# 

ഇ വിതത്തിന്റെ വികാ അക്കമ്മ ചെറിയാൻ സം അഥവാ സംസൂരമാണ് വിച്ചാഭ്യാസം കൊണ്ടു സാധി ക്കുന്നതെങ്കിൽ അത്ര് വ്യക്തി പരമായിരിക്കാനെ പാട്ടു അതുകൊണ്ട് ഡോ. മോണ്ടി സ്റ്റോറിയുടെ ഭാവനയിൽ കാ യ്യ് ക്ഷമമായ വിദ്വാഭ്യാസം വി കതി പരമായിട്ടള്ള ഒന്നാണു്. സാധാരണ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ കുട്ടികരം വലകായ്യുക്കാരം പ ഠിക്കുന്നുണ്ട്. പല വസ്തക്കാരം അവരുടെ പാഠ്വവിഷയ്മാക നാ. എന്നാൽ മോണ്ടിസ്റ്റോറി യുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ശി തുക്കാര പഠിക്കുന്ന വസ്തുക്കാര അവരേടെ മാനസിക മാംസ ത്തിന്റെയം രക്തത്തിന്റെ യം അംശമായിത്തിരുന്നു. ആ ഹാര സാധനങ്ങഠാ ഏത്ര വിധ ത്തിൽ ശരിരത്തിൽ വിചയി ക്കുന്നുവോ അതെ പ്രകാരം കു ട്ടികഠാ പഠിക്കുകയും കൈകാ യ്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന സാ ധനങ്ങാ് അവരുടെ മാനസി ക ശരീരത്തിൽ വിചയിക്ക ന്നു. ഒരു ശിശുവിന്റെ മാന സിക വളർച്ചയ്ക്ക —വികാസ ത്തിന് — പയ്യാപ്പമായ ഉപാ ധി വിദ്വാലയത്തിൽ നൽക പെടുന്ന് അനഭവ പരിചയ അഭ്യാണ്. പ്രയോഗജ്ഞാനമാ ണം, യല്യാര്ലേ വ്യൂത് പ്രാവും സഹായിക്കുന്നത് അ വിധത്തിലുള്ള | അഭ്വസന രിതി കൊണ്ട് കുടികളുടെ ധാരണയ്ക്കു വിഷയമാകുന്ന കാ യ്യങ്ങാ വിട്ടപോകാതെ മന സ്സിൽ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയം. അത് അവർക്കു ഒരു ഭാരമായി രിഷകയുമില്ല. വളരെ സന്തോ ഷത്തോടുകൂടെ കായ്യങ്ങാര ഗ്ര ഹിക്കകയും അതു നെസ്സിലുറ പ്പിക്കുകയും ചെയ്യം. മാനസി കമായോ കായികമായോ ഉള്ള അഭ്വസനം എപ്പോഴം വിക്തി പരമായിരിക്കണം, എതുകൊ ഷെധാൽ വളർച്ച എന്നാള്ള വ്യക്തിപരമാണല്ലോ. ത്തിന്റെ ശരിയായ - ഒരാശ അത്വതാവന്വ ക്കുന്ന വിധത്തെ പററി മ്പോരം, അതായത്ര് വൃക്തിപ ലകുട്ടികരാക്കണ്ടാകാറുള്ള കൊടുക്കണം. എതും ഏതും സ്ത്രപരമായി

# കുട്ടികളടെ കമ്മസ്ഥാതന്ത്വം

ട്ടിക്യ പ്രകൃത്വാ പ്രസരിപ്പുള്ള വരായി കാണപ്പെട്ടം. അതും ഇതും ചെയ്തകാണ്ടിരിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിക്കും. ഒരിക്കലും അടത്ഭിയിരിക്കാൻ അവർഇ ഷ്ടപ്പെടുകയില്ല. അങ്ങന യുള്ള കുട്ടികളെ അദ്ധ്വാപക ൻെറ കക്കാരമായ ചട്ടക്കുട്ടിൽ ഇട്ടു കമ്മസ്ഥാതന്ത്രിതുന്വ രാക്കി വല്ലതും ചൊല്ലിക്കൊടു ത്ത പഠിപ്പിക്കുന്ന നുത്യമായം കുട്ടികളുടെ മാനസികമോ ശാ രീരികമോ ആയ വളർച്ചക്ക് അശേഷം പയ്യാപ്തമല്ല. काड़ी യുടെ വ്യക്തിപരമായ വളർച്ച ക്ക് പരിപ<sub>രണ്</sub> പ്രവത്തന സചാതന്ത്രം അവക്ക് നൽക ണാമന്നുള്ളതാണാ് പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായി ഒരജുാപകൻ ധരിക്കേണ്ട കാര്വം. കമ്സചാ തന്ത്ര്വം എന്നു പറയുമ്പോറം ന മ്മറം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതു ചെയ്യ ന്നതിനുള്ള സ്ഥാതന്ത്ര എ ന്നാണു് സാധാരണ ധരിക്കാ അതൊരർത്ഥത്തി ൽ ശരിതന്നെ. പക്ഷെ ഒരു ച്ച അനങ്ങാതിരിക്കുകയും ഈ വരം മാത്രമേ ഞകുന്നുള്ള. സാ ശചരന്റെ വെളിപ്പാടായ സൗ ധാരണ മനാഷ്പ്വക്ക് അനാവദി ന്ദയ്യവും നന്മയും കുട്ടികളിൽ ച്ചുകൊടുക്കാവുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളം അവക്ക് നൽ ളിലൂടെ സ്വയം പ്രകടമാക കിയെന്നിരുന്നാൽ അനുഭവ ട്ടെ എന്നു കുറുതി ക്ഷമയോടെ ത്തിലവർ സാധാരണന്മാരല്ലെ ന്നു നമുക്കു ബോച്ചുമാകും. അ ചെയ്യക എന്നു 🧟 രോന്നാം അവരെ ഭരണം ചെ കമായ വളർച്ചക്കം ബുദ്ധിപര യൂന്നതാണ്. ഓരോ പ്രവത്ത മായ വികാസത്തിനം കുട്ടിക നവും കുട്ടികളുടെ ജിവിതസം ഉെനാം സഹായിക്കേണ്ടതാണം വിധാനത്തിന് പ്രേണെ നൽ കുകയായിരിക്കാം. ചെയ്യുന്ന പ്രവത്തികളുടെ പ്രവിശേഷങ്ങൾ അഥവാ പ്രേര ത്വാഘാതങ്ങാം പേവാ പ്രതി ണാശക്തികള് ബഭായിരിക്കം. കരണത്ഭാഗ അവ<sup>രു</sup>ടെ ജീവിത ഇവ കുട്ടികളിൽ സചയം പ്രക ത്തിൽ അവരറിയാതെ അലയ ടമാകുന്നു. എന്നാൽ അവരുടെ ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാം. മാണം. പ്രത്യേകിച്ച് ഒരു ശിനെയുള്ള പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ കു യായി നയിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവ ശുവിനെ പഠിപ്പിക്കാനാരംഭി ട്രികളുടെ അറിവോടുകൂടെയല്ല രുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് അതു സാരത അ സംഭവിക്കുന്നത്. പക്ഷെ അ രമായകേട്ടചെയ്തവെന്നവരാം. **ച്യുാപകനോ അച്യുാപികയോ** തുസചഭാവ വൈവിച്ചുംങ്ങ≎ം അതിനാൽഅച്യുാപകർകുട്ടിക അറിഞ്ഞിരിക്ക ക്ക് വഴി തെളിക്കുന്നതായി രാക്കു കമ്മസചാതന്ത്ര 10 അനവ ണം. ഒരു കുട്ടിയെ തനിച്ച് ത്തീരുന്നു. ചിലപ്പോരം രോ ദിച്ച കൊടുക്കുന്നതോടൊപ്പം ഭാവിക്ക ഗം ഉണ്ടായി എന്നുവരാം. ചി അവരുടെസചാഭാവികപ്പേരണ രമായ വിദ്വാഭ്വാസം ആരംഭി നി' രാത്രിയിൽ ഉറക്കത്തിൽ യ്യിക്കുന്നതിനു പ്രതേദകം കര പ്രവത്തനസ്ഥാത എഴുനേററു നടക്കുക. സംസാ തൽ ചെയ്യേണ്ടതാണും. ന്ത്രും ആ കുട്ടിക്ക് അനാവദിച്ച രിക്കുക, ഇവയെല്ലാം മന:ശാ

ചെയ്യാൻ സമ്മതിക്കുക. കു നോക്കിയാൽ മൂലകാരണം അ വർ ചെയ്യുന്ന പ്രവത്തനങ്ങള ടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളാണെന്ന ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണു്.

സാധാരണ കഴിവുകളുള മുട്ടികരാക്ക് കമ്സ ചാതന്ത്ര വര നാവ് ഭിച്ചുകൊടുത്താൽ കാലാ ന്തരത്തിൽ അവർ കമ്മകശല രായിത്തീരുന്നതിൽ ഒട്ടം ആശ്വ യ്യപ്പെടാനില്ല.കുട്ടികളെ വിവി ധങ്ങായ പ്രവത്തനോട്ടേശപ ന്ഥാവിൽ നയ്ക്കുകയും അഞ്ജ നെയാണം പ്രവത്തിക്കേണ്ടതെ ന്നു അവർ പഠിക്കുകയും ചെ യുതിന്റെ ശേഷം മാത്രമേ അ വക്കു പ്രവത്തനസ്ചാതന്ത്വമു ണ്ടായിരിക്കാൻ പാടുള്ള. തിൽ നിന്നു ഒരു കാര്വം നമുക്ക മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. മോണ്ടിസ്സോറിവിദ്വാലയം ആ രാഭിക്കുമ്പോർാതാലാവിക ക ട്ടികരംക്കു യാതൊരുനിള്േരവും കൊടുക്കാതെ പൂണ്സവാത ന്ത്രാരാവദിച്ച കൊടുക്കുക യും കുട്ടികാര അവക്ക ബോധി ച്ചതു ചെയ്തകൊള്ളടെ എന്നുവ എല്ലാ നിന്ന് അവരുടെ കാതതിരിക്ക ജീവിതവൃത്തികളോ ആശാസ്വമായിട്ടുള്ളത്. ധാമ്മി

എല്ലാ കുട്ടികരം സ്വത കുട്ടികരം സിദ്ധമായി അനേകം വാസനാ അക്കു വാസനാവൈചിത്വങ്ങളെശരി പ കളെ സൽപന്ഥസഞ്ചാരംചെ

സചാത്ഥത സചയംകരുതൽ അപത്രഥിച്ച സ്വയംരക്ഷണം ഇവയെല്ലാം

പ്രാകൃതിക പ്രേരണകരംക്കുദ്ദ നരണങ്ളാണം". ചില കുടി കരം പിടിച്ചപറിക്കുന്ന സ്വഭാ വത്തോടുക്രടി കാണപെട്ട എ നാവരാം. ഈ വക സ്ഥഭാവ പ്രേണകഠം മനംഷ്യൻറ മ ഗീയമായ വശമാണം. മൃഗീയ തചത്തിൽ നിന്നു മനഷ്യതച ത്തിലേക്കു പ്രയ്ത്ത പ്രേരണക ളെ വഴിതിരിക്കുക എന്നാള്ളതാ ഞ് അഭാ വാപകരുടെകത്തവിം. യഥാത്ഥത്തിൽ വിദ്വാഭ്യാസ ത്തിന്റെ പരമപ്രധാനമായ സാദ്ധ്വതയും അതുതന്നെ . ? മും ഗിയമായ പ്രകൃതിക പ്രേരണ കളെ ഉദ്ധരിച്ച് ശരിയായ, മ നഷ്യതചത്തിലെത്തിക്കുന്ന താ ണര് സംസ്ക്കാരം എന്നു പറയ പ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ സ്വാ ഭാവിക പ്രേണേകളെ വഴിത രിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പല പോഴം അച്ചാപകർ അസമ ത്ഥരായിട്ടാണ് കാണപ്പെടാറു ജത്. മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഈ തത്പത്തിന്റെ പരമപ്രാധാ ന്വം മസ്സിലാക്കാതെ കുട്ടികള ടെ പ്രാകൃതിക പ്രേരണാവി ധങ്ങളെ അടിച്ചമത്തിഅവയെ ശക്തിവിഹീനങ്ങളാ ക്കി-നി ജ്ജീവങ്ങളാക്കി — വയ്ക്കു വാ സ് അദ്ധ്യാപകർ ശ്രമിക്കാം. അതു തെററാണു്. തിള ചൂകൊണ്ടി രിക്കുന്ന ഒരു കല ത്തി സെറ്റ വായ്മുടിക്കെട്ടുകയൊ അടപ്പ കൊണ്ടു മൂടി ഭദ്രമായി വയ്ക്ക യൊ ചെയ്താൽ കുറച്ച കഴിയ

#### വിഷയവിവരം

1 കുടികളുടെ കർമ്മ

- അക്കമ്മ ചെറിയാൻ.

ബാബാഗ്രതമുഖസിങ്ങ ജീവ ചരിരം

-തിരുവാർപ്പ ബാലൻ.

3 പിതാവിനെറ സ്വത്ത് വെട്ടർ എസ്. രാമൻനായർ. 4 തൊഴിലാളി ലോകം

5 സാഹത്വത്തിലെപുതുമ -വി. എ. പരമേശ്വാൻ

നായർ.

6 ടാഗോറിൻെറ നോവൽ

എസ്സ്. ജി. എൻ. 7 ശോകാത്മകമായഗാനം പി. എ. മഹമ്മട്ടകോയ. 8 ഐവാൻ നിക്കുലിൻ (നോവൽ പംക്തി)

പ്രസന്നകേരളം. 18 ലക്കാ 9\_6\_ വില 2 അണ.

മാ ചാൽ മായാത്ത ചിലചി തിയവാർപ്പ ബാലൻ

## ബാബാഗതമുവസിംഗ്

[ജീവചരിതം]

ത്രങ്ങാം, മറക്കാനാവാത്ത ചി ലചരിത്രങ്ങയു;ഭാരതത്തിന്റെറ സ്ചാതന്ത്വസമരചരിത്രത്തിൽ നമുക്കു കാണാൻ കഴിയും! അ ടിയുറച്ചു വൈദേശ്വ മേധാവി ത്വത്തിന്റെ സേവമരാപ്ട് ത്വം ഭാരതത്തെ ശവാസംമുട്ടി ച്ചവരുന്നു. ഈ അധിശശക്തി യുടെ ഇടപെടലുകൊണ്ടാണാ് ഇന്നാം ഭാരതത്ത ൽ മതകലവ വ്യം; വർഗ്ഗീയഭിന്നതയും, സ്ഥാ ന'വഴക്കുകളം നിലനിൽക്കുന്ന ത്! യുവളാമതത്തിന്റെ സി രകളിൽ ഇതിനെപ്പററിയുള്ള ബോധംജനിച്ചു. മേധാവിതചവും, അവരുടെതോ ന്ന്വാസങ്ങളും ഇല്ലായ്മ ചെ

യ വാൻ പലരം രക്തസാക്ഷി കളായി. അനാഗതശ്മശുക്ക ളായ പല യുവാക്കന്മാരാം കഴ കേറി ധീരന്മാരായ പല സേ നാനികളുടെയും ചുട്ടചോരചി ന്തി രക്തപ്പുഴകഠാ തന്നെയൊ ഴകി. ആർഷസംസ്ക്കാരത്തി നെറ പരിശാഭധിക്കുവേണ്ടിനി ണമൊഴുക്കിയെങ്കിലും ഇന്നാം ഉളിഷ്ടസ്ഥാനത്തെ ത്തീട്ടില്ല. വഴിതിരിഞ്ഞാണം അത്ര് ഒഴുകിയത്ര്. അങ്കുംവെ പതമിനി, പതമ, ലക്ഷ്മീഭായി :മിനാഥൻ- എന്നിടമില്ലിന്നവ പണ വം ഏൽപ്പിക്കപ്പെട്ട് . രെ ഒരു ഉപശാന്തി. എണ്ണി

യാലൊടുത്താത്ത യുവാക്കുന്മാരും

7702

പല ധീരമഹിളകളം

മ്പോറം അടപ്പതടുകയൊ കലം ലേറുന്നതോ, ജയിലിൽ കിട പൊട്ടിത്തകൽകയൊ ചെയ്ത വെന്നാവരാം. ഇതുപോലെ ൽ ട്ടികളിലുള്ള സ്ഥാഭാവിക പ്രേ രണകളെ — ഉഗീയസ്ഥഭാവത്മ ളെ — അടിച്ചമത്താൻ ഒരിക്ക ലും അഭ്ധാപകർ ശ്രമിക്കരുത്. അവക്കു കമ്മസചാതന്ത്വം അനു വദിച്ചകൊടുക്കുന്നുതാടൊപ്പം അവരുടെ താണ തരത്തിലുള്ള സ്വഭാവപ്രേണകളുടെ ഉന്ന വത്തനങ്ങളാൽ 1933 ഫെബ്റ തമായ വശത്തിലേക്കു അവരെ വരിയിൽ അറസ്ററു ചെയ്യ നയിക്കുക എന്നാജ്ഞാണാ അ പ്പെട്ട, 1934 ജനവരി 14-ാം ധ്വാപകർ അവശ്വം നിവ്ഹി തിയതി അർദ്ധരാതി കഴകേ ക്കേണ്ടത്. ഇതു പലപോഴം റിയ നൂയ്യാസെൻ, 1930-ലെ ശ്രമകരമായിതോന്നിയേക്കാം. വവ ശേഷങ്ങളെ ശിക്ഷണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചാൽ കുട്ടികള ടെ സുഗമമായ വളച്ചുക്കു ഹാ നി സംഭവിക്കുമെന്നു മാത്രമല്ല കമ്മകശലരായി തീരേണ്ട കുട്ടി കഠം ബുദ്ധിതുന്നുതായി, സൃഷ്ടി പരമായ യാതൊര പ്രവത്തന സ്ത്രീയതത്വജ്ഞാനം സമ്പാദി യ കമ്മ്യൂണിസ്ററു നായക ഹം ക്കേണ്ടതാണ്. ഈ വിഷയ ന്മാരാണം. തെപ്പാറി പിന്നാലെ കൂടുത് ൽ വിവരിച്ചകൊള്ളാം.

പെട്ടെങ്കിലും ഫലം നാസ്തി. ഭ ജനംമുത്ത് ഊരാഴ്മ.

ത ചരിത്രങ്ങര; മാച്ചാൽമാ യാത്ത ചിത്രങ്ങറാ, ചിററ ഗോങ്ങു് പട്ടാളക്യാമ്പ് ആക്രമ ണം, 1930-ലെ പെഷവാർപ അാൻ സത്വാഗ്രഹം, ജചാലി യൻ വാലാബാഗ് വെടിവയ് പ്,1942-ലെ ആഗസ്ററുകലാ പം. അഷ്ടി-ചിരൂർ കേസ്, യുപ്പോരപുരം ഉപ്പുനത്വത് നാം, കീഴരിയൂർബോംബുകേസ് സുവിഖ്യാതമായ ഈ ചരിത ചിത്രങ്ങൾ ഭാരതത്തിന മറ

1932-ൽ കൽക്കട്ടാസേ റേറ ററു്സു് മാൻ പതാധിപർ വാട്ട്സൻ സായ്പിനെ ഗ്രഡം മായി വധിക്കാൻ ശ്രമിച്ച സു നിൽ ചാററർജി; സൈമൻക മമീഷന്റെ പ്രത്യാഘാതം തുട ന്റ ലാലലജ്പത്റായിയെ മ ർളിച്ച പോലീസ് ഹൈക്കമാ ട്ടാൻഅടർക്കളം പൂകിയവിരാം ൻഡരെ കൊന്നതുമൂലം 1929 **ഗ**നമാരം പലരണ്ടായിരന്നും ഏപ്രിലിൽതാസ്ററു ചെയ്യ്, തുടന്നു ലാഹോർഗ്രഡാലോച്ന സാവിതിദേവി, ലക്ഷ്മിസ്ഥാ ക്കേസിൽ പ്രതിഎന്ന അരോ 1931 എപ്പിലിൽ ഭാരതമഹാ ജന സഭ കറാച്ചിയിൽ നടക്ക മോരം ത്രക്കമരത്തിലേറിയ ധീരഭഗത്സിങ്ങ്,തുക്കുമരത്തി ക്കുന്നതോ അല്ല ഭാരതസ്ഥാത ത്രുപാപ്തിക്കാവശ്യമെന്നു കര തി, ഗ്രായവാസംനടത്തി പല് ട്രാളക്കാരുടെ ഇടയിൽ വിജവം ദ്രസംഭചാചനക്കേസുക ളിലും പ്രതിയെന്നു മുളയടിക്കപ്പെട്ടു. 3വർഷക്കാലതോളം കാരികളുടെ കണ്ണിൽ മണ്ണിട്ട ജവിച്ചെങ്കിലും, അവസാനം ഗ്രർക്കാളടന്മാരുടെ നിഗ്രധപ പെഷർവാർ പത്താൻ സംബ എന്നാൽ കുട്ടികളെ ഭയപ്പെട്ട ഗ്രഹത്തെ തുടന്ന 1943 വരെ ൻഡ്വയിലേക്കുകൊണ്ടുപോന്നു. ത്തിയൊ മറേറതങ്കിലും വിധ ജയിൽജ്വവിതം കഴിച്ചുവീണ്ടും രാജമന്ദ്രി ജയിലിൽ കൊണ്ടുവ ത്തിലുമൊ അവരിലുള്ള സ്വഭാ വെളിയിലിറത്ജിഇന്നനാട്ടിലെ ന്നു പാർപ്പിക്കാനാണവർ കത സഖാക്കളെ നയിച്ചുകൊണ്ടിരി ക്കുന്നധീരസേനാനിയായ സഖാ വ് ചന്ദ്രസിംഗ്; ചിററഗോ ങ്ങ് ലഹളക്കേസിൽ പ്രതിയാ ജയിലടക്കപ്പെട്ട നരകയാതന കളുടെ ഫലമായി ക്ഷയരോഗ ങ്ങളം ചെയ്യാൻ കഴിവില്ലാത്ത ബാധിതനായി 27 കൊല്ല വരായി ത്തീന് ഒവ നാംവ രാം. ത്തെ ജയിൽജീവിത കഴിഞ്ഞു ടികൊണ്ടിട്ടുള്ള പ്രാകൃതിക ഭിയായവർ ഇൻഡിൻ സ്ഥാത

യി വിപ്ളവപ്രസ്ഥാന പ്രവർ ട്ടീഷ് ചാരന്മാർ സിംഗ്ജിയെ

ത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയായി 17 കൊല്ലക്കാലത്തെ ജയിൽ ജീവിതത്തിനശേഷം കഴിഞ്ഞ ഫെബ്രവരി 13-ാംനം മോചി പ്പിക്കപ്പെട്ട ബാബാഗുര മുഖ സിംഗ് ഭാരതത്തിലെ കമ്മു ണിസ്ററുകരാക്ക് ഒരു അഭിമാ നസമ്പത്താണ്, താടിയും തല യുംനരവ്വ്, ജരബാധിച്ച കാഴ് ചയിൽ ഒരു വൃദ്ധനായെങ്കിച്ചം ഇന്നം ബാബാസിംഗ്ജി ജനതാമ ജ്യത്തിൽ ധീര മായ നേതൃതചം വഹിക്കുന്ന ഒരു സേനാനിയാണം. അധി ശശക്തിയെ അമ്പരപ്പിക്കുന്ന ഒരു ധീരയോജാവാണം".

ഒരു കർഷകനായിരുന്ന പ ഞ്ചാബുകാരൻ ഉദരപൂരണത്തി നു പോഗംതേടി ക്വാനഡായ്ക പുറപേട. ഇൻഡ്വക്കാക്ക് പ്ര വേശനംക്ട്ടാൻ വിഷമമായി തന്ന അവിടെ പ്രവേശനംനേ ടാൻ കാമഗതമാരു എന്ന ജാ പ്പ് കപ്പലിൽ ബാബാഗുരുട ത്ത്സിംഗിന്റെ നേത്തചത്തി ൽപോയ സിക്കകാരിൽ ഇട്ടേ ഹവുമുരുപ്പെട്ടിരുന്നു. 56800 സാഭധ്യത്തിന വിഘാതംപററി അവർ ഇൻഡിയിൽ തിരിച്ചെ ത്തി. അധികാരികാര അവ രെ അറസ്ററുചെയ്തു. മോചാപ്പിച്ചെങ്കിലും ഇരുപ്പ സിംഗ് ഉരപടെ പലരേത ഉരുടെ പലരെയും വിട്ടതടങ്കലിൽ പാർപ്പിച്ചു. 1914—15 കൊല്ലങ്ങളിൽ പ സക പ്രവത്തനങ്ങൾ നടത്തി യ ഗർദർപാർട്ടിക്കാരുടെ കൂട്ട ത്തിൽ പ്രവത്തിച്ചതിന സിം ഗ്ജിയേയും അറസ്ററുചെയ്തു. തടന്റെ ലാഹോർ ശ്രധാലോച നക്കേസിലും പങ്കാളിയെന്നാക ററം അരോപിക്കപ്പെട്ട. ജീവ പയ്യന്തം നാട്ടകടത്തൽ ശിക്ഷ ക്കുവിധിച്ച അന്തമാൻ ദ്വീപി ലേക്കയച്ചു.അവിടെയുംവിദ്ധചം സകപരമായ പ്രവത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയാൽ വീണ്ടും തിരിച്ചി തിയിരുന്നത്. പക്ഷെ, അഭ് ഹം വഴിക്കവച്ച തടവുചാടി ര ക്ഷപെട്ട. ഒരു സന്വാസിയുടെ വേഷത്തിൽ സിംഗ്ജി പഞ്ചാ യി കൗമാരാവസ്ഥയിൽ തന്നെ ബിൽ എത്തി. സഹപ്രവത്തക രുടെ പലരുടേയും നിർബന്ധ ത്താൽ നാട്ടിൽനിന്നാം അഫ് ഘാനിസ്റ്റാനിലേക്ക കൂട്ടത്തിൽ തേജാസിംഗ് സച അതിനാൽ അദ്ധ്വാപകർ കുട്ടി ഈയിടെമാത്രം മോചിപ്പിക്ക തന്ത്രയുമുണ്ടായിരുന്നു 1928 വ കളിൽ സ്വതസിദ്ധമായി കു പ്പെട്ട അംബികാചക്രവത്തിതെ രെ അദ്ദേഹം കാബൂളിൽ കഴി ച്ചകൂട്ടി. അവിടെനിന്നമാണം. പ്രേരണകളെ ശിക്ഷണം ചെ ന്ത്രി സമരചരിത്രത്തിൽ പുക ആദ്യത്തെ ഇൻഡ്യൻ തൊഴി യ്യേണ്ടതെങ്ങനെയെന്നുള്ള ശാ രംപററ ദേശാഭിമാനികളാ ലാളിപത്രമായ 'കീത്തി' അദ്ദേ ഹം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയത്. കാബുളിൽനിന്ന് അദ്ദേഹം അ അദ്രോഗം അ 30 കൊല്ലക്കാലം തുടർച്ചയാ മേരിക്കയ്ക്കു പോയെങ്കിലും ബ്രി

അവിടെ താമസിപ്പിക്കാതിരി ക്കാൻ അവിശാന്തം പരിശ്ര മിച്ചതുകൊണ്ട് ഇൻഡ്വയിലേ ക്കു തിരിച്ചുപോരേണ്ടിവന്നം.

തിരിച്ചെത്തിയപ്പോരം ഇൻ ഡ്വയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്ന മിറററു ഗ്രധാലോചനക്കേസി ഭാരതമഹാജനസഭയുടെ ഭീകരവവത്തനങ്ളിലും അട്ടേ നം ഉൽസാഹിച്ച പ്രവത്തിച്ചു. അഫ്ഘാൻ ഗവമ്മൻറുമായു ണ്ടായ ഒരു ഏറ്റുമുട്ടലിനെതുടർ ന്ത് കുറച്ചനാരംസിംഗ്ജി കാ ബുളിലെ ജയിലിൽ കഴിച്ചക്ര ട്ടി. ഈ ഘട്ടത്തിൽതന്നെ കുറ ച്ചുകാലം സോവ്യാറുറത്വയി ലും ചുററിക്കറത്തി. തിരിച്ച പഞ്ചാബിൽ എത്തി. പഞ്ചാ ബിലെ ദേശീയക്കക്ഷികളം വി പ്ളവപ്രസ്ഥാനക്കാരം തമ്മി ലുള്ള ഐക്വം സംസ്ഥാപിതമാ ക്കാൻ 'ലാൽസണ്ടാ' എന്ന ഒരു പത്രം അരാഭിച്ചു. ഉളേശനിർ വഹണലക്ഷ്വം മനസ്സിലാക്കി യ അധികാരിക്രം സിംഗ്ജി യെ വീണ്ടും അറസ്ററുചെയ്ത് ലാഹോർ കോട്ടയിൽ അടച്ച്. സാമ്രാജ്വതചത്തിന്റെ ഉള്ളക ള്ളികരം വിളിച്ചുപറഞ്ഞു ജന ങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനെ ഭയനാ അധികാരികഠം അഭേ ഹത്തിന്റെപേരിൽകേസ് ചാ ർജ് ചെയ്യുകയോ, അനേചഷ ണം നടത്ത്കയോ ചെയ്യാതെ കഴിച്ചകൂടി. തുടന്നുളേഹത്തെ ആന്തമാനിലേക്കയ ച്ച, അവിടെ ബാബാജി ആന്തമാനിലെ ഷ്ട്രീയതടവുകാരുടെ അവകാ ശസംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി സ തൃഗ്രഹം നടത്തിയ ഒരു സം ഘത്തിന്റെ നേതൃതചം വഹി ച്ചു. ഇൻഡ്വൻ നേതാക്കന്മാര ടെ ഇടപെടൽമൂലം അ വ സ്ഥാനം നിറുത്തി, എങ്കിലും പ ടയെപ്പേടിച്ച പന്തളത്ത് ചെ ന്നപ്പോഠം പന്തവും അത്തി പട' എന്ന അനാളവംകൊണ്ട് സിം ഗ്ജിയെ ഇൻഡ്വയിലേക്കതി രിച്ചകൊണ്ടുപോന്നം.

30 വർഷത്തെ രാഷ്ട്രീയജീ വിതത്തിൽ 17 വർഷത്തോളം ജയിൽജ്വിതംനയിച്ച പഞ്ചാ ബിലെ ഈ യുവകേസരിയെ 1946-ഫെബ്രൂവരി 13-ാംനം മോചിപ്പിച്ചു. ഇതാ വീണ്ടും ത നെറ സഖാക്കളുടെ മന്നിൽ കൊടിയേന്തി, പ്രവത്തിവിരത ന്മാരായി പടക്കളത്തിൽ കുതി റ്റ് പാതാശങ്ങ പ്രചോഭധം ധ ജനതാമദ്ധ്വത്തിലെ ത്തിയിരിക്കുന്നു.

#### പഴയ ലക്കങ്ങൾ

പ്രസന്നകേരളത്തിന്റെ പ 9 ന ഇ. ക്ക. ഞ്ഞ റ്റം അവശ,പെട്ട കൊണ്ടുള്ള വളരെയധികം ക ത്തുക 🌣 ഇവിടെ കിട്ടുന്നുണ്ട് വഴയലക്കത്തെറാ നിശേഷം തീ ന്നു പോയിരിക്കുന്നു വെ സര് അ റിപിച്ചുകെ എളന്നു.

#### ഏജൻറന്മാർ

ഈ ഉക്കാ പത്രം പണമയ ച്ചിട്ടും എല്ലാ എജൻറന്മാക്കം വെള്ളിയാഴ്ചത്തെ അഞ്ചലി ത്ര അയക്കുന്നം

"ജ്ചര്, ജ്ചര്, ജ്ചര്" കുമ്പ് ചോർ വായിപ്പിടിച്ച് പട്ടർ മാമൻനായർ കൊണ്ട് അ വ്യാൻ പുച്ചതെ വിളിച്ചു. അതിനെ അവിടെ ഊൺ മേശയുടെ മുമ്പിലിരു ധായ നാട്ടതയ്യുടിട്ടിച്ച് കൊണ്ടു ചുററിനടന്ന Soell ത്ള അമ്മി നിത്ക്കാറുള്ള അത

ജന്ത എന്തുകൊണ്ടു വരുന്നില്ല? "ജ്ചര്, ജ്ചര്, ജ്ചര്" ച്ചുകുറെ ച്യം വാപ്പ് അതാ ഠം അതിനെ വീണ്ടം വിളിച്ചും

(അത് അരണയെ പിടി ക്കാൻ പറബിൽ തപ്പി നട കചയോരിക്കാ. അപ്പൂൻ ഉ നേജ". എലിക്കുടി അടുക്കളയി ൽ നിന്നും തലപുറത്തേക്കു കാ ണിച്ചകൊണ്ട് ബ<u>റ്റ</u>മാനപു നവം പറഞ്ഞു.

"അതുവരട്ടെ! നീ അതിനെ പിടിച്ച കൊട്ടക്കിഴെ ഇടിരി ക്കാ. അതിനാ് ഒരു അള കൊട്ട ക്കാൻ മാത്രം ഞ°ൻ സമ്പാദി ച്ചതൊണ്ടെടി"

അയാഠാ കൈയിൽ ഉരുളേയ മായി അഞ്ജനെ ഇരുന്നും തയു ജം അ പുച്ചയേപ്പാറി തനി ക്കൊന്നുമറിയത്ത ല്ലെന്നര് അ വഠം ആണയിട്ട പറഞ്ഞു. വറീ ചൂന്ത് എന്നിട്ടം വിശചാസമാ

ക്കില്ല. "എടീ എന്നെ ഈ വെഷം തീററാമെന്ന നീ വിചാരിക്കേ ണ്ടം. എങ്കി പുച്ചവരട്ടെ"

അയാറം കൈ കുഴകവാൻ എഴുന്നേറു. എലിക്കുട്ടി തട ഞ്ഞുകൊണ്ടു തന്റെ ഇളയ ക ട്ടിയെ മേശക്കരികിലേക്ക നീ ക്കിനി ുത്തിക്കൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

"അതാ അ ചോറു പാപ്പ മുന്നു കൊടുത്തോള. വിഷമാ അപ്പച്ചവി ഉണ്ണാതെ ഏക്കര

വറിച്ചൻ ഒന്ന വിഷമിച്ചു. പുതിച്ചും ആ സാറസത്തിന് കൊടുത്തു കില്ല. അവിടെ ഇരു ന്നാകൊണ്ടുതന്നെ കൈയ് കുഴ കി എഴുനേൽക്കാൻ ഭാവിച്ച തായാളെ എലിക്കുി സാഹാനി ച്ച. അത്ജനെ അയാറാ തന്റെറ കുടിച്ചിൽ ചെന്നുകിടന്നു.

ത്തെ മതമകളെയും കുട്ടികളെ യും അയാരം രേപിച്ചു. അ മുറി യിലെല്ലാം അയാറം കാക്കിച്ച തുപ്പി. ശരീരത്തിന്റെ രോടെ അറവിനെ വകവയ്ക്കാ തെ അയാഗ പല പ്രതിജ്ഞക ളം ചെയ്ത. പിന്നെ അയാറം പാർത്ഥനതിൽ മുഴക്കിം

സ്ഥന്തം മക്കനയും , ഭാര്യ മോയും അയാറാക്ക വിശചാസ മില്ല. ഉണ്ടുവാ ഓരോ ഉരുജ്തി പ്രവിഷം കപ്പയം തിട്ടുവേ ന്നാണാം അയാളുടെ സ്വാശയം. പുവുക്കു കൊടുത്തു പരീക്ഷി ച്ചിട്ടെ അയാറം എന്തെങ്കിച്ചം കഴിക്കയുള്ള. നന്റെ ജീവണ യെയുള്ള അത്യാള് അജി ഥയിഥ രായയെ നന്നും വിശച

#### എങ്ങം കാണാനില്ല. അയാരം വിതാവിനെ സവത

(one see)

വാർദ്ധക്യത്തിനു ലഭിക്കേ

വാർദ്ധക്യത്തിന്റെ ഭാഭം യാ സചതന്ത്രമായ ഒരു ക്കളിക്കുന്ന അവരോധിമുള്ള മരുമക്കുള്ളോട്ടം വിച്ചു. യ വീണധ ഭാധത്തിയാക ചോ mool നും എല്ലാം ഒന്നോടെ ച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അയാഠാ ഇട ക്കിടക്ക് വിജ്ജിക്ക ഞതും

അയാറാ വളരെയാക്കെ പ്ര യത്നിച്ചു. വളരെതെലാം സ രിച്ചു. അത്ജനെ മ്പാദിച്ചു. തന്റെ ജീവിതം ഒ രു തോൽവിയല്ലെന്നു വരിച്ച നാ ബോധമുണ്ട്. അന്തിൽ അഭി മാനംകൊള്ളവാൻ പചതം ഉ ണ്ടായിരുന്നു. നാലുഭപക്കൊ ത്തതെ അനാരം ചെയ്യിട്ടുള്ള. ണെങ്കിൽ കുഞ്ഞു മരിക്കുട്ടെ. നാട്ടിൽ അയാരം സമമതനായി അന്നം. അസാധാരണമായി ഒ ന്നം സംഭവിച്ചില്ല എന്നിട്ടം അയാരംക്കു സമാധാനമില്ല.

അയാഠം പിതാവിന്റെ അ അയാഗക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. അ നാവകാലത്തെപുററിചിന്തില്ല-യാറം ഉണ്ടില്ല. കുട്ടികറാക്കും അന്തവറിച്ചുന്ന വളരെ ചെറു പ്പമായിരുന്നു. ആ വൃദ്ധനം വള രെ സങ്കടപ്പെട്ടാണു മരിച്ചത്. க் வக்டுவாக வட்டுவாகும் രപ്പിനം അന്ന വകയില്ലായി അന്നം ആ ടു:ഖം . ആവത്തിക്ക പ്പേടരുക്കന്നു് അയാരം കരു തി. അതു സംധിച്ചു. പ്രശ്നം ഒന്നു മാറിം അതുകാലത്ത് ഭരയാളം ദു:പിക്കേണ്ടി വന്നം. തെ എട്ടാസ്ത്യര്യ അതാ ളടെ സൂരണയിൽ കിടനാപി ടഞ്ഞു. തെൻറ സചത്തുക്കളുടെ ഭാഗപത്രം. ഒരിക്കലും അതാരം അതിനെപ്ററി പറയാറില്ലെ ങ്കുപ്പുള്ള അതിധെപ്പ ററി ചിത്തിക്കാറുണ്ട്.

യ ധിച്ച് ജനാളുടേതാ ണെം. അയാഠംക്കിഷ്ടമുള്ളവർ ക്ക് അതു കൊടുക്കവാന് അവ കാശമുണ്ട്. അതിൽ ണം തെററും. എങ്കിലും അന്താറം ക്ക് അത്രെന സമാധാനിക്ക വാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

തേ തെളിഞ്ഞ് ജീവിതത്തി ചേക്കു അതുപ്പിയുടെയും അസു വിശവ്വ സഹിക്കവയ്യാതെ ചങ്ങളുടെയും കരിനിഴൽ പട അയാഠം പിടഞ്ഞു. ഭക്ഷണസാ ന്റക ഒരിയ ദിവസങ്ങഠം ആ

ധനത്തിന മുമ്പിൽ പട്ടിണി യാറം അർത്തിക്കാൻ ആമി കിടക്കാനാണാ ആ വൃദ്ധന്റെ ച്ച അതു ആ ജീവിതത്തിന്റെ

വറീച്ചൻ ചെറുപ്പു അിൽ ഒ ണ്ടതൊന്നും അയാരാക്ക ലഭി അളൽപ്പതിക്ക് ണവായിരുന്നു. ക്കുന്നില്ല മറവേരുടേസൗഖ്യം പ്രായത്തിനോത്ത പ്രസരിപ്പും കണ്ടു കൺകളക്കുവാൻ സാധി അഭിപ്രായധീരതയും അവാഹ ക്കുന്നില്ല. അതിൽ പംകുകൊ ക്കുതായിരുന്നു. അ സ്ഥളാവം ജാന് കഴിഞ്ഞില്ല. അയാമം സചാതം ജോഷ്ഠനമാരിൽനി പൊരിയുകയാണ്. അങ്ങന ന്നും അയാളെ അകത്തി. അവ ത്തപ്രത്യാഘാതങ്ങറാ ഉണ്ടാ അടെ കൗഴ്യയിൽ വറിച്ചൻ ഒ കുന്നേതായിരുന്നുത ജീവിതം. രു "അധികപ്രസംഗി" ആയി താൻ മരിക്കവാൻ മററുള്ള അന്നം. ആ എതിർപ്പുകളെ അ വർ ആഗ്രഹിക്കുന്നു ബാവണം. വഗണിച്ചുകൊണ്ട് അനാഠാ ജീവിതം വനത്തിനു സൂചിക്കുമോ? ഓടി സൃഷ്ടിക്കവാൻ പ്രായത്നി കംട്ടിക ടോടും ച്ചു. വിജയം അയാളെ അനുഗ്ര

ആരുടെയും ഒരു ടായ്യാം സച്ചീ കരിക്കാതെ അയാറം ജീവി രവ്യതാന്തി. താൻ വിയർപ്പു കരിക്കാതെ അയാഠം ജീവി ചീഴ്ത്തിസമ്പാദിച്ചത് അന ചം രക്തബന്ധത്തെ ചോദ്യം ഭവിവ് അവരം മടിവ്യുതിയ ചെയ്യാന് അതാളടെ അഭിവ ം ിക്കു മുമ്പിൽ സ ചതാം സ മോദരന്മാർ വിലങ്ങടിച്ച നി ന്നിട്ടുണ്ട്. എല്ലാററിനേയം അ യാരം ധീരമായി അഭിമഖിക ത്രെ പ്രാത്ത പുരയിടവും സമുദായ മലാ! ത്തിൽ ഒരു മാന്വമായ യും അയാരം സമ്പാളിച്ചു.

മാത്രമകനെ പഠിച്ചിച്ചു. **கமு] ப்**சுரில் പാരിക്കാകകാരം മാതുസിന് ഒരക്കൗണ്ടിറാ യിയോലിയും വാത്തിക്കോടു ഒരക്കൗണ്ട ന് റാ ത്ത. നല്ല വിത്യാനമുള്ള ഉദേ 10 ഗം ആ ഉരനാട്ടിൽ അത് ഒരു പിതാവിന തികച്ചും മാന കരമായിരുന്നു.

മാത്യസിന്റെ ഇളത നാലു പെൺ കോളേയും അയാഗം ന ല്ല'സ്രീധനം കൊടുത്ത ഭാനി മായി വിവാഹം ചെയ്യച്ചു. ഇളയ കേൻ തോർജുകുട്ടിയെ ഇംഗ്ലീഷം സ്കളിൽ അയവും രാഷം ഭിത ്വിപ് ഉവജ്ജില് വിദ്യാത്ഥ് സംഘടനകളിലം ചേന്ത പ്രവത്തിച്ച തുടക്കിയ പോരം മകനെ അതിൽനിന്നും വിതമില്ലിച്ച വീടുകായ്യങ്ങി ൽഎർപ്പെടുത്തുവാൻവറീച്ചൻ ഉത്സാഹിച്ചു. അറുപതിനു പരം വർഷങ്ങളിലെ പ്രാത്നങ്ങൾ ക്കു നേഷം അ വാലാക 10 അങ്ങ നെ വിശ്രമോൽസുകമായി.

ജോർത്ത കുട്ടിക്ക് പഠിപ്പുനിവ ത്രവാൻന്ദ്ര അതമില്ലായ അന്നം. അയാഗാതസ്റെ അപേക്ഷ പി താവിൻെറപക്കൽസമർച്ചിച്ച പഠിത്തത്തിൽ തനിക്ക ശ്രദ്ധ ഷ്ടാരവാനാമില്ലെന്നും വിദ്യാ ത്ഥികളുടെ പുതിയ സംരംഭത്ത ഠം രാജ്യത്തിന്റെ ആതസ്സി നാം തുടുളുടെ തന്നെ ഭാവിന ന്മയ്ക്കും ആവശിമാണെന്നും അ യാറാ പിതാവിനെ പറഞ്ഞു മ നസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. പഠി ത്തം തുടരാൻ വറിച്ചൻ അനുവ ദിക്കുമന്നു തന്നെയായിരുന്നു അയാളുടെ വിശചാസം.

സ്പെഷ്യൻ പാർവത്യകാ രായി നിയമിതനായ മാത്വസ് ഭായ്യാസമേതം ഉദ്വോഗസ്ഥല ത്തേക്കു പോകാൻ മുതിന്റം. വ റീച്ചുന്ന ആദ്യം അത്ത സമ്മത മല്ലായിരുന്നു. പെല്ലെടുപ്പുകാ ലമാണ്. ചെലവിന വാമ്മണമാ കുട്ടംബമായി ത മസിച്ഛാൽ തെല്ല സംഭരിച്ചിട്ടു വിൽക്കുകയും ചെയ്യാം. ആ കാ രണക്കാര ശരിയാണെന്നു വറി ചനം ബോജ്യുമായി. അങ്ങന മാന്വസ് ജോലിസ്ഥലത്തേക്ക

സാഹചയ്യ്ക്കാര ജോർജ്ക ട്ടിക്ക് അനാക്രമായിരുന്നില്ല. അയാഠം ഗവർമെൻറിനെതിരാ യ പ്രവത്തനങ്ങളിൽ സഹപം ഠികളെ കൂടി ഇളക്കി വിടുന്നു ണ്ടെന്നും ആ സംരംഭങ്ങൾ ത നെറെ ഉദ്വോഗത്തിന ഹാനിക രമാണെന്നും മാതൃസ് പിതാ വിന്റെ പേക്കെഴുതി. നെ ജോർജ്കുട്ടിയുടെ സ്കൂറം **ജീവിതം എന്നേക്കമായി അവ** സാനിച്ചു.

അമ്മ മരിച്ചുപോരം പിതാ വിനെറ താൽപ്പയുമ്മകാരം അ യാറാ വിവാഹം കഴിച്ചു. ഞങ്ങ യെ സ്വസമോദരത്തെ രക്ഷ യ്ക്കുവേണ്ടി അയാഠം തന്റെ ജീ വിതം ഒരു കർഷകന്റെ പരി മിതികളിൽ ഒതുക്കി.

മാതൃസിന പിതാവിനോട ള്ള കേതി നാട്ടിൽ പ്രസിദ്ധമാ ണം". വീട്ടിൽ വരുമ്പോളെല്ലാം അയാഠം വറീച്ചനംഎന്തെങ്കിലും കൊണ്ടുചെല്ലും. കുറെ നല്ല കു ഴമ്പു്. രസികൻ ബിസ്ക്കാരു കരം, വിചക്രടിയ കമ്പിളിക Co. അത്ഭ<sup>®</sup>ന പലതും. വാത രോഗീയം ഉധുനപ്പിയന്തമായ വ റീച്ചനെ ഇതെല്ലാം വളരെ സ നോഷിപ്പിച്ചു.

പിതാവിന്റെ as Pusco നേരെ ചെല്ലകയില്ല. നാൽ പ തുകഴിഞ്ഞ് അരോഗം വറീച്ച നെറെ അടുത്തവച്ചു മുറുക്കുകയുി ല്ല. ഉറഞ്ഞ സംസാരിക്കുക യില്ല. അചാരത്തിലും വിനുയ ത്തിലും വറീച്ചന്റെ ഇടയം

യ ജേ1ന്ധെ ജോൾജ്യുട്ടിയ പ്രധാനമുത്തം വച്ചും ടെ ഭവഭാവത്തെപ്പററി പല പരാതികളുമുണ്ടായിരുന്നു. പി താവിനോട് ഒരു കുട്ടുകാരനോ ടെന്നപോലെയാണു് അയാറാ പെരുമാറുക. പണം ധൂർത്ത ടിക്കുന്നു. ആ വേഷവും ജിവി നത്രുമവും ഒരു കർഷകകുടംബ രുതിനും പററിയതല്ല. അങ്ങനെ വളരെയെല്ലാം വറിച്ചുന്നം അ തൊക്കെ ബോദ്ധ വരായി.

"മത്തവന മാസം അഞ്ചാറ് രൂപാ കിടുന്നുണ്ട്. അവന്റെ അരക്കാശ ല്ലാത്ത ഇവന്റെ ന ടപ്പുകണ്ടോ? വിട്ടിവന്നാ കുറി യാത മാത്തുച്ചനടുക്കും ഇവന്ത കുപ്പായത്തിനൊറഞ്ജാൻ മേലം മീററിങ്ങം പ്രസ<sup>ര</sup>ങ്കാം. കൊ വനെ കണ്ടെങ്കിലും പഠിക്കി ല്ലെ?" ണംവരാനൊള്ളതാണേൽ മററ

വറിച്ചൻ കൂടെ കൂടെ പറയു നൊമ്പരപ്പെട്ടം ഭാത്വസ് മായിരുന്നു. ആ താരതമുപഠ നം ഒരിക്കലും ജോർജ്കുട്ടിക്ക ത്ധം ചെയ്തിട്ടില്ല.

അന്നാ വറിച്ചുനെ ക്രമത്തില ധികം ക്ഷോളിപ്പിച്ച ഒരു വാ അകേട്ടം ജോർജ് കുട്ടി ഒരു കോ ൺഗ്രസ്മീററിംഗിൽ പ്രസം തിച്ചു.

അയാറം ശക്തിയായി. മക നെ തടക്കിതുചെയ്ത. രാജാവി നെറ്റ അധികാരം ദൈവത്തിൽ നിന്നു ലഭിച്ചതാണു് പുരോഹി തനോടും ഗവർമെൻറിനോടും മറുതലിക്കുന്നത് . ദൈവത്തേ 0 ടു തന്നെ ഏതിക്കെയാണ്. അ യാറം അതങ്ങിനെ സ്ഥാപിച്ചു.

മറൊരു ദിവസം ഒരു കൃഷി ക്കാരൻ വറീച്ചന്റെ അടുക്കൽ പരാതിയുമായിച്ചെന്നും സക്കാരിലേക്കുള്ള കൊടുക്ക ന്നതിനാമുന്നു് കളത്തിൽ നി ന്നാം നെല്ല മാററാതെ ജോജ്ജം കുട്ടിയും കൂട്ടുകാരം കാവൽനി ൽക്കുന്ന ചുമതലപ്പെട്ട ഉദ്യോ ഗസ്ഥന്മാക്ക് കൈക്കൂലി കൊടുത്ത് അയക്കാൻ അവർ സമ്മതിക്കില്പോലും. അയാ ഗക്കു ഇതിലെല്ലാം എതുകാര്വ മാണം .! വറിച്ചനം അ സഹി മായ കോപം ഉണ്ടായി.

വീളിതിവന്തുപ്പാരം മാന്യ സിന്ത് വളരെയെല്ലാം പറയാ നുണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ ജീവി തം നതിപ്പിക്കവാനാണാ് അ സ്വഭാവം തുടന്നെപക്കാം താ ൻ വീട്ടിൽ വരുവാൻ ഉട്ടേശി ക്കുന്നാ തന്നെ മാത്വസ് പിതാവിനെ അറിയിച്ചു.് രണ്ടിലൊരാഠം വീട്ടിൽനി

ന്നും പുറത്തുപോകണമെങ്കിൽ അത് ജോർജകുടിയായിരിക്ക ന്നതാണ് ഭേദം. വറിച്ചൻ അ ത് അയാളെ അറിയിച്ച എ ന്നിട്ടം കാര്യമായ പ്രയോജന മൊന്നും ഉണ്ടായില്ല. ആ ബ ന്ധത്തിന്റെ മാളവം കുറഞ്ഞു. മകന്തം വിക്തിതചവും അഭി പ്രായസ്ഥാതന്ത്ര വവും ഉണ്ട്. അ തിൻ പിതാവിനോട്ടെ എതി ർപ്പില്ല. ജോർജ,കുട്ടി അയാ ളെ ഉപദേശിക്കുന്നവരോട്ട പ

അ വീട്ടിലെ ശാന്തി നശി പ്പ് വവ്യക്യം അഹ്ലോർം യോ പമാണര്. മാന്ധ്വസ നെ പ്രശം സിക്കയും ജോർജ,കുട്ടിയെ ശ കാരിക്കയ്യമാണ് പ്രായേണ ആ വൃദ്ധന്റെ ജോലി. ഭത്താവി നെറുപ്പറിയുള്ള വിമർശനങ്ങ ഗ കേട്ട ജോർജ,കുട്ടിയുടേ |ഭാ രി സഭാ ട്രാിച്ചുകൊണ്ടിര

ളരു ദിവസം പ്രഭാതത്തോട അയൽ വീട്ടിലും അയാറം ചെ ടുത്തപ്പോഴാണ് ജോർജ,കുടി ന്നു. ന്യൂട്ട കാരോട് അയാറം ക്ര വീട്ടിൽ ചെന്നത്. അന്ത് അട്ടതൽ സൗഹംർട്ടമായി ചെരു യാറം ഒരു നാടകം കാണാൻ പോയിരുന്നും. ഉറക്കാതെ കിട നന വറിച്ചൻ മകൻ കയറി യി. സമാധാനത്തിന വേണ്ടി ചെന്നാ ഇ അറിഞ്ഞു. അയാഗ യാണാ് അയാഗം അതു അ അപരാധിയെ മുറയ്ക്ക

ഒരു മനാഷപുനല്ലെ? ആ വൃദയാം ണാം പിഷെയ ഈ ഉടമ്പടി അ

GIO ത് അറിഞ്ഞു. അയാഗംക്കു ചി താവിനെ അഞ്ജനെ കഷ്ട പ്പെടുത്തവാൻ സമ്മതമില്ലാ പ്പെടുത്തവാൻ സമ്മതമില്ലാ മാസ്വസിനർവളക്തി പ്രക യിരുന്നു അടുത്തദിവസം ഭാടനത്തിൽ അയാരം അവിശ്ചാ ഠം വിട്ടിച്ചേക്ക് കൊണ്ടുവന്നം. ഇത്ങനെ താമസിവ്വാൽ അ

പ്പച്ചൻ പട്ടിണ്റി കിടന്ന ചാ കം. തെ നാള്ള പോറം അത് സ മ്മതിക്കയില്ല. അതുകുറച്ചുക സമ്പുദിവും സബമിയോക്കെ മ തി. ഞാനിവിടെ വല്ലതും കി ടൂന്നതു തിന്ന് കഴിുച്ചുളാം യുന്നാലും അപ്പിച്ചുന്നെ വിസ നിപ്പിക്കുകല്.

അ യാറ്റ അങ്ങനെ ഒരു ത്വാ ഗത്തിനു് സന്നജാനായി

ങ്ങോറുജം അഭിതിലെ ധ്യാണി ടുതൽ കുഷ്ടത്തിലായി. വീട്ട ഭരണം സചാഭാവികമായിചേ ട്ടത്തിയിലേക്ക മാറി. നിയ സ് എല്ലാത്തിനാം ഒരു ഏർപ്പെട ത്രണവും ചട്ടവും ഏർപ്പെടു ത്തി. ജോർജ് കുട്ടിയവിടെ തികച്ചും ഒരന്വനായി തീന്റ അയാഠം എല്ലം സാമിച്ചു. ഒ ന്നിനെപ്പാറിയം പരാതിച്ചെ

ഒരു ഒിവസം ആ ഭാഗപത്രം റജിസ്റ്റർ ചെയ്ത. ഒരു ചെറിയ വീടും പുരയിഭവും മാത്രം ജോ ർജ് കുട്ടിക്കു വച്ചിട്ട മാറു സ്ച തെെല്ലാം മാത്യാലിന നൽകി ക്കൊണ്ടുള്ള ആവയിരുന്നു ആ ആ നാജന്റെ ശ്രമം. അയാളടെധാരം. പിതാവിനെ സംരക്ഷി ക്കുവാനുള്ള ചുതതല അതിന താൽപര വമുള്ളയാളിൽ അഞ്ജ നെ നിയമപ്പകാരം നിക്ഷിപ്പ മായി.

> ജോർജ് കുട്ടിയും ഭാരിയാ മാറി താമസിച്ചു. ളങ്ങ ഭിവ സം കൊണ്ട് അയാഠം ഒരിള നായി. പിതാവിനെറ്റായിതം നിയമം അതാണ്. ഇഷ്ടമില്ലെ ങ്കിൽ മകനെ വധിക്കുവാൻ ക്ര ടി എതു കൊണ്ടു നിയമം അ അവദിക്കുന്നില്ല നാട്ടുകാരുടെ ഇടയിൽ സംസാരത്തിന് ഒരു വിഷയം ഉണ്ടായി.

> മാ എസ് അ വാത്ത കുട്ടെ ശ്രദ്ധാപ്പുർവം നിയന്ത്രിച്ചു.അ ഭാഗ ഉടമ്പടിയിൽ നിക്ക് ഒ ര പാകുമില്ല. അതിൽ പ്രേര ണകളില്ല. എല്ലാം പിതാവി തെറ്റ നിർബന്ധപൂർവമായ അഗ്രാഹം. തടൻ അതിനാ് എ തിരായിരുന്നു. എന്തു ചെയ്യാം-മകൻ കീഴടത്താതെ കഴിയ മോ? ജോർജ് കുട്ടി അത്രമാത്രം പിതാവിനെ ദു:ഖിപ്പിച്ചിട്ട ണട്ട്. അയാറാ സന്ദർഭം സ്കാഷ ടിച്ച് പറഞ്ഞു കൊണ്ടിരുന്നു. മൂമ്പ് പോയിട്ടില്ലാത്ത പല അയൽ വീട്ടിലും അയാരം ചെ ടുതൽ സൗവാർട്ടമായി പെരു മാറി

വറീച്ചൻ വിചാരാധീനനാ അ അ പരാധിയെ മുറയ്ക്ക് പ്ര ഇ്. ഞരോഗ്വം നശിക്കുന്നത് പാരിച്ചു. വരെ അയാറം അദ്ധാനിച്ച അന്നര് വറീച്ചൻ അവാര താനര്. അ വാർദ്ധകൃത്തിന മൊന്നം കഴിച്ചില്ല. അയാളം ചുമടിറക്കി ഒന്നു വിശ്രമിക്ക

രിമേത്ര അട്ടികളെയും അതാ സാം അറഞ്ഞു. അതിൽ ഒരു വി വസായ മനസ്ഥിതിയുണ്ടെന്ന് അയാഠാക്കാ തോന്നി. മരുമക ളുടെ വരിചരണത്തിൽ ഒരു ആതമാത്ഥതക്കുറവ് അയാഗം ദ ർശിച്ചു. എല്ലാം വേറും തോ ന്നൽ മാത്രം. എങ്കിലും അതു ഉ ണ്ടായിരുന്നു.

വറിച്ചന്റെ അവശ്യാടെ രം നിർവാറിക്കപ്പെട്ടു. അയാറം ആജ്ഞാപിക്കേണ്ടിവ ന്നില്ല. തഥാസമയം എല്ലാം ത യ്യാറുണ്ട്. അത്ഭിനെ ഞ വീട്ടി യു പോദിനീം ഉത്തരനീം ഇട്ടിം തായി. യാന്ത്രികമായ ചലന ഞ്ജുളാടെ ദിവസത്ജാം നിഞ്ജി കൊണ്ടിരുന്നം.

അനാറാ അ ജീവിതം മട്ട ത്തം എല്ലാററിലും ഒരു മാററം വരുത്തണം, അയാറാകം പല തിനാ വേണ്ടി ആവശുച്ചെട ട്നാം. ചോറു ഉപ്പോണ്ട സമയ ിടവേര നത്തെ കഞ്ഞി ചോദി ക്കും. കാവുി കൊണ്ടു ചെന്നാ ൽ അഭപ്പാര അതാരം ഉ ണണം. കളിക്കാൻ ചൂടുവെ ജമമാണ് ഇട്ടിമിക്കുന്നതെന്ന റിഞ്ഞാൽ പച്ചുവേജം ച ണമെന്നു ശാറിക്കും. അവിടെ ഒക്കെയും തയ്യാറുണ്ടായിരുന്നു. തിന ാണ്ടരുവാ (ഉക്കിലുക ജ്ജാം എല്ലാം സാധിച്ചുകൊടു

വറിച്ചനാ വലിയ നിരാശ തോന്നി. അയാര് ഓരോന്നും ചോദികുന്നത് അതു സാധി ക്കരംഗ്രനം പ്രാതഥിച്ചുകൊ ണ്ടാണം". അവർ തന്നെ തോൽ പിക്കുകയാണം": അ യാ റാ ക്ക് നാം അവസരം വേണം. തനി ക്കും ആഗ്രാഥങ്ങളാണുന്നും സം സാരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നം വെ ളിപ്പെടുത്തണം. ന്വായമായി അതിനവസരം കിട്ടാതെ വന്ന പോരം അന്വായമായി അയാരം

അത സൃഷ്ടിച്ചു. ആ കോപവം ഈർഷ്വയം അനാവശ മാണെന്ന് അയാറം ക്കു അറിയാം. അതുകൊണ്ട് അവർക്ക തന്നോട്ട വെറുപ്പ തോന്നാനാണ്ടാവണം. അങ്ങനെ വെറുക്കുവാൻ അവർക്കും. അവ കാശമില്ല. തന്റെ സചത്ത മ ഴവൻ അവർക്ക നൽകിയതാ ണം. താൻ എന്ത ചെയ്താലും അവർ സഹിക്കണം. അ പ രിക്ഷണത്തിൽ അയാളുടെ ക്ഷീ ണിച്ച മനസ്സ് കൂടുതൽ കൂടുത ൽ പരവശമായി.

വറീച്ചൻ ജോർജ് കുട്ടിയെ പ്പററി ചിന്തിക്കം- അവൻതെ വരുകാരനാണോ? തുണെന്നും അല്ലെന്നും അയാളടെ മനസ്സ മാറി മാറി വിധിക്കാ. ചെറു പ്പത്തിന്റെ ഒരു ക്രസലില്ലായ് മ അവനുണ്ടു്. അതു തനിക്കും ഉ ണടായിരുന്നില്ലേ? നാൽപതവ ർഷത്തിനപ്പറത്തു നിന്നും നിറ പ്രകിട്ടുജ് സ് മരണകഠം അ യാളെ ഉണത്തി. അന്നത്തെ

തിന സമ്മതിച്ചിച്ചു. അയാരം പച സാഹസങ്ങളം അയാളുടെ തന്റെ പ്രവത്തിയെപ്പാറി സാ മുമ്പിൽ നിരന്ത്. അന്ത് അയാ ഭാ ചിതിച്ച കൊണ്ടിരുന്നു. ളം ഒരു വിപ്ളവകാരിയായി ത്രുന്നു ചോർത്രമാള ക ററപ്പെട്<u>ത</u>െ കയും വെറുക്കുക ത്രം ചെന്ത് jaus . " എ ആ jelo അവൻ അജനെ ആയിക്ടായി അന്ത." അയാറാ സമാധാനിക്ക വാൻ നോക്കാം.

கோழ் இசுதி-வக കണ്ടതിന താൻ അവനെ ശി ക്ഷിച്ച. അതു അറിയായില്ല. ത നെറ ചെറുപ്പത്തിലോ? അന്ന നാടകം കാണകെയല്ലം പല കളിച്ചിട്ടതന്നെയുണ്ടും. 000 യാസേപ്പ്നാടകം, മ്രിസീനാ നാടകം, കാറൽമാൻ ചരിതം അംഞ്ജനെ എന്നെല്ലാം. വാലും കൊമ്പും കിതിമുഖവുംവച്ച പൈശാചാകവേഷത്തിൽഅര ഞ്ഞു ചാടിപ്പൊളിച്ച തന്റെ അ ഭിനയം അയാറാ ഓർമ്മിച്ച. അ ഭയങ്കര രംഗാം കണ്ടു തന്റെ അ മാ ഒരിക്കൽ ബോധാകെട്ടത്രാ ൻ തിനെ തുടന്നുണ്ടായ ജചരം മൂലം മുതിയടത്തതും അയാറാ സ്മരിച്ചു. പുതിയ ഒരു : നാട കം മാത്യ സിനോടൊയ മിച്ച്ച് പോയി അയാറം കണ്ടിട്ടണ്ട്. അന്നത്തേക്കാറാ കാണാൻ അ ത തീർച്ചയായും നന്നായിട്ട ണും പക്ഷെ പഴയതെല്ലാം കവക അടുനിത്താന<sup>്</sup>വക ളായിരുന്നു. ഇന്നോ കാലം മാ റിപ്പോയി. എല്ലാം കെട്ടുകഥക രം. അവൻ അതുകാണാൻപോ യിക്കുടായിരുന്നും.

താനു പ്പെയാവായിലോ സര്അയാള ടെമനസ്സ പറ്യം. അതിനെ നീതീകരിക്കാനുള്ള ത്രമം പഭാജയപ്പെടുമ്പോറാക്ക യാറം കോപംകൊണ്ടു മതിമ റന്നുപോക്കം. എലിക്കുടിയേ ത്ര യുട്ടി കുട്ടേതി വരു തുറ്റാ വറ എത്രക്കുവാനം ശകാരിക്കുവാ 35 ശകാരിക്കും. ലോകത്തോട്ട തന്നെ അയാഠാക്കൊരുവിദേച **അമാണ്.** ജീവിതസുഖം നശി ക്കുന്നിടത്തോളം ജീവിക്കവാനം ജ്ഞ ഗ്രാഹം പെങ്കി.

വറ്റി ചുൻ ആ ഉടമ്പടിയേക്ക രിച്ച് ചിതിക്കാം താൻ എ ന്തിനാണ് അക്കുനെ ചെയ്യത്ത്. അൻറ സുഖത്തിനുവേണ്ട് പൂര ത്തു അവാനാം പകരം സചത്ത നാരം പരസം പരധാര ണകളുള്ള മറെറായുടമ്പടിയാ ണോ പിതുപുതമാസം? അല്ലെ ങ്കിൽ മകൻ തൻെറ ചുമതല നിർവഹിക്കാൻ അപ്രാപ്ത യപ്പോരം താനം അതിൽനി ന്നുളെ വിയുമായിരുന്നോ? പിന്നെ ഭാമ്പത്വവം ഭക്കളുടെ ഒരെശ വ'വും അതാരം സ്മരിക്കും. ചു ളിവീണ ആ കവിഠംത്തടങ്ങ ളിൽകൂടി കണ്ണുന്നീർച്ചാലുക പ്രവഹിക്കും.

എങ്കിലും തന്റെ കുട്ടികാം തന്നെ ടുഖിപ്പിച്ചകടാ. അ കൈകുറം എതുപ്രാവശ്വം അവ രെ താലോലിച്ചതാണം. ക ലെങ്കിൽ - - - അതെല്ലാം ആർ ക്കുവേണ്ടി? തനിക്കുവേണ്ടിത്ത നൌല്ലെ? തന്റെ മനസ്സി ൻെറ്റ് സുഖത്തിനുവേണ്ടി. അവ ർ അതിനാ ഹിതമല്ലാതെ കര (800000 9-30 enello)

മി. തങ്ങാഠ കുഞ്ഞു മുസലി യാരുടെ കിളികൊല്ലൂർ കത്ര നട്ഷാക്ടറികളിൽ ഒരു മാ സ്ത്തിനമേലായി ലോക്കൗട്ട് തുടന്നായനം 1800 ൽപരം തൊഴിചാളികളം കുടുംബങ്ങ ജം പട്ടിണിയിലാണ്. ഈ ലോക്കൗട്ടിന്റെ പുറകെ ടയി ഡ് യൂണിയൻ പ്രവത്തനത്തി നെതിരായി മി. മസലിയാർ "ഗണ്ടാ"കളെ സംഘടിപ്പിച്ചു പ്രവത്തനം നടത്തിവരുന്നതാ യി 15-10-121-ൽ കശുനട്ടവ ക്കേഴ്സ് യൂണിയൻ പ്രസിഡ ൻറ്റ് മി.എംഎൻ.ഗോവിന്ദൻ ധാമമ നാല്പ്പിട്പിച്ച് പ്രതം വനയിൽ വിക്തമാക്കിയിരിക്ക ന്നു. നിയമരഹിതമായും ഏദ ത അധിചാതിം ഉള്ള ഇക എത് ററത്തിൽ കൊല്ലത്തെ നിയമ സമാധാന പരിപാലനത്തിന് ഉത്തരവാദികളായ രേധികൃത രം മൗനം ഭിക്ഷിക്കുന്നതായി കാണുന്നത് വിചിത്രമായിരി

തൊഴിലാളിപ്രവത്തകരുടെ പക്കൽനിന്നും യൂണിയൻ രേ ഖകളം അവർ സഞ്ചരിക്കുന്ന സൈക്കിഠം ഉപ്കരണങ്ങളം പിടിച്ചെടുക്കുക; തൊഴിലാളി ചട്ടമ്പികളെ ചെഞ്ജ് ദേഹോപദവമേൽ പ്പിക്കുക, യൂണിചാനിൽ ചേര കയില്ലെന്നും, യൂണിയൻ തീര മാനമനസരിച്ചു പ്രവത്തിക്ക കയില്ലെന്നും തൊഴിചാളിക കളെ കൊണ്ട് എഴതി ഒപ്പിട്ട വാഞ്ചിക്കുക, തൊഴിലാളിയോ ഗത്ങളിൽ ചുട്ടമ്പികളെ അയ ച്ച് കശുപിശ ഉണ്ടാക്കിപ്പിക്ക ക,തുടത്ജിയ നിയമ വിരദ്ധമാ യനടപടികരം മി. മുസലിയാർ കിളികൊല്ലൂരിൽ അഴിച്ചുപ് ട്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിന്മേൽയാതൊ രു കോരപോരും കോരവിയും ഭമനാഥസമിതിവള ന്രവരികയാണ്.

കിളി 121- മകരത്തിൽ കൊല്ലൂർ കത്രത്തേണ്ടി തൊഴി ലാളികഠം നടത്തിയ പണിമുട ക്കു വിവസ്ഥകളെ മി. തങ്ങള കുഞ്ഞുമുസചിയാർ ലംഘിച്ചു. ഇതിനെ നേരിട്ട യൂണിയനിൽ 01/2100 നിന്നു അധികൃതരെ അറിയിച്ചു. ഇതിന്റെഹലമാ യി കശുവണ്ടി യൂണിയൻപ്രവ ത്തകരും ലേബർ കമ്മിഷണർ മുതലാളി പ്രതിനിധികാര എ ന്നിവരും ചേന്റ് രണ്ടാമത്ര ചെയ്യതീരുമാനത്≋≎ാക്കെതിരാ യിട്ടാണ് ഇപ്പോരം ലാക്കൗട്ട് തുടന്തവരുന്നത്. ലാക്കൗട്ടിന 14-ദിവസം മുമ്പ് നോട്ടീസ കൊടുക്കണമെന്നുള്ള നിയമ ത്തേയും മി. മുസലിയാർ ലം ഘിച്ചിരിക്കുന്നു. ലേബർ ഡി പ്പാർട്ടമെൻറിനോട്ടം, ചാർ മൻറിനോട്ടം, നിയമസമാധാ നങ്ങളാടും തൊഴിലാളി വഗ്ഗ ത്തോട്ടം, ഒരു വെല്ലവിളിയാ ണ് മി. തങ്ങളുകുഞ്ഞുമുസചി യാർ ഇപ്പോരം തുടന്നവരുന്ന

തിരവിതാംക്രിലെ 5001 ഡ്യൂണിയൻ സംഘടനകഠം നിയമലംഘനം ഒരു പരിപാടി യായി ഇപ്പോഠം തീരമാനിച്ചി യെടുക്കകയും അവിടെ കണ്ടു



ളികോല്ലൂർ മുതലിച്ച അ ളേഹത്തിന്റെ പതിയനി തന്റെ എല്ലാഹാ 2000 ക്ടറികളിലും സം ക്രമി भीभ കഴിഞ്ഞുി രിക്ക

#### ലോക്കൗട്ട തടയാന

(ആർ. സുഗതൻ സെക്രട്ടറി, ഏ. ററി. ററി. യൂ. സി.)

ളിമാരം അതിനു പ്രേണ ന ജനങ്ങളോടും ത്കിയാലും വിവസംയത്തോട്ടം ഉള്ള ഉത്തര വാദിതചം മറന്നു് ഒന്നും ചെ യ്യരതെന്ന് തൊഴിലാളി സം ഘടനകഠാക്ക ബോദ്ധ്വമുള്ളതു കൊണ്ടു് ഈ അക്രമങ്ങളെ സം ഘടനയിൽകൂടി നിയമപരമാ യും പ്രവവസ്ഥാപിതമായും നേ രിടുകയെന്ന നയമാണ് ഇ പോരം സചീകരിച്ചിരിക്കുന്ന തു.. മറിച്ചൊര തീരമാനമ ണടാകുന്നതുവരെ ഈ നില തുട രുന്നതായിരിക്കും. അതിനെ ക ഴിവില്ലായ്കയോ ഭീരതചമോ ത്തയി ഗവർമെൻറും വ്യവസാ കാണകയി സായ ഉടമകളം ല്ലെന്ന് വിശചസിക്കുന്നു.

1, കിളികൊല്ലൂരിലെ ലാ പിൻവലിപ്പിക്കയും, തൊഴിലില്ലാതെനിന്ന് ദിവസ ത്തെ ശമ്പളം തൊഴിലാളിക ഠാക്കു കൊടുപിക്കയും ചെയ്യ

2, ഇതിന് ഗവർമെൻറും ലേബർ ഡിപ്പാർട്ടമെൻറും മി. മസലിയാരുടെ മേൽ പ്രേരണ ജ്ജന്നം.

ട്ടില്ല. ഗവർമെൻും മുതലാ ചെലുത്തിയാൽ നിഷേധിക്ക ന്നപക്ഷം ക്രമവിരുദ്ധമായലാ ക്കൗട്ടനടത്തിയ കുററത്തിന അദ്ദേഹത്തെ ഉടനെ പ്രോസി കൂട്ടചെയ്യേണ്ടതാകുന്നും.

ഗവർമെൻും ലേബർഡി പ്പാർട്ടമെൻറും ഇതിന തയാ റില്ലെങ്കിൽ കിളികൊല്ലൂർദേ ശം മി. തങ്ങള കുഞ്ഞുമുസലി യാക്കും ചട്ടമ്പികഠംക്കും എത്രം ചെയ്യവാനുള്ള സ്ഥാതത്വ തോട്ടകടി വിട്ടകൊടുത്തിരി ക്കുകയാണെന്നു സംശയിക്കേ ണടിവരും. ടയിഡ്യൂണിയൻ സംഘടനകളുടെ നേരേയുള്ള ഈ തരം ആക്രമണങ്ങറാ ഇങ്ങ നെ വളന്തപോകാൻ അനാവ ദിക്കുന്നത്ര് വ്യവസായത്തിനം പൊതുജനങ്ങരാക്കും ഹാനിക രമാണ്. തൊഴിചാളിവഗ്ഗം ഇ തിനെ എത്ജനെ നേരിടണമെ ന്ന് അവസാനമായി തീരുമാനി ക്കുന്നതിന മുമ്പ് ഗവമ്മെൻറ്റ് ഈ ക്രമക്കേടിന്റ് നേരിട്ടപരി മാരം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഉചിത മായ നടപ്പടികഠം സചീകരി ക്കണമെന്ന് അറിയിച്ചുകൊ

അവകാശങ്ങഠം നിഷേധിക്കയോ?

്എം. എൻ. ഗോവിന്ദൻനായർ പ്രസിഡണ്ട് കശുവണ്ടി തോഴിലാളിയുണിയൻ]

കിളികൊല്ലൂർ ഫാക്ടറിയി ലെ തൊഴിലാളികര പങ്കെടു ത്തകാരണംകൊണ്ട് ആ ഫാ തെയിര ക്ടറി അടച്ചുപൂട്ടി ത്തി എണ്ണ റിൽപ്പരം തൊഴി ലാളികളെ പട്ടിംനിയിലേക്ക് തൊഴി വലിച്ചെറിഞ്ഞ മി. മുസലി യാർ തൊഴിലാളികളെ ഭീഷ ണിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി മുന്ത കിളി റോളം റൌഡികളെ കൊല്ലൂരർ ഹാക്ടറിയിൽ താ വളമടിച്ചിരുന്ന വസ്തത ഈ അറിയാത്തവരായി ales ഞരുമില്ല. ഇന്നാവട്ടെ വവത്തിച കേന്ദ്രജ്ജിലും കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഞെങ്ളുടെ സമ പ്രവത്തകരിൽനിന്നും സംഭമജനകങ്ങളായ പല റി പ്പോർട്ടുകളം ഞങ്ങഠംക്ക കി ട്ടിക്കെണ്ടിരിക്കുന്നു.

സമിപം കൊട്ടാരക്കരയ്ക മൈലത്തു പ്രവത്തനത്തിനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു gnes തൊഴിലാളിയെ മി. തുളക0 യാരുടെ ഏതാനാം ഏൽ ചേന്റ് ദേഹോപ്രവര പ്പിക്കുകയും െസക്കിളിന്റെറ വാൽവുടുബും കട്ടയും ഊരി

കഴിഞ്ഞപൊതുപണിമുടക്കിൽ പോയാൽ കൊന്നുകളയുമെന്നു ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും യ്ക്കിക്കുന്നു.

ഹാക്ടറിയിലെ കണ്ടറ മി. മുസലിയാരുടെ അസി. മാ നേജൽഗപ്പെടെ കുറെ അളുക ശചേന്ത് അവിടേക്കയച്ചിൽ ന്ന പ്രവത്തകയുടെ കഴുത്തി നു പിടിച്ച തജുകയും കയ്യിലു ണ്ടായിരുന്ന ഫാറങ്ങൾ വലിച്ച കീറുകയും അര മൈചിനുള്ളി ൽ യൂണിയൻ പ്രവത്തകരെ ക അവർക്ക ണ്ടുപോകരുതെന്നാ ചെയ്യി താക്കീതനൽകുകയും

കണ്ണനെല്ലൂർ അയക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രവത്തകന്റെ കൈവശ മുണ്ടായിരുന്ന ലഘുലേഖകരം നശിപ്പിക്കുകയും ഒരു മുസ്ലിം തയതുകൊണ്ടുമാത്രം പ രവം ഏൽപ്പിക്കാതിരിക്കുന താണെന്നാം മേലാൽ ആ സ്ഥല എത്തിനോക്കുകപോലും ചെയ്യരതേന്ന മുന്നറിയിപ്പ് കൊടുക്കുകയും ചൊയ്തിരിക്കു

കൊട്ടിയത്തപോയ പ്രവത്ത യെയുറയും അധഭവത്മാം വൃ ഇല്ലം ചുട്ടാൽ—ു—ു—

തൃസ്ത അളല്ല. ഇത്ങനെ മി. മുതലിയാർ കി

തയിരക്കണക്കിനത്രവാ ചില വഴിച്ച് ലക്ഷക്കണക്കിനരൂപാ ലാഭം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പുതിയ വ്വവസായമാണം " മി. മുസലിയാരുടെ ഈ ഗുണ്ടാ യിസം. അദ്ധചാന ശേഷിയല്ലാ തെ മറെറാന്നും ഇല്ലാത്ത തൊ ഴിലാളിക്ക്, അദ്ധചാനശേഷി മുതലാളിയുടെ കാൽക്കൽ അ ടിയറവച്ച് ഉപജീവക്കേണ്ട തൊഴിചാളിക്ക്; സചാധീനവും, അധികാരവും എല്ലാമുള്ള മുതലാളിയോട്ട് ഒ ററയ്ക്കു നിന്നു അവൻെ ഏററ വും ന്യായവും മിതവുമായ അ വകാശങ്ങൾ പോലും വാങ്ങുക സാജ്യമല്ലെന്ന വന്നിരിക്കുന്നു. യൂണിയനമായി ബന്ധപ്പെട്ട ന്ന തൊഴിലാളിയെ ക്രസലി ല്ലാതെ പുറത്താക്കുന്നു. യൂണി യനിൽ ചേരുകയില്ലെന്നും യൂ ണിയൻ അവശ്വമില്ലെന്നം തൊഴിലാളികളെ ക്കൊണ്ടു ' ഒ പ്പിടുവിക്കുന്നു.

ഒരു കായ്യം പൊതുജനങ്ങളും ഗവൺമെൻറും പ്രത്യേകം ധ രിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. മുതലാളി കളേയും തൊഴിലാളികളേയും നിയന്ത്രിക്കുന്ന നിയമത്ഭാര ഈ രാജ്യത്തുണ്ട്. അവയ്ക്ക വിധേയമായി പ്രവത്തിക്കുന്ന തിന പകരം എല്ലാ നിയമങ്ങ ളേയും തീരുമാനങ്ങളേയും അ വഗണിച്ചുകൊണ്ടു റൗഡികള ടെ സഹായത്തോടു കൂടി 80 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ സ്ത്രീ കഠം ജോലിചെയ്യുന്ന ഫാക്ട റികഠം നടത്താൻ അനവദി ക്കുന്നത് ഒരു തീരാ കളങ്കമാ യി ഭവിക്കമെന്നോക്കേണ്ടതാ ണം. തൊഴിലാളികളെ സം ബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ അക്ര മങ്ങളോ ഭീഷണികളോ ഒന്നും അവരെ അവരുടെ ന്യായമായ അവകാശ വാദങ്ങളിൽ നിന്നു പിന്മാററുവാൻ കഴിയുന്നത ല്ലെന്നും വശ്ശ് ബോധമുള്ള ഒരു ഒ ററ തൊഴിലാളി ശേഷിക്കനാ തു വരെ മി. മുസലിയാരുടെ ഗുണ്ടായിസ തരി നെ തിരായി സമരം തുടന്റ പോകുമെന്നും ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു കൊള്ളുന്നു.

എലിയെ തോല്പിച്ചില്ലം ರ್ಗತಿಂ<u>ಯ</u> ಕ್ರ

കോട്ടയത്തെ റബർ ഫാക്ലറി യിൽ നിന്നു തൊഴിലാളിക ളെ പിരിച്ച വിട്ടിരിക്കുന്നതാ യി അറിയുന്നു. അരംഭിച്ചിട്ട ധികമാകാത്ത 'ഏണിയന്തം, ഉയന്നു വരുന്നു ഒരു വൃവസം യിയുമായിട്ടാണു വടം വലി. ഭാവിയിൽ ഉയന്ന വരേണ്ട വ്വ വസായത്തിന അരോഗ്വകരമ ല്ലയിത്. എലിയെ തോല്പിച്ച

വി രിണാമസ്ചഭാവത്തോ പി. എ. പരഭേശ്ചരൻനായർ

## സാഹിത്യത്തിലെ പുതുമ

ടുകൂടിയതാണം കാലം. ചലനാ തമകമായ ലോകത്തിൽ പരി ണാമങ്ങളം പരിവത്തനങ്ങളം വരത്തിക്കൂട്ടുന്നതു കാലമാണാ്. കാലചക്രിയെയ്ക്കാത്തിന്റെ ഗ്ലൂ പദ്യാഹിത്യത്തിൽ തിവിഗതികഠം സസൂക്ഷ്മം നോക്കി പഠിച്ചിട്ടുള്ള മനീഷി ഇനി സംഗീതം കൊണ്ടു ലോ കഠം ഭാവി ലോകത്തെപ്പററി പല നിഗമനങ്ങളം ഉന്നയി ച്ചിട്ടണ്ട്. സചാമി വിഭവകാ നന്ദൻ, ഭാരതത്തിലെ ചാതുർ വണ്ണുതെ പ്രറി നൽകുന്ന ബിസമ്പാദിച്ച ഇററലിപോ ബ്രാഹ്മണാധിപത്വത്തിൽ അ ന വിശേഷം വിശച സാഹി രംഭിച്ച ലോക സംസ്ക്കാരം ത്യത്തിന കാഴ്യവച്ചു. വിശച ക്ഷത്രിയ വൈശ്വാധിപത്വ സാഹിത്യത്തിലെ നാടക പ്ര പത്വത്തിൽ എത്തിച്ഛേരമെ ത്തേയ്ക്ക നേതൃതചാനൽകുവാ ന്നാണു് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. ന്റ് ഷേക്സ്പീയക്കു കഴിഞ്ഞെ തുളോധിപതുമെന്ന പറഞ്ഞാ ക്കിലും ഇ സ് ബൽ ഇതിവൃത്ത ൽ തൊഴിലിളി കളുടെ അധി തതി ലും സാ കേതി ക പത മെന്ന് അളേഹം സസു മാർഗത്തിലും വി പ്ലവം ക്യും അർത്ഥ നിർവ്വചനവും വരത്തിവച്ചു. ലൂയിജിപിരാൽ നല്ലുന്നാണ്ട്. അന്തർ രാഷ്ട്രീ ഡലോ, ചെക്കോവ്,, ഗാതസം യ വികാസത്തെ കാര്വകാര വത്തി, ഹാപ്ട്മാൻ, ബർ ണ ബന്ധത്തോടുക്രടി ചിന്തി ണാർഡുഷാ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ക്കുന്നവർക്ക സചാമി വിവേ നാടക<u>കൃത്ത</u>കരം വിശചസാ ഭവകത്തിന്റെ ഭാസുരമ്മായ രിവത്തനങ്ങാം അതുളതകരങ്ങ യിൽ വിശ്രമം കൊജ്ജന്നത് ളാണ്. വിശചസാഹിത്വത്തി കാണാവാൻ വിഷമമില്ല.

ന്ത്യ ഘട്ടത്തിൽ അവിർഭവിച്ച സാഹിതിത്തെ സംബന്ധിച്ചിട ഭൌതികാസക്തി എാൻസി ത്തോളം ഫ്രാൻസിൽ നിന്നം കടന്നു അവിടെ ഉണ്ടാക്കിത്തീ വീശിയകാറു റഷ്യയിൽ കൂടി ത്ത വിപ്പ്വാസക്ത്, ഒരു വി കടന്ന അമേരിക്കയിലോളം പ്പവം കൊണ്ടു ഫ്രാൻസിനു വ എത്തി നിൽക്കകയാണം. ചെ ലിയ നേട്ടങ്ങളൊന്നും സമ്പം റുകഥാ സാഹിത്വത്തിൽ ദിച്ച കൊടുത്തില്ലെങ്കിലും വി സൃയാർഹമായ വിജയം ശച സാഹിത്യത്തിന അതുല്യ മ്പാദിച്ച ടാഗോർ സാങ്കേതി മായ പല സംഭാവനകളം കാ കരിതിയെ ൃദ്ദ വയ്ക്കുന്നതിന ഹ്രാൻസിനെ ത്രോളം അൻറൺ ചെക്കോ സഹായിച്ചു. പ്രസിഷം ചിന്ത വിനെ അനകരിക്കുകയാണാ കമ്പാരുടെ ജമ്മളവായ ജമ്മനി ചെയ്യതെന്നു പറഞ്ഞാൽ നമ്മു രസതന്ത്രത്തിൽ നേടിയ പ്രാടെ സാഹിത്വ വിശാരദന്മാരി വീണും പോലെ തന്നെ, ദശ ൽ പലക്കം അതു ചിത്തശല ന സംഹിതകളിലും സാമദാ മുളവാക്കിയേക്കും. തന്റെ മ മിക ശാസ്ത്രത്തിലും പ്രാമാണി നോഹര ഗ്രന്ഥങ്ങളാവഴി വി കത്വം സ്ഥാപിച്ച പല ചി ശ്വസാഹിത്യത്തിൽ പ്രതിഷ് ന്തകന്മാരം ജന്മളവായി. സാ സമ്പാദിച്ച മുൽക്ക് രാജ്ഞന മുഹ്വ ശാസ്ത്രത്തിൽ വിപ്പവം നദ് വിശചസാഹിത്വത്തിൽ വരുത്തിയ കാറൽ മാക്ക്സി നിന്നും വെളിച്ചും കുടിച്ചു വി ൻെറ ജീവിതവും ചിന്തകളം കസിച്ച ഒരു ഭാരതീയനാണം. ജമ്മനിയിൽ യാതൊരു സ<sub>ചാ</sub> അതുപോലെ തന്നെ രവീന്ദ്രനാ ധീന ശക്തിയും ചെല്യത്തി ഥടാഗോർ, ഇക്ബാൽ, എ യില്ലെങ്കിലും, റഷ്യയിൽ ഒരു ന്നീ പുണ്യാക്രമാരെ സചാ പുതിയ സമുദായക്രമവും, സം ഗതം ചൊല്ല് ആദരിക്കവാൻ സൂഹാവും, ചരിതവും സൃഷ്ടി വിശചസാഹിത്വം മടിച്ചില്ല. ളനശകതിയും, മഗിയമായന്യ ഥകഠം കൊണ്ടു ഇംഗ്ലീഷ്യ സാ മങ്ങളം കൂടി ആസുരഭരണം ന ഹിത ത്തെ അനുഗ്രഹിച്ച ജ ടത്തിയിരുന്ന റഷ്യയിൽ, വാ വഹർലാലും സഹോദരികൃഷ്ണ തമികിയോ, ദണ്ഡിയോ, കാ യും വിശചസാഹിത്വത്തെ വി ളിദാസനോ, പാണിനിയോ, സൂരിച്ചവരല്ല. ചിന്തകഠംക്കം ഉണ്ടായില്ലെങ്കിലും ഒരുപുഷ്ണി ഓവനയ്ക്കും വിലങ്ങുവയ്ക്കാ നാം, ഒരു ടോഠാസ്റ്റോയിയും, ഒ നി! മുതിരുന്നവർ സാംസ്ക്കാ രു ടർജിനിവും, നേകം ജനകീയ സാഹിത്വനേ വഹിക്കുന്നത് താക്കളം അവിടെ ജനിച്ചു. റ ഷൂൻ സാഹിതൃത്തെ മാത്രമ വാര സട്ടശ്വമായ വിശചസാ ളു, വിശചസാഹിത തെത്ത ഹിതൃത്തിലെ ഒരു ബിനുമാത നെ പരിഃപാഷിപ്പിച്ചു. പ മാണം വിശച്ചോഹിതൃത്തി ദൃ സാഹിതൃത്തിലും ഇതിന ൽ ഉണ്ടാകുന്നു ചലനങ്ങൾ ഭാ

പ്രാവീണ്യം നേടിയപ്പോരം ജ ക ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. ഇാ ൻസു വീണ്ടും ചരിത്ര കലയ്ക്ക നേതൃത്വം നൽകി. പുഴമയുടെ കാഴ്ച ബംഗ്ലാവെന്ന കുപ്രസി ത്രജേയമാണ്. ലും ഫ്ലൂച്ചറിസമെന്ന പ്രസ്ഥാ ത്രയോധി സ്ഥാനത്തിന വളരെക്കാല കാനന്ദ്രെൻറെ നിഗമനം വി ഹിത്വത്തിൽ വരത്തിവച്ച പ ലെ ചെറുകഥാ സാമ്രാജ്യം അ 18-ാം ശദാബ്യത്തിന്റെ അ തി വിപുലമാണം". ചെറുകഥാ സംബന്ധിച്ചിട ച്ചുകൊടുത്തു. അന്വഗ്രമായ മ മനോഹരമായ ഓരോ ആത്മക ഒരു മാക്ലീം രിക മായി അന്ധകാര യൃഗ ഗോക്കിയും അതിന ശേഷം അ ത്തിനെറ പ്രാതിനിച്ചുമാണം

ഭാഷാസാഹിത്യം, കം വന്നുചേന്ന പരിവത്തന ഷാസാഹിത്വത്തിലും സചാധീ **ങ്ങ**ഠാ ശ്രദ്ധാർന്മങ്ങളാണാം. ഇം ശക്തി ചെലുത്തുന്നതിൽ

അത്ഭതമില്ല ഒരു കായ്യം നമു താനാ ക്കാം. തമിഴിന്റെ അധിപ ത്വത്തിൽ നിന്നു വിമോചിപി ക്കപ്പെട്ട ഭാഷാസാഹിത്വം സം സ് കൃതത്തിനെറ ചട്ടക്കുട്ടിൽ അടിഞ്ഞൊതു ജുകയാണ് ചെ യ്തത്. എഴുത്തചരൻ മുതൽ കെ. സി. കേശവപിജ്ജ വരെ യുള്ള നമ്മുടെ കവികഠം പ്ര ക്പ്രതിഷ്ഠിതങ്ങളായ തി വിശേഷത്തിൽ നിന്നു കൊ ണ്ടു കടംമേടിച്ച ഇതിവൃത്ത ങ്ങളിൽ ഭാവത്തിൽ സ്പ്പ്കോ തെ രൂപ നിമ്മിതി സാധിക്ക കയല്ലേ ചെയ്തത്. "സഭചർ ണ്ണാഞ്ചിത ശയ്യ ചേർന്നാ അഴ കെഴും ഭാവപ്രഭാവത്തോടും, മ ചരാനുഗുണ പ്രയുക്ത വിവി ധാലങ്കാരസമ്പതോട്ടേ,"അക്ലി ഷ്ടമായ പ്രസാദ ദിക്ഷയോ ടും കൂടിയ കാളിദാസകവിത യെ ഭാവത്തിൽ സ്വരിക്കാത്ത വിധം അനകരിച്ച കവിക ളോടു പ്രഹസർ ഏ. രാജരാജവർമ്മ കല്യാണ ത്തിൻൊധിറുതിയിൽ താലി ന്നു ഉപദേശിച്ചു. സാഹിത്വച രിതം പഠിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാ ത്ഥി അന്നത്തെ ആ വാദപ്പ തിവാടത്തെ ദചതീയാക്ഷരപ്രാ സവാദമെന്ന അത്ഥത്തിലല്ല മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്? രൂപപ്പൊ ചിമയിൽ വിസ് മൃതമായിപ്പോ യ ഭാവപ്രഭാവത്തെപ്പററി അ നുശോചിക്കുക!

പഴമയുടെ ആ അന്തരം ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ തെളിഞ്ഞു പ്ര കാശിച്ച ചില വെള്ളിവരക ളെ നാം വിസ്മരിക്കണമെ ന്നില്ല. ഇംഗ്ലിഷ് സാഹിത്വ ത്തിന്റെ സചാധീന ശക്ത്യ ടെ ഫലമായി ചന്ത്രമേനവൻ 1064-ൽ "ഇനുലേഖ"യും 1066-ൽ "രാരദ"യം പ്രസി ജീകരിച്ചു. നായർസമുദായ ത്തിൽ നിലവിലിരണിരന്ന അധ:പതിച്ച മരമക്കത്തായ ത്തെ ഞാക്ഷേപിക്കാനാം മക്ക ത്തായമെന്ന ആശയം നായന്മാ രുടെ ചിന്താമുകുരത്തിൽ പ്ര തിഷ്ഠിക്കു വാനാം വേണ്ടിയാണാ ചതുമേനോൻ ഇന്ദ്യലേഖ രചിച്ചത്. ശാരദ കുറെക്കുടി മുമ്പോട്ടുകടന്നു, മക്കത്തായമെ ന്ന ആശയം നായർസമുദായമ ളധ്യത്തിൽ ഉളവാക്കാവുന്ന അ ഘാതപ്രത്വാഘാതങ്ങളെ ചി ത്രീകരിക്കവാൻവേണ്ടി ഉദ്ദേശി ക്കപ്പെടുന്നതാണ്. 14 കൊല്ല ത്തിനശേഷം 1078നോടടുത്ത സി. വി. രാമൻപിജ് "മാത്താ ണുവമ്മ" വിരചിച്ചു. അങ്ങ നെ റൊമാൻറിക് പ്രസ്ഥാനം ഭാഷാസാഹിത്വത്തിൽ അവ തരിപ്പിക്കപ്പെട്ട. മാത്താണഡ വമ്മയിൽ സി. വി. രാമൻപി ജ്ഞയ്ക് പററിയ രാഷ്ട്രീയമായ ചിന്താക ഴപ്പത്തെ പരിഹരി ക്കുന്നതിനാണം അട്രേഹം "ധ മ്മരാജാ"വും 'രാമരാജബനുള്ള റും' പ്രസി**ദ്ധീകരി**ച്ച് ത്. സി. വി. യ്ക്രശേഷം രാഷ്ട്രീയ പാ ശ്ചാത്തലത്തിൽ പലരം പല തുമെഴുതി; "മലയാളരാജ്യം" അനദിനപ്പതത്തിൽ ഗ്രന്ഥക ത്താവിന്റെ പേരുപോലും പ റയാതെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെ

# നിങ്ങൾ വായിച്ചില്ലെങ്കിൽ

ഉടനെ വി. പി. അയയ്ക്കുവാനെഴുതുക. പതിയത (കഥകഠം) തകഴി നെടുവീപ്പുകഠം( ") തെർ. എസ്സ്. കുറപ്പ് ന നടി (നോവൽ) കേശവദേവ് ചിത്രാല (ഗദ്വകവിത )കേശവഭേവ് ശവപ്പെട്ടി (നാടകം) ഹരീന്ദ്രനാഥൻ അച്ഛൻ (നാടകം) പൊററക്കാട്ട് അധുനിക റഷ്ട്വ 8. അഞ്ചു ചീത്തകഥകഠാ അരുണാബുക്ക് സ്റ്റാരം ആലവു

അമുടിയിൽ

### വ പ്രേമകഥകഠാ

ഗ്രന്ഥകത്താ

വി. സി. ചാക്കോ എം. എ.

വിലത്രപാ1.

ഡി. സി. കമ്പനി കോട്ടയം

ഠം വരെ പരാജയത്തിന്റെതി ക്ത ഫലത്തെ അന്തവാചകരിൽ **കുത്തിനിറയ്ക്ക**യല്ലെ ന്നത്. പ്രോമതം നിരവേക നമാക്കു അതിതാ പല വൈക ലും അളം കണ്ടെത്തുവാൻ കഴി യും. പക്ഷെ, ജീവിതത്തിന്റെറ യാതനകളം, പൊട്ടിച്ചിരിക ളം, അരമറിയഭോഷത്തങളം കൊടും വഞ്ചനകളും, ലമ്പട ത്തിന്റെ തേനാറവയും അട്ടേ വാം ആ നോവലുകളിൽ ചി തീകരിച്ച. കവിയശപ്പാത്ഥി പകത്തിമെഴുത്തുഗുമ സ്ഥന്മാർ ജീവിതത്തിൽനിന്നു ഒളിച്ചോടിയപ്പോ⊘ സി. വി. ജീവിതം ചിത്രീകരിച്ചു. വി വാഹപയ്യന്തമായിരുന്നല്ലൊരു ന്നത്തെ നോവലുകളം ചെറു കഥകളം. സ്ഥനം വ്യക്തിത്വ വിചാസംകൊണ്ടു ഭാഷാസാ ഹിത്വത്തെ അനുഗ്രഹിച്ച ആ പ്രതിഭാസമ്പന്നമാക്ക துற

പദ്വസാഹിത്വത്തിൽ പരി വത്തനം ഉണ്ടാവാൻ കാലം ക റച്ചുകൂടി വേണ്ട വെന്നു. 1083-ൽ മഹാകാവ്വമെഴുതാത്ത മ ഹാകവി; കുമാരനാശാൻ നവ നവോല്ലേഖ നൈപുണ്യം കോ ണ്ടു പ്രസിദ്ധിനേടിയ "വീണ പുവു" പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. സി ബോളിക് സാങ്കേതികമാർഗ്ഗമു പയോഗിച്ചു വിരചിച്ച ആ ഖ ണഡകവിത, ഭാഷാസാഹിത്വ ത്തിലെ നവോത്ഥാനത്തിന്റെറ ഞുള്യത്തെ മൈൽക്കുററ വയായി രുന്നം. 1086-ൽ വി സി ബാ ലകൃഷ്ണപ്പണിക്കർ തന്റെ വി ശചരുപം പ്രസിജീകരിച്ചു. ദേശഭക്തിയുടെ ലഹരി കേര ളിയരിൽ അങ്കരിപ്പിക്കവാൻ ആ ദ്യത്തെ കുരു കുത്തിയത് വി. സി.യായിരുന്നു. പ്രകൃത പ്രേച്ചരം ആത്മാർത്ഥതയുടെ ക ണ്ണനീരിൽ ചാലിച്ച വിരചി ച്ച് വിശചരുപം ഭാഷാസാഹി ത്വത്തിൽ ഒരു പുതിയ മാർഗ്ഗം വെട്ടിത്തെളിച്ച് വിശചര്യപ ത്തെ തുടന്നു. "നളിനി" പുറ ത്തുവന്നും വള്ളത്തോറം ജി. ശങ്ക രക്കുപ്പ്. നാലപ്പാട്ട്, കാറി പ്പുറത്ത്, വെണ്ണിക്കളം, വൈലോപ്പൂച്ചി. ത്രീധരമേ നോൻ, കെ, കെ. രാജ പി. ക ഞ്ഞുരാമൻനായർ, കെ. മാധ വിഅമ്മ, ബാലാമണിഅമ്മ, എന്നിവർ ഭാഷാസാഹിത്വ ത്തിലെ പദ്വവിഭാഗത്തിൽ അ മൂച്ചസേവനം അപ്പിച്ചവരം അർപ്പിച്ച കൊണ്ടിരിക്കുന്നവ രമാണ്.

1098-ൽ കുമാരനാശാൻ "ടു രവസ്ഥു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. റൊമാൻറിക് പ്രസ്ഥാനത്തി ൽകൂടി ജെത്രയാതുനടത്തിയ ഞൗറൻ റിയലിസ്റ്റിക് സാങ്കേ തിക മാർഗ്ഗമപയോഗിച്ചപ്പോ ഠം വികാരത്തിന്റെ കടുംചാ യം വീണു പലയിടവും തീഷ്ണ വർണ്ണം കലന്നപോയെന്നം മ ററും നമുക്കളേഹത്തെ ആക്ഷേ പിക്കാമെങ്കിലും ആശാന്റെ വ്വക്തിതചത്തിന്റെ മുമ്പിൽ

ക്ഷുകി"യും ഭുരവസ്ഥയും അത ഘട്ടനങ്ങാം ഒരിച്ചഭാവനാസ തിൻെറ പാകപ്പിഴകാം ഇത മ്പന്നനാണ്. തകഴിയെതുട ന്നാൽകൂടി ഭാഷാസാഹിത്വ ന്റെ പി കേശവദേവ്, ബഷീർ ന്നാതക്ടി ഭാഷാസാധ്യാത്തിലെ രണ്ടു വിപ്ളവബിജ എസ്റ്റ് കെ പൊററക്കാടു പി. അളോയിരുന്നു. കുമാരനാശാ സി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ, സി ബി കു നെ തുടന്നു ചാഞ്ചവുഴ കൃഷ്ണപി ജം, ഇടപ്പുള്ളി കാഘവൻപിള്ള, നാരായണൻനായർ, പാലാ എൻ വി കൃഷ്ണവായ്പർ, അരീ പ്പറമ്പത്ത്നാരായണമേനോൻ മ്മ എന്നിവർ ചെറുകഥാസാ കെ. നാരായണമേനോൻ, വെ ഹിത്വത്തിനു നൽകിക്കൊണ്ടി ണ്ണിക്കളം ഗോപാലക്കുപ്പ്, ജി. ശങ്കരക്കുപ്, എന്നിവ്ർ ഇന്നത്തെ സമുദായസ്ഥിതിയു ടെ വൈകല്വുങ്ങളെ കലാസുഭ ഗമായി, ശക്തിയുക്തമായി പ ദ്യസാഹിത്യത്തിനു വിഷയമാ ക്കി. മഹാകവി വള്ളത്തോഠം മനോഹരമായ പദ്വത്തിൽക്ര ടി സമുദായ വൈകല്യങ്ങളെ കുറഞ്ഞൊന്നുമല്ല ആക്ഷേപി ചുത്. ഇന്നാം അദ്ദേഹത്തി 30. നെറ തുലിക ഭുരപ്പിടിച്ചസാ മ്രാജ്വത്തോടൊപ്പം (കന്നാലി കളല്ല.) മുതലാളിത്തത്തേയും ഞക്ഷേപിക്കാൻ തയ്യാറായി നിൽക്കുന്നം. കേരളത്തിലെ ചെററക്കുടിലുകളിൽ ഞെഞ്ജി <sub>ഒര്</sub>യെടുന്ന ഭയനീയജീവിത ത്തെ കലാസഭഗമായു ചിത്രീ കരിച്ച അരീപ്പറമ്പത്ത് നാരാ യണമേനോൻ വിശപ്പിൻെറ തീച്ചുളയിൽപ്പെട്ടരവാച്ചുപോ യെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ക വിതകരം കേരളത്തിലെ സ

മാർ, പൊൻകുന്നംവക്കി, കു ത്രർ നീലകണുപ്പിള്ള, കെ മാ ധവിഅമ്മ, ലളിതാംബിക അ ന്തർജനം, കെ സരസ്ചതി അ രിക്കുന്ന സംഭാവനകരം എത ഭാഷയ്ക്കും അഭിമാനിക്കത്തക്ക താണാ

ഭാഷാസാഹിത്വത്തിലെ നാ ടകവിഭാഗവംനോവൽവിഭാഗ വംവളരുന്നില്ലെന്നുള്ള ദയനി യമായ ഒരു പരമാത്ഥമാണം. ചെറുകഥാസാഹിത്വം വളര ന്നതുപോലെ ഏകാങ്കനാടക **ങ്ങ**ഠാ ഭാഷയിൽ വളരുന്നില്ലം നോവലുകഠാക്കു പകരം നോവ **കുകളാണു** (ചംഘുനോവൽ) ഇ ന്നു ഭാഷയിൽ അവതരിക്കുന്ന **ത്.** തകഴിയുടെ ചില നോ വലാറുകളം, ബഷീറിൻെറ "ബാല്വകാലസഖി"യും ഒഴി ച്ചാൽ നിരുപണം അർഹിക്ക ന്ന നോവലാററുകാരതന്നെ വള രെ വിരളമാണം. ഉചിതമാ യ മാതൃകകാ മുമ്പിൽ പെച്ച നോക്കുമ്പോരം ഭാഷയിചെ ഗ ള്വനാടകത്ഭാരം നമ്മിൽ ആശാ നാളം അങ്കരിപ്പിക്കു ന്നില്ല. സാമുദായിക നാടകമെന്നപേ ഹൃദയരുടെ ഹൃദയഭിത്തികളി രിൽ അച്ചിലിടപ്പെട്ട പല പു ൽ ഇന്നാം മാറൊലിക്കൊള്ള സൂകങ്ങളും നമുക്കു കിട്ടന്നുണ്ടെ ങ്കിലും വെളിച്ചത്തിൽ വെച്ച ചെറുകഥകളം കാഥികന്മാ പരിശോധിക്കുമ്പോ⊙ പചത്രം മം ഭാഷാസാഹിതൃത്തിൽ സുനിഴലുക≎ം മാത**ാണ**്. ആ ലഭമായിരുന്നു. ഒട്ടുവിൽ കു ധുനിക മന:ശാസ്ത്രത്തിലെ ചി ഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനോൻ തുടങ്ങി ലനിഗമനങ്ങാം ഒ വിശദികര ഈ. വി. കൃഷ്ണപിള്ളവരെ ചെ ണം നൽകവാൻവേണ്ടി എഴ രകഥാസാഹിത്വത്തിൽ പവ തപ്പെട്ട ചില<sub>്</sub> ഗദിനാടകണ്ട ത്തിയെടുത്ത പ്ല പൂവികരം റാ നമുക്കണ്ട്. അനകരണാ നമുക്കണ്ടായിരുന്നു. കലാത ഭാസങ്ങളിൽ കുടുങ്ങിപോയ തചങ്ങളെ വിസ്മരിച്ചു നെടു അത്തരം നാടകങ്ങൾം ഒരുതരം നെടുങ്കൻ വർണ്ണനകഠാക്കം വിശചാമിത്രസ്വഷ്ട്രി കളാ ഞ്. അതുവഴി വൃഥാസ്കലതയ്ക്കും വേ ഗ്രന്ഥകാരൻ പിന്നിൽനിന്ന ണ്ടി അമിതവ്വായാമം ശീലി ചരട്ടവലിക്കുമ്പോരം പ്രതൃക്ഷ ച്ച ആകാഥികാകാഥികന്മാരാടു പ്പെടുന്ന ജിവനില്ലാത്ത കഥാ അവർഅർഹിക്കുന്ന കൃതജ്ഞത പാത്രങ്ങളും, ശാലീനമല്ലാത്ത നമുക്കുണ്ടെങ്കിലും, ചെറുകഥാ ശയ്യാവിശേഷങ്ങളും മററും മ സാഹിത്വത്തിൽ ഒരുപരിവ ററും ചേന്ന അ നാടകങ്ങളെ ത്തനം വരത്തിവച്ചതു് ശ്രീമാ വികൃതമാക്കിയിരിക്കുന്നതു് കു ൻ തകഴി ശിവശങ്കരപ്പിജ്ഞാ റഞ്ഞൊന്നുമല്ല. മന:ശാസ്ത്ര ഞ്. ജീവിതത്തിൻെറ തെരു പ്രമാണങ്ങto ഒരു സാഹിത്വ വീഥിയിൽ കടന്നം, നമുക്കച്ച കാരന്റെ ഉപകരണങ്ങളെ ററും കാണുന്ന സാമാന്വമന ആയിക്കൂട<sub>ത</sub>; ലക്ഷ്വമായിത്തി ഘൃരുടെ ജീവിതചലനങ്ങളെ രരുത്രം ജീവിതനിരി ക്ഷ ക ചിത്രീകരിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നായ ഒരു കലാകാരൻ മന:ശാ

ട്ട "ഭാവഭാസൂരൻ" ഒഴിച്ചുളാ ക്രപ്പുംകെ അവ്വിക്കാതെ കട തകഴി മനാഷ്യരിൽമാത്രമല്ല സ്ത്രപ്രമാണ അടവാക്കുവേണ്ടി വേ അട്ടത്തകാലത്ത് പ്രസിദ്ധിക സാപോകവാന് നാം ധെയ്യ് ചേന്നൻപ്രവൻ വളത്തിയ ട്രതാടൽ നടത്തേണ്ടതില്ല. ജീ രിക്കപ്പെട്ട ചേരമാൻ പെരുമാ പ്രെട്ടകയില്ല. "ചണ്ഡാള്ളി പട്ടിയിൽപോലും വികാരസം വിതനിരിക്കാണം സാധിച്ചാ ൽ മതി. ഡസ്റ്റോവസ്ക്കി മു തലായഭാവനാസമ്പന്നമാർ അ താണല്ലോ ചെയ്യത്ല്. വൈ ക്കാ മാറമ്മദ് ബഷീറിന്റെ ക ഥാബിജം പുളിമാന പരമേ ശചരൻ പിജ്ജയുടെ "സമതച ാദി" മുതലായ കൈവിരലു കൊണ്ടെണ്ണാവുന്ന നാടകങ്ങ ളെ താൻ വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. ജീവചരിതം എന്ന വിഭാഗ ത്തിൽ കടക്കുമ്പോഴാണ് മല യാളഭാഷയിലെ ദാരിപ്രം ക ണ്ടു നാം അമ്പരക്കുന്നത്. ജീ വചരിത്രം ഒരു കലാസ്തഷ്ട്രിയാ ണെന്നു പറഞ്ഞാൽ നമ്മുടെ സാഹിതൃകാരന്മാർ അതു വി ശചസിക്കമോ എന്നറിഞ്ഞില്ല. ജിവിച്ചിരിക്കുന്ന ആരം ജിവ ചരിത്രമർഹിക്കുന്നില്ല. യാളത്തിലെ ജീവചരിത്രത്തി ലധികവും "കാക്കവിടുത്തത്തി നാള്ള ഉപകരണങ്ങളായിരുന്നു. വിശചസാഹിത്വത്തിൽ ജീവ ചരിത്രം വരത്തിക്കുട്ടിയിട്ടുള്ള സാങ്കേതിക വൈവിച്ചുണ്ട് ഉം പ്രണവതകളം, ചിതികരിച്ച കൊണ്ട് ശ്രീഗുപ്പൻ നായർ മ ലയാളരാജ്വം" തിരുനാറം വി ശേഷാൽ പ്രതിയിൽ ഒരു ചേ ഖനമെഴുതിയിരുന്നു. വശച സാഹത്വം നാകന്ന മാർഗ്ഗദർ ശിതചം അവലംബിച്ച നോക്ക കയാണെങ്കിൽ ഭാഷാസാഹി തൃത്തിലെ സ്ഥിതി അഭിനന്ദ നീയമല്ല. "ചങ്ങനാശേരി" "സാഹിത്വചഞ്ചാനനൻ" എ ന്നീ ജിവ ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങളെ ഞാൻഅനസ് മരിച്ചുകൊള്ളുന്നു അവനിരുപണം അർഹിക്കുന്ന

> നമുക്കു കുറവുകഠം പലതുമു ണൂ്; കുററങ്ങളും. എന്നാൽ കൂടി നാം പുരോഗമിക്കുകയാ ണാ്; പശ്ചാത് ഗമിക്കുകയല്ലം

ഗ്രന്ഥങ്ങളാണും.

ഇന്ന ത്രെ പുതുമ അധികവും പതിപാദനത്തി ലാ െണ നാ ഒരു ആക്ഷേപമുണട്. ആ ആ ക്ഷേപം വഹിക്കത്തക്കതാ ണോ? വിദേശിയസാഹിത ച്ച രക്കുകളെ എത്ജനെയെങ്കി ലും വൃത്തത്തിൽ ബന്ധിച്ച കാ ഴ്ചവെച്ചാൽ കായ്യമായി എന്നാ രം വിചാരിക്കുന്നില്ല. ടെ സാഹിത്വകാരന്മാർ സാ ങ്കേതികരിതികളെ അനകരി ക്കാറുണ്ട്. നവീന മാതൃകക ളെ അനാകരിക്കാറുണ്ടു്. പൗ രാണികന്മാർ ചെയ്തതുപോലെ കുറെയെങ്കിലും മോഷ്ട്രിച്ചിട്ടമു ഞൂ്. എന്നാൽ അവരുടെ ക ലാസൃഷ്ടികളെല്ലാം ണക്കുളോ മോഷണങ്ങളോ അ ല്ല. പ്രതിപാദനത്തിൽ ജിക്കുന്നതുപോലെ ഇതിവൃത്ത സചീകരണത്തിലും സാഹിത്വകാരന്മാർ ശ്രജ്ധ പ തിക്കുന്നും 'കലകലയ്ക്കവേ ണ്ടി' എന്നൊരു വാദം പാശ്ചാ തിരാജിങ്ങളിൽ ചില ചിത കാരന്മാർ ഉന്നയിക്കുകയ്യുണ്ടാ യി. ഇന്നാരം അ വാദത്തി നു ഉതവി നൽകുന്നല്ല. (മല യാളക്കരയിലെ അപൂർവം ചി

ല നിരുപകന്മാർ മൃതമായ 🦚

# ആരുടെ രക്തം?

ജപ്പാൻെറ ഇൻഡാ ആക്രമണം പശ്ചാത്തലമാക്കി എഴുതിയ മികച്ച രാഷ്ട്രീയനാടകം ഗ്രന്ഥകത്താ:-തലിസർഭാർ ജാഹറി വിവത്തകൻ:-പി വി രാമവാരിയർ ഈ നാടകം ബോംബേ നഗരത്തിൽ പതിനെട്ട പ്രാവ ശ്യം അഭിനയിക്കയുണ്ടായി.

ജൺ 15-ാംനംപ്രസിജപ്പെടുത്തും വില രൂപാ ഒന്ന മാത്രം നിങ്ങളുടെ കോപ്പിക്ക് മുൻകൂട്ടി ഓർഡർ ചെയ്യക. ഡി സി കമ്പനി കോട്ടയം ന്നത്. സ്ഷ്ടമായ ഉടളശ **ഞ്ങ**ളോടു കൂടിയാണ് ഇന്നു സാ ഹിത്വ സേവനംനടത്തുന്നത്. പി. കുഞ്ഞുരാമൻനായക്കാ: ജി. ശങ്കരക്കുപ്പിനം തന്റെ സാ ഹിത്വസേവനത്തിൽ ഉട്ടേശമു ണട്, വൃക്തികളുടെ സംഘട്ട നമാണ് സമുദായമെന്നം വൃ ക്തികളെ ഉദ്ധരിച്ച് സമുദായ ത്തെ ഉദ്ധരിയ്ക്കാമെന്നാം പി. വിശചസിക്കുമ്പോരം, വിക്തി സമുദായത്തിലെഒരംഗംമാത്രമാ ണെന്നം ഉൽഗതിയും, അധ:പ തനവും ഒന്നിച്ചാണെന്നും ജി. വിശചസിക്കുന്നു. മാർഗ്ഗങ്ങ ളെപ്പററി അഭിപായ വൈര ജാ ത്രാളണ്ടെങ്കിലും ലക്ഷിം ഒ ന്നാണു്. പുതുമയുടെ നേരെ വെറുപ്പോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടി രിക്കുന്ന് ചില സാഹിത്വകാര നമാർ നമുക്കണ്ടെന്നാള്ളതു ഞാ ൻ വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. പുതു മയെ അദരിക്കുവാൻ തയാറാ യതുമുലം "സാഹിത്വപരിഷ ത് തൈമാസികം" പോലും അധ:പതിച്ചപോയെന്ന് അ ക്ഷേപിക്കുന്ന സാഹിത്വകാര നമാർ നമ്മുടെയിടയിലുണ്ട്; അ തവരുടെ തെററുമല്ല. യാഥാ സ്ഥിതികത്വവും, പുതുപ്രസ്ഥാ നങ്ങർം നോക്കി ചഠിക്കുന്നതി ൽ കാണിക്കുന്ന അലസതയുമാ ണ് അവരുടെ കണുകഠംക്കുമു മ്പിൽ മറതുക്കുന്നത്ല്. നമുക്ക കിട്ടന്ന ശിക്ഷണവും അതിന അനുഗുണമാണം. ശ്രീ ഏ. ബാ ലകൃഷ്ണപിള്ള "തേന്മുള്ളകരം" എന്ന ചെറുകഥാ സമാഹാര ത്തെ 'വിമശിക്കുന്നു വളയിൽ കനകമുത്ത് ഈ വാചകം ചൂ ണടിക്കാണാിക്കുകയുണ്ടായി. ആ സന്നാരണങ്ങളായ ആശയങ്ങ ഠാക്കും ആദർത്ജാരാക്കും കിടന്നു തതുപതികളാ ണ് നമ്മുടെ സർവകലാശാല വിശചസാഹിത്യത്തി ൽ അവഗാഹം സിജ്വിച്ച ഒരു പണ്ഡിതനം സ്വതന്ത്രചിന്ത കനമായ ശ്രീ കുററിച്ചു കൃഷ്ണ പിള്ള തൻെറ അനുഭവങ്ങളെ സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് ആ വാദ ത്തെ പിൻതാണ്ടുകയുണ്ടായി. സാഹിത്വത്തിലെ പുതുമയെ അക്ഷേപിക്കുവാൻ അതിനവി നിയോഗിക്കുന്നതിൽ അൽപ്പ സമയം പഠിക്കാനം ചിത്തി ചിലവഴിച്ചിരുന്ന ങ്കിൽ".

സൂരാരത്തെ വിസ്മരിക്കുന്നഎ മനം പുരാണം സഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. നരള്ളതാണ് അടുത്ത ആക്ഷേ "അഗമൃഗമന"മെന്ന വാക്ക പം. എന്താണീ സംസ്കാരം തന്നെ "ഭാരത"ത്തിന്റേതാ എന്നവർ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ എ ണം'. സൃഷ്ടികത്താവെന്ന് അവ ന്ന സംശയമാണ്. കേരളി കാശപ്പെടുന്ന വിരിഞ്ചൻ സച സ്കൂടികസ്പുടം പ്രതിചാദിക്ക യരുടെ അനാർഭാട ജീവിതവും നതം പുത്രിയുടെ ഭത്താവാണെ ജീവിതാദശങ്ങളം പരത്തിപ്പറ ന്നാണു പുരാണമതം. മഹാഭാ യുന്നതിൽ അവക്ക വലിയ തു രതത്തിൽ കത്തി അഗമൃഗമന വൂിയാണ്. സംസൂഹരങ്ങൾ ത്തിനുവേണ്ടി വാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നംതന്നെ സ്വയം പൂണ്ണങ്ങ പുരാണത്തിന്റെ സങ്കല്പ്പമാ വിശചസിക്കുന്നതു പോലൊരു തതിത്തിരുകി ഇരിക്കണമെന്ന വൃക്തിപരമല്ലാത്തവികാരം ഉ

തെത് സാഹിത കാരന്മാരുടെ ത്രമം. ആ വുമാ സം (01) യമുള്ളപോഠം കുട്ടിക്കു തയി പ്പിച്ച പട കപ്പായം പതിനേ ർ വഷധ്കിടിം ഉപയോഗിക്ക ണമെന്നു ശഠിക്കുന്നതു ബാലി കളം അദർശങ്ങളം ലക്ഷ്യംവ ക്ഷണികങ്ങളമായ വികാരങ്ങ ച്ചുകൊണ്ടാണു് ഇന്നത്തെ സാ ഠാക്ക് അടിമയായിപ്പോകുക ടിൻെറ നാഖാന്നനങ്ങിയാൽ ലോകംശ്രജിക്കാകാലംവരം"

അമ്മയും മകനം തമ്മിലും സ കയാണു വേണ്ടത്ര്. ഞരമ്പുരോ മ്മിപ്പം, ഉള്ള പ്രണയത്തേയും വികാരസംതുപ്പിക്കുവേണ്ടി വ്വ കാമപുരണത്തേയും ചിത്രീക ഭിചരിച്ചാൽ അതു മുഴവൻ അ അത ലജ്ജാവഹമല്ലെ എന്ന ണം സാമ്പാഗ്ഗി(തകഴി) പതി വൃത"പി. കേരവദേവ് "ഞ ത്തിൽ പ്പെടുന്നാ. ഇത്തരം ആ കണ്ടിട്ടില്ലെ? പിന്നാംപുറം കാണാനള്ള കണ്ണാടികളാണ ഞധനികസാഹിത്വം സം പുരാണങ്ങളെങ്കിൽ, അഗമ.ഗ

അശയത്തെ നോക്കി പുലമ്പുക ഭാരതത്തിനോ കേരളത്തിനോ ല്ല ഇതെഴുതുന്ന അളിന്റെ വി ളീപിപ്പിച്ച വ്യഷ്ടിയെ യം നെടുവീർപ്പിടുകയും ചെയ്യ ഒററ സംസൂഹരമല്ല നിലവിലു വക്ഷ. ഒരു നവയുമത്തിൽ ഇ വിഷ ടിയോടിണക്കുക പ്രത്തെ പാടക്കാരനാണാലും സംസൂഹരങ്ങളാണ്. നാ കാണുന്ന പല പൊത്തെ ജ്യതാണ് സാഹിത്വ എന്ന വാടക്കാരനാണാലും സങ്കിണ്ണസംസ്ക്കാരത്തിൽനി കേടുകളം തിരുത്തിച്ചുക്കേണ്ട നെറ കത്തവും. താഴെ ഇതിവുത്തത്തെ വിഗണിച്ച് നാ് ഒരു പുതിയ സംസ്ക്കാരം തുണ്ട്. സാമ്പത്തികസ്മതചാം, ക്കുന്ന വരികഠം പരിശേ പതിപാദനത്തിൽ ശ്രജ്യിക്ക കരുപ്പിടിക്കാ നാണ് ഇന്ന സാമുദായികസമതചാം, സാം ക്കുക:—
ന്തുത്. സുഷ്ടമായ ഉദ്ദേശ ത്രെ സാഹിത്വകാരന്മാരുടെ സൂഹരികസമതചാം എന്നിങ്ങ് കൊച്ചതാരങ്ങളെ !വ സൂഹരികസമതചം എന്നിങ്ങ നെ പല സമത്വങ്ങളും നമുക്ക വിളയിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇനാ കാ ണു പൊരുത്തക്കേടുകു ചൂ ണ്ടിക്കാണിച്ച് അവയ്ക്കൊരവ തി വരത്താൻ സാഹിത്വകാര ശമാണ്. മതം, വേഷം, ഭാ നമാർ നമ്മോടാവശ്യപ്പെടുന്നം. ഷ എന്നിതിനെല്ലാം ഉപരി കാമം ഒരു നൈതികവൂസന യായി ഇന്നു ലോകത്തെ ഇണ യാണ്. സാഹചര്യബോധമാ ക്കിച്ചേക്കുന്ന ചില വിചാര നെ കാമാസക്തിയെ തടഞ്ഞു തന്തുക്കളുണ്ട്. അത്തരം ചിന്ത നിറുത്തുന്നത്. ക്ഷീണങ്ങളും നിത്വകാരന്മാരുടെ സാഹിത്വ എന്നുള്ള മനഷ്യ്വൻറ് ഒരു ഭൗ സേവനം. വിശചരംഗത്തിൽ ർബല്വമാണ്. സംസൂഹരബോ വെറും കാഴ്ചക്കാരായി നിൽക്കു ധവും ചിന്താശക്തിയുമാണ വാൻ ഇന്നത്തെ കേരളം ആ ശാലീനതയുടെ കാവയ്ക്കാർ. ഗുഹിക്കുന്നില്ല. "തൻെറ നാ നമ്മിൽ പലരം വിചാരിക്ക ന്നതു ചെയ്യാത്തവരം ചെയ്യ ന്നത വിചാരിക്കാത്തവരമാ എന്നു വിശചസിക്കുന്നവരാണു അം'. കാലഹരണം വനാപോ അവരിൽ പലരും. സ്ഥലകാ യ ആശയങ്ങളും ആചാരങ്ങളു ല സീമകളുടെ ടൈർഘ്വം വെ മാണാ നമ്മുടെ സമുദായബന്ധ ട്ടിച്ചരുക്കിക്കൊണ്ട് വാനി ത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതെങ്കിൽ ൻെറ ഹ്റുഭയത്തെ ചീന്തിപ്പാ ചിലരെല്ലാം വിപ്ളവകാരിക പയോഗിച്ച് ചിതീകരിച്ചിട്ട ഹാരശക്തിയുടെ ആസുര സു സംതുപ്പങ്ങളായ വികാരങ്ങ⊙ ചു ആശയം വൃക്തമാക്കുന്ന ഷ്ടിയായ " അററാമിക് ഉപബോധചിത്തവൃത്തികളിൽ സിമ്പോളിക് സാങ്കേതിക രീ ഹിത്വകാരന്മാരേയും ചിന്തക രം, വല്ലപ്പോഴം അഗമൃഗമനം മനസ്സിന്റെ ഭാഷയാണെങ്കിന്മാരേയും "ചായക്കലത്തിലെ തന്നെ നടന്നു എന്ന് വരാം. ലും, മനസ്സിലാക്കവാൻ കുറെ കോളിള "ക്കത്തിന ശിങ്കിടി സാംസ്താരികസമത്വം ആഗ്ര പാടാൻ ക്ഷണിക്കാതിരുന്നെ ഹിക്കുന്നവർ അഗമ , ഗമനത്തെ തടയുവാൻഅതിൻെ നിദാനം അച്ഛനം മകളം തമ്മിലും, തുരാഞ്ഞു പ്രതിവിധി കല്പിക്ക ഹോദരനം സഹോദരിയും ത ഗിയായ ഭത്താവിന്റെ ഭായ്യ രിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്ത പ്ര വളുടെ കുററമല്ല. നാമെല്ലാം ഉ യോജനമാണ് നമുക്കുള്ളത്, ടുപ്പിലും നടപ്പിലും സമാഗ്ഗിക ളാണ്. വികാരങ്ങളുടെ അടിമ ചില സാഹിത്വവിശാരദന്മാർ യായി, പടത്തിൻെറ നടുവി സംശയിക്കുന്നു. വളരെ അപൂ ലും, അയൽവക്കത്തെ വധുക്കള വ്വമായി അത്തരം ചില കഥക ടെ മണിയറകളിലും (ഭാവന ഠാ ഭാഷയിൽ അവതരിച്ചിട്ട യിൽ കൂടി) അലഞ്ഞൂതിരിഞ്ഞു ണടു്. "മകളുടെ മകഠാ"ഇതാ അതുപൂനായ വിദ്വാത്ഥി സച അതുപ്പനായ വിള്യാത്ഥി ഇന്ന "മഹാ കുവി നതം സഹോദരിയുടെ സ്ത്രീതച ഇന്ന "മഹാ കുവി ത്തിൽ അഭിനിംവശം കാണി ല്ല സാഹിത്വത്തെ നയിക്കുന്ന അവൻ സമുദായത്തി ഇ് " യുവകവി " കളാണ്. അട തെറും" (പി. എ. വായ്യ ചിട്ടം അവൻ സമുദായത്തിർ) എന്നിതെല്ലാം അത്തര സെറ്റ് മുമ്പിൽസുമായിയാണ്ട്. ("ഇതാണു സ്ന്മാഗ്ഗി") ചിന്ത കളം കടന്ന പോതുജനത്തി ശയങ്ങരം മലയാളികരംക്കും അ യിലും, വാക്കിലും, പ്രവത്തിയി നെറ്റ കയ്യിലെത്തിയിരിക്കയാ പരിചിതങ്ങളാണോ? ഭാരത ലും സ നമാഗ്ഗികളായുള്ളവരെയാ ണം. അതു ബുഹത്തായ ഒരു ഒ സംസ്ക്കാരം ഇതൊന്നം കണി ണ നമുക്കാവശ്വം. അത്തരം ഒ ഴക്കാണം. ഒഴുക്കിനെതിരെ നീ ര പുതിയ സമുദായക്രമത്തിലേ ന്നുന്നവർ, അവർ ഒരു കാലത്ത സാർവതികമായി കാണപ്പെ "മാറാ കവി" കളായിനേന സാർവതികമായി കാണപ്പെ "മൂറാ കവി" കളായിനേന ടൂ. അതു ചൂണ്ടിക്കാണിക്കവാ കിൽ കൂടി, വിസ്മൃതരായി ൻ വേണ്ടിയാണു സാഹിത്വകാ പ്രോയാൽ അതിശയമിച്ചു, ര്ന്മാർ അഗമ ഗ്രമനം ചിതീക രിക്കുന്നതു്.

ത്താശയം അടക്കി ഒതുക്കി, = ക എന്നുള്ള ഒരു മേന്മയല്ല. പ്രതിപാദിക്കുന്ന ആശയം അ കുളരിക്കൽബസാർ കോട്ടയം. നവാചകൻെറ ഹുടയത്തിൽ മായാത്ത വിധം പതിയുകയും അവനെ ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരി

വിഷ ടിയോടിണക്കുക എന്ന ജ്ഞാണം സാഹിത്വകാര ൻെറ കത്തവ്വാം. താഴെച്ചേർ ക്കണ വരികരം പരിശോധി

" കൊച്ചതാരങ്ങളെ !നാലും വിനിരുട്ടിൻെറ മച്ചിലാകിലും നിങ്ങളാത്മിയ പ്രകാരത്തെ!

നേരയൊരിഴകളാൽ നെയ്യുവി ൻ സുംഭിപ്പിച്ച പാരിടം വാഴ്ചോരല്ലിന്നതിമാ

മന്നിനെ ഞൽക്കിട്ട തിൽളിൻ

ചിന്തിട്ടം ഭാസ ചചക്കം ജച

ലിക്കാ കരാ പൊക്കി തഞ്ചിര-വിഭരാധിതൻ നെഞ്ചി ലൂടവേ, തുളം

കുഞ്ചിരോമമാണൊര ച്ചവപ്പൻ

വെമ്പിടുമതിൻ രശ്ശിവെട്ടിച്ചു വിട്ടാകൊണ്ടു

മുമ്പിൽ വംന്നത്തിപ്പോയിവി ശചജേതാവാം "നാളെ" ( " ശവപ്പെട്ടി " ജി. ) മുകളി ൽ കാണന കവിതയിൽ വ്യ കുതമായ ഒരാശയം അതിമനോ നാരമായ സാങ്കേതികരിതി ഉ വിമാനങ്ങളം, സം ളായി മാറി എന്നു വരും. അ ണട്. ചിഹ്നങ്ങ രാ ഉപയോഗി ബോംമ്പും "സചാധീന ശക്തി കിടന്നു മല്ലിട്ട സബോധചി തി തുലോം മേന്മയേറിയതാ ചെലുത്തുന്ന യുഗത്തിൽ സാ തതവൃത്തിയെ മുഗ്ലാമാക്കുമ്പോ അം. ചിഹ്നങ്ങ⊘ാ ഉപബോധ വിഷമമാണെങ്കിലും മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞാൽ മാഞ്ഞുപോകുന്ന തല്ല. സിംബളുകളുടെ സന്നി വേശം ജനകീയ സാഹിത്വ ത്തിൻെറ അടിത്തട്ട വരെ എ

ത്തുന്ന ഒന്നാണാം. കഞ്ഞിതിളപ്പിതടുപ്പത്തതി

കണ്ണപീയുഷം ശ്രവിക്കവേ കുട്ടി

ആഹ്ലാദമത്തരായ് അമ്മേ വി ളികളാൽ ത്രഹാരദാതിയ്ക്കുപേക്ഷ അയയ്ക്ക

( "അത്താഴം" അരിപ്പറമ്പത്ത

സാഹിത്വം പല പരിണതി

#### പ്രസന്നകേരളം

വരി സംച്ച

ഒരാണ്ടത്തേ ക്ക് 6 ф. ത്തുമാസത്തേക്ക ഒന്നരക. മാനേജർ (4-ാ പേജിൽനിന്ന തുടർച്ച) മനിച്ചിട്ടില്ലേ? അപ്പോരം അ വു ഉടത് അവുകാരാല്പട്പാ നൊന്നാമില്ല!! മകൻ ഒരു പി താവിന്റ് ഒരു കളിപ്പാട്ടംമാത്ര അന്താളെ ഒരു ഒറാന്തനാക്കി. ത്രക്കാം തമ്മിൽ ബന്ധമൊ ന്നമില്ല പരസ്പരം സുറ്റാനി ക്കാൻ കഴിയുമ്പേർ ഹിക്കയും ചെയ്യും അ പ്പോറം? - - - ? അയാറം അലാത്ത ജീവ നെത്തുന്നെ ഭയന്നും. ആരെയും വിശചാസമില്ല. ഉപയോഗമി ലാത്തവയെ ചോകം വലിച്ചെ റിയുകയാണുപതിവും

മാത്യസ് പഴയ തളല്ല. അ അറ്റാക്ക് കോപവംവെറുപ്പം ഉ ണട്. കുട്ടികളെ ശകാരിക്കുന്ന തിലും ഭായ്യയെ അനാവയ മാ തി "കഷം'ടപ്പെടുത്തുന്നതിലും അയാറാക്ക് അസുഖമുണ്ട്. അ മൗനത്തിൽ ശക്തിയായ തിഷേധം കാണാം. അവൻത നെ കബളിപ്പിച്ചു. അ വ് റുക്ക ൻ പ്രതികാരസന്നജനായി അതാറാ കൂടുതൽകൂടുതൽ ശകാ തിക്കയും കോപിക്കയും ചെയ്ത അവിടെ ആരു സമാധാനമാ യി ജീവിച്ചുകടാ.

വറിച്ചൻ നണ പറയും. ഏ ഷണി ഉണ്ടാക്കാം. അതിനെറ്റ് ഫലമായുണ്ടാരുന്ന കലാഥങ്ങൾ കണ്ട് മൃഗീയമായി കഴിഞ്ഞ ക്കുറം പിക്ഷെ കുറെ പോറം അതാളെ ഞരും വിശച ിക്കാതെയായി.

എലിക്കുട്ടിയെ അയാറാ ഒരു പിശാചിനെപ്പോലെ ത്ത അവാം തനിക്കു വിഷം തന്നു കൊല്ലുമെന്നു അയാറാ ക്ര ടെ ക്കൂടെ പറയും അം ജൈനെ അ താറ്റ ചീവിത് യകാടിത്ത് ഡോ ക്കിയിട്ടേ എന്തെങ്കിലും കഴിക്ക തിട്ടുട്ട ഡധ്യാത്വ

വറുപ്പുറേ കംചുളപ്പാടുക ഠം നാളിൽ പരക്കെ അറിഞ്ഞു. ഞ ഉടമ്പടി എല്ലാവരം ചേർ ധം ഒധ്നം പുതുക്കുന്നുതിനു സൂഹ ത്തുക്കളിൽ ചിലർ അലോചി ച്ച. അൻറ പ്രവത്തിയിലെ തൊറു [പ്രത്യക്കായി സമ്മ തിക്കാൻ ആ വൃഖാൻ ആയുറാ യില്ല അ അവസരം ഉപയോ ഗപ്പെടത്തി മാതിസ് ഒഴി (किछ ഞ്ഞു കളഞ്ഞു.

വറിച്ചത്രെ വിസമ്മതാമു ലം അത്ര നടന്നില്ലെന്നു അള കരം വിശചസിച്ചു. അ സംഭ വം അയാളെ കൂടുതൽ വേദനി പ്പിച്ച മററാരെക്കാളം അയാ കരിക്കുന്ന ഒരു രാ അതാഗ്രഹിച്ചിരുന്നു എന്നു അയാളുടേത്യ്. അയാരംക്കറിച്ചാം. നശിച്ചു ഭുര ളിമാനം.സചാളാവികമായി അ തിനു അവസരം ലഭിച്ചിരുന്നെ കിൽ! അതു നൽകാതിരിക്കുന്ന കൊണ്ടു അം കൈകളിൽ കട തിന മാതൃ സം മന:പൂർവം ത്ര നരപിടിച്ചു. അയാഗം

ററുവാനല്ലെന്നു വറിച്ചൻ കണ്ട വരോടൊക്കെ കയറിച്ചറഞ്ഞു.

അന്നു ജോർജ്കുട്ടി വറിച്ച നെ കാണുവാൻ ചെന്നു. അട്ട അയിളുടെ മുചത്ത് ത്തു ചെന്നുനിന്ന പുത്രുനാട് തകൃത്വത കളിയാടിം



#### ടാഗോറിനെറ നോവൽ

് ത്രാവിംസതോഷ ക രമായ ഒരു വാത്തയാണ്ം.—മ വാകവി ടാഗോറിന്റെ "നൗ ഭംഗം" (മലയാള ത്തിൽ വിധി

അനാറ്റെ ഒരു ക്ഷാര്യപോലും സം സാരിച്ചില്ല. സമ്ലിച്ച ശരീ രം നിരയിലേക്ക ചാരി ത്ര വൃദ്ധൻ കുടിലിൽ ചിന്താഗ്ര സ്തനായി ഇരിക്കെയാണ്. കോഴുക്കു അവേയിലു അട ത്തുചെന്നു പിതാവിതെ വിളി തിരു ചു. അന്താർം അഴങ്ങള ഞ്ഞുനോക്കിയില്ല ആ കണ്ണക ഠം നിറയുന്നതം കുവിരം അടം താരമാകുന്നയം അയാൾ കണ്ടു.

അപ്പാൻ അന്നോന്തം കഴി ച്ചിട്ടില്പെന്നു എലിക്കുട്ടി അനു ജനെ അറിയിച്ചു. പൂച്ച പുറ തേരും അനർ പോയാൽ അന്ന ക്ഷേണമൊന്നും കഴിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതു എന്തൊരു ദ യനിയമായ അവസ്ഥയാണാം. വുളരെയെല്ലാം അയാളോട്ട് പ

ജോർജ്കട്ടി കണ്ണീരോടെ പിതാവിനെ തന്റെ വസതി യിലേക്കു ക്ഷണിച്ചു. അ അഭി മാനിക്കു ത്ത രാനാ നേരിട്ടവാ ൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അയാഠം നി ഷോധരുപത്തിൽകൊയുയത്തി യിട്ട കുടിലിൽ കമഴ്നാകിട ന്നും ജോർജ്കുട്ടി മുകനായി ഇറങ്ങിപ്പോയി.

വെയിലാറിയപ്പോരം വറി ച്ചൻ വടിയുമെടുത്ത് മുററത്ത ക്കിറത്ജി. അ മുഖത്തു രം ചയഭാർസിവും പ്രസന്ത യും കളിയാടി. അയാഠം മന്ദം മന്ദം മുമ്പോട്ട നടന്നും. പടിക ടക്കവാൻ ത്രിച്ചാപ്പാരം എ ലിക്കുട്ടി അമ്പരപ്പോടെ ഓഴി ച്ചെന്നു. അതാറാ അതു കണ്ട തായി ഭാവിച്ചില്ല. തന്റെ ജീവിതത്തിലെ അതിപ്രധാന മായ ഒരു ഘട്ടത്തെ അഭിമുഖി കരിക്കുന്ന ഒരു ഭാവമായിരു

ളാ യധ്യാ അച്ചാന് എജ്ജോ

അവഠം അങ്ങന ചോദിച്ച മിച്ചെന്നു അയാഠാക്കു ഭതാന്നി. നതം നിന്ദാസു ചകമായി അവ താൻ ഒരിക്കൽ ചെയ്യതു മാ ളെ നോക്കിയിട്ട കെെയ്യതറി ച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

"നിനക്കു അറിയുണോ. ഞാ ൻ പോകണഭിടത്തേക്ക്. നെറെ മകനെറെ അട്ടത്തേക്ക്

വിലാസം) സിനിമാ ചിതമാ ക്കാൻ ബോംബേ ടാക്കിസ് ക മ്പനിക്കാർ ചെയ്യ നിശ്ചയം. രണ്ടു കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടുഈ സംളവം പ്രധാന 10 അർവറിക്കു ന്നു. ഒന്ന് സാധാരണക്കാ ഒര ആ കർഷിക്കാൻ വേണ്ടി ജി വിതത്തോട് അടുപ്പിലാത്ത അതിശയോകതി ബാഹിച്ച തെളാ യ കുറകളെ തുടരെ ത്രാടരെ ചല നചിതമാക്കിക്കൊണ്ടിനാട അ കമ്പനിക്കാരാണര് ബോം ബെ ടാക്കിസുകാർ അച്ചത്ക നൃയ്ക്കാ, നയാസംസാറിനം തേ ചിതിപ്പിക്കുന ഷാ നമെ തോ നമ്മുടെ എദ്നാരത്ത സ് പർശിക്കുന്നതോ അയ ഒരൊ ്യൂട്ടിൽ ക്രാതം തെവരകാറ ട്ടില്ല. കുങ്കൻ, ബന്ധൻ; കാഞ്ച ൻ മുതലായ മധുരനാമുട്ടാം വ വിക്കുന്ന ചിത്രജ്ഞെല്ലാം ജീ വിതത്തിന്റെ പുറത്തുകടി ഒ ളകിച്ചോകുന്ന ചില താനങ്ങ ത്ത ടുശ്ശാവൃത്തളെ പുററി അവർ ഠാമാത്രമാണമ്. പഴക്ഷ ഭാഗ്വ ടോഷം കൊണ്ടെ no പറയട്ടെ അവതിലും വിദഗ്ദേരായ ന ടവമാരുണ്ടായിരുന്നു, കേഗ്രക്കാ

രസമുള്ള ഗാണമു ഉള്ള നണ്ടാനാന്ത്രന<u>്</u> രത്തെ ഇളക്കിവിട്നു ന് തയെങ്ങാതൃരുധാ അത്ജനെ അ ചിത്രങ്ങ വമ്പിച്ച അഭാ യവുംലഭിച്ചു. 1944-ൽ

് ഏറാവും അധി കം പ്രേക്ഷകരെ അകർഷിവ ചിത്രം അരു പോക്കാരടിക്കാര നെ ആദർശനായകനായി ഉയ ത്തികാണിക്കുന്ന ഒരു ബോം ബെ ടാക്കീസ് കഥയാണം. (കിസ്മത്ത്) സംസ്ക്കാരസ മ്പനാമായ ഒരു കുടുംബത്തിൽ ജനിക്കെയും വിദേശവിദ്യാ ഭ്യാസത്തിന്റെ ഇംനം നേര തെ ലഭിക്കകയും വിശ്രതനാ നാ ഒരു കുമാകാരനാമാനാ?് ഭാ മ്പമിയാധന ത്യിച്ചേറ്റ് ഉക യും ചെയ്യ ചേികാറാണിയു ടെ ഉടമസ്ഥതയിൽ പ്പെടുന്ന ഒരു നിർമ്മാണരാല യെപ്പാറി ഇതിൽ കവിഞ്ഞ പതിക്കുകരം പൊതുജനങ്ങഠം ക്കുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാിട്ടം പാമ രന്മാരുടെ പ്രീണനത്തിനുവേ ണടി മൂന്നാം തരം ചിത്രങ്ങാം നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ മാത്രമാണം. അവർ ശ്രദ്ധിച്ചതു്. അവരാണം ടാഗോറിൻെറ "റെക്ക്" (നയ ഭംഗം) ചലന ചിത്രതിലാക്കാ ൻ ഇപ്പോരം തീരുമാനിച്ചിറി ക്കുന്നതു.

രണ്ടു വിശാതരായ നോവ ലെഴുത്തുകാരുടെ കഥകളെ ന മ്മുടെ ചലനചിതവുവ സാം യികഠം ഇതുവരെയും വേണ്ടതു പോലെ താദരിച്ചിട്ടില്ല. അ

# ഓറിയൻറ്റ് സെൻട്രൽ ബാങ്ക് ലിമിററഡ്

ഹെഢ് ആഫീസ് കോട്ടയം

ബ്രാഞ്ചുകൾ:--കോട്ടയം, പാലാ, പിറവം, ഈരാ റെപേട്ട, കോതമംഗലം, കുമരകം, എരുമേലി.

#### ഡയറക്സറന്മാർ

1. മി. പി. കെ കയ്യൻ B. A. L. L. B. അഡോക്കൊര് കോട്ടയം

2. മി. ററി. ജേക്കവ് പുന്നൻ B. A. തേറത്താനത്ത് കോട്ടയം.

3. മി. ജോസ് കള്ളിവയലിൽ പ്ളാൻറർ പാലാ.

4. മി. കെ. ഐ. വക്കി കരിമ്പനാൽ പ്ളാൻറർ, കാഞ്ഞിരപ്പുള്ളി.

5. മി. കെ. ജെ. ചാണ്ടി കുടിപ്പറമ്പിൽ ലാൻറു ലോർഡ് വൈക്കം.

6. മി. ഇ. രാമൻമേനോൻ, പറയത്ത പറവൂർ.

7. മി. എം. സെയ്തമുഹമാള റാവുത്തർ മറത്തിൽ കാഞ്ഞിരപ്പുള്ളി.

8. മി. ഹോർമിസ് താകൻ, അയ്യനാട്ടുപാറായിൽ ഒതെക്കാട്ടശേരി.

എല്ലാവിധ ബാങ്കിടപാടുകളും വിശചസ്തമായ രീതി യിൽ ചെയ്തകൊടുക്കപ്പെട്ടം.

കെ. പി. മാത്വ് എം. ഏ. എൽ. എൽ. ബി. (മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ)

> •കെ. സി. ജോസഫ് ബി. ഏ. (സെക്രട്ടറി)

കിട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കി

നി ! സയുടെ നിശ്ശബ്ദതയി ൽ, ശോകാത്മകമായ ആ ഗാ നം വിക്തമായികേട്ട തുടക്കുി. അയാഠം അതു പതിവായി പാ ടാറുണ്ട്. ഞാന് കേറംക്കാറു മുണ്ടു്. അ പുട്ടു കേരു ക്കുന്ന് ഭാ തോ പ്രാവശ വരം എന്ന ൽനി ന്നാ ഞാനറിയാതെ ഒരു ലിർവ നിശചാനുമാരം-അനകമ്പാർ ജമായനേടുവീർപ്പ് ചെമ്പി ൽ മുട്ടമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന പോല ത്തെ ശബ്ദത്തിൽ അയാറ പാടുകയാണ്. "ഹുസർ ഗയാ രടികളം അതാണു സൂചിപ്പി ഒ സമാനാ കൈസാ"

ത്തെനാമുടായികത്തുളായി സ്മ

ചി എ മുഹമ്മട്രകോയ

#### ശോകാത്മകമായ ഗാനം

(ചെർകഥ)

നെറ്റ തിരശീലകഠം നിക്കിനീത്രമം വിജയിച്ചോ എന്തോ. ക്കി കൊണ്ടു അയാളുടെ മന അയൽവാസിയായ ഒരാളിൽ ക്കുന്നത്.

രണകഠാനിറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു യാളടെ ചരിത്രമറിവാൻ എ സെറ്റ വാസകേന്ദ്രമാക്കിയിട്ട് പോയ ഏതോ കാലത്തെപ്പ് സെറ്റ എടയം വെമ്പാറുണ്ട്. പന്ത്രണ്ട് വർഷമായി ററി അയാറം സചപ്നം കി അതറിവാൻ ഞാൻ പല ശ്രമ കോലായിൽ വേറെ ആർക്കം

സ്സ് അം സംഭവങ്ങളിലേക്ക് പ നിന്നു ഇത്രയും സംഗക്കറുംഎ റന്നു ചെല്ലുകയാവാം. ആ ഈ നിക്കു ഗ്രഹിക്കവാൻ സാധിച്ചു നാസിർ -അതാണയാളടെ-

പേർ-അ നിരത്തിന്റെ ഉല പാട്ടകേഠാക്കുമ്പോഴെല്ലാം അ യിലുള്ള പീടികക്കോലാനി ത ളതകാലത്താ അളം നടത്തി. എന്റെ പരി കിടന്നു കൂടാ. അവിടെ റെറാരായക്കം ചെല്ലാൻവയ്യ. അത്രയ്ക്കു അധികാരമാണം പീ ടിക ുട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ. എപ്പ ർക്കു ത സ്ഥലത്തെ പ്രറിയുള്ള ത്. ആ പീടികക്കട്ടാത പുദ ശക്കാർ ത അവകാശം വകവ ച്ച ഹൊടുത്തം പോന്നം.

ത്രത്തോ ചിവിജനമാകുമ്പോരം ലോകർ ഉറങ്ങിക്കഴിയുമ്പോരം രാത്രിയുടെ തികഞ്ഞ നിശബ ഒതയിൽ തന്റെ ചിലമ്പിച്ച ശഞ്ച് ഒത്തിൽ അയാരം പാടാ ൻ തുടങ്ങും. ആ ഗാനം അയാ രാക്കുതാ ചാരിതാസ്റ്റം നൽകുന്നുയ്. പാടിപ്പാടി പാ ള് കൃർക്കാം വലിയായ് മാറി, അയാറാ ഉറങ്ങും:.

പച്ച പിടിച്ച പുത്രൈതാ നങ്ങളും ഹിമപ്പുടവയംനിഞ്ഞ പർവതനിരകളം നിറഞ്ഞത ളലോകസചർനമാണ്-കാ ശ് മീരാണ്-നാസിനിന്റെനാട്. ആ പർവതങ്ങളുടെ പ്രാന്തങ്ങ ളിലെ വിദേയോ, അയാറം ക്ക ം അന്യാതമായി കിടപ്പുണ്ടു

കാശ്മീരിൽ വരുന്ന ഞ്ചാരികഠാക്കാ ശിക്കാരികഠാ ക്കും പർവതനിരകളിൽ കൂടി ഭാണം ചുമക്കുകയായിരുന്നു അന്നവൻെ ജോലി. അതിൽ നിന്നു കിട്ടിയിരുന്ന തു.മരമാ യ വരുമാനം കൊണ്ടു അയാള ടെ കുടുംബം പൂലന് പോന്നം.

ഡാൽ തടാകത്തിന്റെ തീ രത്തിൽ കെട്ടിയുണ്ടാക്കിയ ഒ രു മരക്കുടിലിലായിരുന്നു ആ കുടുംബത്തിന്റെ വാസം. നാ സ്വീറം ഭാരിയും ഒരു വയസ് മാത്രം തികഞ്ഞ കൊച്ചുവൈ തലും ത കൊച്ചു കടിലിൽ താധന്ദ്യത്താട്ടം സംതിച്ചിതോ

ടും കൂടി ജീവിച്ചു. വർഷകാലത്തിന്റെ ഞരം ഭമായിരുന്നു. മരം കോച്ചുന്നത ണാപ്പ്. അ മരക്കടിലിൽ അവ ർക്ക് വൊറുതിയുണ്ടായില്ല. കാ ഗ്യ അ കോച്ച് കുട്ടില് ഒൻ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളെയും തുളച്ചു അ കുത്തു കുടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. മ ടെ തുടവ് യരവുത്യയാ യ ണപ്പ് അത്രതിതെട്ടെ മര വിപ്പിക്കാൻ തുടക്കുടി.

ഒരു സന്ധ്യയ്ക്ക് നാസിറി നെറ്റ ഭാര്യ കുട്ടയും കുയ്യിലെടു ത്തൂം കടിലിന പുറത്തേക്ക പുറ പ്പെട്ട-കുറച്ചവിറക കിട്ടാൻ

ൻ വിറകല്ലാതെ മററു തൊരു മാർ ഗവുമില്ല. ടുരെ എട്ടോ ചോയിരുന്ന നാസീർ പ്രീട്ടിൽ തിരിച്ചെ ത്തി. ഭരത്താട്ടിയിൽ കിട ന്നിരുന്ന കുഞ്ഞു കരഞ്ഞുകൊ ണ്ടു അനേറ്റ സാന്നില്ലാം അറി യിച്ച മററാനം അവിടെ ഉ

ലും പൊറുക്കാം വിറക്ഷ്ലാ

തെ സഹിച്ച കൂടാ. തീകായാ

ക്ഷേണം

ണടായിരുന്നില്ല. അടുപ്പിലെ അയുനാ മുട്ടുള്ള നാവാലിൽ ഒ അപുച്ച നാവന്ത ക്ടന്താരത്യു കയാണും. തണാപിന്റെ കര സ്ചർശമോറു് പരഞ്ചിയിരു നാഅയാരാക് അ പുച്ഛയോ ട് അസുയ തോന്നിയോ \_ എ

നാസിർ തൻെറ ഭായ്യയേയം പ്രംപുക്കുത്, തല്ലാരി.

ധേരം സസ്യായിത്തുട ഞ്ഞി. ഭാര്യവന്നില്ലം കാററി സൈറ ശക്തിക്രടി ക്രടിവന്നു ത കളിരിലും വിയർപ്പണി ഞ്ഞിരന്ന നെററിയോട്ടം പരി ഭ്രമം നിഴലികുനാ മുചത്തോ ടം കിടുക്കാനിറഞ്ഞ ഹ്റുദ യത്തോടും കൂടി അ കുടിലി ൻെ വാതിലും പൊക്കിപ്പി ടിച്ച, പുറത്തേക്ക വിഭാതയി ലേക്ക ളഷ്ടിയറപ്പിച്ച്കൊ ണ്ട് നന്റെ ഭാരിയുടെ വരവും പ്രതീക്ഷിച്ച് നാസിർ ഭീർഘ നേരംനിന്നം.

പക്ഷെ, വെറുതെ. ചുററുള്ള അട്ടിത്തുടക്കുടി നാസീറിന്റെറ ഹ്റുദയത്തിൽ അന്ധകാരം വ്യാപിക്കകയായി. ചുററും കാ ണുന്നതെല്ലാം അയാഗക്കു അ വ്യക്തമായിത്തോന്നി. വാതി ൽ പകതി തുറന്നുവച്ച നില യിൽ അവൻമൂർചരിച്ചും വീ

അവന്റെ ഭായ്പ്! അവറം ക്കെത്തപറാി? വല്ല നായാട്ടകാ രെൻറയും 'ശിക്കാറി, ന്നിര യായൊ? അതോ രാത്രിയുടെ ക്രിതട്ടിൽ വഴിതെററി മറെറ തേടാ പോയോ? ഹിമബാധിത മായ വല്ല പ്രദേശത്തുന്നിന്നും താഴ്വരയിലേക്ക വീണപോ യോ? ഡാൻ തടാകത്തിന്റെ അഗാധതയിലേക്കു ആണ്ടുപോ

പിറേറന്നു മാത്രം ബോധം തെളിഞ്ഞിഅവന്റെമനസ്സിൽ നൂറുനുറുന്നു നോഹങ്ങളുന്നുന്നു. അ വനഞ്ചിനെ തളന്ന മട്ടിൽകിട ന്നു. തൊട്ടിയിൽ കിടന്നിയ ന്ന കുഞ്ഞു് സർവശക്തിയോ ടുംകൂടി കുരയുകുമായിരുന്നു.

കുഞ്ഞിനോയുമെടുത്തു തോളി ലിട്ട് അവളെയുദനചഷി പ്രദ വൻ പുറപ്പെട്ടു. തടാകതീരങ്ങ ളിലെല്ലാം നിരീക്ഷണയാത്രക ഠാനടത്തി. അഗാധമാന സർ വ താഴ്വരകളം പരിംശാധി ച്ചു. ചുതക്കിപ്പറയാം പരിസര ഞ്ഞുളാന്നാം ബാക്കിയായില്ല. ശിക്കാനികളുയ വെള്ളക്കാ ർ അധികം താമസിക്കുന്ന ഡാ ക്കാന് ഉാവിനെ ലക്ഷിമാ ക്കി അവൻനടന്നും.

(800 mmo 12-200 mm 100)

തിന്റെ പ്രധാനകാരണം ഒരു ഔന്നത്യത്തെ ചോത്തിക്കള പക്ഷേ അവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിലുള്ള ക്ളേ നാം തന്നെ അയിരിക്കാം. കുറ ഞ്ഞവിലയ്ക്കു കിട്ടന്ന അസമർ ത്ഥരായ എഴുത്തു കാരെക്കൊണ്ടു ഭാസൂപ്പണി ചെയ്യിച്ചാണം ന മ്മുടെ ഹിർമ്മാതാക്കന്മാർ ശീ ലിച്ചിട്ടുള്ള്. അവർ പ്രേക്ക കരുടെ സാംസ്ക്കാര!കമായ വളർച്ഛതയല്ല, തങ്ങളുടെസാ മ്പത്തികമായ നേട്ടര്ത് മാത്ര മ°ണര് ലാക്കാക്കാറുള്ളത്. അ ക്രൈനസുള്ള ഒരു കൂട്ടർക്കും പ്രേം ചാനു പ്രത്യായം അച്ചുത്രത്തെ യും കഥകരം വേണ്ടാത്ത വസ്ത കളോയി തീർനാതിൽ അൽട്ട തമില്ല. എന്നാൽ പാശ്ചാത്വ രേ സകലതിലും പിതുടരുന നാം ഇക്കാര്യത്തിലെന്തുകൊ ണ്ടു വോളിവുഡ, കാരെ പിത്ര ടരുന്നില്ലെന്നാണു ഞാൻ ചോ ടിക്കുന്നത്. അവരാരണം കിൽ ഇംഗ്ലീഷിലെ മാതുല്ലേ, സക ല സാഹിത ത്രാളിടെയം ഒ ന്നാം കിടഗ്രന്ഥങ്ങാം ചല ചിത്രങ്ങളാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഷേ ക്സ്പീയർ തൊട്ട ഷാവരെ യുള്ള നാടകത്താക്കവമാരെയും ഡിക്കൻസു തൊട്ട വെൽസുവ യൈഷ്ട നോവരാകത്താക്കന്മാ രെയം അവർ അശ്രചിച്ചിട്ട് ണട്. അറബിക്കുകളം സ പാനിഷ് കഥകളം എല്ലാം ഹോളിവുഡിന ഒന്നപോലെ സചീകാരുമാണം".

ഉദാനാരണക്കാരം വേണമോ? അലക്സാൻഡർ കോർഡാ യൂടെ ബാഗ്ദാളിലെ കുള്ളൻ മരറമ്മിക്കഥയുള്ള എദോർം നുളിനു അഭിധതിച്ചിഴികുന്ന

്യ സ°പാനിക്ക് രുഥയല്ലേ? ഇന്തിൻ ചലനചിതവിവ സായിക്കോ? വിശചനാച്ചി ട്ടെ, നല്ല ഭാരതിയസാഹിത്വ ഗോറിന്റെ മോവൽ രച്ചന്ദ്രനോ ദേവദാസ്, കാ വിശചാസിനെറെഈ കലാ സ ശ നാഥ്, ബെഡിളീടി ബങ്കിം മേമളനം കാണാൻ നാം കാ ചന്ദ്രൻറ കപാലകണ്ഡല മ ത്തിരിക്ക്കുന്നു. തലായവയുടെ കലാചരമായ

യാതെ ചലനചിത്രങ്ങളാക്കി നിർമ്മിച്ചതിന അവരോടാ ണു നാം കൃതജ്ഞരായിരിക്കു ന്നത്. പടക്ഷ അമർശ പ്രേമി കളായ ആ ഒരോററ നിർമ്മാ ണശാലക്കാർ ചിത്രജ്ജോട നാംസ്ക്കാരിക ഉച്ചത്തെ വേണ്ടവണ്ണം മാനിക്കുമ്പോറം. മററനേകം ധനേഛം,ക്കാം, സൈക്കിറം കൂട്ടിമുട്ടലിലും ഈ ഞ്ഞ<sup>0</sup>ലാട്ടത്തിലും ഒക്കെ കൂടി കലാഭംഗി കാണിക്കാൻ കാ പ്പും കെട്ടി ഇറങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പാബോളിയും, മേഹ്നുബും ഇവാ ഇന്ത്വവർ ചലന ചിത ലോകത്തിലെ നേതാക്കന്മാരാ ണാം. അവരുടെ ചിത്രങളാ ണോങ്കിൽ അരേയും ജന്നാം പ റിപ്പിക്കാത്ത ഒരു തരം അപ്പ് പ്പൻതാടിക്കഥകളാണും (ഒര്) ക്കൽ ചൊല്ലിക്കേട്ടാൽ അനാക രിക്കാൻ പാറുന്ന കുറേ പാട്ട കളം ചില ന്റത്തങളം ഉ ണ്ടെങ്കിൽ അവർ എത ചിത ങ്ങാം വേണമെങ്കിലും തയ്യാറാ ക്കും. ചിത്രത്മാം പലതാണെ ങ്കിലും കായ്യത്തിൽ എല്ലാം ഒ ന്നായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഉദാ സീനമായ സെൻസർ സിപ്പാ ർട്ടമെൻവു കാരും, ചില്പാവി മറിനരായ ജനങ്ങളം ചെരുകി യിരിക്കുന്ന ഈ രാജ്യത്ത് അ ത്തരം ചിത്രങ്ങാക പ്രചാരം ലഭിക്കാൻ പ്രയാസമില്ല. ഒര വുക്കാ അവയായിരിക്കും നിർ മമാതാചിനു കൂടുതൽ ആദായം നൽകുന്നതും എങ്കിലും ഈ വൈകലുക്കുള வரைவி ത്തിനാ വേണടി ಕ್ಷಿಡ್ ಒಂದಾರು പ്പെട്ടുത്താള കലയോട് മാത മല്പ്, രാജ്യത്തോട്ട തന്നെയും കാണിക്കുന്ന ഒരു അനീതിയാ ണാം. ഈ അവസരത്തിൽ ബോംബെ ടാക്കിസിനെപ്പോ ത്വകാരനമാരുടെ കഥ പോക െ മയാരു നിർമമാണശാഖ ടാ കാരന്മാർ പോലും അവക്ക ഒരു ചിത്രമാക്കാൻ നിശ്ചന്തിച്ച വക അയിത്തക്കാരാണ്. കൽ ത്വലിയൊരു ഭാഗ്യമായിക മുതിയേറാർകാർ അതണം. കഥ ടാഗോറിൽറ. മാത്രമേ ഇതിയ് നിന്നൊരുവ്യ ഡയറക്ഷൻ നീതിൻ ബോ തിയാനമായി പറയാനാള്ള. ശ സിന്റെ. സംഗീതം അനിൽ

#### യുലാരംഗത്തോക്ക

00തികാലങ്ങളിൽ ക്രബ ൻ സ്റ്റെപ്പിചിൽ എം താര സു ഗസമാണം ! നിക്രലിന്തം ഫോമിക്കോവും റണ്ടിയുടെ തു റന്ന കവാടങ്ങളിലിരുന്നു കാ ലാട്ടിക്കൊണ്ട് ഉണങ്ങിയ പു ല്ലിസ്റേയും പുഷ്പങ്ങളുടേയും സ്സസം അവേദളം ശചസി ച്ച. മറുള്ള നാവികർ കാലേ കൂട്ടിത്തന്നെ ഉറഞ്ചിക്കഴിഞ്ഞി

"എന്നിട്ട്", അസ്പതിയിൽ നിക്കൊരു കത്തു കിട്ടി." എനിക്കൊരു ഫോമി;ക്കാവ് പ്രയാസപ്പെട്ട ഒരു പരത്ത സ്വരത്തിൽ പറ ഞ്ഞു. ഒരു സാധാരണ കുവറാ യിരുന്നു. എങ്കിലും എന്റെ മ നസ്സിടിഞ്ഞു. അത്ര തുറക്കുവാ ൻ എനിക്കു പേടിയായിരുന്നു. എങ്ങനെയെന്നറിഞ്ഞു **⊕**50, അതിൽ അശുഭതരമായി എ നോ ഉണ്ടെന്നനിക്ക് തോ

" അങ്ങനെ വരാം " നിക ലിൻ സമ്മതിച്ചു. കണ്ണനീർ ചിലപ്പോരം മണത്തറിയാമെ ന്ന തോന്നിപ്പോകം.

" കണ്ണീരല്ല, രക്തം!" ഫോ മിക്കോവ് ചൊടിച്ചകൊണ്ട് അയാളെ തിരത്തി. "കണ്ണ അയാളെ തിരുത്തി. " കണ്ണ നീരായിരുന്നേങ്കിൽ ഞാനതു സഹിക്കമായിരന്നല്ലോ. എ ന്നാൽ...... രക്തം....

വണ്ടിച്ചക്രത്തിന്റെ ശബ്ദം ശ്ര ദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് അയാറം കുറച്ച മൌനമായിരുന്നു. സ്റ്റെപ്പിയുടെ മീതേയുള്ള ഇരു തകാശത്തിനിടയിലൂടെ ചിലപ്പോഠം അവ മറഞ്ഞു നി

" രക്തം!" ഫോമിക്കോവു് ട്ടഡം സ്വരത്തിൽ അവത്തിച്ചു. വ് വീണ്ടും തുടന്നു "യുദ്ധരം നയോപാത്തങ്ക് ഞാനു ചു "അ കത്തിൽ, ജർമ്മൻകാർ ഗത്തേപ്പററിയല്ലാതെ മറെറാ ന്തിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതിനു കണ ഇനി ഒരിക്കലും പണ്ടത്തെ സ്ത്രീ ആവില്ല. അതായിരന്ന ആ ക ത്തിലെ ഉള്ളടക്കം....."

എം സോഗ് മനസ്സ് എരിയുകയാ ണെങ്കിൽ നിങ്ങരം എന്തുചെ എന്നിൽ നെെസ്റ്റർഗ്ഗികമാ നന്ദത്തിന്റെ ഒരു ഊഷ്യളത ണം. ഞാൻ ശക്തനാണം. എ യ്യാറ് എങ്ങനെ തുടങ്ങും? ഞാൻ ണെന്നാണം അയാരം വിചാ അയാരാക്കുണ്ടായി 'അതാണം ന്നാലും എന്നെപ്പോലെ ശാന്ത ഒന്നും ചിന്തിക്കാൻകഴിയാതെ രിച്ചത്. എൻെറ കോലിയാ ശരി.' അയാരം പിറുപിറുത്തും നായി ആരം കാണുകയില്ല. അങ്ങനെ തുറിച്ചു നോക്കിക്കൊ യും സ്വൃഷായും മൺമറയുവാ വല്ലദിക്കിലും നിലയ്ക്കുന്നുണ്ടോ? ഒരു കിടാവിനെപ്പോലെ വല്ല ണടിരിക്കും. എന്നാൽ ആ ക സുഹുരൻ പ്രാർ ഒരു കിടാവിനെപ്പോലെ വല്ല ണടിരിക്കാം. എന്നാൽ ആ ക നാം എന്റെ ഉദാര്യ അംഗഭാഗ എടുമില്ല' നിക്കുലിന്റെ ചി

ഞങ്ങളുടെ നോവൽ പാക്തി

## ഐവാൻ നിക്കുലിൻ

കഴിഞ്ഞലക്കത്തിലെ കഥാസംഗ്രഹം.

(നിക്കുചിൻ ആ തീവണ്ടിമറിയിൽ ചുററിനടന്ന നോക്കി. ഭൂരെ ഒരു നീലക്കുപ്പായം അയാഠം കണ്ടു. - അ ടത്ത സ്റ്റേഷനിൽ അഞ്ചുപേരായി. ഒട്ടവിൽ അവർ ക പ്പൽ നടത്താൻമാത്രം ആളുകളായി അമ്മാവൻ മീശ യും താടിയും നരച്ച ഒരു വയസ്സൻ എത്തി. അദ്ദേഹം എല്ലാവക്കും ചായ പകന്തകൊടുത്തു. അങ്ങനെ അ വർ യാത്രചെയ്ത. വാസ്വാഞാടിയിടയിൽ യുവതികള മായി ലോഹ്വ് ത്തിലാവും. അക്കാച്ചാ പറഞ്ഞു കൂട്ട കാർ അയാളെ കളിയാക്കി. തെക്കോട്ട പോകാനുള്ള രെ സാമാനവണ്ടി തയാറായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരു ന്നു. ഇരുപത്തഞ്ചു നാവികരെ ഒന്നിച്ചുകണ്ടപ്പോറം ആഫീസർ അവരെ ആ സാമാനവണ്ടിയിൽ കയററി. അവർ നിരായുധരായിരുന്ന=ഇനി തുടന്നു വായിക്കാം. )

**കുടിയന്മാരും മെക്കിട്ട** കേറി ത്തു കിട്ടിയതിന

ച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു. "അത്ത ണട്. വലത്തുവശത്ത് ഒരു ക രക്കാർ ഇപ്പോഠം ധാരാളമുണ്ട്. ഴിയുണ്ട്. ഞാൻ കണ്ണകഠം വണ്ടിയുടെ ഒരു വശത്തേയ്ക്ക പൂട്ടാ. യുദ്ധരംഗത്തായിരു ചാരി കാററിൽ നിന്നു ഒഴി ന്നാലെന്നതുപോലെ സ്പഷ്ടമാ ഞ്ഞിരുന്നുകൊണ്ട് അയാഠം ഒയി കാണും. അവരിൽ ഒന്നി നക്ഷത്രങ്ങാം പ്രകാശിച്ചിയ യ സിഗററുകത്തിച്ചു. തീ നെപ്പോലും ജിവനോടെ വിടാ നാം. വണ്ടിയുടെ പുകകൊണ്ട് പ്രൊരി പറന്ന് ഒരു മാത്രയി തിരിക്കത്തക്കവണ്ണംചെയ്യേണ്ട

ഷെഡോ—ഇരുട്ടത്ത് എന്താ അവിടെ ഒരു കാലാരം പട നാ ത്തിൻെറ് കിടുകിട " ശബ്ദം ടു ചോദിക്കാ:— ഫോയിക്കോ ഒരു നീർച്ചാലുമുണ്ടെന്നിരിക്ക

@ co 2000 @ യാലും ശരി, പോട്ടേ എന്ന വ റെറാന്നും എന്റെ തലയിൽ ച്ച ഞാൻ ഒഴിഞ്ഞു മാറും. എ കയറിയില്ല. ആ ജമ്മൻകാ നിക്കവനെ അടിച്ച താഴെയി രെ എത്ജനെ കൊല്ലാം, അതു ടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടല്ല. എന്നാൽ മാത്രമായിരുന്നു എൻറെ ചി അകത്ത കിട്ടിയതിൽ പിന്നെ ന്ത; ഞാൻ അവിടെകിടന്ന ഞാനെന്നെത്തനെ മറനാപോ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കം: — ഞാൻ യി. ഒരു പേപട്ടിയെപ്പോലെ യുദ്ധരംഗത്താണ്, എൻെറ 3 ഹിക്കമായിരുന്നല്ലോ. എ ആയിത്തീർന്നു ഞാൻ. ടാങ്കുക്ക മുന്നോട്ട് പോകുന്നും വാൽ.......... രക്തം........... " അതു കേവലം സഹജമാ അവക്ക് ഒരു വശത്തുനിന്നു വെ അതിവേഗത്തിൽ പായുന്ന ഞു്." നിക്രലിൻ ആലോചി ടിവെക്കുന്ന ഒരു യന്ത്രത്തോക്ക ൽ അണഞ്ഞു. തെഞ്ഞുന്ന ഒരു മിന്നൽ എന്ന "എനിക്കു ഇപ്പോരം ഒററ പോലെ എൻെറ ഉഷ്ടിയിൽ ചിന്തയേയുള്ള." ഫോമിക്കോ പെട്ടം. അത്തരം എത്രയേത്ര എന്റെ ഓമനകളായ കോലി നർം ഞാൻ ആലോചിക്കാറി ക്കില്ല. കുതിരപ്പടയേയും, യായേയും സ്വേഷായേയും കൊല്ല. ആ ജമ്മൻ കാർ—അവരോ മോട്ടോർ സൈക്കിഠം സേന്നുവേന്നും, അവളെ അംഗഭം ട്ടയെക്കൈ നോക്കണം. ഹാ, യേയും, ടാങ്കുകളേയും എതിർ emm" ഗപ്പെടുത്തി എന്നും, എൻെറ അവരെ ഒന്നു കിട്ടിയാൽ മതി. ത്തുകൊണ്ടു് ഞാൻ അവിടെ ഭായ്യ എഴതിയിരുന്നു. അവറും യുദ്ധത്തിൻെറ സകല അടവു കിടക്കും. ഒരിക്കൽ തോട്ട കളം എനിക്കു നല്ല വശമാ ത്തിൽ വെച്ച് ഞാൻ ഒരു പട ണം. നിത്ജാറാ ഒരു പക്ഷേ അ നായകനെ കണ്ടു. അയാറാ തിശയിച്ചേയ്ക് ം — ഞ കത്തുകി വീണ്ടും തുടങ്ങി അടവുകളെപ അവർ വീണ്ടും നിശ്ശബ്ദമാ ടുന്നതിന മുൻപു എനിക്കൊരു ററിയുള്ള ചോദ്വത്മാം! "ഇതൊ യിരുന്നു. എന്തോ ഒന്ന മിന്നി തൻേറടമില്ലായിരുന്നു. ഞാൻ നാകണ്ടുപിടിക്കു, ഫോമിക്കോ മറഞ്ഞു.....വഴിക്കവലയോ ആസ്പതിയിലായി രുന്നപ്പോരം വു് അയാരം പറയുകയാണു്. ഞാൻ ഉടൻ കണ്ടുപിടിച്ച് ഉ ണെന്നറിഞ്ഞു ക്രടായിരുന്നു. യകന്ത്രണ്ടായിരുന്ന—ഒരു നല്ല ത്തരം പറഞ്ഞു. അയാഗംപൊ വണ്ടിയുടെ കീഴിൽ ഒരു പാല മനഷ്യൻ—അപ്പോഗം എന്നോ ടുന്നനെ അമ്പരന്നു പോയി: എ ന്നാൽ വേറൊരെണ്ണമെന്നായി രം ആവത്തിച്ചു. അവിടെയാണം പാശ്വസേന ക്ക് കണ്ടുപിടിച്ചു. അയായ "നിത്മയാണ് പാശ്വസേന ക്ക് കണ്ടുപിടിച്ചു. അയായ യ്യാൻ പോകുന്നു നിക്രലിൻ ജൊരുമില്ല്. അതാ അവിടെ യുയത്തുനിയുന്നു. ച്ച് തികച്ചം ശരിയല്ല. എങ്കി

പ്പെടുവാനം കാരണക്കാരായ ആ ജമ്മൻകാരാണം എന്നെ ഇ തെല്ലാം പഠിപ്പിച്ചതെന്നു അ യാഗം അറിഞ്ഞില്ല. അത്ര് എ പ്പോഴം എന്നെ ചീന്തിപ്പിളക്ക കയാണം. ആ ഒററ വിചാര ത്തോടെ ഞാൻ തിണയംവ ത്തേക്കു പോകുകയാണ് — ഒരു നൂറു ജമ്മൻകാരെ തുലയ്കാ ൻ. നുറെണ്ണം ഒടത്തി കഴിഞ്ഞാൽ എനിക്കു മരിക്കാം, അ തുവരെ മരിക്കരുതനോയുള്ള നൂറാണം". എന്റെ കണക്ക്!

'അതു കൊള്ളാം'നിക്കുലിൻ സമ്മതിച്ചു. ആദ് ഒരു നല്ല എണ്ണുമാണ്.

ധിച്ചാഗ എത്താവരുട്ട ശിക്കുന്നു. ഫോമിക്കോവ് ചോ

ഭിച്ചു. "ഞാനോ?" നിക്കലിൻ ഒ നാ ചിരിച്ചു. എതഎണ്ണത്തി നെ ഒടുക്കാമോ അതുയും നന്നു അതാണാ് എൻെറ വിചാരം. തയുസ്സിൽ ഇനി ഒരിക്കലും അ വർറഷ്യയിൽ കടക്കാതിരിക്ക ക. അവരുടെ മക്കളേയും മ ക്കളുടെ മക്കളേയും അനേപാഠം തന്നെ പഠിപ്പിക്കക. ഏതാ യാലും ഞാൻ എനിക്ക തന്നെ കീഴ്പ്പെടാൻ വിചാരിക്കുന്നു ല്ല. യുദ്ധം കഴിഞ്ഞാൽ എനി ഞാൻ ഒരു ക്കു പഠിക്കണം. മിലിട്ടറി എഞ്ചിനീയരാകാൻ പോവുകയാണം".

ഫോമിക്കോവ് മുറപ്രകാരം നിക്കുലിന്റെ പരിപാടിക ളോടും അനുക്ഷിച്ചു. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞു് അ വണ്ടിയുടെ അ തേടെ അററത്തു് അമ്മാവൻെറ അരികിൽ വയ്കോൽപുറത്തേ ക്ക് അയാറാ കിടന്നു. തനി ച്ചായപ്പോറാ നിക്കുലിൻ മുഖ ത്ത് കാററടിക്കത്തക്കവണ്ണം അവിടെയിരുന്നു താരാഭരണ യും, ശുഭമേഘാവുതയും തയ .ആകാശത്തെ നോക്കിക്കൊണ്ടി രന്നം.പലതും |സ്വഷ്ടമായി ഗ്ര ഹിച്ചുകൊണ്ട് അയാളുടെ ചി ന്ത അലഞ്ഞുതുടഞ്ജി. ളം ഫോമിക്കോവ്യം, റഷ്യം റഷ്യാ-അതു അയാളുടെ ജന്മദേ ശമാണം. പസിഫിക്കിനം കരിങ്കടലിനാം ഇടക്കുള്ള സ്ഥല മെന്നതു മാത്രമല്ല; അവിടെ ല ക്ഷക്കണക്കിന് ആളുകരം അ ന്തരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ലക്ഷക്കണ ജീവിക്കുന്നു ക്കിന് ആളുകഠാ ണും, ഭാവിയിൽ ജീവിക്കും. അവിടെ പൂർവികന്മാർ ണ്ടായിരുന്നു. പിൻഗാമികരം ഉപഭാവികൻം ചെയ്തും അതാ തോനാി 00 88 ഒഴു ക്കു നി ല യ്കാ ത്ത ഒരു നദിയാണാസ്. ഈ നിസ്സാ ര ചിത അയാളെ പാടെ ഇള ക്കിമറിച്ചു. അയാളടെ അന ശചരത അചിനതയിൽ ഒളി ഞ്ഞുകിടച്ചുണ്ടായിരുന്നു. അയാ രം അച്ഛനിൽ നിന്നു നേടിയ "എനിക്കറിഞ്ഞു കൂടാ "എ ട്ടെ; ശത്രുവിന് ഒരു റജിമെ ലും അതൊരു നല്ല വിർപ്പുമുട്ട റാ അച്ഛുനിൽ നിന്നു നേടിയ നായിരുന്നു ഫോമിക്കോവി ൻറും നിങ്ങറാക്കു രണ്ടുപ്പാറ്റു ലാണ് എന്നയാറാ പറഞ്ഞു. ജീവിതാ മകനിലേക്കു പകരോ ഒൻറ മറുപടി. "എനിക്ക സ ഞാ ഉണ്ട്. നിങ്ങളാണ് ഞ യുലാത്തിൽ നിങ്ങറാക്കു ജന്മസി —എങ്ങും നിലച്ചു പോകുന്നി ഹിക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തവണ്ണാ ക്രമിക്കുന്നത്ര്. അത്ജനേയാ ലേമായ വാസനയുണ്ട്. അത് ല്ലന്നാണിതിന്റെ സാരാ. അ ന്ത ജമ്മൻകാരിലേക്കായി. അ യാഠാ പരിഹാസമായി ഒന്നുചി റിച്ചു. "അവക്ക് റഷ്യയെ ന ശിപ്പിക്കണാപോലും..... ഒരൊ റാ മനമ്പ്വാനേപ്പോലും ളൂമുഖ ഇനിന്ന നശിപ്പിക്കവാൻ ക ഴിവില്ലാത്തവിധാ അവൻ സച സന്തതികളിലൂടെ ജീവിക്ക ബോഠാ അവക്ക് എങ്ങനെ റ ഷ്യയെ നശിപിക്കാൻ സാധി

കിഴക്കു വ്യഭാതം വന്ന് എ ത്തിനോക്കുകയായി—നന ഞതു മൂടലണിഞ്ഞ ഒരു പ്രഭാതം. നിക്കലിൻെ നാവികക്കപ്പാ നുത്തിൽ മഞ്ഞുതുള്ളികാര പ ററിയിരുന്നു. അടുത്തുള്ളമരങ്ങ ളം, പത്രക്കാടികളം ഒരു തോ ന്നൽ പോലെ മഞ്ജിക്കാണപ്പെ ട്ടം. അവയ്ക്കം അപ്പറത്ത് വട്ടമി ട്ടിളകിയിരുന്ന മുടൽ മഞ്ഞു് ഒരു കടലിലെ പോലെ ഓളമി ളക്കി. മനോഹരമായ ആകാശ ത്തിൽ ഒരു ശോഭാവലയം ഉയ ന്രനിന്നിരുന്നു. ചെട്ടനാ മ ഞ്ഞിനെപ്പിളന്നകൊണ്ടു അതി ൽ നിന്നു ഒരു രശ്മി നേരെ നി ക്കുലിൻെറ കണ്ണിൽ പതിച്ചു. സൂയ്ൻ ഉദിച്ചു. നിക്കൂലിൻ നൂയ്യൻ ഉദിച്ചു. ചിരിച്ചകൊണ്ടു ഉച്ചത്തിൽ പറഞ്ഞു.

"ഓഹോ, ചങ്ങതി, നീ വ ന്നം, അല്ലേ?"

പ്രകാ മായതറിഞ്ഞു മററു നാവികരുണന്റ. മൂരി നിവ ന്നാകൊണ്ട് അവർ വണ്ടിയുടെ വാതുക്കൽ വന്നുനിന്നു ഉച്ചത്തി ൽ 'കോട്ടാ' വിട്ട. ഒരു വിചി ത്രമായ കുടിലും, വഴിയിൽ പ ചൂക്കൊടി പിടിച്ചുകൊണ്ടു നി ൽക്കുന്ന ഒരു പെൺകുട്ടിയും ട്ര ശ മായി. നാവികർ തൊപ്പി വീശിക്കൊണ്ട് അവളെ അഭി വാദ്യം ചെയ്തു. കയ്യിലിരിക്ക നാകൊടിയിളക്കി ഒന്ന ചിരി ച്ച കൊണ്ട് അവാം അവരെയും സൽക്കരിച്ചു. വഴിയുടെ തി രിവായപ്പോഗ കുടിലും ചെൺ കുട്ടിയും മറഞ്ഞു. സൂക്കാവ് അയാളടെ കണ്ണതിരമ്മിക്കൊ ണ്ടു് ക്രൈലോവിനെ ഏറെനേ രം ശകാരിച്ചു. "വാസ്വാ, നി ങ്ങാഹത്രമചയ്യകയായിരുന്നം. നിങ്ങാരക്ക് ഒരു അഭിവാദനം നഷ്ടപ്പെട്ടല്ലോ. സമയത്ത തീവണ്ടി നിറുത്താൻ നിങ്ങ ക്കു തോന്നാഞ്ഞതു കഷ്യമായി

അമ്മാവനാണാ് ഒടുവിൽ ഉ ണന്നത്. അഭ്യവത്തിന്റെ പ്രായക്കാക്കാനസൃതമായ രീതി യിൽ പേണ്ണങ്ങളെയും മറ്റു സു നുരവസ്തക്കളെയും ആ കാര്യമാ തുപ്രസക്തന പുച്ഛമായിരുന്നം. അവയ്ക്കൊന്നും അ ഭ്രേവത്തി നേറെ ശ്രജ്യയിൽ പെടാൻ യോ ഗ്വതയില്ല.

"ഇപ്പോഠം ഇത്തിരിച്ചുട്ടചായ കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ" അദ്ദേഹം ആശയോടെ പറഞ്ഞു. "കുഞ്ഞു ങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ സഞ്ചികഠം

# ഗോകാത്മകമായ

(പത്താംപേജിൽ തിന്നു തുടച്ച്) ബങ്കളാവിരനന്നെ അടത്തുചെ ല്ലാൻ അവന്ന ഭയംതോന്നി. സായ്പമാരല്ലെ അവിടെ താ മസിക്കുന്നത്ല്. അവിടെയൊ ന്നാം യാതൊരു നിഴലും കണ്ടെ തോൻ അവന്നു കഴിഞ്ഞില്ല.

നാസിർ മടങ്ങുകയായിരുന്നു നിരാശതയുടെ ഭാരം അവനെ നിരുത്സാഹനാക്കി യിരുന്നു. തോളിൽകിടന്നു കരഞ്ഞിരുന്നു കുഞ്ഞിൻെറ കുറച്ചിൽ അവ

ഇറക്കിൻ. കാപ്പിക്ക സമയമാ യി."

ഈ സമയത്ത് ഒരു സംഭവ മുണ്ടായി. ഒരു വലിയ ശബ്ദ ത്തോടെ തീവണ്ടിനിന്നു. നി ക്കൂലിൻ വാതിലിലൂടെ പുറ-ത്തേക്കു നോക്കി.

'എന്താ അവിടെ' പാഞ്ഞു പോകുന്ന ഗാർഡിനോട്ട് അ യാഠം ചോദിച്ചു. ''പാളം മ റിഞ്ഞുപോയെന്ന്"

ളുരേ ചെറിയ വിടവുമാത്രം ഇട്ടുകൊണ്ട് വണ്ടിയുടെ വാതി ലടച്ചു. മംയാഠം കൂട്ടുകാരുടെ നേക്കു മുഖം തിരിച്ചപ്പോഠം അ മുഖത്തുനിന്ന പറയാതെതന്നെ കായ്യുമെല്ലാം മനസ്സിലായി.

"ജർമ്മൻകാരാണോ?" അ മമാവൻ ചോദിച്ചു.

ഒരു വെടിയുടെ പൊട്ടൽ അ ട്രേഹത്തിന മറുപടി നൽകി. അതേ, അതു ജർമ്മൻകാരായി രുന്നം. നിക്രലിൻ കതകിന്റെറ വിടവിൽകൂടി നോക്കിയപ്പോ റം ജർമ്മൻകാർ ഉഗ്രമായിറെട്ര ടിവേച്ചം, അലറിയും ഓടി പ്രോകുന്നതു കണ്ടു.

ൻെറ ഹുദയത്തെ അളിച്ചും കൊണ്ടിയനാം

വഴിക്കൊരസാധനം അവ നെറ ദക്ടിയെ ആകർഷി ചൂ. അവൻ അമ്പരപ്പോടെ, ഉ ഠംകിടുക്കത്തോടെ സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി.

തൻെറ ഭായ്യയുടെസാരി. അ താം ചോരപുരണ്ട നിലയിൽ. ആ ശോകാന്ധനിൽ ഒരോ ററശബ്ദമേ ഉയന്നുളൂ. 'അ ല്ലാഹ്' അവനം കുഞ്ഞും ഒ ന്നായി നിലംപതിച്ചു. അവൻ ബോധമില്ലാതെയും കുഞ്ഞുകര ഞതുകൊണ്ടുംഅവിടെ കിടന്നം.

വൈകുന്നേരം അ വഴിക്കു വന്ന ഒരു ചൂമട്ടുകൂരനാണാ് അ വനെ ഉണത്തിയത്.

അവൻെറ തലക്കാര വലി യഭാരം. ചുററുപാടും ഇരാ നിറഞ്ഞതായി ഒരു തോന്നൽ. കുഞ്ഞിൻെറ ഓരോ കരച്ചിലും അവൻോ ഗ്രദ്ധത്തിൽനിന്നു ഓരോ തീജ്ചാല ഉയത്തി. ലേര കമൊട്ടാകെ അവൻോനേരെ പല്ലിളിച്ച അട്ടവസിക്കുന്നതാ യി ഒരു തോന്നൽ.

അവൻറ ജ:ഖാവസ്ഥകണ്ടു സഹിക്കാഞ്ഞിട്ടാവാം പർവത നിരകഠം വിമപ്പടവകഠംകൊ ണ്ടുമുഖംമറച്ചു നിന്നു. ശീതക്കാ ററു ആ ജ:ഖിതനെ തലോടി ത ൻറ അൻശോചനം അറിയി ച്ചു. തൻറ മരക്കടിലിൽനി നാ ഏകാന്തന്നെ മാടിവിളി കുന്നതായി അവന്ത തോന്നി.

രക്താപുരണ്ട അ സാരി ഒര കയ്യിലും തൻെറ കുഞ്ഞിനെ മ റെറ കയ്യിലുമെടുത്ത് അവൻ നടന്നു. എഞ്ജോട്ടെന്നില്ലാതെ എന്തിനെന്നില്ലാതെ.

വടക്കെ ഇൻഡി മുഴവൻ അ വൻ സഞ്ചരിച്ചു. മ താവില്ലാ ത്ത ആ കുഞ്ഞു് ഒരുമാസത്തി ന്നകം ശാശചതസുഖം പ്രാപി ച്ചുകഴിഞ്ഞു. കൽക്കത്താ നഗ രത്തിൽവെച്ചു അതു മരിച്ചു. ക റച്ചുകാലം നാസീർ തനിഭാതാ നെപ്പോലെ പലേടങ്ങളിലും അം ലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞു.

പ്നനീടാണാ് ഇവിടെ എ ത്തിച്ചേന്ന് ഇ്. അതും പന്ത്രണ്ടു വർഷംമുവ്. ഇവിടെ സ്ഥിര താമസമാക്കാൻ കാരണമെ തെന്ന ആരം അനേചഷിച്ചി ടിലം.

നിത്വവും അവൻ ഉണന്തോ സമയം ഒരു പാൽക്കാരി ആ വ ഴിക്ക വരാറുണ്ട്, അവഠം കാശ് മീരിയെനോക്കിപുഞ്ചിരിയിട്ടം. അയാഠം അങ്ങോട്ടം. അവഠം ക ണ്ണിൽനിന്നു മറയുന്നതുവരെ അയാഠം അവളെ നോക്കിനിൽ ക്കം. ഭിവസത്തിൽ അയാളെ ഏററവും പ്രസന്നവഭനമായി കാണന്ന സമയം അതാണ്.

പാൽക്കാരിക്ക തന്റെ ഭായ്യ യുടെ തികഞ്ഞ ചരായയുണ്ടെ നാ അയാഠാ പലരോടും പറ ഞ്ഞിട്ടണ്ടു്.

പകൽ ചില മരന്നുകളും ക ല്ലുകളും മററും വിററനടക്കും. രാ ത്രിയായാൽ മമ്മൂട്ടിയുടെ പീടി കക്കോലായിയാണാ് മൂപ്പക്കാര രണം. തൻെറ കരിമ്പടവും ഭാണ്ഡവുമെല്ലാം അവിടെ വി രിച്ച് ഒരു ചെറിയ ഇക്കയും പുകച്ച് മുട്ടാകെെ ഭാണ്ഡത്തി മേലൂന്നി മറെറ കൈകൊ ണ്ട് താടിയും തടവിക്കൊണ്ട് ചിന്തയിലാണ്ടപോലെ കുറേ നേരം ഇരിക്കും. മീനചയ്യയി ലെ അവസാനത്തെ ഇനമാണം

"ഇസർഗയാ ഒസമാനാ കൈസാ"

കാശ്മീരിലെ പർവ്വതനി രകളിലും ഡാൽതടാകത്തി നെറ തീരത്തിലും ആ ഗാനം മാറെറാലിക്കൊള്ളനാ ണ്ടാ യി രിക്കാം. ശോകാത്വകമായ ആ ഗാനം ആലപിക്കുന്ന ഗായക നെറ ചിന്തകഠം ചിറകണി ഞ്ഞു അവിടങ്ങളിൽ പറനാക ളീക്കുന്നുണ്ടാവാം.

#### FOR SALE

Timber-In logs & Scantilings Furniture-Durable & Up-to-date fashion Sanittary-All kinds of Sanittary materials

THE KOTTAYAM TIMBER WORKS
M. L. Road, Kottayam.

## ഡിലേഴ്സ്ബാങ്ക്

കോടയം

... സചണം അംഗീകൃതങ്ങളായ കച്ചവടച്ചരക്കുകര മത ലായവയുടെഈടിന്മേൽ പണംകടംകൊടുക്കുക,ഫിക്സഡ് കറൻറ്, സേവിഞ്ഞ്സ് ഡിപ്പോസിററുകരം സ്ചീകരിക്ക ക, മുതലായ എല്ലാവിധ ബാങ്കിംഗ്ല് ഇടപാടുകളം മിതമായ നിരക്കിൽ നടത്തപ്പെടുന്നതാണ്.

V. C. Lukose Vetteel Sole Proprietor

# കൊല്പത്ത്

പ്രസന്നകേരളത്തിന സമ ർത്ഥനായ ഒരു ഏജൻറിനെ അവശ്യമുണ്ട്. വുവസ്ഥക⊗ ക്ക് എഴതുക.

മാനേജർ

Printed at the Powra Dhwany Press, Published by Anjiliparampil Kumaran at Kottayam.