

മുനാവിരു അമ്പാവല്

സ്കൂള്



ctu9

ബഹുസാഹിത്യ ഉന്നവലി



സ്കൂൾ ലെ റി

1971 — 1972

സ്കൂൾ ഇൻസീറ്റുച്ചർ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ
തീരുമണിപുരം.

françois de la Roche



françois de la Roche

françois de la Roche

മൃഥം

1971 ജൂൺ-ജൂലൈയ്‌ മാസങ്ങളിൽ സൗരോദയം ഇൻ സൗരിന്റെ കാലം എല്ലാക്കേഷനിൽ വച്ച് ഒരു ബാല സംഹിതയും രചനാലയവും സംഘടിപ്പിച്ചു. സാമുഹികാരമാരായ പത്രിന്മേഴ്സ് അഖ്യാപകർ അതിൽ പങ്കെടുത്തു. അവരുടെ അമുഖമാരായി ആപം കൊണ്ട ഗുമാങ്ങളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ബഹുമാനിക്കരംക്കു വേണ്ടി രചിച്ചവയാണ് ഈ ഗുമാങ്ങൾ. വിദ്യാത്മികരംക്കു വായനയിലൂടെ ശീലവും താൽപര്യവും വളർത്തുവാൻ ഈ കൃതികൾ ഉപകരിക്കുന്നു അത്യുശിക്കുന്നു.

ഡയറക്ടർ

•സ്കൂൾ ഇൻസൗരിന്റെ കാലം എല്ലാക്കേഷൻ

1971 - 1972 ഏ

എസ്റ്റുക രഹസ്യാലയത്തിൽ പങ്ക് കൊണ്ടവർ

1. ശ്രീ. വി. കെ. ബാലചന്ദ്രൻ
2. ,,, മണിയുർ ഇം. ബാലൻ
3. ,,, എൻ. ഭാസ്കരപിള്ള
4. ,,, സി. എൻ. ഗംഗാധരൻനായർ
5. ,,, പി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നായർ
6. ,,, ജൈംസ് മണിമല
7. ജോൺ കുറവിലജാട്ട്
8. ,,, എൻ. കുമാർക്കട്ടി
9. ,,, കെ. കുമാർന്നായർ
10. ,,, സി. പി. കണ്ണതിരാമകുമാരാഡം
11. ,,, കരും വേദവൻ
12. ,,, എ. നാരായണൻ എംപ്രാഥിരി
13. ,,, കെ. വി. രാമനാഥൻ
14. ,,, വി. കെ. അരീവത്സൻ
15. ,,, കെ. സുകമാരൻ നായർ
16. ,,, എൻ. വാസുദേവൻ നമ്പ്യാതിരി
17. ,,, കെ. വേലായുധൻ

സുപ്രണാരാ

ഒന്ന്

ഗോപിക പൊട്ടിക്കരയൻമെന്ന തോന്തി. സുപ്രണാരാമയുടെ വാക്കുകൾ അവൻറെ കാത്തകളിൽ മഴക്കാം:

“എങ്കിലും, നീയിരു ചെയ്യുമെന്ന താൻ കത്തിയില്ല !”

ചേപ്പു മരത്തിൻറെ ചുവട്ടിൽ, ഉയർന്ന നിൽക്കുന്ന കരി വാരയിൽ അവൻ കയറിയിരുന്നു. അവിടെയിരുന്നാൽ, മതി ലഭിന്ന മുകളിലുടെ, നിരതിൽ കടന്ന പ്രാക്കന്ധവരക്കാണാം.

പല തരത്തിലും പ്രായത്തിലുമുള്ള അരുളുകൾ. ചെറുപ്പു കാരം വയസ്സുമായുണ്ട്; പുതഞ്ചമംഡം സ്കീകളുണ്ട്. കട്ടികൾ സ്കൂൾ വിട്ട് ചുറ്റുക്കങ്ങളുമായി വീട്ടുകളിലേയ്ക്കു മടങ്ങുന്നു.

ചുത്തു് എന്തോടു സ്പാതന്ത്ര്യമാണ് ! ഒരു കിളിയേ പ്രോലേ എവിടെയും സഖ്യരിയ്ക്കാം.

മതിലിനാളിലെ ജീവിതത്തെക്കരിച്ച് അവനാലോചിച്ചു.

കംലത്തു തൃപ്പസമയത്തുനണ്ണും; പൊതു പ്രാർത്ഥന യിൽ പങ്കെടുക്കുന്നും; കളിയ്ക്കാൻ പെപ്പും ചുവട്ടിൽ വരി വരിയായി നിൽക്കുന്നും; ബൈല്ലടിക്കുന്നും ഭക്ഷണത്തിനെത്തുണ്ണും; വെക്കുന്നും കളികളിലേൻ്തുപ്പുടുന്നും... എല്ലാം അടുന്ന ചിട്ടപ്പുട്ടത്തിയ രീതിയിലാണ്. താഴും തെററിയംതു കറവാളിയായി.

അവനു വല്ലാതെ അസപ്പധമത തോന്തി. വീശപ്പുന്ന ക്രഷ്ണവും കളിക്കാവാൻ കുട്ടകാരയുണ്ട്. പങ്കേഷ മുമ്പുട്ടത്തിയ

அது ஜிவிதவுமாயி அல்லின்று சென்றுவாங் பரந்திலீ. அது தன்ற கருமாளோ?

ஒன்று முன் கட்டிக்கர வசிவகிலுத்து மாவிற் கல்லறி இன்று ரோபி கள்ளு.

மாவிற் நிரைய கண்மொடுக்குள்ளு. கரேரின் பறது பறுள்ளும் தாഴை விழு. கண்மொடு உழு. சூடுதினினால் வழங்குமானா. வாத்தேபுரி நாவிற் வெதுடுரி.

மதிலினரிகே சூடு கை தெள்ளிடைக்கள் மூலிகூடு பாடி கடங்கபோயி. அவன் போலிஸிள்ளிர் கண்மீற் பெட்டு காள்கயிலீ. தெள்ளிடதிரின்று நகச்சை பிழுரை கள்ளாற் போலிஸ் பிடிக்கூ; வொலமாலிரத்தினக்குத்தாக்கூ.

ஜலிலு. வொலமாலிரவு. அம்மிற் குறைஞர் வழகுங்கு? அவனாலோபாரி. வலியவரை ஸுக்ஷிக்குன் ஸமலமான ஜயிற். கொலப்புத்துக்குத். தெம்மாடிக்குத். குத்துவாகமான ஜயலிற். வொலமாலிர் கட்டிக்கர ஸுத்து ஸமலமான். வெரிய வெரிய குறுவுக்கர நகத்திய பாரு. தங்குத் துடுத்து சூடுதிலுள்ள ரோ பிழுரியா.

கண்மீற் க்காறன் வொலம் போக்கரெடியாயிங்கு ஜோலி. உள்கண்ண் ராடு கை கொழியை கடுவங்கானா.

பதினெடு வயஸ்வர மாடும் வொலமாலிரத்திற் காசி எதுகுடாகொகு. ஸப்ளை. நூலாக்காங்கு. அதினக்குத் பாற்புப்பிரிச்சனா.

കൂളിയാരെ ഗോപിയ്ക്ക് വെച്ചപ്പാണ്. മരഹാരാജുടെ മുതൽ മോഷ്ടിക്കേന്നതു് പാപമാശാനു് അവൻ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടണ്ട്.

അവൻ എഴുന്നേറു് തൊടിയിലൂടെ അലസമായിനന്നു. ചുമ്മാ നടക്കേന്നതിലെങ്കിൽ രസം തോന്തി. ചെന്ന നിന്നു് സൗലും താമസിക്കേന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ പുരക്കവശ അതാണു്.

സുപ്രഖ്യയും അക്രതുണ്ണാവുമോ ? ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എഴു ചെയ്യുകയായിരിക്കും ? എന്തോ, അവരെക്കാണുവോടു അവനു വലിയ ബഹുമാനം തോന്നാണെന്നു്.

വാച്ചുറുമായും മറ്റും കുട്ടിക്കുളെ അടിക്കേന്നതു് അവരിം ഞീതാൽ പിന്ന അടിച്ചുവക്ഷി പോരത്തിയില്ല. ക്ഷേണം വിളുന്ന നീട്ടിന്തും പഠനം നടത്തുന്നിട്ടതും അവർ മുറി നടന്ന നോക്കും. എഴു സുക്കടുണ്ടെങ്കിലും അവരോടു പറയാം. എപ്പോഴും പുണ്ണിരിച്ചു കൊണ്ടു അവരെക്കാണു.

തന്ന പോലീസുകാർ പീടിച്ചു കൊണ്ടു വന്ന റംഗം അവനോഽത്ര.

മുറിയിലേണ്ണു് അവൻ കയറിയതു് പേടിച്ചു വിംച്ചുണ്ണു്. പ്രക്ഷേ.....അവനു വിത്പസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതില്ല; തന്റെ ദിവിൽ ചുണ്ണിരി പൊഴിച്ചുകൊണ്ടു് ഒരു സ്ഥിരി മരിക്കും!

“എന്താ കുട്ടിടെ പേരു് ?” അവൻ ചോദിച്ചു.

ഗോപി നന്നാം മിണ്ടിയില്ല. അവക്കുറ പരിശേഖം കണ്ണു് അവർ എഴുന്നേറു് അടക്കത്തു വന്നു. തേണ്ടിൽ തട്ടി റീണ്ടിം ചോദിച്ചു.

“കട്ടിട പേരെന്നു ?”

“ഗോപി.”

നല്ല പേരാണെല്ലോ ! പരിഞ്ചെമിജ്ഞീസ്. നിന്നക്കിവിടെ
സുവമായിരിക്കിം. ധാരാളം ശ്രൂട്ടുകാരങ്ങളുണ്ട്.”

പിന്നീടാണോ അവൻ മനസ്സിലാക്കിയതു്, അവർ അവി
തന്ത്ര സുപ്രഖ്യാതാണോ എന്നു്. സുപ്രഖ്യമുള്ള ഏന്നാണു കട്ടികൾ
വിളിക്കുന്നതു്.

കട്ടികൾ വളരെ കാര്യമാണുവക്കു്. അവർ കട്ടികൾ
വിളിച്ചിരത്തി കമകൾ പറയും; പാട്ടപാടും.

സുപ്രഖ്യമുള്ള കട്ടികളോടു് അട്ടത്ര പെയ്മാരുന്നതു് മറ്റു
ജാലിക്കാക്കിയുമീല്ല. അവർ പിരപിരക്കുന്നതു ഗോപി കെട്ടി
ടിണ്ടു്.

“അതു അമ്മ പിള്ളരെ വിഷളാക്കും.” കാക്കിയുട്ടുടർന്ന്
അവിടെതു ജാലിക്കാക്കി കട്ടികളോടു് കൂടുമായി പെയ്മാരുന്നതി
ലാണു രസം. സുപ്രഖ്യമയോടു് അവക്കുല്ലാം വിരോധമാണോ.
പ്രക്ഷേ, പേടിച്ചിട്ടു് കും മിണ്ടില്ലെന്നു മാത്രം.

കൈ കാരും ഗോപി ഓത്തു്. ഒരിയ്ക്കൽ ബാലമന്ത്രിരത്തിൽ
രംഭ്യാപകൾ കൈ കട്ടിയെ അടിച്ചു തുട പൊട്ടിച്ചു. അവൻ
അട്ടത്തിരുന്ന കട്ടിയുടെ പെൻസിലേട്ടത്ര പോലും ! കറമ
താണോ്.

സുപ്രഖ്യമുള്ള വിവരം എങ്ങനെന്നോ അറിഞ്ഞു. അവ
കുടുംബത്തെ പുണ്ണിരി മാത്രതു. അവർ അഭ്യാപകനു
വരുത്തി ശക്കാരിച്ചു.

“നിങ്ങളുടെ കട്ടിയാണെങ്കിൽ ഇതുപോലെ തല്ലുമോ ?”
അവൻ ചോദിച്ചു.

അല്ലൂപ്പകൾ ഒന്നും മിശഡതെ നിന്നു പരഞ്ഞുന്നതു
ജനലിനിടയിൽക്കൂടി ശോപി കണ്ട്.

“കട്ടികളോട് സുന്നഹറ്റോടുകൂടി പെത്തമാറ്റും ശക്ക
രഫ്പിച്ചു ! മേലിൽ ഇത്തരം ശിക്ഷകൾ ഇതിനുകൂടു പട്ടിപ്പിടിപ്പിലും സുപ്രണാമമുണ്ടാക്കാത്തതു.

സുന്നഹറ്റിക്കു അരു അമമയുടെ കാൽക്കണ്ണവിശും കെട്ടി
പ്പിടിച്ചു കരയണമെന്ന തോന്തി അവൻ !

രാധവിശു ഫുരസ് കൊണ്ടാണു് അവൻ ഒളിച്ചുപാടാണ്
മതിക്കുന്നതു തന്നെ. എറ്റത്തു ലോകത്തിന്നീറ്റി നീറപ്പുകിട്ടിനെ
പുറി രാധ വണ്ണിക്കുന്നതു കെട്ടപ്പും, എത്തും നേരത്തെ എറ്റ
തത്തു കടക്കണമെന്ന തോന്തി. തെണ്ടി നടന്നാൽ മേലന്നേഡാതെ
മുന്നും നാലും അപാ സവാദിയ്യാമെന്നാണു് രാധവിശു അണി
പ്പായം.

“നീയെന്നീറ്റി കുടപ്പുണ്ണാമതി. എന്നിക്കു പരിചയ
മിച്ച ഒരു മോട്ടുണ്ട്. അവിടെ എത്തെങ്കിലും ഒരു പണികിട്ടിം.
ഈഷ്ടം പോലെ സിനിമാ കാണും; സർക്കീട്ടിയ്യാം.....”രാധ
പറഞ്ഞു.

അധികം മാനും ;ശോപി ചീനിച്ചിപ്പിലും. മതിൽ ചട്ടി
എറ്റത്തു കടന്നതും വാച്ചും വന്ന പട്ടിച്ചതും നേരിച്ചായിരുന്നു.

അവൻ സുപ്രണാമമയുടെ മുഖിൽ മാജരാക്കുപ്പുടി.

കനത്ത ശിക്ഷ കിട്ടുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിപ്പുതു്. എങ്കിൽ
അവൻ സക്കം തോന്നകയില്ലായിരുന്നു. പ്രക്ഷേ...അവരുടെ
സംശയം നിറഞ്ഞ പെയ്മാറുമാണ് അവനു വിഷമിപ്പിച്ചതു്.

“നിയെന്തിനാ കട്ടീ മതില്ല വാടിയതു് ? കയ്യോ കാലോ
മരറാ ടെണ്ണെങ്കിലോ ?”

അവൻ വാതശ്ല്യങ്ങളാട്ടക്കുടി അവന്റെ പുരം തലോടി.

“നിന്നും ആരക്കും ഉപദാവിച്ചും ?” അവൻ തിരക്കി.

“ഇല്ല.” അവൻ പറഞ്ഞു.

“എങ്കിലും നിയിരു ചെയ്യുമെന്ന തൊന്തു ക്രതിയില്ല.”

ഗോപി തരിച്ചു നിന്നു പോയി!

ബെല്ലടിക്കുന്ന ശല്ലുമാണ് അവനു ചിന്തയിൽ നിന്നു
ണഞ്ഞിയതു്. അവൻ തരിച്ചു നടന്നു...

ഒട്ട്

ഗോപി കാലത്തെ കള്ളിക്കാൻ ചെന്നേപ്പുംശാശം[°] പുതിയെങ്കിൽ കട്ടിയെ കണ്ട് മട്ടിയതു[°]. അവന്നേക്കാർ രണ്ടു, മൂന്നോ വയസ്സിനിള്ളപ്പമാണ്.

അപ്പ ചന്ദ്രിയുള്ള മുഖം; പാരിപ്പുരക്കന്ന മട്ടികൾ; മുകാഡ മിച്ച ക്രൂകൾ. അവൻ യല്ലാതെന്നും പക്കപ്പെട്ടു[°]. എല്ലാവരം അപരിചിതരായതു കൊണ്ടാകം. ചുറ്റപാടുമായി ഇണങ്ങിയുള്ള അവാൻ നാലോ അഞ്ചോ ദിവസങ്ങൾം വേണ്ടിവരും.

താൻ ബാല മരിരത്തിൽ വന്ന ദിവസത്തെക്കരിച്ചു[°] ഗോപി കാഞ്ഞ്.

എന്തു പേടിയായിരുന്ന അന്നു[°]! തടിയമാരായ കട്ടികൾ അട്ടത്തു വന്നാൽ താൻ ഒഴിവെന്നു മാറിയിരുന്നു. ഒരിയ്ക്കു ഒരു തീരം ചോദിച്ചു.

“എന്തോ, നീ ഒഴിവെന്നു മാറുന്നതു[°]? തങ്ങൾം കാട്ട മുന്നേല്ല; പിടിച്ചു തിന്നുകയും മറുമല്ല.”

പറഞ്ഞു തീർന്നേപ്പുംശേജ്ജും എല്ലാവരം കുടി കൊണ്ടു[°] കി! കസ്തികളായ പലതം അവന്നെൻ്റെ തലയും കിഴക്കി. പാക്കു രണ്ട് ദിവസത്തേഴ്ജ്ജു, ഉണ്ണായിള്ള പേടിയും പരിഞ്ഞുവും.

ഗോപി ആ കട്ടിയെ ഗ്രഹിച്ചു. അവൻ ആരക്കേഡ്യും ദിവത്തു നോക്കാതെ ക്രന്മിക്കുടി നിന്നുക്കുകയാണു[°]. ഗോപി അവൻ നെറു അട്ടത്തെന്നതി ചോദിച്ചു.

“കട്ടി എന്ന വന്നു? ”

“ഇന്നലെ രാത്രി.”

“പേരെന്താ? ”

“കട്ടൻ”

“നാടവിടുതയാണു? ”

അവൻ ഒരു നാടിന്റെ പേരു പറയുന്നു.

“അമധ്യലൈ? ”

“ഇല്ല.” അതു പറയുമ്പോൾ അവന്റെ തൊണ്ടിടി വിശദമാണ്.

“അല്ലെന്നോ? ”

“സാല്ലുന്നേടു”; പക്ഷേ....” അവൻ അവിടെ നിന്നുത്തീ.

“കട്ടൻ എങ്കണ്ണു മുവിടു വന്ന പെട്ടു? ”

കട്ടൻ അല്ലെന്നു കൂടു ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞു.

അമധ്യ മരിച്ചതോടെ അവൻ “ആതമിസ്ത്രാതായി. അല്ലെന്നു നണ്ണാമതും കല്പ്പാണും കഴിച്ചു. ചെറിയമും അവനെ വിട്ടിൽ നിന്നും തല്ലിയിരിക്കും. അവൻ കാലം വഴിയേ തെന്തിത്തിരിഞ്ഞു നേരും; പട്ടണി കിട്ടും. അവശ്യാം പട്ടണത്തിലെത്തി. പോലീസ് പട്ടിച്ചും ബാലമരിം ഞിലാക്കും.

കട്ടൻ കൂടു കേടുപോറ്റു ശോപിക്കു സമയം തോന്നു.

“കട്ടൻ സൗഖ്യപ്പായിട്ടുണ്ടോ? ”

“ഉണ്ടും.”

“എത്ര സ്ഥാപ്യവരു പഠിച്ചു? ”

“നാലുവർഷം.”

മരി കട്ടികൾ അവരുടെ സംഭാഷണം ഗ്രഹിച്ചുനണ്ടു
യിരുന്നു.

“ഗോപിക്കു” ഒരു കുട്ടിക്കാരനെക്കിട്ടില്ലോ!”

ഉണ്ടക്കണ്ണൻ രാഥ പരിഹാസസ്പർത്തിൽ പറഞ്ഞു.

ഗോപി മിശ്ചിയില്ല.

“കളിക്കാ; വിശ്വസിക്കാൻ കൊള്ളില്ല.” രാഥ പറഞ്ഞു.

“എന്നാലും നിഃനാക്കാം ദേദമായിരിക്കും.” ഗോപി
തിരിച്ചടിച്ചു.

മതിലു ചാടാൻ തന്നെ പ്രേരിപ്പിച്ച് മാറിക്കൂട്ടുത്തവ
നാശം രാഥ. അവരും വിശ്വസിക്കാൻ പറില്ല.

കുട്ടനായി, ഗോപിയുടെ ഏററവും അടക്കത ചങ്ങാതി.
വിത്രമസമരങ്ങളിലെബാക്കെ അവർ മതിലിന്നരികില്ലെങ്കിൽ വേദ്യ
മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽക്കൂട്ടം. മുരക്കുട്ടം കാര്യങ്ങൾ പഠ്യും
പറയാനുണ്ടാവും.

കുട്ടൻ നല്ലനല്ല കടമകളരിയാം. എല്ലാം മുതല്ലും പാഠി
സ്ഥിച്ചതാണ്. പീണ്ണ ജ്ഞാന്മുക്തി അല്ലോപക്രമം പറഞ്ഞു
കൊടുത്തതിനെ കടമകൾ.....

മുതല്ലും കമ പരിയുവോം കുടൻ മുളിമുളി കേരംക്കും.
കമ പരിയുവോം മുളിനാമെന്നും മുതല്ലുക്കും നിർബന്ധമാണും.
മീക്ക രാത്രികളിലും കമ കേട്ടുകൊണ്ടായിരിക്കും കുട്ടനാട്ടക.

ഗോപിക്കു ചെറുപ്പുത്തിൽ കമ പരിഞ്ഞു കൊടുക്കാൻ
ആരത്തില്ലായിരുന്നു. നാപ്പനമായി അമ്മയെ മാത്രമേ അവൻ
കാജിതായിട്ടുകൊണ്ടുണ്ടു.

അമ്മ അവരുടെ കൈക്കും പിടിച്ചു തെണ്ണാനിരണ്ടം.
മുഴുപടി തെണ്ണിയാലേ എത്തെങ്കിലും കുട്ടി. അന്തിയാക്കുവോം

വല്ല പിടിക്കത്തിന്നെയിലും കോറി കിടക്കിം. അമ്മ അവനെ
മാരാട്ടക്കിപ്പിടിച്ചിരിക്കിം.

രാത്രിയിൽ പലപ്പോഴം അമ്മ വിത്രയി വിത്രയിക്കര
യുന്നതവൻ കേട്ടിട്ടണ്ട്.

അവൻറെ ജീവിതത്തെ പിടിച്ച കലക്കിയ ആ സംശ്വരിക്കായതു നാലു കൊല്ലും ദഡാണ്ട്. അനും അവനും ഏഴു
വയസ്സുണ്ട്.

ങ്ങ രാത്രി അമ്മ ഏഴുനേരാറിങ്ങനും പിച്ചും പേഡും പറ
യുകയായിരുന്നു. പിന്നീടും കീസൗതും എപ്പോഴേങ്ങനും അറിഞ്ഞു
കൂടാ. നേരം വെള്ളത്തിട്ടും അമ്മ ഏഴുനേരാറില്ല. അവൻ അമ്മ
യുടെ ദേഹത്തു തൊട്ടുനോക്കി. തീ പോലെ പൊള്ളുന്നു.

ഗോപി ഉറക്ക നിവാരിച്ചു. ആഴ്ചകൾ ഓടിക്കുടി.
പലജം അരച്ച നിന്നു.

ഒരു മുന്ന് തൊഴിലാളികളിൽ കിട്ടും ദിപ്പനം കുടിയാണും
അമ്മയെ ആരുപത്രിയിൽ എത്തിച്ചുതും....

വധക്കുതിനിടയിൽ അവനെ ആരും അഭിച്ചിപ്പി.

ബോക്ക് അമ്മയെ പരിശോധിച്ചും കത്തി വെച്ചു.
ഗോപി അമ്മയുടെ തലയ്ക്കുതിനെന്നതിരുന്നു.

അവൻറെ തൊള്ളത്താരോ തൊട്ടതായിതേംനാി. കിളികൾ
ഉണ്ടാണെന്നും കിട്ടുകൂപ്പുണ്ട് !

ആദ്യമെഡക്ക കിട്ടു കൂപ്പുനെ അവനു പേടിയാണിരുന്നു.
മനുറിക്കലെ നിരഞ്ഞ ദിവം. ചുവന്ന വടക്കേണ്ണുകൾ. ഒരു കാലില്ല.
ഈടുന്ന മേഖല വെച്ചും മറിച്ചു കളിഞ്ഞതിരുന്നു. ഇട പിടിച്ചു തല
കണ്ണാൽ തണ്ണെ പേടിയാണും.

“വാ മോനേ! ” കിട്ട മുപ്പൻ വിളിച്ച.

കിട്ട മുപ്പൻറ പിന്നെ അവൻ നടന്ന; ഒരു ചാവയെ
പ്പോലെ. അമ്മയെക്കണിച്ചുള്ള വിനിയാധിക്രമം അവൻറ മന
സ്ഥിതി. ചെന്ന കയറിയതു് ഒരു ചായക്കെടുത്തിലാണ്.

“ഒരു ചായ ഇം കൊച്ചുന കൊട്ടു്; എന്നെങ്കിലും
തിന്നാണോ.” മുപ്പൻ പറഞ്ഞ.

മുമ്പിൽ കൊണ്ടിവന്നവെച്ചു ഇല്ലെവിച്ചും ചായയും അവൻ
കഴിച്ചില്ല. നല്ല വിശദ്ധുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ അമ്മയുടെ കാര്യ
മോത്തപ്പോൾ ദോം കഴിക്കാൻ തോന്തിച്ചില്ല.

അതിനുംപു തോന്നാതാതു ആരംഭം തോന്നി കിട്ട മുപ്പ
നോട്ടു്.

ആരുപത്രിയിൽച്ചുന്നതിൻറ മുന്നാം ദിവസം അമ്മ
മരിച്ചു. കിട്ട മുപ്പൻ അട്ടത്രു തന്നെയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ
ബോധം കെട്ട വിശദപോയി.

ഗോച്ചി കിട്ട മുപ്പൻറ പുരുക്കുടി തെണ്ടിക്കിട്ടുന്ന
തിൽ നിന്നു് ഒരു ഭാഗം അവനും കൊടുക്കാം

പരിസരത്തിലുള്ള ധാരകങ്ങളേന്നൊരാവാണോ കിട്ടമുപ്പൻ.
അഡാർക്കു ഭാര്യയില്ല. മകളില്ല. ബന്ധപ്പട്ടവരാക്കും.

കിട്ട മുപ്പൻ ഒരു കമ്പനിത്തൊഴിലാളിയായിരുന്നു.
ജോലി ചെയ്യേണ്ടം യാത്രയിൽപ്പെട്ടു് ഒരു കാൽ നാശപ്പെട്ടു്.
ഒരു കരുമീനും ചതുവും പററി. നാലവും മാസം ആരുപത്രിയിൽ
കിടന്നു.

ആരുപത്രി വിട്ട ഉടനെ കമ്പനിയുടെമയ്യേപ്പായിക്കണ്ട്.
ഉടമ കൈ മലത്തി.

“മുതലാളി സഹായിക്കണം; എന്നിക്കാരമില്ല” മുപ്പൻ
യാവിച്ചു.

പ്രക്ഷേ� മുതലാളിയുടെ കരളിൽത്തില്ല. അയാൾ പരു അപേക്ഷാത്തു നീട്ടിയിട്ട് പറഞ്ഞു:

“നിനെ ചികിത്സിച്ചതിന് എന്നിയ്ക്കും ഏതു അപേക്ഷാവാദെന്നറിയാമോ? അഴാങ്ക തന്നു?”

കിട്ട മുപ്പൻ ആ അപേക്ഷാവില്ല.

“മുതലാളിക്കു ബുദ്ധിമുട്ടാണെങ്കിൽ അതക്ക് വെച്ചുണ്ടോ.”
അയാൾ തിരിച്ചു നടന്നു.

“മുപ്പൻ” ഉള്ളിൽ വല്ലാതെ കൊപ്പാ തോന്തി. കാലിനാ കരും സ്പാധിനമില്ലാതെ തന്നെ ആർക്കിം ആവശ്യമില്ലെന്ന്
അയാൾക്കു മനസ്സിലായി. അനും മുതൽ അയാൾ ഒരു ധാരക
നായി. അയാളും വില്ലെല്ലാം ചോദിച്ചു: “തനിക്ക് ആരോ
ഗ്രാമങ്ങളും; എന്നെങ്കിലും പണി ചെയ്യുകുടെ ? ”

“എന്നു എന്നെങ്കിലും പണി താ സാരേ! സംരിനിഷ്ഠ
മന്ത്ര ഗ്രഹിച്ചു തന്നാൽ മതി.” അയാൾ പറഞ്ഞു.

പ്രക്ഷേപ, അയാൾക്കു പണി കൊടുക്കാനാൽമായില്ല.
അരുരുക്കണംബും കിട്ട മുപ്പൻ ഓ നീട്ടിത്തോഴം; പുജ്യി
രിയോടെ ചോദിക്കിം:

“സാരേ, പരു ചെപ്പു!”

ആരുക്കു പണി കൊടുത്താൽ രണ്ട് കരും നീട്ടി സംഭവിച്ചു
പ്രക്ഷേപത്താടി വാങ്ങിം. കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ ഒരു ഭാവഭേദവും
കുടാതെ മുന്നോട്ട് നീങ്കും. മുടങ്ങാതെ സിനിമ കാണം കൂടും
പും. രാത്രി വല്ല പീടിക്കത്ത് ഖായിലും കീടണ കൊണ്ട്
അയാൾ സിനിമാപ്പാട്ടുകൾ മുളിം. മുളിഡിഷൻകും!

കൂടുതലും കുറവും അവരുടെയൊരു കിട്ടി
മുപ്പൻ അവിടെ ഓടിയെത്തും. അവരുടെ സഹായിക്കാൻ അധിക
സംക്ഷാര പ്രത്യേക തന്നീടുകമാണ്.

മുഴുവൻ കിട്ടി മുപ്പൻ അരികെ ഇല്ലാതിരുന്ന അവസ്ഥയിലാണ്
ഗോപിയെ പോലീസ് പിടിച്ചതു്. അവൻ അബൈട്ട് തന്റെ
പൂർണ്ണമായുള്ള ഒരു വുക്കഡിവട്ടിൽ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു.

പോലീസിന്റെ തൊഴ്പീ കണ്ണതോടെ പലതും പല
വഴിയോടിക്കുന്നതു. ഗോപിയും മൺഡേം മാത്രം അവരുടെ
പിടിയിൽ പെട്ടു.

കിട്ടി മുപ്പന്നായിരുന്നു അവരുടെ രക്ഷപ്പെട്ടതുമാ
യിരുന്നു. ഒരു പക്ഷേ അധികം വിവരങ്ങൾന്തു സങ്കരപ്പെട്ടിരി
ക്കിയോ ? ഗോപി ആലോച്ചിച്ചു.

ബാലമന്ത്രിരത്തിൽ വന്നതീന്തേ പത്രാഭം ദിവസം മൺഡീ
യൻ ചൊട്ടിപ്പുണ്ടായി. അവൻ റോഡിൽ കുടി പോകുന്നുണ്ടോ
ഗോപി നോക്കാൻണ്ടു്; പക്ഷേ അവനെ ഇത്തരം കണ്ണിട്ടില്ല.

ഒരു മതിലും ചൊട്ടവാൻ മേരുപ്പിച്ചപ്പോൾ അവൻ
സാമ്മതിച്ചു തന്നെ മൺഡേം കിട്ടി മുപ്പന്നേയും കണ്ണാമല്ലോ
എന്നോത്തിട്ടുണ്ടു്.

മൺഡീ എവിടെയായിരിക്കും ? ഗോപി ആലോച്ചി
ക്കാൻണ്ടു്. ഒരു പക്ഷേ വളരെ അകക്കെ വല്ല ചട്ടംതോടെന്നു
തിരക്കിലും പെട്ടു് കഴിയുകയാകാം ചിലപ്പോൾ വീണ്ടും
പോലീസിന്റെ പിടിയിൽപ്പെട്ടു് എത്തെങ്കിലും ബാലമന്ത്രി
തരിൽ ചെന്ന പൊട്ടിരിക്കും.

வாலமடி ரவுமாயி ஹளைகிழேத்தவான் அவன் மன
ஷுஷ் முமிசு. ஏகிலும் ஹடஜீட்கெ புரத கடகையிலில்
அறுமூலம் அவனை அலட்டாக்கெடு. பகேசு ஸுபுளமுறைக்கெளி
நூக்கிவொரும் அவன் அது விசாரம் உபேக்ஷியை.

கட்கல் வகுதித்தூபினை மோபிகெ கரஷ் குடி அஞ்சா
ஸமாயி. கட்கன் ஸ்பந்த அங்கைபூலை அவன் கண
க்காகி.



ഒന്ന്

ഗോപി ദരിയിൽക്കൊന്നും ഒന്നുമയ്ക്കുമ്പോയി. വലിയൊരു ശവം ദാഡി അവൻ തെട്ടിയുണ്ട്. കിഴക്കു വരുത്തെ മാവിൽ ചോട്ടിൽ നിന്നൊരു ബഹുമാനി. അവൻ എഴുന്നേറ്റും കാടിച്ചുന്നു.

കട്ടൻ കരഞ്ഞു കൊണ്ടു നിൽക്കുന്നു. അവൻറെ തന്റെ യിൽ നിന്നും ചോരയൊലിക്കുന്നുണ്ട്. കട്ടികൾ ചുറും കുടിയിടുണ്ട്. ചിലക്ക് അവധുണ്ടാണ്; മറ്റ് ചിലക്ക് പരിഹാസവും!

“നിന്നുള്ള പറവി കട്ടാ ?” ഗോപി കട്ടൻറെ തോളിൽ തട്ടിക്കൊണ്ടു ചോദിച്ചു.

“രാഥ എന്ന കല്ലു വലിച്ചുറിഞ്ഞു.” അവൻ വികി വികിപ്പറഞ്ഞു.

ഗോപിജും സ്വയം നിയന്ത്രിക്കാൻ പറവിയില്ല. അവൻ പുലിക്കട്ടിയെപ്പോലെ ഒരൊറച്ചാട്ടം. രാഥവിൻറെ കഴുതിനു തന്നെ പിടിച്ചു.

“നീ കട്ടനെ കല്പവിശ്വാസം ?” ഗോപി അവൻറെ പിടി മുക്കി.

രാഥ കത്തി നോക്കി. പാക്കു ഗോപിയുടെ പ്രിടിയിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ടവൻ പറവിയില്ല.

ശോപ്പി അവരെ നിലത്തു വീഴ്ചുവാൻ. അവക്കുറ നേഞ്ഞിൽ കയറിയിരുന്നു. അടിശും തീരുമ്പുവരെ അടച്ചു.

“നീയിനി കുട്ടൻ തൊട്ടേംടാം”

“ഇല്ല!”

“സത്യം—”

“സത്യം!”

ആ രംഗം അങ്ങൾനെ അവസാനിച്ചു. ബാലമദ്ദിര തീലെ കുട്ടികൾ അവരെ നേരും ചെറി അംഗീകരിച്ചുമുള്ളു. അനു മുതലാണ്.

ശോപ്പി കുട്ടൻ നേരിയിലെ ചോര തുടച്ചു കൂളഞ്ഞിട്ടും പറഞ്ഞു:

“സാമുല്ലു കട്ടാ! ഇനി അവൻ നീനെ ഉപദ്ധവി കൂപ്പി.”

ബാല മരിത്തവിനുള്ളിൽത്തെന്നു വിഭ്യാലയമുണ്ട്. പത്ര സ്റ്റാസ്സുവരയുള്ള വിഭ്യാലയം. കുട്ടികളുടെ അറിയപ്പെട്ട വിച്ചു കാരാ സ്റ്റാസ്സുലും ചേത്തു പഠിച്ചിക്കുന്നു. അതിൽ ചുരുക്കേണ്ട തൊഴിൽ പരിശീലനവും നൽകുന്നു.

ഈണ്ടെന്നയ്ക്കുള്ളൂ, മര്യുണി, കൊത്തുപണി, അച്ചടി, കളീക്കുംപു നിർമ്മാണം, തുന്ത്ര മുതലായ തൊഴിലുകൾ ചാരോ തുരന്തങ്ങളും വാസനയന്നസരിച്ചു ചെയ്യാം. അതിൽ നീനു കിട്ടുന്ന ആളായം ബാലമദ്ദിരം വിഭ്യേബാം അവക്ക തന്നെ കിട്ടും.

ഇടയ്ക്കിട കലാപരിപാടികളിലുണ്ട്. കുട്ടികൾ എഴുതിയ നാടകക്കാഡി കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കും. കുട്ടികൾ രഹിച്ച ഗാനങ്ങൾ അവർ തന്നെ പാടും.

ഗോപിയും കട്ടൻം കൊത്തുപണിയാണ്' തിരഞ്ഞെടുത്ത തത്തു'. അതിൽ അവർ കാട്ടിയ സാമത്യും അല്പാപകര പ്രേംഡം അൽക്കൂത്തപ്പെട്ടതു.

കട്ടൻ ഭംഗിയായി പാടം. പാടു പാട'ക്കൊണ്ടിരുന്നു മൊറം ചുറ്റം നടക്കുന്നതോന്നം അവൻ അറിയില്ല. അവൻ കഴുന്നുകും മുരക്കുയടച്ചു' പാട്ടിൽത്തന്നെ ലയിച്ചിരുന്നപോകം.

ഗോപിക്കു' കട്ടൻറെ പാടു' വളരെ ഇഷ്ടമാണ്'. അമ്മ യുടെ വൈദിന്ദയപ്പറ്റി ഒരു പംട്ടണ്ടു'. അതു കട്ടൻ പാട്ടന്തു കേട്ടാൽ ഗോപിജീ കരുത്തിൽ വരും. മനസ്സിനെ അലിയിജ്ഞനാണന്നു!

ഒരു ദിവസം സുപ്രഖ്യതയും ഗോപിയെ അവത്തെ മറിയില്ലെങ്കിലും വിളിപ്പിച്ചു. തെല്ലൂരു ദയത്തോടുകൂടിയാണ്' അവൻ കയറിച്ചുന്നതു'. അവൻ അവത്തെ മുഖിൽ കയ്യും കെട്ടി നിന്നു എത്തിനായിരിക്കും തന്നെ വിളിപ്പിച്ചതു' ? അവൻ ആലോചിച്ചു.

“ഇപ്പോൾ ചാടിപ്പോകണമെന്നോന്നം തോന്നാറില്ല ഗോപി ?” അവർ അവതെ കളിയാക്കുന്ന മട്ടിൽ ചോദിച്ചു.

“ ഇല്ല. ”

“അപ്പോൾ ഇവിടെതെ ജീവിതം ഇഷ്ടമായി ?”

“ഉം. ”

“ മിട്ടക്കൊയിട്ടു ദളംണം. ഇവിടെ നിന്നു ചുറ്റത്തോടുകൂടി അനുന്നുനെ ആത്മയിക്കാതെ ജീവിയ്ക്കാറുക്കണം. അതാണു' തെങ്ങളിലെ ഉദ്ദേശ്യം. അടുടെ, കൊത്തുപണിയല്ലോം ഒരു വിധം പഠിച്ചു ?”

“ ഉം. ”

“ കിഴക്കു പുരത്തെ ചുമരിൽ ആരാൺ ” കരി കൊണ്ട് വരച്ചതു് ? ”

പെട്ടനായിരുന്ന സൗലുംമുരുട്ടു ചോദ്യം.

ഗോപി കുറച്ചുന്നവരും. എന്തു പരയണം ? പടം രംച്ചതു് അവൻ തന്നെയാണ്. വരച്ചകഴിഞ്ഞപ്പോൾ അതു തന്റെയീപ്പുായെന്ന തോന്തി. സൗലുംമുരുട്ടു കൂളു പരയാൻ വയ്ക്കു.

“ തോന്തിയും വരച്ചതു്. ” അവൻ പരത്തു.

“ നീ ദേഹപ്പേശണം. ” അവൻറെ അവരുടു കണ്ണപ്പോൾ അവൻ പരത്തു : “ പടം ജോന്നേ കൂട്ടണ്ട് ; നീനെ അഭിനന്ദനിക്കാനാണ് വിളിച്ചതു്. ”

ഗോപിക്കു് ആനന്ദം കൊണ്ട് മിശ്രാൻ വയ്ക്കാതായി. വെള്ളിപ്പുശിയ ചുമർ കണ്ണപ്പോൾ അവനിലെ കലാവാസന കതിച്ചു ചാടി; അതാണു് ആനന്ദം ചിത്രമായി തുപം കൊണ്ടതു്. അവൻ മുഖവൻ ശുലായും കലത്തി വരച്ചു. വരകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ചുമർ മുത്തികൊടായ കാരും ഓത്തതു്. മാച്ചു കൂളയാൻ മുതിന്ന് താണു്. പക്ഷേ മന്ത്രം അനവബിച്ചില്ല.

“ നീ ഇതിനു മുമ്പു് ചിത്രം വരയ്ക്കാവോ ? ” സൗലുംമുരുട്ടു ചോദിച്ചു.

“ ചീലപ്പോഴപ്പോം ”

“ ഇനീ ധാരാളം വരയ്ക്കണം. ”

അവൻ മേശ വലിപ്പിൽ നിന്നു് കരെ കടലാസ്സും ചായ പ്പുണ്ണസിലുകൾ നിറങ്ങു ഒരു പെട്ടിയും അവനു സമ്മാനിച്ചു.

“ നീൻറെ ഇഷ്ടം പോലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചുള്ളു ; ഇടയ്ക്കിടക്കു് എന്നു കാണിക്കണം. ”

പുരത്തെ വന്നപ്പോൾ ഒരു മഹാരാജ്യം പിടിച്ചുകൊണ്ടു തുട്ടി തോന്തി അവനു്. ജീവിതം ആനന്ദം നിറങ്ങുതാനുണ്ട് അവൻ വിസ്മയിച്ചു.

അവിടന്നേങ്ങളും വല്ലാത്ത രാവേശമായിരുന്നു. കണ്ണതും കേട്ടതുമല്ലോ ചിത്രത്തിലാക്കാനെങ്കിൽ ആവേശം.

ചിത്രരചനയിൽ മഴക്കിയിരിക്കുന്നൊരു മററല്ലോ അവൻ മരക്കും. പുതിയെയും മഴവൻ കടലാസ്സിലേക്കു പകർത്തണം അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഓർമ്മയുടെ ആഴ്ചകളിൽ കിടന്നിരുന്ന പല ദൃശ്യങ്ങളും തുലിക്കരുത്തുവിലുടെ മഴക്കിരുത്തങ്ങൾ.

അവൻ വരച്ച ചിത്രങ്ങളിൽ അവൻറെ ആത്മാവും തുടി ചീരുന്നു.

ഗോപി നല്ലായ ചിത്രകാരനാണെന്നു് ബാലമദ്ദിരി തനിൽ എല്ലാവയം അറിഞ്ഞു. സൗമ്പ്രഥമമയുടെ ചുണ്ടികളിൽ നിന്നാണു് ആ വിവരം പുറത്തു വന്നതു്.

ങ്ങ മീറിങ്കെടിൽ വെച്ചു് അവൻ അവനെ പുകഴ്ത്തി പ്പറഞ്ഞു. നല്ലായ ചിത്രകാരൻ ഗോപിയിൽ ഉറങ്കിക്കൊടക്കുന്നുണ്ടു് അവൻ പറത്തപ്പോൾ, എല്ലാ കള്ളുകളും അവനി ലേക്കു തിരിഞ്ഞു. അവൻ കോരിത്തരിച്ചു നിന്നപോയി. അവൻറെ ഏഴയും അഭിമാനത്താൽ നിറഞ്ഞു.

ഗോപി ക്രന്നാംതരം ഒരു നടക്കു കുടിയാണെന്നു് ഒരി ജീവൻ അവൻ തെളിയിച്ചു.

കട്ടികൾ തന്നെ എഴുതിയ ഒരു നാടകം അവൻ അഭിനയിച്ചു. അതിൽ അനാമ്പനായ ഒരു ബാലപണ്ഡിതനും ശോപിക്കും. അവൻറെ ശാഖിനയം കണ്ണു് കാണിക്കം കരഞ്ഞു. പോയി.

കട്ടക്കുന്ന പാട്ടകളും ഗോപിയുടെ അഭിനയവും ആയാൽ നാടകം അരങ്ങേ തക്കപ്പിം.

രാമ കോമിക്കേകാരനാണു്. അവൻ റംഗത്തു വന്നാൽ ചീരിഞ്ഞാത്തവനും ചീരിച്ചു പോകം.

നാല്

ങ്ങ ദിവസം സുപ്രശ്നമം ഗോപിയെ വീഴ്ത്തുചോടിച്ചു:

“ ഗോപി, നിനക്കു ഡ്യാൻസ് പഠിച്ചാൽ കൊള്ളാമെ നാണോ ? ”

“ ഉണ്ട്. ” അവൻ പറഞ്ഞ

“ എന്നാൽ നാബേജത്താണ്, നാലുമൺ കഴിഞ്ഞു ” ഒരു മൺക്കുർ നിനക്കു ചിത്രരചന പഠിക്കാം. ഇവിടോ ഒരു മെൻ പോയാൽ ഒരു ചിത്രാലഘയമുണ്ട്. അവിടെ ഞാൻ ഏർപ്പുട്ടു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.”

ഗോപിയുടെ എഴുന്നും നദികൊണ്ട് നിരത്തു.

ബാഡാമദിരത്തിൽ വന്നതിനു ശേഷം ബാഹ്യലോകവുമാ യീളു ബന്ധം അററിരിക്കുകയായിരുന്നു. വല്ലപ്പോഴുമൊന്നു ചുരുതു പോകയാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ ആരെങ്കിലുംണിക്കും. കൂതുസമയം കൊണ്ട് മടങ്ങിയത്രക്കും വേണും. ചുരുതുപോകാൻ പുതി യോദ്യസരംണിപ്പും സിഖിച്ചിരിക്കുന്നത്.

അനും റാത്രി അവൻ ഉറങ്കിയില്ല. ചിത്രാലഘയത്തെക്കു റിച്ചു ചിന്തകളുംയീരുന്നു മനസ്സിൽ. എന്തെല്ലാം ചിത്രങ്ങളും യിരിക്കിം അതിനുള്ളിൽ ഉണ്ടാവുക ? വല്ലപ്പുക്കിട്ടാൻ ആ പുതിയ ഫോക്കത്തിന്റെ ഏകക്കണ്ണത്രപം അവൻ മനസ്സിൽ വരുച്ചു വെച്ചു.

നേരം വെള്ളത്തിട്ടം അവൻ മരുന്നാനില്ലോ തുലിക്കാൻ പറരിയില്ല.

സ്രീശ്രീ ചിന്തിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന ഗോപിയുടെ അട്ടത്തു ചെന്ന് സുകമാരൻസാർ ചോദിച്ചു:

“ഗോപി ഈ ലോകത്തല്ലെന്ന തോന്നും. എന്തുപറവി നിന്നും? ”

“ഒന്നമില്ല സാർ” അവൻ പറഞ്ഞു.

നാലു മൺഡിയംകാൻ അവനു തിട്ടക്കമായി.

ആം വിട്ടപ്പോം സുപ്രഖ്യമാണ് അവനു വിളിച്ചു പറഞ്ഞു.

“നീ കംപ്പിക്കടിച്ചിട്ടും എന്തു താമസസ്ഥലങ്ങൾക്കിടയാണ്.”

കംപ്പി കടി കഴിഞ്ഞു ഗോപി ഓടിക്കിത്തച്ചു സുപ്രഖ്യമായും താമസസ്ഥലങ്ങൾക്കിടയിൽ. സുകമാരൻ സംരക്ഷണായിരുന്നു അവിടെ.

സുപ്രഖ്യമാണ് പറഞ്ഞു.

“നീ സുകമാരൻ സാറിന്റെ ക്രൂട്ടും ഹടയ്ക്കും ചാടിപ്പോക്കയ്ക്കും; കേട്ടോ.”

“ഹണ്ണു.”

സുകമാരൻ സാറിന്റെ ക്രൂട്ടും അവൻ നടന്നു.

സാരു പറഞ്ഞു.

“ഗോപി, വഴിയെല്ലാം നോക്കി മനസ്സിലാക്കിക്കോ. നാഞ്ഞാത്താട്ടു നീ തന്നീയേ പോകുണ്ടിവങ്ങം.”

വഴിയുള്ള കണ്ണ കേൾക്കുന്നും വിടക്കുന്നും സാരം പറയുന്ന മനസ്സിലാണ്.

എട്ടും സ്ഥിംഗ്യൂൽ അവനെ മലയാളം പഠിപ്പിക്കുന്നതും സുകമരം സാരാം. വെള്ളത്തും സുന്ദരനായ സാരം കട്ടിക ക്ഷോട്ടും സീംസമമായെ പെയ്മാനം. മഹാമാസ്യർ സാരിനെ പ്രോലൈ ഗണവക്കാരന്റെ. ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ നല്ല കമകരം വായിച്ചു കേരിപ്പിക്കും. ശാന്തിനിന്നും വളർച്ചയെപ്പറ്റി പറയും. ചാരുന്നേയും ചൊല്ലുന്നേയും പറരു വിവരിക്കും. കമ പരിഞ്ഞാൻ സംരിനും എന്നൊരു സാമത്യമാണ്!

ചീത്രാലയം അവനും ഒരു പുതിയ ലോകമായിരുന്നു. അതിനുമുമ്പു കാണാത്ത ലോകം.

വിശാലമായ റാർ. പത്രത്തു എറ കട്ടികരംകും ഇരിക്കാൻ സ്ഥകര്യമണ്ടുണ്ട്. ചുമതകരം നിരീയ ചീത്രങ്ങളാണ്. മനസ്യരംഗത്തേയും ജീവികളുടെയും പ്രതിയുദ്ധത്തേയും ചീത്രങ്ങൾ. കട്ടികരംകും വരയ്ക്കാനുള്ള മാതൃകകൾ നിരത്തി വെച്ചിരിക്കുന്നു.

അൻപതു വയസ്സ് തോന്തിക്കുന്ന ഒരു മാനുനാം. അവിടത്തെ അല്പാപകൾ. ആർട്ടിസ്റ്റ് മാധ്യവസ്തുക്കൾ. ആരെയും ആകർഷിക്കുന്ന വ്യക്തി.

മാധ്യവസ്തുക്കൾ ഗ്രാഫിയോട് പല വിവരങ്ങളും ചോദിച്ചു മനസ്സിലാണ്. അവൻറെ വിനയവും ചീത്രകലയിലുള്ള താൽ പരുവും പണിക്കർക്കിട്ടുമായി.

“ഉസംഗവിച്ച പഠിപ്പും ഒന്നരണ്ട് കൊല്ലും കൊണ്ടും നിന്നും നല്ല ചീത്രകാരനാകാം.” അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചു.

ആദ്യം

മാധ്യവള്ളുപ്പിക്കുന്നു കുണ്ണിച്ചുണ്ണിയായി ഗോപി. ഒറ്റ
അംഗങ്ങും പരഞ്ഞുകൊടുത്താൽ മതി അവൻ അലിച്ച മനസ്സി
ലാക്കി.

ചിത്രകലയിലെ ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ അവൻ വശമാക്കി.
യാഹാളം പുതിയ ചഞ്ചാതിമാരെ അവൻ കിട്ടി. വലിയ അള്ളു
കളുടെ മകൾ. കുട്ടകാരിൽ പലതം അവനെ ക്ഷണിക്കുന്നുണ്ട്.

“വീട്ടിലേയ്ക്ക് വരു ഗോപി.”

“ഇനിയെരാറിയ്ക്കുത് വരം” അവൻ ദശിത്തുമാറം.

അവൻ ബുഷ് എടുത്തു് വെരുതേ നേര വരച്ചും
അതിനു ജീവനായി. സാരതനേര രെറിയ്ക്കുന്ന സുപ്രഖ്യമയോടു
പരയുന്നതു് അവൻ കേട്ട.

“ഗോപിക്ക നല്ല വാസനയുണ്ട്. സാധാരണ കട്ടികൾ
പത്തു കൊല്ലും കൊണ്ടു പഠിക്കുന്നതു് അവൻ തെ കൊല്ലും
കൊണ്ടു പഠിക്കിം”

ചിത്രാലയത്തിൽ ഇടയ്ക്കുന്ന പരീക്ഷകൾ നടക്കിം.
ഗോപി എല്ലാറിലും ഉയൻ മാർക്കരം വാങ്ങി.

രെറിയ്ക്കുത് അവൻ ചിത്രാലയത്തിൽ നിന്നു മടങ്ങുകയായി
അനു. ആക്കാഡം മണ്ഡിത്രുടക്കാഡി. ചെട്ടുനോഗരു് കരാറം
അവന്റെ കുണ്ണിയും പെട്ടുതു്. കുട്ടി കുപ്പൻ. ക്ഷാണി തെരഞ്ഞീ

നടന്ന പോകുന്ന. വളരെക്കാലത്തിന് ശേഷമാണ് കാണുന്നതെ
കിലും മുപ്പുന്ന അവൻ തിരിച്ചറിത്തു.

“കിട്ടമുപ്പാ!” അവൻ വിളിച്ച.

മുപ്പുൻ അതു ഒക്കട്ടനു തോന്നുന്നില്ല. ഒരു ദക്ഷ,
തനിക്കു തെററിയിരിക്കുമോ? അവൻ സംശയിച്ച.

ഗോപി വേദം നടന്ന. സംശയം തീർന്ന. കിട്ടമുപ്പുൻ
തന്ന!

“കിട്ട മുപ്പാ, ഞാൻ വിളിച്ചതു കേട്ടില്ലോ?” അവൻ
ചോദിച്ച.

മുപ്പുൻ തിരിത്തു നിന്നു. വാർലക്കും ബാധിച്ച തട
അറിയിരുന്ന മുപ്പുൻ. അതു വല്ലുക്കു കുണിച്ചിട്ടുമണ്ണു്.
പാദക്ഷേ, അതു കണ്ണുകരി! അവയിലെ തിളക്കം പണ്ണേൽത്തു
പോലെ തന്ന.

“എന്ന അറിയില്ലോ?” പകച്ച് തന്ന നോക്കുന്ന
മുപ്പുന്നു അട്ടതെക്കു ചെന്ന അവൻ.

“എതാ, കട്ടി?” മുപ്പുൻ ചോദിച്ച.

“ഗോപിയെ അറിയില്ലോ?”

കിട്ടമുപ്പുൻ കിട്ടുന്നേരം അവനെതന്നെ താഴീച്ച
നോക്കി. പെട്ടുന്നയാൾ മുണ്ണാത്തരു് അവനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച്.
സംഭവം കൊണ്ടു് രണ്ടുപേരും കമ്പത്തുപോയി.

“മോനെ, നീയില്ലോ എവിടു?” മുപ്പുൻ തിരക്കി.
ഗോപി കാരുങ്ങുണ്ടായോ മുപ്പുന്ന മനസ്സിലാക്കി.

“നീ നന്നായി വരും മോനെ!” മുപ്പുൻ അവനെ അനു
ഗ്രഹിച്ച.

കിട്ടുമ്പുനക്കണ്ണതോടെ അവൻ അമ്മയെക്കിറിപ്പാത്ത്
അശ്വയുടെ ദയനീയമായ രൂപം അവർക്ക് മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞു
തെളിഞ്ഞു വന്ന.

“ഹനി വല്ലപ്പുണ്ടാം കാണാം മുപ്പാ ! തൊൻ പോകട്ട്.”

ഗോപി നടന്ന നീങ്ങി മുപ്പുക് അവനെന്തെന്ന നോക്കി
ക്കൊണ്ടു “പുതിമപോലെ രോധിൽ നിന്ന്.

ആറ്

ഗോപി ഇപ്പും സുപ്രണഭമയുടെ കുടൈയാണ് താമസം. അവന് ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ തിരക്കൊഴിഞ്ഞെ നമ്മും ആവശ്യമാണെന്ന് അവക്ഷേഖനാണ്.

ബാലമരിരത്തിൽ വന്ന കട്ടികളിൽ പലരും നല്ലവരായിരുന്നെന്ന് എത്തുപോയിട്ടിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഗോപിക്കു വന്നതുപോലെയും മാറ്റം മറ്റാരിലും സുപ്രണഭമായിട്ടില്ല. കപ്പുയിൽ മരഞ്ഞു കിടന്ന ഒരു രത്നമാണെന്ന്.

തന്നെ മകൻമല്ലോപയാണ് സുപ്രണഭമായി അവനു സ്നേഹിച്ചതും. അവർ അവനോട് പറയുകയും ചെയ്തു:

“ ഇതും നിന്നും സ്പന്താ വീടാണെന്നു കരതിക്കോ.”

അതു വീടിൽ അവനും പുണ്ണി സ്പന്താത്രായുമായിരുന്നു. അവനു ശാസിയ്ക്കുന്നേ ഭീഷണിച്ചുപറ്റിത്താനേ ആരാമില്ല. സുപ്രണഭമയുടെ അമ്മയിട്ടും. വളരെ പ്രായമായ ഒരു സുഖി. പിന്നെ ഒരു വേദക്കാരി. സുപ്രണഭമായ വിവാഹജീവിതം ഉപേക്ഷിച്ചും ഒരു സന്ധ്യാസിനിയപ്പോലെ കഴിയുകയാണും. ബാലമരിരത്തിലെ കട്ടികളിൽ നന്ദയാണും അവരുടെ ലക്ഷ്യം.

എല്ലാം സംകര്യങ്ങളും കൂടി കൊച്ചു വിട്ടും. അതിൽ നല്ലവരായ വീടുകാർ.

ഒരു ദിവസം സുപ്രണഭമായ ദറിയിൽ കയറി വന്നെപ്പും ഗോപി ചിത്രം വരയിൽ മൃഥകിയിരിക്കുകയാണും ഒരു ദിവസം.

പിന്നിൽ നിന്ന് എത്തിനോക്കി. ഒരു സുഖ്യത ചിത്രം! കല്ലുകൾ കഴിയിൽ പോയിരിക്കുണ്ട്. കവിളകൾ ദടിയിരിക്കുണ്ട്. തലമുടി പാറിപ്പുന്നും മുംതമാണ്. ഒരു കിഴവിയുടെ ഫോം.

“ഗോപി.....” അവർ വിളിച്ചു.

പക്ഷേ, ഗോപി വിളിക്കുന്നു. അവൻ ചിത്രത്തിൽ തന്നെ ലയിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കൈകൾ യഞ്ഞതെപ്പാലെ വലിക്കുന്നുണ്ട്.

അവർ അട്ടത്ര ചെന്ന് അവൻറെ തോളിൽ കൈവെച്ചു. അവൻ തെട്ടിത്തിരിഞ്ഞു. സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ !

ഗോപി ചാടി എഴുന്നേറു.

അവൻറെ കല്ലുകൾ വിത്രുവി നിൽക്കുന്നതു് അവർ കണ്ടു !

“ഗോപി, നീ കരയുകയാണോ ?” അവർ ചോദിച്ചു.

“അമ്മയെപ്പറ്റി ഓൺപ്പാർ കരഞ്ഞുപോയി. അമ്മ എന്നെപ്പാറാൻ എത്ര പട്ടിണി കിട്ടും!”

“കഴിതെത്തിനെപ്പറ്റി ഭാവിച്ചിട്ടു് എത്ര കാര്യം കട്ടി അതെല്ലാം മറക്കും”. അടുടു, ഇതായെ ചിത്രമാണോ ?”

“എൻറെ അമ്മയുടെ ചിത്രം!” അവന്നു തൊണ്ടയിടി.

“നീ വരച്ചു് മഴവന്നുകഴും, തൊന്തെ നിന്നെ തടസ്സപ്പെട്ടതരും, ഇല്ലോ?”

അവർ തിരിതെന്നുനടന്നു. ഗോപി ചിത്രരചനയിൽ മഴക്കി.

അതിൽപ്പുന്നെ സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ മുട്ടും ചോദിക്കും.

“அது சிறும் முழுவாயோ ?”

“ஹஸ்.”

ஸ்ரீபி பலபேரூஷம் விசாரிக்காவளி^{கு}, அமையுடை
சிறும் வரதூ^{கு} முழுப்புக்களே. பங்கு..... பந்தனிலூ.
எபேரூஷம் எடுதெக்கிலும் கரவுகாளே.

பரீக்ஷை அடித்துவான். கரைதிவாஸம் அவன் சிறு
த்திற் துல்லிக்கான் கஶின்திலூ.

எடுப்பெனெயக்கிலும் பற்றாம் கூடும் பரீக்ஷயிற்
ஜயிக்களே. ஸ்ரீபி உருப்பிலூ. ஒரே பரீக்ஷயிலும் அவன்
தோரிடிலூ. அவன்குடை பரிசூதக்கையிய பலதம் ஹன்
எடும் கூடுமிலாளே.

நான் வெதிலாயிடேயுதூ. விதுதித்தரக்கைளே^{கு}
அவன் உஸாம். அதுதெயக்கிலும் உபடுவிழுப்புக்கிற
அவன் உரகம் வரிலூ. ரங்குவிள் ஹனம் ஸ்ரீபியோடு
யுணரே.

கட்டுளை^{கு} ஹனம் ஸ்ரீபியுடை ஏடுரவும் அடித்த சூடுகா
ன். தான் வரல்லாததை சிறுமைம் அவன் கட்டு காஷிலூ
கொடுக்கின்:

“அங்குலப்பயிடுளை^{கு}.” கட்டு பரவு.

அவன் முவஸ்தி பாயுமாதலூ. ஸ்ரீபியுடை கஶி
விற் கட்டு விஶபாஸமூளை^{கு}; அவன்ற உயர்த்தியிற் அடி
மானவு.

கட்டும் பாப்பிலை மிடக்கொளை^{கு}. எது, ஒரே
பூவாஸும் கேட்டால் மதி, அவன் குமிக்கோ.

പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഗോപിജ്ഞ സമാധാനമായി. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിൽ ഇംഗ്രീഡാസിട്ടുതി. അവൻ കട്ടനോട് പറഞ്ഞ.

“പരീക്ഷയിൽ ജയിക്കമെന്ന് ഉറപ്പുതൊന്നുണ്ട് കട്ട!”

“നീ ജയിച്ചില്ലെങ്കിൽ പിന്ന ആരം ജയിജ്ഞപ്പാ?”
കട്ടൻ ചോദിച്ച.

“നീ നല്ലപോലെ എഴുതിയിട്ടോ?” ഗോപി ചോദിച്ച.

“ഉം; കുളാസ്സ് കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും ജയിക്കമെന്ന തോന്നും.” കട്ടൻ പറഞ്ഞ:

പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞതിട്ട് രഹസ്യായി. ഒരു ദിവസം സുപ്പണ്ണമുണ്ടാക്കി അവനെ വിളിച്ച പറഞ്ഞ.

“ഗോപി; കരക്കരതയിൽ ഒരു ചീതുകലാ മത്സരമുണ്ട്. നിന്റെ ആ ചീതും മുമ്പില്ലോ? അതിനെയും.”

ഗോപിക്കിം കുറച്ചും വായി തോന്നി. രാത്രിയും പകലും മറിയിൽത്തന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടി. ചീതുകലാ മാത്രമായി അവൻറെ അലു. പുരത്തു നടക്കുന്നതോന്നും അവൻ അലുക്കു നില്ല.

സുപ്പണ്ണമുണ്ടാക്കിയോഗേ ഉണ്ടാകഴിക്കാൻ ചെല്ലു.

രണ്ടാഴ്ചകാണ്ട് അവൻ ആ ചീതും മുമ്പാക്കി ചീതും കണ്ണ എല്ലാവരും അവനെ അഭിനന്ധിച്ചു. ജീവന്തി ചീതും. ഭിംബാവം മുഖത്തു് ഓട്ടം വെട്ടനു.

ജീവിതത്തിൽ വലിയൊരു കത്തവും താൻ നിരവേറിയതായി ഗോപിക്കതോന്നി. താൻറെ മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞു കിട്ടിയനും അമുഖം അപോക്കിലെയും പകർത്തിയതു് സത്യസന്ധമാക്കിണ്ടുണ്ട് അവൻ അഭിമാനിച്ചു.

ഗീയ്യൻ വരച്ച ചിത്രം കണ്ണേപ്പാർ മാധവപ്പുണികൾ അത്തെല്ലുടു പോയി. ഈ ജീവന്തു ഒരു ചിത്രം അദ്ദേഹം കണ്ണിട്ടില്ല. ഗോപി തന്റെ ശിഷ്യനാബന്ധനപ്പാർ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് എങ്ങനെ അഭിമാനം കൊണ്ടു നിരഞ്ഞു. അദ്ദേഹം അവരെ അഭിനന്ദിച്ചു.

“വളരെ നന്നാക്കിരിക്കുന്ന ഗോപി. തിർച്ചയായും ഇരു മതസഹതിന്നയയ്ക്കും.”

നൃഥവിശ്വർ അഭിപ്രായവും കുടി കേട്ടപ്പോൾ അവൻ കുട്ടത്തു ആത്മവിശ്വാസം തോന്തി.

പ്രഥമ

ഗോപിപരീക്ഷയിൽ പ്രശ്നങ്ങളായരീതിയിൽ വിജയിച്ച്. സ്കൂററിൽ റേഡം റാങ്ക് അവന്നായിരുന്നു. ബാലമദ്ദീരത്തിലെ കട്ടികളിൽ പലതും ജയിച്ചു.

കട്ടൻറ വിജയമാണ് ഗോപിജ്ഞ് കുട്ടതൽ ആരുട്ടാദ്ദേശം കാണിയതു്. കുട്ടൻ റേഡം സ്റ്റാൻഡാർഡ്.

ഗോപിയെ അഭിനന്ധിക്കവാൻ സുപ്രഖ്യാതമായും അഭ്യ കഷതയിൽ ഒരു ഫോൺ കുടി. എറ്റതു നിന്നു് പ്രശ്നങ്ങളായ പലതും അതിൽ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു.

ഗോപി എല്ലാവക്കും അനുഭവാനുഭവം കുറഞ്ഞു പാത മാറി. അവൻ മികച്ച ഒരു ചിത്രകാരൻ കുടിയാണെന്ന വിവരം സുപ്രഖ്യാതമായും ചുണ്ടകളിൽ നിന്നു് എറ്റതു വന്നേപ്പാം സദ സ്വർ നേടുകയും കൂടിച്ചു.

പത്രപ്രതിനിധികൾ അവനെ വളരെത്തു് പലതും ചോദിച്ചു. എങ്കണെന്ന പഠിപ്പിൽ നല്ല മാർക്കേറ്റോൻ കഴിത്തു്? ഇന്നി എന്തു ചെയ്യണമെന്ന വിചാരിക്കുന്നു? കോളജിൽ പോകുന്നോ? എന്നെങ്കിലും ഉദ്യോഗം കീട്ടിവാൽ കൊള്ളുമെന്നു നേഡാ?

തന്റെ ഉയർച്ചയെല്ലാംകാരണം സുപ്രഖ്യാതയാണെന്നു് അവൻ പറത്തു. അവനു അഭിപ്രായമന്നുസരിച്ചു ഓവിയിൽ എന്തിലും അവൻ ഏർപ്പെട്ടു.

അന്ന് ഗോപിയെ ദിവസംയിരുന്നു. ബാലമട്ടിൽ താൽ എല്ലാവരും അവനെക്കറിച്ച് സംസാരിച്ചു. കട്ടൻ അവനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു.

“നീ യിനി എത്ര വെള്ളാൻ പോകുന്ന കട്ടാ ?” ഗോപി ചോദിച്ചു.

“ഓ! തൊൻ ഗോപിയേംട പറഞ്ഞിപ്പുണ്ടോ. എൻ്റെ അല്ലെൻ കന്ന രണ്ടു തവണ ഇവിടെ വന്നിരുന്നു, എന്ന വിട്ടി ലേയ്ക്കു കൊണ്ടു പോകാൻ.” കട്ടൻ പറഞ്ഞു.

“നീ പോകുന്നില്ലോ?”

“പോകുന്നമെന്നാണോ” സൃഷ്ടിഖമു പറയുന്നതു. അല്ലെന്നേ യും ചെറിയമയ്ക്കേയും സ്വന്താവം മാറിയിട്ടിട്ടുപോലും.” കട്ടൻ അവിടും വിട്ട പോകാൻ മനസ്സിലെുന്ന തോനും അവന്റെ ത്രാവം കണായാൽ.

“നീ പോകുന്നമെന്നാണോ” എനിയ്ക്കും തോനുന്നതു. എത്രയാളും നിന്റും അല്ലെന്നോ? ” ഗോപി ഉപദേശിച്ചു. “എവിടെപ്പോയാലും നീ വൈതേ ഇരിയ്ക്കുന്നതു. സംഗ്രഹം പറിക്കുന്നു.”

“എനിക്കു പഠിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നാണെന്നു. പക്ഷേ...” കട്ടൻ സംശയിച്ചു നിരത്തി.

“ഉത്സാഹമുണ്ടെങ്കിൽ എല്ലാം നടക്കം കട്ടാം.” ഗോപി അവനെ ആരുപസിപ്പിച്ചു.

ഗോപി ആലോചിച്ചു. കട്ടൻ അമ്മയില്ല. പക്ഷേ, അല്ലെന്നും ചെറിയമയും ഉണ്ടു്. തനിങ്കും? സ്വന്തമെന്നു പറയാൻ ആരായണു? അമ്മയുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ!

അമ്മയെപ്പറാറി താത്തപ്പോറം അവന്റെ കഴുകരി നീറ്റെതാഴക്കി.

ഗോപി ആലോചനയിൽ മുക്കി നിൽക്കുന്നതു കണ്ട്
കൂടി ചോദിച്ചു. “ഗോപി, എന്നു ആലോചനിക്കുന്നതു് ?”

“തൊൻ അമരയെപ്പറ്റി ഓത്തപോയി.” അവൻ
പറത്തു.

സുപ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിൽ ഗോപിയെ അനേപഷിക്കുന്നബാനു് വാദ്യർ
വന്ന പരഞ്ഞപ്പോഴാണു് ആ സുവിത്രക്കരം പിരിഞ്ഞതു്.

അവൻ ചെന്നെപ്പാടം മാധവപ്പുണികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു
സുപ്രശ്നമയുടെ അട്ടതു്. പണികൾ പറത്തു.

“എൻ്റെ അഭിനന്ദനക്കരം കുടിയണ്ണു് ഗോപി
നിനക്കു്.”

അവൻ വിനയപൂർണ്ണം തല കനിച്ചു.

പിതാലയത്തിൽ ഗോപിജ്ഞാനദ്വോഗം കൊടുക്കാൻ
പണികൾ തയ്യാറായിരുന്നു. പക്ഷേ സുപ്രശ്നമുണ്ടെങ്കിൽ
പറത്തു.

“അവനെ ഒരുദ്ധാഗത്തിൽ തളച്ചിട്ടവാൻ തൊൻ ആരു
ഹിക്കുന്നില്ല. കനകിൽ പഠിയ്ക്കുടു. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സ്ഥാപനം
ഉണ്ടാക്കി പ്രവർത്തിക്കുടു.”

അവൻ തിരിഞ്ഞു് ഗോപിയോട് ചോദിച്ചു.

“നിൻ്റെ അഭിപ്രായമെന്നാണ ഗോപി ?”

“അമരയുടെ ഖ്രീം.” അവൻ പറത്തു.

എട.

കട്ടികളിൽ പലതും ജീവിതോപാധങ്ങൾ തെറി പരിശീലനമേബായി. ചിലരെ രക്ഷിതാക്കരം വന്ന കൊണ്ടപോയി.

ചുതിയ കട്ടികൾ പലതും വന്ന.

കട്ടിൻറെ വിളിക്കേട്ടാണ് ഗോപി പുരത്തേക്കു വന്നതു്. യാതു ചോദിക്കാൻ വന്നിരിക്കയാണ് കട്ടൻ. കുടെ കിഴവനായ ഒരു മനസ്യമുണ്ടാണ്.

“ഈതാണ് എൻ്റെ അംഗീകാരം.” കട്ടൻ പിതാവിനെ പരിചയപ്പെടുത്തി.

അംഗീകാരം ചൊയ്യുന്നതും തന്നെയാണെന്ന കട്ടിൻ. ഒരാഴ്വു വാല്പം കൂടും അവവശനാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന മാത്രം.

“എൻ്റെ കുട്ടകാരൻ ഗോപിയാണെന്നും.” കട്ടൻ പിതാവിനോട് പറഞ്ഞു.

“നീൻ വിവരങ്ങളുാണെങ്കിൽ കട്ടൻ എന്നോട് പറഞ്ഞു കട്ടി.” മുലൻ പറഞ്ഞു.

“തൊൻ പോവുകയാണെന്ന ഗോപി.”

കട്ടൻ മുഖ്യാട്ടവന്നു ഗോപിയുടെ കൈകൾ കുടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“ഈനി എന്ന കാണം കട്ടാ ?” ഗോപിയുടെ തൊണ്ടയി സീ.

“പറരിയെങ്കിൽ റാല്പ്പേഴ്സ് കാണാം.” കട്ടൻം സങ്കം വന്നു.

കട്ടൻ അവൻറെ അന്തുഞ്ഞേൻറെ പുരകേ നടന്നപോക്കനുള്ള നോക്കിക്കൊണ്ടു് ഗോപി നിന്നു. എന്തോ വിലപ്പേട്ട രേഖാ നഷ്ടപ്പേട്ടതുപോലെ തോന്തി അവനു്.

ഓഗ്യം വിലപ്പേഡാം കുട്ടതോടെയായിരിക്കും വന്ന കയറക!

ഒരു കരുതിൽ നിവത്തിപ്പിടിച്ച കടലാസ്തമായി ഗോപി ഓടിക്കയറി വരുന്നുള്ള കണ്ണപ്പേഡാം സുപ്രശ്നമുണ്ട് പരിമേച്ച.

“എന്തോ ഗോപി ?” അവർ ചോദിച്ചു.

ഗോപിക്കു മിഞ്ചാൻ കഴിത്തെല്ലാം. അവൻറെ വിഠ യുജനു കരുതിവരുന്ന കടലാസ്തു് അവർ വാങ്ങി നോക്കി.

സുപ്രശ്നമുണ്ട് ഗോപിയെ അതുകൊണ്ടുപോലെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. രണ്ടുപേരുടുമുകളും കൂട്ടുകളിൽ നിന്നു് സംഭവിച്ചെല്ലാം നിർ ഒരു കുട്ടി.

മത്സരത്തിനും ഗോപിയുടെ ചിത്രം നേനാം സമ്മാന ത്തിനും മഹാക്ഷുണിക്കുണ്ടു്. അയ്യാക്കിരിം അപേ! ആ വിവരത്തിനു വന്ന ദേശരൂമാണു് അവൻറെ കരുതിൽ ഇരുന്നീടുന്നതു്.

വിവരമറിഞ്ഞു് പലതം സുപ്രശ്നമുണ്ടുെന്ന വീടിൽ ഓടി ആട്ടി. സുകമാരൻസാഡം മാധവപ്പുണിക്കുണ്ടു് അവനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. കുട്ടകാർ അവനെ അംഗമോഡിച്ചു.

“ശാം അണു തീരമാറിച്ചിരുന്നു ഗോപി, നിന്നും സമ്മാനം കീട്ടുമെന്നു്.” മാധവപ്പുണിക്കും പറഞ്ഞു.

“അങ്ങയുടെ അന്തരമാണതിനു കാണണം.”

ഗോപി വിനയപുര്ണം തല കുറിച്ച്.

“നീ എൻ്റെ ശിഷ്യനായിരതീക്കന്തിൽ തൊൻ അമന്ത്രിക്കണം ഗോപി!” വാസ്തവപും കൊണ്ട് “അദ്ദേഹത്തിനെ തൊണ്ടായിടരീ.

അതു മുഴുവൻ ശിഷ്യമായഒരു സ്നേഹപ്രകടനങ്ങൾ കുറപ്പാണ്, സന്ദേശം കൊണ്ട് സുപ്രഖ്യമയുടെ കണ്ണുകൾ നെതൃപോയി.



ନୀ ଆମ
ତତ୍ତ୍ଵାଳୀ

ହୁଏ କର
ଦେଇ ଗା

andru

