

സമുദയ

രാമപുരത്തു വാര്യരും കുചേലവൃത്തവും

വി. കെ. പരമേശ്വരൻ നായർ എ. എ.

രാമപുരത്തുവാര്യർ! എത്ര വിനയനമുമായ ഒരു രൂപത്തിന്റെ പ്രതീതിയാണ് ഈ നാമരൂപവർത്തിൽ നമുക്കുണ്ടാകുന്നത്. പാണ്ഡിത്യവും ദാരിദ്ര്യവും തമ്മിലുള്ള നിതാന്ത സഖ്യത്തിന് ഇതിനേക്കാൾ ഏതുംഗമായ മറ്റൊരു ദൃഷ്ടാന്തം എവിടെയാണ്? പുരുഷപ്രാപ്തി കഴിഞ്ഞിട്ടും ജീവിതവൃത്തിക്കു നിവൃത്തിയില്ലാതെ സ്വഗൃഹംവിട്ട് വിപുലമായ ലോകത്തേക്കിറങ്ങി അന്നദാനപ്രഭവായ വൈക്കത്തു് പെരുംകോവിലപ്പന്റെ ദിവ്യസന്നിധിയിൽ ആ സാധുശരണം പ്രാപിക്കുന്നു. അവിടെ എഴുന്നള്ളിയ വഞ്ചിരാജകുലോത്തംസമായ ശ്രീവീരമാർത്താണ്ഡവർമ്മ മഹാരാജാവിന് ഏതാനും ശ്ലോകങ്ങൾ അടിയറ വയ്ക്കുന്നതിന് സംഗതിയാകുന്നു. മഹാരാജാവിന്റെ കരുണാകടാക്ഷം ആ വശ്യവചസ്സിൽ പതിയുന്നു. തിരിച്ച് തിരുവനന്തപുരത്തേക്കുള്ള എഴുന്നള്ളത്തുപെട്ടത്തിൽ കായൽക്കടവിൽ വിനയാദരപരസ്സരം നിൽക്കുന്ന വാര്യർ ബോട്ടിൽ കയറിക്കൊള്ളുവാൻ ആജ്ഞപൂന്നാകുന്നു.

അടുത്ത കല്പന ഒരു വഞ്ചിപ്പാട്ടുണ്ടാക്കി വഞ്ചിക്കാർക്കു് പാടിക്കൊടുക്കണമെന്നത്രേ? സാക്ഷാൽ പെരുംതുകോവിലപ്പനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ടു് വാര്യർ തന്റെ കവിതാപ്രവാചനയിൽ സ്വപ്നമായ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുന്നു. വാര്യരെ പ്രോലെതന്നെ ദരിദ്രനായിരുന്ന കുചേലബ്രാഹ്മണന്റെ ശ്രീകൃഷ്ണദർശനത്തിലേക്കുള്ള ദ്വാരകായാത്രയിൽ ഭഗവാൻ തന്റെ പൂർവ്വസതീർത്ഥനെ സൽക്കരിച്ചു് ലക്ഷ്മീതല്പത്തിന്മേലിരുത്തി സ്വയം മറന്ന് സർവ്വസ്വവും നൽകി അനുഗ്രഹിച്ച പരാണകഥയത്രേ വഞ്ചിപ്പാട്ടു രൂപത്തിൽ വാര്യരിൽനിന്നും വിനിർഗ്ഗളിച്ചതു്. കുചേലബ്രാഹ്മണന്റെ 'കുചിപിടകം' ദ്വാരകാധിപനായ ഭഗവാൻ എത്ര രുചിപ്രദമായി ഭവിച്ചുവോ അത്രതന്നെ വാര്യരുടെ കുചേലവൃത്തം വഞ്ചിപ്പാട്ടു് മഹാരാജാവിന് ഹൃദ്യമായിത്തോന്നുന്നു. അവിടുന്ന് ആയതു് ആകാശം ആസ്വദിക്കുന്നു. വാര്യർ രാജധാനിയിൽനിന്നും കാലക്രമേണ മടങ്ങി രാമപുരത്തു ചെന്നപ്പോഴാണ് മാർത്താണ്ഡവ

മഹാജാവിന്റെ 'ശ്രീകൃഷ്ണതപം' പൂണ്ണമായി മനസ്സിലാകുന്നത്. തന്റെ പഴയ ചെററക്കുടിൽ നിന്നിരുന്ന സ്ഥാനത്തു് അതാ "അമ്പതിനായിരത്താണു് കഴിഞ്ഞാലും ലയമില്ലാത്ത" ഒരു മനോഹരഹർമ്മ്യം കിളൻ നിൽക്കുന്നു. ഒരു രണ്ടാം ദ്വാരകയിലേയ്ക്കെന്നപോലെ ഗൃഹത്തിലേക്കു് മടങ്ങിച്ചെന്ന കചേല ബ്രാഹ്മണനാണെന്നു് ആനന്ദാതുളതരസങ്ങളെ എത്രയും സ്വാഭാവികവും ഹൃദയം ഗമവുമായി വഞ്ചിക്കാക്കു് കായൽപരപ്പിൽവെച്ചു പാടിക്കൊടുത്ത വാര്യക്കു് അതിന്റെ യഥാർത്ഥതന്മയത്വവും അനുഭൂതിയും അപ്പോഴുണ്ടായിരിക്കണം.

വഞ്ചിരാജസന്നിധിയിൽ വിനയാനതവക്ത്രനായി നിന്നു് വാര്യർ അന്നു് പാടിയ ആ ഗാനധരിക കേവലം ഭ്രമമായിട്ടുള്ളതല്ലായിരുന്നു. അതു് അക്ഷരംപ്രതി അമൃതനിഷ്പന്ദിയായ ഒരു സ്വസ്തിഗാനം തന്നെയായിരുന്നു. കായലിലെക്കാറ്റിൽ മുഴങ്ങി അതു് അന്നുതന്നെ വായുമണ്ഡലത്തിൽ ലയിച്ചു പോയില്ല. അന്നന്തരകാലത്തു് അതു് കേരളത്തിന്റെ നാനാഭാഗത്തുമുള്ള അനവധി ജലാശയങ്ങളിൽ വഞ്ചിസമൂഹങ്ങളിൽ ആനന്ദോത്സവങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്ന ലക്ഷോപലക്ഷം ജനങ്ങളുടെ കണ്ണനാളങ്ങളിൽനിന്നും അനവദ്യമായി മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഇന്നും ആ മഹാഭാഗ്യം അനുഭവിക്കുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ ആ എളിയപാട്ടു് സർവ്വകലാശാലകളിലെ അദ്ധ്യപതാക്കളുടേയും മറ്റും സവിസ്തരമായ പഠനത്തിന്നും കേരളീയരായ സഹൃദയലോകത്തിന്റെ നിരന്തരാസ്വാദനത്തിന്നും പാത്രമായി പരിലസിക്കുന്നു.

ഈ വഞ്ചിപ്പാട്ടിനു് സഹൃദയലോകത്തിലും നിമ്നതരരായ നിരൂപകരുടെ ദൃഷ്ടിയിലും ഏകദേശം രണ്ടു ശതാബ്ദകാലമായി ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ആസ്വാദനത്തിന്നും ബഹുമാതിക്കും കാരണമെന്നെന്ന് പരിശോധിക്കാം. ഏതു് ഗ്രന്ഥത്തിലും പ്രതിപാദിതമായിരിക്കുന്ന വിഷയത്തിന്റെ സ്വഭാവം തദ്ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉൽക്കർഷത്തിനോ അപകർഷത്തിനോ കാരണമാകാറുണ്ടു്. സാർവജനീനമായ താൽപര്യമുള്ളവർക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു വിഷയം കവിതാരചനയ്ക്കു് തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന കവിഭാഗ്യവാനാണു്. ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പേരുതന്നെ ചിലപ്പോൾ അതിന്റെ മഹാത്മ്യത്തിനു് പകുതി കാരണമായിത്തീന്നേക്കാം. കചേലവൃത്തത്തിനു് ഈ വിധം അനിതരസാധാരണമായ ഒരു ഗുണമഹിമയുണ്ടു്. ലോകജീവിതത്തിൽ ഏതൊരു മനുഷ്യന്റേയും പരിചയസീമയിലും അനുഭവപരിധിയിലും ഉൾപ്പെടുന്ന ചില തത്വങ്ങൾ കചേലകഥയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ബാല്യത്തിലേയും യൗവനത്തിലേയും വിദ്യാഭ്യാസകാലവും അന്നത്തെ ഹൃദയംഗമമായ സൗഹാർദ്ദബന്ധങ്ങളും സ്തുതിപഥത്തിൽ ഗാഢമായി പതിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ഒരൊറ്റ വ്യക്തിയെങ്കിലുമുണ്ടോ? ഫലാകാംക്ഷകൂടാതെ ഹൃദയൈക്യം കൊണ്ടുമാത്രം ഉണ്ടാകുന്ന പരിപാവനമായ സൗഹൃദബന്ധം അതിന്റെ ആനന്ദലഹരിയിൽ ആറാടിക്കൊണ്ടു് ഒരുവൻ അന്നു് നിർവ്വഹിക്കുന്ന മഹനീയങ്ങളും ചിലപ്പോൾ സാഹസികങ്ങളുമായ കൃത്യഗതങ്ങളും; ജനനമോ ധനസ്ഥിതിയോ വിസ്തരിച്ചുള്ള സ്വത്തോമുഖമായ സമഭാവന; "ഞാൻ

രാജാവാകുന്നപക്ഷം നീ എന്റെ പ്രധാനമന്ത്രി" എന്നും മറുമുള്ള ആത്മാത്മ പ്രതിജ്ഞകൾ; ഇതെല്ലാം ബാല്യകാലത്തെ വിദ്യാർത്ഥിജീവിതത്തെപ്പറ്റി അനന്തരകാലത്തൊരുവനുണ്ടാകാവുന്ന മധുരസ്മരണകളാണ്. എന്നാൽ പിൽക്കാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ എത്ര വ്യത്യസ്തങ്ങളായി പരിണമിക്കുന്നു! അന്നു പറഞ്ഞിരുന്നതുപോലെ രാജപദവി ലഭിക്കുന്നവൻ തന്റെ മന്ത്രിസത്തമനെ നിശ്ശേഷം വിസ്തരിക്കുന്നു. മന്ത്രിയാകേണ്ടവൻ ഇന്നൊരു മൺവെട്ടിക്കാരൻ; അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ചെററപ്പുരയിലെ ദാരിദ്ര്യ വിചാരിപ്പുകാരൻ. അയാൾ രാജാവായ പൂർവ്വസതീർത്ഥനെക്കണ്ടു തൽകാലദാരിദ്ര്യശാന്തിക്കെങ്കിലും മാർദ്ദണ്ഡം കാൻ ചെല്ലുകയാണ്. പാഞ്ചാലരാജാവായ ദ്രുപദന്റെ സന്നിധിയിൽ ചെന്ന, പൂർവ്വസതീർത്ഥനായ ഭ്രോണാചാര്യരെ ക്ലോലം അവമാനിതനായി ആ സാധു പിന്തിരിയേണ്ടിവരുന്നു. ഇതെല്ലാം സാധാരണലോകത്തിലെ ജീവിത സംഭവങ്ങളാണ്. മനുഷ്യസ്വഭാവത്തിന്റെ നിർദ്ദാക്ഷിണ്യവും സ്നേഹരഹിതവുമായ ഈ വശത്തെപ്പറ്റി സാമാന്യലോകം ഹൃദയം നൊന്തു പരിതപിക്കുമാണു ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങിനെയിരിക്കെ ലക്ഷോപലക്ഷങ്ങളിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ വ്യക്തികൾ ഈ സ്വഭാവത്തിൽനിന്നും വിഭിന്നരായി പൂർവ്വസൗഹൃദത്തെ ഉൾക്കൊള്ളിയവിധം പരിപാലിച്ച് ദാക്ഷിണ്യ സൗജന്യങ്ങളെ കൈവെടിയാതെ, നിസ്സഹായരായ പഴയ സുഹൃത്തുക്കളോടു സ്നേഹവാത്സല്യപരസ്സരം പെരുമാറുന്നുവെങ്കിൽ അതു മേൽപറഞ്ഞവിധം പരി

തപ്തമായ ലോകത്തിന് എത്രയും ആശ്വാസപ്രദമായിരിക്കയില്ലേ? അങ്ങനെയുള്ള മഹാത്മാക്കളുടെ അപദാനങ്ങൾ സാമാന്യലോകം സർവ്വാത്മനാ പ്രകീർത്തിക്കുന്നത് സ്വാഭാവികമല്ലേ? ആ അപദാനങ്ങളിൽ ഏതൊരു മനുഷ്യഹൃദയമാണ് നിർല്ലീനമായിത്തീരാത്തത്? ക്ഷേലവൃത്തം കഥയുടെ മഹാത്മ്യമാണെന്ന് മേൽ സൂചിപ്പിച്ചത്. ക്ഷേലൻ ലോകത്തിലെ ഭൂരിപക്ഷമായ ദരിദ്രപക്ഷങ്ങളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. ഏതൊരു വായനക്കാരനും ക്ഷേലനോടു അനുകമ്പ വരാതിരിക്കുവാൻ ന്യായമില്ല. ആ ക്ഷേലനാകട്ടെ അമാനുഷപ്രഭാവനും ദ്വാരകാധിപതിയുമായ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ പൂർവ്വസഹപാഠിയും ആപ്തമിത്രവുമാണ്. സാധാരണ ലോകസ്വഭാവമനുസരിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ, ബാല്യകാലത്ത് സാദീപനിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ സഹപാഠികളായി കഴിഞ്ഞിരുന്ന ആ ബാലന്മാർ അന്നു പരിപാലിച്ചവന്ന സൗഹൃദബന്ധം ശ്രീകൃഷ്ണപക്ഷത്തിൽ, കരുത്തപക്ഷത്തിലെ ചന്ദ്രനെപ്പോലെ ശോഷിച്ച് ഒടുവിൽ ഏതാണ്ടു നാമാവശേഷമാകേണ്ടിയിരുന്ന ഒരു കാലമായിരുന്നു അത്. എന്നാൽ അതിൽനിന്ന് എത്രയോ വ്യത്യസ്തമായി ആ സൗഹൃദം പൂർണ്ണചന്ദ്രന്റെ പ്രകാശത്തോടും പൊലിമയോടും കൂടി നിലകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ അസാധാരണതപംകൊണ്ടത്രേ ക്ഷേലവൃത്തം ജനതാഹൃദയത്തെ ചന്ദ്രോദയവേളയിലെ സമുദ്രോപോലെ കല്ലോലിതമാക്കിത്തീർക്കുന്നത്. ദരിദ്രനെ മഹാപ്രഭു ആലിംഗനംചെയ്തു സ്വതസ്സത്തിന്മേൽ കയററിയിരുത്തുന്ന അപൂർവ്വസംഭവം നാം ക്ഷേല

സ്മി

(പാലാ നാരായണൻ നായർ)

ജീവനിൽ കൊരുത്തിട്ട വിശ്വസനീയവും കൊണ്ടെൻ-
പൂവനും വിളക്കുനോളാരു നീ, വിചിത്രതേ!
ഓതിടാം 'സ്മി'യെന്ന നീയെങ്കിലോ ദർശാഹ്വയം
വേദസൂക്തികയാണോ വാക്കുനിയ്ക്കല്ലായ്ക്കോഴം!
എത്ര വാക്കുരിയാടിപ്പോന്ന ഞാൻ, പിടി കിട്ടാ-
തിത്രനാളൊഴിഞ്ഞുള്ളതൊന്ന നിൻ നാമമാത്രം.
'ദൃഢം ച പലം നിൻ ജീവിതം' പക്ഷേ നിന്നെ
നിർത്തും നോക്കാൻപോലും പാരിടം പഠിച്ചില്ല.
മാത്രകൊണ്ടു മൂടിക്കെട്ടിയിട്ടുപോയോ, വിശ്വം
മാറ്റൊരിക്കലൊക്കെയും മേലുനിഷ്ഠാപോലെ.

നിന്നിലുരുത്തിക്കൊണ്ടു സർവ്വം, ജഗത്തിന്റെ
മുന്നിൽ നീ കൊടുക്കുവാനെന്നതൊട്ടിനോളവും!
കോമളം മഴവില്ലായ് നില്ല നീ വർഷത്തിന്റെ
കോണിലും വെളിച്ചത്തിൻ വെൺമുത്ത പാകിപ്പാകി.
പുൽക്കൊടിത്തുമ്പിൽപോലും പൂവിട്ടുപോയ നിന്റെ
പുൽകലും പുതുസ്ഥിതക്കൊഞ്ചലും കണ്ടുണ്ടല്ലോ!!

വൃത്തത്തിൽ കാണുന്നു. കലേലൻ സാമാ
ന്യലോകത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയാണെ
ന്ന് മേൽ സൂചിപ്പിച്ചുവല്ലോ. സാമാന്യ
ലോകത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഭഗവാ
ന്റെ ആലിംഗനം സ്വസ്ഥിരകളിൽ
സ്വയം അനുഭവിക്കുന്നു. കലേലകഥ
യിൽ ജനസാമാന്യത്തിലുള്ള അസാമാ

ന്യമായ പ്രതിപത്തിയുടെ രഹസ്യം
ഇവിടെ വിശദമാകുന്നു. ഈ കാരണ
ത്താൽ തന്നെയാണ് കലേലവൃത്തം
കഥാവിഷയമാക്കിയ രചനകളെ വായന
ഭാഗ്യവാനായത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാ
ഹിത്യവിജയത്തിൽ അലാംഗം അതിൽ
തന്നെ കൈവന്നു. (തുടരും)

കലാലോകം

9839

ഇടയാറന്മുള കെ. എം. ഡാനിയൽ (Arts College).

കവികൾ പറയാറുണ്ട് ഈശ്വരൻ ഒരു കലാകാരനാണെന്ന്. ശരി, ആ ശക്തിസ്വരൂപന്റെ കലാസൃഷ്ടി തന്നെയാണല്ലോ ഇക്കാരണ പ്രകൃതി മുഴുവനും. ആ സർവ്വതത്ത്വമി, നിലവിൻകടലാസ്സിൽ പൊൻതാരകാക്ഷരങ്ങളാൽ കാവ്യങ്ങൾ ആലേഖനം ചെയ്യുക അസാധാരണമല്ല; കളകണ്ഠങ്ങളുടെ കണ്ഠത്തിൽ വീണാതന്ത്രികൾ ചേർത്തു അവയെ യഥാവസരം സ്പന്ദിപ്പിച്ചു സുമധുരസംഗീതം പുറപ്പെടുവിക്കാറുണ്ട്; ചിലപ്പോൾ അരുണകരനികരങ്ങളാൽ അന്തിച്ചെപ്പണിഞ്ഞ വിധന്മാർഗ്ഗത്തിലേക്കും മോഹനരൂപങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യും;

ചെന്താമരപ്പൂക്കളെ ഇളംതണ്ടുകളോടും, ചന്ദനദീപത്തെ ചക്രവാളപ്രാന്തത്തോളം ചിന്തുന്ന വെൺചന്ദ്രികാകിരണങ്ങളോടും, ചിത്രശലഭങ്ങളെ സുന്ദരങ്ങളായ പൂഞ്ചിരകളോടും ചേർത്തു നിബന്ധിക്കുന്നതു സാധാരണമാണ്; എന്തിനധികം?--ശക്ത്യത്തേജിതനായതിനാൽ ഈ വിധത്തിൽ സുന്ദരസൃഷ്ടി നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഈശ്വരൻ എങ്ങനെ ഒരു കലാകാരനല്ലാതെയിരിക്കും? ഈശ്വരന്റെ കലാസൃഷ്ടിയായ പ്രകൃതിയിലെ സകല വസ്തുക്കളിലും അനന്തശാന്തമായ ഒരു ദിവ്യസൗന്ദര്യം വിളയാടുന്നുണ്ട്.

ഈശ്വരാംശങ്ങളാണു മനുഷ്യൻ എന്നു

ശുഷ്കമാം കുടുംബത്തിൻ ചില്ലയിൽ ചെണ്ടും ചർത്തി നീലുവേ നിന്നെക്കണ്ടു കൈതൊഴും സൗഭാഗ്യങ്ങൾ. അന്തിയിൽ പ്രകാശിക്കും കൈവിളക്കുമായ് വീട്ടി-
 ന്നന്തികത്തണയും നീ മംഗല്യസ്വരൂപിണി ക്കുമാ ചാത്തിക്കുന്തു നിൻകരം പ്രഭാതത്തിൻ-
 മങ്കയോടൊപ്പം വീട്ടിന്നുക്കണ പ്രഭേഗത്തിൽ. താരിട്ടു മിസും നിന്റെ കാൽവെയ്പാൽ പവിത്രമായ്-
 ത്തീരുവാൻ പുണ്യംചെയ്തു നിലക്കുന്നു കുടുംബങ്ങൾ. കൂരിരുട്ടിനെ പ്പുത്തൻ പുനിലാവാക്കാൻ നിന്റെ-
 നീരവസ്ഥിതം പോരും, നിന്മിഴിപ്രഭ പോരും! നിന്മഞ്ജുളാലാപത്താൽ നിർവൃതിക്കൊണ്ടീടുന്ന-
 ജന്മമേ ജന്മം! നീയാണാലംബം, പരബ്രഹ്മം!

മാതൃത്വം, മഹാപുണ്യ ക്ഷേത്രമാണവിടേയ്ക്കു-

നേതൃത്വം നിനക്കത്രേ താരണ്യപ്രകാശിനീ!

പഥികൻ പരാധീനൻ ഞാനിനി നിന്നോടൊത്തു പതിവായ് ഭജിയ്ക്കാമക്ഷേത്രഗോപുരത്തിങ്കൽ!!

വേദാന്തികൾ വാദിക്കുന്നു. ഇതും ശരിയായിരിക്കാം. അതുകൊണ്ടു തന്നെയല്ലേ മനുഷ്യനും കലാകാരനായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതു്? ദിവ്യത്വത്തിന്റെ ഒരുഭൂമി, ഒരു സ്വപ്നലോകം, ഒരു നിശ്ചാസമല്ലേ മനുഷ്യന്റെ കലാവിദ്യകളിലെ സൃഷ്ടികാരകമായ നോഭനശക്തി? ദിവ്യത്വത്തിന്റെ അംഗങ്ങളായ ഇച്ഛാശക്തി, ക്രിയാശക്തി, ജ്ഞാനശക്തി എന്നിവയുടെ സൗഹൃദ സമ്മേളനത്തിന്റെ പരീപാകമല്ലേ സൗഗീത സാഹിത്യാദികൾ? അത്തരം കലകൾ അനവധിയാണെന്നു ഭാരതീയ ചാർവ്വണർ ഉദാഹരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം ഗീതം തുടങ്ങി അരുപത്തിനാലു കലകളെക്കുറിച്ചു ശൈവതന്ത്രത്തിലും വാത്സ്യായനന്റെ കാമസൂത്രത്തിലും പ്രതിപാദിക്കുമ്പോൾ കലകൾ എഴുപത്തിരണ്ടു വിധമെന്ന് ഉത്തരജ്യോതസൂത്രം പ്രസ്താവിക്കുന്നു. വാത്സ്യായനവ്യഖ്യാതാവായ യശോധരനാകട്ടെ, “ചതുഷ്ഠഷ്ടിർമൂലകലാഃ ആസ്വേപവാന്തര നിവിഷ്ഠാനാമഷ്ടാദശാധികാനി പഞ്ചശതാന്യക്താനി” എന്ന അഭിമതമാണുള്ളതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ അരുപത്തിനാലു മൂലകലകളെ പിന്നെയും അഞ്ഞൂററിപ്പതിനെട്ടായി തരംതിരിക്കാം. പാശ്ചാത്യരും ഇക്കാഴ്ചയിൽ ഭിന്നമായ ഒരു വീക്ഷണകോടിയല്ല അവലംബിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അവരുടെ അഭിപ്രായപ്രകാരം, പ്രകൃതിയിൽ നിന്നു ഭിന്നമായിക്കാണുന്നതെല്ലാം കലയാണ്. മനുഷ്യന്റെ സകല പ്രവൃത്തികളും, അവയുടെ ഫലങ്ങളും കല (Art) എന്ന പദം കൊണ്ടു നിർദ്ദേശിക്കാവുന്നതാകുന്നു. കൃഷിയും, പാചകവും, യുദ്ധവും ഭരണവുമെല്ലാം കലകൾ തന്നെ. സിസറോ (Cicero) തുടങ്ങിയവർ ശാ

സ്ത്രത്തെപ്പോലും കലാപരിധിയിൽ പെടുത്തിയിരുന്നു. എങ്കിലും, ഒരു വശത്തു പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും, മറുവശത്തു ശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും വ്യതിരിക്തമായിരിക്കുന്നവയാണു കലകളെന്നുള്ള അഭിപ്രായമത്രേ പാശ്ചാത്യർ സാമ്പ്രതികമായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

ഐറോപ്യകലാനിരൂപകന്മാർ സൗകന്യാനുസരണം കലകൾക്കു് സുന്ദരകലകളെന്നും (Aesthetic Arts), പ്രായോഗിക കലകളെന്നും (Useful Arts) രണ്ടു മഹാവിഭാഗം നല്കുന്നുണ്ട്. സുന്ദരകലകൾക്കു ലളിതകലകൾ, സുകുമാരകലകൾ, കോമളകലകൾ, വിനോദകലകൾ എന്നും, പ്രായോഗികകലകൾക്കു് ഉപയോഗകലകൾ, പ്രയോജനകലകൾ എന്നും പേരുകൾ പറയാറുണ്ട്. ആയുധനിർമ്മാണം, വസ്ത്രരചന, യന്ത്രനിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ ഒട്ടനേകം കലകൾ പ്രയോജനകലകളാണ്. വാസ്തുവിദ്യാ അഥവാ ആലയനിർമ്മാണം, പ്രതിമാരചന, ചിത്രലേഖനം, സംഗീതം, സാഹിത്യം എന്നിവയാണു കോമളകലയിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നവ. ഈ പഞ്ചമഹാകലകളോടു് അഭിനയം, നൃത്തം എന്നിവയും ചിലർ കൂട്ടിച്ചേർക്കാറുണ്ട്. സുന്ദരകലകളെത്തന്നെ പിന്നെയും ഉച്ചാരണാത്മകകലകൾ, ആകാരാത്മകകലകൾ ഉഭയാത്മകകലകൾ എന്നു മൂന്നായി വിഭജിക്കാം. പക്ഷേ, ആ വിഭജനം കൊണ്ടു് ഇവിടെ വലിയ പ്രയോജനമൊന്നുമില്ല.

എന്നാൽ—ഈ ‘കല’ എന്താണ്? ഇതു് വിവാദഗ്രസ്തമായ ഒരു വിഷയമാകുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള സകലസംഭവ

ങ്ങളേക്കുറിച്ചും യുക്തിപൂർവ്വം വിചിന്തനം ചെയ്ത്, ആ വകസംഗതികളെപ്പറ്റി മനുഷ്യമനസ്സിനുണ്ടാകാവുന്ന സകലവിധ സംശയങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കണ്ടു പിടിക്കുവാൻ അത്രാന്തപരിശ്രമം ചെയ്ത് വിജയമകടം ചൂടിയ ഭാരതീയർ, കലകളുടെ ഉത്പത്തിസ്ഥിതിലയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സമഗ്രചിന്തനം നടത്തിയിട്ടില്ലെന്നുള്ളത് വളരെ അത്ഭുതകരമായിത്തോന്നുന്നു*. കവിത, സംഗീതം തുടങ്ങിയ ഭാരത പ്രത്യേക കലകളെക്കുറിച്ചും അത്യുഗ്രമായി ചിന്തിച്ച് ആവക കലകളുടെ സൗന്ദര്യസാരസത്വസ്വമനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ് ആ സൗന്ദര്യസാദനത്തിൽനിന്ന് സംജാതമായ പരമാനന്ദത്തിലൂടെ ഈശ്വര സാക്ഷാത്കാരം സാധിച്ച ഭാരതീയാചാര്യന്മാർ.

ഗുണം ഗീതം തഥാ വാദ്യം-
മാലേഖ്യം മണിഭൂമികാഃ
ദശനാദ്യംഗരാഗശ്ച-

മാല്യ ഗുഹവിചിത്രീതാഃ “എന്നതുടങ്ങി കലകളുടെ പേരും പറ്റത്തു തുറന്നുപെട്ടതല്ലാതെ, വിവിധങ്ങളായ കലകളിലെല്ലാം അന്തർവേദിച്ചിരിക്കുന്ന സാമാന്യതത്വമെന്തെന്നോ, പ്രതിഭാവിശിഷ്ടനായ മനുഷ്യന്റെ പ്രവൃത്തിപരമ്പര കാലാവലിയായ് ചമയുന്നത് ഏതെല്ലാം വിധത്തിലെന്നോ ചിന്തിച്ചു തീർച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രമം ചെയ്തതായി അറിയുന്നില്ല. വിശാഖൻ മുതലായ മഹാഷിമാർ കലാശാസ്ത്രനിർമ്മാണ സമുത്സുകരായിരുന്നു എന്ന്

ഭാരതവർഷം മുഴുവനും കേട്ടുകേൾവിയുണ്ടെങ്കിലും അവരുടെ കൃതികൾ ഇതുവരെയും കണ്ടെടുത്തിട്ടില്ല. തന്നിമിത്തം ഈ വിഷയത്തിൽ ഭാരതീയാഭിപ്രായമെന്തെന്ന് തീരുമാനിക്കുവാൻ നമുക്ക് ഇപ്പോൾ കഴിവില്ലാതെയാണിരിക്കുന്നത്.

ഇനിയും നമുക്ക് പാശ്ചാത്യദേശങ്ങളിലേക്കു കടക്കാം. അവിടെയാണ് ഇക്കാശ്ശിത്തിൽ അഭിപ്രായഭിന്നതയുടെ വിളയാട്ടം അർദ്ധചിന്തന്മാരും പുരാതനന്മാരായ പാശ്ചാത്യന്മാരെല്ലാവരും കലയുടെ ഉത്പത്തിയെക്കുറിയെന്നും കണ്ടു പിടിക്കാൻ പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. കലയുടെ ഏതൊരംശമാണോ ഒരു കലാനിരൂപകന്റെ സത്പരശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളത് ആ അംശം മാത്രമായിരിക്കും കലയ്ക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതമെന്ന് അയാൾ പറയുക. സ്വമതസ്ഥം പനത്തിന് ഇതരമതഖണ്ഡനവും അയാൾ സാധിച്ചിരിക്കും ഈ കലാനിരൂപകന്മാരിൽ കാലംകൊണ്ട് പ്രഥമഗണനീയനായിട്ടുള്ളത് പ്ലേറ്റോ എന്നതായിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹമാകട്ടെ കലാകാരന്മാരെ കേവലം അനുകാരകന്മാരെന്നാകുന്നു അഭിസംബോധനം ചെയ്യുന്നത്. †ലളിതകലാകാരന്മാരെല്ലാം അനുകർത്താക്കളാകയാൽ വിപജ്ജനകന്മാരാണെന്നാണ് ആ തത്വചിന്തകാഗ്രണിയുടെ വാദം. പാശ്ചാത്യകലാനിരൂപകന്മാരിൽ സർവ്വം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന അരിസ്റ്റോട്ടൽ എന്ന യവനചിന്തകൻ, മനുഷ്യന്റെ അനുകരണവാസനയുടെ

* സമഗ്രവും ഗഹനവുമായ ചിന്തനം നടത്തിയിട്ടുള്ളവർ ഉണ്ട്. Ed.

† Plato's "Republic" Books 3 & 10.

പരിണതഫലമാണു കലയെന്നുള്ള പ്ലേറോവിന്റെ അഭിമതം വികസിപ്പിച്ചു വിസ്തരിക്കുകയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യനെ ഇതരജീവികളിൽനിന്നും വ്യതിരിക്തനാക്കുന്ന അനുകരണവാസനയാണു കലോത്പത്തിക്കു നിദാനം* എന്നുള്ള അരിസ്റ്റോട്ടലിന്റെ അഭിപ്രായം സർവ്വമാസികായ്കയാണെന്നു തോന്നിപ്പോയി. പ്രതിമ, ചിത്രം മുതലായി അനുകരണാത്മകങ്ങളായ കലകളുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാം. എന്നാൽ, സംഗീതം മുതലായി അനുകരണാത്മകങ്ങളായ കലകളുമുണ്ടല്ലോ. നിർമ്മാണകലകൾ (Creative Arts) അനുകരണകലകളാണെന്നു പറയാവുന്നതല്ല. എന്തെന്നാൽ, അനുകരണമായ ഒരു വസ്തുവുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ അനുകരണരൂപമായ കൃതകവസ്തുവും ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളുവല്ലോ. മനുഷ്യൻ സൃഷ്ടിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ, ആയുധങ്ങൾ, കപ്പലുകൾ മുതലായവയ്ക്കു മാതൃകാഭൂതങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ പ്രകൃതിയിലില്ല. പിന്നെയെങ്ങനെയാണു വസ്തുനിർമ്മാണം, കപ്പൽപണി മുതലായവ അനുകരണാത്മക കലകളാകുന്നത്? ലളിതകലകളിൽ ആലയവും സംഗീതവും ഒരുതരത്തിലും പ്രകൃത്യനു കരണമല്ല. രമണീയവും പ്രതിഭാസ്യവസ്ഥാപിതവുമായ ഒരു രീതിയിൽ പ്രകൃതിയിലെ വസ്തുക്കളെ അടക്കിയൊതുക്കിയെടുക്കുവാനുള്ള ദൈവികപ്രേരണയുടെ ഫലമാണു് ആലയനിർമ്മാണമെങ്കിൽ, അന്തരാത്മാവിൽനിന്നും ഉദ്ഭവിക്കുന്ന ആത്മസംഗീതത്തിന്റെ പരിഷ്കൃതവും പരിപൂർണ്ണവുമായ ഒരു രൂപാന്തരമാണു സംഗീതകല. കാവ്യകല പ്രകൃത്യ

നു കരണനിർവ്വർത്തിതമാണോ എന്നും സംഗീതക്കേന്ദ്രീയമാണോ. പ്രകൃതിയിലില്ലാത്ത ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങൾക്കു്, ഏതെല്ലാം ലോകങ്ങൾക്കു്, മാതൃകാഭൂതമായ ഏതെല്ലാം മനുഷ്യക്കു് കവിതാസാമ്രാജ്യത്തിൽ സത്തുണ്ടു്. പ്രകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കളെ അതേപടി വർണ്ണിക്കുന്ന കവിതയെന്നു വാസ്തവത്തിൽ അനുകരണാത്മകമാണോ? കാവ്യം ഉപയോഗിക്കുന്ന ശബ്ദരൂപങ്ങളായ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രകൃതിയിലുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളുടെ മറയായെന്നോ കാണിക്കുന്നത്? ശബ്ദത്തിനു് അർത്ഥത്തിന്റെ ആകൃതിയുണ്ടോ? “പൂ” എന്ന ശബ്ദത്തിനു്, വണ്ണോജ്ജ്വലമോ ആമോദാകർഷകമോ ആയി വിരിഞ്ഞു മലർന്നിരിക്കുന്ന ആ വസ്തുവിന്റെ രൂപമുണ്ടെന്നു പറയുന്നതു ശരിയാണോ? ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചു നോക്കിയാൽ ചിത്രം, പ്രതിമ മുതലായവ പോലും സമഗ്രമായും അനുകരണാത്മകങ്ങളല്ലെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടതായിവരും. ഒരു ഭാഗത്തു വെൺമേഘങ്ങളും മററൊരു ഭാഗത്തു ചെമ്മേഘങ്ങളും ചേർന്നിട്ടുള്ള ആകാശത്തിന്റെ അനന്തതയും അതിന്റെ യഥാർത്ഥരൂപവും ഒരു ചെറുചിത്രത്തിൽ ആലേഖനം ചെയ്തു കാണിക്കുവാൻ ഒരു ചിത്രകാരനു സാധിക്കയില്ലല്ലോ. അനുകരണമാണു കലാജീവനെങ്കിൽ യാന്ത്രികരൂപമായ ഗ്രഹണം (Photography) അത്യുത്തമകലയായിത്തീരുകയും ചെയ്യും. ഏതായാലും, കലോദ്ഭവം മനുഷ്യന്റെ അനുകരണവാസനയിൽ നിന്നു മാണു് എന്നു

ഉള്ള മതം തികച്ചും ശരിയാണെന്നു തീർത്തു പറവാൻ വഴി കാണുന്നില്ല.*

രസിപ്പിച്ചു് ആകർഷിക്കുവാനുള്ള വൈഭവമാകുന്നു കലാവാസനയെന്നുള്ളതാണു മറ്റൊരു സിദ്ധാന്തം. ഡോ. മാർഷൽ (Dr. Marshall) എന്ന ദേഹമത്രെ ഇതിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവു്. സഹജാവബോധംകൊണ്ടു മനുഷ്യൻ സ്നേഹിക്കുകയും വിരോധിക്കുകയും ഭയപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ തന്നെ, ആലോചിച്ചറയ്ക്കാതെ, അന്തഃകരണപ്രേരണമൂലം, വ്യക്തിയേയും തദ്ഭാരാ സമുദായത്തെയും സമാകർഷിക്കുവാൻ മനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്ന യത്നത്തിന്റെ സന്താനമാണുപോലും കല. ഇതും അതേപടി സമ്മതിക്കുവാൻ നമുക്കു നിവൃത്തിയില്ല. കലകളെല്ലാം മനുഷ്യനെ രസിപ്പിച്ചു സമാകർഷിക്കുവയാണെന്നു പറയുന്നതു ശരിയായിരിക്കുയില്ലല്ലോ. ചില കാട്ടുജാതിക്കാർ വിപക്ഷന്മാരെ ഭയപ്പെടുത്തുവാൻ ശരീരം അലംകരിക്കാറുണ്ടെന്നു ഹേൺ (Hirn) എന്ന ചരിത്രകാരൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു? ഭാരതവണ്ഡത്തിലെ പൂർവ്വിവാസികളായ ദ്രാവിഡർ ശത്രുക്കളെ ഭയപ്പെടുത്തുവാൻ കൃത്രിമമുഖങ്ങൾവെച്ചു കെട്ടാറുണ്ടായിരുന്നതായി രാമായണം, ഭാരതം മുതലായ ഇതിഹാസങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്നതുമുണ്ടു്. ഈ മനുഷ്യ പ്രവൃത്തികൾ നിശ്ചയമായും കലാപരിധിയിൽ പെടുന്നു. പിന്നെങ്ങനെയാണു കലാവാസനയെന്നതു് രസിപ്പിച്ചാകു്

ഷുവാന്മുള്ള വൈഭവമാണെന്നു സമർത്ഥിക്കുന്നതു്?

ദൃഷ്ടൻ സാഹിത്യകാരന്മാരിൽ അഭിപ്രീതിയനായ ടാൾസ്റ്റായിയുടെ അഭിപ്രായമാണു് ഇനിയും നമുക്കു് പരിഗണിക്കേണ്ടതു്. കലയുടെ പ്രധാനതത്വം വികാരപ്രേഷണം (Transmission of feelings) അഥവാ വികാരവിനിമയമാണത്രെ. അതായതു്, വികാരത്തിന്റെ ഭാഷയാണു് കല. ഇവിടെ 'ഭാഷ' (Language) എന്ന പദത്തിനു് ഒരു പ്രത്യേകാർത്ഥമാണു് ടാൾസ്റ്റായി നൽകുന്നതു്. മനുഷ്യന്റെ വികാരങ്ങളോ വിചാരങ്ങളോ അന്യനെ ധരിപ്പിക്കത്തക്കവണ്ണം പ്രകടിതങ്ങളാക്കുന്ന സങ്കേതമാണു് ഭാഷ. തദനുസരണം കേവലം വികാരവിഷ്കരണം (Expression of feelings) കലയല്ല; വികാരവിനിമയമാണു് കല. ഭാഷയെന്നതു കേവലം ആശയാവിഷ്കരണമോ ആശയവിനിമയമോ എന്തെങ്കിലുമായിക്കൊള്ളട്ടെ. അഥവാ വികാരങ്ങളെയും വിചാരങ്ങളെയും അന്യനെ ധരിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള പ്രാകൃതമനുഷ്യമനസ്സിന്റെ ആഗ്രഹത്തിൽ നിന്നുമല്ല ഭാഷയുടെ ഉദ്ഭവം, വികാരങ്ങളെയും വിചാരങ്ങളെയും എങ്ങനെയെങ്കിലും പ്രകടിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള അന്തഃപ്രചോദനത്തിൽ നിന്നാണു് ഉത്പന്നമായതു് എന്ന് ജസ്പേഴ്സൻ എന്ന് ശാബ്ദിക പ്രവേകൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ഏതായാലും ശരീരസുഖമരുളുന്ന പ്രായോഗിക കല

* മഹാചിന്തകനായ അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ 'അനുകരണം' നാം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിൽ കേവലം ബാഹ്യാനുഭവമല്ലെന്നു സ്പഷ്ടമാണു് Ed,

§ "Aesthetic Principles." pp 67/68.

§ "Origin"—Hirn.

† "What is Art?"—Tolstoi.

കളിൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോഴോ ഹൃദയാനന്ദം നൽകുന്ന ലളിത കലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോഴോ തന്റെ പ്രവൃത്തി അന്യനെ ധരിപ്പിക്കണം എന്ന ഉദ്ദേശ്യം ഒരു യഥാർത്ഥ കലാകാരനാണെന്ന് പറയാമോ? പ്രാകൃതമനുഷ്യൻ ആയുധനിർമ്മാണത്തിലേപ്പെട്ടത്, ആയുധം തനിക്കുണ്ടെന്ന് അന്യരെ ധരിപ്പിക്കാമെന്ന് കരുതിയോ, നേരേമറിച്ച് ആയുധത്തിന്റെ ഉടമവഹിക്കുന്നതിനാൽ ചില ആവശ്യങ്ങൾ നിവ്വഹിക്കാമെന്ന് വിചാരിച്ചോ? പ്രകൃതിയിലെ സുന്ദരാംശങ്ങൾ കണ്ടു് ആനന്ദതരംഗിതഹൃദയനായിത്തീർന്ന പ്രാകൃതമനുഷ്യൻ ഒരു ചെറുശ്ശാലാലപിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയതു് തന്റെ കലാചാര്യം സഹജീവിയെ ധരിപ്പിക്കണം എന്നു ഭ്രമിച്ചോ, അന്തരാത്മാവിൽ നിന്നു പ്രസരിച്ച ആ സംഗീതത്തിന്റെ തിരത്തല്ലൽ അടക്കിവെച്ചുകൊണ്ടുവാൻ കഴിയാത്തതു കൊണ്ടോ? ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചുനോക്കിയാൽ, ടാൾസ്റ്റോയ്ക്കും സ്വപ്നം വഴി തെറ്റിപ്പോയി എന്നു സമ്മതിക്കാതെ തരമില്ല.

ഇങ്ങനെ പല കലാനിരൂപകന്മാരുടെയും കലാലക്ഷണനിർദ്ദേശം ശരിയല്ലെന്നു കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. ഷോപ്പൻഹർ, ഷില്ലർ, ഡാർവിൻ തുടങ്ങിയവരുടെ കലാനിർവ്വചനങ്ങളും സമഗ്രമായും സ്വീകാര്യമല്ലെന്നും സ്ഥാപിക്കാം. പക്ഷേ അതുകൊണ്ടൊന്നും വലിയ പ്രയോജനമുണ്ടാകുന്നതല്ല. കലയെ യഥാസ്ഥിതമായ രൂപത്തിൽ പരിഗണിച്ചു നിവ്വഹിക്കാതെ, ആഗമദൃഷ്ടിയോടെ പരിശോധിച്ചാൽ മാത്രമേ കലയെന്തെന്നു സുവ്യക്തമായും സൂഷ്മമായും പ്രസ്താവിക്കുവാൻ സാധി

ക്കുകയുള്ളൂ. അതായതു്, കലാചരിത്രം മാത്രമാണു കലയുടെ ശരിയായ ലക്ഷണനിർദ്ദേശം.

കലകളെ സൗകര്യാനുസരണം ഉപയോഗകലകളെന്നും സുന്ദരകലകളെന്നും രണ്ടു മഹാ വിഭാഗമായി തിരിക്കാമെന്നു മുൻപുതന്നെ പ്രസ്താവിച്ചല്ലോ. സുന്ദരകലകളെ പിന്നെയും അനുകരണാത്മകമെന്നും നിർമ്മാണാത്മകമെന്നും രണ്ടായി തരം തിരിക്കാം. പ്രതിമ, ചിത്രം എന്നിവ അനുകരണാത്മകകലകളും ആലയം, സംഗീതം എന്നിവ നിർമ്മാണാത്മകകലകളും കവിത രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളിലുമുൾപ്പെടുന്ന കലയുമാണ്. ഇവയിൽ പ്രയോജനകലകളും അതുകഴിഞ്ഞാൽ അനുകരണാത്മകങ്ങളായ സുന്ദരകലകളുമായിരിക്കണം ആദ്യമായി ആവിർഭവിച്ചതു്. മനുഷ്യൻ ശാരീരികാവശ്യങ്ങളും മാനസികാവശ്യങ്ങളുമുണ്ട്. ഇവയിൽ ശാരീരികാവശ്യനിവ്വഹണത്തിനായിരിക്കും പ്രാഥമിക മനുഷ്യൻ ആദ്യം പരിശ്രമിച്ചതു്. മനുഷ്യന്റെ ശാരീരികാവശ്യങ്ങൾ ഇതര ജന്തുസാധാരണങ്ങളും, മാനസികാവശ്യങ്ങൾ ഇതര ജീവ്യനപേക്ഷിതങ്ങളുമാണ്. മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവം എങ്ങനെയാക്കുന്നുവോ, അവൻ ഭൂമിമേൽ സംജാതനായ നിമിഷം മുതൽ മൃഗസാധാരണമായ ആവശ്യങ്ങൾ അവനുണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. അങ്ങനെ പ്രാഥമികമായ ആവശ്യനിവ്വഹണത്തിന് അവൻ വാസനാപ്രേരിതനായി മാത്രം പ്രവർത്തിക്കാതെ, ബുദ്ധിയുടേയും സഹായം അവലംബിക്കുവാൻ തുടങ്ങിക്കാണും. ആവശ്യങ്ങൾ നിവ്വഹിക്കുന്നതിനോടുകൂടിത്തന്നെ അവ എത്രമാത്രം

ഭംഗിയായി നിവഹിക്കാമെന്നും അതിൽ നിന്നും സ്വപ്നം ഹൃദയപ്രീണനംകൂടി സാധിക്കാമോ എന്നും ചിന്തയുടേടി. അങ്ങനെ ഭംഗിയായ വിധത്തിൽ ശാരീരികാവശ്യനിവൃത്തി വരുത്തുവാൻ മനുഷ്യൻ ചെയ്ത യത്നങ്ങളും അവയുടെ സന്താനങ്ങളും പ്രായോഗികകലകളായിത്തീർന്നു. പ്രകൃതിദത്തമായ വാസനയെ അതിക്രമിച്ചു, പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളെ യഥാമുക്തി സംയോജിപ്പിച്ചാൽ പുതിയ പുതിയ വസ്തുക്കളെ സൃഷ്ടിക്കാമെന്നും അവ ശാരീരികാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറുന്നതിനോടുകൂടി ശരീരത്തിനു സുഖം നൽകുന്നതിനും പശ്ചാത്തപ്യമാകുമെന്നും മനസ്സിലാക്കി സുഖേച്ഛയായ മനുഷ്യൻ പ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചപ്പോൾ പ്രായോഗികകലയുടെ ബീജാവാപം സാധിച്ചു എന്നു പറയാം. മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധി തെളിഞ്ഞു വിളങ്ങി കൂടുതൽ കൂടുതൽ ചിന്തിച്ചു തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവ പൊട്ടിപ്പടൻ വിലസുകയും ചെയ്തു.

ശാരീരികാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറിക്കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം മാത്രമേ, മാനസികാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറുവാൻ പ്രാകൃത മനുഷ്യൻ ഉത്സാഹിച്ചു കാണുകയുള്ളൂ. മാനസികാവശ്യങ്ങൾ എല്ലാംകൂടി “സൗന്ദര്യം” എന്ന ഒറ്റപ്പദത്തിൽ അടക്കി ഒരുക്കിവയ്ക്കാമെന്നു തോന്നുന്നു. ഈ സൗന്ദര്യം * അ നൃ ജീവികൾക്കില്ലാത്ത ഒരു അന്തർദാഹം—എങ്ങനെ മനുഷ്യൻ ഉണ്ടായി എന്നു പരിച്ഛേദിക്കുക വിഷമമാണ്. ഏതായാലും, മനുഷ്യന്റെ ജനനം മുതൽ ഈ സൗന്ദര്യം അവന്റെ മനസ്സിനെ അസ്വസ്ഥമാക്കിയിരുന്നു എന്നുള്ളതു് നിസ്തർക്കമാണ്. സൗന്ദര്യ

തൃപ്തിയുടെ തിളപ്പിൽ മനസ്സിന്, അഥവാ ഹൃദയത്തിന്, അസ്വസ്ഥ്യം വർദ്ധിച്ചുവന്നപ്പോൾ അതു ഭ്രമിമുതൽ സ്വപ്നം വരെയും സ്വപ്നം മുതൽ ഭ്രമിവരെയും വിശ്രമസ്ഥാനം തേടിത്തിരുകയായി. ഒടുവിൽ, പ്രപഞ്ചത്തിലെ സുന്ദരവസ്തുക്കളുടെ ആകർഷണം കൊണ്ട്, മനുഷ്യഹൃദയം അവയിൽ ചെന്നു ചേർന്നു സൗന്ദര്യം തൃപ്തിയാണു് പ്രാപിച്ചു. ബാഹ്യലോകത്തോടു മനസ്സിനുള്ള ബന്ധം ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ വഴിക്കാകയാൽ, പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനമാണു മനുഷ്യന്റെ ഈ സൗന്ദര്യം തൃപ്തിയെ ശരിപ്പിച്ചതു്. പ്രകൃതിയിലെ സുന്ദരസംഭവങ്ങൾ അവന്റെ മനം കളുപ്പിക്കുന്നതിന് പശ്ചാത്തപ്യങ്ങളായിരുന്നുവെങ്കിലും, അവ അറു നിമിഷം മാറിമറിഞ്ഞു പോകുന്നവയായിരുന്നതിനാൽ, മനുഷ്യമനസ്സിനു പ്രകൃതിയുടെ അംശങ്ങളിലും സംഭവങ്ങളിലും അലംഭാവം വരാതെയായി. തന്നിമത്തും, സൗന്ദര്യം തൃപ്തിയാണു് തൃപ്തിക്കുവേണ്ടി പിന്നെയും അവൻ അവന്റെ മനസ്സിനെ സമാകർഷിച്ചിട്ടുള്ള സംഗതികളെ അനുകരിച്ചു് അവയെ മാതൃകകളാക്കി അവനു വശമുള്ള ഉപകരണങ്ങളാൽ പുതിയ സംഗതികളെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഇവിടെയാണു സുന്ദരകലകളുടെ ആവിർഭാവം. ഇതുകൊണ്ടുതന്നെയാണു സുന്ദരകലകളിൽ അനുകരണകലകളാണു് ആദ്യമുണ്ടായതെന്നു് ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിച്ചതും. ഇവയെ അനുകരണകലകളെന്നു് അഭിസംബോധനം ചെയ്തതു്, അത്തരം കലകൾ പ്രായേണ അവലംബിക്കുന്ന മുഖ്യമാർഗ്ഗം അനുകരണമായതുകൊണ്ടാണു്. ഇത്തരം

* അനുകരണവികാസം ഇല്ല എന്നു തീർപ്പാക്കുകയുണ്ടാകുന്നു. Ed.

കലകളിൽ അനുകരണമേയുള്ളൂ എന്ന് ഇവിടെ വിവക്ഷയില്ല.

അനന്തമായ മനുഷ്യാവദയം കേവലം അനുകരണം കൊണ്ട് മാത്രം തൃപ്തിപ്പെടുന്നതില്ല. മനുഷ്യന്റെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു വിഷയമായ വസ്തുക്കളെ അനുകരിക്കുന്ന വാസനയോടുകൂടി മറ്റു മാനസികശക്തികളും മിളിതങ്ങളായി തീർന്നപ്പോൾ, അവന്റെ ഹൃദയത്തിൽ പ്രകൃതിയിലില്ലാത്ത ചില രൂപങ്ങൾ ചില രംഗങ്ങൾ സ്വയമേവ ഉദിച്ചുയരുവാൻ തുടങ്ങി പ്രകൃതിനിരീക്ഷണവും പ്രകൃതിപഠനവും ഇക്കാര്യത്തിൽ അവനെ അത്യധികം സഹായിച്ചിരിക്കും. ഈ രംഗങ്ങളും രൂപങ്ങളും സൗന്ദര്യപ്രേമിയായ മനുഷ്യ മനസ്സിലുണ്ടായവയാകയാൽ സുന്ദരങ്ങളായിരുന്നു എന്ന് വിശേഷിച്ചു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ ഇവയെ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ പ്രകടിപ്പിച്ച് ആ പ്രകടിത വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള പുനശ്ചിന്ത കൊണ്ട് ഹൃദയത്തിന് ആനന്ദം ചേർക്കുവാൻ അന്തഃ പ്രചോദന ഫലമായി പ്രതിഭാസമ്പന്നനായ മനുഷ്യൻ പരിശ്രമിച്ചതിന്റെ സന്താനമാണ് നിർമ്മാണാത്മകങ്ങളായ കോമളകലകൾ. ഈ തത്വംതന്നെയാണ് “Endeictic art is the consciously objective self-expression” *എന്നുള്ള പാശ്ചാത്യ മതത്തിനടിസ്ഥാനം. സൗന്ദര്യ തൃപ്തിയിൽനിന്നുമാണ് കോമളകലകൾ ഉദ്ഭവിക്കുന്നതെന്നുള്ള ഈ അഭിപ്രായം അത്ര ശരിയല്ലെന്ന് ചിലർ തോന്നി

യേക്കാം. അതുകൊണ്ട് ഈ തത്വത്തെ സ്വല്പം കൂടി വികസിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കാം. ഇവിടെ ‘സൗന്ദര്യം’ എന്ന പദംകൊണ്ട് മനസ്സിനെ രമിപ്പിക്കുന്ന ധർമ്മത്തെയാണ് വിവക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യന്റെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ മുഖാന്തരം ഹൃദയ പ്രീണനം സാധിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെല്ലാം സുന്ദരങ്ങൾ തന്നെ. സുന്ദരമല്ലാത്ത ഒരാൾക്കും പ്രകൃതിയിലില്ലെന്ന് ഉള്ള വേദാന്ത മതമിരിക്കട്ടെ. മനുഷ്യത്വത്തിൽ നിന്നും ദിവ്യത്വത്തിലേക്ക് പരോഗമനം ചെയ്യുന്ന മനുഷ്യന് അനേകയുഗങ്ങൾക്ക് ശേഷം വൈകല്യമുള്ള ഒരു വസ്തുവും പ്രകൃതിയിൽ കാണുവാൻ സാധിച്ചില്ലെന്ന് വന്നേക്കാം എങ്കിലും സാധാരണ മനുഷ്യലോകത്തിന് അസുന്ദരങ്ങളായിത്തീരുന്ന പല അംശങ്ങളും പ്രകൃതിയിലുണ്ടെന്ന് സമ്മതിച്ചേരീരൂ. ഈ അസുന്ദരാംശങ്ങളുടെയും ചിത്രീകരണം കോമളകലയിൽ കാണുന്ന സ്ഥിതിക്ക് സൗന്ദര്യതൃപ്തിയെ ശമിപ്പിക്കുന്നതാണ് സുന്ദരകലയെന്ന് എങ്ങനെ പറയുവാൻ സാധിക്കും? അതിനും ഉത്തരം പറയാം. † ആദിമനുഷ്യന്റെ സുന്ദരകലകളിൽ പ്രകൃതിയുടെ സുന്ദരാംശങ്ങളെ മാത്രമേ ആവിഷ്കരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ എന്ന് വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ കൂടുതൽ ചിന്തിക്കുവാനും ഉത്പത്തിഷ്ണുതം പ്രകാശിപ്പിക്കുവാനും തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഇമ്മാതിരി അസുന്ദരാംശങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിൽ എന്തു ദുഷ്ടം എന്ന് സ്വയംതന്നെയോ

* “Philosophy of Art” Ch VIII—Ducasse

† അങ്ങനെ വിചാരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. കാരണവുമില്ല Ed.

അല്ലാതെയോ ചോദിക്കുവാൻ മുതിർന്നു കാണണം. അതാണ് സുന്ദരകലയിലെ അസുന്ദരവസ്തു ചിത്രീകരണത്തിന്റെ കാരണം. എന്നാൽ ഇവിടെയും ഒരു കാര്യം വിശ്വരിക്കുവാൻ പാടില്ല. അ സുന്ദരവസ്തുവിനെയും സുന്ദരമായി, അതിന്റെ രൂപത്തിന്റെ പ്രതിച്ഛായ കലാസാദകന്റെ മനസ്സിൽ പതിയത്തക്കവണ്ണം ഭംഗിയായി, ചിത്രീകരിച്ചാൽ മാത്രമേ അതു സുന്ദരകലയായിത്തീരുകയുള്ളൂ. അസ്ഥിപഞ്ചരശേഷനായിത്തീർന്ന ഒരു വൃദ്ധ ഭിക്ഷു വഴിയിൽ മരിച്ചുകിടക്കുന്നത് ഒരു ചിത്രകാരൻ ആലേഖനംചെയ്യുന്നു എന്നു വിചാരിക്കുക. ആ ചിത്രം അതിന്റെ ഉദ്ദേശം സാധിച്ചുവെങ്കിൽ, അതായതു വഴിയരികിൽ ചത്തുകിടക്കുന്ന ആ “പത്തൊപ്പാവത്തിന്റെ” യഥാർത്ഥ രൂപം ഭക്താവിന്റെ മനസ്സിൽ പതിക്കുവാൻ ആ ചിത്രത്തിനു സാധിക്കുമെങ്കിൽ, അതു സുന്ദരമായി എന്നു പറയാം. ചുരുക്കത്തിൽ, സുന്ദരകല സൗന്ദര്യസൃഷ്ടിയല്ല; സുന്ദരസൃഷ്ടിയാണ്.

ഒന്നുകൊണ്ടും മതിവരാത്ത മനുഷ്യന്റെ മനുഷ്മിതിയിൽ നിന്നുമാണു കലകൾ ഉദ്ഭവിക്കുന്നത് എന്ന് ഇത്രയും കൊണ്ടു വെളിവാക്കല്ലോ. പ്രയോജനകലകളിൽ മനുഷ്യബുദ്ധിക്കാണധികം വ്യാപാരം; ലളിതകലകളിൽ മനുഷ്യഹൃദയത്തിനും. ഇപ്പറഞ്ഞ കലകളുടെയെല്ലാം പ്രയോജനമെന്തു്? കലകളുടെ ഉത്പത്തി എങ്ങനെയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല, ഈ പ്രശ്നത്തിന് ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുവളരെ സുകരമാണ്. പ്രാണധാരണസൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിത്തര

ത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തമായ ഉപയോഗത്തോടുകൂടിയതാണ് ഉപയോഗകലകളെന്നും, അമ്മാതിരി യാതൊരുപയോഗവും സുന്ദരകലകൾക്കില്ലെന്നുമുള്ള അഭിപ്രായത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് കലകൾക്കു് ഈ രണ്ടു മഹാവിഭാഗം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതു സർവ്വമാ നിർദ്ദോഷമായ ഒരു അഭിപ്രായമാണെന്നു പറയുവാൻ പാടില്ല. സുന്ദരകലകൾ പ്രയോജനരഹിതങ്ങളെന്ന് എങ്ങനെ പറവാൻ സാധിക്കും? അവ പ്രയോജനരഹിതങ്ങളാണെന്നു വന്നാൽ അവയിൽ മനുഷ്യമനസ്സു പ്രവർത്തിക്കുമോ എന്നുകൂടി സംശയമാണ്. പ്രാണധാരണത്തിനുപകരിക്കുന്ന ഉപയോഗകലകളെപ്പോലെയുള്ള പ്രയോജനം സുന്ദരകലകൾക്കില്ലെന്നു വിവക്ഷയുള്ളു എന്നു പറയുന്നതും ശരിയല്ല. എന്തെന്നാൽ, യന്ത്രങ്ങളും കപ്പൽ മുതലായവയും പ്രാണസന്ധാരണത്തിന് അത്യാവശ്യകങ്ങളാണെന്നോ, അവയില്ലെങ്കിൽ പ്രാണധാരണം ഭക്ഷണമായിത്തീരുമെന്നോ പറയുവാൻ പാടില്ലല്ലോ. സുന്ദരകലകൾക്കും ഉദ്ദേശമുണ്ടു്; അവ പ്രയോജനകരങ്ങളുമാണ്; അവയുടെ പ്രയോജനം ഉപയോഗകലകളുടേതിൽനിന്നു വളരെ ഭിന്നവുമല്ല.

കലകളുടെയെല്ലാം പ്രയോജനം കലാകാരനും സഹൃദയനും ലഭിക്കുന്ന ആഹ്ലാദപ്രദാനത്തിന്റെ നൂനാതിരേകഭേദമനുസരിച്ച് ഉപയോഗ കലകൾക്കും വിനോദകലകൾക്കും വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു മാത്രം. ശരീരസുഖത്തിനുപകരിക്കുന്ന വിദ്യയാണു പ്രയോജനകല; ആത്മാവിനെ ആഹ്ലാദിപ്പിക്കുന്നതു സുന്ദരകലയും പ്രായോഗികകലകൾ അവസാന വിരസവും ബാഹ്യം

ദ്രിയാർക്കു മാത്രം വിഷയവുമായ ഒരു സുഖം നൽകുമ്പോൾ, സുന്ദരകലാസമ്പ്രദായവും അപരിമയവും അന്തരിദ്രിയാർക്കു വിഷയവുമായ ഒരു ആനന്ദം നൽകുന്നു. ഈ തത്വം മനസ്സിലാക്കിയാണു സുന്ദരകലാജന്യമായ ആഹ്ലാദം ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരോത്പന്നമായ പരമാനന്ദത്തിന്റെ സഹോദരസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നുവെന്നു ഭാരതീയാചാര്യന്മാർ ആഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്. പ്രായോഗിക കലകളുടെ ഉദ്ദേശം ജീവിതം കൂടുതൽ ജീവിതവ്യവസ്ഥയെ സുന്ദരമാക്കിത്തീർക്കയാണല്ലോ. തന്നിമിത്തം, അവയുടെ പ്രയോജനം ശരീരത്തിന് ആഹ്ലാദം നൽകുകയാണെന്നു വന്നുകൂടുന്നത്. പ്രായോഗിക കലകളുടെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പരിഗണനയും ഇതിനെ സാധൂകരിക്കുകയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

മനുഷ്യന്റെ സൗന്ദര്യരൂപവും ശമനം വരുത്തുന്നവയാണു സുന്ദരകലകൾ എന്നു പ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. ആനന്ദമാണു സൗന്ദര്യത്തിൽ നിന്നും സമുദ്ഗമിക്കുന്നതെ

ന്നുള്ളതിന് അനുഭവം പ്രമാണമാണ്. സൗന്ദര്യരൂപവും ശമനം വരുമ്പോൾ ഏതോ ഒരു നർവൃതിവിശേഷം നമ്മെ തലോടിപ്പറയുകയുണ്ടാകുന്നു. ഇതു ശരിയാണെങ്കിൽ, “കലകളുടെ പ്രയോജനം രസമോ ആഹ്ലാദമോ അല്ല” എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുന്ന ഓർസ്റ്റോയിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളും പരിതാപകരമായ തരത്തിൽ വഴിപിഴച്ചുപോയി എന്നു നിസ്സംശയം അഭിപ്രായപ്പെടാം. സൗന്ദര്യഭാഗ്യശമനത്തിനുവേണ്ടി കലാകാരൻ സൃഷ്ടിക്കുന്ന സുന്ദരകലകളുടെ ആസ്വാദനം കൊണ്ടു കലാകാരന്റെ വികാരങ്ങളുമായി താദാത്മ്യം പ്രാപിച്ച സൗന്ദര്യന്റെ വികാരങ്ങൾ അവന്ന് ആനന്ദഭാവങ്ങളായിത്തീരുന്നതു യുക്തം തന്നെ. സുന്ദരകലാകാരന്മാർ സൗന്ദര്യരാധകന്മാരാണ്; അന്തഃശ്ചോദനമാണ് അതിന് അവരെ ശക്തരാക്കുന്നത്; ആനന്ദമാണ് അവരുടെ പരമലക്ഷ്യം; ആ പരമലക്ഷ്യത്തിൽ അവരെ കൊണ്ടുചെല്ലുന്നവയാണ് സുന്ദരകലകൾ!!!

ത്യാഗി

സാഹിത്യ ശിരോമണി പി. കെ. ഗോവിന്ദപ്പിള്ളശാസ്ത്രി
(University Mss. Library)

സ്വപ്നത്തിൽ നിന്നാഗതനായ ഭിദ്യ-
വൈമാനികൻ “മുദഗല” നോട്ടു ചൊന്നാൻ:—
“തപദാനശക്ത്യാ മുനികഞ്ജരേന്ദ്ര!
തുറന്നു വിണ്ണിന്റെ മഹാകവാടം. ൧

“തന്നുള്ളിലായ് നിൻ ശുകീർത്തിയംസി
നീതിക്കുളിക്കുന്നതിനാൽ നിതാന്തം
അജ്ഞപ്തസരസ്സിൻ നികരം ധരിപ്പൂ
പൂമേനിയെങ്ങും പുളകോർമ്മിജാലം. ൨

“സുരേശ്വരാനുഗ്രഹമെന്ന പോലെ
കണ്ടാലുമിമ്മോഹനമാം വിമാനം;
ഇതിങ്കലേറീട്ടു പറന്നു പോകാം
കണ്ണീരിനെത്താൻ കഴിയാത്ത ദിക്കിത. ൩

“ഇതേറിടാം; തപസ്കൃതം ചമച്ചൊ-
രാനന്ദമർച്ചങ്ങളിലാവസിക്കാം;
കാത്തങ്ങിരിയ്ക്കുന്നു വരാനരാഗ-
കടാക്ഷമാലോജ്ജ്വലനാകലക്ഷ്മി. ൪

വൈമാനികൻ തന്നുടെ വാക്കു കേൾക്കെ
ബാലോചിതം കൗതുകമാൻ വിപ്രൻ
ചോദിച്ചു—“മാഹാത്മ്യവിശേഷമെന്താ-
ണാദിക്കിനെൻ ഭൂത! മനുഷ്യകാമ്യം? ” ൫

പെട്ടെന്നു കേട്ടീവിധ, മൊന്നു ഞെട്ടി
യാശ്ചതുഹ. ല്ലാക്ഷനവൻ നിലച്ചു
അജ്ഞാതമാകുന്നൊരു ദിക്കിൽ നിന്നു-
മവേററതാകും ഹരിണം കണക്കേ. ൬

“ഭ്രാന്തെന്നു ചൊല്ലീടുവ” തോതി ഭൂതൻ
സ്വപ്നീയ മാഹാത്മ്യമറിഞ്ഞുകൂടേ

ഭവാന ഹാ! യൗവനമോഹനാംഗീ-
സംയോഗസൗഖ്യം ശിശുവിന്നു പോലെ? ൭

“യതേന മത്ത്വൻ ഭൂവി നട്ടു പോരും
പുണ്യഭൂമം നിത്യമയൻ പൊങ്ങി
ഫലിപ്പതാവാനിലണഞ്ഞു മാത്രം;
അങ്ങെത്തണം തൽഫലലിപ് സുവാദം. ൮

“അങ്ങാവസിക്കും കൃതികൾക്കു വേണ്ട-
തേകാ ‘നഹംപൂവികയാ’ നിതാന്തം
അന്യോന്യമാത്സർയ്വമിയന്നിടന്നു
കല്പഭൂ. ചിന്താമണി കാമധേനു! ൯

“കാണുന്നു ഗന്ധം കനകത്തിനിങ്ങ
കാവ്യോപമലങ്കൃതിയിങ്കൽ മാത്രം;
വിൺഗംഗയിൽ ഹാ! വികസിപ്പ് നീജെ
മണം പെരും കാഞ്ചനപങ്കജങ്ങൾ! ൧൦

“ഉഗ്രാമയത്തിൻ ശിതകണ്ടകങ്ങൾ
നിറഞ്ഞൊരീബ് ഭൂമിയിൽ നിന്നു മേലിൽ
നരും സുഖത്തിൻ മൃദുപൂക്കൾ തിങ്ങും
നാകത്തിലേറാൻ മടിയോ മഹേഷ്! ൧൧

തപ്താശ്രുവാൽ നിർമ്മിതമിന്നുലോകം;
ചമച്ചു ഹാ! പുഞ്ചിരികൊണ്ടു നാകം;
അങ്ങില്ല താപം ലവലേശമാക്കും;
പൂമാലപോലും ഭവിജ! വാടുകില്ല. ൧൨

“ആർ തൻ കടാക്ഷോല്പലമൊന്നു നേടാൻ
പാനാശനം വിട്ടു നരേന്ദ്രർ പോലും
വ്യഥാബ്ധി താണ്ടുന്നു, ഭവാന്റെ സേവ-
യ്ക്കോ ദേവമുഷ്യാംഗികൾ കാത്തിരിപ്പു. ൧൩

“താരങ്ങൾ, മിന്നൽക്കൊടി, പൂണ്ണചന്ദ്രൻ,
ദിനേശ നിദ്രിപ്പിഗണങ്ങളെല്ലാം
തപോനിയേ! മോഹനനാകരാജ്യ-
തേജോവിലാസസ്തരണങ്ങൾ മാത്രം! ൧൪

“സന്ദർശനത്താവലി കൊണ്ടു തീർത്തു
പോർവില്ലമിത്ര, നന്മ കാണുകിലുപോം
സ്വർഗ്ഗീയസന്താനമുപയുക്തം-
ലാവണ്യമാഹാത്മ്യവിശേഷമല്ലം. ൧൭

“കുടിയൊഴിഞ്ഞു; കുളിയൊഴി
വിശ്വംഗം; കേളിഗിരി ഹേമശൈലം;
കരകുമാരൻ കാമിയേന; കല്പ-
വൃക്ഷങ്ങൾതൻ പുത്തണൽ വിശ്രമിക്കാൻ; ൧൮

“ശ്രീനന്ദനോദ്യാനതലം രസിക്കാൻ;
രമിയുവാൻപ്രസാദം സമുദം;
ഹാ! നിത്യമാം യൗവനം;മെന്തുവേണ-
മാനന്ദലബ്ധിക്കിനി വിപ്രമരലേ! ൧൯
(യുക്തം)

“കവീശ്വരൻ ഭാവനയിങ്കൽ മാത്രം
കാണുന്നോരമോഹനമായ ഭൂവിൽ
പുണ്യം ക്ഷയിപ്പോളുവാവസിക്കാം
പുണ്യം പരാനന്ദരസം ഭുജിക്കാം! ൨൦

“അശോക, മാനന്ദമയം, സുദീപ്തം,
അനന്തരത്വം, സുകൃതൈകലഭ്യം-!
അങ്ങനെയിപ്പാൻ ക്ഷമയറിതാ കാൺ-
കാർഷ്വരമേ! വിമലം വിമാനം.” ൨൧

സമന്വയാസം സരസം കഥിച്ചു-
സ്തതഃപരൻ മാമുനി- “കേട്ടു സർവ്വം;
പാരിനേഴുന്നോരു പരിഷ്കരിച്ചു
പതിപ്പതാൻ നാക; മറിഞ്ഞതിപ്പോൾ. ൨൨

“തപഃ”വണ്ണനാനന്ദസുവണ്ണലോകം
ജഗന്മനോമോഹനമാണു; പക്ഷേ
ഇരവിടുന്നുണ്ടതിനുള്ളിലെങ്ങും
മഹാസമുദ്രം ഹ ഹ! നാരകീയം! ൨൩

“വൃദ്ധ്യമാമെണ്ണ പിഴിഞ്ഞെടുത്തു
പിണ്ഡാകമിങ്ങോട്ടു തിരിച്ചു തളിം

സമോഹനം പേഷകയന്ത്രമല്ലീ?
സഖേ! ഭവദ്വണ്ണിതദിവ്യലോകം! ൨൨

“ചിദംബരത്തിന്നു പറന്നുപോക-
മീ മാനുഷാത്മാവിനെ ! ഹാ മയക്കി
അകപ്പെടുത്തും മണിപഞ്ചരം താ-
നല്ലേ ഭവദ്വണ്ണിതമൃലോകം! ൨൩

“സുധാഖ്യയോലും ചൊടിതൻ വിഷത്താൽ
മയക്കി മന്ത്രിന്റെ സുപുണ്യപൂരം
സ്വർവേശ്വരമാരങ്ങു ഭൂജിപ്പു പൊൻപൂ-
ച്ചെഴുന്ന പങ്കൈകനികേതനങ്ങൾ. ൨൪

“ഭോഗക്കയത്തിൽ ബത! മുങ്ങി മുങ്ങി
പ്പൊങ്ങിടുവാനോക്കിലു മൊത്തിടാതെ,
ആത്മപ്രകാശസ്തൂതിപോലുമില്ലാ-
താഴുന്നിതങ്ങാൻ ജനം തമസ്സിൽ. ൨൫

“മഖാദിസൂത്രങ്ങൾ പിടിച്ചു പൊങ്ങി
മഹേന്ദ്രജാലക്കളി കാട്ടിയാലും
നരൻ വരേണം ഭൂവി; താഴെ വന്നേ
സമ്മാനമുള്ളെന്നതു സുപ്രസിദ്ധം. ൨൬

“തപോധനത്തോടുതരം മഹാനെ-
ത്തടുത്തു നാകം ഹൃതസർവ്വനാക്കും;
മോക്ഷാർഹനാകാനവനിങ്ങു വന്നു
വീണ്ടും ധനം നേടുകതന്നെ വേണം. ൨൭

“അങ്ങെത്തിടാത്തുള്ള വിമുക്തിലക്ഷ്മീ-
കടാക്ഷപാതത്തെ ലഭിക്കുവാനായ്
ഇന്ദ്രൻവരെയ്ക്കേതൊരു ദേവനും കാ-
ത്തിരിപ്പു ഭൂമൗ നരനായ് ജനിക്കാൻ! ൨൮

“സർവ്വംസമേ! മാമകമാതുദേവി!
സന്തപ്തബാഷ്പാക്ഷലയെങ്കിലും ഹാ!
അനന്തതേജോമയലോകമേറു-
മങ്ങസ്മദാനന്ദവിലാസഗേഹം. ൨൯

“സ്ത്രീതോഴപ്പലം താൻ സുരനാടു ഭോഗ-
തമോവുതം!— ഹാ! നരകത്തിനേക്കാൾ
ഭയങ്കരം!— നിഷ്ഠുരഭാരതന്മാർ
വിഭേശലക്ഷ്മീസ്ത്രീതമുശ്ശരല്ല.

ന ൦

“ബീഭത്സമാകും, നരകം സുഭോഗ-
സ്ത്രീതപ്രഭാമോഹനമായ നേരം
സ്വപ്നാഖ്യയേകിച്ചരിതാത്മനായി
രമിക്കുയായങ്ങു വിവേകശൂന്യൻ.

ന ൧

“വാസം സുരക്കല്പവിധിക്കുപോലു-
മശാശപതംതന്നെ;— മനുഷ്യരേക്കാൾ
നാലഞ്ചു മിന്നിടുകൾ കൂടിവാണു-
ലതിന്റെ പേർ നിത്യതയെന്നു താനോ?

ന ൨

“ഒരുത്തനിങ്ങീശപരനെ സ്തുരിച്ചാൽ
പോരും മഹേന്ദ്രന്റെ മനം ദഹിക്കാൻ
സുലോകമധ്യാത്മരതാഡ്യമാകും-
തോറും കരിഞ്ഞിടുകയാണു നാകം

ന ൩

“ഭോഗാശയേറീടുവതിന്നു പോരും
കല്പദ്രുക്താമപ്പശുവാക്കെ, യൊന്നും
ഫലിച്ചിടാ മോക്ഷഫലം, ചുരത്തി-
ല്ലധ്യാത്മവിദ്യാമയദശപുരം

ന ൪

“പദ്മാസ്യമാം മേഹനമപ്പരസ്സിൽ
കീഡിച്ചു മത്സ്യാളി മയങ്ങിമുങ്ങി
അധ്യാത്മികാനന്ദസുധാസരസ്സിൽ
മാഹാത്മ്യമേ തീരെ മറന്നിടുന്നു!

ന ൫

“എങ്ങെത്തിയാലിങ്ങു തിരിച്ചുപോരേ-
ണ്ടെങ്ങെത്തിയാൽ സംസ്കൃതിയസ്തമിക്കും,
അതെന്റെ ലക്ഷ്യം; മമ കാക്ഷയില്ല
ശോകം ഫലിക്കും സുഖവൃക്ഷമേറാൻ.

ന ൬

“സുഖാസുഖം, പുണ്യമപുണ്യമെന്നീ
ഭവദൃഷ്ടി തൻമേലിൽ വിളങ്ങിടുന്നു

ഗീതികാവ്യം

പി. ശേഷാദ്രിഅയ്യർ ബി. എ. എം. എൽ.

കാവ്യത്തെ നിർവ്വചിക്കാൻ പലരും യത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആരുടെയെങ്കിലും യത്നം പൂർണ്ണമായി ഫലിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. നിർവ്വചനങ്ങൾ രണ്ടു പേരുടേത് ഒരേ വിധത്തിലായിരിക്കണമെന്നു തന്നെ അപൂർവ്വമാണെന്ന് പരിശോധിച്ചാലറിയാം. കാവ്യത്തിന്റെ യഥാർത്ഥസ്വരൂപത്തേപ്പറ്റി അഭിപ്രായ വ്യത്യാസമുണ്ടെങ്കിലും കാവ്യം എന്നൊരു വസ്തുവുണ്ടെന്ന് എല്ലാപേരും സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. കാവ്യത്തിനു കാവ്യത്വം നൽകുന്ന വസ്തു ഇന്നുതാണെന്നു പറയാൻ കഴിഞ്ഞാലും ഇല്ലെങ്കിലും കാവ്യരസികന്മാരായ സാമൂഹ്യന്മാർ അത് അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്.

കാവ്യത്തിന്റെ ലക്ഷണം എന്തെങ്കിലും ആകട്ടെ. നമ്മുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ കാവ്യം എന്ന പേരിനാൽ അറിയപ്പെടാത്ത പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും യഥാർത്ഥത്തിൽ കാവ്യങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. മഹാഭാരതവും രാമായണവും ഇതിഹാസങ്ങൾ എന്ന ശാഖയിൽ

പാശ്ചാത്യൻ ഗണിക്കുന്നെങ്കിലും അവ കാവ്യങ്ങൾ തന്നെ. ശ്രീമദ്ഭാഗവതം പുരാണങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഗണിക്കപ്പെട്ടതാണെങ്കിലും അതിൽ പല അംശങ്ങളും കാവ്യസ്വരൂപമാണ്. സ്കാട്ടിന്റെ നോവലുകൾ വാസ്തവത്തിൽ കാവ്യങ്ങൾ തന്നെയാണ്. അതുപോലെ നാടകങ്ങൾ ഇങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ പല ശാഖകളിലും ഉത്തമകാവ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു വെളിപ്പെടുന്നു.

ഭാരതീയരും പാശ്ചാത്യരുമായ ആലങ്കാരികന്മാർ കാവ്യത്തെ പല വിധത്തിൽ വിഭജിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ മൂന്നെണ്ണം നമുക്ക് തത്കാലം സ്വീകരിക്കാം.

(1) ദൃശ്യകാവ്യം—അതായത് നാടകാദികൾ.

(2) മഹാകാവ്യം—(ആഖ്യാനകാവ്യം) രാഘവംശംപോലെ വംശാവലിയുടെ ഉപാഖ്യാനവും, രാമായണം പോലെ ഒരു വ്യക്തിയുടെ ചരിത്രമാഹാത്മ്യവും, ശിശുപാലവധംപോലെ ഘടനാവൈശി

അനന്തതേജോമായമായ ദേശം!

ആനന്ദസമ്പൽഖനിയായ ദേശം!

൩൭

“സ്വർഗ്ഗാദിയും നിഷ്പ്രഭമേതുകണ്ട-

സ്താക്ഷാൽ പരബ്രഹ്മപദത്തെ മാത്രം

കാംക്ഷിപ്പൂ; വൈമാനികവത്! പോകാം!

തപൽകാരുണിക്കായിത വന്ദനം തേ !!”

൩൮

ഷ്ടത്തിന്റെ വിവരണമുള്ളതും ഈ ശാഖയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. വാസവദത്ത, കാദംബരി മുതലായ ഗദ്യകാവ്യങ്ങളും ഇപ്പോഴുതേ ചില വിശിഷ്ടാഖ്യായികളും എല്ലാം ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുത്തണം.

(3) ഖണ്ഡകാവ്യം. മുമ്പുപറഞ്ഞ രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളിലും ചേരാത്തയുള്ള കാവ്യങ്ങളാണ് ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങൾ.

ഈ മൂന്നു ശാഖകൾക്കും രൂപസാമ്യത്തിൽ വളരെ അന്തരം കാണുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ രൂപഗതമായ വ്യത്യാസം യഥാർത്ഥമല്ല. ദൃശ്യകാവ്യങ്ങളെല്ലാം സംഭാഷണരൂപത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയും രംഗത്തിൽ അഭിനയിക്കാൻ സൗകര്യമുള്ളവയുമാണ്. എന്നാൽ സംഭാഷണരൂപത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ടവയും അഭിനയയോഗ്യതയുള്ളവയുമെല്ലാം നാടകങ്ങളല്ല. നാടകവിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നുമില്ല. ഇടക്കാലത്ത് ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഒരു ഭ്രാന്തിമൂലകമായ സംസ്കാരം കടന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ട്. തന്മൂലം സംഭാഷണരൂപത്തിൽ നിമിഷപ്പെട്ട അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നാടകങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ പ്രചരിക്കയും അഭിനയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത് ഇന്ന് അപൂർവ്വമല്ല. പാശ്ചാത്യഭാഷകളിൽ ഇന്ന് അനവധി ഉൽകൃഷ്ടകാവ്യങ്ങൾ നാടകം പോലെ സംഭാഷണരൂപത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ അവ നാടകങ്ങളല്ലതാനും. അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിലും ഒഴിച്ച് മറ്റെന്തെങ്കിലും ഭാഷയിലും നാടകങ്ങൾ ഇല്ല. എന്നാൽ ഗേഥേയുടെ അഭിപ്രായം നേരേമറിയാം. സംഭാഷണരൂപത്തിലുള്ള ഗ്രന്ഥനമോ അ

ഭിനയോപയോഗിതയോ നാടകത്തിന് അത്യാവശ്യമില്ലെന്നാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്. ആഖ്യാനകാവ്യങ്ങളും നാടകമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്താൻ സാധ്യമല്ലായില്ല. ഗീതികാവ്യങ്ങളായി മാറാനും വിഷമമില്ല. ഗീതികാവ്യം അഥവാ ഖണ്ഡകാവ്യം മലയാളഭാഷയിൽ അത്ര വിരളമല്ല. ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങളായി മാത്രം കരുതാവുന്നവ മഹാകാവ്യങ്ങളായി രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ സാമാന്യമായ ഉപാഖ്യാനത്തെ കവിതയാക്കി മഹാകാവ്യമെന്ന പേരുകൊടുത്താൽ "Excursion, Childe Harold" മുതലായവ മഹാകാവ്യങ്ങളാകും. എന്നാൽ അവ വാസ്തവത്തിൽ ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഖണ്ഡകാവ്യം എന്ന് നാം അറിയുന്നവ ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷയിലാണ് അധികം പ്രചരിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിന് അവിടെ (lyric) ഗീതികാവ്യം എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇപ്രകാരമുള്ള ഗീതികാവ്യത്തിന്റെ സ്വരൂപമാണ് ഇവിടെ ചർച്ചാവിഷയം.

ഗീതം ഒരു പ്രകാരത്തിൽ മനുഷ്യനിൽ സഹജമായി ഉണ്ടാകുന്നു. മനോഭാവം വാക്കിളുകൂടി വ്യക്തമാക്കാം. കണ്ണഭംഗികൂടിച്ചേർന്നാൽ അതിനു മാറ്റംകൂടും. ഹാ എന്ന ശബ്ദം സ്വരഭേദം അനുസരിച്ച് ചിലപ്പോൾ ദുഃഖസൂചകമായും, ചിലപ്പോൾ സന്തോഷസൂചകമായും പരിണമിക്കാം. "നിന്നെക്കാണാതെ ഞാൻ മരിക്കുന്നു" എന്ന് സാധാരണ പറഞ്ഞാൽ ദുഃഖസൂചകമാണ്. എന്നാൽ സ്വരവ്യത്യാസം മൂലം ഇത്തരം വാചകം ദുഃഖത്തെ ശതതൃണീഭവിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമാണ്. ഈ സ്വരവൈചിത്ര്യത്തിന്റെ പരിണാ

മമത്രേ സംഗീതം. മനസ്സിന്റെ ഉദ്ഭവ ഗങ്ങളെ അത്യുൽക്കടമായി പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ യത്നിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ സംഗീതപ്രിയനും തത്സാധനയിൽ സർവാധനശ ലഭനം ആയിത്തീരുന്നു.

അത്ഥ്യക്ഷതമായ വാക്യംക്രൂടാതെ, ചിത്തഭാവത്തെ വ്യക്തമാക്കാൻ സാധ്യമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് സംഗീതത്തിന് വാക്യസംയോഗം ആവശ്യമായിരിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ സംയോഗോത്പന്നമായ പദത്തെ ഗീതമെന്നു പറയുന്നു.

ഗീതത്തിനുവേണ്ടി പദങ്ങളേ നിരത്താൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ഒരു നിയമത്തിനു അധീനമായി വാക്യങ്ങളെ വിന്യസിച്ചാൽ മാത്രമേ അത് ഗീതമാവുകയുള്ളൂ. ഈ നിയമത്തെ ആരാഞ്ഞറിയാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായാണ് ഫന്ദസ്സുകളുടെ ഉദ്ഭവം.

ഗീതത്തിന് സ്വരചാതുര്യവും ശബ്ദചാതുര്യവും ഒരുപോലെ ആവശ്യമാണ്. ഇവ രണ്ടും രണ്ടു പ്രത്യേകശക്തികളേ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ രണ്ടു ശക്തികളും ഒരാളിൽ ലയിച്ചിരിക്കണമെന്നു നിബന്ധമില്ല. ഒരാൾതന്നെ കവിയും ഗായകനും ആയിരിക്കുകതന്നെ മുൻപു ഭാഗ്യം. ചിലർ ഗാനംഏഴുതുന്നു. മറു ചിലർ അതിനേ ആലാപിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയാണ് ഗീതിയിൽനിന്നും ഗീതികാവ്യം വേർതിരിഞ്ഞത്. ഗീതികാവ്യം ആദ്യം രചിക്കപ്പെട്ടത് ഗാനം ചെയ്യുന്നതിനു തന്നെയാണ്. എന്നാൽ ഗീതം കൂടാതെ കേവലം ഛന്ദോമയിയായ രചനകൾ ആനന്ദദായകവും മനോഭാവവ്യഞ്ജകവും ആണെന്നു കണ്ടുതുടങ്ങിയ

പ്പോൾ ഗീതങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യം മാറുകയും അനവധി ഗീതികാവ്യങ്ങൾ രചിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അതുകൊണ്ട് ഗീതത്തിന് എന്തുദ്ദേശ്യമാണോ ഉണ്ടായിരുന്നത് ആ ഉദ്ദേശ്യംതന്നെ ഒരു കാവ്യത്തിനുണ്ടെന്നു വരുമ്പോൾ ആ കാവ്യത്തെ ഗീതികാവ്യം എന്നു പറയാം.

ഏഴുത്തട്ടുന്റെ ഹരിനാമകീർത്തനം, പുന്താനത്തിന്റെ ഗാനങ്ങൾ, കഞ്ചൻനമ്പ്യാരുടെ തുള്ളലുകൾ, ഉള്ളൂർ, വള്ളത്തോൾ, ആശാൻ എന്നിവരുടെ അനേകം കവിതകൾ, ഇവ ഗീതികാവ്യത്തിന് ഉദാഹരണമായി എടുക്കാം.

ഏദയത്തിൽ ചിലപ്പോൾ ചില വിശേഷഭാവങ്ങളും ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. അത് സ്നേഹമോ, ശോകമോ, ഭയമോ, ആയിക്കൊള്ളട്ടെ. അവയുടെ സമഗ്രഭാവം സൂചകമായിരിക്കയില്ല. വ്യക്തമാകുന്നത് ക്രിയകൊണ്ടല്ല വാക്കുകൊണ്ടാണ്. എന്നാലും ഒരംശം അവ്യക്തമായിത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. വ്യക്തമാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമത്തിൽ ഉദ്ഭൂതമാകുന്ന ക്രിയയും വാക്കുമാണ് ഒരു നടന്റെ സാമഗ്രി. അവ്യക്തമായി ശേഷിക്കുന്നതാണ് ഗീതികർത്താവിന്റെ ഉപകരണം. ഏതെല്ലാം അവ്യക്തവും അഭംഗീയവും, അന്യരാൽ അനുഭവേദ്യവും ഭാവനാ സമ്പന്നവുമായിരിക്കുന്നുവോ അതെല്ലാം അവർ വ്യക്തമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. മഹാകാവ്യത്തിനുള്ള വിശേഷം എന്തെന്നാൽ അതിൽ കവികൾക്കു രണ്ടുവിധത്തിലുള്ള അധികാരം ഉണ്ട്. വക്തവ്യവും അവക്തവ്യവും അവർക്ക് ആയത്യാണ്. വക്തവ്യമായിട്ടുള്ളതാത്രമേ നാടകകർത്താവിനു സ്വീകാര്യമായുള്ളൂ. എന്നാൽ അവ

ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശം . ഒരു വിമർശനം .

വിചാൻ ആർ. എസ്സ്. നാവാലർ.

കൈരളിക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദേശകാവ്യങ്ങളിൽ പ്രാഥമ്യം വഹിക്കുന്നത് ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശമാണ് എന്നുള്ളതിന് രണ്ടുപക്ഷമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. കാവ്യാലംകാരങ്ങൾ കൊണ്ടും പദപൈരയ്ക്കുലും കൊണ്ടും ആശയപ്രൗഢികൊണ്ടും സന്ദർഭാചിതങ്ങളായ വണ്ണനകൾകൊണ്ടും പ്രസ്തുത സന്ദേശകാവ്യം പ്രശോഭിക്കുന്നു. ഈ കാവ്യത്തിലെ പ്രയോഗങ്ങൾ പലതും പഴയ മലയാളത്തിൽ പരിചയിച്ചിട്ടുള്ളവകൾല്ലാതെ മററാർക്കും എളുപ്പം മനസ്സിലാകുന്നവയല്ല. രൂപഭേദമുണ്ടായിട്ടും പരിലസിക്കുന്ന ചില പദങ്ങൾ തമിഴോ പഴമലയാളമോ എന്നുകൂടി വകതിരിച്ചറിയാൻ പാടില്ലാത്ത രീതിയിൽ ഈ കാവ്യത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചുകാണുന്നു. അത്തരം പദങ്ങളെയും ചമൽകാരവിശേഷങ്ങളെയും മറ്റും കഴിയുന്നത്ര വിമർശിക്കുന്നതാണ് ഈ പ്രസംഗത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണകാലം കവിയുടെ നാമധേയം മുതലായവയെക്കുറിച്ചു പലരും വിമർശിച്ച് വിരമിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് തദ്വിമർശനത്തിന്നു ഇവിടെ തുനിയുന്നില്ല.

മലയാളം പഴമ.

പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന പഴയ മലയാളഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ തമിഴ് പദങ്ങളെന്നാണ് ചിലരുടെ പക്ഷം. ചില പദങ്ങൾ തമിഴ് പദങ്ങളോടു ചുവടു പിടിക്കുന്നവയാണെങ്കിലും, അവ പഴയ മലയാളരൂപങ്ങളാണ് എന്നുള്ളത് ഉദ്യേഭാഷാജ്ഞാനമുള്ളവർക്ക് എളുപ്പം അറിയാവുന്നതാണ്. ചിലവററയെത്താഴെ ഉദാഹരിക്കുന്നു.

ഉറങ്ങിന്റെ നേരം :— ‘ഉറങ്കിൻറ’ എന്ന തമിഴ് പദത്തിന്റെ വികാരരൂപമാണ് ഈ പദം എന്നു തോന്നുന്നു. എങ്കിലും, ‘ഉറങ്ങ’ എന്ന ഭാവിധാതുവിൽ നിന്നും വ്യൽപത്തിയാകയാൽ, തമിഴ് പദമാണ് എന്നു വാദിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. ‘ൻറ’ എന്ന് ഒരു ‘ഇടനില’ വർത്തമാനകാലത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതായി മലയാളത്തിൽ ഉണ്ട്. ഇത്, ക്രിയാപദരൂപങ്ങൾ അനുസരിച്ചു ചിലപ്പോൾ ‘ഇൻറ’ എന്നും പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. തമിഴിൽ ഇതിന്റെ രൂപം ‘കിൻറ’ എന്നാണ്. അർത്ഥഭേദമില്ലെങ്കിലും, ഇത്ത

ക്തവ്യമായിട്ടുള്ളതു പറവാൻ ഗീതികാരനാണ് അധികാരം.

വക്തവ്യമെന്നു പറഞ്ഞത് പരസംബന്ധികളായ ഓരോ കാര്യങ്ങളേ ഉദ്ദേശി

ച്ചാണെന്നും അവക്തവ്യമെന്നു പറഞ്ഞത് സ്വചിത്തസംബന്ധികളായതുകളേ ഉദ്ദേശിച്ചാണെന്നും ഓക്കേണ്ടതാണ്.

രം പദങ്ങൾ തമിഴിന്റെ പുതുസ്വരൂപം. ആണെങ്കിൽ, 'കിൻറ' എന്നോ 'കിന്ന' എന്നോ പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കണം. 'ചെൻറ നേരത്തു' എന്ന പ്രയോഗം കാണുക. തമിഴിലും 'ചെൻറ' എന്നുതന്നെ രൂപം. 'ചെൻറീരിന്നാൽ' ഇതിൽ 'ചെൻറ' എന്ന സംവൃത അകാരം തമിഴിൽ സാധുത ഉകാരമായി ഉച്ചരിക്കപ്പെടുന്നു. ഇവ ഐക്യരൂപം കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഭാവിധഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളാകുന്നു. ഇവ ഗ്രന്ഥങ്ങളാണെന്നു വേറെ ചിലരുടെ പക്ഷം. ഗ്രന്ഥങ്ങളാണെങ്കിൽ അവ ഇന്നും ലെഖകികപ്രയോഗത്തിൽ കാണപ്പെടേണ്ടവയാണ്. 'ചെൻറ', 'നിൻറ', 'എൻറ' എന്നും മറ്റും പ്രയോഗിക്കുന്നവർ മലയാളികളുടെ ഇടയിൽ വളരെ ചുരുക്കമാണ്.

കന്നം— ഇത് 'ഘനം' എന്ന സംസ്കൃതപദത്തിന്റെ തദ്ഭവമാണ്. ഘനത്തെ കനമെന്നു എഴുതുന്നത് ഘോഷമില്ലാത്ത തമിഴിലെ രീതിയാണ്. പഴയ മലയാളത്തിൽ ഇത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ ഓർപ്പുണ്ടല്ല. 'തോകപ്പവനൻ' ഇതിൽ 'സ്തോകം' (അപ്പം) എന്ന സംസ്കൃതപദം തോകമായിപ്പോയതു കാണാം*. അപ്പമായകാറ (ഇളം കാറ) എന്നു അർത്ഥം. ഇന്നത്തെ മലയാളത്തിലും ഇത്തരം തദ്ഭവപദങ്ങൾ പ്രയോഗത്തിൽ അനവധിയുണ്ട്. കഷ്ടം—കൊട്ടം; രാജൻ—അരചൻ; വചാ—വയമ്പ്; ശുഷ്കം—ചുക്കു മുതലായവ കാണുക. അക്ഷരലോപമാകുന്ന 'ഗ്രഹണ'ത്തിൽ നിന്നും തെളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന കൈരളിയുടെ മുഖചന്ദ്രൻ ഇനിയെങ്കിലും സുവ്യക്തമായിട്ടു പ്രകാശിക്കാമല്ലോ.

അടയർ—ശത്രുക്കൾ. അടയാർ എന്നാണ് രൂപം. 'മുഴുവാർമണി' മുഴുവാർ മണിയായതുപോലെ അടയാർ(?) അടയർ എന്നായിരിക്കുന്നു. സ്വപക്ഷത്തിൽ ചേരാത്തവർ എന്ന് വാച്യാർത്ഥം.

പറവർ— ഇതിനു 'പറക്കുന്നവർ' എന്നുള്ള അർത്ഥം ഉചിതമല്ല. 'അടവർ' എന്നതിന് അടയ്ക്കുന്നവർ എന്നും, 'കറവർ' എന്നതിനു 'കറയ്ക്കുന്നവർ' എന്നും അർത്ഥം പറയുന്നത് ശരിയാണെങ്കിൽ, 'പറവർ' പറക്കുന്നവരാകാം, പറ- ചിറക്; അർ- ബഹുവചനപ്രത്യയം. ചിറകുള്ളവർ (പക്ഷികൾ) എന്ന് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് ഉചിതം.

ചെററു— 'അപ്പം' എന്നർത്ഥം 'ചററു' എന്നുള്ള ഭാവിധപദം 'ചെററു' ആയി തീർന്നിരിക്കുന്നു. പട്ടു—പെട്ടു; വച്ചു—വെച്ചു; കട്ടു—കെട്ടു ഇത്യാദി കാണുക.

മൽ— ഇത് ഭാവിധപദമാണെന്നു കൂടി പലരും സംശയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്, തരുണമെന്നും സൗന്ദര്യമെന്നും പോൽ എന്നും മറ്റും പലരും അർത്ഥമെഴുതിക്കണ്ടിട്ടുണ്ട്. 'മൽ' എന്ന പദത്തിനു 'കൊഴുപ്പ്' 'ചെഴിപ്പ്' എന്നൊക്കെയാണ് അർത്ഥം.

എമ്— ഇത് മലയാളികൾക്കു ഒരു പദമെന്നു കൂടി തോന്നുമോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ മലയാളഭാഷ ആദിഭാവിധശാഖയിൽ നല്ലവണ്ണം മുറുകിപ്പിടിച്ചു പടന്നിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ളതിലേക്ക് ഇത്തരം പദങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ട്. 'മുണ്ടക്കലൈമോരില്ല'. (1-25)

എന്നതിന് 'മുണ്ടക്കൽ എമ്മ ഓരില്ലം' എന്ന് അർത്ഥം പറഞ്ഞുവരാറുണ്ട് 'എമ്മ' എന്നതിന് ഒരു വ്യുൽപ്പത്തിയും കാണുന്നില്ല. 'എൻ' ധാതുവാണെങ്കിൽ 'എന്ന്' എന്നാണ് വരേണ്ടത്. പഴയമലയാളത്തിന് 'വാലംതലയുമില്ല' എന്നു പറയുന്നവരുടെ വാദം അപവാദമാണ്. ഇന്നത്തെ മലയാളത്തിനേക്കാളും ദ്രാവിഡപദങ്ങളിൽ കൂടുതൽ വ്യാകരണശുദ്ധി കാണുന്നത് പഴയമലയാളത്തിൽ തന്നെയാണ് എന്നുള്ളതിന് പല തെളിവുകളും ഉണ്ട്. 'എന്നും ഓർഇല്ലം' എന്നുള്ളത് 'എമ്മോരില്ലം' എന്നു പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എൻ + ഉം. എന്നും. ഇതിലെ 'ഉകാരം' ലോപിക്കുന്നതിന് തമിഴിൽ വിധിയുണ്ട്. ഉകാരം ലോപിച്ചാൽ 'എൻമ' എന്നാകും 'ൻമ' 'മ്മ' ആകുന്നത് ഒർല്ലഭേല്ലല്ലോ. 'പല്ലെമ്മർ' 'മുത്തമ്മർ' ഇത്യാദി ലീലാതിലകപ്രയോഗങ്ങളും 'ഇല്ലെമ്മാനില്ല' ഇത്യാദി നളചരിതാദി പ്രയോഗങ്ങളും കാണുക.

തേറിനോം— 'കരുതുന്നു' എന്നത് ഇതിന് യോജിച്ച അർത്ഥമല്ല. തേരുക-നിശ്ചയിക്ക (തെളിയുക). തേറിനോം ഞങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു എന്നു വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് ഉചിതം

ചാല— 'അഴകായിട്ട്' എന്നുള്ള അർത്ഥം ഇതിന് ഉചിതമല്ല. 'ധാരാളമായി' എന്നാണ് ഇതിന് അർത്ഥമുള്ളത്. 'ചാല' എന്ന് ഇപ്പോഴും പ്രയോഗത്തിലിരിക്കുന്ന പദം അറക്കരിച്ചത് ഈ 'ചാല' യിൽനിന്നുതന്നെ. 'വേണ്ടത്തക്ക ഗുണങ്ങൾ തികഞ്ഞു' എന്നു 'ചാല' എന്ന പദത്തിന് അർത്ഥം. 'തികഞ്ഞു' എന്നു വാക്യാർത്ഥം. 'ചാൽപ്പ' എന്ന പദത്തി-

ന് അതുതന്നെ അർത്ഥം 'ചാല' എന്നതിന് 'അഴകു' എന്നർത്ഥം ഇല്ല.

തുയിർ— ഭൂഖം. 'തുയർ' എന്ന രൂപം ശുദ്ധം.

മാർവ്വ—മാർ. മാർപ്പ് എന്നു ശുദ്ധ രൂപം. പകാരം വകാരമായി മാറിക്കാണുന്നു*. 'അറവതു' (1-18) അറവതു.

കടർ—കടൽ (1-42) ലകാരത്തിന് രകാരം ആദേശം. കടൽ—കടർ, മടൽ—മടർ, തിടൽ—തിടർ എന്നും വരാം.

ചെൽവം—ധനം (1-46)

നെ—നെയ്യ്. (1-46) തയിർ-തൈർ എന്നും വരും. നെയ്യ് 'നെ'യാകുന്നതും മെയ്യ് (ശരീരം) 'മൈ'യാകുന്നതും തെറാണെങ്കിലും പ്രയോഗബഹുലങ്ങളായതുകൊണ്ടു സ്പീകരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

കാലി—പശുക്കൾ. 'കന്നുകാലികൾ' എന്ന് ഇന്നും പ്രയോഗമുണ്ട്. കാലുകൾ കൊണ്ടല്ലാതെ വാഹനങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയാത്തവയാകുകൊണ്ട് മൃഗങ്ങൾക്ക് 'കാലി' എന്നു പേർ പറയപ്പെടുന്നു. ഇപ്പോഴത്തെ മലയാളത്തിൽ കന്ന് ഇല്ലാതെ കാലി ഇല്ലെന്നാണ് അറിയുന്നത്.

പോരാതോ—(1-55) 'പോതരാതോ' എന്ന് ശുദ്ധരൂപം. പോ—ധാതു; തരു—സഹായക്രിയ; ആ—നിഷേധാർത്ഥം ഭ്യോതിപ്പിക്കുന്നു; തു—പ്രത്യയം. ഓ—ചോദ്യം. പ്രയോഗത്തിൽ, ഈ പദത്തിന്, 'മതിയാകയില്ലയോ' എന്ന് അർത്ഥം സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇടാപാട്—വിസ്താരം. 'പാട്' എന്ന ക്രിയയുടെ നാമരൂപമാണ് 'പാട്' പട്ടക ഉണ്ടാകുക. എടാ പാട് എന്നും പ്രയോഗം.

വിയം പേര് — (1—57) — വിയൻ പേര്. വിയൻ—വലിയ (മഹത്തായ) പേര്—സ്ഥാനപ്പേരു എന്നർത്ഥം. ‘വിയം പേര്’ എന്നതിന് ‘ഇട്ടു വിളിക്കുന്ന പേര്’ എന്നു വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് വളരെ ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു. ‘വിയംകോൾ’ എന്നുള്ള തമിഴ് പ്രയോഗം നോക്കുക.

ചോണാട്ട്—(1—63) ഇത് ചോഴൻ നാട് എന്നതിന്റെ ലോപമാണ്. എന്നാൽ ‘വേണാട്ട്’ ‘വേഴൻനാട്’ അല്ല. അത് ‘വേൾനാട്ട്’ ആണ്. ‘വേൾ’ എന്നപേര് പണ്ടെക്കാലത്തെ നാടുവാഴി പ്രഭുക്കന്മാർക്കു നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്.

തൊല്ലം. (1—71)—‘തൊൽമ’ എന്നതിന്റെ രൂപഭേദമാണ് ‘തൊല്ലം’ തൊൽ + അം = തൊല്ലം. അം—ഇന്നുനാമപ്രത്യയം ‘തൊല്ലം കൊല്ലം’-പഴയകൊല്ലം ‘തൊല്ലെല്ല’ എന്നു തമിഴിൽ പ്രയോഗമുണ്ട്. പദസന്ധിയിൽ തൊല്ലെയം കൊല്ലം എന്നുവരും. ‘തൊല്ലെയം’ എന്നതിന്റെ ലോപമാണ് ‘തൊല്ലം’ എന്ന അല്പമാം അനുചിതമല്ലെന്നു തോന്നുന്നു.

മാറാർ (1—77)—‘ശത്രുക്കൾ’ എന്നർത്ഥം. ‘അടയർ’ എന്ന പ്രയോഗംപോലെ. മാറു പൈരിത്യം. വിപരീത പ

ക്ഷികൾ എന്നു ‘മാറാർ’ പദത്തിന് വാച്യാർത്ഥം.

‘തിക്കിക്കൂട്ടം’ (1—79)—തിക്കുക—നെരുക്കുക ‘തിക്കുക’ എന്നതിന്റെ വികാരരൂപമാണ് ‘തിക്കുക’. ‘തിക്കുക’ എന്ന രൂപത്തിൽ തമിഴിൽ ഒരു ഗ്രാമ്യപ്രയോഗമുണ്ട്. അതിന് ‘പിണക്കുക’ ‘തെറുക’ ‘പിണയുക’ എന്ന് പല അർത്ഥങ്ങളും കാണുന്നു. ‘ഭാരോരുത്തരും തമ്മിൽ ഇടഞ്ഞുകൂട്ടം’, എന്നർത്ഥത്തിലാണ് പ്രസ്തുത പദം ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്നു തോന്നുന്നു.

‘മൂവന്തി’ (1—79)—മുൻ അന്തി ‘മൂവന്തി’ യായിരിക്കുന്നു. അന്തി—സന്ധി (സന്ധ്യാ) ‘അന്തിയുടെ മുൻ’ എന്നുള്ളതു ‘മുൻഅന്തി’ ആയി മാറിയിരിക്കുന്നു. ‘അകനക (ഗ)ർ’ ‘നടുവുർ’ മുതലായവ ഉദാഹരണങ്ങൾ ‘മൂവന്തി’ മോന്തി ഇവ രണ്ടും ഗ്രാമ്യം.

‘ഇഴടിക്കൂട്ടം ദിജപരിഷൽ’ (1—91).—ഇഴടിക്കൂട്ടുക—വീണ്ടും കൂടുകയല്ല. ഇഴടുക—ചേരുക. പല സ്ഥലങ്ങളിലും നിന്നും വന്നു അധികമായി ചേരുന്നതിനെയാണ് ഇഴടിക്കൂട്ടുക എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. നിശി തമസി എന്ന പ്രയോഗം പോലെ ഏകാർത്ഥപദങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആധികൃതം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് വിവക്ഷ. (തുടരും)

യുദ്ധത്തിനിടയ്ക്ക്.

കടലാസിന് അസാധാരണമായി വില വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന വിവരം സകലർക്കും അറിയാവുന്നതാണല്ലോ. വരിസംഖ്യ അടയ്ക്കാൻ ഉടൻ തന്നെ മുഴുവൻ തുകയും അടച്ചു തീർക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

കാൽപ്പടി

സഹൃദയസമാജം.

ദേവാംഗന .

കിളിമാനൂർ എൻ. കേശവൻ

1

പൊന്നിൻ പൊടികൾ പുലരിയാൾ പൂവിലും
പൊന്നലതന്നിലും വാനിലും പൂശവേ,
വിണ്ണിൻ ചരിഞ്ഞ ചുവരിലായ് നിമ്ബല-
മുണ്ണിക്കുതിരവ ഭുപ്പണം തുടങ്ങവേ
വെണമ കലൻ വിൻമാളികമേൽ ചില
ചെമുകിൽ ചാത്തുകൾ കാറ്റിൽ കളിക്കവേ,
പ്രേമം തുളുമ്പിനിന്നീടുന്ന മാമക
ഭാമിനിതൻമാറിലേയ്ക്കൊന്നു ചാഞ്ഞു ഞാൻ
അരാമരാമതൻ മേനി പുണരുവാ-
നാരാലണയും വസന്തം കണക്കിനേ.
“വനം മറഞ്ഞും കഴിവു പ്രണയമീ-
മന്നിൽ” മൊഴിഞ്ഞവൾ ചുംബനപൂർവ്വകം !
“പൂമലർ തോറും പറന്നു തിരിഞ്ഞിടും
ശ്യാമജകോമളമായ പൂമ്പാററപോൽ”

2

കോരകമാടി വിട്ടുൻ നൽപൂമ്പൊടി
വാങ്ങൊളിയാൻനിങ്ങിളകുന്ന മാതിരി
കാറിൻനടുവിൽ നിന്നാവിർവേിച്ചൊരു
ദേവാംഗന;യവൾ മംഗലരൂപിണി
വെൺപട്ടിനൊപ്പം മിന്നത്തു മുഴുവായ
പൊൻപക്ഷമേലും മരാളംകണക്കിനേ
മാനത്തുനിന്നു മഹിയിലേക്കാനന്ദ-
ലീനയായ് മന്ദമണഞ്ഞൊളി തേടുവോൾ.
സുമൻ വിയത്തിൽ നിന്നുഴിയിലേക്കൊരു
മാരിവില്ലായിടും കോണി പടുത്തുടൻ
കാല്യം കണക്കുള്ള കല്യാണമേനിയെ-
ക്കണ്ടെന്മിഴികൾ കുളിർത്ത സുമസമം
ഏങ്ങോ മറഞ്ഞു കിടന്നൊരൻഭാവന

പൊങ്ങിത്തളങ്ങി വിളങ്ങി പൊടുന്നനെ.
 കാർമുകിൽ മാലകൾ നീങ്ങി സ്വയം വന്ന
 വാർത്തിക്കൂമ്പു വിയത്സ്ഥലത്തെന്നപോൽ
 പുന്തേൻ പുരട്ടിയോരായിരം ചുംബനം
 കാന്തയുൾ സന്തോഷലാലസയ്ക്കേകി ഞാൻ.
 കെട്ടിപ്പുണർന്നാത്തനുവല്ലി പിന്നെയും
 കേട്ടു മുരളീനിനാദമൊന്നീവിധം
 “പൂമലർത്തോരും പറന്നു തിരിഞ്ഞിടും
 ശ്യാമളകോമളമായ പൂമ്പാറപോൽ
 വന്നും മറഞ്ഞും കഴിവു പ്രണയമീ-
 മന്നിൽ” മൊഴിഞ്ഞവരും ചുംബനപൂവുകൾ.

3

കിന്നരനാരിതൻ മുന്നിലേക്കാഞ്ഞു ഞാൻ
 പൊന്നടയാടയിൽ പറ്റിനിന്നീടുവാൻ
 ആഞ്ഞുപിടിക്കുവാൻ നീട്ടിയ കൈകളു-
 മായി ദയിതയാൾ കേണുനിന്നങ്ങനെ.

* * * * *

പൊൽ കൂട്ടു വിട്ടു പറന്ന പറവപോൽ
 പോകുകയാണു ഞാനേതോ തിരഞ്ഞേമോ !
 പാഴ്ച്ചെളി പാരം കൊതിക്കുന്ന മീനങ്ങ-
 ഉല്ലി പരാധീനരായിട്ടും മാനുഷർ ?
 സുരവണ്ണനിത്യരും പോലവേ പാഞ്ഞുടൻ
 ദേവനാരീമണി സങ്കോചപൂണ്ണയായ് !
 കാരറിനെപ്പിന്തുടന്നോടുന്ന ചെമ്മുകിൽ
 ക്ഷീരപോൽ വിശ്രമമേലാതെ പോയി ഞാൻ.
 പൂങ്കുയിൽനാദമുഖരിതമായിട്ടും
 പൂങ്കാവനങ്ങളും മഞ്ജുക്കുഞ്ജങ്ങളും
 ബാലതൃണാവലിയേലും തലങ്ങളും
 ചേലിലിളംവെയിൽ താവും വയൽകളും
 താരും തരക്കളും തങ്ങും വനങ്ങളും
 ദേവാംഗന ജവം പിന്നിട്ടു കേറിനാൾ.
 പക്ഷമിളക്കിപ്പറന്നു കളിക്കുന്ന
 പക്ഷിതൻ മായപോൽ ഞാനും ഗമിച്ചുടൻ

അംബരനാരിതന്നാടയിൽ തുങ്ങിനി-
ന്നാടിക്കളിക്കുമിളംപിറപോലവേ,
ആലോലവായുവിലാടുന്ന പൂവിക-
ലേലും ഹിമജലശീകരമെന്നപോൽ
ഉത്തുംഗശൃംഗത്തിലെത്തിയ ദേവിതൻ
തത്തിക്കളിക്കുന്ന സാരിയിലാടി ഞാൻ.

4

കുട്ടിക്കുതിരവനായിരംകൈകളാൽ
കെട്ടിവരിഞ്ഞെന്റെ മേനി മുറുക്കവേ
പാർവ്വണചന്ദ്രാസ്യ പർവ്വതം വിട്ടുടൻ
താഴ്വര നോക്കിക്കുതിച്ചു പാഞ്ഞു ജവം.
കീഴ്പോട്ടു ഞാനുമനുഗമിച്ചീടിനേൻ
മേൽപുരമേൽ വീണ് കറുകമെന്നപോൽ.

5

പ്രാണപ്രണയിനി കേണു കേണെൻമുദ-
മേനിയെക്കെട്ടിച്ചുണൻ നിന്നീടിനാൾ
ആഴിതന്മാറിലേക്കായുന്ന ഭാനവിൻ
പൊൻകരമാഞ്ഞുപിടിക്കുന്ന കൊണ്ടൽപോൽ
നാനാവികാരതരളിതനായ് ജഗൽ-
പ്രാണനിലാടുമിലപോലെനിന്നു ഞാൻ!
“ദൂരവേ പോവുകെന്നോമലേ സന്ദന്ധ്യ-
ഭവത പോയിമറഞ്ഞെന്നു വെമ്പി ഞാൻ
ആയിരമായിരമായതം വീഴ്ചകൾ
വായുവിലേക്കു പകൻ മൊഴിഞ്ഞവൾ
“തുളളിത്തുളളി നും മരണം തെരുതെരെ
ത്തമ്മിൽപകരം സുമദപയമാണു നാം”.
താഴെയൊരാഴമെഴുന്ന കുഴിയതിൽ
വീഴുന്നു കേഴമാൻകണ്ണിയാളുക്കിനാൽ.
പിഞ്ചുചിറകുതുഴിയിലിട്ടൊരു
പഞ്ചവണ്ണക്കിളിപോലെ കരഞ്ഞവൾ.

6

പൊങ്ങും പരിമളം തങ്ങുന്ന മഞ്ജുള-
മംഗള മന്ദാരമാലുമാദേവിയാൾ

മന്ദാക്ഷമന്ദസ്തിതാനന്ദസാന്ദ്രയായ്
 മന്ദമപ്പിച്ചിതു മാമകപാണിയിൽ
 ആശിപ്പതേതാനുമെങ്കിലും കിട്ടിയാൽ
 വിശ്വവിജയിക്കുമുണ്ടൊരു കൗതുകം.
 മഞ്ജുശലഭത്തെ യെത്തിപ്പിടിക്കുവാൻ
 കഞ്ഞിളം കൈകളെ നീട്ടുന്ന മാതിരി
 ഞാനെന്റെ ഭേവിയെയാഞ്ഞുപിടിച്ചിടാൻ
 സാനന്ദമെൻകരം നീട്ടിത്തെരുത്തരെ.
 വാനിലേക്കൊന്നു കുതിച്ചുവരും, മാരിവി-
 ള്ളെന്നപോലെങ്ങോ മറഞ്ഞു ഞാനേകനായ്.

7

കുട്ടിക്കുതിരവൻ പിന്നെയുമായിരം
 ചാട്ടം നടത്തിയുദയാർദ്രിയേറുവാൻ
 അല്ലലില്ലാതെയുമല്ലിനെ വെണുതി
 നല്ല ഭക്തലം പുതപ്പിച്ചു ഭംഗിയായ്
 വാതവും ശീതവും വേനലും വഷവും
 വന്നു മറഞ്ഞു പലവട്ടമുഴിയിൽ
 താഴും തരക്കളും താരകരാജിയും
 ധാരാളമിരിക്കിളിയേറു ചിരിച്ചുപോയ്.
 കാന്ത പതിച്ചു മരിച്ചൊരക്കുണ്ടിൽ ഞാൻ
 സന്തപ്തബാഷ്പം പൊഴിപ്പു ദിനം പ്രതി
 ദൈവദത്തം പരം സ്നേഹം-പവിത്രമി-
 ബ്ദ്രൂവിലെ ബ്ദാവനാപീയൂഷ മാണത്
 സൗവണ്ണ്യപഞ്ചരം തന്നിൽ കളിക്കുന്ന
 പാവനമേനിയാം ശാരികയാണത്.
 മാമകരോദനം മാറൊരാലിക്കൊരുകയാൽ
 മമ്മരനാദം ശ്രവിപ്പു ഞാൻ മൃഗവും.
 ചക്രവാളത്തിനു ചെററടുത്താണെന്റെ
 ചക്ഷുസ്സുകൾക്കുള്ള വിശ്രമത്താവളം.
 മന്ദാരമാലയും മാമകഭായ്യയും-
 മിന്നെന്റെ യാരാല്യസുന്ദരരൂപികൾ
 ലോകം സകലകലാലയം-കണ്ടു ഞാൻ
 ലോലതുഹിനം കണക്കു മറഞ്ഞിടം.

സാഗരത്തിന്റെ മഹിമാവ്*

(ജി. ഗോപാലപിള്ള B. A. & L. T.)

വിവിധഭാവത്തിൽ തുടച്ചുയായി പ്രകൃതിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന അത്ഭുതമന്ദിരമായ അനേകം വസ്തുക്കളുണ്ടെങ്കിലും യഥാർത്ഥമായ മഹിമാവബോധം ഭൂഷാവിഹൃദയത്തിൽ ഇളക്കിവിടുന്നതിന് സാഗരത്തെപ്പോലെ മററാനിന്നും കഴിയുന്നില്ല.

സൗന്ദര്യബോധജനകങ്ങളും ചിന്താഭൂതകങ്ങളുമായ എത്ര എത്ര വസ്തുക്കൾനാം എന്നും പ്രകൃതിയിൽ കാണുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ സാഗരം മററല്ലാറിനേയും കീഴ്പ്പെടുത്തുന്നു. തെക്കെ അമേരിക്കയുടെ മുഴുവൻ നീളത്തിലും ഇടവിടാതെ കിടക്കുന്ന അത്ഭുതമായ പർവ്വതപംക്തികളോ, അത്രയും ഭീമാകാരമല്ലാത്ത ആൽപ്പിൻറയും പിരിണീസ

ന്റെയും രമണീയപ്രാന്തങ്ങളോ, എന്നും മഞ്ഞുകട്ടകൾകൊണ്ട് മൂടിക്കിടക്കുന്ന ഹിമാലയശൃംഗങ്ങളോ പ്രകൃതിയുടെ അനന്തമായ വിഭൂതിയേപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നതിന് അതിശക്തിയായി നമ്മെ പ്രേരിപ്പിച്ചേക്കാം. എങ്കിലും താരതമ്യേന പര്യടനയാണെങ്കിൽ അവയെല്ലാം നിഷ്പ്രയാസം പൂർണ്ണമായും തീർണ്ണമായിക്കഴിഞ്ഞു. അവയുടെ ഉയരവും വിസ്തീർണ്ണതയും മനുഷ്യൻ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ വലിപ്പം ഭൂഗോളത്തിന്റെ മുഴുവൻ മഹത്തവുമായി നോക്കുമ്പോൾ, അവയെല്ലാം തന്നെ തള്ളി നിൽക്കുന്ന വെറും കുന്നുകൾ മാത്രമാണെന്നും മനുഷ്യൻ ഇതിനകം ഗ്രഹിച്ചുകഴിഞ്ഞതാണ്.

8

ഇന്നുഞാൻനിസ്സാരജീവിയെന്നാകിലും
മിന്നാടകത്തിൽ നടിക്കേണമൊക്കെയും
നാടകവേദി ഞാനേറിയാലെത്തിനാ-
യാടൽ വിരിച്ചു നിറുത്തണം നാടകം?
ഉള്ളിലണിയറതന്നിലിരിപ്പവ-
രുള്ളം തെളിഞ്ഞു പറഞ്ഞുവരും ദൃഢം.
ഗുരുകുലത്തന്നെ വിട്ടുടൻ മാദൃഗ-
രത്രയുമിത്തിരയ്ക്കുള്ളിൽ മറഞ്ഞിടം.
ഭംഗമില്ലാത്തതാരിനാടക'നാടി' നൽ-
ഭംഗിയായ് ചൊല്ലിയതാവാനാവുവാൻ?
നന്നായ് 'ഭരതവാക്യം' പാടുവാനിനി
യിന്നാട്ടുവേദിയിലേറുവതാവുവാൻ?

എന്നാൽ അപരിമേയതയേപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നതിനാണ് സമുദ്രം നമ്മേ ആലും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. അനന്തതയേപ്പറ്റിയുള്ള അസ്സഷ്ടമായ ഒരു അറിവ് ഏദയത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് സമുദ്രത്തിനേപ്പോലെ മറ്റൊന്നിനും സാധ്യമല്ല. മനുഷ്യൻ ചെന്നെത്തുന്നതിന് കഴിയാത്ത പ്രദേശങ്ങൾ സമുദ്രാന്തർഭാഗത്തിൽ എത്രയധികമുണ്ട്? ഏതു ദിക്കിലേക്കും എത്ര ദൂരംവരേയും ഇതിന്റെ മുകൾപ്പുറപ്പിൽ കൂടി മനുഷ്യൻ സഞ്ചരിക്കുന്നതിന് കഴിയുമായിരിക്കാം. ഭൂമിയിലേപ്പോലെ സ്ഥായിയായ യാതൊരുടയായും അതിന്മേൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനവന് സാധ്യമല്ല. ഒരിക്കൽ പോയ പാതയിൽ കൂടിത്തന്നെ വീണ്ടും സഞ്ചരിക്കുക അസാധ്യമാണ്. ആദ്യമുണ്ടായ ചാലിൽജലം വീണ്ടും പരന്ന് ആദ്യമുണ്ടായിരുന്ന ഗാംഭീര്യം അത് പിന്നെയും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രകൃതിശക്തിയല്ലതെ മറ്റൊന്നും അതിനെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നില്ല.

സമുദ്രത്തിന്റെ സ്ഥിരത മഹത്തും വിസ്മയാവഹവുമാണ്. പ്രകൃതി അടച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന അതിരുകളെ അത് ലംഘിക്കുന്നില്ല. ഒരിക്കൽ തിരമാലകൾക്കധീനമായിത്തീർന്ന സ്ഥലം അവ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നില്ല. മറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന അതിന്റെ അന്തരാളത്തിൽ കൂടിയുള്ള പാതകൾ എന്നും അജ്ഞാതങ്ങളായിരിക്കും. അതിന്റെ അഗാധതയിൽ കല്ലാത്തകാലം വരെ ഒളിവിൽ കിടക്കാനുള്ള മഹാർഹസ്യങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. അവ ദൈനംദിനം വലിച്ചുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നത്. ഇരശപരന്റെ ആജ്ഞയേ കടൽ ഇന്നും അതുപോലെ അനുസരിക്കുന്നു.

“നീ ഇവിടെവരെ വന്നുകൊള്ളുക. ഇതിനപ്പുറം കടക്കരുത്. ഗവിഷ്ഠരായ നിന്റെ തിരമാലകൾ ഇവിടെ നില്ക്കട്ടെ”

പ്രപഞ്ചമാരുതന്റെ ക്ഷോഭത്തിൽ ഇളകിമറിഞ്ഞുവശായ ഒരു മഹാസമുദ്രത്തേക്കാൾ ഭയാനകമായി മനുഷ്യന്റെ ഭാവനയിൽപോലും യാതൊന്നുമില്ല. അതിന്റെ ആരവം ലോകത്തെ മുഴുവൻ വിറുപ്പിക്കുന്നു. ജീവജാലങ്ങളെല്ലാം ഞെടുങ്ങുന്നുണ്ട്. ജലമഹാമേരുക്കൾ അതിഭീകരഗർജ്ജനങ്ങളോടുകൂടി അതിന്റെ മുകൾപ്പുറപ്പിൽ ഉരുണ്ടുനടന്ന് തമ്മിൽ കൂട്ടിയടിച്ച് നാമാവശേഷമാകുന്നു. നിമിഷമാത്രയിൽതന്നെ അവ വീണ്ടും ഭയങ്കരമായ അട്ടഹാസങ്ങളോടുകൂടി ഉയരുന്നു. അതിന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ കൂടി സഞ്ചരിക്കാമെന്നുള്ള ഗവിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന സകലതിനേയും അവ തല്ലിത്തകക്കുന്നു. ഇവിടെമാത്രമാണ് മനുഷ്യന്റെ അഹങ്കാരവും ധൈര്യവും നിലം പതിക്കുന്നത്. അതിന്റെ അലച്ചിൽ ധീരൻ സ്തംഭിക്കും, ഗവിതൻ നിലവിളിക്കും. ശാന്തൻ അതിൽ ലയിച്ചുകിടക്കുന്ന അപ്രമേയമായ ആ മഹാശക്തിയെ സ്തുതിക്കും. ഇരപിടിക്കാൻ പതിയിരിക്കുന്ന സിംഹത്തേപ്പോലെയാണ് ശാന്തതയിലാണ്ട മഹാസമുദ്രം.

അതിന്റെ ഏകാന്തതയും ദർബോധതയും, അത് സൂക്ഷിക്കുന്ന മഹാഭണ്ഡാഗാരമെന്നെന്നാലോചിച്ചാൽ, ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. ആഴിയുടെ അടിത്തട്ടിൽ മറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന അഗാധതയിൽ ഉള്ള തുഹാൻ ഭാഗങ്ങളിൽ ഒരിക്കലും പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്ത അനവധി ദിവ്യ

രഹസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. മനുഷ്യന്റെ അറിവിൽപ്പെടാത്ത എത്രശതം ജീവികൾ അംബുധിയുടെ ആഴത്തിൽ സ്വപ്നദുഃഖിമാരും ചെയ്യുന്നുണ്ട്! ഭാസ്യരായ എത്ര വൻപിച്ച ഭൂവ്യസഞ്ചയത്തെ പൊതിഞ്ഞു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മനോഹരമായ പവിഴപ്പുറുകൾ ഒന്നോ രണ്ടോ അല്ല സമുദ്രാന്തർഭാഗത്തുള്ളത്. അനേകം മൈൽ താഴ്വയിൽ ഏകാന്തതയുടെ അമൃതരസം ആസ്വദിച്ചു കഴിയുന്ന ഒരു പാറയിൽ പറ്റിപ്പിടിച്ചു വളരുന്ന ഒരു പായലിന് എന്തെല്ലാം കഥകൾ ലോകത്തോടു പറയുന്നതിനുള്ളായിരിക്കണം.

ജലത്തിന്റെ അതിഭീമമായ ഭാരത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട് ഉയർന്നുവരാൻ കഴിയുമായിരുന്നെങ്കിൽ അതിമനോഹരമായ ദീപകളായി ഭവിക്കുമായിരുന്ന എത്ര സഹസ്രം ഭൂഭാഗങ്ങൾ സമുദ്രജലം ഒളിച്ചു വച്ചിട്ടുണ്ട്. പരിശുദ്ധവും, വിലമതിക്കാൻ കഴിയാത്തതും ആയ എത്ര ദിവ്യരത്നങ്ങൾ സൂര്യരശ്മിപോലും ചെന്നെത്താൻ കഴിയാത്ത വാരിധിയുടെ അന്തരാളത്തിൽ സ്വയംപ്രകാശിച്ച് കഴിയുന്നുണ്ട്!

അതിഘോരമായ അലച്ചുയ്പുകൾ ഏതെങ്കിലും ഭാഷയിൽ ഈ തിരമാല

കൾക്ക് എന്തെങ്കിലും സംസാരിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നെങ്കിൽ! മൃത്യുവിന്റെ കരാളവക്ത്രത്തിൽപ്പെട്ടു നട്ടും തിരിഞ്ഞിട്ടുള്ള എത്ര ജീവികളുടെ ശോകപര്യവസായിയായ രംഗങ്ങൾ വെളിപ്പെടുമായിരുന്നു.

എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരിൽ എത്ര ലക്ഷംപേരെ നീ ഇതിനകം വിഴുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്! എത്ര സഹസ്രം അസ്ഥിപഞ്ചരങ്ങൾ നിന്റെ അന്തരാളത്തിൽ ലയിച്ചുചേർന്നിട്ടുണ്ട്! നിന്റെ ഘോരതയിലും ഗ്രന്ഥതയിലും മാത്രമാണ് നിന്റെ മഹിമ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്! നിന്റെ കോട്ടകൾ അഭ്യേദ്യങ്ങളാണ്. നിന്റെ സേനാസമൂഹങ്ങൾ പരാജയം എന്തെന്നറിഞ്ഞിട്ടില്ല! അതിലാണ് നിന്റെ സൗന്ദര്യം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

അ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് നിന്റെ സമീപത്തു സൂക്ഷ്മദൃഷ്ടിയോടെ നോക്കുന്ന ഒരു സഹൃദയന്റെ ചിന്താഗതി പരബ്രഹ്മത്തിന്റെ അനന്തതയിലും മനുഷ്യന്റെയും അവന്റെ ബന്ധങ്ങളുടേയും നിസ്സാരതയിലും കൂടി പാഞ്ഞു അവസ്ഥനീയമായ ഏതോ ഒരു ആനന്ദാന്തരഭൂതിയൽ ലയിക്കുമെന്നുള്ളതിന് സംശയമില്ല.

