

# സുപ്രഭാതം

കേരളരാജ്യം കേരളഭാഷി  
കേരളസംസ്കാരം

ഇത്രയുമാണ് മലയാളികളുടെ യഥാർത്ഥവും ശാശ്വതവുമായ സപകായ്സപത്തുകൾ. ഇവയുടെ പരിരക്ഷണവും പരിപോഷണവും ഓരോ കേരളീയന്റേയും ആയുഷ്കാലധർമ്മമാണെന്ന് ബോദ്ധ്യം വരുമ്പോൾ അവന്റെ ജനനമരണങ്ങൾപോലും ഒരു നിശ്ചിതവ്യവസ്ഥയിൽ പെട്ട മഹനീയസംഭവങ്ങളായി മാറുകതന്നെ ചെയ്യും.

പത്രാധിപന്മാർ { ബോധേശ്വരൻ  
കെ. സി. പിള്ള

## വാഷയവിവരം.

---

	പുറം.
1. മാതൃസ്മരണം <span style="float: right;">ഭവായേശ്വരൻ</span>	1
2. പത്രാധിപക്കുറിപ്പുകൾ	2
3. വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടെ ചില വശങ്ങൾ	
എൻ. ചന്ദ്രശേഖരപ്പിള്ള ബി. എ., എൽ. ടി.	10
4. അതിഥേയി	
എം. പ്രഭു ബി. എ., ബി. എൽ.	12
5. യന്ത്രയുഗവും സത്യഗ്രഹവും	
എ. ജി. കൃഷ്ണവായുർ എം. എ., ബി. റി.	17
6. അതിഥി പട്ടം; എൻ. ഗോപാലൻനായർ ബി. എ., ബി. എൽ.	24
7. നിരൂപണത്തെപ്പറ്റി	
പി. ശ്രീധരൻപിള്ള ബി. എ.	25
8. മായ	
പണ്ഡിതർ ഇ. വി. രാമൻനമ്പൂതിരി	29
9. സ്വഗതം	
കീഴ്ക്കുളം രാമൻപിള്ള എം. എ.	34
10. നൃത്യകല	
ഗോപിനാഥ്	36
11. ഗ്രന്ഥനിരൂപണം	
I. പരിണാമം	
ഞാറുവീട്ടിൽ അപ്പക്കുട്ടമേനോൻ	
ബി. എ., ബി. എൽ.	41
II. വിചാരവിപ്ലവം	
സരോജകുമാർ	43
III. വാല്യകൃത്തിലും യൌവനം	
പി. കെ. പരമേശ്വരൻനായർ ബി. എ.	46
12. പ്രത്യാഖ്യാനത്തിനു മറുപടി	
സി. കെ. കേശവൻ ബി. എ.	47

---

# സുപ്രഭാതം

പുസ്തകം 7

1121 കന്നി

ലക്കം 2

## മാതൃസ്മരണം.

(ബോധേശ്വരൻ)

കേരളം, അതു മലയാളിയുടെ കുടുംബം.

മധുരസ്തരണകൾ ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഒരു പുരാതന മാനവസമുദായത്തിന്റെ ഭൂവിഭാഗം. നൈസർഗ്ഗികതയുടെ മനോഹരവീചികൾ നവംനവങ്ങളായി തത്തിക്കളിക്കുന്ന ഒരു മഹാരാജ്യം. ധീഷണാശക്തിയും ആകാരസൃഷ്ടിയും കൈകോർത്തുനിന്നു ശോകയാസ്ത്യാദിരസങ്ങൾ അഭിനയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കലാക്ഷേത്രം.

മഹത്വത്തിന്റെ വിശുദ്ധാസ്ഥിപഞ്ചരങ്ങൾ സമാഹരിക്കപ്പെട്ട വീര്യത്തിന്റെ വിനോദഭൂമി. ശിഥിലീകരിക്കപ്പെട്ട മഹിതാഭിലാഷങ്ങളുടെ മഹച്ചരിതങ്ങൾ തളന്നുനിന്നു തണലേൽക്കുന്ന കളർമയേറിയ ഛായാതലം.

കടലും, കായലും, കുന്നും, മേടും, ആറും, തോടും, കാവും, കളവും നിറഞ്ഞു തുടൻകിടക്കുന്ന കൈരളിയുടെ കളിത്തോപ്പ്. ആട്ടിൻപററങ്ങളും കാലിശ്രുട്ടവും അതിനോടൊപ്പം ആനക്കട്ടികളും ഗാർഹികമാക്കപ്പെട്ട നമ്മുടെ ശ്രീഭൂയിഷ്ഠമായ തറവാട്.

ദൈവദക്ഷേത്രങ്ങൾ, ക്രൈസ്തവ മുസ്ലീം മതാലയങ്ങൾ ഇവ ഓരോന്നുമൊത്തിണങ്ങി ഞ്ഠറാണ്ടുകലായി വളന്നുതഴച്ചു അഭിനവവും ഏകാന്തതയുമായ സംസ്കാരസൗരഭ്യം വെച്ചു ഏതൊരു ഭൂവാടികയെ അനന്യഭാസ്യരമാകിത്തീർക്കുന്നുവോ അവിടത്തെ ഇക്കിടാങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധാഭേതികൾ

# പത്രാധിപക്കുറിപ്പുകൾ

## മഹാത്മാവാനന്ദഗോപാൽ

ഗാന്ധിജിയുടെ എഴുപത്തേഴാമതുജന്മദിനവും യഥാശക്തി കൊണ്ടൊടുവാൻ നമുക്കു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇത്രവലിയൊരു ജനവിഭാഗത്തെ തന്റെ ആയുഷ്കാലത്തു തന്നെ അനുയായികളായി ലഭിക്കുവാനും ലോകത്തിന്റെ ചിന്താഗതിയെ ആസക്തമാക്കി ഇളക്കിമറിക്കുവാനും ശക്തിസമാർജ്ജിച്ച മറ്റൊരു വ്യക്തിയെപ്പറ്റി ലോകചരിത്രം ഇതേവരെ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നില്ല. മമിതമായ ഒരു മഹാരാജ്യത്തിന്റെ പരിഭവനങ്ങളിൽ കൂടിയും മാനവസമുദായത്തിന്റെ സാംസ്കാരികാഭിവാഷങ്ങളുടെ പ്രശ്നാവലികളിൽ കൂടിയും മുഖരിതമായിത്തീർന്ന ഒരു മധുരശബ്ദമാണ് ഗാന്ധി. ലോകത്തിന്റെ കണ്ണുപുടങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഗംഭീരമായി കാൽ ശതാബ്ദക്കാലമായലതല്ലിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റൊരുനാമധേയം മനുഷ്യമനുഷ്യന്റെ അഗാധതലങ്ങളെപ്പർശിക്കത്തക്കതായി ഇതേവരെ ആവിർഭവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന് നിവിശങ്കം അഭിപ്രായപ്പെടാം.

ലോകം കടന്നുപോകുന്ന എല്ലാവേദനകളുടേയും അളവ് അന്നന്നുള്ള മഹാപുരുഷന്മാരിൽ തെളിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അഥവാ ലോകത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ യഥാകാലമുള്ള ശരിയായ പരിമാണമാണ് മഹാപുരുഷന്മാർ എന്നു പറയുന്നതായിരിക്കാം കൂടുതൽ ശരിയായിട്ടുള്ളത്. ഓരോ കാലഘട്ടങ്ങളിലും അനന്തങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളുടെ സംഘട്ടനവേളകളിൽ ആവിർഭൂതരാകുന്ന ജനനന്തരക്കന്മാരിലാണ് മനുഷ്യന്റെ

പൊതുവേയുള്ള വളർച്ചയുടെ ആകത്തുകനമുക്കു കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയുന്നത്.

അവരവർ ജന്മമടുത്തു, അത്യന്തസമീപ പരിസരങ്ങളുടേയോ സ്വവർഗ്ഗത്തിന്റെയോ ദേശത്തിന്റെയോ താല്പര്യങ്ങളെ അതിലംഘിച്ചു നിൽക്കുന്ന, മാനവപ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെന്നു കാണുകതന്നെ ക്രമംസാധ്യമായ ഒരു സംഗതിയാണല്ലോ. അതിനാൽ അമാനുഷതപം ആരോപിച്ചിരുന്ന മതസ്ഥാപകന്മാരെയും ആവക സാഹിത്യങ്ങളെയും ആശ്രയിച്ച മാത്രമാണ് മനുഷ്യന്റെ പൊതുപ്രശ്നങ്ങൾ ഇന്നലെവരെ കഴിഞ്ഞു പോന്നത്. എന്നാൽ ആധുനിക ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വമ്പിച്ച നേട്ടങ്ങൾമൂലം മനുഷ്യ വിഭാഗങ്ങളും ലോകവും ഒരേ ദൃഷ്ടിപഥത്തിൽ വന്നുപോകുകയും തന്മൂലം പല പുതിയ പ്രശ്നങ്ങളും ഉയർന്നുവരുകയും ചെയ്തു. പക്ഷെ എല്ലാപ്രശ്നങ്ങളെയും ഉദരലൈംഗികാഭിക്ഷിത പ്രശ്നങ്ങളാക്കി ക്ഷുഭങ്ങളാക്കി സാമ്പത്തിക സീമയുള്ളിൽപെടുത്തിക്കൂട്ടിക്കഴയ്ക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനഭേദങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തോടുകൂടി സാംസ്കാരിക മണ്ഡലങ്ങൾക്കു ഒരു പ്രകമ്പനം സംഭവിച്ചുതുപോലെ കണ്ടു. അതിൽ നിന്നുടയം ചെയ്തതോ എന്നു സംശയിക്കാവുന്ന ഒരു പ്രത്യാഘാതമാണ് ഭാരതസ്വാതന്ത്ര്യ പ്രസ്ഥാനത്തിൽനിന്നും ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ പുതിയ വെളിപാടുകൾ. ജീവിതം ജീവിതത്തിനുവേണ്ടി ആയിരിക്കുകയല്ല, അതിന് അജ്ഞേയങ്ങളായ അത്മങ്ങളും ഉദ്യേശങ്ങളുമുണ്ടായിരിക്കാം. ഉപായം, ഉപാധി, ലക്ഷ്യം ഇവകൾ എപ്പോഴും ഭിന്നങ്ങളാണ്, പക്ഷെ വിരുദ്ധങ്ങളായിരിക്കരുത്, എന്നിങ്ങനെ

ഉള്ള ചിന്താഗതികളുടെ മുമ്പിൽ ലക്ഷ്യം ഉപായത്തെ ന്യായീകരിക്കുന്നു, ജീവിതം ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയാണ് സാമ്പത്തിക ഘടകം മാത്രമാണ് മനുഷ്യൻ എന്നിങ്ങനെ ഉള്ള മുറവിളിയുമായി ഭൗതികത്വവാദികളുടെ സാമ്പത്തിക ഘോഷയാത്രകൾ ഒന്നായി കടന്നുപോകുവാൻ തുടങ്ങി. അതിനു നേരെ "ഇങ്ങോളം കടക്കണ്ട" എന്ന് ഉള്ള രംജ്ഞാശക്തി വിദ്യുതപ്രവാഹം പോലെ വിസ്ഫുരിച്ചത് ഇൻഡ്യൻ സപാതന്ത്ര്യ പ്രസ്ഥാനത്തിൽനിന്നും ഗാന്ധിജിയിൽ നിന്നുമാണെന്ന് നിസംശയമായി പറയാവുന്നതാണ്.

ഒരസത്യം പറഞ്ഞാൽ ഒരുമയ്ക്കും ചെയ്യാ ഒരു മഹാരാജ്യത്തിന്റെ ഭൗതിക സപാതന്ത്ര്യം സമ്പാദിക്കുന്നതിൽ ഭേദം അതു വേണ്ടെന്നുവെക്കുന്നതാണ് അതിന്റെ ആത്മസപാതന്ത്ര്യ സംരക്ഷണത്തിനു കൂടുതലുപകരിക്കുന്നതെന്നു ബോദ്ധ്യമുള്ള ഒരു മനുഷ്യവ്യക്തിയിൽ ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ നേതൃത്വം ചെന്നുചേരുകയെന്നുള്ള സംഭവം അതുതകരമൊ അന്യാദശമൊ ആണെന്നിരുന്നാലും അതു ഒരു വലിയ പരമാർത്ഥമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഗാന്ധിജി ആധുനികലോകത്തിന്റെ എല്ലാവിധ പ്രശ്നങ്ങളെയും ഉന്നയിച്ചുകൊടുക്കുകയും അവയെല്ലാം ന്യായമായവിധി കല്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്പശാസ്ത്രത്തിലും കാലപലതയിലും നിവ്ചനങ്ങളിലുമൊക്കെ പഴയ ലോഹങ്ങളും പഴമുരുകളും പഴയ കൂട്ടിച്ചേർപ്പുകളുംതന്നെ പകൽപോലെ തെളിഞ്ഞുകൊണ്ടുവാൻ ആർക്കും വൈഷ്യമില്ല. എങ്കിലും അദ്ദേഹത്തെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉല്ലാസനകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നിറങ്ങുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളേയും കാലത്തിന്റെ കേന്ദ്രസങ്കേതത്തിൽ പണിതു പുത്തിയായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത അമൂല്യമായ ഏതോ പുതിയ വസ്തുതകളായി സങ്കല്പിക്കുന്നത് കൂടുതൽ യുക്തമായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു.

ഗാന്ധിജിയെ ഒരു വലിയയശോവൃക്ഷമായി സങ്കല്പിക്കാമെങ്കിൽ അതിനു വളവും വെള്ളവുമായി പരിണമിച്ച മനുഷ്യവ്യക്തികൾ എണ്ണത്തിൽ മാത്രമല്ല ഗുണപരശ്ചല്യങ്ങളുടെ അളവിലും ഗണ്യതയുടെ ഉപരിസീമകളെ അതിലംഘിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. സത്യാന്വേഷകന്മാർ രംഗപ്രവേശംചെയ്ത ആ മഹാവ്യക്തിയെ സത്യാന്വേഷണാർത്ഥം നിയർകല്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ഗവേഷണശാലയായി സങ്കല്പിക്കാമെങ്കിൽ അതിനുള്ളിൽ നിത്യമെന്നപോലെ പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനുവദവ്യങ്ങൾ അനന്യസാധാരണങ്ങളും അപ്രമേയപ്രഭാവങ്ങളുമാണെന്നു പറയേണ്ടതുണ്ട്.

എന്തായാലും അസത്യപ്രലപനംകൂടാതെയും അക്രമപ്രവർത്തനംകൂടാതെയും ഗാന്ധിജി സ്ഥാപിക്കുന്ന സപരാജ്യത്തിൽ താമസിക്കുവാൻ കൊള്ളാവുന്ന പൗരന്മാരുണ്ടാകുന്നതുവരെ സപരാജ്യം അതിന്റെ യഥാർത്ഥമായ അർത്ഥത്തിൽ വിദൂരസ്ഥമായിത്തന്നെയിരിക്കും. പക്ഷേ അതിൽ അദ്ദേഹത്തിനു വേദനയുണ്ടെന്നുവരുന്നതല്ല. പ്രായോഗികങ്ങളെന്നു കണ്ടെത്തിയ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽകൂടി, കുറുകുവഴികളിൽകൂടി വേഗത്തിലെത്താമെന്നു വിചാരിച്ച അനുയായികൾ, തോൽവിയുടെ മുറുകിരീടാധരിച്ച സാമ്രാട്ടിന്റെ പുറകിൽ കുരിശും വേറിനടക്കുവാൻ അധികംവേദനയുണ്ടാവുകയില്ലെന്നു വന്നേക്കാം. അദ്ദേഹം അതിലും ചേടിക്കുമെന്നുതോന്നുന്നില്ല. ലക്ഷോപലക്ഷം ജനങ്ങളെ വെടിവെച്ചുകൊന്നും വെട്ടിക്കൊന്നും സഹപ്രവർത്തകന്മാരെ കോടാലി കൊണ്ടടിച്ചുകൊന്നും കള്ളക്കേസുകളുണ്ടാക്കി തൂക്കിക്കൊന്നും സത്യയർത്ഥാദിക

ഒരു കഴിച്ചു മുടി ലോകത്തിന്റെ കിരാത  
 തപവും അജ്ഞതയുമാകുന്ന വളത്തിൽ വ  
 ഉന്നതമായിപ്പോയി സേപ്റ്റാധികാരികളായി കാ  
 ലുറച്ചുനിൽക്കുന്ന മനുഷ്യസ്വപാതന്ത്രപ്ര  
 ണയികളുടെ പട്ടച്ചുട്ടയുടെ പ്രഭാപൂരത്തിൽ  
 കണ്ണുമഞ്ചിപ്പോകുന്ന ഭാരതീയരുടെ കിഴി  
 അവർ ആ വഴിക്കു തിരിഞ്ഞുകൊള്ള  
 ടെ. അതിലും അദ്ദേഹത്തിനു പരിഭ  
 വമില്ല. എന്തായാലും ആധുനികമനു  
 ഷ്യന്റെ മുന്നിൽ അവന്റെ എല്ലാത്തവേ  
 ശങ്ങളുടെയും വേഗതയുടെയും മുമ്പിൽ കാ  
 ലുറച്ച് വിലങ്ങനെ നിൽക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തി  
 എന്ന നിലയിൽ ഗാന്ധിജി നിലകൊള്ള  
 കയാണു്. മനുഷ്യാവശ്യങ്ങൾ എന്ന് ലോ  
 കം ഉച്ചത്തിൽ നിലവിലിരിക്കുമ്പോൾ മനു  
 ഷ്യന്റെ സ്വയംകർമ്മം എന്ന പല്ലവി  
 അദ്ദേഹം ആവർത്തിച്ചുനില്പറയുന്നു.

മനുഷ്യന്റെ ഇന്നേവരെയുള്ള എല്ലാ  
 വിധസമ്പാദ്യങ്ങളുടെയും വില ഒന്നെന്നാ  
 യി മാറ്റി എഴുതപ്പെടുന്ന ഒരു കാലഘട്ട  
 ത്തിന്റെ മുമ്പിലാണു് പുതിയ ഒരു ത്രാ  
 സ്യം കണ്ടുപിടിക്കുവാനായി നമ്മുടെ വ  
 ണിഷ്ടപ്രവരൻ ഹാജരായി നിൽക്കുന്നതു്.  
 പരസ്പരസംഹാരികളായ ആയുധങ്ങളുടെ  
 വിലകുറിക്കുവാൻ ഭയവിവശമായി നോ  
 കിനിൽക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ മുമ്പിൽ അ  
 ദ്ദേഹത്തിനു് സംശയമുണ്ടായില്ല. ഭക്ഷണ  
 സാധനങ്ങളും വസ്ത്രാഭയാവശ്യങ്ങളും ഉല്ലാ  
 ഷിപ്പിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ ആയുധങ്ങൾ ത്ര  
 പാത്തരപ്പെടുത്തണമെന്നു് വിചിന്തയായ  
 ഭാഷയിൽ അദ്ദേഹം ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞു.  
 ആയുധസംഘട്ടനങ്ങളുടെ ഭീകരതയിൽ  
 ലോകം അതു ചെയ്യിക്കേണ്ടില്ല. പാപി  
 ക്കെണ്ടിയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ആയുധ  
 ന്നു് എന്നൊരു ചോദ്യമിറന്നു. അതിനാ  
 സിജിനിൽക്കുന്നു.

മാതൃഭൂമിയുടെ പേരിൽ ഏതകൃമമാർദ്ദ  
 ത്തിൽ കൂടിയും മനുഷ്യവംശത്തിന്റെ അ  
 ബിലൊന്നവകാശികളായ ഞങ്ങൾ ഞങ്ങ  
 ളുടെ സ്വപാതന്ത്ര്യം വീണ്ടെടുക്കുമെന്നു്  
 സ്വസഹോദരങ്ങളിൽ ചിലർതന്നെ ഗം  
 ഭീരമായി ഗജ്ജിച്ചു നിങ്ങൾക്കു് ആ വഴി  
 തന്നെ മുന്നോട്ടുപോകണമെങ്കിൽ എ  
 ന്ന്റെ ശാശരീരത്തിൽ ചവുട്ടിക്കൊണ്ടു  
 അതു നിവർത്തിക്കേണ്ടിവരുമെന്നു് ചില മു  
 തന്ത്രികളുടെ പരിഭവസ്വപരത്തിൽ, അദ്ദേ  
 ഹം പലവരു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു.

മുസ്ലീമിൻഡ്യയുടെ നേതൃത്വം താങ്ക  
 ളിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നില്ല എന്ന്  
 ഒരു കൂട്ടർ അട്ടഹസിക്കുന്നു. ഹൈന്ദവഭാര  
 തത്തിന്റെ താല്പര്യം സന്ധിമനോഭാവ  
 ക്കാരനായ താങ്കളുടെ കയ്യിൽ സുരക്ഷിത  
 മല്ലെന്നു് വേറൊരു കൂട്ടർ അപഹസിക്ക  
 ന്നു. ഈ രണ്ടു താല്പര്യങ്ങളും ഭിന്നങ്ങള  
 മല്ലെന്നു് ബോദ്ധ്യം വന്നിരിക്കുന്ന ആ മഹാ  
 പുരുഷൻ അങ്ങിനെ ഇരുവശങ്ങളിൽ നി  
 ന്നും വെച്ചിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആഗോയശ  
 രങ്ങളുടെ നേക്കു് മദഹസിക്കാതിരിക്ക  
 നെങ്കിലെ നമുക്കുശ്ചയ്യത്തിനവകാശ  
 മൊള്ളു. ആഗോയധിപത്വം ഇൻഡ്യയിൽ  
 നിന്നു പിന്മാറണം എന്നുമാത്രമെ ഇന്ന  
 ത്തെ എല്ലാ ഇൻഡ്യൻപ്രശ്നങ്ങളുടെയും മു  
 മ്പിൽ അദ്ദേഹത്തിനു പറയുവാനൊള്ളു.

ഗ. സിജിയെ ഇന്നത്തെ ലോകം ഇതേ  
 വരെ കുരിശിൽ തറയ്ക്കുവാനിരുന്നതു് കഴി  
 ണ്ത രണ്ടായിരം വർഷങ്ങൾകൊണ്ടു് മനു  
 ഷ്യസമുദായം അല്ലവും പുരോഗമിച്ചിട്ടി  
 ള്ലാ എന്നൊരു പവാദം ഉണ്ടാകാതിരിക്ക  
 വാനോ, കുരിശിന്റെ മാതൃകയ്ക്കു് കാലാ  
 നസ്സുതമായ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചുളളുകൊ  
 ണ്ടോ ആയിരിക്കാം.

അദ്ദേഹത്തെ ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലീമി  
 ള്ളും ഇൻഡ്യയ്ക്കുകൈവിട്ടാലും സാംസ്കാ

രികലോകത്തിന്റെ ശാശ്വതസ്തംഭങ്ങൾ ഗാഢിമിയെ സ്നേഹാദരസമനപിതം താങ്ങി എടുത്തുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്ന് തീർച്ചയായും നമുക്കു സമാശ്വസിക്കാം.

### കാൺഗ്രസ്സും മുസ്‌ലിംലീഗും.

ഈ ദക്ഷിണോത്തരരൂപങ്ങൾ ഒരുമിച്ചു യോജിക്കണമെന്ന് പല രാജകാര്യധരന്മാരും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുണ്ട്. അവർ ഒന്നുകിൽ അജ്ഞതയുടെ പൊതു കാര്യവേഷങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ നിരുത്തരവാദികളായ സപകാര്യതാല്പയ്ക്കാർ, അല്ലാതെ ഇൻഡ്യൻസപാതന്ത്ര്യത്തേയും തൽസംബന്ധമായ ഇതര പ്രശ്നങ്ങളേയും പഠി ഗാഢമായി പഠിച്ചിട്ടുള്ള ദേശാഭിമാനികൾ കാൺഗ്രസ്സിനെയും ലീഗിനെയും ഒരേ നുകത്തിൽ കെട്ടുവാൻ സന്നദ്ധരാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല കാൺഗ്രസ്സിനെ ഹൈന്ദവസംഘടനയെന്ന് ലീഗുകാർ വിളിക്കുന്നു. അത് ഞാൻ തന്നെ തെമ്മാടി എന്നു വിളിച്ചാൽ താൻ എന്തു ചെയ്യുമെന്ന് ഒരാൾ ചോദിച്ചതുപോലെ ഇരിക്കുന്നു. അതിനത്തരം മറ്റൊന്നുമല്ല, തന്നോളം ഞാൻ തെമ്മാടിയായിരുന്നെങ്കിൽ താൻ എന്നെ അങ്ങിനെ വിളിക്കുവാൻ ധൈര്യപ്പെടുകയില്ലായിരുന്നു എന്നു മാത്രം. കാൺഗ്രസ്സ് ഹൈന്ദവസംഘടനയെന്നുള്ള വിളി ദേശാഭിമാനികളും സംസ്കാരസമ്പന്നരുമായ മുസ്‌ലിമുകളേയും മറ്റു എല്ലാ ജാതിമതസ്ഥരേയും എത്രയധികം ചേർപ്പിക്കുന്ന ഒരു സംഗതിയാണെന്ന് സമുദായവാദിപ്പിച്ചുപിടിച്ച ഒരു കൂട്ടർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. എന്തായാലും എല്ലാ ജാതികൾക്കും ചേരാനുള്ള ഒരു സം

ഘടനയാണു് കാൺഗ്രസ്സ് എന്നുള്ള കാര്യമെങ്കിലും അവർ വിസ്മരിക്കാതിരിക്കട്ടെ. ലീഗോ മുസ്‌ലിമിന്റെ മാത്രം. മുസ്‌ലിംലീഗും കാൺഗ്രസ്സും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ യാഥാസ്ഥിതികകക്ഷിയും തൊഴിലാളികക്ഷിയും പോലെ രണ്ടു രാഷ്ട്രീയാദർശങ്ങളുടെ ഭിന്നകക്ഷികളല്ല. പ്രത്യേക, ഇൻഡ്യൻസപരാജ്യത്തിനായി എല്ലാ ജാതിമതസ്ഥരേയും ഉൾക്കൊണ്ടു് ബ്രി: ഗവൺമെന്റുമായി ന്യായമായ സമർത്തിലേപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കാൺഗ്രസ്സും അതിന്റെ ന്യായഫലങ്ങളിൽ കഴിവുള്ളതോളം കയ്യടക്കാൻ മുന്നോട്ടു വന്നിരിക്കുന്ന ഒരു ജാതിക്കാർ മാത്രമുള്ള ലീഗുംതുല്യ നിലയിലുള്ള സംഘടനകളെന്ന നിലയിൽ സംസാരിക്കുന്നതു തന്നെ ജനസാമാന്യത്തിന്റെ അജ്ഞതയേയും ന്യായബോധക്കേടിനെയും ചിലർ ഭയപ്പെടുന്നോ ചെന്നു താണു്. ലീഗു ബ്രിട്ടീഷ് മേൽക്കോയ്മയോടു് സഹകരിക്കുന്നില്ല എന്നു് ഉറക്കെപ്പറയുന്നതു തന്നെ ഇഴയടിയാണു്. പക്ഷെ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ നിലനില്പിനു് ലീഗിനേപ്പോലെ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റൊരു സ്ഥാപനവും ഇൻഡ്യയിലില്ല. ഒരുവൻ തന്റെ സാധനങ്ങളെ മറ്റൊരാൾ അപഹരിച്ചുകൊണ്ടു പോകുമ്പോൾ അയാളുമായി പിടികൂടുകയും അവ തിരിച്ചുവാങ്ങുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ സാധനങ്ങളുടെ ഒരു പങ്കിനവകാശി എന്നുള്ള നിലയിൽ മറ്റൊരാൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അയാൾ എന്തുചെയ്യുന്നു. അപഹരിച്ചുകൊണ്ടു പോകുന്നവനിൽനിന്നു് അതു പിടിച്ചെടുക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവനെ സഹായിക്കണമോ പങ്കിന്റെ കൂടുതൽകുറവിനെപ്പറ്റി വാദപ്രതിവാദം ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങളുണ്ടാക്കി ഉടമസ്ഥന്മാർ തമ്മിൽ പിടികൂടണമോ

ഏതാണു യുക്തമെന്നു ബുദ്ധിയുള്ള മനുഷ്യർക്കു ബോദ്ധ്യമായിരിക്കും. കാൺഗ്രസ്സും ഗവൺമെന്റുമായുള്ള പിടിയിൽ ഗവൺമെന്റിനല്ലമെങ്കിലും പഴുതുകിട്ടിയതു് ലീഗുകാൺഗ്രസ്സുമായി പിടിവീണപ്പോൾ മാത്രമാണു്.

ഇനി മറ്റൊരുവശത്തുകൂടി ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കാം. ലീഗിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾ കാൺഗ്രസ്സു് വകവെച്ചുകൊടുക്കുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. ഇൻഡ്യയിൽ മുസ്ലീം ഭൂരിപക്ഷമുള്ള ഒരു ഗവൺമെന്റും ഹൈന്ദവഭൂരിപക്ഷമുള്ള വേറൊരു ഗവൺമെന്റും ഇങ്ങിനെ രണ്ടുഗവൺമെന്റുകൾ ഇൻഡ്യയുടെ ഏകീകൃതാവസ്ഥയെ കണ്ടാനന്ദിക്കുവാൻ പരമ്പരയാ പ്രയത്നിച്ചിട്ടുള്ളവരും പമ്പിച്ചത്യാഗങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ളവരായ ഹിന്ദുക്കൾക്കും മുസ്ലീമുകൾക്കും ഇത്ര വേദകരമായ ഒരു പ്രമേയം ഒരിക്കലും ആവിർഭവിച്ചിട്ടില്ല. അതിൽ ഭേദം ഏകീകൃതമായ ഒരു ഇൻഡ്യയാണെന്നു് ഒട്ടനേകംപേർ വിചാരിക്കുന്നു. എത്ര ദയനീയമായ പതനം. അവരെ വലിച്ചെറിഞ്ഞിട്ടു് ഇൻഡ്യയെ പങ്കുവെക്കുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. പങ്കുവെക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ തന്നെ മുസ്ലീം ഭൂരിപക്ഷമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെ ഹിന്ദുക്കളുടെ അഭിപ്രായം അറിയേണ്ട ആവശ്യമില്ലാ എന്നു് മി: ജിനാ തീരുമാനപ്പെടുത്തുന്നു. തങ്ങളുടെ ഗവൺമെന്റായിരിക്കണമെന്നു് അഭിപ്രായപ്പെടാൻ അവകാശമില്ലാത്ത കൺകാലികളായി അവർ കഴിഞ്ഞുകൂടണമെന്നാണു് ആ വാദത്തിന്റെ അർത്ഥം. അതും സമ്മതിക്കുന്നതിൽഭേദം ഇപ്പോൾ സമ്മതിദാനാവകാശികളോടു് ഉത്തരവാദിത്വം അല്ലമെങ്കിലും കാണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ബ്രി. ഗവൺമെന്റു് ഇൻഡ്യ വിഭാജിക്കുന്നതല്ലെന്നുള്ള ചോദ്യം അ

വിടെയും ഉദിക്കാതിരിക്കയില്ല. പക്ഷേ പഞ്ചാബിലേയും ബങ്കാളിലേയും സിൻഡിലേയും ആസ്സാമിലേയും ഹിന്ദുക്കൾ അവരുടെ ഗവൺമെന്റായിരിക്കണമെന്നു് പറയാൻ അവകാശമില്ലാത്തവരായിത്തീരുന്നതായി വിചാരിക്കുക. അടുത്തപടി മുസ്ലീംലീഗിന്റെ സേപരമായികാരത്തിനപററിയ ഒരു ഗവൺമെന്റു സ്ഥാപിക്കുക എന്നുള്ളതാണു്. അതു വന്നാൽതന്നെ പ്രാവിൻസുകളിലെ ഭരണഘടനാനിർമ്മാണംതൊട്ടു് പ്രജാപ്രഭുതപത്ഥങ്ങളുടെ നിർഭയമായ കുത്തിക്കൊല നടന്നില്ലെങ്കിൽ മുസ്ലീംനേതൃത്വത്തിനു് അഭംഗമായി മുന്നോട്ടുപോകുവാൻ സാധിക്കുന്ന പരിത്ഥമിതികളല്ല അവിടെയും കാണുന്നതു്. ഇതെല്ലാം ഒരുവിധം സാധിച്ചാൽ തന്നെയും മതവിഭാഗങ്ങളെ മുൻനിർത്തി പങ്കുവെച്ചെടുത്ത ഗവൺമെന്റുകൾക്കു് മതകക്ഷികളെയല്ലാതെ രാഷ്ട്രീയകക്ഷികളെക്കൊണ്ടു് ഗവൺമെന്റു രൂപീകരിക്കാൻ ഒരിക്കലും സാധിക്കുന്നതല്ല. മതകക്ഷികൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഘടകങ്ങളാകുമ്പോൾ അവിടെ ന്യായവും സമാധാനവും നടത്താൻ ഭൗതികാവശ്യങ്ങളിൽ മതത്തെ പുറംതള്ളിയിട്ടു് രാഷ്ട്രബോധത്തോടുകൂടി മുന്നോട്ടുവന്ന യൂറോപ്യൻജനതയുടെ നീതിന്യായത്തിനും ആജ്ഞാശക്തിക്കും കീഴു് വണങ്ങുകയല്ലാതെ ശരണമില്ലെന്നതിലവനപേരും.

മതകക്ഷികളെക്കൊണ്ടുമാത്രം ഭരണം നടത്താൻ സാധിക്കുന്ന രണ്ടു ഇൻഡ്യയെ സൃഷ്ടിക്കുവാനാണു് ലീഗു പരിശ്രമിക്കുന്നതെന്നു് ആരെങ്കിലും പറയുമ്പോൾ പറയുന്നതു മുസ്ലീമങ്ങളാണെങ്കിൽ അവർ വിലയ്ക്കുപോയവരായി ലീഗുകാർ കല്പിക്കുന്നു; ഹിന്ദുക്കളാണെങ്കിലൊ മുസ്ലീമങ്ങൾ ഹൈന്ദവഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെ അടി

മകളായി കഴിച്ചുകൂട്ടണമെന്നാണോ നിങ്ങളുടെ വാദം എന്നവർ ചോദിക്കുന്നു. ആ ഞാനിന്നോരോ വോട്ടും, സ്ത്രീപക്ഷത്തിനുമതം മുതലായപ്രത്യേക താല്പര്യങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി മറ്റു സംരക്ഷണ വ്യവസ്ഥകളും ഉണ്ടാക്കി, മുസൽമാന്റേയും ഹിന്ദുവിന്റേയും അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിച്ചു ജീവിതാവശ്യങ്ങളെ നേടി മാനമായി കഴിഞ്ഞുകൂടാമെന്നുള്ള ദേശീയബോധത്തിനുള്ളകാശ്രം വില്പയില്ലെന്നും അതിനെ ചുട്ടുകുളയണമെന്നുമാണ് അവർ പറയുന്നത്.

യഥാർത്ഥത്തിൽ പക്ഷിസ്ഥാനത്തെ വെച്ചാൽ അതിന്റെ പൂർണ്ണമായ ഒരു വിവരം ലീഗുകാർക്ക് ഇനിയും അവരുടെ ഭാവനയിൽ എത്തിയിട്ടില്ല. ആ ഭയങ്കര പ്രശ്നത്തിൽ മനസ്സമാധാനത്തോടുകൂടി പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയുന്ന മനുഷ്യൻ മനുഷ്യന്റെ ഭാവിയെപ്പറ്റിയൊ, ലോകമുസ്ലീമിന്റെ ഭാവിയെപ്പറ്റിയൊ ഗാഢമായി ചിന്തിക്കുകയോ പഠിക്കുകയോ ചെയ്യുവാനായിരിക്കുമെന്നും തോന്നുന്നില്ല. തല്ക്കാലം ഇൻഡ്യൻ ദേശീയതയെ വഴിമുട്ടിക്കാൻ ചില സ്ഥാപിതതാല്പര്യങ്ങൾ ഇറങ്ങിപ്പറപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അവസരംനോക്കി ഹിന്ദുക്കൾക്കു നല്ലുമായ ഒരു പങ്ക് ഇൻഡ്യൻ രാജഭരണവിഷയത്തിൽ വേണമെന്നുള്ളതാണ് ഈ കീറാമുട്ടിവാദത്തിന്റെ അടിയിൽ കിടപ്പുള്ളതെങ്കിൽ അതു സഹനീയമായ ഒരു ന്യായം മാത്രമാണ്. ഇൻഡ്യൻ മുസ്ലീമങ്ങൾ ഇൻഡ്യൻഭരണമണ്ഡലത്തിൽ ഭൂരിപക്ഷമായിത്തീരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നാലും ഇൻഡ്യയിലെ ദേശീയവാദികൾ അതിൽ ഭയപ്പെടുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പക്ഷെ ജാതിക്കുറ്റിലും മതക്കുറ്റിലും വന്നു ബ്രി: ഭരണത്തിന്റെ ഫലമായൊ ആധുനികവെച്ചിട്ടുള്ളതിന്റെ ഫലമായൊ ഇൻഡ്യയ്ക്കുണ്ടായിരിക്കുന്ന രാ

ഷ്ടീയബോധത്തേയും പുരോഗതികളേയും ഉന്മൂലനംചെയ്യുവാൻ അവർ സമ്മതിക്കയില്ലെന്നുമാത്രം. ഹൈന്ദവഭൂരിപക്ഷത്തെ സ്ത്രീപക്ഷമായിക്കണക്കുതീർക്കുവാനും, ഹിന്ദുസ്ഥാനത്തെ രണ്ടായിപങ്കുവയ്ക്കുവാനും ഹിന്ദുക്കൾ സമ്മതിക്കയില്ല, ദേശീയമുസ്ലീമങ്ങളും അതിന് സാക്ഷ്യംവഹിക്കുകയില്ല.

### ഇൻഡ്യാനേഷ്യ

ജാവായിലെ ഡച്ച് ആധിപത്യത്തിൽ നിന്ന് അതിനെ മോചിപ്പിക്കുവാൻ അവിടത്തെ ജനങ്ങൾ ഒരു സമരത്തിലേപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഡച്ച് അധീശത്വം അവിടെ സംരക്ഷിക്കുവാനും എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം നശിക്കാനും നിയതിയാൽ നിയമിയ്ക്കപ്പെട്ട ഇംഗ്ലീഷ്ജനത ഈ ഭിന്നതാല്പര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കഴിവുള്ള ത്യാഗങ്ങൾചെയ്യുകയാണുപോലും. ഇൻഡ്യൻസൈന്യത്തെ അതിനായി നിർദ്ദേശമായി വിനിയോഗിക്കുന്നുമുണ്ട്. രണ്ടു ലോകമഹായുദ്ധങ്ങൾമൂലവും അവസാനംകാണാത്ത സാമ്രാജ്യദുഷ്പ്രഭുത്വം അതിന്റെ പല പുതിയവാദഗതികൾകൊണ്ടും. ആ പഴയ ദുർമ്മോഹങ്ങളെ ന്യായീകരിക്കുകയാണ്. ഒരു മൂന്നാംലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ പൊട്ടിപ്പുറപ്പാട് കാത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കിരാനത്വം ഒന്നുകൊണ്ടും അടങ്ങുവാൻപോകുന്നില്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ സാമ്രാജ്യവ്യവസായികൾക്കു ഈ കാലനികളിൽ നിന്നും അവരുടെ മുടക്കുമുതലിനെ സൂക്ഷിക്കുവാനോ കൊണ്ടുപോകുവാനോ ഉള്ള ആശ്രമത്തേക്കാൾ അതിന്റെ സ്ഥിരമായത്തിലുള്ള പിടിവിടുവാനുള്ള വൈമന

സ്വമാണം ഈ എല്ലാ വ്യാജപ്രസ്താവന  
 ഞങ്ങളുടേയും അടിത്തട്ടിൽ തെളിഞ്ഞുകാണു  
 ന്നതു്. അലൽപക്കത്തു് ന്യായംനടത്താൻ  
 ഇന്ത്യക്കത്തും, അതു നടക്കണമെ, എന്നു  
 ഉള്ള ഭയമാണം ബ്രിട്ടനുള്ളതെന്നു തോന്നു  
 നു. ഇൻഡ്യയെപ്പട്ടിണിയിട്ടാൽ ഏഷ്യയി  
 ലും ആഫ്രിക്കയിലും സമരംചെയ്യുവാൻ  
 കുറഞ്ഞകൂലിക്കു് ഇൻഡ്യൻഭടന്മാരെ  
 കിട്ടാതിരിക്കയില്ല. നിസ്സഹായരായ ജന  
 ങ്ങളെ ഈശ്വരൻ രക്ഷിക്കട്ടെ എന്നല്ലാ  
 തെ ഞങ്ങളുടേക്കൊന്നും പറയുവാനില്ല.

നമ്മുടെ പ്രാഥമിക  
 വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി.

തിരുവിതാംകൂറിൽ സാക്ഷരതപം സമ്പു  
 ണ്ണമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തെ ആസ്പദമാ  
 ക്കി പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിത  
 മാക്കുവാനും എല്ലാപ്രാഥമിക വിദ്യാലയ  
 ങ്ങളും ഗവൺമെന്റധീനതയിൽ കൊണ്ടുവ  
 രുവാനും ഉള്ള മഹത്തരമായ ഒരു വിദ്യാ  
 ഭ്യാസപദ്ധതിയ്ക്കു് മഹാരാജാവുതിരുമനസ്സു  
 കൊണ്ടു് അനുമതി നൽകിയിരിക്കയാ  
 ണല്ലോ.

നിർബന്ധിത വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ  
 പ്രായോഗികതയെപ്പറ്റി ആശങ്കകൾ ഉ  
 ണ്ടെങ്കിലും ഏതൊരു ഗവൺമെന്റിനും വേ  
 ണ്ടതായ ധീരമായ ഒരു ഉദ്യമം എന്നുള്ള  
 നിലയിൽ അതു് തികച്ചും അനുഭവദോഷാർ  
 ഹമെന്നു തന്നെയാണു് ഞങ്ങളുടേയും വി  
 ശ്വാസം. എന്നാൽ ഇതുപദ്ധതി ആലോ  
 ചനയിൽ വന്നതോടുകൂടി ജനവിഭാഗ  
 ത്തിൽനിന്നും ഉണ്ടായ വമ്പിച്ചപ്രതിഷേ  
 ധങ്ങളും അതിതന്നെത്തുടർന്നുള്ള ആരാചാര  
 ങ്ങളുംകൊണ്ടു് അനാശാസ്യമായ ഒരന്തരീ  
 ക്ഷം ആവിട്വിച്ചിരിക്കുന്നു. ഓരോ സമു

ദായജീവപക്ഷം അതതിന്റെ സംസ്കാര  
 ത്തിനൊത്തവണ്ണമാ ഒരു സംസ്കാരത്തോ  
 ടും ഉത്തരവാദിത്വമില്ലാതെയൊ പല പ്ര  
 ചരണങ്ങളും നടത്തുന്നുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസ  
 വിഷയകമായ പർച്ചകൾക്കോ അതിന്റെ  
 പ്രയോഗികമായ ഫലപ്രാപ്തിക്കോ സഹായ  
 കമായ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കുള്ളകാർ സമുദായ  
 ങ്ങളെ അകറ്റാനോ ജനങ്ങൾതമ്മിൽ  
 കൂട്ടുതൽ കൂട്ടുതൽ തെറ്റിദ്ധരിക്കുവാനോ  
 അല്ലാതെ ഇരുപക്ഷത്തുനിന്നും വരുന്ന വാ  
 ദമുഖങ്ങൾക്കു യാതൊരുദ്രോശവും കാണു  
 ന്നില്ല. ഞങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാക്കുവാൻ ക  
 ഴിഞ്ഞിടത്തോളം ചില കൃത്യമായജനവിഭാ  
 ഗങ്ങൾക്കു സീലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ധനസ  
 ധായം അവസർന്നിച്ചു പോകുമെന്നുള്ള  
 തിൽ അധികമായി യാതൊരു മതപീഡ  
 നവും ഈ പദ്ധതിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടു  
 ന്നില്ല. ഏതെങ്കിലും പൊതുപ്രശ്നങ്ങൾ  
 മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുമ്പോഴും പുരോഗമന  
 പരമായ കാര്യങ്ങൾ തലപൊക്കുമ്പോഴും  
 പിൻതിരിപ്പുനോക്കുവാനുള്ള മത  
 വും സമുദായവും വലിച്ചിട്ടേച്ചു മുന്തിരിട്ടു്  
 വഴിമുട്ടിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം നാശഗന്തത്തി  
 ൽ പതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ നാടു  
 കൾക്കും പൊതുവേയുള്ള ഒരു ശാപംത  
 ന്നെയാണു്. എന്തായാലും വിദ്യാലയ  
 വും മദ്യശാലയും സ്വകാര്യലാഭത്തിനുള്ള  
 വ്യവസായങ്ങളായി നടത്തിവരുന്ന മാനേ  
 ജരന്മാരുള്ള ഈരാജ്യത്തു് ഗവൺമെന്റുപൊ  
 തുവെ ഒരു പദ്ധതിരൂപീകരിക്കുമ്പോൾ  
 ഒരു വിഭാഗക്കാരെമാത്രം തിരിച്ചുനിറുത്തു  
 ന്നതെങ്ങിനെ എന്നു ഞങ്ങളുടേക്കു മനസ്സി  
 ലാകുന്നില്ല. “കൃത്യമായാന്തരീക്ഷത്തിൽകൂടി  
 കൃത്യാനികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന  
 വിദ്യാലയങ്ങൾ കൃത്യാനികൾക്കു വേണ  
 മെങ്കിൽ അതിനു് ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുകയി  
 ല്ല” എന്നു മാത്രമാണു് ഗവൺമെന്റിനു്

ശാഠ്യമുള്ളത്. ഈ വമ്പിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ  
 പദ്ധതി താങ്ങാൻ കഴിയാത്ത സാമ്പത്തി  
 കഭാരത്തെ രാജ്യത്തിനാണ്ടാക്കുമെന്നുള്ള വാ  
 ദവും ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെന്റ് വേണ്ടുവോ.  
 ഈ പൊതുജനസമ്മതി ലഭിക്കുവാൻ ത  
 ക്കപരിതസ്ഥിതികൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടില്ല എ  
 ന്നുള്ള വാദവും സർവ്വോപരി, സർ. സി.  
 പി. യുടെ ഭരണനയത്തോടുള്ള പ്രതിഷേധ  
 ഭാവവും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിവുള്ളവ  
 ക്കുപോലും ഒരു ദേശീയഗവണ്മെന്റിനും  
 കൃത്യീയാന്തരീക്ഷത്തിൽ കൈകടത്തുവാൻ  
 അധികാരമില്ല എന്നു പറയുന്ന വാദ  
 ത്തിൽ പൊന്തിക്കാണുന്ന അജ്ഞതയേയും  
 ധികാരത്തേയും സമീപ്തതാപൂർവ്വം വീക്ഷി  
 ക്കുവാനോക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

കാളേജുകൾ

ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയെ ഉത്തര  
 വാദിത്വമുള്ള എല്ലാജനങ്ങളും ആക്ഷേപി  
 ക്കുന്നുണ്ട്. ഭാവിയിലെ ശരിയായിനോക്കി ക  
 ണ്ടുകൊണ്ടു ഒരു പുതിയപദ്ധതി നിർമ്മിച്ച  
 ല്ലാതെ ഇന്നത്തെ രീതിയ്ക്കുള്ള കാളേജുകൾ  
 വലിപ്പിക്കുന്നത് ഒന്നുകൊണ്ടും പ്രയോ  
 ജനകരമായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. എ  
 ന്നായാലും എല്ലാക്കാലത്തും വിദ്യാഭ്യാസം  
 സമ്പൂർണ്ണമായും ഗവണ്മെന്റധീനതയിൽ  
 ഇരിക്കേണ്ടതും ഭിന്നസാമുദായിക താല്പര്യ  
 ങ്ങൾക്കു വിധേയമാകുവാൻ പാടില്ലാത്തതു  
 മാണെന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം.  
 ചിലരുടെ സാമുദായികവ്യവസായശാലക  
 ളായി കാളേജുകളെയും പ്രകൃതഭേദം ചെയ്യ  
 ന്നതിൽ എല്ലാ പുരോഗമനേച്ഛകളും  
 പ്രതിഷേധിക്കുകതന്നെ ചെയ്യും. പൊതു

വേയുള്ള രാഷ്ട്രീയതാല്പര്യങ്ങളെ ക്രയവിക്ര  
 യം ചെയ്യുന്ന വിപണികൾ ആജ്ഞിക്കുവാൻ  
 സമുദായങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വരുന്നതുകാണ  
 വോൾ, രാഷ്ട്രീയവ്യഭിചാരം ചെയ്ത് ആ  
 ജ്ഞിക്കുന്ന യാതൊരു സാമുദായികസംഗ്രാമം  
 ഒരു സമുദായത്തേയും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു  
 പോകുവാനോ അഭിമാനപൂർവ്വം കാത്തുര  
 ക്കിപ്പാനോ പോകുന്നില്ല എന്നു പറയു  
 വാൻ ഞങ്ങൾ ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

അനുഭവദാനം.

മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ ഉത്തമഗ്രന്ഥ  
 ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പി  
 ക്കുന്നതിനു വേണ്ടി തിരുവിതാംകൂർ സർ  
 കലാശാലയിൽ ശ്രീ പിത്തിരതിരുനാൾ മ  
 ധാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു ഏറ്റെടു  
 ത്തിയിട്ടുള്ള 'മധാരാജാ മാതന്താണഡവർമ്മ  
 പ്രൈസ' ഇക്കൊല്ലം 'സാഹിത്യ പഞ്ചാ  
 നന്'ന്റെ കർത്താവായ ശ്രീ. പി. കേ.  
 പരമേശ്വരൻ നായർക്കു ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.  
 1940 നു ശേഷമുണ്ടായിട്ടുള്ള മലയാള ഗ്ര  
 ന്ഥങ്ങളിൽ വെച്ച് സാഹിത്യപഞ്ചാനനനാ  
 ണ് അത്യുത്തമമെന്ന് സർകലാശാലയി  
 ലെ പണ്ഡിതസമിതി തീരുമാനിച്ചതി  
 ന്റെ ഫലമായി അതിന്റെ കർത്താവിന്  
 കഴിഞ്ഞ കാൺവോക്കേഷനിൽ വെച്ച് മ  
 ധാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു സമ്മാന  
 ദാനം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ഉത്തമമായ  
 ഒരു ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥം നിർമ്മിച്ചു പ്രസ്തുത  
 സമ്മാനത്തിനു അർഹനായിത്തീർന്ന ആ  
 യവസാഹിത്യകാരനെ ഞങ്ങൾ അനുഭവ  
 ദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

# വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ചില വശങ്ങൾ

കൊല്ലൂർ എൻ. ചന്ദ്രശേഖരപിള്ള

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമോദ്ദേശത്തെപ്പറ്റി പലേ അഭിപ്രായങ്ങളുമുണ്ട്. ഉത്തമപൗരരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യമെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിൽ പാരമാർത്ഥ്യവും, ആദർശശ്രദ്ധയും, പ്രായോഗികതപവും വേണ്ടുവോളം കാണാവുന്നതാണ്. പൊതുനന്മയെല്ലാം കാക്കി ആത്മസംയമനത്തോടുകൂടി പ്രയത്നിക്കുകയും ത്യാഗങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള സന്നദ്ധതയും ശേഷിയുമുണ്ടാകുമ്പോഴാണ് ഒരു വ്യക്തി ഉത്തമപൗരനായിത്തീരുന്നത്. ഇപ്രകാരമുള്ള പ്രാഗത്ഭ്യം സിദ്ധിക്കണമെങ്കിൽ ബുദ്ധിപരവും, കായികവുമായ സംസ്കാരം വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു ലഭിക്കേണ്ടതാണ്. വ്യക്തിയുടെ ശ്രേയസ്സ് സമുദായത്തേയും, സമുദായത്തിന്റെ ശ്രേയസ്സ് വ്യക്തിയേയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുള്ള ബോധം വ്യക്തിക്കും സമുദായത്തിനും ജനിക്കേണ്ടതാണ്. മനുഷ്യരെ പരസ്പരം അകറ്റിനിറുത്തുന്നതിനും, പരസ്പരം വിദ്വേഷിക്കുന്നതിനും, പറ്റിക്കുന്നതിനും ഇടയാക്കിത്തീർക്കുന്ന വിചാരധാരകളേയും വിദ്യാശാലകൾക്കകത്തു കടത്തിവിടാവുന്നതല്ല. ഈ ഘട്ടത്തിൽ മതപഠനത്തെപ്പറ്റി അല്പം ആലോചിക്കാം.

മനുഷ്യരെ എല്ലാപേരേയും ഇണക്കി ഒരു ചരടിൽ കോർത്തുകെട്ടുവാനുള്ള ഒരു ദിവ്യമൂലിയാണ് മതമെന്നു പലരും ഉറക്ക പറയുന്നു. എന്നാൽ പര

മാത്മത്തിൽ മനുഷ്യരെ പലേ ഖണ്ഡങ്ങളായി വേർതിരിച്ചു നിറുത്തിയിരിക്കുന്ന ഉറച്ചു കോട്ടകളാണ് മതങ്ങൾ. ഇത്തരമുള്ളതൊന്നും ശ്രേഷ്ഠമാണെന്നു, തെളിയിക്കുവാൻ ഓരോ മതവും ശ്രമംചെയ്യുന്നു. മോക്ഷം വേണമെങ്കിൽ ഈ വാതലിൽകൂടി പോകണമെന്നു് ഓരോമതവും വിളിച്ചു പറയുന്നു. അതോടുകൂടെ മതഭ്രാന്തു് മനുഷ്യനെ ഗ്രസിക്കുന്നു. മതഭ്രാന്തു് തുള്ളിച്ചാടിത്തുടങ്ങുമ്പോൾ പരസ്പരസ്നേഹവും സൗഹാർദ്ദവും നാശിപ്പിക്കുന്നു. ബാലഹൃദയങ്ങളിൽ മതഭ്രാന്തു് കുത്തിവെച്ചാൽ അതൊരു അസാധ്യരോഗമായി നിലകൊള്ളുന്നു. രോഗിയേയുംകൊണ്ടുമാത്രമേ രോഗം പോകുകയുള്ളൂ. ഒരു കൂട്ടം കുട്ടികളെ ഹിന്ദുമതമാണു് സത്യമതമെന്നും, വേറൊരു കൂട്ടം കുട്ടികളെ ക്രിസ്തുമതമാണു് സത്യമതമെന്നും, മറ്റൊരു കൂട്ടം കുട്ടികളെ മഹമ്മദീയമതമാണു് സത്യമതമെന്നും, പ്രത്യേക യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകന്മാർ പഠിപ്പിച്ചു വിശ്വസിച്ചിട്ടു പുറത്തിറക്കിവിട്ടാൽ ആ പള്ളികൂട്ടത്തിലെ അന്തരീക്ഷവും, ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൗരന്മാരാകുമ്പോൾ ആനാട്ടിലെ അന്തരീക്ഷവും മനുഷ്യർക്കു സഹിക്കാൻ വയ്യാത്തവിധം വിഷസമ്മിളിതമായിത്തീർന്നുപോകും; നാടുമുഴുവൻ ഒരു ഭ്രാന്താലയമായി തീർന്നുപോകും. അതിനാൽ എല്ലാപേർക്കും ഒരുപോലെ സുപീകാർയ്യവും, പരസ്പരസ്നേഹ വിശ്വാസജനകവും, സന്മാർഗ്ഗ പ്രചോദന പരവുമായ ഒരു

ധാർമികപ്രസ്ഥാനം മാത്രമേ പൊതു വിദ്യാശാലകളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുവാൻ പാടുള്ളൂ.

പ്രൈവറ്റ് പള്ളികളുടെ പ്രധാനമായ ധനാഗമമാർഗ്ഗം രണ്ടാണു്. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നു പിരിക്കുന്ന ഫീസും, സർക്കാരിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന ഗ്രാൻറുമാണു് പ്രധാന ധനാഗമമാർഗ്ഗങ്ങൾ. ഓരോ പള്ളികളുടെതിലും നാനാജാതി മതസ്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ടു്. അവരിൽ നിന്നും പിരിച്ചുയയ്ക്കുന്ന ധനാവരമാർഗ്ഗത്തിൽ പൊതു മുതലാണു്. പ്രൈവറ്റ് പ്രാഥമിക പാഠശാലകൾക്കു വരവിനും സർക്കാർ നൽകുന്ന ഗ്രാൻറുമാത്രമാണു്. സർക്കാർ മുതൽ പൊതു മുതലത്രെ. അതിനാൽ പ്രൈവറ്റ് പാഠശാലകളിലും, സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുന്ന സംഖ്യാനുപാതികമായ തരവത്തെ ആസ്പദമാക്കിവേണം അധ്യാപകന്മാരെ നിയമിക്കുവാൻ. നാനാജാതി മത

സ്ഥന്മാർ ഏകയോഗ ക്ഷേമത്തെ മുൻനിറുത്തി ജീവിക്കേണ്ട ഒരു നാട്ടിൽ സങ്കുചിതമായ വർഗ്ഗീയ മനോഭാവം വെച്ചു് ഒരു ജാതീയരേയോ മതസ്ഥരേയോമാത്രം ഒരു പള്ളികളുടെതിലെ അധ്യാപകന്മാരായി നിയമിക്കുന്ന നയം ഗർഹണീയമത്രെ. പൊതു മുതൽ വാങ്ങിക്കൊണ്ടു മാണേജരന്മാരുടെ സേപറ്റുപോലെ സ്വമതസ്ഥരെ മാത്രം അധ്യാപകന്മാരായി നിയമിക്കുന്നതു പഴരാവകാശവിധിപം സകമത്രെ. പഴരാവകാശങ്ങളെ സുരക്ഷിതമാക്കിത്തീർക്കുന്ന നിയമങ്ങൾക്കു വിധേയമായി മാത്രമേ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുവാൻ സർക്കാരിനവകാശമുള്ളൂ. പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകന്മാരെ നിയമിക്കുവാനുള്ള അധികാരം ഗവണ്മെന്റിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യേണ്ടതാണു്. ഇവക കരാറിൻപടി മാത്രമേ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാൻറു അനുവദിക്കാവൂ. അങ്ങിനെ ചെയ്യാൽ പഴരാവകാശം പരിപാലിക്കുന്നതോടുകൂടി അധ്യാപകന്റെ നിലയ്ക്കു ഒട്ടോരറ്റപ്പം ലഭിക്കുന്നതാണു്. വിജ്ഞാനവാണിഭം, നാട്ടിന്റെ പുരോഗമനാർത്ഥം നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതാണു്.

# ആ തി മേ യി

എം. പ്രഭ

താരിൽ നനഞ്ഞെന്നപോലെ ലോകം മുഴുവൻ കറുത്തിരുണ്ടിരിക്കുന്നു. കണ്ണുകൾ തുറന്നിരിക്കുന്നോ അടഞ്ഞിരിക്കുന്നോ എന്നും അറിയുക സാധ്യമല്ല. മജ്ജകളെക്കൂടെ വിറപ്പിക്കുന്ന ഒരു ശീതക്കാറ്റു 'മുൾ' എന്നുഗ്രമായി വീശുന്നുണ്ട്.

ഒരു സ്നേഹിതന്റെ ഗൃഹത്തിൽ പോയിട്ടു ഞാൻ മടങ്ങുകയായിരുന്നു. നഗരത്തിന്റെ അപരിചിതമായ കോണിലുള്ള ആ വീട്ടിൽ ഞാനെന്നു ആദ്യമായാണു് ചെല്ലുന്നതു്. വഴി നേരേ അറിഞ്ഞുകൂടാ. എന്റെ വീട്ടിലെത്താൻ ഏതാണ്ടു ഒരു മൈലോളം പോകാനുണ്ട്. ഒരു അരമണിക്കൂറിനു മുൻപു് ആകാശം സുചരിതയായ ഒരുയുവതിയുടെ കണ്ണുകൾപോലെ പ്രസന്നമായിരുന്നു.

പെട്ടെന്നു ലോകത്തെമുഴുവൻ ക്ഷണനേരത്തേക്കു അത്യാജ്ജ്വലപ്രകാശത്തിൽ മഗ്നമാക്കിക്കൊണ്ടു ഒരു കൊള്ളിയാൻമിന്നി. അതിനെത്തുടർന്നു അസ്ഥിബന്ധത്തെ ശിഥിലമാക്കുന്ന ഒരുഗ്രമായ മേഘഗർജ്ജനവും. കോഴിമുട്ടയുടെ വലിപ്പത്തിൽ, വെളിയുണ്ടയുടെ ശീലേതയിൽ മഴത്തുള്ളികൾ വീഴുവാനും തുടങ്ങി. കയ്യിലൊരു കടയില്ല, അടുത്തെങ്ങും അറിയുന്ന ഒരു വീടുമില്ല. മഴക്കോളങ്ങളെന്നു കണ്ടു ഒരു കട തരാമെന്നു സ്നേഹിതൻ പറഞ്ഞിട്ടു മിണ്ടാതെപോന്നതിൽ കാണിച്ചു ബുദ്ധിശൂന്യതയിൽ, ഞാൻ പശ്ചാത്തപിച്ചു. യേശുവനും മസ്തിഷ്കത്തിനു് നൽകുന്ന സാഹസികത്വ!

ഒരു നീർക്കമിള ഉടയുന്നതിനു് വേണ്ട സമയത്തിനുള്ളിൽ എന്റെ ഹൃദയംവരെ

നനഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഒരു മിന്നലെകിളി ഉണ്ടായെങ്കിൽ എന്നും ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. വഴിയെങ്കിലും നേരെ ഭരണകണ്ടാൽ, അടുത്തെങ്ങാനും ഒരു വീടുണ്ടോ എന്നു നോക്കാൻ. ഭാഗ്യമെന്നോപായേണ്ടു, അതുണ്ടായി. വളരെ അകലെത്തല്ലാതെ ഒരു വീടു കണ്ടുവെന്നു തോന്നി. വിദ്യുത്പതീകകളെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ഞാൻ വീണ്ടും നടന്നു. അതു ഭാഗ്യമായി. പിന്നെയും ഒരു മിന്നൽപിണർ, ഗേറു തുറന്നുകിടക്കുന്നു. ഞാൻ ഓടി അകത്തേക്കു കയറി. എന്നാൽ ആ ഗൃഹത്തിൽ പുറത്തിണ്ണയില്ല. പക്ഷേ മുൻവശത്തു, അകത്തേക്കു കടക്കാനുള്ള വാതിലിലേക്കുള്ള കൽപടികൾ നനയാതെയിരിക്കാൻവേണ്ടി മേല്ലരണ്ടോ മൂന്നോ വാരിയിറക്കിക്കെട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ കതകിനോടെ ചേർന്നിന്നു നോക്കി. വലിയ ഫലമൊന്നുമില്ലെങ്കിലും തല വളരെ നനയാതെയിരിക്കും. ആ വീട്ടിലാരെങ്കിലുമുണ്ടോ എന്നു വിളിച്ചുനോക്കാമെന്നു വിചാരിച്ചു. അചരിതമായ ആളുകളോടു ഒഴുക്കും അന്വദിക്കുന്നതിന്റെ അനൗചിത്ര്യം എടുത്തു അതിൽനിന്നും പിൻതിരിയിച്ചു. അറിയാത്ത ഒരു വീട്ടിൽ, രാത്രിസമയത്തു് ചെന്നു കതകുതുറക്കണമെന്നു ആവശ്യപ്പെടുക എത്ര തെറ്റായ ഒരു പ്രവൃത്തിയാണു്?

മഴത്തുള്ളികൾ വീഴുന്നതുസഹിക്കാൻവയ്യ. ഉഴക്കേറിയ ആ കാറ്റും. പെട്ടെന്നു രെമ്പലംപററി. ഞാൻ അറിയാതെ, ഞാൻ ചാരിനിന്നിരുന്ന വാതിലിൽ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചിരുന്ന ലോഹവളയത്തിൽ

എന്റെ ശരീരം തട്ടി, അതു ഒരൊച്ചയുണ്ടാക്കി. മേഘനിനാദത്തെക്കാൾ അതു എന്നെ ഭയപ്പെടുത്തി അകത്തൊരൊക്കിലും അതു കേട്ടുഎന്നുവരുക, അവർ കതകുതുറന്നു നോക്കുക, തന്നെക്കാണുക, ഹോ! എത്ര അഭിമാനഭജനകരമായ ഒരു സംഗതിയായിരിക്കും അതു്.

എന്തു്? കതകിന്റെ തഴുതുനീക്കുന്ന ശബ്ദമാണോ കേൾക്കുന്നതു്? എടുത്തുചാടിക്കൊടുക്കുന്നതൊലൊതെന്നു എനിക്കു തോന്നി. പെരുമഴ, ക്രുരിരുട്ടു. അല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ ആകാശമായിരുന്നു.

വാതിൽ കുറഞ്ഞൊന്നു തുറന്നു. ഞാൻ ഒരുവശത്തേക്കു, മാറാൻ ശ്രമിച്ചു.

“ആരാ അതു്? അകത്തേക്കു വരാമല്ലോ”

“ഞാൻ സ്കൂളിച്ചുപോയി, ഒരുസ്രീയുടെ ശബ്ദമായിരുന്നു അതെന്നു തോന്നി!”

“മഴയായതുകൊണ്ടു കയറിനിന്നതാണ്” ഞാൻ വിശദീകരിച്ചു, അഥവാ ക്ഷമയാചനം ചെയ്തു.

“അകത്തേക്കു വത്ര”, ആ ശബ്ദം ആവർത്തിച്ചു.

ചെയ്യുന്നതെന്തൊന്നെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി തീരെ മനസ്സിലാക്കാതെ, അകത്തേക്കു ഞാൻ കയറി.

ഒരു യന്ത്രത്തെപ്പോലെ എനിക്കു കടക്കാൻവേണ്ടി വാതിൽ തുറന്നതോടുകൂടി അകത്തേക്കു ആഞ്ഞുകയറിയ കാരറിന്റെ കസ്യതി ഉത്തരക്ഷണത്തിൽ മേശപ്പുറത്തു കത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു നിലവിളക്കിലെ ദീപത്തെ അണച്ചുകളഞ്ഞു.

‘ഒ.’ സ്രീകൾക്കുമാത്രം പുറപ്പെടുവിക്കാവുന്ന, ഹൃദയാവർജ്ജകമായ ഒരു ശബ്ദം ക്രുരിരുട്ടു. ആ വാതിൽ അടച്ചു തഴുതിട്ടു ആ ശബ്ദം ഞാൻ കേട്ടു. ഞാൻ അവിടെത്തന്നെ നിന്നു, നീങ്ങുവാനാകാതെ, ശബ്ദി

ക്കാനാകാതെ, ചിന്തിക്കുവാനും കഴിയാതെ.

“വിളക്കുവരട്ടെ”

കാൽപെരുമാറ്റം ഞാൻ കേട്ടു. എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ കൊടുങ്കാറ്റും മഴയും ഉണ്ടാകുന്നു എന്നു ഞാനറിഞ്ഞു.

കുറെക്കഴിഞ്ഞു ഒരു റാത്തലുമായി അവൾ മടങ്ങിവന്നു. വിളക്കു മേശമേൽ വച്ചിട്ടു എന്റെനേരേ നോക്കി. ഹൃദയത്തെ തീപിടിപ്പിക്കാൻ ആ കണ്ണുകൾക്കു കഴിയും. നല്ല കറുത്ത പുരികക്കൊടികൾ, വിശാലമായി, ജപലിക്കുന്ന കണ്ണുകൾ.

“പെരുമഴ”

ആ വാക്കുച്ചരിക്കുവാൻ വേണ്ടി ആ ചുണ്ടുകൾ വിടർന്നു വിഭ്രാന്തിജനകമായ ഒരു വശ്യതയോടെയാണ്. പുഞ്ചിരിക്കു മാറുകൂട്ടുവാൻവേണ്ടി നിമ്മിച്ചിട്ടുള്ള ചെറിയ പല്ലുകളും.

എനിക്കുത്തരം പറയാൻ അഥവാ എന്തെങ്കിലും പറയാൻ നാവുപൊങ്ങിയില്ല.

“നീക്കൾ വളരെ നന്നത്തിരക്കുന്നല്ലോ” ആ കണ്ണുകൾ എന്റെ തലമുതൽ കാൽവരെയും അവിടെ നിന്നു തിരിയെ തലയിലേക്കും നീങ്ങുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. എന്റെ ഷർട്ടു ശരിരത്തോടു വളരെ പറ്റിക്കിടക്കുകയാണ്. നേരിയ ആ തുണിയിൽ കൂടി ബനിയനും, നെഞ്ചിലെ രോമവും അവ്യക്തമായെങ്കിലും കാണുമായിരുന്നു എന്നെനിക്കുതോന്നി. അതുപോലെതന്നെ കാൽവരെ, മുണ്ടിൽ നിന്നും ചില അരുവികൾ ഒഴുകുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

“ഇതാ വന്നേച്ചു” അവൾ തിരിയെ നടന്നുപോയി. നല്ല മാംസളമായ ശരീരം. ആ നടത്തയ്ക്കു എന്തെന്നില്ലാത്ത ചന്ദ്രുണ്ടു്. ആ ഓരോ കാലും പതിക്കുന്നതു എന്റെ ഹൃദയത്തിലാണെന്നു തോന്നിപ്പോവു. പക്ഷേ, ഒരു കന്യകയുടെ ആ

പ്രഗതഭയേക്കാൾ വേറെ എന്തൊന്നോ അല്ലെ ആ നിതംബബിംബങ്ങളുടെ താളമേളത്തിൽ തത്തിക്കളിക്കുന്നത്. ആരാണിവർ, എന്തിനാണിവർ അകത്തേക്കു പോയത്? ഇവർ മാത്രമേ ഈ ഗൃഹത്തിൽ ഉള്ളൂ എന്നു വരുമോ. എങ്ങനെയുള്ള വീടാണിത്? ശുഭവസ്ത്രങ്ങളാണു ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ചെട്ടെന്ന് വാതിൽ തുറന്നു ഓടിക്കളഞ്ഞാലെന്ത്?

മഴ കോരിച്ചൊരിയുന്നു. പ്രവണ്ഡമായ കൊടുങ്കാറ്റിന്റെ ശീൽക്കാൽ കേൾക്കുന്നു.

ആ മുറിയിൽ അധികം ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഒന്നുമില്ല. ഒരു ചെറിയ മേശ. അതിന്റെ ചുറ്റുമായി മൂന്നു കസേരകൾ ചുവരിൽ കണ്ണാടിയിട്ടു നാലു ഫോട്ടോകൾ. കറച്ചുകഴിഞ്ഞു അവർ മടങ്ങിവന്നു.

“തലത്തോത്തണ്ടേ?” എനിക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത എന്തോ ഒന്നു ആ പുഞ്ചിരിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലേ?

തലത്തോത്തണ്ടമെന്നു ഒരു ആവശ്യമുണ്ടെന്നു എനിക്കു അപ്പോൾ മാത്രമാണു തോന്നിയത്.

മേശപ്പുറത്തിരുന്ന റാത്തൽ ചെമ്പൊട്ടത്തു ‘വരു’ എന്നാജ്ഞാപിച്ചുകൊണ്ടു അവർ അകത്തേക്കു നടന്നുപോയി. നിർവചനവിധേയമല്ലാത്ത ഒരു നൂറ്റു വികാരങ്ങൾ എന്റെ അന്തരംഗത്തിൽ ലഹളകൂട്ടുവാൻ തുടങ്ങി. എവിടെയ്ക്കാണ് അവർ പോകുന്നത്? താമസത്തിട്ടു അതിന്റെമേൽ വളരെ കട്ടിയില്ലാത്ത മുണ്ടാണ് ഉടുത്തിരിക്കുന്നത്. അധോംത്രകത്തിലെ ചുളിവുകൾ ഏതാണ്ടറിയാം. നല്ല ഒതുങ്ങിയ അരക്കെട്ട്. ഒന്നായത്തലഞ്ഞു പൂണ്ണമായ നിതംബം.

ഒന്നരണ്ടുമുറികൾ കടന്നു, വിളക്കു നിലത്തുവെച്ചിട്ടു അവർ പറഞ്ഞു. “കളിമുറിയാണിത്, അകത്തു തോത്തുണ്ടു്” കൃതജ്ഞത

പറയണമെന്നനിക്കു തോന്നി. എന്നാൽ നാക്കു പൊങ്ങിയില്ല.

അവർ തിരിഞ്ഞു നടന്നുപോയി. ഒരു രണ്ടുനാലടിയകലകളുടെ. ഏതോ ഏഴു യാറ്റുടകുമായ ഒരു ഗന്ധം എന്നെ ഒരു നിമിഷനോത്തേക്കു ആറ്റേഴിപ്പിച്ചിരുന്നില്ലേ?

ഞാൻ റാത്തലുമെടുത്തു കളിമുറിയിൽ കടന്നു. ചുടവെള്ളത്തിന്റെ മണം അവിടെയുണ്ടു്. അപ്പോൾ അവർ കളികഴിച്ചിട്ടു വളരെനേരമായിട്ടില്ല. അയയിൽ അലക്കിയ ഒരു തോത്തും നന്നത്തെ മറ്റൊരു തോത്തും കിടപ്പുണ്ടു്. റാത്തൽ ഞാൻ മൂലപ്പലകയിൽ വെച്ചിട്ടു വാതിൽ അടച്ചു.

ഓ! അവർ ഈ മുറിയിൽനിന്നാണു കളിച്ചതു്. ഇവിടത്തെ അന്തരീക്ഷത്തിനു് അവളെ സുപരിചിതമാണു്. പ്രകൃതിയുടെ മനോഹാരിതങ്ങൾക്കുന്നതിനു് എന്തിനാണു മനുഷ്യൻ കന്യാകുമാരിയിലും ഹിമാലയത്തിലും സുപിറു സർലൻറിലും വെന്തിപ്പിലും പോകുന്നത്?

നന്നത്തുകിടന്ന ആ തോത്തിൽ ഞാൻ തൊട്ടുനോക്കി. അതിൽ ആലക്കുകൾക്കു ആവാഹിച്ചിരുന്നവെന്നു തോന്നി. എന്തെന്നാൽ അതു എന്നിൽ രോമാഞ്ചം രചിച്ചു. അതിൽ കൂടുതലായി എന്തോന്നോ കൈക്കലും. ഓ! എന്തു പുണ്യം ചെയ്ത ഒരു സാധനമാണതു്? നിർജീവചന്ദ്രക്കൾക്കും ആനന്ദിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകാതെയിരിക്കുമോ പക്ഷേ എത്രജന്മം കഴിഞ്ഞാലാണ് ഇങ്ങനെ ഒരു തോത്തായി ഭവിക്കുക. ഒരു കാമുകനുപോലും ഉണ്ടാകാത്ത അനന്ദാനുഭൂതിയല്ലേ അതിനു സിദ്ധിക്കുക? കളികഴിഞ്ഞു ശരീരം ആർദ്രമായിരിക്കുന്ന ആ ശുഭമുച്ഛന്തത്തിൽ ആ കരുകളേമ്പരത്തെ ആവാദമുധം ആറ്റേഴിപ്പിക്കുന്നതിനു്, എല്ലാ അവയവ വിശേഷ



ഇരിക്കണമെന്നാണോ അവളുടെ ആഗ്രഹം. എന്തെങ്കിലും കൂടുതലായി അവൾ എന്തിൽനിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുവോ? ഞാൻ ക്ഷണമില്ലാതെ രണ്ടടി മുന്നോട്ടുവെച്ചാൽ മതി, സുന്ദരമായ ആ കനകവിഗ്രഹം എന്റെ കൈ ആശ്ശേഷത്തിനുള്ളിലാകും, മാത്രമായ ആ അധരപുടങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്താൻ എന്റെ അധരങ്ങളുടെ സ്വർത്തിൽ—

ഞാൻ അവളുടെ നേരേനോക്കി. രക്തം തുടിക്കുന്ന കവിഴ്ങ്ങളുടെ, മാർനിറഞ്ഞ വഴക്കുമാറ്റങ്ങളുടെ.

ലോകത്തു ഒരുമനഃശ്ചര്യം അറിയുകയില്ല, ഒരു വൈശാചികത എന്തിൽ ഞാൻ കണ്ടു.

ചെട്ടെന്നു, അകത്തു ഒരു കരച്ചിൽകേട്ടു. ഒരു ശിശുവിന്റെ കരച്ചിൽ.

“ഇതാവുന്നേച്ചു” എന്നു പറഞ്ഞിട്ടു അവൾ അകത്തേക്കുപോയി.

ഞാൻ സ്തബ്ധനായിപ്പോയി. ഹാ! ഞാൻ എത്ര കൂറനാണോ, എന്തൊരു രാക്ഷസനാണോ? മഴയിൽനിന്നും അഭയം നൽകിയ കലീനയായ ഒരു മാതാവിനെപ്പറ്റി ഞാൻ എന്തെല്ലാം വിചാരിച്ചു. ആശിശു അന്നേരം ഉണർന്നു കരയാതിരുന്നവെങ്കിൽ ഞാൻ എത്ര മഹാപരാധിയായിത്തീരുമായിരുന്നു.

ഒരു ശിശുവിനേയും തോളിലിട്ടുകൊണ്ടു ആഭേദത മടങ്ങിവരുന്നു.

ആ പരിപാവനമായ അന്തരീക്ഷത്തെ ഒരു മാത്രകൂടി എന്റെ സാന്നിദ്ധ്യംകൊണ്ടു പങ്കിലമാക്കിക്കൂട്ടാ എന്നു ഞാൻ കണ്ടു. ഞാൻ ചെട്ടെന്നെഴുന്നേറ്റു അവരുടെ മുമ്പിൽ സാഷ്ടാംഗം നമസ്കരിക്കേണ്ടതാണെന്നു എനിക്കുതോന്നി.

“കഞ്ഞിന്റെ അപ്പുറം വാല്യക്കാരനും വന്നെങ്കിൽ കുടയുറാനുളും തന്നായക്കാമായിരുന്നു.”

ഹോ! ഭൂമിയെന്നെയെന്താണോ വിഴുങ്ങിക്കളയാത്തതു? കേരളീയ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു വൈജയന്തിയായ ആ സ്മിരണത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ എന്തെല്ലാം ചിന്തിച്ചുപോയി. അതിന്റെ പാപമുക്തിയ്ക്കു ഞാനെന്താണോ ചെയ്യേണ്ടതു്.

“മഴതീൻ” ഞാൻ ചാടിയെണീറ്റു. സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ ആ മഹനീയമാതൃകയുടെ മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്താതെ വെറും അപരിഷ്കൃതനായ ഒരു മൃഗത്തെപ്പോലെ, വൃത്തികളാൽ പുറത്തിറങ്ങി നടന്നു.

മഴ തീർന്നിരിക്കുന്നു. ആകാശംതെളിഞ്ഞു നക്ഷത്രം പ്രശോഭിതമായിരിക്കുന്നു. അതു ആ മഹതിയുടെ ഹൃദയവിശാലതയേയും ആത്മാവിന്റെ പരിപാവനതയേയും അല്ലമായി അനുകരിക്കുകയായിരുന്നില്ലേ?

# യന്ത്രയുഗവും സത്യഗുഹവും

എ. ജി. കൃഷ്ണവാര്യർ



ഭാവനയെപ്പോലും അമ്പരപ്പിക്കുന്ന ശീ  
 ശ്രുതയാണ് എല്ലാ ജീവിതമണ്ഡലങ്ങളി  
 ലും ഇന്നു നമ്മെ ചെല്ലുവിളിക്കുന്നത്. കാ  
 ലൻദി ഇന്നത്തേപ്പോലെ ഇത്രവേഗം എ  
 ള്ലാവഴിക്കും പാഞ്ഞൊഴുകിക്കൊണ്ടിരുന്നി  
 ട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. യാന്ത്രിക  
 ശക്തിയുടെ അഭൂതപൂർവ്വമായ ഇന്നത്തേ  
 വികാസത്തിന്റെ ഫലമായി നിരവധി  
 ഭീതികളും ആശങ്കകളും മനസ്സിൽ തിക്കി  
 ത്തിരക്കിക്കയറി മനുഷ്യനെ വ്യാകലപ്പെടു  
 ത്തുകയും അക്ഷമനാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.  
 പാമാണുവിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടന്നിരുന്ന വ  
 വിച്ച ശക്തിയെ ഉണർത്തി മനുഷ്യന്റെ  
 ഹിംസാവാസനയെ പോഷിപ്പിച്ചതോടു  
 കൂടി ഐഹികജീവിതം യഥാർത്ഥത്തിൽ  
 വെറുമൊരു ദുരന്തദുഃസ്വപ്നം മത്രമായി  
 പമഞ്ഞിരിക്കുകയാണല്ലോ. പ്രകൃതിയു  
 ടെ രഹസ്യങ്ങളെ ആകമാനം ചുഴിഞ്ഞെ  
 ട്തു്, മനുഷ്യന്റെ വിജ്ഞാനഭണ്ഡാഗാ  
 രത്തെ നിറച്ചു്, ജീവിതത്തോതു് ഉയർത്തി,  
 ഭൂമുഖം സ്വർഗ്ഗമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തു  
 വാൻ കാപ്പുകെട്ടിപ്പറപ്പെട്ട ആധുനികശാ  
 സ്ട്രം, മനുഷ്യജീവിതത്തെത്തന്നെ പണയ  
 പ്പെടുത്തുന്ന ഈ യന്ത്രയുഗത്തെ ആവിഷ്ക  
 രിച്ചതെങ്ങനെയെന്നും, തത്ഫലമായി  
 ജീവിതഗതിക്കു നേരിട്ടിട്ടുള്ള കോട്ടങ്ങളും  
 അതിന്റെ സംഭാവ്യമായ ഭാവിയും ഏതു  
 തരത്തിലെന്നും, ആരായുക പ്രയോജനപ്ര  
 ദമാണ്.

മനുഷ്യയത്നത്തെ ലഘുപ്പെടുത്തി ജീവി  
 തയാത്ര സുഖതരമാക്കുവാനുള്ള ഇച്ഛയുടെ

ഫലമായിട്ടാണ് ശാസ്ത്രഗവേഷണങ്ങളും  
 സിദ്ധികളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ജ്ഞാനസ  
 വാദനമെന്ന സമുന്നതമായ ലക്ഷ്യത്തെ  
 പ്രാപിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമമായി അവ രൂ  
 പാന്തരപ്പെട്ടതു് ബുദ്ധിവികാസത്തിന്റെ  
 പിന്നീടുണ്ടായിട്ടുള്ള ഒരു അവാന്തരഫല  
 മായിട്ടാണ്. എന്നാൽ പ്രയോജനപരമാ  
 യ പ്രയത്നങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം  
 കല്പിച്ചുവരുന്നതുകൊണ്ടു സിദ്ധാന്തപരമാ  
 യ ശാസ്ത്രീയവികാസങ്ങളും അവിരേണ  
 ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും  
 അവരെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഭരണകൂടങ്ങളും  
 ബദ്ധപ്പെടുന്നതായിക്കൊണ്ടാം. ആവിധ  
 ത്രാന്തരങ്ങൾ കാലത്തെയും ദേശത്തെയും  
 അധഃകരിക്കുന്ന വിമാനങ്ങൾവരെയുള്ള  
 ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷവിജ  
 യങ്ങളെ അത്യാഹ്ലാദപൂർവ്വം ലോകം സ്വപ  
 ഗതംചെയ്തു. എന്നാൽ നിരവധി ലക്ഷ്യം  
 സാമാന്യജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നേ  
 രിട്ട ശാസ്ത്രംകൈവെച്ച അതിന്റെ ആധി  
 പത്യംസ്ഥാപിച്ചതു് വിപുലമായ വ്യവ  
 സായികരണം യൂറോപ്പിലും അമേരിക്കയി  
 ലും വന്നുചേർന്നതോടൊപ്പമാണ്. യാന്ത്രി  
 കമായ വ്യവസായികരണത്തിന്റെ ഫല  
 മായി സഹസ്രം മനുഷ്യർ ഒന്നുചേർന്നു ചെ  
 യ്തീർത്തുപോന്ന ദുർവ്വഹമായ ജോലികൾ  
 അനായാസമായി വ്യവസായശാലകളിൽ  
 ചെയ്തുതീർക്കപ്പെട്ടു. അത്രയുംപേർക്ക് വിശ്ര  
 മംമാത്രമല്ല തൊഴിലില്ലായ്മയും വന്നുചേ  
 ൾന്നു. വ്യവസായികരണംകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന  
 പ്രാഥമികഫലം വ്യവസായശാലകളുടെ

ഉടമസ്ഥന്മാർ ചെട്ടെന്നു കബേരന്മാരായി തീരുന്ന എന്നുള്ളതാണ്. പക്ഷേ അഭി കാമ്യമായ ഈ ഫലം, വലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിപണിപര്യായം, നിർദ്ദേശപരമായി വ്യവസായശാലകളിലേക്കു ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അസംസ്കൃതസാധനങ്ങളേയും, നിസ്സാരമായ കൃഷിക്കുവേണ്ടി മടയ്ക്കുന്ന അനേകായിരം കൂലിവേലക്കാരുടെ ദയനീയമായ പാരതന്ത്ര്യത്തെയും, ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് കബേരസേവയിൽ വ്യാപൃതവും ആദ്യം യൂറോപ്പിൽ വ്യവസായികരണം സ്ഥാപിതമായിത്തീർന്നതുമായ രാജ്യങ്ങൾ—ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, ബെൽജിയം, നെതർലൻഡ്സ്—കച്ചവടം എന്ന വ്യാജേന അസംസ്കൃതസാധനങ്ങളിൽ മികച്ച പിന്നോക്കജനതകളുടെ രാജ്യങ്ങൾ കൈക്കലാക്കുവാൻ, പല ശതകങ്ങളായി മത്സരിച്ചു. ഇതും വരുന്നതും. രാജ്യത്തിന് അകത്തും പുറത്തുമുള്ള വ്യവസായികരണംകൊണ്ടു, അതായത് ശാസ്ത്രനിർമ്മിതമായ വൻ തരയന്ത്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു കച്ചവടത്തിനായി ഒട്ടേറെസാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി അവയെ സുപഭവം പ്രചുരവുമാക്കുന്നതുകൊണ്ടു, കഴുത്തുറപ്പൻ മത്സരത്തിനും, പാരതന്ത്ര്യത്തിനും, തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്കും, അങ്ങനെ ക്രമേണ വിപ്ലവത്തിനും വിനാശത്തിനും ഇടയുണ്ടാകുന്നു എന്നുള്ളതും നിസ്തർക്കമാണ്.

കൂടാതെ, യന്ത്രനിർമ്മിതി ജീവിതയാത്ര സുഖതരമാക്കുന്നതിനും വേലക്കാരന് വിശ്രമം കൈവരുത്തുന്നതിനുമെന്നെ പ്രസ്താവിച്ചല്ലോ. എന്നാൽ ആ വിശിഷ്ടഫലങ്ങൾ വന്നുചേരണമെങ്കിൽ സപീകാർത്ഥമായ ജീവിതലക്ഷ്യവും അതിനനുക്രമമായി വിശ്രമവേള പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരുപരിപാടിയും കൂടിയേയിരു എന്നു സ്സഷ്ടമാണ്. യന്ത്രമേധാവിത്വം നിലവി

ലിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ സപതന്ത്രരാജ്യങ്ങളിൽമേൽ സൂചിപ്പിച്ച ജീവത്പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമാധാനം നേടുന്നതിനുള്ള സംഘടിതമായ യത്നങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന് ഇതിനകം തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധവിജയത്തിനുവേണ്ടി അവിശ്രാന്തം പ്രചരണം നടത്തുമ്പോഴും, ആഴ്ചതോറും ഓരോദിവസം കാര്യമായ വ്യാപാരങ്ങൾ ഒഴിച്ചു വിശ്രമത്തിനും വിനോദത്തിനും വേണ്ടി പള്ളികളിൽ പോകുമ്പോഴും (അങ്ങനെ പോകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ) ആത്മാവ്, ഇശ്ശാപരൻ, സർവ്വസാഹോദര്യം എന്നും മറ്റും സ്മരിക്കുന്നു എന്നുള്ളതു പരമാർത്ഥം തന്നെ. പക്ഷേ ആഴ്ചയിൽ ഏറിയകൂറും ചിന്തിക്കുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായ രീതികളുപേക്ഷിക്കുന്നതിന് കരമേണിക്കൂറുകൾമാത്രം കാഴ്ചപ്രധാനമായി പ്രസംഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടു സാധ്യമല്ലെന്ന ബുദ്ധിമാന്മാരായ അക്രമകർമ്മം അറിയാം.

യന്ത്രയുഗം വരുന്നിവച്ചിട്ടുള്ള വിനകളിൽ വമ്പിച്ചതു മനുഷ്യനെത്തന്നെ അതൃപ്തനായായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തിയെന്നുള്ളതാണ്. മനുഷ്യൻ ചിന്താസപതന്ത്ര്യമോ, ശരീരത്തോടായ ആത്മാവിൽ സജീവമായ വിശ്വാസമോ, സർവ്വസാഹോദര്യമെന്ന ആദർശത്തിൽ ഉറച്ചുനിലയോ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ വ്യവസായശാലകളിലേക്കും, ഖനികളിലേക്കും, യുദ്ധക്കുപ്പുകളിലേക്കും, യുദ്ധക്കളങ്ങളിലേക്കും ലക്ഷക്കണക്കിലുള്ള മനുഷ്യമൃഗങ്ങളുടെ ഈ പ്രവാഹമുണ്ടാകുമായിരുന്നോ? മനുഷ്യന്റെ നഷ്ടമായതും യന്ത്രയുഗസമ്മർദ്ദംകൊണ്ടു ക്രമേണ നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമായ മനുഷ്യതപഃത്ത വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനും അവന്റെ ആത്മാവിന് യേശുജീച്ചു ഉന്നതമായ ഒരുപദവിയിലേക്കു മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുന്നതിനുമാണ് ഗാന്ധിജി ആദ്യന്തം തന്റെ

ജീവിതത്തിൽ യന്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആ ജീവിതം കോളിളക്കംകൊണ്ടും കാലപ്പകർച്ചകൊണ്ടും കലുങ്ങാത്ത പരമാർത്ഥങ്ങളിൽ കെട്ടിയുറപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതാകകൊണ്ടും, മനുഷ്യസ്വഭാവത്തിനനുരൂപിച്ചിട്ടുള്ള ഘോരമായ ഈ വിപരീതങ്ങളിൽ വിമുക്തകാരികളായ ഏവരുടേയും സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധയ്ക്കും പരീക്ഷണത്തിനും വിഷയമാകേണ്ടതാണ്.

മനുഷ്യരാശിയുടെ ചരിത്രാരംഭം മുതൽ ഇന്നുവരെ അദൃശ്യമെങ്കിലും അവിചിന്തനീയമായ പ്രവണതകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ ആദർശധാരകളുടെയും പ്രഭാവം മഹാത്മജിയുടെ മഹനീയജീവിതത്തിൽ കാണാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലേക്കാരോന്നിമിഷവും നാം മറന്നപോയ ഏതോ ഒരു ദിവ്യരഹസ്യത്തേ അനുസ്മരിപ്പിക്കുകയും അതുവീണ്ടും നമുക്ക് സപായത്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നതാണെന്ന വിശ്വാസത്തെ ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ഗാന്ധിജിയുടേതുപോലെ അസാധാരണമായ ഒരു ജീവിതചര്യ മതിമറന്ന ഭക്ത്യാദരങ്ങളെ ആർജ്ജിച്ചതിനോടൊപ്പം തീവ്രമായ പ്രാതികൂല്യത്തെ ഇളക്കിവിടുകയും ചെയ്തതിൽ അതുതന്തിന് അവകാശമില്ല.

ഗാന്ധിജി ഒരു ഞ്ഞുതനവും അതിസാഹസികവുമായ ജീവിതചര്യയിലേക്കു ലോകത്തെ ആകർഷണം—ഭാരതീയരെ മാത്രമല്ല—ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു. ഇന്നത്തെ ലോകമോ—ശാസ്ത്രജ്ഞാനമടിർ മുക്കോളംപാനം ചെയ്ത് മന്ത്രിപിടിച്ചു അഗാധമായ വിനാശഗർഭത്തിലേക്കോ, എവിടേക്കോ, വിപ്രവേശത്തിൽ പാഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഇന്നെല്ലാവരും ശാശ്വതങ്ങളെ നോക്കി, കുറഞ്ഞപക്ഷം സ്ഥിരതരങ്ങളെ നോക്കി എണ്ണിവന്ന ശക്തികൾ തകർന്നുതരിപ്പണമായി. എങ്കിലും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കഴിവുകളിലുള്ള വിശ്വാസമാകട്ടെ കൂടുതൽ മാംസളമായിത്തീർന്നി

ട്ടേ ഉള്ളതാണു. ഈ ശാസ്ത്രപ്പിശാചു മനുഷ്യന്റെ ദുരാഗ്രഹവേദനയ്ക്കു ഐഹികസാമ്രാജ്യം ഉഴിഞ്ഞുവെച്ചു അവനെ മാടി വിളിക്കുന്നു.

ഈ വശത്താണെങ്കിൽ, വഴഞ്ചെൻവേദാന്തം, അലർന്നഗന്ത, ദേഹായപാനം, ആഗ്രഹങ്ങളുടെ കഥയോ നിലകളെ ആവശ്യങ്ങളുടേപ്പോലും നിർദ്ദയമായ വെട്ടിക്കറയ്ക്കൽ, പോരാ, ഇന്നത്തെ രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥിതികളുടെ അടിത്തട്ടുവരെ തോണ്ടിക്കഴിച്ചു കലുക്കിനിലത്തേറിയുന്ന ചിന്താഗതി അഖിലലോകസമിതിയിൽ 'ഭദ്രലോക' ആയി കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന സൈമോക്രസി കളിലോ, അഥവാ തൊഴിലാളികളുടെ ഏകശാസനത്തിൽ അമർന്ന ഭൂരിപക്ഷത്തിനു സ്വതന്ത്രമായി ശപസിക്കാൻ കഴിയുന്ന എന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന രാഷ്ട്രമുതലായ രാജ്യങ്ങളിലൊ എവിടെയാണ് വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യം പാവനവും ബാഹ്യനിയന്ത്രണത്തിൽ നിന്നു വിമുക്തവുമായി ശേഷിക്കുന്നത്? അന്ധകാരനിബദ്ധമായ മധ്യമയുഗത്തേ (Middle Ages) പ്പോലും പ്രകാശമയമായി മാറുന്ന ഒരു തിമിരമല്ലേ "എന്റെ രാജ്യം, തെറ്റായാലും ശരിയാലും" എന്ന ന്യായത്തെ മുറുകെപ്പിണയുന്ന സകല ആധുനികരാജ്യങ്ങളിലും നേതാക്കന്മാരെയും അനുയായികളെയും ഒരുപോലെ ഗ്രസിച്ചിരിക്കുന്നത്? അവരുടെ ശാസ്ത്രീയഗവേഷണങ്ങളെ, തലപാശ വളർന്നുകൊഴുക്കുന്ന യാന്ത്രികസമ്പത്തും ആ തിമിരഭീതിയെ വലുപ്പിക്കുന്നതേയുള്ളതാണു.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ലക്ഷണം അയൽരാജ്യങ്ങളെ കിടകിടവിറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അതിന്റെ കരുത്തായിരിക്കാൻ ഇടയില്ല. ഈ പച്ചപ്പരമാർത്ഥം വെളിയിൽപ്പറയാനും അതിന് അനുസരണമായി ജീവി

തന്നെ അതിന്റെ രഥസ്യവും പരസ്യവുമായ വശങ്ങളിൽ വ്യവസ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള കരുതലും കാഴ്ചയും അസാധാരണ വ്യക്തികൾക്കേ ഉണ്ടാകുന്നൊള്ളൂ. മഹത്തുക്കൾ അസാധാരണ സത്യങ്ങളെ ഇടപ്രഥമമായി ആവിഷ്കരിക്കുകയല്ല; സാധാരണ സത്യങ്ങളെ സ്വജീവിതത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ഭയവും അസമാന്യവും ഉള്ളവരെന്ന അന്ധമായ തന്ത്രശക്തിയെ, മൃഗശക്തിയെ, ഉപാസിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ദാസ്യരൂപംമേലു മുദ്രകയറാണു് നാം ചെയ്യുന്നത് എന്ന ലളിതമായ സത്യം ഹൃദയംഗമമായി മുതുകിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണു് ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയ്ക്കും, ലോകത്തിനും ഇന്നത്തേ ഇരുളിൽ പ്രകാശം നൽകുന്നത്.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ പറ്റി ഇന്നു ആരാധിക്കുന്നു. ആ ദിവ്യമന്ത്രം നമ്മെക്കൊണ്ടു് വമ്പിച്ച അപകടങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിപ്പിക്കുന്നു. മൺകോലങ്ങൾക്കു് ലോകോത്തരമായ ഈ വീരത്വം കൈവരുത്തിയ രഥസ്യവിദ്യയെ? പോക്കുളത്തിൽ ഗാന്ധിജി നൽകിയ ആദർശാത്മകമായ മാതൃക നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ടല്ലോ. അകന്നുനിന്നു വെന്തു നീറി അപൂർവ്വമായി മാത്രം മനുഷ്യരെ ഉത്കണ്ഠരാക്കുന്ന ആദർശങ്ങളെ തപസ്സുചെയ്തു തേടിപ്പിടിപ്പിച്ചു് - മാറോടണച്ചു് തന്റെതാക്കിത്തീർത്ത മറ്റൊരു വിശ്വനേതാവും ഇന്നത്തെ വഴിപിഴച്ചുലോകത്തിനു കതിർവീശി ഉന്മേഷവും ഉത്തേജനവും നൽകുന്നില്ല. പക്ഷേ ഗാന്ധിജിയിൽ ആവേശിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ സ്വാതന്ത്ര്യാദർശം വെറും ഉണ്ണാനും ഉടുക്കാനുമുള്ള കഴിവുകളെ മാത്രമല്ല കറിക്കുന്നത്. പട്ടിണിപ്പാവങ്ങൾക്കു് ഉത്തരം ഉടുപ്പും കൂടിയേതീരു. മാർക്സവേദാന്തം പടുപ്പും സല്ലു ഉത്തരം ഏറെയുള്ള ഒരു ഭൂസ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു മനുഷ്യകൃതയാതന

കൾ അനുഭവിക്കുന്ന ക്രൂരതകൾക്കുണിക്കുന്നു. അവരുടെ പ്രതിയോഗികളായ മുതലാളിമാരോടു നേരിടുന്നതിനുള്ള ആയുധങ്ങൾ അതിശയോക്തികൾ, പാതാളപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബോംബുകൾ—വാദാനം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ഉത്തരം ഉടുപ്പും കൊണ്ടു മനുഷ്യനു സംതൃപ്തിയുണ്ടാകുന്നില്ല. അധികാരം കൈക്കലാക്കുവാൻ ഉതകിയ ഉപായങ്ങൾ അതിനുശേഷവും നമ്മെ അവയ്ക്കു അടിമപ്പെടുത്തുന്നു. അങ്ങനെ ക്രൂരതയും ഭയവും 'സ്വാതന്ത്ര്യ' മനുഷ്യരാശിയുടെ നിത്യസഹചാരികളായിത്തീരുന്നു. മാത്രമല്ല, അധികാരത്തന്നെ ഒരു ഉത്തരപ്രദാനമായിത്തീർന്നു് അധികാരികളുടെ ഒരു സോപാനത്തെ സൃഷ്ടിക്കുകയും, അങ്ങനെ പണ്ടത്തേപ്പോലെ പിന്നെയും തൊഴിലാളികൾക്കും നായ:കൃത്യവും പരാധീനവുമായി അവശേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരിൽ സ്വാഭാപ്രിയമുള്ളവർ, പരക്കെ ഉള്ള ഒഴുക്കിനു എതിരായി നീന്തുന്നവർ, വിശാലതരമായ ബന്ധനമണ്ഡലികളിൽ കടുക്കുകയും ചെയ്യും.

സ്വാതന്ത്ര്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മാർത്ഥമായ യത്നങ്ങൾക്കും മേൽപ്രകാരം ഉണ്ടാകുന്ന പരിഹാസ്യമായ പരിണാമങ്ങൾക്കും ഇന്നു പ്രചുരപ്രചാരം സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള രാഷ്ട്രീയതന്ത്രങ്ങളിൽ ഗാഢമായ അവിശ്വാസം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനു പര്യാപ്തങ്ങളാണു്. ഡെമോക്രാസികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യപക്ഷപാതമാണെങ്കിൽ അതിനത്തമ സാക്ഷ്യം ഇൻഡ്യാ, ഇൻഡോചൈന, ജാവാ, ആഫ്രിക്ക, അമേരിക്കയിൽത്തന്നെയുള്ള നീഗ്രോജാതിയുടെ ദയനീയസ്ഥിതി തുടങ്ങിയവ വഹിക്കുന്നു. അതിനും കൂടുതലായ യാത്രാകിമർദ്ദനത്തിൽനിന്നും എല്ലാ മനുഷ്യരെയും ഒന്നുപോലെ രക്ഷനേടാൻ സമർത്ഥരാകുന്ന ഉപായങ്ങളിലാണു് ലോകത്തിന്റെ ഭാവിക്കേണമെന്നു സമാധാനവും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു.

ഇതിനുള്ള പ്രമുഖോപായം ഉപദേശിച്ചു അതിന്റെ പ്രയോഗക്ഷമത പ്രസ്തുതമാക്കിയും തരുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഗാന്ധിജി നിരായുധരും ഹിസാവിമുഖരമായ ഭാരതീയർക്കു വിശേഷിച്ചും, ലോകത്തിനു പൊതുവായും ഹിതകരമായ നേതൃത്വം നൽകുന്നത്. ജീവജാലങ്ങളുടെ അനുകൂലവികാസത്തിൽ, പരിണാമസരണിയിൽ, താല്പാലികപ്രയോജനങ്ങൾക്ക് ഉതകിയിരുന്ന പല അവയവങ്ങളും കഴിവുകളും ആവിർഭവിക്കുകയും, മറ്റു പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ അവതിരസ്സരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ധൈര്യം, ത്യാഗം, സഹകരണം, സഹനം സമാശ്രയം തുടങ്ങിയ അനേകം ഗുണങ്ങൾ വളർത്തിപ്പോഷിപ്പിച്ചു മനുഷ്യത്വത്തെ മഹത്തമാക്കിത്തീർത്ത യുദ്ധത്തിനും മാനവസംസ്കാരത്തിന്റെ വികാസത്തിൽ സമർത്ഥമായ ഒരു സ്ഥാനം ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. എന്നാൽ യുദ്ധം ആത്മഹത്യാപരവും മനുഷ്യനിൽ വേരൂന്നിയിട്ടുള്ള പാവനവാസനകൾക്ക് വിരുദ്ധവുമാണെന്ന ബോധം സ്പഷ്ടതരമായിത്തീരുന്നതോടും ആത്മാവിന്റെ നിസർഗ്ഗമഹിമയ്ക്ക് കളങ്കം ബാധിക്കാതെ ഭിന്നതകൾ ഒതുക്കുന്നതിനുള്ള ഏകമാർഗ്ഗമാണ് സത്യഗ്രഹം അഥവാ സഹനപ്രധാനമായ പ്രതിരോധം എന്ന സമ്മതിച്ചേർത്തീത്രം.

ലോകചരിത്രത്തിൽ നൂതനവും സുവർണ്ണാങ്കിതവുമായ ഒരു അല്പായമാണ് സത്യഗ്രഹസമരം രചിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു വ്യക്തമാണ്. അതിന്റെ ഫലങ്ങളും സാല്പത്യകളുമാണെങ്കിൽ അവ ദൂരവ്യാപകങ്ങളും വിപ്ലവകരങ്ങളുമാകുന്നു. പാശ്ചാത്യലോകത്തിൽ സത്യഗ്രഹത്തോട് ഉപദേശിക്കുകയും നിഃസഹകരണനയം പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്ത ഏകമഹാത്മാവായ ക്രിസ്തുവിനെ കുരിശിൽ ഏറി, ആ പാപ

പരിഹാരത്തിനെന്നോണം നാമമാത്രമായി പാശ്ചാത്യർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളായിത്തീർന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ ഉപദേശസാരം ആത്മവത് സർവ്വജനങ്ങളോടും വർത്തിക്കണമെന്നുള്ളതല്ലല്ലോ. പരസ്പരമുള്ള പെരുമാറ്റത്തിലും ഇതരജനതകളോടുള്ള വ്യാപാരങ്ങളിലും പാശ്ചാത്യലോകം സാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായിട്ടേയ്തിച്ചിട്ടുള്ളൂ എന്നു ചരിത്രം ഉദ്ഘോഷിക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി സ്വീകരിച്ചു ഉപായമാണെങ്കിൽ നിർലജ്ജവും നഗ്നവുമായ മൃഗശക്തി ഒന്നുമാത്രം. വെടിമരുന്നിനും ബോംബ് വിമാനത്തിനും വില്ലിനും മൺകട്ടയ്ക്ക് മേലുള്ള മെച്ചമാണ് പാശ്ചാത്യജനതകൾക്കു പരസ്പരപ്രജനതകളുടെമേൽ ഉള്ളത്. ഈ ഭയകരമായ യാഥാർത്ഥ്യത്തിൽനിന്നുമുള്ള ഏകമോക്ഷോപായമാണ് സത്യഗ്രഹം, മർദ്ദിതർക്കും ചൂഷിതർക്കുമായി സംഭാവന ചെയ്യുന്നത്. ജാതി, ധനം, വർണ്ണം എന്നീ ഉപാധികൾ ഉന്മത്തരാക്കിത്തീർത്ത തെക്കേആഫ്രിക്കൻ .വെള്ളക്കാരോടുള്ള ഏറ്റുമുട്ടലിലാണ് സത്യഗ്രഹായുധം ആദ്യമായി അതിന്റെ ദിവ്യമായ കാർമ്മ്യക്ഷമത പ്രകാശിപ്പിച്ചത്. ശരീരത്തിൽ കടുങ്ങിക്കിടക്കുന്നതും, എന്നാൽ അതിനെ അതിക്രമിച്ചു അനന്തമായി സമുല്പസിക്കുന്നതുമായ ആത്മശക്തിയെ ഒരു ഭൗതികശക്തിക്കും തകർക്കാൻ കഴികയില്ലെന്നതാണ് ഈ ആയുധത്തിന്റെ മർമ്മം. ഇതു ആർക്കും പ്രയോഗിക്കാം: അതിനുള്ള മനഃസാന്നിദ്ധ്യം വേണം; വിശ്വാസം വേണം; ചങ്കുറപ്പുവേണം. യാതനകൾ സഹ്യം വരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മറ്റുള്ളവരിൽ വിശേഷിച്ചു പീഡകന്മാരിൽ നില്പിനായിക്കിടക്കുന്ന ആത്മശക്തികൾ ഭയ, ധർമ്മബോധം, സേവാസന്നദ്ധത, മൈത്രി, സ്നേഹം—ഉണർന്നുവിജ്ഞിതം എന്നു ദൃഢ

ബോധമാണ് സത്യഗ്രഹായുധം പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്റെ യുക്തി.

ഈ സമരതന്ത്രംകൊണ്ട് കാലക്രമത്തിൽ രണാങ്കണങ്ങൾ രക്തപ്പഴുക്കൾ ഒഴുകി മലിനപ്പെടാതിരുന്നേക്കാം; ദിവാന്ദിശം വ്യവസായശാലകളിൽ നടക്കുന്ന മാരക സാമഗ്രീനിർമ്മാണം, അവരുടെ ക്രൂരമായ പ്രയോഗം, അതിനുവേണ്ടിയുള്ള നീചമായ പരിശീലനശൃംഗം ഇതിന്റെക്കെ ഫലമായി വന്നുചേരുന്ന സാംസ്കാരികാധഃപതനം, ഇവയെല്ലാം ഒഴിവാക്കാം. സത്യഗ്രഹായുധം പ്രതിയോഗിയുടെയും അനുയോഗിയുടെയും സത്യഗ്രഹണത്തിൽ പരിണമിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഇരു കൂട്ടരും അനുഗൃഹീതരായിത്തീരുന്നു. അപ്രകാരം നടക്കുന്ന ഒരു യുദ്ധം കഴിയുമ്പോൾ യുദ്ധത്തേക്കാൾ വൈഷമ്യംനിറഞ്ഞ ഒരു സമാധാനഘട്ടം ആവിർഭവിക്കാതെയുമിരിക്കും.

ഭടന്മാരുടെയും സേനാനായകന്മാരുടെയും സമഗ്രമായ ശിക്ഷണത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് നൂതനമായ ഈ യുദ്ധതന്ത്രത്തിന്റെ സാഫല്യം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. അതിന്റെ ഏതയും വ്യാപകമായ അർത്ഥത്തിൽ സത്യഗ്രഹം സത്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള അനുവരതമായ ഒരു യുദ്ധമാണ്. സത്യാന്വേഷണങ്ങൾ എന്നും സത്യവിഷയകമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നും സ്വജീവിത വ്യാപാരങ്ങളെ ആകമാനം ഗാസിച്ചി വന്നിട്ടിരിക്കുന്നതും ഈ പരമാർത്ഥത്തെ പുറംതള്ളിയാണ്. സത്യപ്രാപ്തിയ്ക്കു അഥവാ ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഈ നിരന്തരസാധന പരിപൂർണ്ണമായ സമാർത്ഥത്വഗ്രഹമായിട്ടാണ് രൂപമെടുക്കുന്നത്. നേതൃത്വത്തിന്റെ നിറക്കൊഴുപ്പോ, വിഖ്യാതിയുടെ മോഹനഗീതമോ, കൃപണങ്ങളായ ലേശകികലാ

ലസകളോ സത്യാരാധകനെ മുർച്ഛിതനാക്കിയ വാദം വെട്ടുമ്പോലുള്ള ത്യാഗമാർഗ്ഗത്തിൽനിന്നും അണ്ണുപോലും വ്യതിചലിക്കുകയില്ല. അവനവനെത്തന്നെ കേവലം തന്ത്രപ്രായമാക്കുമ്പോഴാണ് സത്യത്തിന്റെ നിലനില്പി തിസ്ഥാപനത്തിൽ നിറയുന്നത്. പരിപൂർണ്ണസത്യത്തിന്റെ നേർക്കുള്ള ഓരോ ചവടും അങ്ങോട്ടുള്ള ഗതിയെ തപരിപ്പിക്കുകയും ആകർഷണത്തെ ബലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അവസരസേവായമ്മത്തെ നിഷ്പ്രഭവും അകാഞ്ചിതകരവുമാക്കി മാറ്റുന്നു.

“പണ്ടുപണ്ടേ ഭാരതത്തിൽ കേട്ടുവന്നിട്ടുള്ളതും അതിന്റെ ഐതിഹ്യസാഹിത്യമായ അധഃപതനത്തിന് ഏകകാരണമായിട്ടുള്ളതുമായ ഈ വേദാന്തം വീണ്ടും പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നതിനും അങ്ങനെ ഭാരതത്തെയും ലോകത്തെയും കാലത്തിന്റെ പാഴ്കുണ്ടികളിലേക്ക് വലിച്ചു എറിയുന്നതിനുമുള്ള ഒരു സംരംഭമല്ലേ ഗാസിച്ചിട്ടുള്ള സത്യഗ്രഹവേദം. അഹിംസാനയം തപശ്ചയാകൃമം യന്ത്രവിരോധം ചരകത്തിൽ പൊയ്യോയകാലങ്ങളിലേക്കുള്ള സാക്രതമായ ഈ നോട്ടം?”

ഈ സന്ദേശങ്ങളിലും ഭയങ്ങളിലും ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്നത് പരീക്ഷിച്ചുമാത്രമറിയേണ്ടതായ സംഗതികളുടെവെറും സിലവത്കരണമാണ്. ഗ്രാമങ്ങളിൽ ലളിതസുന്ദരമായ ഒരു ജീവിതംനയിക്കുന്നതിനും ആവശ്യങ്ങളെ മിതപ്പെടുത്തുന്നതിനും വാസനകളെ പരിശുദ്ധമാക്കുന്നതിനും, ഗാസിച്ചി ഉപദേശിക്കുന്നു. ബാഹ്യമായ ഭരണകൂടങ്ങൾ എത്രമാറ്റിമറിച്ചാലും സുഖലോലുപതയും ക്രോധാസഹിഷ്ണുതയും സമാർത്ഥതയേറിയതും ഭയവിരോധതയും മനുഷ്യനിലുള്ളതോളം വ്യക്തിക്കോ സമുഹത്തിനോ സമാർത്ഥത്വംകൈവരുന്നതല്ല. അതു

കൊണ്ടാണ് തിന്മയുമായി നി:സഹകരിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ആജ്ഞാപിക്കുന്നത്. ആ നി:സഹകരണത്തിന്റെ പുണ്യമായ മാത്രതന്നെയാണ് സ്വരാജ്യവും. പഴയ ചിട്ടയനുസരിച്ച് സത്യാന്വേഷണവും, തപശ്ചര്യയുംമറ്റും റഹസ്യമായി വനാന്തരങ്ങളിലോ സന്യാസംതൂടങ്ങിയ ചില വിശിഷ്ടാവസ്ഥകളിലോമാത്രം സാധ്യമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഗാന്ധിജിയുടെദർശനം ഈ സത്യസാധനയെ സാവജനീനമാക്കുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യാഗമെന്ന നിഷേധരൂപമായ വ്യാപാരത്തിന് പരാത്ഥസേവയെന്ന വിധാനരൂപത്തെ നൽകുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഹരിജനസേവനത്തിനും, അയിത്തോച്ചാടനത്തിനും, ഗ്രാമശുചീകരണത്തിനും, നൂൽനൂല്പിനും, സ്വയംപര്യാപ്തതയ്ക്കും ഗാന്ധിജിയുടെ പരിപാടിയിൽ പ്രമുഖമായ സ്ഥാനംകിട്ടിയത്.

“നിരവധിമതങ്ങളുടെ നിരന്തരസംഘട്ടനത്തിൽ ശ്വാസമുട്ടി ഉഴലുന്ന ഇന്നത്തെ ഭാരതത്തിൽ നൂതനമായ ഒരു ഗാന്ധിമതം ആവിർഭവിച്ച് കഴപ്പങ്ങളെകൂട്ടതൽ വഷളാക്കിത്തീർക്കയില്ലേ? സ്വതന്ത്രവിനാശീലം ഒരുകാലത്തും ഇന്ത്യയിൽ ഉദിച്ചുകൂടെനോ? ഗാന്ധിഭക്തി അതിന്റെമാറ്റത്തിൽ വിലങ്ങിച്ച് കിടക്കുകയില്ലേ? എന്നുംമറ്റും ഭാരതത്തെ ഉന്നമിപ്പിക്കുവാൻ ഉഴറുന്ന ഒരുകൂട്ടംആളുകൾ ചോദിച്ചേക്കാം. എന്നാൽയഥാർത്ഥത്തിൽ ഗാന്ധിമതം എന്നൊരു സ്വതന്ത്രമതമില്ല. വൈദികകാലത്തും, ബുദ്ധൻ ക്രിസ്തു തുടങ്ങിയ സത്യാ

ന്വേഷകന്മാരുടെകാലത്തും, എക്കാലത്തും സ്വമരണമായി പരിലസിക്കുന്ന ചിരന്തനസത്യങ്ങളുടെ ഒരു പുതിയ രാഗം ആലപിക്കുകയാണ് ഗാന്ധിസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. അവയുടെ ഹൃദയംഗമമായ ഒരു പുതിയവ്യാഖ്യാനമാത്രമാണ് ഗാന്ധിജി ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽനൽകുന്നത്. സത്യത്തിന്റെ പരിധികളേവിക്കുറിച്ചിച്ച്, എവിടെയും അസത്യത്തോടു മല്ലിടണമെന്നു് അദ്ദേഹം നിർബന്ധിക്കുന്നു; അതിനുള്ള ഏകായുധമാണ് സത്യസാധന. അതുകൊണ്ടു് നേരിടേണ്ടതു് സാവത്രികമായ ഹിംസാപ്രവണതകളെയാണതാനും.

“ഇന്ത്യയിലെ നിരക്ഷരലക്ഷങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയെ ഇശപരാവതാരമായും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശങ്ങളെ പുതിയ ഒരു വെളിപാടായുംഎണ്ണി അന്ധവിശ്വാസത്തിൽ മുഴുകും” അതിനുള്ള സംഭാവ്യതയില്ലാതില്ല. എന്നാൽ അന്ധവിശ്വാസത്തിനു ഗാന്ധിജിമാത്രമല്ല ഇരയാകുന്നത്. മതസ്ഥാപകന്മാരായ വ്യക്തികളെപ്പോലെതന്നെ, ഡെമോക്രസി, ഫാസിസം, കമ്മ്യൂണിസം, പുരോഗമനസാഹിത്യം തുടങ്ങിയ സിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളും അന്ധവിശ്വാസത്തെ കൊഴുപ്പിക്കുന്നതായി നാം കാണുന്നു. പക്ഷേ ഗാന്ധി സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ സ്വയംപരീക്ഷണത്തിനും അഹിംസയ്ക്കുമുള്ള മികച്ചസ്ഥാനം വ്യക്തികളെ തത്പരപക്ഷപാതികളാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുമെന്നു് സമചിത്തന്മാർക്കു് ബോധപ്പെടുന്നതാണ്.

# അതിഥി

പട്ടം എൻ. ഗോപാലൻനായർ

പേടിപ്പതെത്തിനാണെന്നാത്മനാഥന്റെ  
പേരുചൊല്ലിടുമ്പോൾ നിങ്ങളേവം?  
തെറ്റിദ്ധരിക്കയാൽ നിർദ്ദയനാണെന്നു-  
കുറപ്പെടുത്തുന്ന നിങ്ങളും കഷ്ടം!  
എത്രയൊഴിഞ്ഞുമാറിയിലും തൽസ്നേഹ-  
വിസ്മൃതികളുളളിലൊതുങ്ങുമാരും!  
എന്തിനീസംഭ്രമം, ജീവന്റെശാശ്വത-  
ബന്ധുവാമദ്ദേഹം കാമ്യനല്ലേ?  
എല്ലാത്തിനുമീതെയാർക്കുമാലംബമാ-  
യല്ലുസിച്ചിടുന്ന സത്യമല്ലേ?  
മിത്സ്യജ്ഞാമിത്സ്യയായുള്ള പ്രപഞ്ചത്തിൽ-  
നിത്യയാഥാത്മ്യമെൻ നാഥൻമാത്രം...!

ഉന്നതാനന്ദക്കൊടിക്കൂറുപാറുന്ന-  
ചൊന്മയമാം രാജഹർമ്മ്യത്തിലും,  
പട്ടിണിതൻ ചവിട്ടേറുപിടയ്ക്കുന്ന-  
പൊട്ടുകുടിലിലുമൊന്നുപോലെ,  
ആഗമിച്ചിടമദ്ദേഹമൊരുടിന-  
മാതിഥ്യപൂജകൾ സ്വീകരിപ്പാൻ.  
ജീവധിനാഥനെഴുന്നള്ളിടുന്നേരം  
ഭൂവിലാരുണ്ടു വിസമ്മതിപ്പാൻ...?

ആശാശതങ്ങളു, മന്യബന്ധങ്ങളു-  
മോരോതടസ്സമുണർത്തിയാലും,  
സ്വപസ്ഥതയെന്തെന്നറിയാതൃപ്യമു-  
ഹൃത്തിന്നശാശ്വത ശാന്തിനൽകി,  
നിത്യവിരഹിയാ മാത്മാവിനാനന്ദ-  
വിസ്മൃതിയേകം സമാഗമത്തിൽ  
എല്ലാമടിയറ വച്ചാത്മനാഥന്റെ-  
പല്ലവപാണിയിൽ ചായുമാരും...!

# നിരൂപണത്തെപ്പറ്റി

പി. ശ്രീധരൻപിള്ള.

ശ്രീ: കെ. ഭാസ്കരൻനായരുടെ, കഴിഞ്ഞ ലക്കം സുപ്രഭാതത്തിലെ ഒരു ലേഖനമാണ് പ്രസ്തുത ലേഖനത്തിനു പ്രേരകം. മനശ്ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ഉന്നയിച്ചിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ, ആ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തത്കാലനിലയെ സമഗ്രമായി സംഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ നിരൂപണകലയിലെ അപഗ്രഥന സമ്പ്രദായത്തോടു് അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടെന്നു വെളിവാകുന്ന പ്രാതികൂല്യം സാധുവാണോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഏതുസംഗതിക്കും ശാസ്ത്രീയമായും സാങ്കേതികമായും ഉള്ള നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ അതതുസംഗതികളുടെ അപഗ്രഥനവും പരിശോധനയും മുഖാന്തരമേ സാദ്ധ്യമാകയുള്ളൂ എന്നുള്ള വസ്തുത ശ്രീ: നായർ്ക്ക് സമ്മതമാവാണ്ടുവരാൻ തരമില്ല. ആ സ്ഥിതിക്ക് മറ്റേതു സംഗതികളേയുംപോലെ ഒരു കാവ്യത്തിനോ, കലാസൃഷ്ടിക്കോ ഉപോത്ബലകങ്ങളായി തീർന്നിട്ടുള്ള വികാരതന്തുക്കളെ പരിശോധിച്ചു് അവയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നതിനും, പിൻതുടരുന്നവർക്കു മനസ്സിലാകത്തക്കരീതിയിൽ അവയുടെ അതിരും പ്രകൃതവും കല്പിക്കുന്നതിനും, അങ്ങനെ അവയെസ്സംബന്ധിച്ചു് ചില ക്ലിപ്തനിയമങ്ങൾ സ്വരൂപിക്കുന്നതിനും, അവയുടെ അപഗ്രഥനംവഴിക്കുള്ള ഒരു പയ്യുവേക്ഷണം അനുപേക്ഷണീയമാണെന്നു വന്നുകൂടുന്നു. കലാകാരനും വായനക്കാരനും ഇടയ്ക്കുനിന്നുകൊണ്ടു് ഒരാളിന്റെ ഭാവത്തെ ഇതരനിൽ പ്രതിഫലിക്കുവാനുള്ള വഴി തെളിക്കുയാണല്ലോ നിരൂപകന്റെ പണി.

കല കലയ്ക്കുവേണ്ടിയല്ല അതിനു് ഒരുദ്ദേശവും പ്രയോജനവും ഉണ്ടായിരുന്നേ. മതിയാവു എന്നുള്ളതാണത്രെ ഇന്നത്തെ അഭിജ്ഞലോകം സമാദരിച്ചുകാണുന്ന അഭിപ്രായം. ഏകതാനമല്ലാതെ, പ്രാണധാരണവ്യഗ്രത വരുത്തിക്കൂട്ടുന്ന പലവിധ ബദ്ധപ്പാടുകളിലൂടെപ്പോഴും സാവകാശം ലഭിക്കാതെ, ഹൃദ്യമായതു കണ്ടറിയാനും സ്വീകരിപ്പാനും ആസ്വദിപ്പാനുംകൂടി പരപ്രേരണയോ വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായമോ വേണ്ടിയിരിക്കുന്ന സാമാന്യലോകത്തിനു്, കലയെ തങ്ങളുടെ പരിചയസീമകൾക്കുള്ളിൽ, ആസ്വാദനക്ഷമമാക്കിത്തീർക്കാൻ നിരൂപകൻ്റെ എന്ന ഒരു ദല്ലാലിസംഘം ഇല്ലാതെ പറമെന്നും തോന്നുന്നില്ല. വാസ്തവമാലോചിച്ചാൽ, വിത്തുവിതച്ചാലതു നശിച്ചു നാനാവിധമാകാതെ, ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നിലമൊരുക്കുകയും, ജലസേചനം ചെയ്യുകയും, വേണ്ടപ്പോൾ വളമിടുകയുംകൂടിച്ചെയ്യേണ്ട കൃഷിക്കാരന്റെ സമാനധർമ്മമാണ് ഒരു നിരൂപകനുമുള്ളതു്.

ശ്രീ: ഭാസ്കരൻനായർ നിരൂപകന്റെ ഇപ്രകാരമുള്ള പ്രായോഗികമായ പ്രയോജനത്തെ സ്മരിച്ചിട്ടില്ല എന്നിവിടെ വിവക്ഷയില്ല. എന്നാൽ “ഈ അപഗ്രഥനങ്ങളെല്ലാം വെറും കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചാണെന്നുള്ളതാണ് രണ്ടാമത്തെ വൈകല്യം. ദുഷ്ഘ്നൻ ശകന്തളയെക്കണ്ടിട്ടു് അറിയാതിരുന്നതിന്റെ കാരണമെന്തെന്ന് ഇല്ലാത്ത മനശ്ശാസ്ത്രത്തെയും ആരും അനുസരിക്കാത്ത സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും പ്രമാണമാക്കി ഇത്രവളരെ അനേചിക്കേണ്ടതില്ല. കാളി

ഭാസനാണ് കാരണം. അദ്ദേഹമാണ് ഭൃഷ്ട്ഷന്തനെക്കൊണ്ടു് അങ്ങനെ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചതു്. ക്ഷിപ്രദ്രവ്യമായ ഈ പരമാത്മത്തെ വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ടാണ് പലരും കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മാനസികവ്യാപാരങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ചുപഗ്രഥിച്ചു ശപാസംമുട്ടിക്കുന്നതു്.....” എന്നിങ്ങനെ പോകുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം പുനഃപരിശോധന അർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ്.

ഒരു കഥാപാത്രം ഒരു കലാസൃഷ്ടിതന്നെയാണ്. അതിന്റെ യോഗ്യതയും യോജ്യതയും നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനു സുനിശ്ചിതങ്ങളായ ചില മാനദണ്ഡങ്ങൾ വച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു താരതമ്യപഠനം ഉണ്ടായാലേ ഒക്കുകയുമുള്ളൂ. ഭൃഷ്ട്ഷന്തൻ ശകന്തളയെ കണ്ടിട്ടറിയാതിരുന്നതിന്റെ കാരണം കാളിഭാസനാണെന്നു പറയുന്നതു് ഏതാണ്ടു ബാലിശമാണ്. ഭൃഷ്ട്ഷന്തന്റെ മറവിതാണ് പ്രത്യക്ഷമായ കാരണമെന്നിരിക്കെ കാളിഭാസനാണ് കാരണം എന്നു പറയുന്നതായാൽ, കുറെക്കൂടി പടികൾ പിന്നിട്ടുപോയി ദൈവമാണു കാരണമെന്നും, ദൈവനിശ്ചയത്തെ മനുഷ്യനു നിരൂപിക്കാൻ കെല്പില്ലെന്നും സമാധാനിക്കാൻ വയ്യായതില്ല. പക്ഷെ അതല്ല നിരൂപകന്റെ ധർമ്മം. മനുപൂർവ്വമല്ലെന്നു ബോദ്ധ്യമുള്ള ഭൃഷ്ട്ഷന്തന്റെ വിസ്മൃതിക്കു ഘേതു അനേകപ്പെടുന്നതിൽ അയാൾ അത്ര തെറ്റാകുന്നുമില്ല. ഒരിരുട്ടത്തെ വള്ളിക്കുടിയിൽ വെച്ചു് അല്ലനേരത്തേക്കുമാത്രമുണ്ടായ ഗ്രന്ഥസമാഗമത്തിൽ ശകന്തളയുടെ ബാഹ്യരൂപം ഭൃഷ്ട്ഷന്തന്റെ മനോമുകരത്തിൽ ഗാഢമായി പതിർത്തിരുന്നില്ല എന്നോ, അന്നത്തെ രാജാക്കന്മാർ ഏകശയ്യാവലംബികളല്ലായിരുന്നതിനാൽ ഭൃഷ്ട്ഷന്തനു ശകന്തളയെ ചെട്ടെന്നു വേർതിരിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്നോ ഒക്കെ ഒരു നിരൂപകൻ അ

ഭൂമിക്കുന്നു എങ്കിൽ അതിലെന്തപാകമാണുള്ളതു്? ഇപ്രകാരമൊരു കാരണം കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനു് “ഇല്ലാത്ത” മനുശാസ്രുപരിചയമൊന്നും അയാൾക്കൊട്ടു വേണ്ടതാണെന്നും. പശ്യാത്തലത്തെപ്പറ്റി ഒരു സാമാന്യബോധമേ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളൂ.

മനശ്ശാസ്രത്തിലെ അവ്യവസ്ഥിതവും, അക്ലൃപ്തവുമായ അല്പതത്ത്വങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ ആദ്യമായി പ്രയോഗിച്ചതും, അദ്വാപിപ്രയോഗിച്ചുപോരുന്നതും മി: ഏ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ളയാണു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ത്രാസ്തിനും പടിക്കും ഇനിയും സുദൃഢമായ ഒരു നാണ്യത ലഭിക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. മറ്റു നിരൂപകപ്രമുഖന്മാർ മനശ്ശാസ്രം മനശ്ശാസ്രമെന്നു രണ്ടു കണ്ടിടുന്നതല്ലാതെ അതിലെ മൗലികഗ്രന്ഥങ്ങൾപോലും പരിചയിച്ചിട്ടുള്ളവല്ലെന്നു് അവരുടെ നിരൂപണനിബന്ധനകൾതന്നെ സാമാന്യമായി തെളയിക്കുന്നതാണ്. മനശ്ശാസ്രതത്ത്വങ്ങളെ ഒരു മലയാളകവിയുടെ യോ കഥാകൃത്തിന്റെയോ പിടലിക്കു കെട്ടിവയ്ക്കാൻ ഒരുയടുന്ന അവസരങ്ങളിൽ മി: ബാലകൃഷ്ണപിള്ളയെപ്പോലുള്ള പണ്ഡിതനായ ഒരു നിരൂപൻപോലും എന്തെല്ലാം അവിചാരിതങ്ങളായ പതനങ്ങളിൽ ചെന്നുചാടുന്നു എന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുത്തകാലത്തെ ഒരു നിരൂപണത്തിലെ ഒരുഭാഗത്തിൽനിന്നും ലിശഭമാക്കുന്നതാണ്. മി: തകഴിയുടെ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തെ വിമർശിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു. “ഒരു നല്ല മനശ്ശാസ്രനോവലെഴുത്തുകാരനു ഒന്നുകിൽ ചിത്തഭ്രമം മുഴലി എന്നീ മാനസികരോഗങ്ങളോ അല്ലെങ്കിൽ ഗാഢമായ മനശ്ശാസ്രജ്ഞാനമോ ഉണ്ടായിരുന്നേ മതിയാവൂ”. മാനസികവ്യാപാരങ്ങളെ നല്ലവണ്ണം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കൃതി നാം

കണ്ടാൽ ഒന്നുകിൽ അതിന്റെ രചയിതാവ് ഒരു മനശ്ശാസ്ത്ര വിചക്ഷണനെന്നോ, അല്ലാത്തപക്ഷം അയാൾ ചിന്തഭ്രമമോ ചുഴലിഭീനമോ ഉള്ളവനെന്നോ ധരിച്ചുകൊള്ളണം. മറുപിടത്തിൽ പറകയാണെങ്കിൽ, ഒരു കലാകാരനിൽ അനാരോഗ്യപരങ്ങളായ ചില പ്രതിഘാതപരമ്പരകൾ പ്രചർത്തിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ അയാൾക്കു മനശ്ശാസ്ത്രപരമായ ഒരു കല്പിതകൃതി രചിക്കാൻ സാധ്യമാകയുള്ളൂ. ഈ പ്രതിഘാതങ്ങൾ ചിന്തഭ്രമംകൊണ്ടോ ചുഴലികൊണ്ടോ, മികച്ച മനശ്ശാസ്ത്രജ്ഞാനംകൊണ്ടോ ആകാം സംഭവിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ, ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മനശ്ശാസ്ത്രജ്ഞാനം മനസ്സിനെ ഒരനാരോഗ്യാവസ്ഥയിലേക്കു നയിക്കുവാൻ ഉതകുന്നതായിവേണം മി: പിള്ളയുടെ മുൻ അഭിപ്രായം സാധുവാണെങ്കിൽ വീചാരിക്കുവാൻ. ഇതു തികച്ചും യുക്തിമൂലമായ ഒരു നിലയാണെന്നു സ്പഷ്ടമാല്ലോ.

പക്ഷേ, മനശ്ശാസ്ത്രനിയമങ്ങളുടെ ഇന്നത്തെ അപകൃത, അപഗ്രഥനവഴിക്കുള്ള നിരൂപണം ഒരു വൃഥാശ്രമമാകുന്നു എന്നുള്ള ശ്രീ: ഭാസ്കരൻനായരുടെ അഭിപ്രായത്തിനു യാതൊരു പിൻബലവും നൽകുന്നില്ല. എന്തെന്നാൽ അപഗ്രഥനപരമായ നിരൂപണം ഒരു പാനരീതി എന്നനിലയ്ക്ക്, വളരെമുമ്പുതന്നെ ആരംഭമടങ്ങിയിട്ടുള്ളതാണ്. അതിന്റെ ഉപജ്ഞാതാക്കന്മാർ മനശ്ശാസ്ത്രക്കാരല്ല. മനശ്ശാസ്ത്രരീത്യാ അല്ലാതെ സാമാന്യതത്വങ്ങൾ മുൻനിർത്തിയാണ് ഇപ്രകാരമുള്ള വിമർശങ്ങൾ നടന്നിട്ടുള്ളതും നടക്കേണ്ടതും. ആ രീതി അനാവശ്യമനുഭവിക്കുന്നത് ശുചിഭേദമനുസരിച്ചുള്ള ഒരു പ്രത്യേകവിചക്ഷണഗതിയേ ആകുന്നുള്ളൂ. നിരൂപണകലയെ പൊതുവേ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ അത് ശാസ്ത്രീയ

മെന്നു പറയാനാവാം. സാഹിത്യത്തിന്റെ ഔദ്യോഗികങ്ങളിൽ അത് മനുഷ്യജീവിതത്തേയും ചർച്ചകളേയും സമ്യകമായി വിശകലനം ചെയ്ത് പരിശോധിച്ചു അങ്ങനെ പരിശോധന നടത്തുന്നവ്യക്തിയിൽ തദ്ദേശാചാരങ്ങളെന്നു അനുഭൂതികളേയും, ആശയവിശേഷങ്ങളേയും സരസമായും വ്യക്തരൂപത്തിലും, വെളിപ്പെടുത്തുക എന്നുള്ളതാകുന്നു ജീവിതത്തെ വരവുള്ളി വ്യത്യാസം കൂടാതെ പകർത്തുന്നത് ഫോട്ടോ ഗ്രാഫിയേപ്പോലുള്ള ഒരു കരകൗശലമാകുമെങ്കിലും. അനഗ്രഹീതനായ ഒരു ചിത്രകാരന്റെ ചിത്രത്തെപ്പോലെ ഒരു കലാസൃഷ്ടി ആകയില്ല. വസ്തുതകളേയും സംഭവങ്ങളേയും അപഗ്രഥിച്ചു ആവശ്യമായതിനെ സ്വീകരിച്ചു സ്വരൂപിച്ചു സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു കലാഫലത്തെ അതിന്റെ സംയോജനത്തിലുള്ള രസികതപം ശരിക്കുമനസ്സിലാക്കുവാൻ നിരൂപകൻ അപഗ്രഥിച്ചു നോക്കേണ്ടത് അയാളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളുടെ സാധുതയ്ക്കു ത്യാഗശ്രമകയാൽ വളരെയുക്തമായ ഒരു ചർച്ചാ രീതിയാകുന്നു. അറിസ്റ്റോട്ടിൽ മുതൽ ഇങ്ങോട്ടുള്ള നിരൂപകന്മാരെല്ലാം ഇശരീതിയെ ആലരിക്കയും ആശ്രയിക്കയും ചെയ്തിരിയ്ക്കുന്നു. ഷേക്സ്പിയർനാടകങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ അർത്ഥഗ്രഹണസമർത്ഥമാംവിധത്തിൽ ഭാവപ്രകടനങ്ങളോടെ വായിക്കുമാത്രം ചെയ്തിരുന്നതായി ശ്രീ: നായർ പറയുന്ന പ്രൊഫസർറാലി, ഷേക്സ്പിയറെ സംബന്ധിച്ചു, അപഗ്രഥനരീതിയിൽ പാത്രസ്വഭാവ നിരൂപണങ്ങൾ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥം (E. M. L. Series) രചിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണു ഒരു പഴയഭാമ്യം. അദ്ദേഹംതന്നെയാണെന്നു തോന്നുന്നു. (The English Novel) എന്നതന്റെ സുസമ്മതമായ നിരൂപണ ഗ്രന്ഥത്തിൽ നോവലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ,

ഇതിവൃത്തം, വ്യാപ്തി, പരിസരങ്ങൾ മുതലായി പലതിനെയും അപഗ്രഥനരീതി അവലംബിച്ചും കൂടി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ളതും. ഇങ്ങനെയൊക്കെയുള്ളപ്പോൾ പ്രസ്തുതസമ്പ്രദായം ഒരുവുമായത്ത്മാണെന്നുള്ള ശ്രീ: നായരുടെ ആവർത്തിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം സ്വീകാര്യയോഗ്യമായിരിക്കുന്നില്ല എന്നുതന്നെ പറയണം.

നമ്മുടെ നിരൂപകന്മാരുടെ കഴപ്പും അവരുടെ അപഗ്രഥനമറയ്ക്കുള്ള ചർച്ചരീതിയോ, "ഇല്ലാത്ത" (എന്നുപറയാറായിട്ടില്ലാത്ത) മനശ്ശാസ്ത്രതത്വങ്ങളുടെ ഇറക്കമതിയോ അല്ല. സമകാലീനന്മാരെ നിരൂപിക്കുമ്പോൾ അവരിലാരുതന്നെ സാമാന്യതയിൽനിന്നോ, വ്യക്തിപരിപത്യത്തിന്റെയും മുൻകൂറായുള്ള മുല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും പിടിയിൽനിന്നോ ഉയന്നു നിരൂപണം ഒരു കലയാണെന്നുള്ള ബോധത്തോടെ പ്രവർത്തിച്ചു കണ്ടിട്ടില്ല. നിരൂപണത്തെക്കുറിച്ചു പാശ്ചാത്യരും പൗരസ്ത്യരുമായ പൂർവ്വാരുടെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അത്രകാര്യമായി കണക്കാക്കാത്ത നിരജ്ഞന്മാരാണ് അവരിൽ ഏറിയകൂറും. ഒരു കൃതി വായിച്ചാൽ തനിക്കു തോന്നുന്ന (impression) അല്ലെങ്കിൽ സ്വഭാവം ഭൂതിയെ ആസ്പദമാക്കി തത്ത്വവിചാരയാതൊന്നും കൂടാതെ എഴുതിയിടുന്ന നിരൂപണങ്ങളാണ് നമുക്കു സുലഭങ്ങളായിരിക്കുന്നത്. അവ സർവ്വസാധാരണങ്ങളായിരിക്കുന്ന കഴുപ്പില്ലാത്ത അഭിപ്രായങ്ങളെയും വീക്ഷണകോടികളേയും സുദൃശ്യചിന്തയുടെ ഭദ്രാസനത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠാപിക്കാനും അനുചാലകരെക്കൊണ്ടുഭരിപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു. അവയ്ക്കു നിസ്സന്ദേഹമായ അനുപയാന്തിരിലും സാമാന്യതയിലും അത്യന്തമായ അഭിരുചി കാണാനുണ്ടു്. സത്യത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള ഉദാസീനതയും, തത്ത്വഹണത്തിനുള്ള അന്തർദ്ദ

ഷ്ടിയുടെ അഭാവവും നമ്മുടെ നിരൂപണങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുന്നു. മഹാജനത്തിനും പ്രതിഭാസമ്പന്നനായ കലാകാരനും ഇടയ്ക്കു വേണ്ടെന്നുവയ്ക്കാൻ പഴുതില്ലാത്ത ഒരു പാലമായിത്തീരേണ്ടതിനുപകരം പലപ്പോഴും അവർതമ്മിലുള്ള ക്ലിഷ്ടമാർഗ്ഗത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലൊരു കല്ലുവെട്ടാങ്കഴിയായിട്ടാണു നിരൂപണം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്.

ഒരു കല എന്ന സ്ഥാനത്തിനെതിരായി, ഭാഷാനിരൂപണത്തിന്റെ സാധാരണതയിലേക്കുള്ള അപഥസഞ്ചരണം ആദ്യമായി കണ്ടറിഞ്ഞ നിരൂപകൻ മി. ഏ. ബാലക്രസ്റ്റിപിള്ളയാതിരുന്ന എന്നാണ് എന്റെ പക്ഷം. അതിനെ സാമാന്യതയിൽ നിന്നുലരിക്കാൻ കുറഞ്ഞൊരുകാലമായി അദ്ദേഹം മിനക്കെടുന്നതുണ്ടു്. എന്നാൽ ഒരു കലാകാരന് അപര്യം വേണ്ടതായ (Sense of proportion,) ആനുപാതികമായുള്ള പൊരുത്തത്തിന്റെ ഒരു ബോധം അദ്ദേഹത്തിൽ വിരളമാണു്. തന്റെ നിരൂപണത്തത്വസൂചികളെ പൊതുസമ്മതം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ലാത്ത നിഗമനങ്ങളും, ഔചിത്യംകുറഞ്ഞ താരതമ്യവിവേചനങ്ങളും തക്കംതീന്നിട്ടില്ലാത്ത മനശ്ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങളും ആകുന്ന വലിയ വജ്ജോൽപ്പന്നങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ഒളിച്ചുവയ്ക്കുന്നു.

ഈയിടെയായി 'മംഗളോദയം' മാസികയിൽ 'ജേ. എം.' എന്ന പേരിൽ ഒരൊരു മാതൃകാപരങ്ങളെന്നു പറയാവുന്നവിയത്തിൽ ചില ശുദ്ധനിരൂപണങ്ങൾ എഴുതിക്കാണാനുണ്ടു്. ഇതു് ഭാഷയിലെ നിരൂപണശാഖയിൽ വരാനുരിക്കുന്ന നല്ലൊരുത്തിന്റെ നാഭിയിൽപ്പെറ്റാമെന്നുള്ള പക്ഷം ശ്രീ: ഭാസ്കരൻനായരുടെ അവസാനപ്രാർത്ഥന അടുത്തകാലത്തുതന്നെ സഫലമാകുമെന്നായിരിക്കാം.

അരവിന്ദപോഷ്

(തജ്ജമ)

പണ്ഡിതർ ഇ. വി. രാമൻനമ്പൂതിരി.

നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭാർഗ്ഗവർണ്ണനാർ ജഗത്തിന്റെ മൂലതത്വങ്ങളെ കണ്ടുപിടിച്ചാൻ ശ്രമിച്ചതുടങ്ങിയപ്പോൾ, ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ ഒരനശ്വരവസ്തു വ്യാപകമായിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കി. ഇന്നത്തെ പാശ്ചാത്യശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പലകാലം ഗവേഷണം കഴിച്ചതിനു ശേഷം, ബാഹ്യജഗത്തിലും ഈ അനശ്വരവസ്തു സർവ്വവ്യാപിയായി ഏകതരൂപേണ വർത്തിക്കുന്നു എന്നു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. അവർ ആകാശത്തേതെന്ന ഭൗതികപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ മൂലതത്വമായിട്ട് സ്ഥിരപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഭാരതവർഷത്തിലെ പ്രാചീനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും, അനേകായിരം സംവത്സരങ്ങൾക്കുമുമ്പ്, ഈ സിദ്ധാന്തത്തെ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതായത്—ഭൗതികപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ മൂലം ആകാശമാണെന്നു; അതിൽനിന്നു മറ്റൊല്ലാഭൗതികാവസ്ഥകളും പ്രാകൃതികപരിണാമരൂപേണ ഉദ്ഭവിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവർ ഈ സിദ്ധാന്തത്തെ ഒരു വിശിഷ്ടസിദ്ധാന്തമായി കണ്ടു സന്തുഷ്ടരാകുന്നില്ല. യോഗബലം കൊണ്ടു സൂക്ഷ്മജഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു്, സ്ഥൂലമായ ഭൗതികപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ പശ്ചാദ്ഭാഗത്തു്, ഒരു സൂക്ഷ്മപ്രപഞ്ചമുണ്ടെന്നും, ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ മൂലമായ ഭൗതികതത്വം സൂക്ഷ്മമായ ആകാശമാണെന്നും അവർ ഞ്ഞുവെച്ചിട്ടു ഉണ്ട്. ഈ സൂ

ക്ഷ്യാകാശവും വിശിഷ്ടവസ്തു അല്ല. 'പ്രധാന'ത്തെ ആണു് അവർ വിശിഷ്ടവസ്തുവായി ഗണിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പ്രകൃതി അഥവാ ജഗന്മയിയായ ക്രിയാശക്തി അതിന്റെ സർവ്വവ്യാപിയായ സ്പന്ദനത്തിൽ ഈ പ്രധാനത്തെ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടു്, അതിൽനിന്നു് അനന്തകോടി അണുക്കളെ ഉൽപാദിപ്പിക്കുകയും, ആ അണുക്കളെക്കൊണ്ടു് സൂക്ഷ്മഭൂതങ്ങളെ ഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, തനിക്കുവേണ്ടി യാതൊന്നുംതന്നെ, ഈ 'പ്രകൃതി'—ക്രിയാശക്തി—ചെയ്യുന്നില്ല. ശക്തിയുടെ ഉടമസ്ഥന്റെ തൃപ്തിക്കുവേണ്ടിയാണു് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയും, നാനാവിധമായ ഗതിയും. പ്രകൃതിയുടെ ഈ ക്രീഡയിൽ ആത്മാവാണു്—അഥവാ പുരുഷനാണു്—അല്പക്ഷണം സാക്ഷിയും. 'പുരുഷനെ'ന്നതു് 'പ്രകൃതി'യെന്നതു് ആരുടെ സ്വരൂപവും ക്രിയയുമാണോ, ആ അനർച്ചചനിയമായ പരബ്രഹ്മംതന്നെയാണു് ജഗത്തിന്റെ അനശ്വരവും അഭിപ്രീതവുമായ മൂലസത്യം. പ്രധാനപ്പെട്ട ഉപനിഷത്തുകളിൽ ആശ്രമഹിമാർ തത്ത്വഗവേഷണം ചെയ്തുകൊണ്ടു് ഏതൊരു മഹാസത്യങ്ങളെ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ, അവയുടെയെല്ലാം കേന്ദ്രസ്വരൂപമായി ഈ ബ്രഹ്മവാദവും പുരുഷപ്രകൃതിവാദവും പ്രതിഷ്ഠിതമായിരിക്കയാണു്. ഭാർഗ്ഗവർണ്ണനാർ ഈ മൂലസത്യ

ങ്ങളെ എടുത്തു്, നാനാതർക്കവിതർക്കങ്ങൾ കൊണ്ടും, വാദവിവാദങ്ങളുകൊണ്ടും, ഭിന്ന ഭിന്ന ചിന്താപ്രണാളികളെ പടർത്തി വിട്ടിരിക്കുന്നു. ബ്രഹ്മവാദികളായിത്തീർന്നവർ വേദാന്തദർശനത്തിന്റെ പ്രവർത്തകന്മാരായിബുദ്ധിച്ചു. പ്രകൃതിവാദത്തിൽ പക്ഷപാതികളായവർ സാംഖ്യമതക്കാരായും പരിണമിച്ചു. ഇവക്കും പുറമെ മറ്റു ചിലകൂട്ടർ പരമാണുവിനെത്തന്നെ ഭൂതികപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ മൂലസത്യമായി സിദ്ധാന്തിച്ചു് ഒരു നൂതന സപതന്ത്രമാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുവാനും തുടങ്ങി. ഇത്തരത്തിൽ പല പല മാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞതിനുശേഷമാണു്, ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ ഈ ചിന്താപ്രണാളികളുടെ സമന്വയവും സാമഞ്ജസ്യവും ഗീതാപാരാസ്ഥാപിച്ചു്, വ്യാസഭാവൻ മുഖേന ഉപനിഷത്തുകളിലേ സത്യങ്ങളെ പുനഃസ്ഥാപനം ചെയ്തുവെച്ചതു്. പുരാണകർത്താക്കളും വിട്ടില്ല; വ്യാസന്റെ പുരാണത്തേ ആധാരമാക്കിക്കൊണ്ടു്, പ്രസ്തുത സത്യങ്ങളെ ബഹുധാ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും, ഒട്ടേറെ കൈകൾക്കു കരാടു അവയെ ഉദാഹരിക്കുകയും, അലങ്കാരശൈലിയിൽ മോടിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടു് അവർ സപ്രകൃതികളെ സാമാന്യജനങ്ങൾക്കായിട്ടു സമർപ്പിച്ചു. വിഭജനങ്ങളുടെ വാദവിവാദങ്ങൾക്കു ഇതൊന്നുകൊണ്ടും അറുതി പന്നില്ല. അവർ മുറയ്ക്കു സിദ്ധാന്തങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിച്ചു്, വിവികതങ്ങളായ ദർശനശാഖകളിലെ താല്പര്യങ്ങളെ യുക്തിമാർഗ്ഗണ സമർത്ഥിക്കുവാനാരംഭിച്ചു. നമ്മുടെ ഷഡ്ദർശനങ്ങളുടെ ആധുനികരൂപം ഈ അർച്ചാചീന വിചിന്തനത്തിന്റെ ഫലമാണു്. പില്ലാലത്തു ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യർ ഭാരതവർഷത്തിൽ മുഴുവൻ വേദാന്തമതം പ്രചരിക്കുന്നതിനു അപൂർവ്വവും സ്ഥായിയുമായ ഏല്പാടെല്ലാം

ഉണ്ടാക്കി, സാധാരണജനങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ വേദാന്തമതത്തിന്റെ ആധിപത്യം സുപ്രതിഷ്ഠിതമാക്കിക്കളഞ്ഞു. അനന്തരകാലങ്ങളിലും നാലഞ്ചുമതങ്ങളുടിച്ചു് ഒരു പ്ലപക്ഷക്കാരിൽ രൂഢമൂലമായിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു ശരിതന്നെ. പക്ഷേ, അവയുടെ ആധിപത്യവും പ്രഭാവവും, വിമർശനവിഷയമാകാതെ മറഞ്ഞുപോയി. എന്നാൽ സർവ്വജനസമ്മതി സമ്പാദിച്ച വേദാന്തമതത്തിൽത്തന്നെ ചില ശാഖാന്തരങ്ങളുളവായി. അവയിൽ മൂന്നെണ്ണം മുഖ്യമായിത്തീർന്നു. മറ്റൊല്ലാം ഗൌണങ്ങളായും പോയി. അതാനപ്രധാനമായ അദ്വൈതവാദം, ഭക്തിപ്രധാനമായ വിശിഷ്ടാദ്വൈതവാദം,—ഇവരണ്ടും ദ്വൈതമതത്തിനെതിരായി ഇപ്പോഴും ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ നിലനില്ക്കുന്നു. അതാനമാർഗ്ഗക്കാർ ഭക്തിമാർഗ്ഗക്കാരുടെ ഉദ്ദാമഃപ്രമത്തേയും ഭാവപ്രവണതയേയും ഉന്മാദലക്ഷണമാക്കിക്കല്പിച്ചു അവരെ പരിഹസിക്കുന്നു. ഭക്തിമാർഗ്ഗക്കാർ അതാനമാർഗ്ഗക്കാരുടെ തത്ത്വജ്ഞാന സ്വപ്നമയെ ശുഷ്കതർക്കമെന്നു പറഞ്ഞു തള്ളിക്കളയുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. ഈ രണ്ടുവസ്ഥയും, അബദ്ധവും അശുദ്ധവുമാണു്. ഭക്തിരഹിതമായ തത്ത്വജ്ഞാനം അഹങ്കാരത്തെ വർദ്ധിപ്പിച്ചു മോക്ഷമാർഗ്ഗത്തെ തടക്കും, തകർക്കും; അതാനശുദ്ധമായ ഭക്തിയോ, അസവിശ്വാസത്തേയും, ഭ്രമസങ്കലമായ താമസികത്വപുത്തേയും ഉൽപാദിപ്പിക്കും. എന്നാൽ, ഉപനിഷത് പ്രദർശിതമായ യമ്മാർഗ്ഗത്തിലോ—അതാനം, ഭക്തി, കർമ്മം ഈ മൂന്നിനും അന്യോന്യം ബന്ധവും ആനന്ദബ്രഹ്മവും സൂക്ഷിതമായിരിക്കുന്നതു കാണാം.

സർവ്വവ്യാപിയും സർവ്വജനസമ്മതവുമായ ആദ്യധർമ്മം പ്രചരിയ്ക്കുന്നമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിലേയ്ക്കു പ്രസ്തുതമായ ആദ്യജ്ഞാ

നന്തിന്മേൽ ആ ആയുധമുതലെ സംസ്ഥാ  
 പിതമാക്കുകതന്നെ വേണം. ഇത്രയേറെ  
 കാലമായിട്ടും, ദർശനശാസ്ത്രങ്ങൾ ഏകൈ  
 കപക്ഷപ്രകാശകങ്ങളും, അസമ്പൂർണ്ണങ്ങളും  
 ആയിരിക്കുന്നതേളള. സമസ്തജഗത്തുംഒരു  
 സങ്കീർണ്ണമതത്തിന്റെ അനുയായിയാണെന്ന  
 തക്കവഴിയ്ക്കു സീമാവെന്ദനംചെയ്യാൻ പോ  
 യാൽ, സത്യത്തിന്റെ ഒരു വശം വിശദത്ര  
 പേണ വ്യാഖ്യാനിയ്ക്കപ്പെടാമെന്നുതന്നെ  
 യിരുന്നോട്ടേ, പക്ഷേ, അപ്പോഴും മറ്റൊ  
 രുവശം അസ്പഷ്ടമായിട്ടുതന്നെ കിടക്കും. ഇ  
 തരം അസ്പഷ്ടതാഭാവത്തിനൊരു ദൃഷ്ടാന്ത  
 മാണു് അദ്വൈതവാദികളുടെ മായാവാ  
 ദം. ബ്രഹ്മം സത്യം, ജഗത്തുമിഹ—ഇതാ  
 ണല്ലോ മായാവാദക്കാരുടെ മൂലമന്ത്രം.  
 ഇതയൊരുമന്ത്രം യാതൊരുജാതിക്കാരുടെ  
 ചിന്താപ്രണാളിയിൽ മൂലമന്ത്രമായി പ്ര  
 തിഷ്ഠിയ്ക്കപ്പെട്ടിരിയ്ക്കുന്നുവോ, ആ ജാതി  
 ക്കാരുടെ ഇടയിലാണു് ജ്ഞാനലിപ്തയും,  
 ചൈരാഗ്രവും, സന്യാസപ്രിയതയും വളി  
 ച്ചുവരുന്നതു്; രജോഗുണശക്തി തിരഭവി  
 ച്ചിട്ട സത്തപഗുണവും തമോഗുണവും പ്ര  
 ബലീഭവിച്ചു വരാവുന്നതു്; തദ്ഭോരണ  
 യാണു്, ഒരുവശത്തു് ജ്ഞാനികളായസന്യാ  
 സികൾ സംസാരവൈതൃണ്ണിപുവും, ഭ  
 കേതാത്തമരായി, ശാന്തി പ്രാർത്ഥികളായി  
 ചൈരാഗ്രത്തോടെ വളരുന്നതും, മറുവശ  
 ത്തു് താമസികരും അജ്ഞതും അകർമ്മബൃ  
 ത്തംആയ സാധാരണജനത വളിച്ചുവരുന്ന  
 തും. ആ മൂലമന്ത്രംതന്നെയാണു് ഭാരതവ  
 ഷ്ഠത്തിൽ മായാവാദത്തേ പ്രചരിപ്പിച്ചു വി  
 ട്തിരിയ്ക്കുന്നതും. ജഗത്തു മിഹയാണെങ്കിൽ,  
 അപ്പോൾ ജ്ഞാനതൃണ്ണി ഒന്നൊഴിയെ മ  
 റെറ്റല്ലാം—സർവ്വവേഷുകളും—നിരത്ഥക  
 വും അനിഷ്ടകരവുംആണെന്നു പറയണമ  
 ള്ലോ. എന്നാൽ, മനുഷ്യന്റെ ജീവിത  
 ക്ഷിതിൽ ജ്ഞാനതൃണ്ണിയ്ക്കുപറമേ, പ്രബലങ്ങളു

ളും ഉപയോഗികളുംആയ ഒട്ടേറെവൃത്തിക  
 റംവിഹരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടു്. അവയെ  
 ഒന്നോടെ ഉപേക്ഷിയ്ക്കുന്നതിനു് ഒരു വക  
 ക്കാക്കും ശക്തിയില്ല. ഈ അനന്തത്തിൽ  
 നിന്നു രക്ഷനേടുവാനായിട്ടാണു് ശ്രീശങ്കരാ  
 ചായ്യാർ, ജ്ഞാനത്തിനു് പാരമേശ്വരീകമെ  
 ന്നും വ്യാഖ്യാനികളെന്നും വകയേറേകല്പി  
 ച്ചു. അവയേ രണ്ടുഗങ്ങളാക്കി, അധികാ  
 രഭേദേണ ജ്ഞാനകർമ്മങ്ങളേ വ്യാഖ്യാനാപി  
 ച്ചുവെച്ചിരിയ്ക്കുന്നതു്. എന്നാൽ, അദ്ദേഹം  
 അക്കാലത്തേ ക്രിയാസങ്കലമായ കർമ്മമാർഗ്ഗ  
 ത്തിന്റെ കഠിനപ്രതിരോധം ചെയ്തപ്പോൾ,  
 ഉദ്ദിഷ്ടഫലമല്ല, വിപരീതഫലമാണു് ല  
 ഭിച്ചതു്. ശങ്കരന്റെ പ്രഭാവത്താൽ ആ  
 കർമ്മമാർഗ്ഗം ലുപ്തപ്രായമായിത്തന്നെപോ  
 യി. വൈദികക്രിയകൾ മറഞ്ഞുമാറി; എ  
 ന്നാൽ, സാധാരണജനങ്ങളും—ജഗത്തുമാ  
 യാസ്പഷ്ടം, കർമ്മം അജ്ഞാനസന്താനം,—  
 മുകുതിവിഭാധി, അദ്ദൃഷ്ടമാത്രമാണു് സുഖ  
 ഭുഖങ്ങളുടെ നിമിത്തം—ഇത്യാദി തമഃപ്ര  
 വർത്തകമായമതം മനസ്സിലുറപ്പിയ്ക്കുകയും,  
 രജശക്തിയ്ക്കു പുനഃപ്രകാശനം അസാധ്യ  
 പ്രായമാവുകയും ചെയ്തു.

ആദ്യജാതിക്കാരുടെ രക്ഷയ്ക്കായിട്ട ഭഗ  
 വാൻ പുരാണങ്ങളുടെയും തന്ത്രങ്ങളുടെയും  
 പ്രചാരമുണ്ടാക്കി, മായാവാദത്തിനെ പ്ര  
 തിരോധിക്കുതന്നെ ചെയ്തു. പുരാണത്തിൽ  
 ഉപനിഷ്ഠജന്യമായ ആയുധമുതലിന്റെ  
 പലപല വശങ്ങളേയും സൂക്ഷ്മിതങ്ങളാ  
 കി; തന്ത്രം ശങ്കരാചാര്യന്മാർ, മൂ  
 ക്തിയും ഭക്തിയും ആയ ഭിവിധഫലപ്രാ  
 പ്തിയ്ക്കും വേണ്ടി ലോകരേ കർമ്മപ്രവൃത്തല  
 ക്കിയുവെച്ചു. സ്വജന്മിരക്ഷാർത്ഥം യുദ്ധം  
 ചെയ്തിട്ടുള്ള മിക്കവരും—പ്രതാപസിംഹ  
 ന്. ശിവാജി, പ്രതാപാദിത്യൻ, ചാണ്ടോ  
 യി മുതലായവരെല്ലാം—ശക്ത്യപാസക  
 കോ താന്ത്രികചര്യശിഷ്യന്മാരും ആയിരുന്നു.

തമഃസംഭവിയായ അനന്തത്തിന്റെ നിവൃത്തിക്കായി ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ കർമ്മസമ്പ്രദായത്തിനെതിരായ ഉപദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ടല്ലോ.

സത്യത്തിന്മേലാണ് മായാവദത്തിന്റെ പ്രതിഷ്ഠ. ഉപനിഷത്തുകളിലും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, ഈശ്വരൻ പരമമായാവിയാണ്, മായാപാരാ ആണ് അദ്ദേഹം സൃഷ്ടിക്കാലുംനടത്തുന്നത്—എന്നൊക്കെ. തൈതൃബ്രഹ്മയിലായ മായതന്നെയാണ് സമസ്തജഗത്തിന്റെയും സൃഷ്ടിപ്രദാനം തന്നെ. ഗീതയിൽ ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ പറയാതിരുന്നില്ല. ഏകമായ അനിവചനീയബ്രഹ്മം മാത്രമാണ് ജഗത്തിന്റെ മൂലസത്യം; സമസ്ത പ്രപഞ്ചവും ബ്രഹ്മത്തിന്റെ അഭിപ്രായമാത്രം; സ്വയംപരിണാമശീലത്തോടും നശപരസ്വഭാവത്തോടുംകൂടിയവയാണ് സകലതും. എന്നാൽ ബ്രഹ്മമെന്ന സനാതനസത്യമായിട്ടുള്ള ഏകിൽ, പിന്നെ ഭേദവും ബഹുത്വവും എവിടെനിന്നുണ്ടായി? അതെന്തെന്നിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? എങ്ങനെ ഇത്തരത്തിലുണ്ടായി? ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉദിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ബ്രഹ്മം തന്നെയാണ് ഏകമാത്രസത്യമെങ്കിൽ, അതിൽ നിന്നാണ് ഭേദവും ബഹുത്വവും ഉണ്ടായതും. ബ്രഹ്മത്തിൽ തന്നെയാണ് പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും, ബ്രഹ്മത്തിന്റെ ഏതോ അനിവചനീയശക്തിവഴിക്കാണ് ഉണ്ടായതും— എന്നാണ് ഉപനിഷത്തുകളുടെ ഉത്തരം. അതേ, അതേ ശക്തിയാണ് ഒരിടത്തു മായാവിമയുടെ മായയായും, മറൊരാരിടത്തു പുഷ്പാധിഷ്ഠിത പ്രകൃതിയായും, വേറൊരിടത്തു, ഈശ്വരന്റെ വിദ്യാവിദ്യാഭാവിയായ ഇഹശക്തിയായും പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, ഇവിടെ പച്ച വിശദീകരണത്തിന് മനസ്സു സമ്മ

തിക്കുന്നില്ല. ഒരു പലതായി തീർന്നെങ്ങനെ? അഭിന്നത്തിൽനിന്നു ഭിന്നങ്ങളുണ്ടായതെങ്ങനെ? ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കു തൃപ്തികരമായ മറുപടി അല്ലെങ്കിൽ വ്യാഖ്യാനം നമുക്കു ലഭിക്കുന്നില്ല. നമുക്കു എപ്പോഴും ചില ഉത്തരങ്ങൾ പറയാം;—ഒരു പലതാകുന്നില്ല; സനാതനമായ അഭേദത്തിൽ ഭേദം ഉദയം കൊള്ളുകയില്ല; ബഹുത്വം മിഥ്യ; ഭേദം ഭ്രാന്തി; സനാതനവും അഭിപ്രായവുമായ ആത്മാവിൽ സ്വപ്നമല്ല മാത്രമാണ് മായാപ്രതിഭാസം; സത്യം ആത്മാവുതന്നെ; ആത്മാവുതന്നെ സനാതനം—എന്നൊക്കെ. പക്ഷേ, അവിടെയും നില്ക്കാനാകാതെ, മായയെന്നാലെന്തു, എവിടെനിന്നു അതുണ്ടായി, അതെന്തെന്നിലധിഷ്ഠിതമാണ്, എങ്ങനെയാണതുണ്ടായത്?—ഇത്യാദി ശങ്കകൾ കാണുക.

ശ്രീശങ്കരൻ്റെ ഉത്തരമാകട്ടെ—മായ എന്തെന്നു പറയാൻ വയ്യ; മായ വെറും അനിവചനീയം; മായ ഉല്ലന്നമേ അല്ല; ആവുകയില്ല; അനാദികാലമായിട്ടാമായ ഉണ്ട്; എങ്കിലും വാസ്തവത്തിലില്ലതാനം!!

കഴപ്പം തീർന്നുവോ? ഉത്തരങ്ങൾ തൃപ്തികരങ്ങളോ? ഇല്ല—അല്ല. എന്നുമാത്രമല്ല, ഈ വാദവിവാദത്തിൽ, അഭിപ്രായമായ ബ്രഹ്മത്തിന്മേൽ സനാതനവും അനിവചനീയവുമായ വേറൊന്നും,—മായ—പ്രതിഷ്ഠാപിക്കപ്പെട്ടാൽ ബ്രഹ്മത്തിന്റെ ഏകത്വത്തിനു തൃപ്തയും വന്നുകൂടുന്നില്ലയോ?

ശ്രീശങ്കരൻ്റെ യുക്തികളേക്കാൾ ഉപനിഷത്തുകളിലെ യുക്തികൾ അധികം ആദരണീയങ്ങളാണ്. ഭഗവാൻ്റെ പ്രകൃതിയാണ് ജഗത്തിന്റെ മൂലം. പ്രകൃതിയെന്നാൽ പ്രകൃതിശക്തിതന്നെ—സച്ചിദാനന്ദത്തിന്റെ സച്ചിദാനന്ദമയിയായിരിക്കുന്ന

ശക്തിതന്നെ. ആത്മപക്ഷത്തിൽ, ഭഗവാൻ പരാമാത്മാവ്; ജഗത്തിന്റെ പക്ഷത്തിൽ ഭഗവാൻ പരമേശ്വരൻ; പരമേശ്വരന്റെ ഇച്ഛ ശക്തിമയിയത്രേ; ആ ഇച്ഛാപോരാ ആണ്, 'ഏക'ത്തിൽനിന്നു 'ബഹു' ഉദ്ഭവിയത്ത്; അദ്ദേഹത്തിൽ ദേഹം ഉദ്ഭവിയതും.

പരാമാത്മം പറയുമ്പോൾ ബ്രഹ്മമാത്രം സത്യം, ജഗത്തുമിഥ്യ—മഹാമായാജന്യമാത്രം; കാരണമായ മായ ബ്രഹ്മത്തിൽ നിന്നുഭവിച്ചു; ബ്രഹ്മത്തിൽത്തന്നെ ലയിച്ചു. ദേശകാലങ്ങളുടെ അന്തരാളത്തിലാണു പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ അസ്തിത്വം; ബ്രഹ്മം ദേശകാലാതീതാവസ്ഥയിലായതുകൊണ്ടു ബ്രഹ്മത്തിന്നു പ്രപഞ്ചാസ്തിത്വം ഇല്ല. അപ്പോഴൊ—ബ്രഹ്മത്തിലാണു പ്രപഞ്ചയുക്തമായ ദേശകാലങ്ങൾ ബ്രഹ്മം ദേശകാലങ്ങളിൽ ആബദ്ധമല്ല. ജഗത്തു ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നുണ്ടായത്, ബ്രഹ്മത്തിൽത്തന്നെ വർത്തിക്കുന്നത്; സനാതനവും അനിർദ്ദേശ്യവുമായ ബ്രഹ്മത്തിൽ ആദ്യതവിശിഷ്ടമായ ജഗത്തിന്റെ പ്രതിഷ്ഠ; അതിൽ, ബ്രഹ്മത്തിന്റെ വിദ്യാവിദ്യാമയിയായ ശക്തി വഴിയ്ക്കു സൃഷ്ടിയ്ക്കു ചെട്ടു വിരാജിയ്ക്കുന്നു.

യഥാർത്ഥമായ വസ്തുവിന്റെ ഉപലബ്ധിയ്ക്കുവേണ്ടുന്ന ശക്തിയ്ക്കു പുറമേ, കാല്പനികമായി കൃത്രിമവസ്തുപലബ്ധിശക്തികൂടി മനുഷ്യർക്കുള്ളതായി നമുക്കറിവുണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ, ബ്രഹ്മത്തിലും വിദ്യയെന്നും അവിദ്യയെന്നും സത്യമെന്നും അസത്യമെന്നും

രണ്ടുമുണ്ടു്. അസത്യം ദേശകാലസൃഷ്ടി; മനുഷ്യസൃഷ്ടി ദേശകാലഗതിദേഹം അനുസരിച്ചു്, സത്യത്തിൽ പരിണമിയ്ക്കാവുന്നതാണല്ലോ. അതായതു—നാം അസത്യമെന്നു കരുതുന്നതു സർവ്വമാ അസത്യമാകുന്നില്ല. സത്യത്തിന്റെ അനുഭൂതരൂപം മാത്രമാണു് ഇതു സ്ഥിതിയ്ക്കു സർവ്വം സത്യം എന്നുപറയാം. ദേശകാലാതീതമായ അവസ്ഥയിൽ ജഗത്തു മിഥ്യതന്നെ. എന്നാൽ നാം ദേശകാലാതീതരല്ല. നമ്മൾ ജഗത്തുമിഥ്യയെന്നു പറയാൻ അധികാരികളല്ല. ദേശകാലങ്ങളുടെ നടുക്കു ജഗത്തുമിഥ്യയല്ല, സത്യംതന്നെയാണു്. എപ്പോൾ ദേശകാലാതീതമായിത്തീന്നു ബ്രഹ്മത്തിൽ വില്പയംകൊടുവാനുള്ള സമയംവരമോ—ശക്തി ഉദിയ്ക്കുമോ, അപ്പോൾനാം ജഗത്തുമിഥ്യ എന്നുപറയാൻ അധികാരികളായിത്തീരും. അതിന്നു വിപരീതമായി, അനധികാശാവസ്ഥയിൽ നാമങ്ങനെപറയാൻ പുറപ്പെട്ടാൽ നാം മിഥ്യാചാരികളാകും; ധർമ്മത്തിന്റെ ഗതി വിപരീതമായുംഭവിയ്ക്കും. നമ്മുടെനിലയ്ക്കു്, ബ്രഹ്മംസത്യം—ജഗത്തുമിഥ്യ എന്നുപറയുന്നതിനേക്കാൾ ശരിയായിരിയ്ക്കുക, ബ്രഹ്മംസത്യം—ജഗത്തു ബ്രഹ്മമയം എന്നുപറയുന്നതാണു്. ഇതുതന്നെയാണു് ഉപനിഷത്തുകൾ ഉപദേശിച്ചുതന്നിട്ടുള്ളതു “സർവ്വം ഖലപിദം ബ്രഹ്മം” എന്നുള്ള ഈ സത്യത്തിന്മേലാണു് ആദ്യധർമ്മം പ്രതിഷ്ഠാപിതമായിരിയ്ക്കുന്നതു്\*

\*“ധർമ്മം കാജാതീയതാ” എന്ന ബ്രഹ്മാളിപുസ്തകത്തിൽനിന്നു്.

# സ്വഗതം

കീഴ്ക്കളം, എൻ. രാമൻപിള്ള

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ഓ! കഷ്ടമിവനെപ്പോലെ-<br/>യാതൊരാളെ മഹാശാൻ,<br/>നിർഭയൻ, നീതിരഹിതൻ,<br/>കൃതഃപുൻ, പ്രേമഹീനനും.</p> <p>2. കണപാശ്രമത്തിൽ നിന്നിങ്ങു<br/>വന്നിട്ടെത്ര ദിനങ്ങളായ്<br/>അക്കയൽക്കണ്ണിയെപ്പറ്റി-<br/>യാരാഞ്ഞില്ലിതില്ലേമേ.</p> <p>3. നവലാവണ്യധാമങ്ങളെ-<br/>മുഴുവനും പ്രിയമാരുമായ്<br/>വിലാസലഹരിച്ചാത്തിൽ<br/>വിളയാടുകയാണു ഞാൻ.</p> <p>4. അഴകേറുന്ന പുഷ്പങ്ങൾ<br/>പലതുമണിയിരിക്കിലും<br/>പനിനീർപ്പൂ വിനേലുന്ന<br/>കമനീയത വേറെയാം.</p> <p>5. എന്നല്ലാശ്രമമാകുന്ന<br/>മനോജ്ഞാലർവാടിയിൽ<br/>ദ്രിപ്പുശോഭം വിടന്നാളും<br/>പൂവല്ലീയശ്ശകന്തള.</p> <p>6. അതിന്നു മധുലിട്ടാവാൻ<br/>ഭാഗ്യമുണ്ടായതോക്കുകിൽ<br/>പലജന്മത്തിലുമിവൻ<br/>പുണ്യമാർജ്ജിച്ചിരിക്കണം.</p> <p>7. ഭുഷ്ണന്തന്നെന്തെന്നു ഭന്നാമം<br/>കൊത്തിയിട്ടുള്ള മോതിരം<br/>വിശ്വാസപൂർവ്വമിച്ചാരു<br/>വിലയിൽച്ചേർത്തുകൊണ്ടുഞാൻ,</p> | <p>8. ഓരോദിവസവും വണ്ണ-<br/>മോരോന്നായെണ്ണമെങ്കിലേ ?<br/>അതിന്നുരതിയാളുമ്പോൾ<br/>ചെല്ലുന്നല്ലിചൊല്ലിഞാൻ.</p> <p>9. അന്നതൊട്ടില്ലപോലെത്ര<br/>മണിഹർമ്മ്യങ്ങൾ മഞ്ജുളം<br/>മനോരാജ്യത്തിൽ വിരചി-<br/>ച്ചിരിക്കും രാഗലോലയാൾ.</p> <p>10. നിശ്ശേഷമായതെല്ലാം മൽ<br/>കാറിന്റും ഞൊടികൊണ്ടുതാൻ<br/>തട്ടിത്തകർത്തു നിസ്തർക്കം<br/>പൊടിയാക്കിയിരിക്കണം.</p> <p>11. ഇപ്രവൃത്തി മഹാശുഭ<br/>ചന്ദ്രപർവ്വത്തിൽ വാച്ചിടും<br/>കീർത്തിയാം മുത്തിമേൽക്കാർണ്ണിപും<br/>ചേർത്തിടും തീത്തുചൊല്ലിടാം.</p> <p>12. എന്തുകൊണ്ടാണു വാശാനും<br/>പാലിക്കാത്തതു ഞാനഹോ !<br/>എന്നൊരു നിരൂപിച്ചിടും<br/>കിട്ടുന്നില്ലൊരു തൂമ്പമേ.</p> <p>13. അന്നപുരത്തിലെച്ചാരു-<br/>ചെന്താർലോചനമാർകളെ<br/>ശങ്കിച്ചാമെന്നതായ് പക്ഷേ<br/>ജനങ്ങൾ കരുതീടുമോ ?</p> <p>14. അതിന്നു വകയില്ലെന്റെ<br/>നേർപാർത്താലിതേവരെ<br/>ഭരകാമിനിയും ലേശം<br/>കലമിച്ചിട്ടുമില്ലഹോ !</p> |
|--|--|

- 15. പ്രണയക്കുറവുവാനോ തൽ-  
കാരണം പരമെന്നുഞാൻ  
മനസ്സിനോടു ചോദിച്ചി-  
ട്ടുള്ളമനേം വഹിക്കയാം.
- 16. മൽപാവനമനക്ഷേത്രേ  
സുപ്രതിഷ്ഠിതയാമവരം  
പ്രേമസാമ്രാജ്യസർവ്വപ  
ശ്രീമഹാനാണിതനെയാം.
- 17. അതിരിക്കട്ടെ! കണപഷി  
പൂജ്യപാദൻ തപോധനൻ  
ഗാന്ധർവ്വമാം വിവാഹത്തി-  
ലെന്തഭീപ്രായമോതിയോ ?
- 18. ജലസേചനകൃത്യത്താൽ  
തളന്നുസഖിമാരുമായ്  
അശ്ശകന്തളയിപ്പോഴും  
നില്പമൽ-ചിത്തവാടിയിൽ
- 19. കടമേന്തുകയാൽ-കൈത്താർ  
തുടുത്തു, മണികന്തളം  
അഴിഞ്ഞും, തൂവിയപ്പെങ്ങും  
കിനിഞ്ഞും, വദനാംബുജം
- 20. മഞ്ഞുനീരണി മഞ്ജുശ്രീ  
പൊഴിഞ്ഞും, മാറിടത്തുലോം

- നെടുവീപ്പു കളാൽവിടി-  
ച്ചമഞ്ഞു,മിളകിട്ടുമേ,
- 21. പുതുഗോരോചനപ്പൊട്ടൊ-  
ട്ടുളിഞ്ഞും, നയനോത്സവാൽ  
അന്നുഞാൻ കണ്ടാരച്ചിത്ര-  
മിന്നുചേതോഹരം പരം.
- 22. മെത്തീടുമനരാഗത്തിൻ  
പാത്രമാണെന്നിരിക്കിലും  
അസ്സാധ്യപിയിൽ നമുക്കേവം  
വിസ്മൃതിക്കെന്തു ബന്ധമാം.
- 23. ഹിതാനുവർത്തനത്തികൽ  
കഴിവില്ലാതെ വല്ലതും  
ഐന്ദ്രജാലികവിദ്യയ്ക്കി-  
ങ്ങീഞാൻ വശഗനായിതോ ?
- 24. കൂരിട്ടാമ കയംതന്നിൽ  
മുഴുകീടിനപോലവേ  
ചിത്തവൃത്തിവിശേഷങ്ങൾ-  
ക്കൊളിമങ്ങുന്നിതത്രെയും.
- 25. അരുണാധരിയാരുന്നാനാ-  
വികാരപരിവാരയായ്  
സ്വപയമിങ്ങെത്തിയെന്നും ഹാ !  
സ്വപ്നമൊന്നിഹ ചൊന്നതേ.

28. കഥമതുബതി നാമിങ്ങായതിന്നായവണ്ണം  
ചെറുതുമിടവരുത്താതിന്നുതാൻചെന്തുമന്ദം  
വനിതകൾമണിയാളെ പ്രേമവാർവൈജയന്തി-  
ക്കെതിരിൽവിരുതിനോടും കണ്ടുടൻ കൊണ്ടുപോന്നും.

# നൃത്യകല

## ഗോപിനാഥ്

പ്രവഞ്ചസൃഷ്ടിയോളം പഴക്കമുള്ള ഒരു കലാവിദ്യയാണ് നൃത്യകല. ഭാഷയുടേയും സാഹിത്യത്തിന്റേയും ആവിർഭാവത്തിനു എത്രയോ മുൻപുതന്നെ നൃത്യകല സൃഷ്ടിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. സപാദാവികത നോക്കുകയാണെങ്കിൽ പ്രസ്തുത കലയുടെ സപതം സൃഷ്ടിയാണെന്നു പറയാം. ആദിമമനുഷ്യരുടെ ഹൃദയത്തിലുദിച്ച ആനന്ദാദിവികാരങ്ങൾ ആംഗികാഭിനയം കൊണ്ടുമാത്രമെ വെളിപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചിരുന്നൊള്ളൂ. അങ്ങനെ മനുഷ്യാത്മാവിലുണ്ടായ ആനന്ദാനുഭൂതിയുടെ സപതം പ്രേരിതമായ ഒരു ബാഹ്യപ്രകടനമാണ് നൃത്യകല.

ഭാരതീയ നാട്യകലയുടെ ഉല്പത്തിയെപ്പറ്റി നാട്യശാസ്ത്രത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. “ബ്രഹ്മാവും ഭരതമുനിക്കു് ആദ്യമായി നാട്യവേദം ഉപദേശിച്ചുകൊടുത്തു. അതിനുശേഷം ഭരതൻ ഗന്ധർവ്വന്മാരോടും അപ്സരസ്സുകളോടും കൂടി പരമശിവന്റെ മുഖിൽവെച്ചു് നാട്യവും, നൃത്തവും, നൃത്യവും പ്രയോഗിച്ചു കാണിച്ചു. അനന്തരം പരമശിവൻ സന്തുഷ്ടനായി തണ്ഡുവിനെകൊണ്ടു് “താണ്ഡവ”നൃത്തവും പാർവ്വതിയെക്കൊണ്ടു് “ലാസ്യ”വും ഭരതമുനിക്കു് ഉപദേശിച്ചിട്ടു. ഭരതമുനി അതെല്ലാം തന്റെ നാട്യശാസ്ത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തി.” ഇങ്ങനെയാണ് നൃത്യാദികലകൾ മനുഷ്യക്കു് സിലിച്ചതെന്നാണ് ഐതിഹ്യം. ഈ ഐതിഹ്യത്തിന്റെ വാസ്തവസപാദം എങ്ങിനെയിരുന്നാലും, നൃത്താദികലകൾക്കു് ഭാരതഭൂമിയിൽ

അതിപ്രാചീനമായ കാലത്തുതന്നെ ഒരു പ്രധാനസ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ഗന്ധർവ്വന്മാരുടെ ഗാനത്തെപ്പറ്റിയും അപ്സരസ്സുകളുടെ നൃത്തത്തെപ്പറ്റിയും വേദങ്ങളിൽ പല ഭാഗങ്ങളിലും സൂചനകൾ കാണുന്നുണ്ടു്. ഭരതന്റെ “നാട്യശാസ്ത്രവും,” നന്ദികേശപരന്റെ “അഭിനയദർപ്പണം” വുമാണു് നാട്യാദികലകളെ ശാസ്ത്രീയമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന രണ്ടു പ്രാമാണികഗ്രന്ഥങ്ങൾ. ആ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ വിവരണങ്ങളിലും പ്രതിപാദനരീതിയിലും നിന്നു് നാട്യനൃത്തനൃത്യകലകൾക്കു് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ എത്രത്തോളം പ്രചാരവും പ്രാധാന്യവും ഉണ്ടായിരുന്നെന്നു് ഏകദേശം ഉൾക്കൊള്ളാം. ബുദ്ധമതത്തിന്റെ പ്രചാരകാലത്തും കലകൾക്കു വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം ലഭിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്തെ പ്രതിമകളും ചുവർ ചിത്രങ്ങളും ഇന്നും കലാകാരന്മാരെ അതുളുത്തപ്പെടുത്തുന്നു. ഭഗവാൻ ശ്രീബുദ്ധൻതന്നെ നൃത്തംകണ്ടു സന്തോഷിച്ചതായി ചില ജാതകകഥകൾ പറയുന്നുണ്ടു്. ചന്ദ്രഗുപ്തവിക്രമാദിത്യന്റെ കാലത്തു് നൃത്യകലയ്ക്കു് എത്ര സമുന്നതമായ സ്ഥാനമാണുണ്ടായിരുന്നതെന്നു കാളിദാസന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നും നമുക്കു് സ്പഷ്ടമായി മനസ്സിലാക്കാം. രാജകുടുംബങ്ങളിലേയും പ്രഭുക്കുടുംബങ്ങളിലേയും ബാലികമാർ അക്കാലത്തു് നിർബ്ബന്ധമായി നൃത്തവിദ്യ അഭ്യസിച്ചുപോന്നു. വിദർഭരാജാവിന്റെ കനിഷ്ടസഹോദരിയായ മാളവിക അഗ്നിമിത്രന്റെ മുഖിൽവെച്ചുതന്നെ എത്ര

ഭംഗിയായിട്ടാണ് ഗുണം അഭിനയിക്കുന്നതെന്ന നോക്കുക. ഗുണകലയുടെ അസാധാരണമായ മഹത്വത്തെപ്പറ്റിയും മാളവികാഗ്നിമിത്രത്തിൽ കാളിദാസൻ വളരെ ഭംഗിയായി വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭാരതീയരുടെ ഗുണകല, ഇതരകലകൾ പോലെ അവരുടെ ആത്മശക്തിയുടെ ഒരു ബാഹ്യ പ്രകടനമാണ്. പ്രപഞ്ചസൃഷ്ടിതന്നെ ബ്രഹ്മമാവിന്റെ ആനന്ദഗുണത്തിന്റെ ഫലമാകുന്നു. നടരാജനായ ശ്രീപരമേശ്വരനെ നടനകലയുടെ രാജാധിരാജൻ. അടുത്ത കാലംവരെ, ഗുണകല ഹിന്ദുക്ഷേത്രങ്ങളിലെ ഉത്സവങ്ങളുടെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമായി നിലനിന്നുപോന്നു. ഉജ്ജ്വലനിയുടെ മഹാകാലക്ഷേത്രത്തിൽ ദിവസവും ഗുണമുണ്ടായിരുന്നെന്നു മേഘസന്ദേശത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ദേവദാസിഗുണവും ആ സുകമാരകലയ്ക്ക് ക്ഷേത്രങ്ങളുമായുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹബന്ധത്തെ കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ചിദംബരം തഞ്ചാവൂർ മുതലായ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളും പ്രതിമകളും ദക്ഷിണഭാരതത്തിൽ ഗുണകലയ്ക്ക് എത്രത്തോളം ദിവ്യത്വം ലഭിച്ചിരുന്നുവെന്നുള്ളതും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. രാസലീലയും ഗോപികാഗുണവുംപോലെ വൈഷ്ണവന്മാരെ ആനന്ദിപ്പിക്കുന്ന കലാവിദ്യകൾ മറ്റൊന്നുമില്ല. ഭക്തിയുടേയും സ്നേഹത്തിന്റേയും പരമമായ പ്രകാശനമാണ് ഗുണം. ബങ്കാളിലെ 'ബോവൽ' സന്യാസികൾ ഗീതഗോവിന്ദത്തിലെ വൈഷ്ണവഗാനങ്ങൾ ചൊല്ലി മതിമറന്നു ഗുണമെഴുന്നതു് കാണേണ്ട ഒരു കാഴ്ചയാണ്.

സംഗീതത്തിനും ഗുണഗുണിനുമായി അദ്ദേഹമായ പരസ്പരബന്ധമുണ്ട്. ഒന്നിന്റെ അഭാവത്തിൽ മറ്റൊരു സമ്പൂർണ്ണമാ

കന്നില്ല. സംഗീതം ശബ്ദമാത്രസ്വരൂപമായ ഗുണവും ഗുണം അഭിനയസമ്മിശ്രമായ സംഗീതവുമാകുന്നു. അവ രണ്ടും നല്ലപോലെ ചേർന്നിൽ മാത്രമേ പ്രസ്തുത കലയ്ക്ക് സകലവിധത്തിലുമുള്ള സമ്പൂർണ്ണ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ.

ഗുണകല, ഭാരതഭൂമിയിൽ പൂർണ്ണതസിദ്ധിച്ച ഒരു വിശിഷ്ടകലയായിരുന്നെങ്കിലും ഇടക്കാലത്തു നാം അതിനെ വളരെ വിസ്തരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പ്രഭുക്കന്മാരുടെയൊക്കട്ടെ, പൊതുജനങ്ങളുടെയൊക്കട്ടെ പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കാതെ ആ സരസകല നാമാവശേഷമാകാൻ തുടങ്ങി. ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തിന്റേയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി ഈ അടുത്തകാലങ്ങളിലായി നടക്കുന്ന ഏതാനും പരിശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമായിട്ടാണ് ഗുണകലയ്ക്ക് വീണ്ടും ഒരുണർവുണ്ടായിത്തുടങ്ങിയതു്. ഇൻഡ്യയുടെ ഇതരഭാഗങ്ങളിൽ വീശിത്തുടങ്ങിയ ആ പ്രോത്സാഹനസമീരണൻ കേരളക്കരയിലും വീശാതിരുന്നില്ല.

കോളീയരായ നാം ഇതരകലകളിലെന്നപോലെ ഗുണകലകളിലും അഭിപ്രീതിയമായ ഒരു സ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. ആട്ടകഥ, കാട്ടാത്തുള്ളൽ, മോഹിനിയാട്ടം മുതലായ കേരളകലകളിൽകാണുന്ന ഗുണവിശേഷങ്ങൾ ഇന്നു വിദേശികളായ കലാകാരന്മാരെപ്പോലും അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ നർത്തകന്മാരിൽകാണുന്ന ക്ഷന്തവ്യമല്ലാത്ത രൂപരായം ശാസ്ത്രീയമായ അഭ്യസനം അവർ സമ്പാദിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതാണ്. വാസനപോലെതന്നെ അഭ്യാസവും കലാകാരന്മാർ അവശ്യം അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതായ ഒന്നാണ്. കലാഭ്യസനകാര്യത്തിൽ കേരളീയരെപ്പോലെ അത്ര വളരെ ശ്രദ്ധയും സമയവുംവേറെത്തരേണ്ടതില്ലെന്നു കാണിച്ചിരുന്നോ എന്നുള്ളതു് സംശയ

മത്രെ റുത്തകലയിൽ അസാധാരണമായ പ്രാവിണ്യവും ശാസ്ത്രീയമായ പാണ്ഡിത്യവും പണ്ടനമുക്ക് സമാധിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതുതന്നെ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിർബ്ബന്ധപൂർവ്വമായ അഭ്യസനരീതികൊണ്ടായിരുന്നു.

കേരളീയരുടെ റുത്താഭിവിദ്യകളിൽവെച്ചു കഥകളിയാണ് പ്രാഥമ്യം അർഹിക്കുന്നത്. കേരളക്കരയിലെ ഔടാദ്യനിധികളായ മഹാരാജാക്കന്മാരുടേയും പ്രഭുക്കന്മാരുടേയും പ്രോത്സാഹനങ്ങൾകൊണ്ടും, സംസ്കാരസമ്പന്നരായ നമ്പൂതിരിബ്രാഹ്മണരുടെ പരിലാളനങ്ങൾകൊണ്ടും വളർന്നുവളർന്നു അഭിവൃദ്ധിപ്രാപിച്ച കഥകളി, നാട്യത്തിന്റേയും റുത്തത്തിന്റേയും റുത്തത്തിന്റേയും അക്ഷയമായ ഒരു കലാവരയാണെന്നുപറയാം.

ഇൻഡ്യയിലെ പൌരാണികറുത്താഭികളെ താണ്ഡവം ലാസ്യം എന്നു രണ്ടായി വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിൽ അഭിനയരൂപണകാരൻ ലാസ്യറുത്തത്തിനാണ് കൂടുതൽപ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇന്നു ലോകത്തു അധികം നടപ്പിലിരിക്കുന്നതും ലാസ്യറുത്തംതന്നെ. താണ്ഡവറുത്തം അംഗങ്ങളുടെ ശക്തിയുംസ്വാധീനവും നിയന്ത്രണവും വെളിപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ലാസ്യംപ്രത്യംഗങ്ങളുടേയും ഉപാംഗങ്ങളുടേയും താളലയസംപൂർണ്ണമായ ചലനങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാകാവുന്ന അലൈകികമായ സെന്ദർഭ്യവിശേഷത്തെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ഉദ്ധതമായതാണ്ഡവം പൌരജംനിറഞ്ഞതും കോമളമായലാസ്യം സെന്ദർഭ്യംതികഞ്ഞതുമായാകുന്നു. ഈ രണ്ടുവിധറുത്തങ്ങൾക്കും കേരളത്തിൽ സമപ്രാധാന്യമായിരുന്നു. കഥകളിതന്നെ താണ്ഡവറുത്തത്തിന്റേയും ലാസ്യറുത്തത്തിന്റേയും ഒരു സമാഹാരമാണ്. ശൃംഗാരപടങ്ങളും പ്രകൃതിവർണ്ണനകളും അഭിനയിക്കുന്നഭാഗങ്ങളിൽ ലാസ്യറു

ത്തമേ പ്രയോഗിക്കാറുള്ള. വയത്തിലുംവിജയത്തിലും ലാസ്യത്തിനു പ്രസക്തിയില്ല. താണ്ഡവനടനത്തിന്റെ കലാചാര്യനായ ഭഗവാൻ ശ്രീപരമേശ്വരന്റെ സംഹാരറുത്തമാണ് താണ്ഡവത്തിന്റെ ഉത്തമമായ ഒരു മാതൃക. ഓജസ്സിന്റേയും പ്രതാപത്തിന്റേയും പ്രകടനത്തിനു അത്യൽകൃഷ്ടമായ ആ മാതൃക ഇന്നുമുക്ക് ചിത്രങ്ങളിലും പ്രതിമകളിലുംമാത്രമെ ശരിയ്ക്കു കാണാൻകഴിയുന്നുള്ളു.

കേരളത്തിലെമോഹിനിയാട്ടം ഭരതനാട്യം എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ദേവദാസിറുത്തത്തിന്റെ വേറൊരു മാതൃകയാകുന്നു. ഭരതനാട്യത്തിനു പ്രസിദ്ധിപെറ്റ സ്ഥലം തഞ്ചാവൂരാണ്. പൂർവ്വകാലങ്ങളിൽ ഈശ്വരസേവയ്ക്കുവേണ്ടി ആത്മസമർപ്പണംചെയ്തു ഭഗവത്ഭക്തകളായിരുന്നു ദേവദാസികൾ. എന്നാൽ ആ പ്രസ്ഥാനം ക്രമേണകലാപരമായി ഭൂഷിച്ചുതുടങ്ങി. ഇപ്പോഴിതാ ദേവദാസികൾക്ക് ആരാധനാക്ഷേത്രങ്ങളുമായുള്ള ശാശ്വതബന്ധം നിയമമൂലം നിരോധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും കലാരസികന്മാരായ സമുദയന്മാരുടെ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾകൊണ്ടു് ആ റുത്തകലയും ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ഇന്നുജീവിച്ചുതന്നെ കിടക്കുന്നു.

ഉത്തരഭാരതത്തിലും ഇന്നു പലമാതിരി റുത്തസമ്പ്രദായങ്ങൾ നടപ്പിലുണ്ടു്. അതിൽ ബംഗാളിലെ മണിപ്പൂരിറുത്തം, ലക്നോവിലെ കഥക്റുത്തം, ഗുജറാത്തിലെ ശാർഖാറുത്തം, കന്യാവാഡിറുത്തം എന്നിവ പൌരാണികങ്ങളും പ്രസിദ്ധിപെറ്റവെച്ചുമാകുന്നു. മണിപ്പൂരിറുത്തത്തിനു താണ്ഡവറുത്തത്തിന്റെ ഒരു ഛായയുണ്ടു്. മഹത്തായ ഒരു പാരമ്പര്യമുള്ളതും പ്രശംസാർഹമായ പ്രോത്സാഹനം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമായ ആ റുത്തത്തിനാണ്

ബങ്കാളിൽ കൂടുതൽ പ്രചാരമുള്ളതു്. കഥ ക്നുത്തവും, ഗുജറാത്തിലെ ഗാർബാഗുത്തവും ലാസ്യവിഭാഗത്തിൽപെടുന്നു. ഗാർബാഗുത്തത്തിന്നു നമ്മുടെ കൈകൊട്ടിക്കളിയോടും കോലടിക്കളിയോടും ഏകദേശം സാമ്യമുണ്ട്. ഇവകൂടാതെ ഭാരതീയഗുത്തങ്ങളോടുവളരെ സാമ്യമുള്ളവയും എന്നാൽ ബാഹ്യരൂപത്തിൽ അല്ലാത്ത പൂർണ്ണസമ്യക്തവുമായ ചില ഗുത്തസമ്പ്രദായങ്ങൾ സയാം—കംബോഡിയാ—ജാവാ—ബാലി എന്നീദിക്കുകളിൽ കണ്ടുവരുന്നു. അവയെല്ലാംതന്നെ സാങ്കേതികമായി വളരെ സാദൃശ്യമുള്ളതിനാൽ എല്ലാം ഒരു കുടുംബത്തിൽപെട്ടവയാണെന്നു നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ വലിയതെറ്റില്ല. പഴയകാലങ്ങളിൽ ഈ പ്രദേശങ്ങൾക്കു് ഇൻഡ്യയുമായുണ്ടായിരുന്ന സംസ്ക്കാരബന്ധം ചരിത്രകാരന്മാർ സമ്മതിച്ചും കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നുല്ലോ?

നാട്യം, ഗുത്തം, ഗുത്തം എന്നു നടനും മൂന്നുവിധത്തിലുണ്ടെന്നു് ഭരതമുനി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. അതിൽ വാക്യാർത്ഥരൂപത്തിലുള്ളതും രസാഭിനയപ്രധാനവുമാണു് നാട്യം; പദാർത്ഥരൂപം പാഭിനയപ്രധാനം ഗുത്തം; ഭാവാഭിനാമില്ലാതെ താളലയപ്രധാനമായതു് ഗുത്തം. ഗുത്തത്തിൽ താളലയാപേക്ഷമായ അംഗവിക്ഷേപമല്ലാതെ അഭിനയമില്ല. എങ്കിലും സൌന്ദര്യജനകമാകയാൽ ഗുത്തവും നാട്യംഗമാണെന്നാണു് ഭരതമതം. പാശ്ചാത്യഗുത്തങ്ങളിൽ ഞാധികവും അഭിനയങ്ങളില്ലാത്ത അംഗവിക്ഷേപങ്ങളാണ്. അംഗങ്ങളുടെ താളസമ്മിശ്രമായ മനോഹരലേലനങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന സൌന്ദര്യവിശേഷം മാത്രമേ അതിൽ നാം കാണുന്നുള്ളൂ. നേരേമറിച്ച് പെൺസമ്പൂർണ്ണാഭിനയിലധികവും രസഭാവവ്യക്തങ്ങളായ ഗുത്തങ്ങളാക

ന്നു. അത്ഥമില്ലാത്ത അംഗവിക്ഷേപങ്ങളെക്കൂടെ രസഭാവങ്ങളുടെ പ്രകടനത്തിലാണു് അവയ്ക്കു പ്രാധാന്യം. സാത്വികഭാവങ്ങൾക്കു് പ്രാധാന്യമുള്ള അഭിനയം ഉത്തമമായിട്ടും രസഭാവാഭിനയങ്ങളില്ലാത്ത ഗുത്തം അധമമായിട്ടുമാണു് ശാസ്ത്രകാരന്മാർ കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നതു്.

ആംഗികം വാചികം ആഹാര്യം സാത്വികം എന്നു അഭിനയത്തിന്നു നാലു വിഭാഗങ്ങളുണ്ടു്. അതിൽ ആംഗികവും, സാത്വികവും ഗുത്യകലയിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. പാശ്ചാത്യർ മേക്കപ്പ് (Make up) എന്നു പറഞ്ഞുവരുന്ന ആഹാര്യത്തിന്നു നാം രൂപധാനസ്ഥാനമെ കല്പിച്ചിട്ടുള്ളു. ആംഗികാഭിനയം അംഗം, പ്രത്യംഗം, ഉപാംഗം. എന്നിവകൊണ്ടു വരുത്തേണ്ടതാകുന്നു. രസാഭിനയത്തിൽ നേത്രവിക്ഷേപങ്ങൾക്കാണു് കൂടുതൽ സ്ഥാനം. ശൃംഗാരാഭി നവരസങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്നു നേത്രങ്ങൾക്കു് ഒൻപതുവിധം ചലനങ്ങളുണ്ടു്. ഇവകൂടാതെ, ശിരസ്സ്, കണ്ഠം മുതലായവയും രസഭാവങ്ങളുടെ പ്രകടനത്തിന്നു ഉപയോഗപ്പെടുന്നു.

ആഗ്യം അല്ലെങ്കിൽ മുദ്ര, ഭാരതീയഗുത്തത്തിന്റെ പ്രധാന ജീവനാകുന്നു. ഓരോ മുദ്രയ്ക്കും അവർ നിശ്ചിതമായ അത്ഥം കല്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആ അത്ഥം പരിഷ്കൃതമനുഷ്യന്റെ സൌന്ദര്യബോധത്തിന്നും മനഃശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾക്കും വളരെ യോജിച്ചതുമാകുന്നു. മുദ്രക്കൈകളുടെ ഒരു സാമാന്യബോധമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ ഭാരതീയ നടനങ്ങൾ ശരിയായ മനസ്സിലാക്കി അനുഭവിച്ചാനന്ദിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. കഥകളി സംജ്ഞകളുടെ ഒരു സങ്കേതിസ്ഥാനമാകുന്നു. മുദ്രക്കൈകൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലാത്തവക്കു് കഥകളി ആസ്വദിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല.

കഥകളി നാട്യഗൃന്ത്യഗൃന്താദികലകളിൽപ്പെടുന്നുവെങ്കിലും അതുമുഴുവൻ പരിഷ്കൃതമായ ഒരു നടനസമ്പ്രദായമായി ബാഹ്യലോകം ഇനിയും അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അതിനുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ പലതാകുന്നു. ഒന്നാമതായി കഥകളിയിലെ മുദ്രകൈകളെല്ലാം മലയാളികളല്ലാത്ത കലാകാരന്മാർക്ക് ഒരുപോലെ പരിചിതങ്ങളല്ല; പരിചയപ്പെടുകയെന്നുള്ളത് അത്ര എളുപ്പത്തിൽ സാധിക്കാവുന്നതുമല്ല. ദേശപരമായും ഭാഷാപരമായുമുള്ള സകല പരിധികളേയും സങ്കേതങ്ങളേയും അതിക്രമിച്ച് സർവ്വസപതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യാത്മാവിന് അത്തരത്തിലുള്ള മറ്റൊരു മനുഷ്യാത്മാവുമായി മെത്രനഭാഷയിൽ സംഭാഷണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന സംജ്ഞകളെത്ര യഥാർത്ഥമായ കലാമുദ്രകൾ. അത്തരം മുദ്രകൾക്ക് വണ്ണങ്ങളില്ല, ഭാഷകളില്ല, വിദേശമില്ല, സ്വദേശമില്ല. കലകളുടേയും കലാകാരന്മാരുടേയും ഭാഷ എല്ലാ പരിഷ്കൃതജനസമു

ദായത്തിന്റേയും ഭാഷയായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

കഥകളിയിൽകാണുന്ന വേറൊരുവിഷമം അതിലെ വണ്ണനകളുടേയും കഥകളുടേയും ദൈർഘ്യമാകുന്നു. ഇരവിധകാരണങ്ങളാണ് മാമൂൽരീതിയിലുള്ള കഥകളിയുടെ കേരളത്തിനുവെളിയിലുള്ള പ്രചാരത്തിനു പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കുന്നത്. എന്നാൽ വ്യാധഗൃന്തം മയൂരഗൃന്തം ആരാമഗൃന്തം എന്നിത്യാദി ഗൃന്തവിധങ്ങൾ കഥകളിയിൽനിന്നു ഭിന്നങ്ങളല്ല. അതുകൊണ്ട് കഥകളിയിലുള്ള നാട്യ-ഗൃന്ത-ഗൃന്ത്യങ്ങളെവേർപെടുത്തി ശാസ്ത്രവിരുദ്ധമാകാത്തവിധം അല്ലാപ്പം വേണ്ടതെങ്കിലും വ്യത്യാസങ്ങൾവരുത്തി പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതു കൂടുതൽപ്രയോജനകരമായ ഒരു പദ്ധതിയായിരിക്കും. എന്നുമാത്രമല്ല ജനതാമലത്തിൽ കഥകളിയുടെ മഹനീയസ്ഥാനത്തിനു അതുമൂലം പ്രശസ്തിവലിക്കുകയും ചെയ്യും.

# ഗ്രന്ഥനിരൂപണം.

## പരിണാമം

(ഗ്രന്ഥകർത്താ: കെ. ഭാസ്കരൻനായർ. തിരുവിതാംകൂർ സർവ്വകലാശാല പ്രസിദ്ധീകരണവകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം)

ഉത്തമമെന്നു പറയാവുന്ന റോ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥംപോലും മലയാളഭാഷയിൽ ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. സാഹിത്യപരിഷത്തു തുടങ്ങിയ പല സാഹിത്യസമാജങ്ങളും ഈ കുറവിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു പ്രമേയങ്ങൾ പാസാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ പ്രമേയങ്ങളൊന്നും പ്രായോഗികമായിത്തീർന്നിട്ടില്ല. തിരുവിതാംകൂർ സർവ്വകലാശാലയുടെ ആവിർഭാവത്തിനുശേഷം ഒരു ജീവൽഭാഷയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അപരിത്യാജ്യമായ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കുറവു പരിഹരിക്കപ്പെടുമെന്ന് കേരളീയർ ആകമാനം പ്രത്യാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഈ പ്രതീക്ഷയുടെ മുമ്പിൽ സർവ്വകലാശാലാ അധികൃതർ ചില ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. പ്രസ്തുതഗ്രന്ഥാവലിയിലെ ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് പരിണാമം.

ഇരുപതിനായിരം വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ഭൂമിസൂര്യനിൽനിന്നും വേർപെട്ട് ഒരു ശോഭമയ്ക്കി ഘനീഭവിയ്ക്കാൻ തുടങ്ങിപ്പോലും. ഈ അതിഭീർഘകാലത്തിൽ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന ജീവജാലങ്ങളുടെ പൂർവ്വചരിത്രത്തെ വെളിച്ചപ്പെടുത്തുവാനുള്ള മഹായത്നത്തിന്റെ ഫലമാണ് പരിണാമചരിത്രം. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഈ മാസ്റ്റർത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്മൃതർഹമായ ഗവേഷണങ്ങൾ ലോകത്തെത്തന്നെ അമ്പരപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ മഹായജ്ഞത്തിന്റെ ചരിത്ര

വും, അതിന്റെ പരിണതഫലവും എട്ടു ഭൂഗാഢങ്ങളിലായി പരിണാമകർത്താവു പ്രതിപാദിക്കുന്നു. അതിഭീർഘങ്ങളായ നിരവധി ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സഹായംകൊണ്ടുമാത്രം നമുക്കു ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിജ്ഞാനം സംക്ഷിപ്തരൂപത്തിൽ പരിണാമം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതാണ്.

'പരിണാമ'ത്തിൽ ആദ്യമായി ജീവജാലത്തെ ജാതികളായും വിശേഷങ്ങളായും തരംതിരിക്കുന്നത് എങ്ങിനെയെന്നു വിവരിക്കുന്നു. ജീവജാലത്തിന്റെ ഭൂതകാല ചരിത്രത്തെ പരിശോധിച്ചു പരിണാമത്തിന്റെ പരമാർത്ഥതയെ തെളിയിക്കുന്നതിനാണ് അടുത്ത ശ്രമം. പിന്നീട് ജീവികളുടെ ശരീരഘടനയിലും ഭ്രൂണചരിത്രത്തിലും, അവയുടെ വിവരണത്തിലും വൈവിധ്യത്തിലും പരിണാമത്തിന്നു വേണ്ടത്ര തെളിവുകളുണ്ടെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം സ്ഥാപിക്കുന്നു. പരിണാമത്തിന്റെ ഇന്നുവരെയുള്ള ഗതിയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രധാന സംഭവങ്ങളേയും അതു സഹീകരിച്ചിട്ടുള്ള പരിപാടികളേയും അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളേയും കുറിച്ചാണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ അടുത്തതായി പരിശോധിക്കുന്നത്. അവസാനമായി പരിണാമത്തിന്റെ പ്രയാണമാസ്ത്രങ്ങളേയും പ്രവർത്തനരീതികളേയും കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലഘുവിവരണത്തോടെ ഗ്രന്ഥം സമാപിക്കുന്നു.

മലയാളഭാഷാഭൂസനംകൊണ്ടുമാത്രം അല്പ്യനും പുത്തിയാക്കിയ മലയാളിക്ക് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം പുത്തിരിയാണ്. ഇതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളെ എല്ലുപുത്തിൽ

ഏകദേശരൂപത്തിലുള്ള തജ്ജമയോ, വിവരണമോ കൂടാതെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള നിരവധി സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്. (ഉദാ:— ബാക്ടീറിയങ്ങൾ, വൈറസ്സുകൾ, പ്രോട്ടീൻ, ന്യൂക്ലിയസ്സ്, പ്രോട്ടാപ്ലാസം, ക്ലോറോഫിൽ, സെല്ലു, കാർബൺഡയോക്സൈഡ്, ഫോസിൽ, ജീൻ തുടങ്ങി നിരവധിയുണ്ട്.) ഈ വിഷയവുമായി പരിചിതനല്ലാത്ത ഒരു മലയാളിക്ക് ഇവയെല്ലാം ദുർഗ്രഹങ്ങളായിത്തന്നെയിരിക്കും. അംഗലഭാഷാജ്ഞാനിക്ക് മൂലഗ്രന്ഥങ്ങളെ അഭയംപ്രാപിക്കയും ചെയ്യാമല്ലോ. സാങ്കേതിക ശബ്ദകോശങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന സർവ്വകലാശാലാധികൃതർക്കുപോലും ഈ പദങ്ങളുടെ തജ്ജിമകൂടി അതതുസന്ദർഭത്തിൽ ചേർക്കാമായിരുന്നു. ചില പദങ്ങൾക്ക് ചില വശങ്ങളിൽ മയാമയാ ഉപയോഗിച്ചിട്ട് അടുത്തപടിയിൽ വീണ്ടും ഇംഗ്ലീഷ് പദത്തിലേക്കു തിരിച്ചുപോകുന്നതിന്റെ ദൈഹ്യവും ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഒരു സർവ്വകലാശാലാപ്രസിദ്ധീകരണമെന്നോ, ഭാഷയിൽ വിരമമായിട്ടുള്ള ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനത്തേക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥമെന്നോ കരുതി വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ കെട്ടുംമട്ടും ഒട്ടും നന്നായിട്ടില്ലെന്നു കൂടി പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സെക്കണ്ടിസ്റ്റുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അച്ചടിയും ബയൻറും പരിണാമത്തിന് ഒട്ടും അനയോജ്യമല്ല. ഈ ഗ്രന്ഥം അല്പം ആകർഷകമായ രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ ചില അല്പം വർദ്ധിച്ചാലും തരക്കേടില്ലായിരുന്നു.

ഈ സർവ്വകലാശാലാപ്രസിദ്ധീകരണമെന്ന ഗണിക്കുമ്പോൾ പരിണാമത്തിന്റെ മറ്റൊരു നൂതനകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കേ

ണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഏകദേശരൂപത്തിലുള്ള തജ്ജമയോ, വിവരണമോ കൂടാതെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള നിരവധി സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്.

(ഉദാ:— ബാക്ടീറിയങ്ങൾ, വൈറസ്സുകൾ, പ്രോട്ടീൻ, ന്യൂക്ലിയസ്സ്, പ്രോട്ടാപ്ലാസം, ക്ലോറോഫിൽ, സെല്ലു, കാർബൺഡയോക്സൈഡ്, ഫോസിൽ, ജീൻ തുടങ്ങി നിരവധിയുണ്ട്.) ഈ വിഷയവുമായി പരിചിതനല്ലാത്ത ഒരു മലയാളിക്ക് ഇവയെല്ലാം ദുർഗ്രഹങ്ങളായിത്തന്നെയിരിക്കും. അംഗലഭാഷാജ്ഞാനിക്ക് മൂലഗ്രന്ഥങ്ങളെ അഭയംപ്രാപിക്കയും ചെയ്യാമല്ലോ. സാങ്കേതിക ശബ്ദകോശങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന സർവ്വകലാശാലാധികൃതർക്കുപോലും ഈ പദങ്ങളുടെ തജ്ജിമകൂടി അതതുസന്ദർഭത്തിൽ ചേർക്കാമായിരുന്നു. ചില പദങ്ങൾക്ക് ചില വശങ്ങളിൽ മയാമയാ ഉപയോഗിച്ചിട്ട് അടുത്തപടിയിൽ വീണ്ടും ഇംഗ്ലീഷ് പദത്തിലേക്കു തിരിച്ചുപോകുന്നതിന്റെ ദൈഹ്യവും ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഒരു സർവ്വകലാശാലാപ്രസിദ്ധീകരണമെന്നോ, ഭാഷയിൽ വിരമമായിട്ടുള്ള ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനത്തേക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥമെന്നോ കരുതി വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ കെട്ടുംമട്ടും ഒട്ടും നന്നായിട്ടില്ലെന്നു കൂടി പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സെക്കണ്ടിസ്റ്റുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അച്ചടിയും ബയൻറും പരിണാമത്തിന് ഒട്ടും അനയോജ്യമല്ല. ഈ ഗ്രന്ഥം അല്പം ആകർഷകമായ രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ ചില അല്പം വർദ്ധിച്ചാലും തരക്കേടില്ലായിരുന്നു.

ഞാറുവീട്ടിൽ,  
അപ്പുക്കുട്ടമേനോൻ.

### വിചാരവിപ്ലവം.

(ഗ്രന്ഥകർത്താ: കുറ്റിപ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള .മംഗളോദയം ലിറ്ററേറ്റർ, വിലയം. എ. വൃണ.)

“പൊലിത്തുപോയ സംസ്കാരത്തിന്റെ ശൂശാന്തഭൂമികളായി എത്രകാലം നാമിങ്ങനെ ജീവിക്കുമെന്ന് ആരറിഞ്ഞു! ഈ തമോവലയത്തിൽനിന്ന് എന്നാണു് നമുക്കു മോചനം ലഭിക്കുന്നതു്?” ശ്രീ. കെ. ഭാസ്കരൻനായർ. ആഃവോ, ആരറിഞ്ഞു! കേരളസംസ്കാരത്തിന്റെ അന്തഃശയത്തന്ത്രം അണത്തുപോയിട്ടു് നാളുകൾ വളരെയാണുള്ള കഥതന്നെ എത്രപേർ അറിയുന്നു? ജനതയെ ഒന്നോടെ ആശ്ലേഷിക്കുന്ന ഒരു നവീനസംസ്കാരം ഇനിസ്ഥാനമായി സൃഷ്ടിയ്ക്കേണ്ടകാലം അതിക്രമിക്കുന്നുവെന്നുള്ളതു് പരമാർത്ഥംതന്നെ എന്നു് എത്രപേർ അറിയുന്നു? ‘വിദ്യാഭ്യാസ’ത്തിലും, ‘സംസ്കാര’ത്തിലുംനാം ബ്രി: ഇൻഡ്യയുടെ മുഖിൽ നില്ക്കയാണല്ലോ. എങ്കിലും, ഭാരതത്തിനെ ഇനിയും വിട്ടുമാറിയിട്ടില്ലാത്ത നിശ്ചലാത്മകതയുടെ ഭൂമി, തെക്കേ അറ്റത്തോടു് വാണൊഴുകി, അവിടെ ഒരു മന്ത്രകാൽ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു് തോന്നിപ്പോവുന്നു. ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ചിന്താമണ്ഡലത്തിൽ അത്രകണ്ടു് ആലസ്യവും നിർജീവത്വവുമാണു് ദൃശ്യമാകുന്നതു്. ഇനിയും, അവിടെ വേണ്ടത്ര ഉള്ളകം തട്ടിയിട്ടില്ല. അതിന്നു കാരണവുമുണ്ടായിരിയ്ക്കാം. സ്ഥാപിത താല്പര്യങ്ങളുടെ കിങ്കന്യാർ, സമുദയശരീരത്തിന്റെ എല്ലാ ഞമ്പുകൾ പിടിച്ചടക്കി, ഇത്ര പരിപൂർണ്ണമായ വിധത്തിൽ അവയിൽ കൂടി കറുപ്പു് ഇതുപോലെ മറ്റൊരാൾക്കുടത്തിവിടുന്നില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. ഈ സാമ്പന്മ നിശ്ശേഷം നശിക്കാതെ, ജനതയുടെ വിചാരമണ്ഡലത്തിൽ വിപ്ലവങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതെ കാലത്തിനൊപ്പം നമുക്കു് മുന്നോ

ട്ടുപോകാൻ സാധ്യമല്ല. മന്ത്രകാലമിഴിച്ചുകൊണ്ടു് എത്രദൂരമാണു് മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയുക? ഈ പരമാർത്ഥം നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാക്കി, ഇതാ, ശ്രീ: കുറ്റിപ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള അവർകൾ, സ്ഥാപിതതാല്പര്യങ്ങളുടെ ആയുധശാലയിലേക്കു് പിഴയ്ക്കാതെ ഒരു ബോംബു് എറിഞ്ഞിരിയ്ക്കുന്നു!

‘യുക്തിവാദം,’—‘മനംമയയ്ക്കുന്ന ആശബ്ദജാലം’—പുരോഹിതൻ, പൊലീസ്, പട്ടാളം—സ്രീകളുടെ പാരതന്ത്ര്യം—എന്നിങ്ങനെ “മതം, സമുദായം, രാഷ്ട്രം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ വേരുന്നിയിട്ടുള്ള അനീതിയേയും, അന്ധതയേയും വെല്ലുവിളിക്കുന്ന ജീവൽപ്പറ്റ വിമർശങ്ങൾ,” അടങ്ങിയിട്ടുള്ള മവ ഉപന്യാസങ്ങൾ;—കവിപൻ, ടോട്സ്കി, മുതലായി ചിലരുടെ ലക്ഷ്യജീവചരിത്രങ്ങൾ; ഇത്രയുമാണു് ഈ വിപ്ലവക്കുടക്കലിലെ ഉള്ളടക്കം. ശ്രീ: കുറ്റിപ്പുഴയുടെ സുശക്തമായ ചിന്താഗതിയും, ഫൽഗുനശസ്ത്രങ്ങൾപോലെ തുള്ളത്തുകയറുന്ന യുക്തിവാദവും, അറിയണമെന്നുള്ളവർ ‘വിചാരവിപ്ലവത്തി’ന്റെ ഏതെങ്കിലുമേരോടു് മറിച്ചു നോക്കിയാൽ മതി. അവിടെ, ഒരു ചിത്രകന്റെ തലയും ഒരു സാഹിത്യകാരന്റെ തൂലികയും, അടിച്ചൊരു ഒരു വിപ്ലവകാരിയുടെ ഉദ്ദേശത്തുലമായ ഏടയവുകൂടി സമജാസമമായി സമ്മേളിച്ചു പ്രവൃത്തി എടുത്തിരിയ്ക്കുന്നതായി നമുക്കു് അനുഭവപ്പെട്ടു. സൂക്ഷ്മമായി കാണുവാനും സുഹൃദമായി ചിന്തിയ്ക്കാനും ശക്തിവായുക്കളുടെ പായുവാനും, അനായാസേനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുവാനും അദ്ദേഹത്തിനു് പ്രത്യേകമായ ഒരു കഴിവുണ്ടു്. ശ്രീ: കുറ്റിപ്പുഴയെപ്പോലെ നിർമ്മലരായ കുറേ ചിന്തകന്മാരെ കൂടി നമുക്കു് വേണ്ടിയിരിയ്ക്കുന്നു.

സ്വതന്ത്രനായിരിയ്ക്കുക; എല്ലാറ്റും സ്വതന്ത്രനായിരിയ്ക്കുക—കുറ്റിപ്പുഴയുടെ വ്യ

കുതിരപത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകതയാണി  
 ത്ത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിന്താരശ്മികൾ ആ  
 ലക്ഷിക വീചികൾപോലെയാണു്. യാ  
 തൊന്നിന്റേയും മറ്റു അവയെതടയുകയി  
 ല്ല. 'മാനസികമായ അടിമത്വം' എന്ന  
 ഉപന്യാസത്തിലെ ഒരു വാചകംനോക്കുക  
 ക്ക:— "കുറേക്കൂടിക്കഴിയുമ്പോൾ ഇന്ത്യയ്ക്കു്  
 രണ്ടുപ്രകാരത്തിലുള്ള മോചനം നേടേണ്ടി  
 വരുമെന്നു തോന്നുന്നു, ഒന്നു് ബ്രി: ഭരണ  
 ത്തിൽനിന്നു, രണ്ടു് മഹാരാജാവിന്റെ മഹ  
 രാജഭരണത്തിൽനിന്നു്" വികാരത്തിന്റെ  
 ശീലംകൊണ്ടു് നാം ഭദ്രമായി പൊതിഞ്ഞു  
 വെച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥലത്താണു് കുറിച്ചുഴ  
 അലക്ഷ്യമായി കൈവെക്കുന്നതു്. ക്ഷണ  
 ത്തിൽ നാം ക്ഷമിതരായിപ്പോവാൻ മതി.  
 പക്ഷേ, അല്ലമൊന്നു് ആലോചിച്ചു നോ  
 കുന്നവക്കു്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്താവം  
 അറുപതുശതമാനവും ശരിയാണെന്നു് ബോ  
 ധ്യപ്പെടാതിരിയ്ക്കയില്ല.

ഗ്രന്ഥകാരന്റെ വ്യക്തിത്വം ശാഖോപ  
 ശാഖകൾ ബഹുദൂരംവീശി അങ്ങിനെ ഉയ  
 ന്നു പോവുന്നുണ്ടു്. അതിന്റെ ചില്ലികൾ  
 ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ മുഖത്തു് തട്ടാതിരി  
 യ്ക്കുന്നമില്ല. "നാസിസം, ഫാസിസം, ക  
 മ്യൂണിസം, ഈ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആളെ  
 പടിയ്ക്കുവാനുള്ള വലകളല്ലേ നാലുപാടും  
 വീശിയരികുന്നതു്? അടിമക്കുപ്പായം ധരി  
 ച്ചു് ഒരോ വലയിലും ചെന്നു ചാടുന്നവർ  
 അസംഖ്യമത്രേ... ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു പാ  
 ട്റ്റിയിലുംപെടാതെ സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തി  
 യ്ക്കുന്നവക്കു് ഒരു സ്ഥാനവുമില്ലാത്ത മട്ടാ  
 യിട്ടുണ്ടു്. "രാഷ്ട്രീയമായ രാജപാതകൾ  
 യാതൊന്നും അവലംബിയ്ക്കാതെ, അംഗീ  
 കിയ്ക്കാതെ, 'അനാർക്കിസ്'ത്തിന്റെ ലക്ഷ  
 യിലേക്കു് കുതിച്ചു ചാടുന്ന ഒരു അരാജക  
 വാദിയെ ഈ വരികളിൽ കൂടെ കാണുവാ  
 ന്ൻ വിഷമമില്ല. വർത്തമാനത്തിന്റെ നന്ദ

ത്തെ മണ്ണിൽ കാൽവെച്ചാൻ കൂട്ടാക്കാത്ത  
 സ്വപ്നലോക ദർശികളായ തത്വജീവികളു  
 ള്ലാതെ, ഉത്തരവാദബോധമുള്ള ചിന്തക  
 ന്മാർ ഇത്ര ഉചിതംചലരാവണമോ? സ  
 കല നിയമങ്ങളോടും വാളുമോങ്ങി നില്ക്കു  
 ന്ന ഇബ്സനെപ്പറ്റി അപ'ടൻസിം  
 ക്ലയർ പറഞ്ഞ അഭിപ്രായം ഇവിടെ സ്മര  
 നീയമാണു്. നിരൂപകന്മാക്കു് യാഥാർത്ഥ്യ  
 ങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിച്ചാൽമതി; അവക്കു് നി  
 യമങ്ങളെ അനാദരിയ്ക്കാം. പക്ഷേ യാഥാ  
 ത്വങ്ങളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരി  
 യ്ക്കുന്നു ജനതയ്ക്കു്. അതിനു് നിർബന്ധി  
 തനിയമങ്ങളും ഭണ്ഡനീതികളും കുറെ  
 യൊക്കെ കൂടാതെ കഴികയില്ല. ഒരു  
 കന്മതിൽ കെട്ടുമ്പോൾ എല്ലാക്കല്ലുകളു  
 ടേയും 'വ്യക്തിത്വം' വകവെച്ചുകൊടു  
 ക്കാനൊക്കുകയില്ല. സംഘടനയുടെബ  
 ലത്തിനു വേണ്ടി അവിടവിടെ കുറെയൊ  
 ക്കെ അടത്തിക്കളഞ്ഞെ പറകയുള്ളു. യാ  
 തൊരു പാർട്ടിയിലുംഉൾപ്പെടാത്തവർ ചി  
 ന്തയുടെ ഗോപുരം എത്രമേൽ ഉയർത്തിയ  
 ലും, അനാദരിയ്ക്കപ്പെട്ടു പോകുന്നുവെങ്കിൽ,  
 അതിൽ ഞാൻ പരിതപിയ്ക്കുകയില്ല. ചു  
 മടുചുമന്നവരുന്നവനു് ഗോപുരങ്ങളല്ല ചു  
 മടുതാങ്ങികളാണു് അധികം ആവശ്യമാ  
 യിട്ടുള്ളതു്... അതുപോകട്ടെ. ഇങ്ങിനെ  
 അഭിപ്രായാന്തരങ്ങൾക്കിടകൊടുക്കുന്ന പ്ര  
 സ്താവങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഒരു കറ്റ  
 മായി ഞാൻ ഒരിക്കലും കരുതുകയില്ല. അ  
 ഭിപ്രായാന്തരങ്ങൾക്കിടകൊടുക്കാത്ത ചി  
 ന്തകർ, ഉണ്ടാവുകതന്നെ സാദ്ധ്യമല്ലല്ലോ?

അതുകൂടി വിപ്ലവചിന്തയുടെ കത്തുന്ന  
 പന്തവുമായി നമ്മുടെ നിദ്രാഭഞ്ജനത്തി  
 നിറങ്ങിയിരിയ്ക്കുന്ന ഒരു ഉപദ്രവകാരി  
 യാണു് ശ്രീ: കുറിച്ചുഴയെന്നു് പറയാം.  
 കപിലന്റേയും, ചാർച്ചാകന്റേയും വംശപ

യോയിൽ പെട്ട ഈ മനുഷ്യന്റെ തുലിക ഇനിമേൽ സപ്തത്തിൽപോലും വിശ്രമം കാണാതെ പണിയെടുക്കട്ടെ!

സരോജകുമാർ

### വാൽകൃത്തിലും യേശുവനും

(ഗ്രന്ഥകർത്താ:—മാത്യ എം. കുഴിവേലി ബി.എ. എൽ. ടി. സ്കൂൾമാസ്റ്റർ പബ്ലിഷിങ്ങ് ഹൗസ്, തൈക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം; വില രൂ. 1.)

ചെറുകഥകളും, നാടകങ്ങളും, ഗീതകങ്ങളും സാഹിത്യക്കമ്പോളത്തിൽ ആയി പത്രം സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ഒരു പുരാതന യവനചിന്തകന്റെ കൃതി മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുവാൻ മുതിർന്ന മാത്യ. കുഴിവേലി, സാമ്പത്തികദൃഷ്ടി അത്ര സദൃപദീപ്തമായ ഒരു പഥത്തിലാണോ വ്യാപരിക്കുന്നതെന്ന് സംശയിക്കണം. എങ്കിലും സാഹിത്യപരമായി അദ്ദേഹം മലയാളഭാഷയ്ക്ക് വില്പനയെടുത്ത ഒരു സേവനമാണ് അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു പറയുവാൻ മടിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. കവിതകളും, ചെറുകഥകളും, നാടകങ്ങളും കൊണ്ട് മലയാളഭാഷ സ്വയം പര്യാപ്തമായെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നവർ ധാരാളമുണ്ടെങ്കിലും, ആ വിശ്വാസം അത്രദൃഢമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിതമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഭാഷയുടെ സർവ്വതോമുഖമായ ഉൽകർഷണത്തിൽ ശ്രദ്ധയുള്ളവർ, ഇന്നത്തെ ഉപരിപുലകമായ പുരോഗമനംകൊണ്ടുമാത്രം തൃപ്തിപ്പെടാൻ കഴിയാതെ, ഇനിയും സ്വീകരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന വിവിധവിശ്രമമാർഗ്ഗങ്ങളുപറ്റി ഉൽകണ്ഠിതരായാണു കഴിയുന്നത്. വികാരജന്മമായ സാഹിത്യമാണെങ്കിൽ അതു നമുക്ക് വേണ്ടുവോളം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്; വാസ്തവത്തിൽ നാം അതു കൊണ്ടു കറെയൊക്കെ മുഷിഞ്ഞുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ ചിന്തയെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നതും, ബുദ്ധിശക്തിക്ക് ഉണർവുനൽകുന്നതുമായ സാഹിത്യശാഖയിൽ നമ്മുടെ ദാരിദ്ര്യം നാരകനാദം വലിക്കുകയാണ്. ഇതിൽ ആദ്യം കുറപ്പെടുത്തുന്നതു കൊണ്ട് പലമല്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ബുദ്ധിശക്തിയുടെ വ്യാപാരവും, ചിന്താവ്യഗ്രതയും, വികാരവേഗംപോലെ അത്ര സർവ്വസാധാരണങ്ങളല്ല; ക്ഷീപ്രസാധ്യങ്ങളുമല്ല. അവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാഹിത്യകൃതികൾ എന്തു ഭാഷയിലും വിരളമായിരിക്കാതെ ഇടയുള്ളു. എങ്കിലും നൂതനപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കൊണ്ട്, സാഹിത്യത്തിന്റെ ക്ഷീണവശങ്ങൾക്ക് ഉജ്ജ്വലനവും പോഷണവും നൽകാൻ പ്രകടമായ പരിശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത്, കേവലം ഭാവനയിലും വികാരത്തിലും മുഴുകാതെ ചിന്താപരവും യുക്തിസമ്പന്നവുമായ സാഹിത്യശാഖയെപ്പറ്റി പോഷിപ്പിക്കുവാൻ യത്നിക്കേണ്ടത്, അതിലേക്ക് കഴിവുള്ള ഭാഷാഭിമാനികളുടെ കടമയാകുന്നു. സ്വായത്തങ്ങളോ സ്വപ്രകൃതികളോ ആയ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുവാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തവർ, വിശ്വസാഹിത്യത്തിലെ പ്രാമാണികരായ ചിന്തകന്മാരുടെ കൃതികളിൽ നിന്നും മലയാളഭാഷയ്ക്ക് സമചിന്തമായ സമ്പത്തുകൾ സമാജ്ജിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ യത്നിക്കുന്നത് ശോഭനമായിരിക്കും. പുരാതനരും ആധുനികരുമായ എത്രയോ മികച്ച ചിന്തകരാണ്, വിശ്വസാഹിത്യമണ്ഡലത്തിൽ, മലയാളഭാഷയ്ക്ക് ഇന്നും അപരിചിതരായി നിൽക്കുന്നത്! അർസ്റ്റോട്ടിൽ പ്ലേറോ, സിസറോ മുതലായ യവനചിന്തകന്മാർ, ആധുനികകാലത്തേക്കുവന്നാൽ കാർഡിനൽ സ്കോട്ടൻ, ജാൻസ് റൂവാർട്ട് മിൽ എമേഴ്സൻ ആര്യവസ് ഹക്സിലി,—എന്നിങ്ങനെ ഒരു വലിയപരമ്പര നമുക്ക് അപ്രാപ്യരെന്നപോലെ അകന്നുനില്ക്കുന്നു. കമ്പോളത്തിൽ ഈ വിഭാഗക്കാരുടെപ്പറ്റിയ

ഉള്ള മതിപ്പ് എത്ര തുടങ്ങാണെങ്കിലും പ്രതിഭാലോകത്തു്, അവർ എന്നും സമാഭരണീയരും, അവരുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അമൂല്യങ്ങളുമായി പരിഗണിക്കപ്പെടുമെന്നുള്ളതു തീർച്ചതന്നെ.

മി. മാത്യു കഴിവേലി, സിസറോയുടെ വാല്കൃപിന്തകൾ മലയാളത്തിലാക്കിയതു് മേൽപറഞ്ഞ സാഹിത്യപരിപോഷണപ്രസ്ഥാനത്തിൽ അനുകരണീയമായ ഒരു മാതൃകയാണെന്നുള്ളതിന്നു സംശയമില്ല. യവനവിന്തകന്മാരുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിക്കാത്ത യൂറോപ്യൻ സാഹിത്യങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെയില്ല. ഇംഗ്ലീഷിൽ അവയുടെ അധിപ്രസരം അസാമാന്യവുമാണ്. ഇംഗ്ലീഷിലെ നൂതനപ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഭ്രമിച്ചുവശായിരിക്കുന്ന നാം, ആ വിശ്വഭാഷയുടെ സുദൃഢമായ അടിസ്ഥാനത്തിന്റെ ഏതാണ്ടൊരുപമെങ്കിലും നമ്മുടെ ഭാഷയ്ക്കും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് അഭിലഷിക്കാത്തതു് നിർഭാഗ്യകരമായിരിക്കുന്നു. പുരോഗമനത്തിന്റെ കഴൽവിളിശബ്ദമായ നമ്മായി മുഴങ്ങുന്ന ഇക്കാലത്തു്, ഇതൊരു പശ്ചാൽഗമനമാണെന്ന് ആക്ഷേപമുണ്ടാകുമെന്നുള്ളതു തീർച്ചതന്നെ. ആയിക്കൊള്ളട്ടെ; എന്നാലും അപ്രകാരമുള്ള ഒരു പശ്ചാൽഗമനം അത്യാവശ്യവും അനുപേക്ഷണീയവുമാണ്. വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ വിശാലത ഏറെക്കുറിയെങ്കിലും മലയാളഭാഷയ്ക്കും കൈപറണമെങ്കിൽ, അതിന്റെ നാനാവശങ്ങളിൽ നിന്നും സാരാംശങ്ങൾ നുകരുകയാൻ യത്നിക്കുക തന്നെ വേണം. ഏറ്റവും വിപ്ലവകാരികളായ റഷ്യൻ സാഹിത്യകാരന്മാർപോലും, പുരാതന വിശ്വസംസ്കാരത്തിന്റെ സത്തും സാരവുംകൊണ്ടു പട്ടത്തിട്ടുള്ള അടിത്തറയിൽ മാത്രമേ ആധുനിക പുരോഗമനസാഹിത്യം പുലരുകയുള്ളുവെന്ന് സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അവരാരും നമ്മുടെ പുരോഗമന പുതുമാടിക്കാരെപ്പോലെ അത്ര കർശന്മാരാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

പ്രതിപാദ്യവിഷയത്തെ അടിസ്ഥാന

പ്പെടുത്തി നോക്കുമ്പോഴും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഒരു കറവു് ചിലർ ആരോപിച്ചേക്കാം. അതായതു് ആധുനികമായ ഒരു ജീവൽ പ്രശ്നമല്ല ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യം. എങ്കിലും ഒരു കാര്യം ആലോചനാർഹമായി തോന്നുന്നു. വാർദ്ധക്യം മനുഷ്യരാശിയോളംതന്നെ പഴക്കമുള്ള ഒരു പ്രശ്നമാണെങ്കിലും അതു് ഇന്നും ഒരു ജീവൽപ്രശ്നമല്ലെന്ന് എങ്ങിനെ പറയാം? ആക്കെങ്കിലും അതൊരു ജീവൽപ്രശ്നമല്ലാതിരിക്കണമെങ്കിൽ ആയാൾ യേശുവനകാലത്തുതന്നെ മരിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം. അതല്ലെങ്കിൽ, ഭാവിയിൽ അവശ്യം അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ട ഒരു പ്രശ്നത്തെ നേരിട്ടു നോക്കുന്നതിന്നു പകരം അന്നു് കണ്ടില്ലെന്നു നടിക്കുന്ന ഒരു മനോഭാവം (ഇന്നു് യാതൊരു പുരോഗമനവാദിക്കും അഭിമാനകരമായിരിക്കുകയില്ല) ഉണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിവരും. അഥവാ വാല്കൃത്തിലും ഒരുവന്റെ മനോഭാവം യുവാവിന്റേതായിരുന്നാൽ വാല്കൃം ബാധിക്കുകയില്ലെന്നുള്ള ഉൽബദ്ധ മനോഭാവമാണ് അയാൾക്കുള്ളതെങ്കിൽ സിസറോയുടെ അഭിപ്രായവും അതല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല. വാല്കൃത്തിലും യുവാവായി മനനം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരാൾക്കു് വാല്കൃപീഡ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരികയില്ലെന്നും, അങ്ങിനെ വാല്കൃമാകുന്ന ജീവൽപ്രശ്നത്തെ പെരുഷേന്ത്യാടുകൂടി അഭിമുഖീകരിക്കുമെന്നാണ് സിസറോയുടെ അഭിപ്രായം. ഇങ്ങിനെ പുരോഗമനക്കാരിലും പുരോഗമിയായിട്ടാണ് ആ പഴയമനുഷ്യന്റെ നില.

അത്രമാത്രമല്ല; വളരെ അഭിലഷണീയമായ ഒരുത്തരംകൂടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനോഭാവത്തിൽ കാണുന്നുണ്ടു്. മനുഷ്യന്റെ കഷ്ടതകൾക്കു് സിസറോ സമുദായത്തെ ശപിക്കുന്നില്ല. വ്യക്തികൾ നന്നായിക്കൊണ്ടാൽ സമുദായം പൊതുവേ നന്നായിക്കൊള്ളുമെന്നുള്ള അഭിപ്രായമാണ് അദ്ദേഹത്തിനുള്ളതു്. വാല്കൃപീഡ

യെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളമെങ്കിലും സിന്ധവരായ ഈ തത്വത്തിൽ ഉറച്ച വിശ്വാസിയായാണ്. വാൽകൃത്തിനു പരിഹാരമായി, വൃദ്ധാലയങ്ങളോ, അശരണമന്ദിരങ്ങളോ സ്ഥാപിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിന്റെ ശാപം ശമിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം ഒരിടത്തും പറയുന്നില്ല. നേരേമറിച്ച് യൗവനത്തിൽ വിവേകത്തോടെ ജീവിക്കുകയും വാൽകൃത്തിൽ യുവജനോചിതമായ ചിത്തവൃത്തികൾ പാലിക്കുകയും ചെയ്താൽ, വാൽകൃതനെ അനുഭവിക്കേണ്ട ആവശ്യം വരികയില്ലെന്നുള്ള ചിന്താപഥത്തെ അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ സ്വയം കൃതാനന്ദമങ്ങൾക്കെല്ലാം സമുദായത്തിന്റെ നേരെ അരിശംകൊള്ളുന്നവർക്ക് ഈവാദം അരോചകമായിരിക്കുമെങ്കിലും അതിന്റെ യുക്തിയുക്തത നിഷേധിക്കത്തക്കതല്ല.

തത്വചിന്താപരമായ ശുഷ്കത ലേശവും തോന്നാത്തവിധം സംവാദരൂപത്തിലുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദനരീതിയുടെ ഏല്പത മി: കുഴിവേലിയുടെ സരളമായ ഭാഷാശൈലിയിൽ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമായി തോന്നുന്നു. പുരാതന ഗ്രീക്കുസാഹിത്യത്തിലും അതിലെ നായകന്മാരിലും മി: കുഴിവേലിക്കുള്ള താല്പര്യത്തിന്റെ ഒരുത്തമലക്ഷ്യമായി ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ കൂടുതൽ ഗ്രന്ഥാചനയ്ക്ക് മി: കുഴിവേലി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അഭിലഷണീയമായിരിക്കുമെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നവർക്കു വിധം ഈയത്നം വിദ്യകരമായിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ഗ്രന്ഥകാരന് സർവ്വമംഗളവും ആശംസിക്കുന്നു.

പി. കെ. പരമേശ്വരൻനായർ.

**പ്രത്യാഖ്യാനത്തിനു മറുപടി.**

1121 ചിങ്ങം ലക്കം സുപ്രഭാതത്തിൽ ഞാൻ എഴുതിയിരുന്ന 'ആശാന്റെ കാവ്യ'

രചന' എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ചു തുടങ്ങിയ ലക്കത്തിലെ ദക്ഷിണഭാരതത്തിൽ മി: എസ്. പി. (ഇരണിയിൽ) എഴുതിയിരുന്ന 'ആശാനും വീണപുവും' എന്ന കുറിപ്പ് ഞാൻ കണ്ടു. പ്രതിപാദ്യ വിഷയമായ 'വീണപുവു' എന്ന കാവ്യസൃഷ്ടിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കവികൾ പ്രചോദനം നൽകിയതായി പറയുന്ന കാരണങ്ങൾ തനിയ്ക്കു അത്ര ബോധ്യം വരുന്നില്ലെന്നും അതിനാൽ പ്രസ്തുത സംഗതിയിൽ ആശാൻ സ്വപ്രസാദിപ്രിയമായ രചനകൾ ചമച്ചിട്ടുള്ള പക്ഷം അതു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുന്നതുവരെ ഇത് ജീവിതകഥനമാണെന്നും ബംഗാളിഭാഷയിലെ രീതി അനുസരിച്ച് എഴുതിയ ഒരു ഖണ്ഡകാവ്യമാണെന്നും മാത്രമേ ഞാൻ വിശ്വസിക്കുകയുള്ളൂ എന്നുമാണ് മി: എസ്. പി. സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നത്.

മി: എസ്. പി.-യുടെ ഈ അഭിപ്രായത്തിൽ യാതൊരു വിലയുമില്ലെന്നും അത് വെറുത്തൊരാൾ അടിസ്ഥാനത്തിന്മേലുള്ള ഉപഹാസനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് ഞാൻ ഈ മറുപടി കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഒന്നാമതായി ഈ സംഗതിയിൽ മറ്റൊരു കാര്യം അഭിപ്രായത്തേക്കാൾ കവിയുടെ അഭിപ്രായത്തിനായിരിക്കണം പ്രാമാണ്യം കല്പിക്കേണ്ടത്. അദ്ദേഹം പറയുന്നു "വീണപുവു" ഒരു ജീവിത നിരൂപണമാണ്. അതു തൃപ്താദങ്ങളെ പറ്റി എഴുതിയതാണ്. ദർശൻ ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് വടക്കോട്ടു പോയിരുന്നു. തൃപ്താദങ്ങൾ ചിലരുമായി എറണാകുളത്തു താമസിച്ചു. ഞാൻ കാർയ്യങ്ങൾ പാലക്കാടുവരെ പോയി. എറണാകുളത്തുവെച്ച് തൃപ്താദങ്ങളെ കുറിച്ചായി വിഷ്കൂലിക ബാധിച്ചു. ജീവിതം പോലും സംശയം എന്ന നിലവരെ ആയി. കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്നവർ വിവരം എന്നെ അറിയിച്ചു. ഞാൻ അതിവേഗം എറണാകുളത്തെത്തി തൃപ്താദങ്ങളെ ദർശിച്ചു. അപ്പോ

ഴത്തെ കിടപ്പെന്ന വികാരാധീനനാഹി. ഇതാണു് കവിതാവിഷയം."

കവീരേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്ന സപാഭിപ്രായം അപ്പടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സപന്തം ഭാഷയിൽ തന്നെ ഉലരണി ചിഹ്നങ്ങളോടു കൂടി എടുത്തു ചേർക്കുക മാത്രമെ അറുൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളു.

മി: എസ്സ്. പി. ഉന്നയിച്ചിട്ടുള്ള വാദമുഖങ്ങൾ രണ്ടാണു്. 1. വീണപൂവു് ഒരുജീവിതകഥനമാണു്. 2. ബംഗാളി ഭാഷയിലെ രീതി അനുസരിച്ചു എഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു ഖണ്ഡകാവ്യമാണു്.

പ്രസ്തുത കാവ്യത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ വാദം എത്രമാത്രം ശരിയാണെന്നു് പരിചിന്തനം ചെയ്യാം. "ഒരു മനോഹര വ്യക്തിയുടെ അധഃപതനത്തിൽ അകമലിഞ്ഞ കവി ഹൃദയത്തിലെ രോദനമാണിതെന്നും അതല്ല അതി മനോഹരിയായ ഒരു സുന്ദരിയുടെ അകാല വിധോഗത്തിൽ ഹൃദയം നൊന്തു് കവി രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണെന്നും" മി: എസ്സ്. പി. സമർത്ഥിക്കുന്നു. ഈ വാദം ശരിയല്ല. വീണപൂവു് ഒരുജീവിതകഥനമല്ല. മശഷ്യജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചു് വ്യംഗ്യധ്വനി ഉണ്ടെന്നല്ലാതെ വാച്യമായ യാതൊരു ജീവതകഥയും വീണ പൂവിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടില്ല. നേരേ മറിച്ച് കവി തന്നെ നമ്മെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നതു പോലെ, ഇതൊരു ജീവിത വിമർശനമാണെന്നു് പറഞ്ഞാൽ അതിൽ അർത്ഥമുണ്ടു്. എന്തെന്നാൽ ഇവിടെ യാതൊരു വ്യക്തിയുടേയും ജീവിതരീതി അപ്പടി പകർത്തില്ല. സപാമി തൃപ്പാദങ്ങളുടെ തന്നെയും ജീവിത വൃത്താന്തം ശരിക്കു ഇതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നില്ല. "തൃപ്പാദങ്ങളുടെ അപ്പോഴത്തെ കിടപ്പു് എന്ന വികാരാധീനനാക്കി. ഇതാണു് കാവ്യ വിഷയം." എന്നാണു് കവി പറയുന്നതു്. ആദികവിയുടെ മഹാകാവ്യ രചനയിൽ ഇണ ചേർന്നിരുന്ന ഒരു ക്രമബദ്ധക്ഷിയുടെ ഭാഗണമായ വധം എ

ത്രമാത്രം പ്രേരകമായിരുന്നുവോ അതുപോലെ തൃപ്പാദങ്ങളുടെ ഭയനീയമായ ആ കിടപ്പു് കവിയെ വികാരാധീനനാക്കുകയും അപരാ കവിഹൃദയംതട്ടി ഉണർത്തുകയുംമാത്രമാണു് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അതല്ലാതെ തൃപ്പാദങ്ങളുടെ ജീവിതം അപ്പടി പകർത്തുക എന്ന അപരാധത്തിനു് കവി ശ്രമിച്ചില്ല. അന്യഥാ ചിന്തനം—വെറും ഉഴയാപോഹത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള നിഗമനം ദിവംഗതനും ആരാധ്യപുരുഷനുമായ മഹാകവിയുടെ നേർക്കുള്ള നിഷ്കരുണമായ അവഹേളനം എന്നു മാത്രമേ സഹൃദയന്മാർ കരുതുകയുള്ളു. വിശിഷ്യ, ആശാൻ വിദ്യാദ്യാസാനന്തരം കല്ലുത്തയിൽ നിന്നു തിരിച്ചുവന്നു് തികഞ്ഞ ഒരു ബ്രഹ്മചാരിയായി തൃപ്പാദങ്ങളുടെ കീഴിൽ സമുദായ പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ എപ്പെട്ടു ബലശ്രദ്ധനായി കഴിയുന്ന കാലവുമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു് മി: എസ്സ്. പി. കു്തോന്നിയിട്ടുള്ള സന്ദേഹങ്ങൾ അടിസ്ഥാനരഹിതമാണു് എന്ന് എനിക്ക് ധൈര്യപൂർവ്വം പറയാൻ കഴിയും. ഇനി രണ്ടാമത്തെ വാദത്തെ സംബന്ധിച്ചാണു്. ആശാൻ ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യനിരൂപകന്മാരിൽ ചിലർക്കു് ഇതാഭിപ്രായമുള്ളതായി പ്രസ്താവന ഉണ്ടായി. അന്നു് ആശാൻതന്നെ അവരുടെ ആ നിഷ്കലവാദത്തെ മുളയിലേ നുള്ളിക്കളയുകയാണു് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അതിൽ കൂടുതലായ ഒരു വിശദീകരണം അക്കായ്ത്തിൽ ആവശ്യമുണ്ടെന്നുതോന്നുന്നില്ല. സി. ഒ. കേശവൻ

അഭിപ്രായത്തിനു അയച്ചുതന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

- അപ്പപ്പൻ:— കാരുർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ള മേൽവിലാസം:—
- ബലാബലം:—എൻ. കൃഷ്ണപിള്ള
- കഥാബീജം:—മഹമ്മദു് ബഷീർ
- ബലിപീഠത്തിൽ:—ഇ. കെ. ദിവാകരൻചോറ്റി

# TRADES COMBINE

Dealers in

Handloom Textile Goods

MERCHANTS & AGENTS

PUTHENCHANTHAI,  
TRIVANDRUM.

# SHORTHAND IN 30 DAYS

(PITMAN'S SYSTEM)

Experience of 35 years

So arranged as to be taught in 30 Days  
A speed of 50 WORDS per minute  
guaranteed.

Apply to:—

THE PRINCIPAL,  
St. Michael's Institute  
Cantonment, Trivandrum.

## ശാന്താബോക്കറി

പുത്തൻചന്ത,  
തിരുവനന്തപുരം

നിങ്ങളുടെ രുചിഭേദങ്ങൾക്കും ശരീര  
പോഷണത്തിനും ഒരുപോലെ ഹിതമായ  
ബിസ്കറുകൾ, കേഴുകൾ  
എന്നിവയ്ക്കു ഞങ്ങളോടാവശ്യപ്പെടുക

## ഇംഗ്ലീഷ് ഉപാല്പായൻ

വില 3 രൂ. 8 ഞ.

മദ്രാസ് മെഡിക്കൽ ഹാളിന്റെ വക  
വിശേഷവിധിയായ പല ഔഷധങ്ങളും  
വിലുപയോഗ്. കാററ് ലാഗ് ഇനാൾ  
മദ്രാസ് മെഡിക്കൽ ഹാൾ (ബ്രാഞ്ച്)  
പുത്തൻചന്ത,  
തിരുവനന്തപുരം.

## കുട്ടന്തുകൾ ജുവലേഴ്സ്.

പാട്ടയം, തിരുവനന്തപുരം.

അഖിലഭാരതപ്രശസ്തി ആർജിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള അതിമനോഹരമായ “വസുന്ധ  
രാവള, ബ്രിസ്റ്റാളു, അമ്മിണിവള, കോണവള, പീകോക്ക് നെക്കു്ലേസ്, സരോജാ  
നെക്കു്ലേസ് തുടങ്ങിയ പരിഷ്കൃതീതിയിലുള്ള ആഭരണങ്ങൾ കിട്ടണമെങ്കിൽ ഞങ്ങളു  
ൾക്കു ആർഡർ തരിക. പുതിയപുതിയ പരിഷ്കാരങ്ങൾ ദിവസേന വരുത്തിക്കൊണ്ടി  
രിക്കുന്നു.  
തങ്കവും പവനും വെള്ളിയും  
മൊത്തമായും ചില്ലറയായും തയാർ.

## വീരകേരള ജിംഖാന

(1924 ൽ സ്ഥാപിച്ചത്)

(ശ്രീ ഫിസിക്കൽ കോച്ചറൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ)

ഗ്രാൻറ്-ഇൻ-എയിഡ്, തിരുവനന്തപുരം.

പാശ്ചാത്യവും ചൈനീസ്സുമായ സകലവിധ വ്യായാമരീതികളിലും അവരവ  
രുടെ പ്രായവും ശരീരസ്ഥിതിയുമനുസരിച്ചു ശാസ്ത്രീയമായ അഭ്യസനം സൗജന്യമായി  
നൽകുന്ന ഏകസ്ഥാപനം. സമയം

കാലത്തു് 6-30 to 8-30

വൈകിട്ടു് 5-30 to 7-45

# സുപ്രഭാതം

കേരളത്തിന്റെ ഐക്യവും കേരളസംസ്കാരത്തിന്റെ  
പുരോഗതിയും ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടു പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന

ഒരു ഉൽകൃഷ്ടമാസിക  
വരിസംഖ്യ

(എപ്പോഴും മുൻകൂർ)

ഒരാണ്ടത്തേയ്ക്ക്	ബി. രൂ. 5
ആറുമാസത്തേയ്ക്ക്	ബി. രൂ. 3
റോപ്രതിക്ക്	അണ 8

ലേഖനങ്ങളും മാറ്റപ്പത്രങ്ങളും അഭിപ്രായത്തിനുള്ള പുസ്തകങ്ങളും  
പത്രാധിപർ, സുപ്രഭാതം തിരുവനന്തപുരം എന്നുള്ള മേൽവിലാസത്തിൽ  
അയച്ചുതരാനുപേക്ഷ.

# ശ്രീധനപത്മം

ആയുർവ്വേദഫോർമസി

പുത്തൻചന്ത, — തിരുവനന്തപുരം.

ശാസ്ത്രനിയമത്തെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം അനുഷ്ഠിച്ചു തയാറാക്കിയിട്ടുള്ള

ഔഷധങ്ങളിട

പി. പി. ആയുർവ്വേദം അയക്കപ്പെടും.

മലയാളത്തിലോ തമിഴിലോ ഉള്ള കാര്യം ലാഗിന്

2 അണ സ്റ്റാമ്പുസഹിതം ആവശ്യപ്പെടുക.

മാനേജർ,

ശ്രീധനപത്മം ആയുർവ്വേദഫോർമസി

പുത്തൻചന്ത,

തിരുവനന്തപുരം.