്പോൾ
 ചെയ്യുമ്പോൾ. അനാജൈതിക ഭാതികാളി
 വൃഥാമിരി സപാമിജി കാണിക്കുന്ന താല്പര്യ
 തെരുവാന്തിരപ്പം അംഗികരാച്ചുകൊണ്ട് അ
 ഭേദമും ഫൂഡപ്രൈവറ്റു അഭി പൂഡിം അതു
 നീം ശ്രദ്ധിയമാണ്" "മതാധിപത്യാം
 മാധിപതികളിൽ ജനാജൈതിക അഭിവൃദ്ധി
 തിൽ സാല്പത്രംകൊണ്ടുകൂടുക മാത്രം ചെയ്യുമെ
 കിൽ അവൻ രാജ്യത്തിനും ദൂരംകുത്, ന
 യും തണ്ടളിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും വലുതാ
 യ ഉപകാരമായാരിക്കും ചെയ്യുന്നതു". ഇ
 തെരത്തിൽ മഹാധിപതികൾ എത്രക്കുളി
 മുട്ടത്തിൽ പ്രധാജനാമുള്ളവരായിഡിക്കുന്ന
 വോ അതുകൊണ്ട് ജനാജൈതിക പ്രതിനി
 ധേരു അവക്കുളി സ്ഥാപനങ്ങൾക്കി അതു
 കണ്ട് വലുതും ശാരോത്വവും ആയിത്തീരുക
 യും ചെയ്യും. ആരും വെള്ളതെ വിട്ടുകൂളി
 യുകയെന്ന മനോഭാവപ്പു ഇന്നുണ്ടെന്ന ലോ
 കണ്ണിനുള്ളതു". നാഭൈ മു മനോഭാവം
 കുറേക്കുടുക്കുന്ന വാഷ്ട്വകാണാം തുടങ്ങുന്നതു".
 നാമെല്ലാ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ന്യായിക
 രിക്ഷവാടിയിരിക്കുന്നു." എന്നാണ് "അഞ്ചേ
 മം അംഗൂദരുട്ടുമിക്കുന്നതു" ഭാതികാളിവു
 ലി സംത്രഷ്ടുക്കരുംയിന്നുകൊല്ലുത്തു ചീരു
 ആദ്ദുരമിക്കി ചീരിതനിയമം കൂടുള്ള
 ഇന്നു തെരു സ്ഥിതിഗതികളിൽനിന്നും ചീരു
 ക്കേണ്ടതിനീറ്റു അതുവശ്യക്കത്തെന്നും
 നീം മു ഉപദേശത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കു
 ന്നതു".



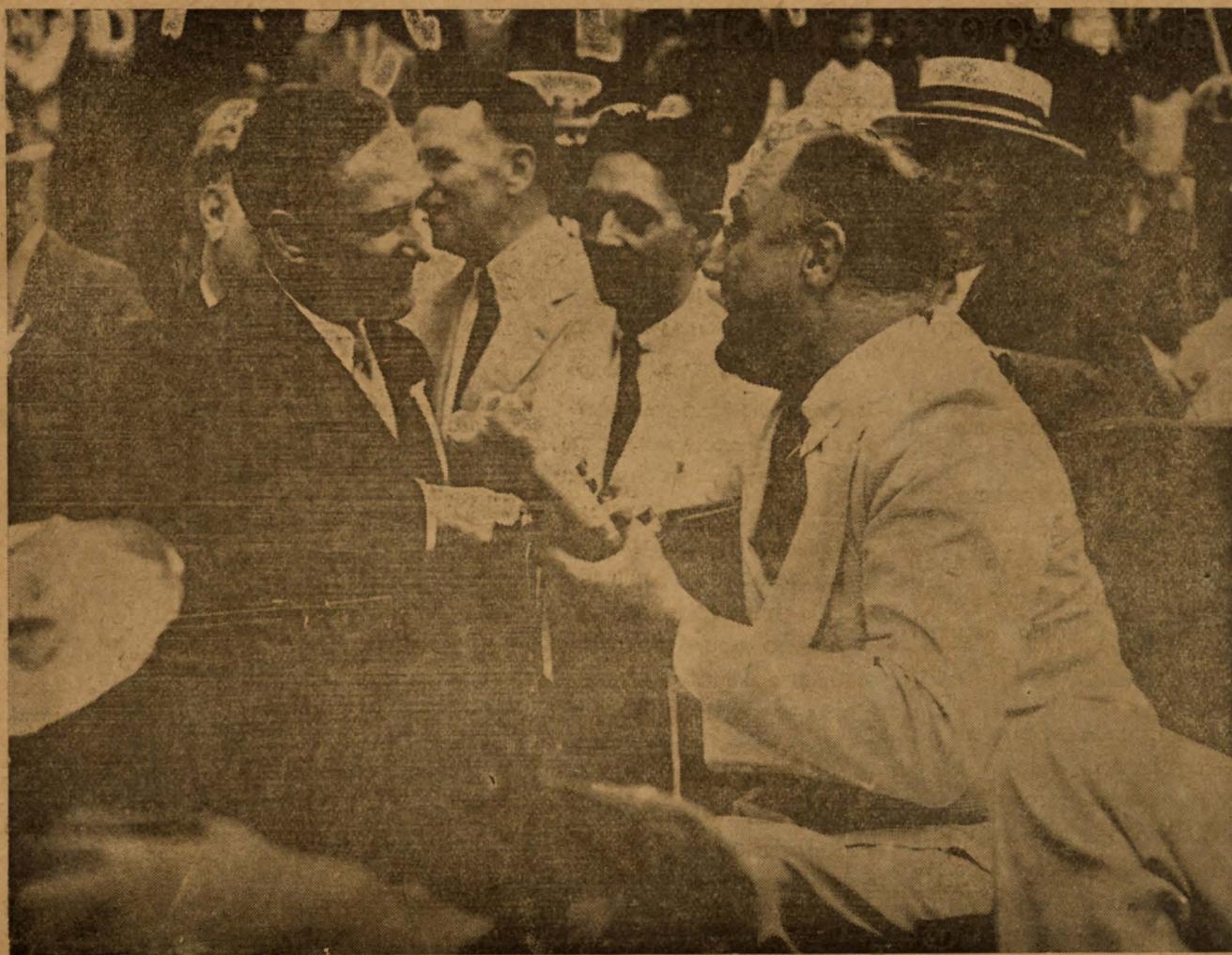
പ്രസിഡണ്ട് വാൺ ഹിൻഡൻബുർഗ് ഭ്രാഹ്മജീവിതത്തിൽനിന്നും മുക്തനായി എത്താറം മന്ത്രിക്കുട്ടിരുത്തോളം അല്ലെങ്കിൽ ജീവത്തെ വഹിച്ചിരുന്ന പേടകം നിരവധി ജനങ്ങളുടെ സമർപ്പനത്തിനും ദശക സന്ദേശമായ പ്രായമനകൾ കൂടം വിഷയമായി തുറഞ്ഞു. ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു ഇല്ലെങ്കം രാജുഭരണയന്ത്രത്തെ വൈഷ്ണവപൂർണ്ണജാളായ ഘട്ടങ്ങളിൽനിടക്കി നയിച്ച് തന്റെ രാജുവാസികളുടെ സ്ഥാപനം തീരുക്കത്തിനു ഒരു മാനസികത്തിന് ചിവം സുപ്രസിദ്ധമാണെല്ലാ.

U. P. S.



ക്ഷേമരംഗം: കൂനായും ചൂച്ചിയും ഒരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഒരു കൊച്ചുക്കട്ടി അവയുള്ള അവധാരം കൊടുക്കുന്നു. ആദ്യോദിയാരിലെ നാട്ടംപൂര്വും ഒരു ദിവന്ത്തിലെ കാഴ്ചയാണ് ഈതു്.

N. I. A.



പ്രസിറ്റർ ടാസ്‌വെൽറ്റ് ‘മയാറുവെസ്’ സബർഡിച്ച അധികാരിയിൽ പോർട്ടോ റിക്കോഡിലെ
മെജാറിററിപാട്ടിയുടെ നേതാവായ സെൻചുരിസ്മായി സംഭാഷണം ചെയ്യുകാണാം കൊണ്ട്.

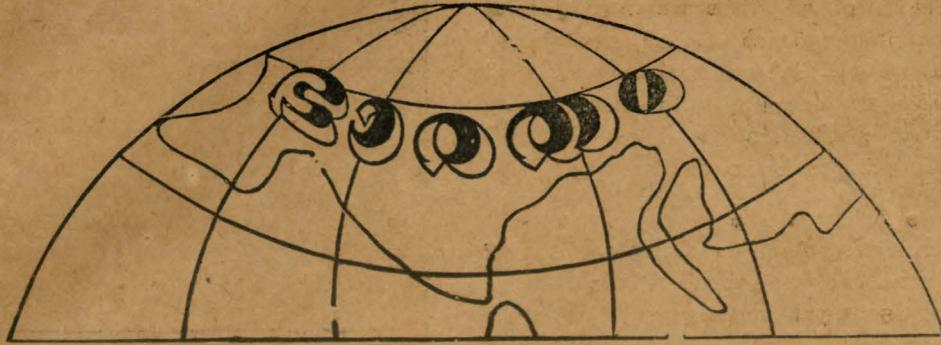
U.P.S.



ശ്രീ ലാക്കത്തി ല എറ്റവും മുഖ്യമായ ഒരു സ്ഥാനം.

ജൈനി ഗീവൈഴ്സ് എന്ന പേരായ ഇന്ത്യ ബാലൻ ‘വരിൻ, ഇന്ത്യയാത്രിയിൽ കുടാ ചാട്ടവിൻ’ എന്ന സിംഹക്കോട്ട്
ആരഞ്ഞാപിക്കുന്നു. പട്ടിക്കോട്ടുകളിലെ വിനോദ ആവാസ അതു ബാലൻ അന്തരാസരിക്കുന്ന ചെയ്തുന്നു. അക്കുന്നായ ലൂഫി
ഗീവൈഴ്സ് ലൈൻ ‘ഡയൻഡോ’ മിലാണം ബാലൻ സിംഹശിറ്റുക്കരി ഇന്ത്യ ട്രിപ്പിക്കുന്നത്.— ഫോളിച്ചു.

U.P.S.



ഭാരതം.

* * *
ജായന്നു ഒന്നാക്കിരുത്തുമ്പോൾ അസിലുമക്കണ്ണതാട ഡിസ്റ്റ്രിക്കേഷൻ ബുദ്ധാക്കണ്ണ സ്റ്റേറ്റ്സ്കൂട്ട് അംഗത്വവാദി ആര്ഥിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതാണെന്നുവിശദിച്ചു.

କେମ୍ପୁଳାହରତ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ଧାର ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରତିବା
ଯଂଶୁଦ୍ଧିଜିହ୍ଵା ବୈଷଣ୍ଵିତ ସମ୍ବୂଂବଦ୍ଧ ମ୍ରି-ଏଂଗ୍ରେ-
କାଲରୁ ନିଃଶବ୍ଦମାନିବିଲୁଷ୍ଟ ବାସନ୍ଧମାନରୁଥିବ
ଅଛି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରାଣୀ ବୈକିଳଣିରିକଣା.

ଉତୋଟା ହୁଲ୍‌ଫେରା ଏଣିମା”



‘മാർഹള്ളിംഗം എന്ന പുസ്തകം എഴുതിയ വിപ്പ’
 കാതരിയിൻമേരയാ വിണ്ടും ഇൻഡ്യ സംസ്ഥാൻ
 ക്രാനിട്ടുവാബന്ന ചില പത്രങ്ങൾ അസ്റ്റാവാത്തിക
 നം. ഇതിനെപ്പറ്റി ഇൻഡ്യാവാവബന്നൻറെ
 ഒരിവിപ്പം നിയമസഭയിൽ സർ ഹെൻറിക്കു
 യിക്ക മദ്ദവട്ടിപ്പറഞ്ഞു.

விழவும் அளியாமல்படிக்கவரைவழைக் காளி வாசகப்பெண்டிலுப்பாது, மதாஸ் நிலம் சுல்தான் கூட்டுறவு விரியாய வி- கெ. வி. துருப்பு அந்தந்தமாஸத்தில் நகருள்ளதாலோ”.

നവബെക്ക് 10-ാംതീയതിവെ അസംബിളിഷ്ടി തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുമുകളിൽ ദിവസമായി മലാസ്സുവെച്ചു എം നിയമിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. അക്കുടോമ്പൻ 13-ാം തീയതിവെണ്ണ് നാമിനോഷൻ ഏകദൃക്കാരാജ്യ അവലും അഭിവൃദ്ധി.

* * *
ஸந்தைய் ரிகார்ட் டீரன்புக்கும் ஹிஸ்டோரிய
வி-டி. டி. வெலுங்கல் கொழுவிழுப்பின் முடிவு
பீற ஏதனியிலிக்கும். அங்கும் மறுவிடல்
கே ஸவுராதானிய பூர்வபூரிக்கையோ.

* * *

ଶ୍ରୀ ଜୀବେ ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗମହାପାତ୍ରଙ୍କଣ କାଳପାତ୍ରସ୍ଥି
ଏମି ଅଭ୍ୟାସିଙ୍କଳିକଣେମନ୍ତର ଶ୍ରୀ ବ୍ୟା
ବ୍ୟ ରାଜେଶ୍ଵରପୂରୀଙ୍କର ଅପେକ୍ଷିତୀ ଜୀବିତ
ଯଂ ତିରି ନିର୍ମିତ୍ତିରିକର୍ଯ୍ୟରେ, ଅଭ୍ୟାସିପଦଂ
ସାଧିକରିକରିଲୁବାର ଶ୍ରୀ ରାଜେଶ୍ଵରପୂରୀଙ୍କ ନି
ରୁତିକୁ, ଯାମନିବ୍ଲେଙ୍କ ଆଧିକ୍ୟାନ,

“ഇത്യും സയൻസ് അക്കാദമി കു സ്പര്ധ രൂപമാപനമായി തടക്കാ സ്റ്റോക്കുണ്ട് മ രിറാത്രിപനമാര്യാടം ഡോജിക്കേറ്റിനോ വൈറസപ്പുട്ടന്തിനോ ഉള്ളിച്ചിട്ടില്ല” എന്നി ഓഫീസ് കമ്മീറ്റായിൽനിന്നും മാറ്റുന്നിൽ എത്രിയ നർ. സി. വി. രാമൻ അ ഭോദ്യോദ്ദേശ്യം പറഞ്ഞതും അ ക്കാഡമി സംബന്ധം ആണ് വഴക്ക തീരുമാനിച്ചിരി നെപ്പുറാ പത്രങ്ങളിൽ കണ്ണ റിപ്പോർട്ട് അല്ലെങ്കിൽ അതുപരിപൂരിച്ചിരിക്കും. കമ്മീറ്റാ യാത്രിനും പ്രസിഡിക്കറണ്ടി നായി അധികൃത മായി വൈറസപ്പുട്ടന്തിയിരിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ടിയ്ക്കി നും അതു വളരെ വ തുംബപ്പുട്ടിരിക്കുന്ന അതു തീരുമാനത്തിന്റെ സ്പാഷ്ടിക്കുന്ന ശാരണകൾ ഉണ്ടുക്കാൻ വരുത്തുന്നു



விஸு அங்கு முத்து.

ஒயவிலின்கவனியிற் செர்ஸ் கு பூரிய
லுட்டுக்கை அல்லதிதழவுகள் ‘ஸாலில
கல்லரை ஏற்க கமலிலெ ராஜ்ஞியாயி அலி
நய் காண்தியது ஹஸ் காரியங்’.

* * *

ରିସ୍ୟୁ'ବୋକ' ଅନ୍ଧା' ହୃଦୟରେ ଜୀବାମ
ତଥ ଗବର୍ଣ୍ମ ଅନ୍ଧାରୀରିକଣଙ୍ଗରମଣୀତ୍ତ୍ଵ ଗବର୍ଣ୍ମ
ଲାଭ ଜିଗାନ୍ତ ହୁଏକଣାପାଇଲିବେଳର କଷଣରେ ତଥ
ହୁଣିବିରିଯତ୍ତରେବା କ୍ଷେତ୍ରବାସୀଙ୍କରିବେଳର ରମଣ
ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟ ସର ଆଶ' ଭୋବାନ୍ତକୁଣ୍ଡିତ' ସାପିକରିତ୍ତିରି
କରିବା.



വീരക്കേരളജിംവാനായുടെ ഓൺലൈൻത്തിലെ ഫോട്ടോസ്റ്റോറിൽ.

Photo, Raman Pillai, Bros.

മഹാരജ്ഞിയും വി. ആനന്ദയുമുമ്പിൽ സ്ഥാപിച്ച സ്ത്രീകൾ നിത്യനാത്മവിശ്വാസിച്ചു ക്രൈസ്തവിക്കുന്ന അടിസ്ഥാനം വിജയസഭക്കുമുക്കു സ്ഥാപനം എന്ന് പറയാൻ വളരെ ഉണ്ട്.

* * * *

ഡാക്ടർ ആനുറിവൈസൻറിന്റെ ചരമത്തിന്റെ ക്ലാസ്സത്ത് വാർഷികം അധ്യയാറിൽവച്ചു ആ വേദാഖ്യികക്ഷേപ്പട്ടിരിക്കുന്നു.

* * * *

മഹാസും സിറി നിവിരക്കാടതിജയം ജിവയ
ചെരിപ്പുവലിച്ചുറിഞ്ഞമി. ഒവർ'മാസാനുഭവി
യാക്ക എൻകുംബ് പ്രസിസ് നിമജ്ജിസ്റ്റു് ന
മാസംതു കുറക്കടവിധിച്ചിരിക്കും. ജയം ജി
കോടാടിയില്. കൈയ്യുംയിരുന്ന പ്രതി എറിഞ്ഞ
ചെരിപ്പു ജീവ ജിയുടെ മേരയിൽ ചെന്നാവിശേ,
അയാളി അറന്നും ദരച്ചയു മജാഃസ്റ്റുടിനും മ
വിൽ കൈഞ്ഞവന്നപ്പോൾ ബുദ്ധിക്കു സ്ഥിരതയി
പ്പാതവവന്നപ്പോൾ എന്നും പെരുമാറി. മെ
ധിക്കും ആപ്പിനുകു പരിഞ്ഞായുമായിൽ അ
യുംകു രക്കരാരോന്മിപ്പുന്നക്കണ്ടിനും റി
ക്കുവിധിച്ച.

കുറള്

“കൊച്ചിന്റെമാനരിവെ മുൻഗിപ്പുലിംബി
കളിടുന്ന ഒരു കാണ്ണപറമ്പൽ” ഉടനെ നടത്തുന്നതി
നു ശിരക്കാനില്ലെന്നുണ്ട്.

* * *

କେବଳ ରାଜ୍ୟର ଏକାଧିକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ନାହିଁ ।

ஞீமான் ஈ. வி. காலாயன்கங்கூதிரியு
எட வியவேய ஞீமான் ஏ. வி டக்டிரிபூங்
ஹஸ மாஸம் 31-ஈசீதி மாநிலக்ஷேயம் கீழ்
நடபூக்கிறது: வரவிடு விவரங்களிக்க
ந கேரளத்தில் செ நங்கூதிரியவாயி
வாகம் நான்கு ஹங்கும்மானிடங்கு.

* * *

திருவிதாங்குளிலெ ஏழீலுகிக்டின் ஜாவி
யோகமாகவான் பற்றாலும்கூடார ஸிஸங்
வீ'லியீட் ஸந்தன ஈசைலுண்ணில் ஜவதனி
பூக்கெத்தகவியங் மிசீட்டுக்கெற்குள்ளுவி
சீ எடு. எடு. கை "கீ'ராஸ்வயானியன்
வீர்" தயாராகவிடுவதானாயிருந.

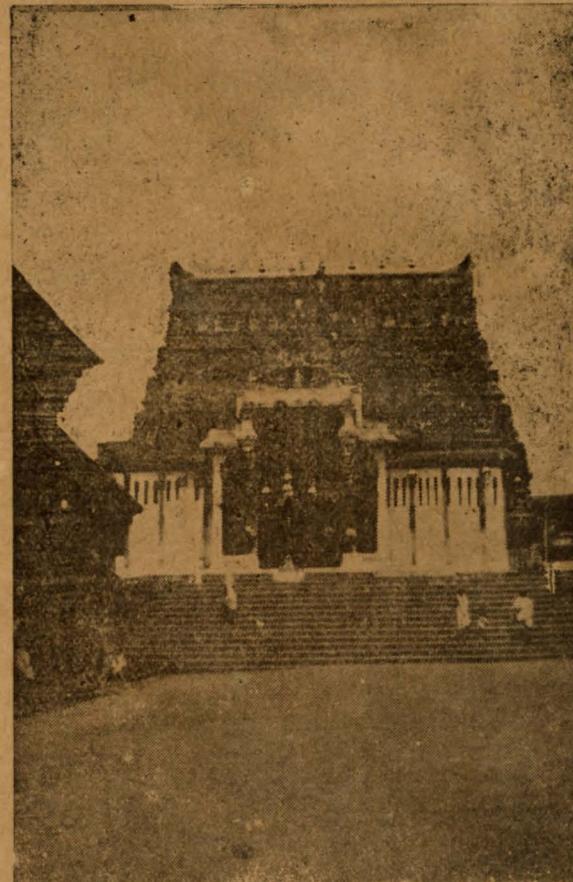
* * *

கொடி மடாஷவரியிலுக்கு தலைகளில் ஏ
விசுறுத்தினாலோ, பல்ளையாயில் எவ
யில் பூமிகளாலாகவை வூயிடிக்குக்குதாயும்
காணப்படுகிறிக்கன். மடாஷவரி முறைப்பாலி
ரயிலில் நினங் ஹதஸங்வெனிசு எவரூரமாய
முனரியிப்புக்கால திவைதாங்குற்றங். நங்கியா
ரிக்கன்.

എട്ടാമത്തെ കല്പാസ്വം തിരുവന്നാലപുരം പാട്ടണത്തിൽ ഈ മാസം 18-ാം ദിനം (കനി) ആരംഭിക്കുന്നു. ദിവാൻ സർ മുഹമ്മദ് എബ്രാഹിം കല്പാസ്വം പാട്ടണവാസികൾക്കായി ദിക്കാമമനം സദയം സമർത്ഥിച്ചു കൊണ്ടു. വിവിധാദിക്കാരിയായ അന്തേഷ്ടാജനങ്ങൾ തോട്ടം ആധിക്യം വരുത്തുന്നതുകൂടി ഈ ഉത്സവം കനി 27-ാം ദിനത്തി വെള്ളിയാളി സമാപ്തമാക്കുന്നതാണ്.

* * *

ରିହାଯିତାଙ୍କୁରିଲୁଷ୍ଟ ଏଲ୍ଲୋଡିଯ ରାଜିଯାଳୀ
କଳିବନ୍ଦୁ, ଏକାପିତ୍ତ ରେ ଅବିଲମ୍ବିତାକୁବି
ତାଙ୍କୁ ରାଜିଯାଳୀରୁଗେନ୍ତାଂ ଉକଣ କେବଳ
ତୁମ୍ଭ କୁଟୁମ୍ବାତିର ଅଶ୍ଵମ୍ଭେତ ମହିମାର ମା-
ହକଳାରାତିପରିଚୟର ପରିଷ୍ଠାର ରାଜିଯାଳୀ
ରୈତ କଣିତ ଆ ତୁ ଆତ୍ମର ନାମକାନ୍ତିତ କାହା
ଲୁଗନ ରାଜିଯାଳୀରୁଗେନ୍ତାଂ ରୀକମାଣିକକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ
ଅବିଲେଖକାଣି ରେ କନ୍ଦରି ଗୁପ୍ତକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ
ବାଧୀରିକି ରୁ.



അപ്പത്തംനാഭസ്ഥാമിക്കേശ്വരം (മുൻബാഹം)

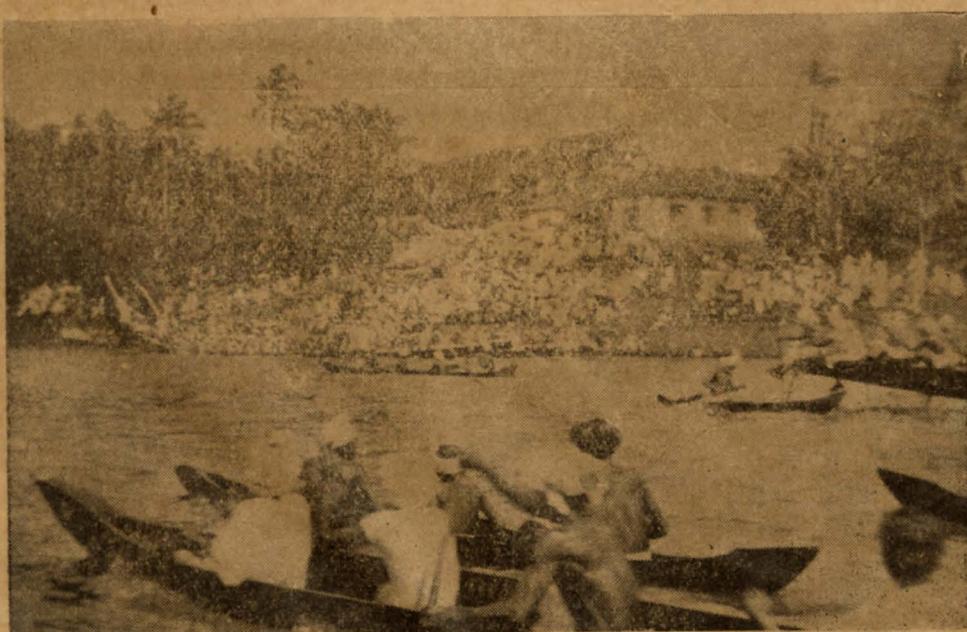
C. P. Mathew, Quilon.

ମୁଁ ମାତ୍ରମେ କୋଣାଟିଯତିକିତରେ ଉପରେଥାର
ଏତ ହୃଦୀଷ୍ୱା ମଲହୀନିଷ୍ଠା ସିଂହିଲିଲ ହୀନ୍
ପିଲିପିଲ ପକତିଯ ଡେବାତିକର ବିଶ୍ୱାଳ୍ୟାନ
ପକପୁତ୍ରଙ୍ଗମେ ହାତ୍ପାଇଁ ପକତିଯିରିକାହାନ୍

*

திருவந்தைவுர ஸயல்ஸுகாலேஜ் பாஸாப
வரளாக்கூர் காஸ் ரெகாங்டீஸ்மெண்ட்ஸ் வி
யில்ட்டு பிசுவிக்கன் அவியாய ஸயல்ஸு
காலேஜ் அக்காடமிக் கூட்டுறவு கிராந்த
வு ஹரங்குரும்புறுத்துபா பிசியு பிச டெக்கா
ஞபகசுக் ரெக்லாம் குடும்பத் தங்குமாஸ் ரீ
க்ஷ காலேஜ்சிலிக்கன்று.

கொடும்பாலைஜாவுரகம்மணிலை எனவாற்
 பரிசாகி ஹனியுமிலை என்னாகசூராய் பூ
 ஸுகாங் பூஸிலபேசுத்திய கூக்கன். எரிய
 விதியை விதமாலைகாளி அந்தாவைக் கொண்ட
 காலத்து எப்பூசூக்காங்யின்வாசி திருவாந்தப்பூ
 ரமை ஏற்றுள்ள தூண்டிவைஸ் அவிடக் காம
 நீதிடி போன்ற கரு கூாலயில் ஏற்றி விதியை
 11-ாம் திருவிழாவுடன் திரிசூலங்களைப்
 பிதுவாய்வைப்பற்று ஏற்றுள்ள 12-ாம் திரு
 மாலைக்காளி என்னமானதினிற் கை எனவாற்
 கூற அறங்கிக்கண்ண 12-ாம் காலத்து 7-
 15-ம் க்கெல் ஏற்றுள்ள அவிடகென்றால் விதியை
 வெவக்கென்ற நால்முளிக்காளி கொடுத்து
 ஏற்றுக்கொடுத்து. 12-0 13-0 திருவிக்கலை மூல
 எட தாமாநிடி 13-ாம் வெவக்கென்ற தூண்
 மளிகை மூவிடகினை பூரபூதி வெகிடி
 5-30-ம் அலைப்புசீசை ஏற்றுள்ள 14-ாம் கா
 லத்து எனவுல்பூதி ஏற்றுள்ள, விடெங் அலைப்புசீசை
 ஏற்றுள்ள. 15-ாம் காலத்து 6-ம் கூக் கு
 பழுதானினை பூரபூதி 7-15-ம் செல்லாறு
 சென்னிசெக்கன். 16-ாம் காலத்து 6-மாணி
 கை அவிடகென்ற கொடும்பாலைஜாக்கன் என
 ன 3-30-ம் ஏற்றுமாறுகை பூரபூதினை.
 4-மாணிகை ஏற்றுமாறுகைத்தி 5-மாணிகை அவிட
 கென்னை பூரபூதி 6-மாணிகை வெவக்குத்து செ
 நாஷ்வரமான. 17-ாம் வெவக்கென்ற தூண்ம
 ளிகை அவிடகென்ற பூரபூதி நால்முளிகை
 திருப்பள்ளுக்கும் ஏற்றுள்ளதுக்கண.



ଅରୁ ର ଯୁ ହି ଯ ନ୍ତି । କି ହି ।

എല്ലാതുണിമിലും 5-10 മാസമിവശം പദ്ധതാവിധിയിൽ “ആരംബുള്ള വകുപ്പുകളി” നടത്തിവരുന്നു. ഇതുവഴി 22 വകുപ്പുകൾ വകുപ്പുകളിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. കൂടുതലും കാണുന്നതാണ് ആരംബുള്ള കേഷറും വകുപ്പുകളികാണുന്നതിനായി നാട്ടിൻറെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും അനുകൂലമായും ആരുളകൾ പതിവായി തുടക്കം. [ഈ ഫോറ്റോ ഒരു സ്റ്റോറിലും വലിപ്പിച്ചിരുന്ന സ്ലൗപ്പിൽനിന്നും വലുതാക്കി എടുക്കിവെച്ചുട്ടുവരും.]

Photo, M. O. Ipe, The Scout-master, 1st Eraviperoor Troop. Tiruvella, Travancore.

സ്വത്തോമി.



ஒன்றேகளில் ஒரு நப்பினியல் கிழ்” பூர்வவர்ணி அறைக்கல்வியிலுள்ள புரோஃபால் தீர்க்கிறீர்கள். ‘அவையுட்கொண்டு வருமா’, என்ற ஏ. ஏ. ஹஸ்’ல் ஒன்றிக்கூட்டுத் தொகையை கிழ்” பூர்வவர்ணி குறித்து விரிவாக சொல்கிறார்கள்.

எதான்—“ ஏறுங்கக்குதி ஹஇழாத்திட அரு
குமண்ணல் எதான் ஹூநியூ மிள்ளாதெ ஸ
ஹிக்கள்மெனோ? ”

ମାଯବି.— କୈପରମେହି ଅନ୍ତରେଷ୍ଟର ଆ ନାରାତ୍ରି ରକ୍ଷିତେଣତିଥିଲୁଗୀଲେଖନ ନି ଏବଂ ଶ୍ରୀପୂର୍ବ ଵିଚାରିକଣଙ୍କଙ୍କାରୀ କହାଂ ? ”

எதான்— “வாய்வு பரிசுதான் எதான் மக்களும் அவைகளுடைன் விழுவிக்கண. ஏனுவதிகிற ஏற்றுப்பலுவான வழிகாமாயி ஆன”

மாயவி— அங்களைப் புரியுதல் கோப
தேவாந்துடி “அறவோ உயகுற! செ ஸம
ஜிவியிட மறன்றென மனிஷுவும் அறஞ
மிக்கன கூ புதுப்பள்ள மனஸ் ஏது
கரிமமயிரிக்கள் ஹஸ்ரெயுதை கரை
இடால் நினைவு ஏற்று எான் ஹஸ்பூஷ
மனஸ்லீலாகவியைதூ. ஏதுதாயாலும் வேலா
க்குளினங்களாகமுயிதென கூ மஹாநஸ்து
நினைதூ புதுதிதூலம் தங்களுவபூ. அந்தக்
நூலின் வலிய காற்றும்” அவர்கள் வெட்டித்து
நூலை வெட்டுக்கொடி அவிகெள்கினமேபோ
யி. மாயவியுடைய வாயிலுமாய பொழுது
நூல்திற எான் அந்தத்தெப்புக். ஹத

ബുദ്ധമുഹമുദ്ദീപനം അടിയിൽ എഴുന്നാ കിട്ടു
ബെഡനു് അസ്ഥിമായ ക്രൈ തോന്തൽ എ
രുക്കുണ്ടായി.

അമ്മാരാത്രിയിൽ എന്നും അമ്മാദിം എൻ്റെ മറിയിൽ വയത്തിക്കഴിക്കുവാനും ചെയ്യും. വേലക്കാരോടുപൊലും എന്നും മക്ക് തന്നെന്നപുറി അടങ്കപ്പെടിച്ചില്ല. അധികാരഭൂട്ട് എന്നിക്കുത്തയ്ക്കു വെള്ളപ്പുംതന്നെന്നിയിരുന്നു.

അടിത്തമിവസം കൊപം ടെ ശമിച്ച
പ്രോഡ എന്നും എൻ്റെ വിശ്വേഷണപ്പെട്ട അ
ടുക്കാരനെപ്പറ്റി അനേപാഷിച്ച്. അയാളു
ടെ മുറിയിൽ അയാളെ കണക്കിലു. മുഖം
നോക്കു ക്ലീനർക്കിയുടെ പിടിയിൽ മടക്കാ
വച്ചിരുന്ന ഒരു എഴുത്ത് എൻ്റെ തലു
രെ അരക്കപ്പിച്ച്. എന്നും അ എഴുത്തെന്നുത്തു
ഇപ്പോൾ വായിച്ച്.

മു. നായർ!

எதான் ஹபிடா வெகிஃன்னிரிக்ஷன் ஏ
ஸாரியுடேவூர் பகைய நிலைமென்கி வழங்கி
அறுஶையால் தொண்டியேக்கால். மனஸ்திலூ
மகா ஸ்தாந நிலைமென்ற செய்தி அதிமுனிதி

പിയതമയോട്.

(എസ്സു്. കെ. പൊരുമ്പരാണ്ട്)

၆၃ အေဒါန၊ တောက်မထဲပြာက်တာပေါ်၊
မဂ္ဂသရေဝမ်ဆတ်တိဖို့မဂ္ဂတ်တွေပေးကာ၊
မလားရေပါလေကာဖွေဆရ သာ၊ ကိုကေဆင်ရ^၁
မယူစပ္ပါရေကျဖို့ကိုပေးကာ၊
သေဇ်ဖော်မပြုက်မာယာ ပါ
ကသရာကပေးရကော်ဘာမူလှုပော်။

புலவேஷ்யித்தழையிக்காதன்
 புதியதித்தழைப்பாரிசும் பூரியே,
 அங்கேகுளினோமத்துறுத்துக்கோலம்
 மனஸிலைநோக்கு, மென்மாடுவிக்கு.
 குறவிக்குத்துண்ணலூழிருத்தக்கஜம்
 வருமிடி, மா! நீரெயாழின்றுமா,
 கூவிரதழைவிட்டுதைநாள்தூங்காக
 முடிவுமறைக்குறைஉலாய்காயி!

ഭിന്നമല്ല, തിങ്കളും വാതാവരണങ്ങൾ-
ഉന്നവധി ചെയ്യുന്ന ക്രാറ്റോടു,
മരവി ലോകക്രമവിപോലെ
മരവിട്ടുന്നീ ചെയ്യുന്ന മരമന്നും ത

രം നമസ്കാരം. നിങ്ങൾക്കു നല്ലതു ഭവി
ക്കരെ.

പ്രസം സ്വരം

കെ. എം. മക്കരാൻ. (കേള)

എഴുത്തു വായിച്ചുതീന് ഉടൻതെന്ന
രൈ അരുപ്പാസനക്കാദ്യസം എന്നിൽനിന്നും
വിമുക്തമായി. ഹാ! ആ യുമകേരു എ
നൊ ചുറവിയുള്ള അന്തരിക്ഷത്തില്ലനിന്നും
മാറ്റത്തുകഴിവരല്ലോ!

அந்தத்திலென்றை ‘மலயாலம்’ படித்திருக்கிற திவைவானத்தைப் பறவாத்தகழ்ச்சி குட்டித்திருக்கிற அரிவிலாஸம் கூறுதல்லோசித்து அவர்களுடைய மக்கள் அமீமதி மாயவினாமையும், புனிலும் காயல்களும் வெம்மாய கோட்டுவைகளினைம் மக்கு ஹதவிடித் துமிமான் கெ. ஏ. டி. மக்குஹுமா யுத்து ஜில்லாக்குவைமாம் காங்கிரஸ்களுடைய கை கரிசுகளாக.

തിരുവേവുമ്പാ.

Dr. അതുർ. അമ്പന്തക്കരപ്പ്

ତୀ କାନ୍ଦିଲାରେ ପାହାନ୍ତିରେ ଅରୁଗମରେ
ଫୁଲି ଟାଳ ଆଗେପାହାନ୍ତିରେ ପୁତିରେ ଯ
ନ୍ତର୍ପାଦ ଉଣ୍ଡାଯିଟୁଣ୍ଡାନ୍ତିରେ । ଆବ ଲେଖାନ୍ତିରେ ଏହି
ତକତାନ୍ତିରେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତମାନ୍ତିରେ ପୁତିଯ
କେ ଅନ୍ତିର୍ପାଦ ଅପାକରିକଳାମେ ଏହାନ୍ତିରେ
ଅରୁଲୋଚିକାନ୍ତିରେ ଏହିଲେନ୍ଦି ପାରିଗ୍ରହମ ।

മഹാബലിയുടെ സ്പരശസ്വർഗ്ഗക്കമാ
യാണോ തിരുവോൺ എപ്പുറാറിപരക്കപ്പറ
ഞ്ചുവയന്നക്കല്ലും വീനക്കമാ. മഹാബലി
രാണിപ്പിഡിലുമാണെല്ലോ ഭാമനാവതാരം.
ഭാമനാവതാരം ഉത്തരഹന്നിഡിവിട്ട് കേരള
തിരുമാതും അത്രപ്രധാനമായിത്തീരവാൻ
ശരിയായ മാർഗ്ഗം കാണാനില്ല. മഹാബലി
യെ ഒരു കേരളീയചങ്കവർദ്ധിയാക്കി അഭി
ഷ്ടകം ചെയ്യാൻ തന്നെന്നും ഒരു പരാജ
യോത്സവം നടത്തത്തക്ക വിധത്തിൽ അം
തു മീനമനസ്സുന്നാരാണോ കേരളീയരംഗം
പ്രത്യേകം വിനിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ന
വക വ കല്പിക്കാറിങ്കു മതിയാണു ഇടം നൽകുന്നതിനാൽ തിരുവോൺ തസ്വത്തിഞ്ഞു
ഉത്തരവകാർത്തിൽ മാവേലിയുടെ കമാസാ
മാന്ത്രം ഒരു പഴക്കമായിതന്നെന്ന തദ്ദേശം

ഇനി ഒരു കമ്പയുള്ളതു് തുകാക്കര കേൾ
തുതെ സംഖ്യയിച്ചുണ്ടോ. ബാണത്രി
നു മഹാകാണ്ഠം മറ്റൊ ബിംബമുണ്ഡാക്കി
വെച്ച ചുജിക്കണ്ണതു് തുകാക്കരയെപ്പുനെ
യാണെന്നുള്ളതു് സുരഖിക്കുമാണോ. തുകാ
ക്കരക്കേതും അതു പ്രസിദ്ധമോ പ്രാവിന
മോ ആശാനന്ന തോന്നില്ല. ഏറ്റവും
സുംഭവം മതലായ കേൾത്തുണ്ടോള്ളു
മാധാരമുമോ കീത്ത യോ ആ കേൾത്ത
നില്ലതനെ. ആ കേൾപ്പതിജ്ഞപന
സംഖ്യയിച്ച കേരളീയരെല്ലാം ഉത്തരവാ
ആരോധാഷിക്കുന്ന എന്ന വിചാരിക്കാൻ മേ
ല്ലാതെ സംഗതി ആൽബെന്യമായിര
കഴിനു.

ଆନ୍ଦରିତ କାଳଗୁଡ଼ ପେରାଇଲୁବୁଧି
ପୁଣିଯ ସକ୍ଷାର ନାହାଯୋଟାଂ ମୁଖେନ ଉ
ଚିତମାହିନ୍ତିଶ୍ଵର୍ତ୍ତଙ୍କୁ¹ । ହେଠାଂ ଏକାନ୍ତୁ କେବୁଛି
ଯଦିଏ ବିଭିନ୍ନବେଳ୍ପୁ ଉତସବମାଣେତୁ । ଏହି
ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ଷଣୀୟ ତ୍ରଣ ଏକାନ୍ତୁ ଆରୁ ପୁଣ୍ୟକାଳ
ତାତିର ନିର୍ମାଣରେ ଅନୁଭବ ମାତ୍ର ଥାଏନ କେବଳ
କାନ୍ତିରୁ² । କଣ୍ଠପୁ, ମରାପୁ, ମେଦପୁ ଏବଂ
ଜୀବିତାଂ କେବଳବିଷୟଶ୍ଵର୍ତ୍ତଙ୍କୁ³ । ବିଜେତରତିରୁ
କୋଣ୍ଠକଣ୍ଠା କିମ୍ବା ତୁମ୍ହି କେବୁଛନ୍ତିର ଏହି
ଲାଗାନ୍ତରୁଟି ହୁଲ୍ପୁନୀପୁ । ଆତ୍ମ ପ୍ରଯା
ନମାଯ କିମ୍ବା ତୁମ୍ହିଯାଏ ଆରୁ ନାହିଁକାହିଁପେବା
ଭିଲ ଗଣି ପ୍ରିକ୍ଷଣେବା ଶ୍ରୀନା ସଂଶେଷମାଣା⁴
ହେଠାଂ କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନବେଳ୍ପୁ⁵ ଉତସବମାଣକାଳ
ତାତିରୁ⁶ ପ୍ରଯାନମାଯ କିମ୍ବା କୋଣ୍ଠକାଳ
ତେତୋଟି ଅନୁଭବଣ୍ୟ ପ୍ରତିକାନ୍ତରେ ନନ୍ଦରେଣ୍ଟ
ଯିନିକଣା । କେବୁଛନ୍ତିଲେ ପ୍ରଯାନ ବିଭିନ୍ନ
ବେଳ୍ପୁ ବିଜେତରତିରିଲମ୍ବାନ୍ତରତିକାଳ ହୁଣ ନ
ବିକାଳିପ୍ରାୟତିରାଂ ପେଣ୍ଟନାଟ ବେଳକଷ୍ମ
ଯାଂ ଉଣ୍ଟାକୁ⁷ ।

இல்ல வக அளிப்புயன்றைப்பூங் விடு கை
புதிய ரிதியிற் என்ற விண வழாப
ரீகவை. கொட்டின்ற உறவுவதைப்
ரித அனு வழு, வழுதனு அதுலோவிகே
ளத்தில் அவையால்தோதைவும் லோகத்திற்
ஸ்ர்வாஸாயார்ளமானமைப்பூ. மலயாளிக
தீட வங்கிராண் வாசமா ஸமாயிரிகை அ
து கை அவையால்தோதைவுமைப்பூன் என்றி
விசுவரிகளை.

ഒക്കുളിയർ മുതരമാരേക്കാൽ ജോതി
പ്രധാന്മാരിലെമാരായിരുന്ന എന്നുള്ളതിലും
പല ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്. അവരുടെ അഭ്യാസം
രംഗശാസം വിഭദ്ധമാസമാക്കിയതിലും ഒരു
യുക്തി കാണുന്നു. ചിങ്ഗാരാൾ സൗത്തുൻ്നീ
സ്പേക്ക്സ്റ്റതുമാത്രം. സ്പേക്ക്സ്റ്റത്തിൽ നി
ല്ലെന്ന ഗ്രഹത്തിനു പൂർണ്ണവലമുണ്ടെന്നു അ
ത്രേക്കിച്ചു പറയേണ്ടതു പ്രാപ്താ അഞ്ചെന്ന
സ്പേക്ക്സ്റ്റതം മുതൽ മാസമെല്ലാം ത്രാഞ്ചിപ്പാ
രു എത്ര ചുഡക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. അക്കുട
യിരിക്കുട്ട. അഭ്യാസംഭാരാതുവമാണോ തി
രുവാണരമെന്നു നാഥും നൊന്തുടി പരിശോ
ധിക്കാം തെക്കൻഡിക്കേക്കുളിൽ ചിഞ്ചമാസ
അനിലെ വാനാത്തിനു പ്രാധാന്യം കൂടുമെങ്കി
ലും വടക്കൻഡിക്കേക്കുളിൽ അഞ്ചെന്നുയല്ല. വ
ടക്കോട്ടുകുക കന്നിമാസത്തിലെ വാനമാ
ണം പ്രധാനം. അഭ്യാസംഭാരാം വടക്ക്
ഇതിവർ കണ്ണശാക്കനേരു കന്നിയാചിട്ടാണോ. മി.
മി. നാല്പ്പുടാക്കൻകുള്ളിൻിരത്തുള്ളിയിൽകു
ടി ഇത്വാസ്തുവം പലഞ്ചം ദാരിച്ചിരിക്കാം മു
തിൽ കാരണമായി ഒരു പഴയ ക്രമാണുള്ളത്.

കൊല്ലവധിൽ എഴുപ്പട്ടത്തിയതു കൊല്ലത്ത്
ഒഴു സാമ്പൂ. അതു എഴുപ്പട്ടത്തിയ ആ
ദിക്ക് കേരളം ടെക്ക് ആ നവ്യവർഷം പ്ര
ചരിപ്പിക്കണമെന്നാണെങ്കിൽ. ഇന്നത്തെ
പ്രോലൈ ഗതാഗതസ്ഥക്കുമില്ലാതിരുന്നു
അക്കാലത്ത് ഈ നവ്യവർഷത്തെപ്പറ്റി വ
ക്കെ അറിവു കൊടുത്തപ്പോഴും ഒരു മാ
സം കഴിത്തുകൊയതു. എൻ്റെ അഭി
പ്രായം മരാട തരത്തിലാണ്. സൗംഖ്യ
സ്വക്ഷിത്വം വിച്ഛ സമ്പാദം ആരാഞ്ചക്കാ
കനിമുത്തരം മാസം, ശൂന്ത യക്തമായി
വടക്കൻ ഗൾിച്ചിരിക്കും. ഈ സംഗതി
ഈവിടെ വിസ്തൃതിയുള്ള തിരുവോണം അബ്ദം
രംഗാംശവമല്ലെങ്കിൽ തെക്കം വടക്കം വ്യ
ത്യാസം വരാൻ കാരണമില്ലെന്ന തെളിഞ്ഞി
ക്കുന്നതിനാക്കണ.

ହୁବିକ କଣ ଚୋପୁତନିକବକାରମୁଣ୍ଡଟି".
ଆମ୍ବୂରାଙ୍ଗେତୁଶୁଵଂ ଅର୍ଦ୍ଧ, ତିଥିକିଲାଲ୍ଲୁ
ତେ ତିଜିଯୋଣାଂବର ନୀଳାତେତୁରୁକୋ
ଣ୍ଡଟି? ମାତ୍ରକରି ତିଯତିପ୍ରୟାନ୍ତମାର୍ଦ୍ଦୁ
ନାହିଁତିନ ବେରିଯୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁଷିଲ୍ଲୀ.
ଯାଏ ଗନ୍ଧୁଟି ଉତ୍ସରିକଣା. କେବାଲ୍ଲି
ହୀରାଙ୍ଗତେରାନ୍ତକୁଟି ରୁକ୍ଷାକରନ୍ଦମ୍ଭାତୁ ଉ
ଣ୍ଟାକକର୍ଯ୍ୟ ଆଶିଶ୍ରୁପଣୀଯିକର୍ଯ୍ୟ ଚି
ର୍ମିରିକଣା. ଆଜାନେ କୈ ନ୍ଯାରକମାଯି ରୁ
କିଲାକରିଦମ୍ଭାତୁ ଡାଣାତେରାନ୍ତ ବେଳୀପ୍ରତି
ରାଯିରିକଣା. ପୁରୁଣୀକମକର୍ତ୍ତ ଆମା

ஸாதி கேள்விகளுக்கு ஏன் பூர்வ மூலவிழெய்வுகளைக்கொள்ள வீரர்கள் நிர்மலீக்கூடு ஏற்றுக்கொண்டிருப்பதை என்று சொல்ல வேண்டும். கொஞ்சம் வழக்கமாயிருப்பது விரும்புவது தோக்குவது அல்லது விரும்புவது என்று சொல்ல வேண்டும். கொஞ்சம் வழக்கமாயிருப்பது விரும்புவது என்று சொல்ல வேண்டும். கொஞ்சம் வழக்கமாயிருப்பது விரும்புவது என்று சொல்ல வேண்டும். கொஞ்சம் வழக்கமாயிருப்பது விரும்புவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

| പ്രശ്നത്തിനായി മത്സ്യവാല.



வழிர வெல்
முத்து வெழிவெல்
கீர்ணாத்தினாக்கி
எப்படிடுதோ ம
கோவர வள்ளு
அது ஹி முத்துதோ
அதுது வழிர

மூச்சுக்குருமாய் ஸப்பாவி கொடுக்கவுயகரி, கேவெவிலை வித்தைப்பீட்டன். மூச்சுக்கு ஒது யலிப்புத்திலங் அந்தை கிடிய 4 மளைக்கு ரிக்கம் செல்லுதலைக்காதாளம்.

നീളം.	വിത്തി.	ഉരം.		വില.
6	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	1	14
6	4	4	2	0
$6\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	2	8
7	5	5	3	0
$7\frac{1}{2}$	6	6	4	0

Bijaya Shambhu & Co.
Barabazar, Calcutta.

Cure for Tooth Trouble etc.
Consult Dr. Philip Modiel,
Surgeon Dentist,
Statue Road, Trixandrum.

ଶ୍ରୀମତୀଲକ୍ଷ୍ମୀଜୀ ପାଠୀ

സ്രീപിഥാപണവന്മാർ	അംഗ.	4
സ്രീപിഥാപണതപ്പം	"	3
പിഥാപണയർഹമം	"	3
വശ്രം അമ്പടവാ യാത്രപഴ്ചി	"	4
കുതിരമായ ഇന്ത്ര ഗസ്വം	"	4
വന്ധ്യതയും നിവാരണമാർപ്പണങ്ങളം	"	4
ജയദഹരിയയ്ക്കും	"	4

ପୁଣ୍ଡତ ରାଜମଣିର ଶରିଯାଇ ବାଟ
ଅଗ୍ନିଶରୀଳ ମହାଶୂନ୍ୟବିରାମ ପରମାନନ୍ଦ
ପ୍ରତିକାଳେ କୁଳି ଦ୍ୱାରା ପରମାନନ୍ଦ
ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରମାନନ୍ଦ
ଅନୁଭବ କରିବାକୁ

എഴിനുക്കി 1 ത്ര. 8 സം.
തേരമവിലാസം ബുക്കയിൽപ്പെ
കൊള്ള.

(പ്രത്യാംഘരത്തുന്നും തുടർ) സ്വജനക്കും അധികാരിക്കുന്ന പൂർവ്വപ്രത്യാംവിഭാഗത്തിൽ അമ്മയില്ലരിൽ അമ്മവരുടെ സംസ്ഥാപിക്കാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ഉജ്ജപലമായ കോപത്തിനും നിരവിരുദ്ധവായാണ് ഇപ്പോൾ മന്ദിരത്തിനിന്നും തീരുത്തുക്കൂടി. ഇങ്ങനെ അന്വാനത്തെ സംബന്ധം ആലോചനയിൽ കൂടിത്തു.

ശ്രീവാനു, എറുവംവിയങ്ങളും എത്തരം അരലോചന കർണ്ണ വാരോപാൻകുട്ടി യെയിംപറ്റി കഴിച്ചുലാണ് അമ്മമ്മാരു എ ലാഡയിൽ ഉണക്കച്ചുണ്ണായിരുന്നു ഉണ്ണി മാഞ്ഞാക്കം കൊള്ളാതെ ഒരു വി യൈക്കാരൻ വയലിൽപ്പേട്ടുന്നു! ഇതിനിടയിൽ ദ്വിലുകൊണ്ടവനു ഒരു ചെറുക്കുന്ന കലാ മഹിക്ഷം അവരുട്ടിനും കത്തവണ്ണം സ്ഥിക രിച്ചു കശലുംരുന്നും ചെയ്തിപ്പേനു അടു നീംപേരിൽ അമ്മ ഫയലാക്കുന്ന കേസു നും. കാപ്പിക്ക പുകസ്സാഭാജായിരുന്നു കൊണ്ടമാത്രമാണു തന്നി അങ്ങുനിന്നാൻ മകൻ സംബന്ധം അരലോചനയിൽനിന്നും വിരുമുച്ചു എന്ന അടുക്ക് അമ്മയെ പ്രതിഷ്ഠാപിച്ചുകൊടുത്ത എത്രക്കേസ് (കണ്ണാടക്കേസ്) വേണ്ടും. വെള്ളും ഉഖിലെ ചെസ്പിണ്ണുനു അടുക്ക് എന്തിനാണു് എപ്പുഴം ഇങ്ങനെ വിനിത്യപരവയ്ക്കുന്നു. അം ദ്രോഹം എന്നോടു സംസാരിച്ചു എന്നവച്ചു അടുന്നോടു എന്നതുപരായമാണു ചെയ്യുകപാതയും ഏന്ന മുന്നണിരാഗരത അനുസ്ഥിതിചു ഒരു മകളുടെ അനാവശ്യം തക്കച്ചിനു അരു സൂഭ്രമാക്കി ബോധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന സങ്കടമ സജീ മുന്നാമതൊന്നു്. പെണ്ണും ചെറുക്കുനും അരും എന്നുകുംപേരും ഇരിക്കുന്നു. ആരു കൊച്ചുനു എടുത്തു വിഴുണ്ണിക്കുള്ളും. ചേരകില്ലോ എന്നു് സംബന്ധക്കാരുട്ടിൽ കുറഞ്ഞ പരയുകു എന്നുന്നതൊഴിച്ചു മറ്റു യാതൊരു ചുമതലയും വഹിക്കാതെ ഇഷ്ടുറക്കാനുവാങ്കുടെ ഭാർത്തയായ കൊച്ചുമ്മാവിയു എ അഭിപ്രായം നന്നിങ്ങനെ. അതല്ല. ചെറുക്കൻ സുവക്കേടുകാരൻ. ക്ഷയരോഗി. അവർ ചുരുവുത്തുമായി ഇല്ല സുവക്കേടുള്ള വരാരു്. ഇല്ല പീടിൽ അതു ഇതുവരെ കയറിക്കില്ല. ഇനി കയറുന്നതു അതു ശരിയും അല്ല അതുകൊണ്ട് സുക്ഷിക്കുന്നും. എന്നു ധാതൊരു നഞ്ചുവും ഇല്ലാതെ ചെറും വെളുക്ക് ഗോവിദ്ധപ്പിച്ചു അവതരിപ്പിക്കുന്ന യുക്തിയുക്തമായ പ്രമേയം നും. മെ ഡിക്കൽ സ്കൂളിൽ റോംവർഷപ്പൂസ്കിൽ ചാറിച്ചുന്ന മുത്തമ്മാവൻറെ മകൻ ശക്കർക്കുടിനായൻ ആരു പ്രമേയത്തെ പിന്തുണായപ്പോറും താഴേക്കാണാലുകാരം ചെയ്യു എല്ലുമായ പ്രസംഗം നെന്നല്ലാതിനും പുറമേ. മിസ്റ്റർ ഗോവിദ്ധപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും നൊന്നംതമിൽ നന്നിലും നോജിക്കാറില്ലെ കിലും തൈജേളുടെ വെള്ളംസും വളരുവും വളരുവും എന്നും മുഖം സംഗതിയിൽ അഭേദ്യം പരയുന്നതു് എരുക്കുവരെ വായുവമാണുന്ന സമ്മതിക്കാതെ തന്മുഖം. വശൻ ചൊതുവെ ഒരു ക്ഷീണിഗാർഡിനുനും രോഗിയെന്നും അല്ലാതെ അമൃവി നീറു ഭാവിതന്നുവിശേഷം കുതിരെ മലിനപ്പെടുത്തുന്നതു എത്തു രോഗാശ്രക്കുണ്ടുണ്ടു് സുക്ഷ്മമായി പരിക്ഷീച്ചിച്ചിരുന്നാരുന്നു അഭേദ്യംനാശിനീരു ശാസ്ത്രത്തിനും ആഴം പോരാ. എക്കിലും രോഗിയാണുന്ന ക

ହୁଏ ଯାବିରିପ୍ରଯୋଗରେକାଣ୍ଡି^୧ ମୁହଁକୁଟ
ଯାଏ ରୁଷ୍ଣିରୁଷ୍ଣି ଡାଙ୍ଗୁଳରେତୀକରିବାରେ ନୀତି ସ୍ଵରୂପ
ବମାଯି କରିବାରୁକୁଟିପୋଲମୁ. ମୁହଁପୋଲ
ଲେ ନିପୁଣିତିଯିଲ୍ଲାତି ପରାମର୍ଶିତ ଛେ
ଅତିଥି ଏତୁଯେ ବସିଥିମାର୍କ କରିବିକରି ଯା
ଲାଭୁଦ୍ଧିତ ସହଚାରିକାନ୍ତିର ସଂଗ୍ରହିତାଯି
ରିକାର୍ଦ ନିର୍ବିବ୍ୟିତରାଯି) କରିଯାନ୍ତି ନ
ମୁହଁକ ଛୁରାନ କାହାର କାଣିନାଣ୍ଡି^୨. ଆରାଜି
ରେଖରାହାରିମୁଖର ଆଜେଇ କୁରର କାନ୍ତିର
ମୁହଁକ ମନ୍ଦିରରୁ ମୁହଁକାରୀର ବାବତ୍ରୁ
ଜୀବିତରକିଳିଠିରୁ ହୁହୁଳେଗା ଆଜାନିବିଶ୍ଵ
ବରାଗୀର ପାର୍ଯ୍ୟନାତିର ଆତିଶ୍ୟରେ
କାହିଁ କାଣିକାଯିଲ୍ଲା. ହୁଅପରାକରିବା
କାହିଁ ଉଲ୍ଲୋହରସମ୍ବିକ୍ତିଲେ ସଂବର୍ଯ୍ୟରୁ
ଲୋପନ.

ഇതിലെപ്പറ്റിയുള്ള സ്ഥിക്കപ്പോൾ മുഴും
രൈ പെട്ടി വിനോദിയാ സോഫ്റ്റ് ഫീൽഡ്രൂം
രൈ കൂപ്പി കേശവജീറിവെതലണിഞ്ചൻറും
യും നാഹായങ്ങളാട്ടക്കട്ടി മല്ലുഗമൻ ഇപ്പോൾ
തെ, തന്നെ നടത്തുന്ന നാട്ടുവുരുവെന്ന സ്വ-
തന്ത്രജീവികളും യുവക്കാമുക്കുടും ദാ-
സവ്യപ്പാരംഭം. എഴുപ്പിസും, പോലീസും
ശപാധികളും, തനിലും താഴേന്ന രൈ ഒ-
പ്പൂലി: ന നടത്തിക്കൊണ്ടു, താൻ തനി-
യെ പ്രസംഗിച്ച പ്ലാറിനെക്കാണ്ടു
“എന്നു” മുളിച്ചു ഏഴാമത്തെ സ്ഥലംമാ-
റിനേതാട് അംഗവുഡിച്ച ദൈവത്താമത്തെ
സംബന്ധം എലുപ്പെടുത്തു ആസ്പദാവത
യും ഗാംഡിംഗ്രൂപ്പം കൊ പ്രത്യേകമാണ്. ച-
നക്കു ചോകന വഴിയിൽ വച്ചു കാണുമ്പറ്റി
ലോകത്തെ മറന്നുള്ള പ്രണയത്താൽ ബഹു-
രായ കുടിവേലുക്കായുടെ കോർട്ടിങ്കും, ക-
ടക്കപ്പറത്തു വലിച്ചുകയറ്റി വച്ചിരിക്കുന്ന
മിന്റേംബാണിയിൽ കയ്യു് ഉള്ളിനിറക്കുന്ന
മത്സ്യഗമ്പി വല നന്നാക്കിക്കൊണ്ടുവിക്കു-
ന്ന ദാശയുഖവുമായി ആട്ടന്ന മുംബാവപ്പേ-
ഡാളും, വിഭ്രാന്തികളുടിരിക്കുവോരി വാ-
യിക്കാൻ കൊടുക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളിൽ ഉള്ളടക്ക
ക്കം ചെയ്യും വഴിയിൽ യാദേശ്വരക്കുമായി വീ-
ഴുന്നീയും വിതരണം ചെയ്യുന്ന ഭീരുക്കുടും-
ബാഗലിവിതങ്ങളും ഏഴേട്ടു കുത്തുങ്ങളും
മാതാപാതയ സ്വന്തമം ഭാംജ്യും പ്രായാധി-
ക്കും വന്നപോയതിനാൽ സാമ്പത്തികക്കാഴ-
ഞ്ഞാട്ടംകൊണ്ടും പദ്ധതിക്കുണ്ടെന്നു കൊ-
ണ്ടും യുവവൃദ്ധിയും മാക്കാൻ മുമ്പിക്കു-
ന്ന മല്ലവയസ്യ റാങ്കുടെ മുത്താട്ടും മ-
റിറ്റു മറുപാ അംഗങ്ങളാഗമ്പി ചുണ്ണങ്ങളിലെ
പ്ലാറ്റ്രൂപ്പുമായ സ്വന്തരുവ വാഹാരി
അലോറ്റുക്കുടും വകുങ്കുങ്കും അഞ്ചി.

மேற்கிடவில்லை போலே ரெட் ஜாமா
 தாக்குடை பூர்ணாகான் பாபங் செய்தி
 அது கட்டந்தப்பஸ்ப்ரெய் ஸாஸ்தாரா புள்ள
 மிகத்தனை வேள்ள. வலிய அதுவோவ
 நகர்க்கூண்டம் புதியவையைக்கி எழுப்பா
 தக்கிறதைக்கற்று அவர்களைத்தீட்டு விட்டினக
 குற கட்டினிஞ்சுள் பில ஜாமாதுஸ்தப்பை
 கூட போலினியுகாவைக்கட்டு வகுவில்லூரைக்
 குற ஸ்வாய்ஸமக்கரளைப்படிக்கொள்கிட்டுப்பா
 டும் வெறுதியில்லீக்கி விடான் நிழுத்தியில்
 பூர்வத கஷ்டங்கள் பூர்ணமாகவெட ஸமி
 தியோ?

(അമുകാൾ ലേവനക്കർത്താവിന്.)

അനീശംതരിയാറിം തിരമന്നു
കൊണ്ടും മലയാളത്താരിയും,

പുലിയന്തർ എസ്സ്, രാമചുർ.

இந்துக்கமாவிழுதல் ஹடவாவரை மா
அது விஸ்திரத்துமாயிகளை திறவிடதாக்குந்
ராஜுதென மிகவுடல் நூல் இன் காளையா
னிலயித் பிரிபுஜிபூத்துக்கி; ராஜஸ்
அக்கலையும் ராஜுஶ்ருக்கலையும் நன்கீப்பி
ஆகும்; பறமகாதனிக்காயி, பறமானங்கா
அக்காயி, பறமஷப்யித்தாயி, ராஜுஞர
எழுதியர்காயி, அதுநிதிஜங்பாரிஜாத
மாயி, தீவிப்பதொப்பேக்கமல்பாரமாரைய
காயி புசோலித்திகள் தீவிமாத்தா
ஸ்யவம்கலாரேவரபூத்துமார் திறமங்
ஸ்திலை ஸாமித்ரஸங்வஸ்யமாய பில அ
பதாங்கைதை கிரங்கதான் புபவுகா
செறுந்திகாளை ஏதான் அதுங்கிக்காது.
திறமங்கைதை செறுப்புகாலம் முதல்த
நெ ஶருக்கத்தை வனுக்கிடுத் தீக்கைப்பூ
தாதெ ஸுக்கிளேங்கியிகளை. அவிடுதெ
நை திகில்த ஸபங்மாயிலிக்கங்களின் வ
ரையிகர ஸமதித்திகளிலூ. கொட்டார
திறக்காது பறமுபிரோயிக்கூள்ளாயிக
நை. பதமுநை திறவயத்தூக்கங்களின் ம
நைபு ராஜுகாற்றுங்கிடுத் தலயிடித்துக்கை.
பினை அவிடுதெயை நேர்த் திப்பது
கலைப்புரி பரியாங்கமிலூ. அதிரை முன்
ஏது விடுத்துங்கால் பரியத்தகவியல் ப
ரிபுபுஜமாயிகளைவென வி வாரிக்கான் வ
கியா. ஏனால் குந்மஹஸுலியாயிக
நை அவிடுநை அதான் முன்புதென வி
ஒப்பானி, ஸங்ஸுத்தா, தமிழ் முதலாய
லாபகர் அடுக்கித்திகள் ஏன் விசாரி
களை. மலயாஉற்றிகள்ற கும பரியாங்கி
லூ. வனு ராஜகிலோரமாக்கை விடுத்துங்க
திறித் ஸபமாதுலங்கார் வழிரைவுலை நிலை
ப்புதிதுவர்களைந்து புகைலுயனமுக்கங்கை
வழித்துமாளைப்பூ. ஸபமாதுலங்கார் வா
ஸலுப்பாதுமாயிகளை திறமேநியுடை வி
துத்துங்கள்திற மாதுலங்கார் குல பதி
யாதிர கொன் ஹடயுமிலூ. அவிடுதெ தெ
ரெகாலம் முதுவங்கதென ஸமரைகாலம் த
அதுவரைப்பூத்தெகாளி அநை. அதாநிக
யிற நம்புத லாபகூது அவிடுநை ஏற்ற
ஸமாயமாளை செற்றிகள்து ஏற்காதத
பூத்தெங்காவர் பலாமுள்ளாயிலிக்கங்.

ഈന്നതെത്തിലും അവിട്ടേതെ ഓന്നരു
ഗാമിയായിരുന്ന കാർത്തികതിരുന്നും തിരു
ന്തള്ളിലെ പണ്ണിത്തസ്വാദഭൗമതപ്രവും സ്വ
ധനമുന്നിരതപ്രവും പണ്ണിത്തമാനിതപ്രവും
ചുത്രയെന്ന പറഞ്ഞറിയിക്കേണ്ടതല്ല തി
രുന്നും വിഭ്രാംഭത്തിലും ആയും
ഭ്രാംഭത്തിലും മാതൃലംഘാചിരുന്ന നിർബ്ബ
സ്വഭാവിയാണ് “ചുവാൽ അവിട്ടേതുകണ്ടി
മാനകരമായിത്തീർന്നതു” . സ്വവാസന്നിറ
വിഭ്രാംഭസ്വാധാസ്വച്ചരിക്ഷണങ്ങൾ തി
രുമെനിത്രെന്ന പല സന്ദർഭങ്ങളിലും നട
ത്തിയിട്ടുള്ളതായി എത്തോടുങ്ങിയിട്ടു

ങ്ങളുടെ കലാമവീംജ്ഞിനിയുമാനമായും താൻ
പിടിച്ചുടക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ ശ്രോദനമായ
ഭരണത്തിന് നിബന്ധമായും അനുന്നരഹാമി?
സുധാസ്ഥാനകുട്ടുടെ പ്രശ്നാലിക്കണ്ണമെന്ന്
അവിടുള്ളേക്കു നിർബന്ധമുണ്ടായെന്നു.
തിരുമന്ത്രിലെ സമചംഡാരയി തിരു
വെള്ളത്തിനിരുന്നതു പ്രശ്നപ്പെട്ടിരുന്ന
രഹായിരുന്നു. ആ പണ്ഡിതരംബലമ
ധ്യവർത്തിയായി പ്രശ്നാലിക്കരിത്തു വിധത്തി
ലുണ്ട് ധർമ്മരാജാവുതിരുമന്ത്രിലും അ
വിടുതൽ പ്രിയമാരുല്ലും വളര്ത്തിവന്നതു്.
ദേവരാജകവിയുടെ ബാലമാർത്താണ്ഡവിജ
യം നാടകം അവഖാമക്കുത്തിൽ “എൻ്റെ
വത്സൻ താൻ അഭ്യസിച്ച കലകളിൽ എ
നെങ്കിലും അതാനും സന്ധാരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?”
എന്നൊരു ചോദ്യം വിഘ്രാശമിതിയോട് മാ
ത്താണ്ഡവമ്മമഹാരാജാവു തിരുമന്ത്രിക്കു
ണ്ട ചോദിക്കുന്നു- അതിന് അവൻ ഏക
കക്കണ്ണുന്ന

കലാവാൻ രാമചന്ദ്രായ-
 മകളിക്കാട് ത്രണോദയഃ
 ഇണജ്ഞാത് സുനാവിതാനന്ന
 യഹിന്ദയന്ത്രവിലം ജഗത്
 തത്തയ്ക്കലാസ്യ മർമ്മാണം
 ധീമതാരമവർമ്മാണ
 അനാന്തരാന്താനി ലക്ഷ്യനേ
 നാസ്യാദിത്തമാശിതേ

கலைக்காரினால் அதற்குதோகயனால் ஸகல
கலாவாணமாய இல ராமவருள் தனிர்
ஸ்த்ரைவருக்காவிடான்கொட்டி ஸகல
ஜகந்தருக்கூறியும் அதும் “ஸ்தாவிப்பிக்கன். ஏத
போல் வழிரெ வழிரெ பளிச்சூடு குலக்கூப
மாயி பரிசோயிசு ஸோகியிடும் பூலி
மானாய ராமவர்ம அது கலக்குடன் மற்றும்
போல் ரஹிக்காததாயி களிடிடில்” எது
என முடிபடி பரியுகரிய வெறும். அது
நாக்கம் நாலுமக்கத்திற் தனிர் குலஞ்சியி
கர்காய முமக்கன் ருப்புடிலாகாவாரனியி
க்கவிக்கரிக்க காமிடாங்காந்து களிடி
க் “ஸுவாரஸ்தமிதமிடம் வெவால்ய
லப்பூம்

വത്സ കലാഭിസ്കൃതി
കദായം കലായത്ര സ്വധി
ലീലാവിത്തിന് സമാനങ്ങൾ
പ്രഹഞ്ചവിവരാഞ്ചകവിൽ

ହତିଷୁଚିରାତ୍ମକପଣେବାମାମକ ମନୋରମେ
ପ୍ରସାଦୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡକାଯିବି
ପାତକଲାହକାରାଯିରିକରିଣ ହୁଏ ପତୁଳ
କାହିକିକିଛି ମନୋରମେସାନ୍ଧୁଣ୍ଡମାନେଇ
କୈକରାଣ୍ଡି ପ୍ରମଦ୍ଧ ଵିଵଶେଷାରାକିରିତିରୀ
ପଣ୍ଡଗାରୁ ଏହୁପ୍ରେସାଣ୍ଡ ଏହୁଣ ତାଙ୍କ ଯାଇ
ରହିବାଲମାଯି ଚିକିତ୍ସକାଳିତାନବେ
ନାହିଁ ତାଙ୍କର ଅର ମନୋରମଂ ହୁପ୍ରେସାରି ନା
ଫଲମାଯିବେଳୀମଂ ସପ୍ରମେତି ଉତ୍ତେଷ୍ଟୁରା
ତୁମ୍ଭେବୁବୀଷିକରିଣା. ହୁଏ ଉତ୍ତେଷ୍ଟୁବୀଷିକରିଣା

திதில் கிணம் திக்கமக்கூடியில் கிணம் தரஸ் எற்றுத்திதில் விபொன்மார் ஸம்மானிக்கூட திரீ காத்திகதித்தார் மஹாராஜங்குடி அம்மாலை சூமதலபெழுட்டுத்தியித்தாவை ஸம் தலை வதை ஸம்மானிக்கூடாறு க ஷாகோளியன்வென்ம் விபாரிக்கூடா. சாரோ விபொன்மாரைக்கூடியும் ருள்ளோப்பாப் பேசு பின்திக்கூடாதிரீ அவச்செப்பித்தைத்து ய ஸம்மானமைப்பா நிறக்கூடாதிரீ தலை வதை பறிசுக்கப்பத வகுட்டுக்கூடாதிரீ திக மந்திரிலேயூக் காதிரீ முந்புத்தென்வோ ஸ்ரூமாதிருவைக்கூடா அது பறிக்கிக்கூடா ஸ் அது அவச்சுரத்தில் அடுக்கும்கூடதை கூல்கூடதை அது நூற்று கிழ்ச்சிப்பிச் சுதைங் அதித் யாதொய் விதீயும் வடை காளாததறுகொள்ள ஏற்றுப்புத்துக்கித்தைத் தாயித்தீர்வென்ம் உங்கிக்கூடதித் து பாகமிழ். “விபொன்வைவிஜாங்காதிவி பெற்றுள்ளன்” என்பதுத்துகொள்ள அவுடு கூட மாவாத்துமியியூன்திகூடா மாத்து ஸ்யவம்மத்தாராஜங்கு திக்கம்மாலை காள்கு ஹா வியல் புவத்தியுத்தைங் உடுக்கி கூலாம். மஹாராஜங்குதித்தம்மாலைபுகொள்ள ரா ஜயாகியில் கை பள்ளித்தம்ஸ்யப்பைத் து “இரக்கிசுவகுதித்தாவென்மத்து” அது காக்கத்திலே மாட புண்டுவகங்களில் கி ஸம் வேர வியத்திலும் யாராதும் அரிவு கிடுவகுட்டுக்கூடு”.

ഖവിടെ സപ്പവയസ്യുന്നായ ബാലമാരത്താ
ണ്യവിജയകർത്താവ് കെങക്കാണ്ടി അഞ്ചേരൻ
കൈ നാടകം കാത്തിക്കരിയ്ക്കാറുതീരുമെ
നി എഴുതിച്ചുതാണെന്നും വയസ്യൻ മാത്ര
ലണ്ഠന സൗതിക്കെന്നതിലുള്ള സന്ദേഹം അംഗ
തിനു പ്രേരകമായിയിരുന്നിരിക്കാമെന്നും വാദി
ക്കെന്നവയും കണ്ണേക്കാം. ആ ഉശമതിനു
വലിയ പ്രാബല്യമില്ല നോമേരിച്ചു് ആ
നാടകം മാത്രാണ്യവംമധാരാജാവിശ്വർ
കാലത്രാത്രെന്ന വിരചിതമായിരിക്കുമെ
നും കവി കാത്തിക്കരിയ്ക്കാണ്ടിശ്വർ വയ
സ്യുന്നാണെങ്കിലും മാത്രാണ്യവംമധുര
ആരുളിത്തന്നായിരിക്കുമെന്നും ഉശമിക്കുന്ന
തു് അംഗസ്ഥതമായിരിക്കയില്ല. കാത്തിക
തിയ്ക്കാറു ചെറുപ്പാന്തിരത്തെന്ന പ്രശ്ന
പണ്ഡിതന്നായിരുന്നിരിക്കുമെന്നും അതി
നു മേതുള്ളതന്നായ മാത്രാണ്യവംമധാ
രാജാവു തന്നെയും വത്സന്നെയും സാഹി
ത്രവിനോദത്തിനുവേണ്ടി കൈ വിഭത്താഡി
പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നുവെന്നും സങ്കല്പിക്കുന്നതി
ൽ തരക്കേട്ടബാനും തോന്നുന്നല്ല.

ஸுപ்பிலිස මහාක්වියු. සංගීතවි
චක්ෂණීය මිනුපුරුෂතාලුකිලේරු නෑ
ඩිමානුපැවු. ග්‍රීරාම පැකමලාභායක
ස්මාය රාමුපුරුතු ටාටුණ තියමනුපි
ලෙ ඩිප්පාස්පැප්පාලනු රාමායියානා එම්
සා පරායාතේ තරම්පු. රාමුපුරුතුවාතු
රෙ බෙක්සුත්තානිසා ආක්ෂ්‍යපොර
යතු කාත්තිකතියාද තියමනුපිතානි
සාංස්කීර්ණ ඩිලං ආදාතකාලයාවර ප
රෙතතුවානියානා. එගාත නෑතස්සෙන
යලුපානා ග්‍රීවිරාමාත්තාගාසාධම් මහාරා
ඇවු තියමනුපිකාජාලා. නෑලුහා
ගෙන ආක්ෂ්‍යපොරායගෙනාර ඩු
පුරාද මික්වාද සාහිත්‍රරූපිකානාද
නිශ්චයිභුක්තිලෙන් පිළිකානා. බෙවිපු.

ചീലെ തിരുവന്നുചൂരം വള്ളുന്നയും മറ്റൊം
അനിഴംതിരുന്നാം ജീവിച്ചിരുന്ന കാല
തെരുവാണ് അന്നുമല്ലു മാത്രാബ്ദമഹിപതിപ്പൻ
വെദത്യേഖാ ജയിക്കുന്ന മാലോക്കരു മന
രാധാലീവണ്ണംവേണം” “ജയസുംഭവാട്ടമി
നവാവതാരമെന്നതോന്നും” മുതൽ വി വ
ത്രമാനകാലപ്രയോഗങ്ങൾ ആ തൃതിയിൽ
കാണുകയും ചെയ്യുന്നു. മാജപത്രപ്പറി
യോ തുപ്പടിഭാനത്തെപ്പറ്റിയോ അതിൽ
പറഞ്ഞുകണ്ണുമില്ല. സംശ്വേച്ചരി കാ
ത്തികതിരുന്നാം തിരുമന്ത്രിലെപ്പറി സു
ചിപ്പിക്കുപോലു ചെയ്തിട്ടില്ല. അതി
നാൽ ആ ഗ്രന്ഥം അനിഴംതിരുന്നാം തി
രുമന്ത്രിലെ കാലത്തുതന്നു നിർമ്മിച്ച ഏ
ന എക്ലീക്സം രാഹപ്പരത്വായ്ക്ക് ക
രച്ചകാലം തിരുവന്നുചൂത്തതു താമസിച്ചി
രുന്നതായാണ് ചെന്തിയുമിൽക്കു
തു. കേ
വലം അംഗീകാരായ ഒരു രജാവിജ്ഞാ സ
മീപം സ്വികൾിരുമണിയായ അംഗീകാരം
താമസിച്ചിരുന്നുവെന്ന വിചാരിക്കാൻ നി
പുതിയില്ല. അംഗീകാരത്തെ ആക്കമിക്കതു
ക്കൊണ്ടു പല സംഗതികളും അവിടെ ഉ
ണ്ടായിരുന്നിട്ടും പണ്ഡിതനായ വാ
ത്രക്ക് പണ്ഡിതന്നും ആകപ്പെക്കമായിരി
ക്കും. മിക്കവാറും യുദ്ധങ്ങൾ അവസ്ഥാനി
ചുരുന്നതുകൊണ്ട് മഹാരാജാവുതിരുമന
സ്ഥകാണ്ടം ന ദല്ലിൽ പലപ്പോഴും ചോ
ഡ്യൂണിസ്റ്റുക്കൊട്ടത്തിൽ
ന വാരുവും, കരമെഴിവായി നൽകിയിൽ
ന വസ്തുങ്ങളും അവിട്ടതു വിഭ്രംഖംഭാ
വന്നും ഉത്തരമോഡാമരണാജ്ഞാണാണ്. കു
ചേലൻ ശ്രവാൻ കൊട്ടത്തെ ഏറ്റപ്പറ്റം
പോലെതന്നു കുംചെല്ലവുത്തരചയിരാവാ
യ വാത്രക്ക് തിരുമന്ത്രിക്കാണ്ട് ഏറ്റപ്പ
ത്രിലംബം ചെയ്തിരുന്നവോനേന്തി
മും. കൈ അരയച്ചു അപ്പുകാരം ന ടജ
നും ചെമ്പുണ്ണമെക്കിൽ ആ ആറും ഒരു മ
ഹാപണ്ഡിതനായിരുന്നവെന്നും കവിക
ക്കും കല്പവുംഘമായിരുന്നവെന്നും നിന്മയി
ക്കൊതിൽ ടെക്കന്നു പിശക്കുണ്ടെന്നു
തോന്നുന്നില്ല.

ଓঁ ন র ম.

എൻ. ലഭിക്കാംബിക അമ്മൻജുന

നൃമാക്കട്ടസ്വപ്നവഞ്ചി-
 മഹുമില്ലിനിയ്യായവരാനിലും,
 കാൻറിയേരുന്നവപ്രഭാതോദയേ-
 കള്ളാവിമെഡിനീസന്തുഷ്ടനേരുത്താൻ
 ജാലകത്തിൽപ്പഴത്തിക്കാലുടെയാ-
 രാജവിശ്വിലേയ്യാനന്നോക്കവേ-
 അത്രപ്രിയപ്പരമനന്നായൊ
 മിത്രനേരാന്നത്താൻകാണിക്കാണവേ-
 വിസ് ഷ്ട്രീച്ചുതിലോലഹ്രഥത്തി-
 ല'സ്ത്രണം'നശിക്കാതിരിക്കണേ!
 പെരുംപ്രഭാവുംചിത്രമാ
 പൂര്വഹേദപ്പരംബിച്ചുമാബിംഗത്തിൽ
 തകവർന്നപ്രഭാവപ്രകാശമാ-
 പൊൻകതിരവൻപൂരിക്കാട്ടക്കട്ടേ:
 സ്വപ്നത്മാംപരമുഖിരിത്രകിരയ-
 ബന്ധുരാനന്നംവെണ്ണതിരുവൈ
 ബാലവായുവിലച്ചുവൈക്കികം
 ലോലമോമനമാടിയിളുകവേ

ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଯାଏଇ ଅବସିତିକୁ ପଲା ଚରି
ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଉପରେ ପରାମରିବାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

പ്രയമാളമോ
വടിവിലടിയൻ വിനക്കളാഴിവതിനാ-
അയം പരമ: ഗ്രാഹം
സഞ്ചിതാവിലധികമാണുനിശ്ചലം-
ത്രാത പാശാഷണ
സകലരിച്ചകലരലഭദ്രമനമഹാരാവ-
സൃഷ്ടാഷണ
വിക്രമാതിഗ്രാഹംകൊണ്ടി റഹതിരാ-
ജ്യമഗ്രാഹണമേ
ആകുമിച്ചടനാകവേച്ചരിപാലനേന മ-
മോസവം
ശങ്കലോകസമാനമാക്കി വരുത്തിവാണ-
രാക്ഷിക്കിനാണ്
ആക്രമിക്കുന്നതും ദ്രാഗാഖാശരണ-

வியாபாரமா பரியக்கியும் வெட்டிரிக்கனம். ஹதிர் மா
த்தாஸ்யவம் என ஸ்த்ரமாயி பரவுதிக் கிலைக்கிலும் ஏழுபா டாக்கெட்டிக்காளத்து அது
திகமநிலைலெத்தனையான ஸ்திதிரிக்க
நைதனம் கிடீர்யிக்கொடுக்காதான்.

..... സമയ്യുസ്പാമിനാപ്രശ്നം
സമഗ്രലീതിസ്ഥാപാത്രം സമാഖ്യസ്ത്രം-
സമാധാനക്ക്രമം
രാമത്രജ്യൻ മഹാവിജയാവർത്തനമല-
ഭ്രാഹ്മണ
കാമദിക്കാമളാക്കാരൻ കാമിനിമാന-
സേ മാരൻ
യാമിനിശ്ചന്ദനാവിംശ ഭ്രമിദേവപ്രിയൻ-
യിരൻ
ഭ്രിണേനാപരിവാരൻ ഭ്രജംമേകമാധ്യാരൻ

കാലങ്ങേം കെരയല്ലാമറഞ്ഞാ—
സാമനോധരകാന്തിയിലാഴവേ
നീലപക്ഷപുകരത്തിന്നള്ളിലേ
താരകങ്ങളേൻനേക്കാന്നവരവേ
സുപ്രകാരവിതൻപ്രകാശമീ—
വിത്രസിതമുഖത്തിൽപ്പതികവേ
അപതീക്ഷിതമായൊരുജൈസ്യുൾ
എത്തടങ്കവിഞ്ഞു ദയവിപ്പൂയ
അപ്പൂഴംഭായരോമാഞ്ചുമാപ്പമെ—
ന്നപ്രമേയമാംജീവിതസ്ഥാപം
ആയതിന്മയുംഡൗണ്ടണതാ—
നീയുവതിതാർഭാവാസവ്സ്പം
അനുഭവം ചുവികാരവിചചിത—
മെന്നമെന്നമെല്ലജീവിതകോരകം.
നഷ്ടമാവട്ടസ്വർഗ്ഗവ്യജഭി—
മിജ്ഞമിഥിനിയുംബൈനാലും
അസൃംഖമിപാവനഭാവനം
വിസ്തുരണ്ടിയമാകുതിരിക്കുകിൽ.

എന്ന മരിയുള്ള ചരിതം പായൻമുള്ളലി
ൽ വള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത് രാമവർമ്മമഹാരാ
ജാവിനെയാണ് എന്നാളിൽക്കൂടു മററ
കും അദ്ദേഹത്തെന്നെന്ന എന്ന വിചാരി
ക്കേണ്ടതില്ല. നമ്പാർ അനിഴംതിങ്കും
തിക്കമനസ്സിലെയും കാത്തികതിങ്കും തി
തമനസ്സിലെയും മനസ്സിനെക്കും സം
സം രണ്ടുപോതം നമ്പാരെ നേരപോലെ
ആദരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഉള്ളതിനു രണ്ടുപോക്കു
മില്ല. മലയാളമധാക്കവിക്കലോത്തംസംശദ
ഈയ രാമപുരാത്തവായ്യുണ്ടെയും ക്ഷേമനമ്പാ
രെയും സവിശേഷം സമാദരിക്കാൻ സന്ന
ഭന്നായ അനിഴംതിങ്കും തിക്കമനസ്സി
ലെനേക്കു കൈകൾ എന്നൊന്നും കടപുട്ട
വളായിരിക്കുന്ന എന്നാളിൽ സന്ദേശമി
ല്ല. നാട്ടുമുഴുവൻ മഹായുദ്ധംകൊണ്ട് എ
രിപൊരിക്കുണ്ടിങ്കു ആ സന്ദർഭത്തിൽ
വിപ്പാനമാരെയും തന്റെലും ഭാഷയെയും
ലോകമില്ലോതെ സമാധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന
തിക്കമനസ്സിലെ; ആ വിഷയത്തിലും ഓൺ
കരിച്ചുപുന്ന പരം പരമാവധിയും നമ്മുടെ
മഹാരാജാക്കാമാർ മേലാലും അന്തിമോയ
കുറവുംകൂടാതെ പരിലാപിക്കുമാൻ പരമ
കാരണിക്കുന്ന തീപത്രമന്നാണ് കടക്കു
ക്കിമാറാക്കുട്ട്. നമ്മുടെ ഗ്രന്ഥപുരകളിൽ
കിന്നും തുനിയും കണ്ടുകൂട്ടാണെങ്കിൽ
അന്നവ
യി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കണ്ടെടുക്കുന്നതായാണ് ഇത്
വിഷയത്തിനു തുനിയും ധാരാളം തെളിവുക
റി കുന്നതാബന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഉച്ച
സംഗമരിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

* മേന്തിയായിലെ ഇരുവ്വുകൾ കണ്ട്.

പി. എസ്സും, കേരവൻപോരി.

କେରଳ ଯାର ରଜପାଳଙ୍କ ଅର୍ଜୁମାଣି ହେଉ
କିମନ୍ତ ଲୁହ ଲୋରତିଯଶୀର ନାମଂ ଲୋରତିଯ
ଶୀକମାଣଂ ଅଳିମାଣକରମାଣବିଳ୍ପି ଏବାହି
କିମେକାଳିବାଗିରିକିମନ୍ତ ଯମାତମ୍ଭିଷଶେଷେ
ବକଳ ଶ୍ରୀଯୁତ୍ ସୁଖାଶ୍ ଚାନ୍ଦେଶ୍ ବୁନ୍ଦି
କୋଟି ନାମିକଣ୍ଠ ନାମିଯୁଣ ଲୁହିର ପ୍ରମୁଖ
ଯୁଗାକଣ୍ଠା.

“**ହମ୍ପୁରାମ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରିତି ଚିକିତ୍ସାତ୍ମକ**
ପୋଣି ତାମଣିକଙ୍ଗ ସ୍ଵଭାବ ଚାପୁବେଳା
ଓ ତନିକି କିଟକିଟା ବିଶ୍ଵରୂପାବସରରେ
କଥିଯୁଗରୁ ହତରାଜୁଙ୍କରି ସରଖାତ୍ତୁ
ତରନ୍ତର ଅଳ୍ପାନବେଳୁଙ୍କବିନ୍ଦୁ” ଉପରୁକ୍ତ
ମାକଲିକେଳାଣିରିବେଳୁଙ୍ଗାଣୁ”. ହୁଣ ଏଣ
ଛୁଟିବୁନ୍ଦରାଷ୍ଟରତିଲେ “ବିଶ୍ଵାଲଙ୍କାରତଂ” ଯି
ବିମାଣିକାଯିତି ଯାକଟକ ନରପିଂଧନର
ଭାବିକେନ୍ଦ୍ରିୟର ଶ୍ରୀଯୁତ “**ସ୍ଵଭାବ**” ଚାପୁ
ବେଳୁଙ୍ଗ ଏତ୍ତରିକିରିକଙ୍ଗ ଲେବକମାଣୁ
ଆଲୋମ୍ବନେତରପୁରି ନନ୍ଦକ ଆଦିବୃତୟ
ବାଞ୍ଚ ଉପରୁକ୍ତମାତ୍ରିକଙ୍ଗରୁ”. ଆଲୋ
ଧାନ ହଜାରେ ଏତ୍ତିକାଣଃ—

“സംസ്കാരവശാൽ എൻ്റെ രൂപമന്ത്രിയാണ്
യാത്രയിൽ ഒരു ബുക്കാറ്റുമുതലിൽ പാശം ദാം
കിടക്കുന്ന നാലുംബിംഗമുള്ളതും അനേകം
വാസ്തവിക്കുന്നതും ആണെന്നും ഇ

എപ്പോൾ മനേഖിയൻബെസന്നു തിരിക്കുന്ന ഒരു വിക്രയിൽ ഭാഗത്തിൽ ലഹർിനും കണ്ണ്
ലാം”.

മി: 'മുത്തുങ്ങ' ചെമ്പരാബാറിന് തെ
ക്ക് അടപ്പത്രമെങ്കിൽ മുംഗത്തുള്ള പ്രവർഷാഗിരി
സ്പലേഷിയാണ്. ജാതിയിൽ ഇപ്പോൾ മ
ഹാരാഷ്ട്രനെതു. അപ്പോൾ തന്നെ
പ്രാമാണികവിഭ്രാം്യാസം ഷാംബവയിലാണ്
കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു. അനന്തരം അപ്പോൾ
കല്ലിന്തയിലെ സ്റ്റൂട്ടിഷ് ചവ്വ് കാളിജ് തു
ചേൻ പരിക്കുകയും എറം. ഏ. ബി.ജെ.ഡം ക
രമ്പമാശകയും ചെയ്തു. അതോടുകൂട്ടിത്തു
നൊ അപ്പോൾ ഡാക്ടർ എസ്സു് കെ. മ
ഡ്ലിക്ക് റെററ നാഷണൽ മെഡിക്കൽ കാലേ
ജിൽ ചേൻ വൈദ്യവിഭ്രാം്യാസവും ആരം
ഭിച്ചു. അവിടെന്നിനു അപ്പോൾ എസ്സു്.
സി. പി. എസ്സു്. ഡി.എൻ. സന്ധാരിച്ചു. അ
തിന്നശേഷം അപ്പോൾ 1912-ൽ ലഭാന്തി
ലേയുള്ള ഓട്ടകയും അവിടെന്നിനു എസ്സു്.
ആർ. സി. എസ്സു്. പരിക്കുകയിൽ വിജയി
യാക്കകയുംചെയ്തു.

ഇക്കാല നൃഥം കമ്പിയും ബാധകാൾ രാജ്യങ്ങളിൽ തമ്മിൽ യുദ്ധം തുടങ്ങിയിരുന്ന്. അന്ന കമ്പിയിലെ വൈസ്രജ്ഞങ്ങളിൽ മുൻവേതക്കമനവരെ പ്രത്യുഷിക്കാനായി “ഒരു ക്രുസാർഡ്” എന്നാബേബാറി യിലെ അംഗങ്ങളായി ഡാക്ടർ അംഗസ്റ്റാറി, ഡാക്ടർ അബു ഭാരതീയസാമ്രാജ്യിൽ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു വൈദ്യുതിസ്വാസംമുഖം ഇന്ത്യയിൽനിന്നും കമ്പിയിലേക്ക് പോയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഡാക്ടർ മുഹമ്മദം ഒരു സ്വന്തമായി ഡാക്ടർ അബു ഭാരതീയ

ஷ்வரைகினில் திஷ்யகிற சேள்கிணம். அஸ்ரேமம் க்ளிஸென்டில் ஸட்டுஜா எடுப்பதற்கு ஏழாம்பால்காலம் குறை ஸ்த்ரீகளின் ஜோலிவெற்றுகொள்கிணம் துயார் பூத்ரமாய ஏறு ஸெவகத்தினில்லை லக்ஷ்மா யின் அஸ்ரேமத்தின் க்ளிஸ் வளைந்தின்கி ன் ‘அத்ரு பார் அபா’ கமாண்யார் அபா’ மஜிதியா’ எடுப்பா ஸமாங் லபூமாக்குங் வெற்று. ஹஸ் யுலஸ்திற் க்ளிகெதோராயி ரீஸ்’, எஸ்ரவியா, வர்மாரியா ஹஸ் ராஜ்ஞாம் ஸஂஷாக்ரிதுநாங்காயிணன். ஹஸ் யுலஸ் அராபுல்கின்னாராக்காத்திற் ஸமாஷ்ம வாக்கிலும் குடுருத்தாமஸியாதை ரீஸுங் ஸெர்வியாயும் கண்ணார்ப்பன் வர்மாரியா செய் ஏற்குமிக்கவேங்காயி. ராமேநியாயும் ஹதிதிற் பகைந்திணன். க்ளிஸ் வர்மா களென்றும்தாது வர்மாரேநியா பிரிசெஷ் துத்த குண பேசுவதை விரிவாக்குகிணதாக ஹஸ் உடேரேநோராக்குடி க்ளியும் ஹஸ் ஸார் கீல் வேஶ்வரவெந்து உபயோகப்படுத்தி.

ബുദ്ധഗോത്രായാരെയ്ക്ക് തിരായി ദുരമനിയാ
യുലം ത്രട്ടങ്ങിയപ്പോറം വൈഭവണേവാസം
ഈം ദുരമനിയായിലേയ്ക്ക് പോയി. ഡാ
ക്കിടർ മുതൽമുറ്റ്” ദുരമനിയായിൽ ജിമ്മി

എന്നാൽ ഇക്കാൽ എനിക്ക് അപ്പേമാതി
നു ആരംഭിച്ച സഹായം ഉറക്കാക്കമെന്നുള്ളതാ
യിരുന്ന ഒരു വലിയ പ്രശ്നം. ഓഗ്രാതി
രേക്കത്താൽ ദമേനിയായിലെ അന്നത്തെ
പ്രസിദ്ധ രജുതന്ത്രജ്ഞനായിരുന്ന ഡാ
ക്ടർ പുപ്പിന്റെയും പ്രഫസർ ബൈഡർ
കുംപിന്റെയും ഗ്രൂപ്പ് ഡാക്ടർ മുത്തു
ദാംബൻറ തുണബാഡേഹങ്ങളിലേക്ക് പാതി
തെരു. ദമേനിയായിരുന്ന ഒരു പത്രപ്രകക്ക
എന്നുള്ളതിലുണ്ടായിരുന്ന ഡാ: മുത്തന്ത്രിഡാംബൻ
ഡാവിജീഡാവിതം മിക്കവാറും ആന്തരിക്കുന്ന
നാട്.

മേല്പറത്ത് രണ്ട് റൈറ്റർമാരുടെ സഹായത്താലും ഒന്നാം യുദ്ധഭോഗവനാടി കൊണ്ട് തൃശ്ശൂരബലംകാരിക്കും ഡാക്ടർ മുരളിയും സാധാരണ നിർമ്മിച്ചുമായിയന്ന കൂലത്തെ അപേക്ഷിച്ചു എത്തരംക്കറത്തെ ദേഹ കാലഘട്ടിനുകുംതന്നെ ഒരു ദമേരിയൻ പരാരകാക്വാൻ സാധിച്ചു. അല്ലെങ്കാല തന്ത്രിനശേഷം അപ്പേരും യുനിവേഴ്സിറ്റി യോടു സ്വന്ധിതമായിരുന്നു. കൂന്താമുപത്രി യിൽ ഒരു അസി ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ നിയമിക്കപ്പെട്ടു. ഒരു റ.വബ്രോർഡപരിക്ഷയും ഒരു വിജയാനന്തരം 1913-ൽ അപ്പേരുത്തി ഒരു ദമേരിയൻ ബൈജുത്തിക്കൊണ്ട് മെഡിക്കൽ കുടുംബത്തിൽ ലഹരിനുന്നും കിട്ടി.

1916-ஆற்றும் 15-ஈன் ஒமேகியை
ஆற்றியுமாயி கை வூல்புவூப்பங்காவை
இ. 1917-த் தோட்டேநம் லம்பர்க்கூரையில்
நியமித்தாக்கக்கூடிய 1918-த் தூப்பர்
நாயினியக்கூடிய செழிதான். 1926-த்
தோட்டேந்திடம் மேஜ்ரியானா லாது.

வுக்காஸ்பித்தவைச் சூலை
பீ. மாண்புமானம் மாண்புமானம் (1934-ஆண்டு)

ମହେଶ୍ୱରଙ୍କଳ୍ପକାଣ୍ଡରୀତିଷ୍ଠାନରେ ଏହି
ତତ୍ତ୍ଵଚୂପିତିରିକଣ୍ଟାଯି ଦି ଲେଖନତିର
ପ୍ରତିପାଦିତୀରିକଣେ.

ଯାହିନ୍ତକର ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ “ଆମବା ଲେଖାଗର
ନନ୍ଦ କଣ୍ଠର ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ” ଲୁଫ୍ଟପ୍ରାର ରାମେ
ନିର୍ଯ୍ୟାଯିଲେ ଏହିରବୁଂ ବିଭିନ୍ନଜାତି କେ
ନୟନାଚିକିତ୍ସକଳାଙ୍କୁ । 1916-ମୁହଁ
22 ବରେ ଆମ୍ବେହମଂ ଓରାଣିଯାଯିଲେ କ
ଣ୍ଣାଶ୍ରମପାତ୍ରିଯିଲେ ଚିହ୍ନମେଲିକଲାଣ୍ଡ୍
ଅଥ 1922 ମୁହଁ 26 ରାତ୍ରି ବୁଝାରୀନ୍ଦ୍ରି
ଲେ ବେଳାନିକାଶାଶ୍ରମପାତ୍ରିଯିଲେ ନୟନରୋ
ଶବ୍ଦିଭିନ୍ନମାତ୍ର ଜୋଲିକେବ୍ବିକଣା । ବୁ
ଝାରୀନ୍ଦ୍ରିର ଆୟକଳାପ୍ରାର ରାମେନିର୍ଯ୍ୟା
ଯିଲେ ଯୁଦ୍ଧମହାଯୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳେଶ୍ଵରକାରଙ୍କ
କେ ପୁତ୍ରିଯ କଣ୍ଠାଶ୍ରମପାତ୍ରି ଆମ୍ବେହମଂ ତୁର
କିମନ୍ତିରୁ ଚେତ୍ତିକଣା ।

“ലൈഹ്മിറന്നൻ” കുള്ളൽ മുത്തുവ് എ
രുമെനിയൻസൈറ്റിലെയാണ് വിവാഹം ചെ
യ്തിരിക്കുന്നത്. അടോഫത്തിനിപ്പോരു രണ്ട്
ചുത്തിമാരങ്ങൾ. അടോഫത്തിന്നെൻ കുട്ടം
മുജീവിതം അവിടെ എത്രയും സുവകരമാ
യിട്ടതനൊന്നാണെന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന.

ബുക്കരാസ്സിൽ ഡാക്ടർ മുത്തുരുദ് സ്വപ്പിലിലന്നായ ഒരു മഹാനാശം. തൃജു
തം എംബാഷ് ചാറ്റേബോസ് ബുക്കരാസ്സിൽ
രം താമസിച്ചിരുന്നപ്പോൾ അധികനായ
വും അരങ്ങേമത്രേണ്ടിക്കടക്കാണും കഴിച്ചുകൂടി
യത്തനും വെളിയിൽ അരങ്ങേമവുമൊന്നില്ല
സഖവരിച്ചിരുന്നപ്പോൾ സൈനിക്കോഡ്യോ
ഗസ്യോന്തം പത്രപ്രധാനികളും അഭ്യന്തര
സ്ഥാപനും ഒരു മഹാനിന്ദിരം വിത്തിക്കിൽനി

என் அடையாறு அவிடெ கேவலம் பூஸி
ஸ்ரீ மாதுமாயின்னிலைபூங் கை பொறுஜ
நஸமதிதைய அடையாறு விடெ ல
வித்திக்குக்குதாயி தனிக் காணவேபூங்கு
வள்ளும் குழுத் வோஸ் தன்ற லேவ
நதிய பூஸ்வித்திக்களை. அவசூ
கமாயி அடையாறு யாகெந் மூக்குறிசை
பூரிப்புரூபாக்கு “இப்பகுரமாஸா:—

“അംഗേമം ഇപ്പോൾ ഓരത്തനിൽനിന്ന് മുമ്പായാണ്, ഒരു ദുരുപ്പിയൻപറമ്പരയാം ആയിട്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഇപ്പോഴം മാത്രം ഭാഷ ചെയ്യാം അംഗേമം മനനിടപ്പിലും. മഹാരാജ്ഞം ക്രാതെ അംഗേമം മിൻവിചിലും ഫലിതമായി സംഭാഷണം ചെയ്യുകയും കൂടി കാലാവധി എം ചീരന സംസ്കൃതഭാഷ ഇപ്പോഴം മേഖാശക്തിയോടുകൂടി കാർധനിക്കു കയ്യും ചെയ്യുന്നണ്ട്. സംഭാഷണത്തിൽ അംഗേമം മികവാറും സംസ്കൃതപാദങ്ങൾ ധാരാളം ഉപയോഗിക്കയും ശ്രീതയിലെ പാഡ്രാഡി ഉല്ലാസകയ്യും ചെയ്യുന്നണ്ട്. ബുക്കാരിയും വൈചു മുത്തുന്നിനെ സംബന്ധിക്കവാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായതു് ഒരു ബഹുമതിയായിട്ടുന്നു എന്നു കരുതുന്നു. ഭാരതീയർ തങ്ങളുടെ സംഭേദനിയായ ഇത് മാനുശൻറു കീത്തിയാനം വായിച്ചു സംഭത്തും രാധാത്തീരു എന്നാണ് എന്നേൻറു പ്രതിക്രിയ “ഇപ്പുകാര മാണം ശ്രീമുത്ത് സുഖാഹ്വാഹ്വാസ് തന്റെ ലേവനം ഉപസംഘരിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

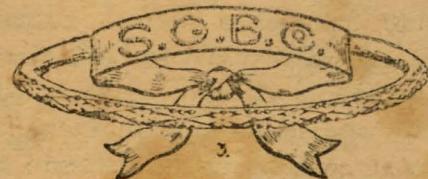
വിരാലമായ ലോകത്തിൽ മഹാപുരി
വിന്റെ ദർശനം ചേരുന്ന് അദ്ദേഹം വിനി

கவுன் மற்றால் பிழைத்துவது நான்
வேற்கில்கின மனுகவோயிலே நிதி
நூயமஞ்சி மி. மாயவள்ளாயங்குலே
படங்கினங்கு கண்ட யாக்டர் நறவிங்
மழுத்துங் கை லோகபுண்ணாய ஓர
தியன்ய:யி புதைக்கென்று ஹங்காரா
ய நழகே பக்கி அதீமாநகரங்களை
யலை?

— * —

സൈന്യത്തിലും
സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങളിൽ

(തനി സ്വപ്നഗ്രന്ഥിൽ പ്രകാരമുള്ളത്)
വൈക്കോടതിജയം ജിമാർ, ഗവമെൻറിന്റെ മന്ത്രിമാർ തുടങ്ങി പ്രസ്തുതയെ
പല മാനുഷന്മാരും പ്രശ്നസ്ഥിതീപ്പുട്ടു.



പുതിയ ക്രാറ്റലംഗ് ഇന്താം.

The Scientific Gold Bangles Co., Ltd.
Head Office:- 43, Byragimatum Street,
Post Box No. 203. MADRAS.

MADRAS

THE STATE AIDED BANK OF TRAVANCORE Ltd.

(Under the Patronage of and largely supported by the Government of H. H. The Maharajah of Travancore.)

CHAIRMAN:- K. C. PANDALAI B. Sc. (LOND.)

Subscribed Capital :- 15,60,400.

Capital Paid up :- 7,93,589 . 3 - 11.

Reserve and other Funds :- 2,23,500.

HEAD OFFICE:- ALLEPPEY.

Branches: TRIVANDRUM, CHANGANACHERRY, COCHIN & QUILOON.

SUB-OFFICES: ERNAKULAM, KAYAMKULAM & KOTTAYAM.

Current Deposit Accounts opened and Fixed Deposits received on terms which may be ascertained on application.

Every kind of Banking Business transacted

For Particulars apply to

or to the
CHAIRMAN
COLLEGE BUILDINGS
ESPLANADE, MADRAS.

C. KRISHNA MENON M. A.
MANAGER CILFFREY

அரு கடயிற்கினம் வெலுயிற் ஹாண்டி
போவுக்கும் சென். வாய்க்கூட்காரம்
காஸ்டிக்காக்கின்ற விடுவேக திரிசு
போயி.

അമൃതാധിക്ഷിതം പറ.

അടുത്തവർഷം രാത്രി എടുമൺ കഴി എത്തപ്പോൾ കല്യാണിഅമയം ചായകട കാരണംകുടി മുകളൻ്റെ മദ്ദിരഞ്ഞെത്ത ലാ കാക്കി പറപ്പേട്ട്. പണം മെടിക്കാനുള്ള അത്യാത്മികകാണ്ട കല്യാണിയമ കാഞ്ചം ഹസ്പംബാത്തരൽ ലാരുള്ള തന്റെ ശരീര തെച്ച കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ മുഖ്യാട്ട ന യിച്ചു. ഒരു പൊതുവാനും തലപൊക്കി നിൽക്കുന്നതുപോലെ ചായകടകാരണം അവളോട്ടുനേരയാണ്. നീംപത്രമണിസമ യത്ര ചെല്ലാം വാഗ്ഭാഗം ചെയ്തിരുന്നതുകിലും ഇതു ദിവസിമാർ മുകളുമു തനിൽ ചെന്തചെന്നപ്പോൾ മൺ എടുര തിൽ കുടതലായ് തനിലു. മുകളണം ഇവ രടങ്ങുവരുകാത്ര അക്ഷമമനായി ഇരിക്കുന്ന തിരഞ്ഞെ. അതുകൊണ്ട് സമയവൃത്താം ഏതപ്പറ്റി ചേഡ്രേമോ സമാധാനമോ ഒന്നും കുടങ്കെത്തന്നെ കഴിത്തേ. അവൻ വി ടുകണ്ടചിട്ടികാൻ വിഷമിക്കുന്നതു മുകളൻ മുകളിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് കണ്ട്. ഉടനേത നേര അയാൾ ഒരു രാത്രിയിള്ളെമായി തി ഫൂഡ്സ് ഇരഞ്ഞുവന്ന് അവരെ കുടിക്കുന്നതു അക്കത്ര കടന്നു. ഒരു തളംപോലെ വി സ്ഥാമുള്ള മുതിയിലേക്കാണ് അയാൾ അ വരെ നന്നിച്ചതു്. അവിടെ ഒരു പഴയമേ ശയ്യും അതോടുചേരുന്ന മുന്നു കണ്ണേരയും കി ടുക്കണ്ടു്. കാല്, കൈയ്, ചുരുൾ ഇവ യിൽ നേരോ അതിലധികമേ ഭാഗത്തെ നോ ഭാഗങ്ങൾക്കും ഭാഗംവന്ന മികവാ റും ഉപയോഗത്തുന്നമായ നിലയിൽ എത്തി യവയായിരുന്നു അവ. വിളക്ക മേശപ്പറ ത്രാവച്ചു മുകളണം ചായകടകാരണം കസാ ലക്ഷ്മിൽ ആസന്നമായി. മുകളൻ ക ല്യാണിയമയോട് ഇരിക്കുന്നതിനും അവയശു പ്പേട്ടു്. പരക്ക അവർ ഇരുന്നിലു. ചാ യകടകാരൻ പരഞ്ഞിട്ടും അവർ ഇരിക്കുന്നതിനു വിസ്മയത്തിച്ചേരുയുള്ളു്. ഇരുന്നെ ചെയ്യുതു് സ്പാത്രം നിന്നൊടു മുകളണേ കൊ ഉള്ള ഒള്ളമാനംകൊണ്ടാണെന്നു വി ചാരിക്കാൻ വിവുത്തിയിലു വാസ്തവത്തിൽ കണ്ണേരയും സ്പാതം ശരിയായിരുന്നേരയും രക്ഷയുള്ള പേണ്ടിയാണു് അവരും ഇരിക്കേണ്ടാണു എന്ന തീരുമാനിച്ചതു്. അനുന്നതരം അംഗരം സംഭാഷണം ആരംഭിച്ചു

മുക്കണ്ണൻ രാമചന്ദ്രൻറെ അംഗമ മരിക്കു
വേംഡി അവ എ അട്ടത്തുണ്ടായി. ഒന്ന് ന
ഴുവിനെ നിങ്ങൾ അറിയുമോ?

കല്ലാൻി—ആരു, സുദുരയേധാ?

രക്ഷണ - അതെ.

കല്ലാണി—കൊമ്മിം. പിന്നെ തൊന്തരിയ്ക്കില്ല.

ମୁକଦଳୀ - ଅନ୍ଧରୀ ହୁଣ୍ଡୁରୀ ଶ୍ରୀଵିଜେ
ଯାହାରୁ?

കല്യാണി — എവിടുന്നോ? സൊഫ്റ്റ്
തേരാ നരകത്തിലോ. അവളുന്ന ചാത്ര
പോയി.

മുക്കുണ്ട്—അവധി മാക്കുമ്പോൾ നി
ങ്ങൾ അടുത്തശായിരുന്നോ?

കല്യാണി— അലേ! പിന്നെ എൻ്റെ മ
കിരിതലവച്ചാണഭല്ലും അവർ ഉഴിഞ്ഞവ
ലിച്ചതു്.

**മിക്കവൻ — അതുകൂട്ടു, അവധി നിങ്ങളോട്
എന്തെല്ലാം പറയുന്നു?**

കല്യാണി—എന്തോത്തും പറഞ്ഞാലു്?

മുക്കുന്ന്—അണ്ണവുത്തുപാ തരം.

കല്യാണി — എന്നാ ഇപ്പോരയനില.

മുക്കുട്ടൻ — അരുട്ട്. പത്തുത്തുപാതരാം.

கல்யாணம்— ஒ டி ஒ டிடி. இவைதை
நூற்றுபா ரொக்கல் கந்தித்தரமெக்கீர்த் பர
யா. மெஸுஷங்கலைங் எதான் பரவுகினி
லூக்கிய ஞபா திண்டு வாணிசேஷாங்.
அருதும் ஸமமதமானம்”.

അവൻ ചോബിച്ചുതുക സ്പല്ലം കുടിപ്പോ
യെന്ന മുകൾനു വിചാരമുണ്ടായിരുന്നു. കു
ല്യാൺഡിയമ്മയുടെ മട്ടക്കണ്ടിട്ട് അവൻ ഒരു
നിർബന്ധകാരിയാണെന്ന് അവൻ തോ
നിയതിനാൽ പേരുന്നതുകൊണ്ട് ഫലമി
ല്ലെന്ന് അവൻ നിയൈറിച്ചു. ഉടൻതന്നെ
ഖൂംപത്രവു മുപ്പായെടുത്ത മേശപ്പുംതു
വച്ചു. കല്യാൺഡിയമ്മ അതു എടുത്ത മടി
യിൽ നിക്ഷേപിച്ചുകൊണ്ട് തടസ്സം.

“ഇതാ ഇനി കേട്ടോൺ. സുഖു ചാ
വും എൻ അടക്കലുണ്ടായിരുണ്ട്. എന്നാൽ
മാത്രമേ ഉള്ളതായിരുണ്ട്. രാമചന്ദ്രൻറെ അ
മേരുടെ ഒരു പൊൻമോതിരം അവർം മേര
ടിച്ചേട്ടതെന്നു എന്നോട് പറഞ്ഞെന്തും
അവർ ഉണ്ടാണെന്നു വലിച്ചു. ആ മോത റം
എവിടെയുണ്ടെന്നു അവർക്കു പറയാൻ
ക്കണ്ടില്ല. എന്നാൽ അവുടെ ശ്രവം പരിശോ
ധിച്ചുനോക്കി. ഒരു ദോഷക്കുടലാണു അ
തിനു കിട്ടി. അതു നോക്കിയപ്പോൾ ഒരു പ
ണയച്ചിട്ടായിരുണ്ട്. പണയമെടുക്കാൻ റ
ണ്ട് ദിവസത്തെ അവധിയെ കൂട്ടായിരുണ്ട്.
ആ പണയം ഏടുത്തു വച്ചിരുന്നാൽ ഒരി
ക്കൽ വല്ല മണ്ണവും, വണ്ണക്കണ്ണം ചെല്ലി
ഞാൻ അഭവുതുപായം ചിലപാനോം കൊടു
ത്തു അതു ഏടുത്തു അഭവേണ്ടാൻ കൈയി
ലണ്ടും. അതിൽ എതാബെണ്ടാക്കു എഴുതി
ടുണ്ടും. ഇല്ലോപ്പിലോ മറേറാ ആണോ. ഇ
പൂർണ്ണത്തുകൊണ്ടാണും ഏകാദശിക്കു
ഡോഷവും വരാതെ നോക്കിപ്പണ്ടും വേണമെങ്കിൽ അ
ദേഹാശി ആ മോതിരം വേണമെങ്കിൽ അ
ദേഹാശി”.

ମିକଳାଙ୍କ ଆପୁକାରଂ ଶମନିକକରୁଣ
ଆତମାସଲିଛୁ କିମ୍ବା ଯିମମ ମୋତିରଂ
ଆର୍ଯ୍ୟାର୍ଥେ ଏହିପାଇସୁଳିବୁ ବେଳୁ ଆର୍ଯ୍ୟାର୍ଥାକ
ଦେ ଆରୁ ବାଣୀରୁ ବିଭିନ୍ନପାଇଁ ଏହିପାଇସୁଳିବୁ ଆ
ରୁ ତିରିଷୁ ମରିଷୁଠିରୁ ଗୋକରିତ୍ରଦର୍ଶି ଆରୁ
ମୋତିରଂତିର ଏହିବଳ ଶର କୋତାଯିରିକଷ
ନାବରାଜୀ କଲ୍ପାଣୀଯମ ଚୋଡ଼ିଥିବାରି
ଜେ. ଏ ଏହିବଳ, ନୀ. ପା ଏହିବଳ ନାଲୁ
ହିଂଧୁମିଶ୍ର ଅକ୍ଷୟରଙ୍ଗଭୂତି କଣ ତୀଯତ ଯୁମା
ବେଳାନ ଦିକଳାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରଂ ନାହକି. ହିତୁ
କୋଣାଟି ଆବଳିର ଜୀବିତାଙ୍କ ଶମିଷୁଠିଲୁ.
ଆତିରେଣେର ଆତମମେନତାବଳୀ ଏହିବଳ
ଆବ୍ୟାଦ ଚୋଲିମାଣୀ ଆରୁ ରାଜ୍ଯ ଅଭିକା
ତତେ ପୋରିରେଣେର ଆତମମେନତାବଳୀ

ଓ ଅଯାରୁ ପ୍ରକ୍ଷାପାତ୍ର. ଏହିନୀକୁ କ
ଲ୍ୟାଣିଯମ ବିଦ୍ୟିଷ୍ଟ. ଏହିପେରାଣ ଓ
ତ ସ୍ଵଧିଷ୍ଠିକଙ୍ଗତ ଏକାତ୍ମ ଅବଳ. ୫

എന്നും ച എന്നും തുടങ്ങുന്ന രണ്ട് പ്രോത്സാഹിക്കാൻ ശ്രദ്ധയാണ് ആ അക്കാദമിയാണ് സുചിപ്രിക്കാൻ നാളു്. ഒന്ന് ഒരു ബൃഥിയുടെയും മറ്റൊരു ഒരു പുരാഖണ്ഡത്തും ആയിരിക്കാം. അതിലുള്ള അക്കാദമിയാണ് അവരുടെ വിവാഹത്തിനായി ആയിരിക്കാം എന്ന മുകളാണ് വ്യാവധാനിച്ച്.

കല്യാണി—സാരിന അവക്കട പേരു
അറിയാമല്ലോ. പരേന്നതിൽ വല്ല വിരോ
ധവമിങ്ങാം?

മുക്കണ്ണൻ പരഞ്ഞലിലായി. അവർ സൂചിപ്പിച്ചതു വാസ്തവമായിരുന്നു. അവരെ അല്ലിൽപ്പേട്ടതി അധിക്യാധതനു അധികം ആരുമാം തോന്തി. പരമാത്മം പറയാൻ അധികംക്കു കുറേ വൈമനസ്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു. “പരയേഴ്സ്റ്റ് നിർബന്ധമാണെങ്കിൽ വേണ്ട” എന്ന കല്യാണിയമ്മ പറഞ്ഞു.

മുക്കണൻ—പരവയത്തെനില്ല. പരിശുക
യും ചെയ്യാം. പരക്കു നിങ്ങൾ ഈ വെ
ളിപ്പേട്ടതുകയില്ലോ എഴുംബാഹേകിൽ പ
റദ്ദേരത്തുവരാം.

കല്യാണി - എനിക്കെ വല്ലോരേട്ടം പറ
ഞ്ഞാലുക്കാണെ ഉന്നതസ്ഥായമാണെങ്കിൽ.

ଦୁଇବଳୀ — ଅରତୀକାଳମେହୁପାତ୍ର. ପରିଯୁ
କ୍ତୀରଳେଣ୍ଟ ଜୀବିତର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ.

கல்யாணி—ஏனாற் ரெ, பரவுக
யில.

മുക്കുണ്ട്—എന്നാൽ എൻ പറയാം.
ഖതിൽ ജെ. എ. എന്ന എഴുതിയിരിക്കുന്ന
രു ജാനകിയുമുണ്ട് എന്ന ഫോറിൻറു ചുക്കു
മാണ്. സി. പി. എന്നതു ചല്ലേബു
ന്റെപിള്ള എന്നതിന്റെയും. ഖതിൽ കാ
ണ്ണ തീരുതി അവാങ്ങു വിശദമായി
തയ്യമാണ്.

கால்யாணி—கிகைளை. எனால் கை காலுக்குடி மோலிசூரூபாந்து. வருமேவால் பலத்து ஹஸ்பாரம் கொங்கல்?

“അരുമിതും വോചിച്ച നീ ബുദ്ധനേ നേ
രംകൂലയാനിരി. ഇപ്പോൾത്തൊന്ന് നേരം
പര്മ്മ പത്രങ്ങളും നാഴിക ഇട്ടിയിരിക്കണം.
നമ്മുക്ക് തിരഞ്ഞ പാം’ എന്ന കുറാൻിയ
മദ്ദുംട ചൊഡ്രപ്പുഖാമുഖാന്ത ചായകട
ക്കാൻ ഒരു പരക്കട്ടിരത്തുത്തു ‘എന്നാൽ
നമ്മുക്ക് പിരിയാം’ എന്ന മുകുദനം അണി
പ്രായപ്പെട്ടു- ചായകടക്കാരണം പതി ഇ
ഉടനേതൊന്ന് അവിടെനിന്നും പോവുകയും
വെള്ളം ആരു മൊരിരം ഒരു കുത്തകരികയൽ
ചില്ലിയേടു ചേത്തുകട്ടിയിട്ടു അരു കരമ
നയാറാറു ചേരുന്നിരംനുത്തും അതുമേരിയ
തുമായ ഒരുഗത്തു വലിച്ചുറിയുകയായിരു
ന്ന മുകുദനം അനുഭാതും ചിൽക്കാച്ചു മരിവാ
രു പ്രവൃത്തി ഇതും വെള്ളക്കിഞ്ഞതു
പ്പോൾ വരവുണ്ടാനും ഒരു വലിയഭാരം
നീഞ്ഞിയതുപോലെയുള്ളതു ഒരു അനുശ്രാനം
അഭ്യാസംക്കു ഉത്തേ പിക്കകയുംവെള്ളം.

THE MALAYALA RAJYAM

24th SEPT.
1934.

CHITRAVARIKA.

**Vol. VII.
No. 3.**

ചുവല നാലു പുരികൾക്ക് രണ്ടു മുത്തൻ.

	അ.	ഓ.	മഹാമഹിഷ്മാലയചാർധിക	0	6
തൃശ്ശിലാസരാമാധിനം നോം ഭാഗം	1	4	അരഷിംഗചുദയം അരയ്ക്കേടയം എന്ന		
,, രണ്ടാം ഭാഗം	1	4	ഭാഷാവ്യാപ്താനത്രാട്ടക്രമിക്കൽ		
അബ്ദ്യാത്മരാമാധിനം വലിയ.ക്ഷരം			സൗത്രസ്ഥാനം നോംഭാഗം	1	4
(നോംതരം)	1	8	,, രണ്ടാംഭാഗം	1	4
നാരാധിനിയം ഭാഷാവ്യാപ്താനസ്ഥിതം		12	ശാരീരസ്ഥാനം	1	0
അമിത്ത് ഭവത്ത് ഗീത (സവ്യാവ്യാനം)	0	8	നിഭാനം	1	4
പ്രായോഗികവേദാന്തം 3 ഭാഗങ്ങൾ	2	0	ചികിത്സിതസ്ഥാനം നോംഭാഗം	1	8
അബ്ദ്യാത്മചിന്താമണി	1	0	സ്വരാജത്രാംഗിണി നോംഭാഗം	1	0
ഹംദ്യാഗ്രാഹിപിക (സവ്യാവ്യാനം)	0	8	,, രഞ്ചാംഭാഗം	1	8
പ്രഖ്യാസരത്താവളി ഭാഷാവ്യാവ്യാനം	1	0	ഭാവത്രശാസ്ത്രം	0	8
പ്രഖ്യാസമാല്പം	0	8	കാമകലാസംഖ്യികകൾ മൃഗവൻ	1	8
ഘവല്ലത്തവിഭള്ളവാ	0	8	തച്ചർഭാല്പ്പാപകൾ	0	8
മുഹമ്മദന്നബി	2	0	തച്ചർപ്പഭോധിക്കി	0	5
അഹിഡയം അടമവാ കേരളകാളിഭാസ്ത്രം	1	8	ജപ്പാൻ	0	9
അംഗനാച്ചംബന്നം, മുന്നാഭാഗങ്ങൾ	2	4	പ്രണയചാരം	1	0
പ്രേമധാരം അടമവാ സുവർണ്ണക്കമാരി	0	12	കസുമോത്സവം	1	8
താരാഭായി	1	0	വാസിനി	0	12
കമലാഭായി	1	0	ഇൻറി	1	0
മരതകമണി	0	12	പ്രണയപ്രതികാരം	1	0
അരമനരഹസ്യം	1	0	മായാമണ്ഡലം	1	8
കാലാന്ദര കൊലയര	1	0	സൈസിലിജിട്ട പ്രണയം	0	4
ചിത്രലേവ	0	12	പള്ളിക്രൂട്ടാഭ്ലിലേക്കെ ആവശ്യമുള്ള സകല		
അമരണ്ടിംഹൻ	0	12	റിക്കാർട്ടുകളിൽ സ്റ്റോഫനി സാമാന്യങ്ങൾ മതലായ		
മോരാന്തലരത്താവളി	0	8	വയും എപ്പോഴും മിതമായിവിലയ്ക്കു ഇവിടെ കിട്ട		
കേരളീയചുവർച്ചന്ത്രം	0	6	നാതാശാം.		

ഗ്രീക്ക് മഹാവിലാസം നാടകയിന്ത്യ

കെ ട്രോ, തിരവന്തപ്പറ്റം, അലഫ്സ്, ഫിറണ്ടക്കിൾ.