

பறையிபார்: டி. கெ. நாராயணச்சுவை

The e-Samskruthi
Digitized by
Kanniratnam

த ஸுவ



വി ഓ യ വി വ ००.

1. മുരക്കേവരം രാമയിൻറോളം—
നീ: സി. എ. റാമൻനായർ ബി. എ.
2. വിദ്യാഭ്യാസം—വില ചിന്തകൾ—
നീ: എൽ. ഗോപാലപിള്ളി എം. എ.
3. ജിന്നപ്രവിജയം (കവിത)—
മേജർ, സർഡാർ കെ. എം. പണിക്കർ,
എം. ഓ. (Oxon.) വിക്കാസിച്ച പ്രധാനമന്ത്രി.
4. ശാൻ കുട്ടത്ത് ഇഷ്ടപ്പെട്ടുന്ന—
സാധിത്രകാരന്തേടി—
നീ: എക്കൻ റാഹു. കമരപിള്ളി,
എം. ഓ; എൻ. ടി.
5. റഷ്യയുടെ ഭൂപിയിൽ—
നീ: വി. കെ. നാരായണപിള്ളി എം. ഓ.
6. ചാഡാലിക (എക്കാക്കാടകൾ)—
നീ: എസ്. ഇഷ്ടകുമാരൻ എം. എ.
7. മുസ്ലീകൾ (കവിത)—
നീ: പി. കെ. കുമാരൻരാമൻനായർ.
8. അതിമി—
നീ: നാവുക്കുറി, ആരം. എസ്. കുമാർ
ബി. എ.
9. കരടി (കവിത)—
നീ: നാലാക്കൽ തൃപ്പിളിശ്ശ എം.എ; എൻ.ടി.
10. ആവാരു നദിനാൽബോസ്—
നീ: കെ. തൃപ്പിളായർ, അവതിനിക്കതൻ.
11. ഭാരതഗിരിതം (കവിത)—
നീ: എം. പി. അഫ്ഫൻ എം. എ; എൻ. ടി.
12. തേജോഗോളം—
നീ: കെ. റാമകുമാർ ബി. എ; ബി. എൻ.
13. സുഫിസം—
നീ: കെ. മഹമദബി ബി. എ; എൻ. ടി.
14. പാണ്ഡിത്രുപ്പലാഖം—
വിപ്പം, പെരുക്കനം വക്കി.
15. പുജാരി (എക്കാക്കനാടകൾ)—
വിക്കത്തന്ത്രജ്ഞാനം—
വിവരങ്ങൾ, നീ: വി. കെ. റാമകുമാർ, നാസ്തി.
16. ടാഹോറിന്റെ കത്തകൾ—
നീ: പി. ഫേഞ്ചാനുഭാവുർ ബി. എ; എം. എൻ.
മുക്തക്കണ്ണാർ:- (ബലാരാജേശ്വരൻ അവസ്ഥാന്തരിക്കാൻ
അനുകൂലമായി കൈഞ്ഞിരിക്കുന്ന കവിതാശക്ക്
പരമാം പത്രാധിപത്യത്തേണ്ടം.)

വാഗി ഷ്ടീ ഗ നൂ ഷേ റം .

	അ. സ.
അനാസകതിയാഗം (മഹാത്മജിയുടെ ശിരാവ്യാപ്താനം)	12
ആത്മകമം (ജ്വഹർലാൽനേരഹരം)	7 8
കരവും ശൈക്ഷയം (ടോസ്യാവിസ്തീയുടെ സുപ്രസിദ്ധത്വം)	4 0

മലയാളത്തിലും എറ്റവും സാമ്പത്തികമായ മാത്രമാണി അഴുപ്പത്തിപ്പ് അവക്കാട്ടം അയച്ചുകൊടുത്തതും. 6 മാസത്തേക്ക് 3 മുഖിയും 14 സാ. മാത്രമാണി.

മാത്രമാണി എജൻസി; ലക്ഷ്മീന്റ, കൊല്ലം.

Use

GOPAL INK
FOR YOUR FOUNTAIN PENS.

എഴുവാൻ നല്ലപെൻസിൽ എത്ത്?

അം ചിത്രം പ്രഞ്ചനത്തിൽ നിന്മം സ്ഥാനം ലഭിച്ച

ല ക്ഷേരി പ റ ന സി ത

ഉയർത്തം അമേരിക്കൻ സിഡർത്തകിയിൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട ബോളംകലവും
പെൻസിൽസ്, കഷ്ടീ പെൻസിൽസ്, കാസ്റ്റിസിഗോ പെൻസിൽസ്
മുതലായ വിവിധതരത്തിലുള്ള പെൻസില്യനു എല്ലാ ഇൻഡ്യൻ മാർക്കറ്റ്
കളിലും മിത്രായ വിലയ്ക്ക് കിട്ടാതാണ്.

നിമ്മാതാക്കരാഃ—

ദി കുഹിലോൺ പെൻസിൽസ്റ്റുക്കി, കൊല്ലും.

(ഡവംസിന് സ്ക്രൂച്ച്‌സ് & വാർ കണ്ടിങ്കുച്‌സ്)

തിരവിതാംകുറിൽ ആളുമായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്.

രോഗനിരോധന

ക്ഷയങ്ങളാണ് ബാധിക്കാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ട മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന നിശ്ചായങ്ങൾ അഭിയും സന്ദേശവാഹിനം, ക്ഷയം ബാധിച്ചു എങ്ങനെ, കൂദാം തടസ്സിൽ ഉപഭവജ്ഞാടക്കുട്ടി ല കൂദ ഓ സം ഏ ടു ടു നാ ഡാ റാ റാ റാ റാ റാ റാ റാ റാ

കരിംകുറങ്ങുന്ന സാധനം

ഒസ്യ കു കു വി !

മനസ്സുണ്ടിരിക്കിന്നും നിരന്തര വളർച്ചയും, ഏല്ലാ പ്രാണികളുടെ ക്ഷയത്തിൽ സ്വാദിശവായാണി ഓട്ടാരിയിരിക്കുന്നു.

സ്ഥാനം 1-ാം 5 ക. മാത്രം. പാക്കിജ്ചു് പ്രാണ്ണൂജ്ചു് പേര്.

പനിനീർച്ചുവാണ്ണ



അസഹനിയമായ വേദനയോടെ ത്രഖ്യമാർക്കുതിക്കുന്ന പഴപ്പോ ചോരഡാ പൊരുവും അഭിരുചിയും, ദുരന്തരിപ്പും തകബുക്കാണ്ടിക്കപ്പെട്ടു മുന്നനുമായ അസ്ഥിരൂപാവശ്യങ്ങളിൽ (Gonorrhoea) പനിനീർച്ചുവാണ്ണം ഒരു സിംഗിൾഷൈമാണ്: പജജകകാണ്ടു് ഗ്രോപ്പുമായി നാടന്തപാടിബൈഞ്ഞ കൂടി മുരഞ്ഞാഗിച്ചു പാടകിയും പുതക്കിയും, ശോഗാശക്രിക്കെ ശരീരം നിരുപ്പാഡിയാക്കി തേരിക്കുന്ന സഖോദനിസഹാദാനാം ചരിക്കൽ പനി നീക്കപ്പെടുണ്ട്! ഉജ്ജ്വലംബന്ധമായ ഏല്ലാ ശോഗാശക്രിയയും സ്വാദിശജാ നിലപിടിച്ചു്, നാളുപ്പട്ടിപ്പോയ ശരീരംബന്ധുതത വീണാട്ടു കാം. 95 ശതമാനം സ്റ്റീക്കട്ടേയും ബാധിച്ചുകാണാറുള്ള സൊമക്കാരാഗണി കാം. ഏകദിവ്യം, മുഖാദ്ധേയത്താൽ സ്റ്റീപ്പുതക്കുമാറ്റണാക്കുന്ന ആരന്തര പ്രസാദത്തിനും നിയന്ത്രണമായ പരാമോജ്യമാണ് പനിനീർച്ചുവാണ്ണം. ശേഖരണയെ ശോഗാശക്രിയ ആശങ്ക.

സ്ഥാനം 1-ാം 5 ക. പാക്കിജ്ചു് പ്രാണ്ണൂജ്ചു് പേര്.

വലുതെലുറൻ:— വി. ഗംഗാധരൻവൈദ്യൻ, വൈദ്യക്കാരിയി.

നിമ്മാതാക്കരി:—

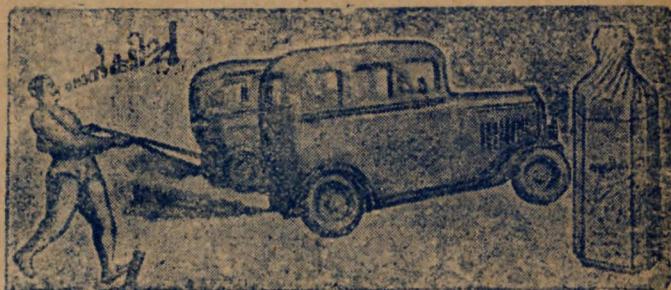
സ്റ്റീത ഫാർമസി,

പ്രാലക്കട്ടി, Cochin State.

മുഖ്യകരി:— 1. അച്ചപ്പു (പൊലിസ്റ്റുജ്ജുഡാ സംഘം.) 2. എക്സക്ര.

സംഖ്യ

(1931-ൽ കരക്കട്ടായിൽ
രജ് സ്റ്റുർച്ചേഴ്സ്റ്റ്.)



അമീനിൽ എഴുപിഡി സ്റ്റുർച്ചേഴ്സ് അക്കമെഡിൻ ലഭിച്ച
“രഹത്തകരമായ നെറ്റവർഫിൽ ടോൺക്.” രഹലിനാവക്ക് ദരംഗ്രഹം.

ജാജ്ഞം യശ്വരവും ഏറ്റം കാബ്യാർ നിലനിൽക്കുന്ന ദൈവക്കല്പം.

യാതുന്നാം, സ്‌വല്ലം, തൊപ്പ തെള്ളി, മുലാറിനെ റൂബാബമാറി ക്ഷയിച്ചപോഴി ജീരകാക്കതിലെ
വിശേഷജ്ഞം തുറന്നുവും തൊപ്പക്കു മുലാബും തുറന്നുവും, തുരാചും തുരാചും, തുമ്പാം തുമ്പാം
മുപ്പിച്ചുകൊള്ളുകയും മുലാബും മുലാബും നാൽക്കും, നന്തരാലുബേണ്ണ പ്രദാം മുലാം മുലാം
മണം. പ്രസാഡിച്ചുവരും ഗർഭിണികരക്കാം അരുത്തമം.

8 ദശാംശം 15 ദിവസങ്ങൾ മനനക്കാഡിയ കുപ്പി 1-ക്ക് ദിവ ത്രം 1 ല. 8. വി. പി. ചംഡ് പംഡ.
ആരുച്ചപ്പഡിച്ചുമണി, ധാതുക റീ. ആർ. എൻ. കോസ്, ഒച്ച്. എ. വി. എ.

ഉൾവ്യംഗ മലിനകൾ മുലാംബ്, മിനുകട, കെട്ടി.

N. B. മാറ്റം പഴക്കിപ്പിച്ചുവരുന്ന തീരുവാരംമേഖല മോർക്കഡ റീക്കമാനിക്കേണ്ണ. മോറാവിരം വ്യക്ത
മണിട്ടുതിയച്ചും കൈക്കാൾ മനനക്കാരക്കാം തുടന്തി നിലുള്ളം സുവിപ്പും തുന്നന്നം.

ടാവനക്രമ മോഡ്യൂലും പാക്ക് (ജീപ്പ്)

(1929-ൽ തിരുവിതാംകൂരിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതു്.)

ഹൈസ് ആർ. പീസ് — കൊട്ടയം.

പ്രിംഗേറുന്നസ്ഥിക

വർഷം	വിവിശ്രാന്തിക്കിട്ടി യ മുലാം	കുതന്ത യ.രൂ.	ഡിച്ചറ്റ് സിറ്റ്	നീക്കി ഇരിപ്പ്	നീക്കക്ക പു.	ശുശ്രാ വിരു.	പ്രവർത്തന മുലാം
1930	26,750	1300	33,069	10,126	Nil	15 %	67,205
1933	35,750	2800	48,652	2,849	Nil	15 %	91,572
1936	41,950	8500	1,51,816	41,056	28,866	10 %	2,07,173
1939	54,910	11500	3,97,112	88,094	76,085	10 %	5,39,834
1942	61,561	31500	15,87,900	7,51,274	1,42,414	10 %	17,87,028
1943	1,50,000	45000	31,72,010	14,99,384	3,39,194	10 %	37,25,200
1944	5,00,000	62500	71,84,897	25,58,183	18,23,206	10 %	86,54,672

കൊല്ലത്തു വരുമ്പോൾ, പത്രത്താഡി സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന

“ദി മറീനാ ഫ്ലോഴ്‌സ്” സംസ്ഥിക്കേബിൽ!

ആട്ടഡിനും സിച്ചി, മിസ്റ്റുത്തരം തടികളിലും മനോഹരമായ പാൻസിച്ചുർക്കൾ
മുത്തുസമയത്തു ചെയ്യുകൊടുക്കപ്പെട്ടിം.

ചി. ചി. സി. മഹമ്മദ്, പ്രശ്നപുരാർ,

മറീനാ ഫ്ലോഴ്‌സ്, കൊല്ലം.

Remember the Famous Shop!

K. SREENIVASA REDDIAR,

DEALER IN PIECE-GOODS,

(EAST TO KERALA G. E.)

MAIN ROAD

::

QUIILON.

CONTROL PRICE FOR MILL CLOTHS

CHEAP PRICE FOR HAND-LOOMS.

SPECIAL STOCKIST OF DHUPPATTAS
WITH UP-TO DATE FASHION BORDERS & GLAMOROUS DESIGNS

A TRIAL WILL CONVINCE YOU.

വാനംപാടി.

കാസ്തിൽ ശ്രീ: കേരവൻ
മി. എ., വി. എൽ-എം
അതിമനോഹരങ്ങളായ 17
കവിതകൾ അണിച്ച് ചേ
ത്തരു.

വില ട. റ.

ശ്രീരംധവിലാസം
ബുക്കൗഡിപ്പും,
കൊല്ലം.

കല്യാശാവല്ലിലുകൾ
എംബും അന്വേഷജ്ഞായ
ജീവിതത്തരങ്ങൾക്ക്

സംസ്ഥിക്കേക്ക.

ചെവററു ഹാർഡ്,

ഡി. സി. റക്കേ പാലൻ,

കെ. കെ. റോഡ്,

കേരളം - അവൻകുർ.

ஓ. பி. குண்டவெட்டுதெ ன அளிநவகங்கஸ்துதிக் கை

(ஒண்டூஸ் தெனியீங்கள்)

நூல்யுயிலென்னும், இந்யூஜீலாந்தேயும் புளிமீ பூபிதித்துல்
அங்குபாஸிலாமாய் பாமங்கூயம். இது எடுத்து மலபுறவும்,
வாடிதாலோகத்தின் அண்டுமீதுமங்கள்.

1. அளிநவகங்கஸ்துதிக் காலை இந்த தோனினியும் அங்கினியும்
நூல்யுயிலைகளை ஸுவழங்கவதின் நிறுத்தியிலேக்கொண்டது.

2. அளிநவகங்கஸ்துதிக் காலை சூரியக்கூடம், கால்பி, ஏந்தி, குபிளி, அங்கி, வைவி,
தெபூரான், வயங்காந், அங்கிமங்கு, பாநி, தொங்காந்தாராம், கோயக்கிழுவூ, வய
வாந்தூ, அங்கிஸாம், ராந்தி, முக்கும் இவ்வய கீழ்க்கொண்ட பஞ்சாபுகளும்.

3. அளிநவகங்கஸ்துதிக் காலையைதுவ, காருவு, காதருவு, கோவி
பூவு, காங்கிழு, வாஷ், சுதாரிளன் இவ்வய பூத்துக்கொண்ட வீசுகிள்.

4. அளிநவகங்கஸ்துதிக் காலை இவின் யாதையை நூல்யுயிலையில் ஸங்க
விகாரை வீவகையிலே புலங்கென்று காலைக்கவுன் நெப்புங்கிளை கூங்பிக்கிளை, கை
ஈ ஸிலெங்கஸ்துதிகள்.

5. அளிநவகங்கஸ்துதிக் காலை பூஸவகங்கைதின் பூஸவம் ஸுவகரவு, ஸீஞ்சுக
மரு, கால்கினிக்கூடது, நூலையு, அந்துங்காங்கு இவ்வய கீழ்க்கீழு பூஸவகங்கைதில்
ஈக்கங்குத் தங்கையை காருவு, காந்தாந்தாராம் வராதை காலைக்கிழு கை
யுத்துக்கை வகைப்படையும் ஸுஞ்ஜியு புலங்கென்று கொஞ்சமாகித்தும் காலகள்.

மாத:—நெள்ளீஸ் ஜிரகவெதுதித்திற் கை தூதிக் குலாதி காலத்து.
அதேபூகாரம் ராதுதிலும் ஸேவிப்பிக்காக.

கை மாஸம் ஸேவிசுவங்கதை தூதிக் காலக்கையை யூடி 1-க்கு வில அ. 1.

மாங்கியீ மூலமெறுவது,

ஓ. பி. குண்டவெட்டுர்,

அதித்தூவிலங்கம் அதித்தேவமாந்மனி

அந்தூ ஸக்கார வெட்டுஶால, கொடூ.

பூஸது:—புத்தன்பாத, திவாவங்கத்துரம்.

குற்ற ஸி ரெட் 400

(ஜிலையும்)

வெகுங்கள் வெளிநாடு, வொய்கிழும், வயத் சங்கிழும், கவித விழும், விதிரிழும் திரு அன்னபூர் நாற்று கட்டிக்கிள்ளும் என்ற பூ இதழமைய கொண்டு. குள்ளங்கள் வெளிநாடு வெய்யாக்கன சுகல தகரிசு சுதீங் நிட்டிக்கும் முருங்கு. எனுமிருக்கிழும் வெளிரப்புதூக்கும் உதைம்.

மலைசிலிருத்து வபு அஷ்டுஷக்கிணத்தை ரூபாத், காந்தியாத், இதையும், மணாத்தும் இத வயத் யாதுவழிக்கூத், தெளம், மேற்காத் தெறும் சாஸ்திரமானி தழும் வெறுத்துத்து. 48 மேற்கொல்லத் தூர சுப்பிலை குத்து களின ரூபம் நூபமாகும். ஏதும் மக்களும்பூக்கவிலும் விட்டு, பெறுங்கு.

ஸ்ரூபாலி அதைங்கூாவும்காந்தியமை “வூஷம்”-துஞ்-தாக்கு “நின்றாதா கூத்தாத தழுமாத்தைப்பூத்து”.

ஏஸ். ஜி. ஏ. மாந்தேஸி, கோட்டை.

ஸஜீவிடி

அறைவேஷ வெப்புறைல் மால, திதிவானத்துப்பால்.

பிரதக்குலாதகந்

நீரின்னிய கூதமிலூாதை விழுவி விழுது ஜிவிதமானை கை கூ மாயின்னிந்திரிக்கொ வெப்பு ஸ்ரூபம் அதிகரி ஏதாத்துத் தூ ஸி லெப்புஷயாதாது குத்தான்திரிக்கொ.

24 மூன்றா குத்தி 1-க் கீ விவ 4.

உதவுவாபரிக்கை கலுபா ஸ்ரூபாபரிக்கை மார விழைய ஓபரிக்கை குள்ளாநாக்கரிமா ய காரைப்பரக்கைதூரி கே டான்டிக்கொம ஸ தூவர்

கெ. குள்ளல்கொபர்

& பார்டிசை

வகுறுவிடு!

கெ. குள்ளல்கொபர்,

காரைப்பார்டிசை;

தூப்புக்கொவித்,

கார்ட்டெக்கர்வித்.

“ஸஹிலேவு”

ஸ்ரூபாலி தெப்பத்து தூ ஸ்ரையா. செமா, அபை பூஷா, பூஷா, உதைக்காங்கி, நீரிங்கல்பத்தி, வயநாக்கைா, தெப்பான் வெகுகான் ஏறித்தின், காசுப், சுடித்தின், கா வியின்னின்னாங்கொ புக்கத்தின், காத்திவெப்ப கா, மலையாஸ் இதலாத்தின நிடைக்கு நீலி சுதீங் ஸ்ரூபுக்குவாக்க காத்தாயைக்கை புத்துதை. அதிலூபிவெப்புத்துநாதனா.

ஒத்து 1-க் கு. 4.

பி. ஏஸ். அப்புவுவெவருந், (வெல்லாகினை ஸ்ரூபுவிழு)

S. N. V. வவங்கங்கீதுத முனிசிபல் ரூபில்வெவருந்—கோட்டை.

புதுதைக்கு:—அதுபூஷா, வெவருந்.

N. B. அதுபூஷாவிலிபுகாநதூக்கு மார ஏ பூஷாவும் கெத்துப்பாத் தெப்பான் விதமான வி லதூக்கைத்துக்கொன் ஏதேப்பாத் தழுங்.

വിജയാനപ്രമാണ ലോഹാനങ്ങൾക്ക് മലയാളരാജ്യം വാരിക (തിക്കളാഴ്ചപ്പതിപ്പ്) പാതിക്കവിന്!

നിങ്ങളുടെഭാവി!

ഭൗമപ്രദാനം സുക്ഷ്മമായി അറിതേയും
ജീവിതത്തെ കുട്ടത്തെ ശോഭനമാക്കുക!

മാസമുലമടങ്ങിയ ഒരു വാർത്തയെ
പ്രലഭമുന്നുന്നതിനും 10. 3.

5 ചൊല്ലും ദാരിദ്ര്യം 2 മു. കുട്ടത്തെ ഓരോ
ചോല്ലും 8 മു. വീതി.

സന്തൃപ്തിയുടെക്കം 10 മു. സംക്ഷിപ്തം
ജാതകം 5 മു. തല്ലുറി 3 മു.

ഇന്നന്നസമയമേം, ഇന്നന്നകാലഗ്രാഹസ്ഥിതിയും
അമരാവം കണ്ണക്കുളന്നും സമയമും
സുക്ഷ്മമായി അഭിയന്തക്കു.

V. P. ചാഞ്ചം 4 മു. പുരുഷ.

ജാതകമുഴുവന്നതിനും ഇന്നന്നസമയം
അറിയിക്കണം.

ജേവന്ത്രി,
ശ്രീ പി. എ. പാമേരപരം്പരിക്കുള,
ഉക്കുളിജേവന്തിക്കമാധ്യം,
ബോട്ടുക്കി, അത്വാച്ച.

മാതാപാർവ്വതി

ആര്യവർണ്ണ ആനുപത്രി.

ഡോക്ടർ ഫൈറൂസ് & പ്രൗഢ്യോപാഠം, കോട്ടയം.
പി.എ. ഓവേസ് & പ്രൗഢ്യോപാഠം (കോട്ടയം)
എലാ അമ്പളം ദേഖയാളുടും ഇംഗ്ലീഷ് ചികിത്സാമന്ത്രക്കുറി അംഗൂഢാശപ്പോരി കുക്കം മുളം,
ശാന്തിക്കരിക്ക തന്മേഖലയും ചികിത്സ നടത്തുക
നാശ മല്ലാരിയ സെപ്പകുർജ്ജാഫോംസ്ക്രിപ്റ്റുടെ
നടത്തു വരുന്ന ഒരു ട്രാൻസ്ലിറ്റേഷൻ

എക്സിംപ്പാനം.

സിപ്പിലിസ് ട്രാൻസ്ലിറ്റേഷൻ

ചാലകുടംബം മട്ടിച്ചിരക്കണ. തോറം വച്ചിക്കം.
എത്രയും യഥാനിയും ചുവന്നും സിപ്പിലിസ് ട്രാൻസ്ലിറ്റേഷൻ അംഗൂഢാശം അവരുടെ അവകാശം അവരുടെ രക്തം അനേകം മഹിമയിനിക്കണ. ഏന്നാൽ S. P. ഇളക്കരം 12 എണ്ണം സേവിച്ചും രക്തത്തും വരുത്തു കുടുംബം കുടുംബം അനേകം സേവിച്ചും രക്തത്തും വരുത്തു കുടുംബം. അനേകം സേവിച്ചും രക്തത്തും വരുത്തു കുടുംബം. 12 എണ്ണം തന്നെ 5 മു. പഠിക്കുന്നതും 8 മു. കുടുംബം അനേകം സേവിച്ചും രക്തത്തും വരുത്തു കുടുംബം.

അനവധി കാലമായി പ്രചാരത്തിലിരിക്കുന്ന,

കരിക്ക റണ്ട് ലേഡു

കുമാർ, ചുമ, മുംസൻ മുളക്കി എത്തു പഴക്കിയവയായാലും സ്വീകാര്യങ്ങൾ ആയുള്ളിനേയും കമ്പനിപോലെ വാൺപിച്ചു യാമുന്നതെന്നില്ലെന്നു. പ്രസവാർക്കുള്ള് അനുയോദിക്കാനും ഏല്ലാവർക്കും വാതരോഗങ്ങളിലും പ്രത്യക്ഷമാണ്. 40 ദേവതക്ക് (റം: 1-ക്ക്) 4 ക. മാത്രം. പാംക്കിഞ്ചു, പോള്ളുള്ള് പുരുഷം.

“പ്രശ്നം”

സ്ത്രീയെസംബന്ധമായ ഏല്ലാ രോഗങ്ങളും ശമിപ്പിക്കാം; വിശ്വാസിച്ചു് സ്ത്രീയെയെത്തന്നെന്ന് സ്വീകരണക്കാരാം”, സ്ഥാനാന്തരം ഇതുകൈ ഇല്ലാതാകം. തീവ്രാന്തികവാദാളിൽ ഉം വാഹനിന്നേവേണ, അസാമിപ്പൂശം, ഇല്ലാം മുതലാളി തോറു ഒരു നിജേങ്കം ശമിപ്പിച്ചു് ആരോഗ്യത്തെയും, സഖ്യത്തും കമ്പനിയും കമ്പനിപ്പോലെ വാൺപിച്ചു് യാളും നാന്തര നിജപ്പന്നും. വന്യക്കൈക്കാൻ വിചാരിക്കാനും ഇഴ വിരുദ്ധം സ്വാഖാനക്കാരിലെ സന്ദർഭപ്പിലിന്!

16 ക്ക: ക്രൂ 1-ക്ക് 5 ക. മാത്രം. പാംക്കിഞ്ചു, തപ്പൻമുഹിമവു പുരുഷം. ആവശ്യപ്പെട്ടവിന്!

“ഭാരതഗർഭരക്ഷാത്മിക”

സ്ത്രീകൾവരെയിൽ ഗ്രീക്കിലുണ്ടുന്ന കുമി ണം, മക്രി, അനക്കി, വിക്കിപ്പു്, വയറിലും അര ക്കെട്ടിപ്പും വേരു, ചുമ, പോസംഗുട്ടൻ, തലവേ ദൈ ഇതുകൈ ശമിപ്പിച്ചു് ശൈരത്തുന്നു് ആരോഗ്യം, മനസ്സിനു് ഉദ്യോഗവും, നാന്തര ശ്രദ്ധയും ശ്രദ്ധവിനെ യാമാനുമം സംരക്ഷിച്ചു് പ്രസവത്തെ സുഖകരമാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

100 മുളികക്കി അടക്കിയ ക്രൂ 1-ക്ക് 5 ക.
പാംക്കിഞ്ചു, പോള്ളുള്ള് പുരുഷം

ആടക്കൽ വിവരങ്ങൾക്കും വായ്പെടുത്തുക!

ഭാരത വൈദ്യരാജാവ് (Estd. 1919) (ജേജില്ലും ചെയ്യുതു്).

ചാലക്കടി A. O. & P. O; കൊച്ചിൻ റെസിറ്റെൻസ്.

IT WILL PAY YOU TO CONSULT

A. G. KRISHNA SHENOY

PAINTS & HARDWARE MERCHANT

HEAD OFFICE:

BROADWAY
ERNAKULAM
(Tel: MAGNET)

OR

BRANCH:

KALARIKKAL BLDG.
KOTTAYAM.
Tel: VENUS.

Before you buy your requirements in
Paints or Hardware.

କେରଳ ମିଠା.

(ସାହିତ୍ୟପ୍ରଯାନମାଧ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିବାରିକ.)

ପରାଯିପତି:-

ଶ୍ରୀ: ନନ୍ଦାଶ୍ରୀ ଶିଵରାମମେଣାନ.

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକାରମାଧ୍ୟ ଗର୍ଜୁପତ୍ରଫଲପତି
ଅଧିକ, ଚେଷ୍ଟାମକରୀ, ନିରିତ ଯିମଞ୍ଚନକରୀ, ତୁଳିକା
ଚିତ୍ରକରୀ!—କେରଳମିଠାମିଠା ବାଜିକାଳ,

ପର୍ମୁଖମିଠା ଛୋରବୁଝ ପାରିଲ ପ୍ରମିଳୀକାଳାଙ୍ଗ.

ମାନେଜର,

“କେରଳମିଠା”, ରୁଦ୍ଧିପତ୍ରପାତ୍ର.

ଶୋଭାମୁଁ- ନନ୍ଦ-ବିରାଜ

ରକମିଲ୍ଲାର ବିଲା ଶୁଭମାଧ୍ୟ ଶେ
ରମୀର ଯାରାହି କରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ
ଶିଵରାମବତୀରୁଷେଣ ବାହିରାମକରୀର
ନିର୍ମଳାନାନାମିଠା ଛୋରବୁଝ ପାରିଯ ଏତ
କେତେବୀକାଳ, ପ୍ରମାଦମାଧ୍ୟ ଶୁଭିକରାମି
ବାହୁରାମାମ, ଏଲ୍ଲା ପ୍ରଯାନ ମରନାମା
ମୁକଳିଥୁବ କିମ୍ବା.

24 ଟ. ମୁଦ୍ରି 1. କାଲ ୫.

ନିମ୍ନିତାକରମ:—

ଶ୍ରୀବନ୍ଦିରାଜୁ ଅର୍ଯ୍ୟପ୍ରେସ୍
ମାର୍କମ୍ପାରୀ (Regd.)
ଆଲପ୍ପା.

ପରୀକ୍ଷାମୁଁପ୍ରେସ!

ପରୀକ୍ଷାମୁଁପ୍ରେସ ରୁଦ୍ଧିପତ୍ରପାତ୍ର,
ବୋକାରାମକରୀ ପ୍ରମାଦମାଧ୍ୟ
“ତତୋ”ମାର୍କ କଟକରୀ ବାନ୍ଦା ଉପରେ
ଶିଥୁ ରୁଦ୍ଧିପତ୍ରକାଳ!

କାରାର ଲାଲ ନାର କଶପତାଙ୍ଗର,
ଯବିରେମୁଳକର, ପାର୍ଟିକିଲ୍, କୋଟିଲି,
କବାନ୍ତିରାମକରୀ ମୁତରାଯ ପିଶେଷୁରଙ୍ଗ
ଜୟନ୍ତିରାମକରୀ ଗଜିତ୍ରାମ କଟକାଶିର
ମାନେଜରାଧୀନ ପିଲ୍ଲାରାଧୀନକିକୁଳାରାମ!

ମାନ୍ଦି ଶ୍ରୀମାନ୍ ମାନ୍ଦି କାଳାଙ୍ଗ
ଅନୁମାନ୍ ମାନ୍ଦି,
ଅନୁମାନ୍.

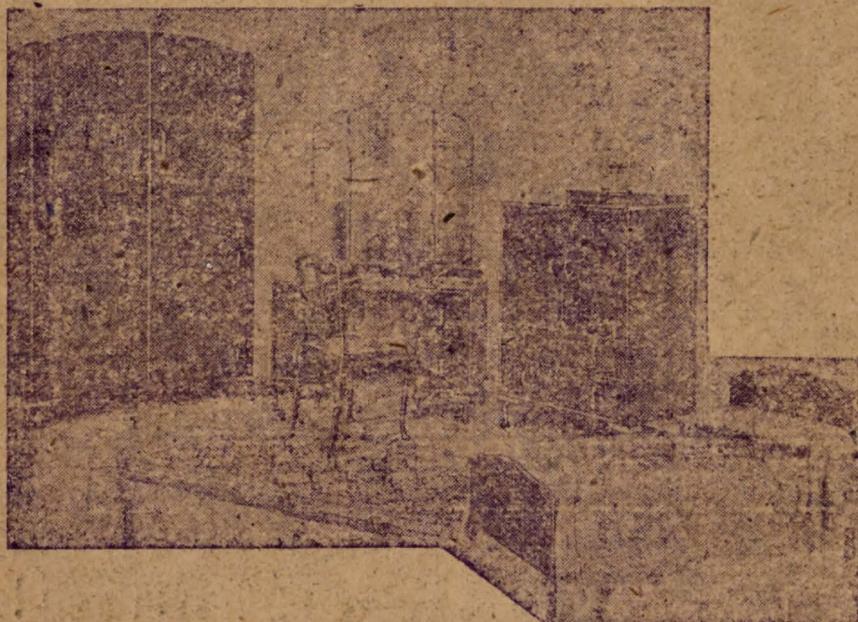
ବ୍ୟାବ୍ୟା:— କୋଟିଲି.

ପ୍ରମାଦମାଧ୍ୟରାମ:—

ହର୍ଯ୍ୟାମିଠା ହର୍ଯ୍ୟାମିଠା ହର୍ଯ୍ୟାମିଠା

KURIYANS' LTD.

(The Reliable House for Quality Furniture)



MODERN BEDROOM SUITE.

WE FURNISH:—

*BUNGALOWS AND OFFICES IN
UP-TO-DATE STYLE.*

WE SUPPLY:—

WINDOW AND DOOR FRAMES ETC.,
FOR FACTORIES.

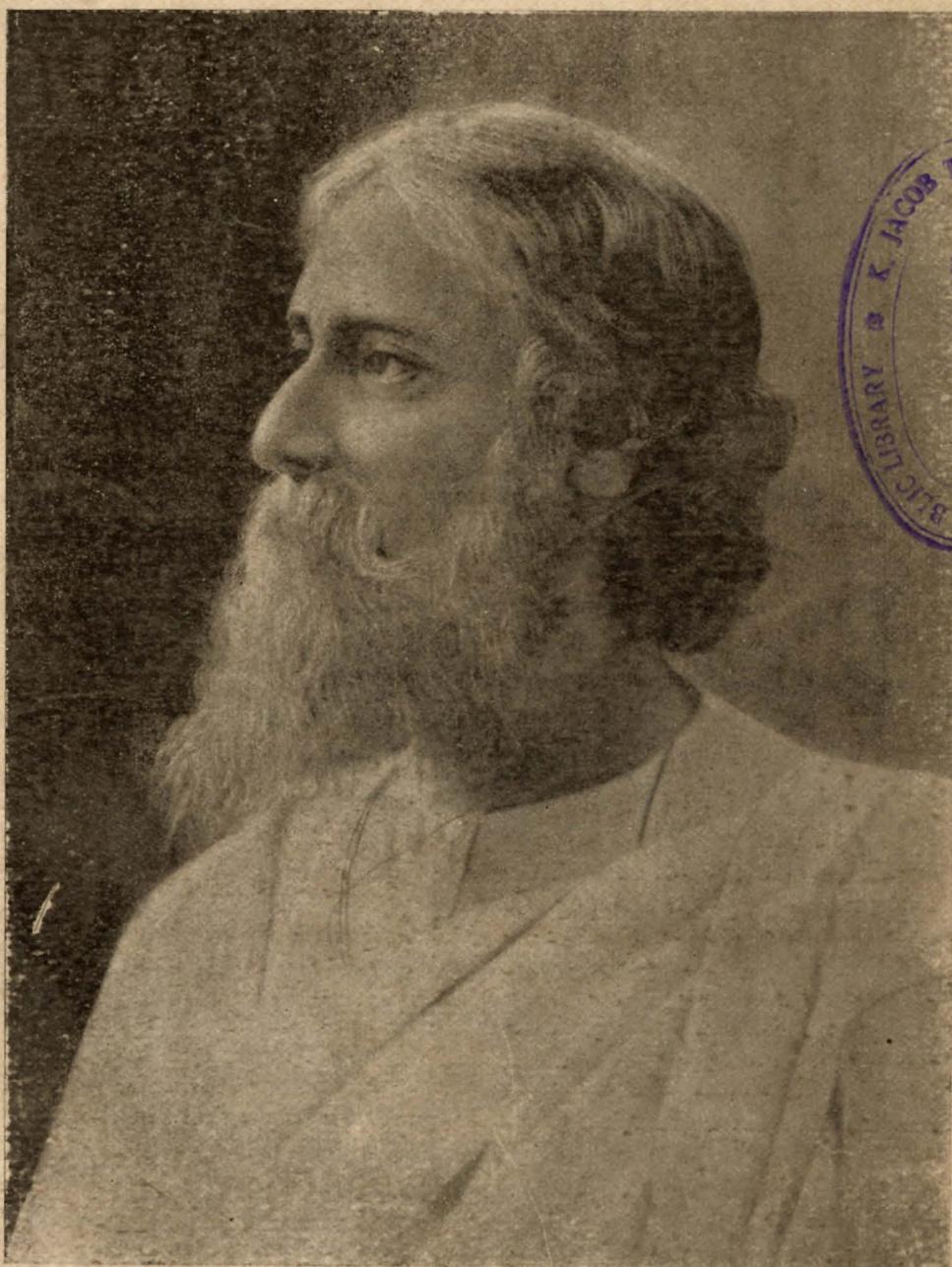
We undertake to submit designs and quotations if measurements or cuttings from Catalogues are sent.

CHURCH FURNITURE A SPECIALITY.

All enquiries to:—

KURIYANS' LTD.,
Chungom Kottayam, Travancore.

The English
Language
Literature
Photography



мои эпизоды
«Дафни»

S O C I E T Y

ചന്ദ്രകുമാർ } മഹാശ്വരി } ലക്ഷ്മണം

മരയദേവനം റാമയ നിർബന്ധം.

(സി. ഐ). റാമൻനായർ.)

“രൂപാഭ്യു” വീണ്ടം ഒരു യുദ്ധത്തിൽ ചെഞ്ചാര്യു ലോകത്തിനും ഒരു മഹാവിപ്പ തന്ത്യിരിക്കും; പരിജ്ഞാരത്തിന്റെ സമുച്ച നാഗമായുക്കാം അതിന്റെ ഫലം;”ഈപു കാരം ഒരു പത്രവർഷാദിരംഗങ്ങൾ മുമ്പു” റാമയിൽനിന്നോളം ഒരു ഭാരവിയന്നേരാവി നോട് പറക്കുംണ്ടോയി.

ഡോളംബു” പ്രധാനം ഒരു സമാധാനത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു യുദ്ധാലം മുഴുവൻം ഈ ഭേദം യുദ്ധത്തിനൊത്തിരായും സ്ഥാനം സംശയാപിക്കുന്നിലും അനുകൂലമായുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്വാപരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. യുദ്ധവും അനീതിയും ഗംഗപംഥം രൂപതാമുഖി വിഹിതിക്കു, മും കൂർഖയിൽ അതിനെ നോക്കിണ്ടാക്കി മുട്ടുകുറയും ചെയ്തു, മുന്നാൽ ആരു വെടിയാതെ ശൈത്യിക ലോകത്തിൽനിന്നും എന്നേയുംഘാതി അക്കന്നപോറ്റി!

ശേഖസമാധാനത്തിനുള്ള ചിത്ര അതിൽ ഡോളംബുഡിനും, ഭാരതമാരാം, പ്രകാശം നും നാക്കിയിരും. റാമസഹിതം, മഹാശ്വ

രീഡുകയും മരയദേവന്റെയും പ്രകാശമുണ്ടുമാണും ഇതേമന്ത്രത്തെ ആകർഷിച്ചതും ചിന്തിപ്പിച്ചതും. ഇതേമും പബ്ലിക്കേഷൻ ഭാരതത്തിനു നാക്കിയ സദ്വിശ്വംസാക്കി:

“എപ്പറ്റിയും യുദ്ധാപ്പം കുറെ നൈക്കയുടെ രണ്ടാദ്ദുമാത്രമാക്കും. യൂപാഭ്യു” ഈ നൈക്കയുടെ മുൻതലയാണുകിൽ ഭാരത മാരിം അതിന്റെ രക്ഷാഭവനം. മഹാ ലക്ഷ്മി സൃഷ്ടിക്കുന്നതും ചിന്താ സാമ്രാജ്യത്തിലെ മഹാബാണിയായി അഭ്യർഥ വിഹിക്കുന്നു. ആ പ്രസ്തുതികൾക്കു നമ്മും ഒരു അവ ഏതേന്തിയും പ്രസ്തുതികൾക്കുന്നു! നാ ദേവതം വീതനാവാട്ടുകാംബാണും!”

ലോകത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിക്കിയും ദോ ഭാരിഡിനും ആദേശം വിശ്വാസവും ഉള്ളിപ്പിച്ചതും ഭാരതീയ ചിത്രാധികാരിയും പ്രസംഗനാരിതികളുമായിരുന്നു. മഹാശ്വരാഡി യാടു ക്ഷേമത്തിനും അധിക്ഷുംനമായി നാ ഭാരതുമിക്കവയുംജോടിം. അവകാശങ്ങളും തുല്യം. പുരിണാശ്വാസങ്കും ലോകസമുക്തം

അവതരിപ്പിച്ചു. (എ) ജാതിമതത്തേനെ ബന്ധം, വർദ്ധനയേശുവും, അഖംകാരങ്ങൾക്കും തുല്യം. (ഒ) ചുഡകചുഡി തവർഘ്ഗങ്ങളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പും സമത്പ്രസ്ഥാപനവും എ. അസ്പതന്ത്രരാജ്യങ്ങളുടെയും ജനവിഭാഗ വിശ്വാസിയും പുണ്ണ്യസ്പാതനത്രും. റ. (എ) ചുരുക്കമാക്കി ത്രജ്യാവകാശം, മുഖ സാധി ത്രപായമാക്കാനിട്ടിരുന്നു, ഭൂമിപ്രവർത്തി പിന്തുക്കൊണ്ടം മഹാമായമായി ഇട്ടുവരം ഉറപ്പുവെച്ചും പുലത്തിപ്പോന്നിരുന്നു.

മുക്കുവെൻ്റെ അഭിമതവും അഭിലാഷ വും ആരാധനയിൽ റോളിംഗ് സദാ ജാഗ അക്കാദിക്കാണും വര്ത്തിച്ചിട്ടുള്ളതും. വി സ്പെഡാരത്യിരുടെ അരഭിംഗേഡരം റോളിംഗി ലീഡയും ആര്ക്കിംഗേഡരം തന്നെ. പാശ്വാ ത്രാപ്യം സ്വർഘ്ഗങ്ങളുടെ സംഖ്യക്കുന്ന സ്ഥാനമായിട്ടാണും മുക്കുവെൻ മുഖ ലോകാന്തരസ്ഥാപനത്തെ ആരാധിച്ചിട്ടുള്ളതും. മുക്കുവെൻ റോളിംഗാഥിനായിരുന്നു മതിപ്പ് അഭ്യവറ്റിത്തായിരുന്നു. ദേ സാഭിനാടനസ്വേച്ഛയിൽ മുഖ ധീമാനന പൂരി നമ്മുടെ മഹാകവി കീതിക്കുന്നതും ഏതാണ്ടിപ്പുകാരമാണും.

“യന്ത്രജൂതിണ്ഠൻ അപുതിഹത്മായ പ്രഖ്യാതം മരംപ്രശ്നൻ വുക്കിത്പരവികാ സഭയെ പ്രതിബേഖ്യിക്കുന്നതായി പറി നേരിച്ചിരിക്കുന്നു. മരംപ്രശ്നൻ ധാർമ്മിക ഷേഖരത്തെ ചെതുക്കപിടിപ്പിക്കുന്നതിനും യന്ത്രജൂതിണ്ഠൻ ചെതുപ്പിക്കിയും അവരുന്ന പ്രഖ്യാതിപ്പിക്കുന്നതിനും മുതു പ്രുക്കമം തിന്തിപ്പിപ്പോയി. മുഖ ധാർമ്മികശക്തി അഭിച്ചുവിട്ടാൽ, വക്കരിവിപ്പിപ്പുതെ കുറ തയ്യാറു അന്തിരിയും കുത്താടാതിരിക്കുന്നില്ല. സംഘടനകളും സ്ഥാപനങ്ങളും മുഴ ശക്തി യുടെ മാരകത്പരത്തെ ട്രിത്രണിലാവിപ്പിക്കു ന്നും ചെത്തുന്നതും; കായണ്ണരതെ ചുണ നേരി മതം, സംഘടനാപ്രാരംഭ, ചോരപ്പും

കുറ ഷുക്കിയിട്ടുള്ളതും നാം അറിഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. മാനൃഡയ ജനങ്ങൾ വും വസായിക സംഘടനകൾ വഴിയായി, ജനസാമാന്യ തെ വശിപ്പും മുടക്കുകൾ പരിത്വി സ്ഥിതികളും നാം കണക്കുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും. എൻ്റെ മുഖാനുശയങ്ങളും അരു നകുലപ്രമാണായിരുന്നു ഒരു മാനൃഡ എന്നാക്കാരികൾ ചോദിച്ചു, ‘നിലവിലുള്ള സംഘടനകൾ ഇല്ലായുമെവ്വരുന്നതിനും തല്പരക്കിയുള്ളതും വേറെ സംഘടനകൾ വേണിവരികയില്ലയോ’ എന്നും. ‘ഇല്ലാ എന്നായിരുന്നു എൻ്റെ ഉത്തരം.’

സപന്തം ജീവിതത്തിൽ മഹത്തായ അ ദിനങ്ങളെ മുരിക്കപ്പെടിക്കുന്ന മഹാമാനാരുണ്ടും, വേറെ സംഘടനകളേക്കാടി തൊ സ്വിം വിപ്രസിക്കുന്നതും. അംഗങ്ങായുള്ള മ മഹാമാനാർ, സംഘടിതശക്തികളും മുഖി തുടർവാലയം അംഗാപ്രായങ്ങമായി തോ നിയേക്കാം. എന്നാൽ അവരുടെ അഭിം ഗങ്ങൾ ഉല്ലാസത്തോടു വിശ്വാസം ചലി യാതെയും അവർ ജീവിച്ചുകൊണ്ടാൽമതി മാനവപരിപ്പൂരതിണ്ഠൻ പ്രാബല്യ എത്താ സംവില വ്യക്തികളിലാണും അമുഖമായിരി കുന്നതും”

മഹാകവി തുടങ്ങം:

“ആധുനികകാലം മുലസ്തുന്നും പി ചിച്ചുതല്ലുന്നതെന്നും നോന്തുരം ഒരു തെ ശിഖും, റോമയിൽ റോളിംഗാഥകുന്ന മഹാവു ക്കിയുടെ ജീവിതവും ധനാദാളമാകുന്നു. ഇന്നത്തെ ലോകത്തിനും നുണ്ടുമുതെ അ ത്രാവശ്യമണ്ഠും; അല്ലെങ്കിൽ ലോകം ഇല്ല മഹത്തെ അപചാമിക്കുന്നും ധക്കരിക്കാറും ബെഘുനാതത്തിനും? മുത്തുതെന്ന റോളിംഗി ലീഡ മഹത്തെ മഹത്പരത്തിനും മാനദണ്ഡം!”

മുഖ മരംപ്രശ്നപ്പുമിക്കരം മുക്കുവെൻ മുക്കുവെൻ റോളിംഗ് മുപ്പോരം എന്നു ചെ ആനോ?

വിശ്വാസം-ചാല

ചീനക കി റി

(എൻ. ഗോപാലപിള്ള, എം. എ.)

രോഗങ്ങളു നിവാരണംചെയ്തുരോഗം നിലനിൽക്കുക ജീവിതസ്വന്തിനും അന്ത്രനാപേക്ഷിതമാണ്. രോഗനിവാരണത്തിനു ചീകിത്സവേണും. ആരോഗ്യപാലനത്തിനു യുക്തമായ ആധാരവും വിഹാരവും കർമ്മവും ദേശം. സംശയമില്ല. പക്ഷേ, എന്തിനെന്നും രോഗം ബാധിക്കുന്നതു്? എന്തിനെന്നും ആരോഗ്യമാണോ സാധിക്കുന്നതു്? നാാം സാധാരണമായി ശരീരത്തിനെപുറിമാത്രമാണു് ഈ നിശ്ചകൾ നിജുമ്പിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ ശരീരത്തിനെന്നപോലെ മനസ്സിലും രോഗവരം. മനസ്സിനും ആരോഗ്യവേണും.

രാഗാട്ടികളുണ്ടു് രോഗങ്ങൾ എന്ന പ്രധാനിച്ചുകൊണ്ടാണു് വാഹനാചാത്രനും വൈദ്യമാന്ത്രം അരംഭിക്കുന്നതു്. രാഗം ബാധിക്കുന്നതു് മനസ്സിനെയാണ്ട്രോഗം. അതുകൊണ്ട് പ്രധാനമായ് ചീകിത്സിക്കുന്നതു് മനസ്സിനെന്നും. മനസ്സിനെന്നും ആരോഗ്യത്തിനും യുക്തമാവാവീഹാരം വേണും. ‘ആരോഗ്യമായ വച്ചുപ്പിൽ അരോഗ്യമായ മനസ്സു്’ എന്നു് പ്രാവിന ലത്തിന്റെപാടിൽ ശ്രദ്ധയമായ ഒരു മഹാവിഷ്ണവുമുണ്ടു്.

ലോകം ആസക്തം പടന്നപറിയിട്ടുള്ള ഇള യുദ്ധത്തിനെന്ന് ഭരിതപലമായി ജനസ്ഥാനങ്ങളിൽ രോഗങ്ങൾ വഞ്ചിപ്പും ആ

രോഗം ക്ഷയിച്ചുവരികയാണു്. ഈ ഭരംഗമ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രദ്ധയന്നിമ്മാണ തനിച്ചും ആധാരസ്വന്ധനത്തിലും രംഗാട്ട അംഗം എല്ലാം ശ്രദ്ധപതിക്കുന്നുണ്ടു്. ഒരു കുറവെള്ളുള്ളി. കേവലം കായികങ്ങളും ആവശ്യങ്ങൾക്കുമാത്രമാണു് ഈ സംംബന്ധ മെല്ലാം. ജീവസസ്യാരണത്തിനുള്ള സാമ്പര്യികൾ, പ്രാംമാർക്കങ്ങളും യജ്ഞവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ നീറവേദമക്കിൽ ജനസ്ഥാനങ്ങൾ സാമൂഹികരവുംപോലും. അക്കാദ്ധം ചിന്തുമാണു്. അതു ശരിയായി അനുകൂലിക്കിൽ ഇന്ന് പട്ടണത്താവും കിഴക്കും നടക്കന്ന ഭേദഗതാർത്ഥത്തിനു കാരണമില്ല എല്ലാം. സമ്പത്തുംപ്രാംബുമതരായ പാശ്വാത്രങ്ങം പഞ്ചസ്ത്രങ്ങമാണു് ഈ അന്ത്യാനുസംഭാരത്തിനു് ഉള്ളക്കരണയിരിക്കുന്നതു്. ലഭകികവിഭവങ്ങളുടെ വിതരണത്തിലുള്ള അസമത്പരമാണു് ഈ കലമാംഗങ്ങൾ നീഡാനമെന്നു പറയാണുള്ളൂ. അതിൽ കാച്ച സത്യവുമുണ്ടു്. എന്നാൽ, വിഭവസമത്പം സ്ഥാപിതമായാൽ വൈശ്വമുണ്ടും തുക്കമോ? സംശയമാണു്. ഭർഖാലങ്ങൾ സമ്പത്രും സപാതാനൃവും അഭ്യഹരിച്ചു് അവനെ വിഡ്യേയനക്കാൻ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതു്. അതു ജന്മവാസനന്നിയായാളുണ്ടാതെ നിലനില്ലെന്നുകയാണുകൂടിയാൽ സമ്പത്തിനെന്നും സമവിജ്ഞാനക്കാണ്ടു് എന്നാൽപരമാണുള്ളതു്? എന്നാണു് ഇഷ്ടമിതിക്കു് ഒരു പ

വിഹാരമാർളും? മനസ്സിൽനിന്ന് രോഗങ്ങൾ മാറ്റി ആരോഗ്യം പുലത്തണം.

മനസ്സിൽനിന്ന് ആരോഗ്യരക്ഷയുള്ളതു എന്ന് ഹാരവും വിഹാരവും പ്രവർത്തനവും സാധി ക്കുന്നതു് വിദ്യാഭ്യാസംകാണാണോ. മനസ്സിൽനിന്ന് രോഗങ്ങൾ വികിതസ്ഥിക്കുന്നതു് അതുകൊണ്ടാവേണം. അതാണോ എന്നും ചെയ്യുന്നതു്? അതും ചിന്തുമാണോ.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് കാരികരണത്തിനുംപുന്നാശംവിധാനത്തിനും ലോകമെങ്ങളും ഒരുക്കയാണോ. ആ സന്നാധത്തിൽനിന്ന് സ്വംഭവം സാമ്പത്തി കാണും. പാശ്ചാ ത്യവിദ്യാഭ്യാസംകാണ്ണക്കും ഉപദേശവും അഭ്യാസവിഴു് അവക്കുടെ ലക്ഷ്യവും ആൻഡ്രൂവും മുന്നിൽത്തി പ്രവർത്തി ക്കാനാണോ നമ്മുടെ ഉത്സാഹം. ആതു സ്വാഭാവികവുമാണോ. അവക്കുടെ അഞ്ചു താഖമകായ ഭേദത്തിപ്പരോഗതി നമക്കും ആരാസ്യമല്ലോ? മനസ്സുജിവിതത്തിൽനിന്ന് സ്വഭാഷകയ്ക്കും വളരുന്നും അവൻ തെളിച്ചു മാറ്റാം നമക്കും അന്നസ്വരീയ മല്ലോ?

വിദ്യാഭ്യാസപ്രവാനത്തിൽനിന്ന് ആദ്യ സൗഖ്യാന്വധി നാം കരുന്നതു് അക്കാഡമാണോ. അതുമാത്രമല്ല. അക്കാഡമാശ്രാസമുള്ളവൻ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവനും ആണോ. വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവനാണോല്ലോ എന്നും സുരക്ഷിതവൻ. അങ്ങനെ ഇന്ത്യയിൽ തുറന്നിട്ട് എഴുപ്പരത്തുപോയം സംസ്കാരമുള്ള വരല്ല. സംസ്കാരമുള്ളതവരും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും അഭ്യന്തരി അവകാശമുണ്ടാണോ? രോച്ചുമാണോ. പാശ്ചാ പാശ്ചാ അഭ്യന്തരാശ്രമാണോ. അവക്കുടെ അഭിമതം നിശ്ചയമാണോ?

നിരക്കുന്നായ ഒരു മനസ്സും ഇതു ഭവ സ്വഭാവിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു്, അക്കാഡമാശ്രാസമുള്ളവനും കൂടി അഭ്യന്തരാശ്രമാശ്രാസമുള്ളവനും ആരുയുംകൂടി അരയാൽ സ്വപ്നത്തിലും. ഇവരിൽതന്നെ, ആയിരത്തിൽ നിന്നൊരണ്ടാം ആളുകൾ കവിതയെ ബുദ്ധിമുദ്ര കാണാമല്ലോ. അവൻ ആട്ടക്കയിൽ പരിക്കണം. പലതരം സ്വയണ്ണു് — ചുതിയ പല ശാസ്ത്രങ്ങളും സാങ്കേതികവിജ്ഞാനങ്ങളും. അഞ്ചുനെ വാവുമാരായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പിന്തുന്നതിലും ഗവേഷണത്തിലും ഉഭിച്ഛപാരമുന്നു തന്ത്രത്തെപ്പാശ്രാം തന്ത്രങ്ങളാണെന്നും അഭ്യന്തരാശ്രമാശ്രാസമുള്ളവനും പ്രയോഗിക്കാം. “നാന്മാം പന്മാ വിദ്യാരേ അയന്നായ.”

മനസ്സിൽനിന്ന് സുന്ധിതിക്കണം നാം സക്കളിച്ച വിദ്യാഭ്യാസംപോലും ഉപജീവി നന്തിനു് — ശരീരസന്ധാരണത്തിനു് — എന്നവനുംകൂടുന്നല്ലോ. മഹാമാരായ വിദ്യാഭ്യാസവിക്കണമുാർ പരിയന്ന ജീവിക്കു പാശ്ചാനത്തിനുള്ളവിജ്ഞാനിലുംകൂടി അഞ്ചുശ്രീക്കുകയാണോ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് യഥമെന്നും. അഭിവൃദ്ധനായ പശ്ചാത്യിലെ മഹർഷിവ തുംമുത്തു വിദ്യാലയങ്ങളുള്ളിൽ കാല്പക ത്രാനവൻവരും സകലതം ഇതു അഭിപ്രാ തത്തിൽനിന്ന് പ്രാബല്യകരാണോ. അവക്കുടെ അഭിമതം നിശ്ചയമാണോ?

ഉപജീവനസന്ധാനത്തിനു് വിദ്യാഭ്യാസം അവുംരൂപമാണോ. സമ്മതിക്കണം. ചുക്കുക്കു, അതാണോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് പരാമരശ്യും? സാങ്കേതികശാസ്ത്രങ്ങളും കവിക്കണത്തിനു് മനീഷയെ വിനിയോഗിച്ചു് ഒരത്തികവിഭവങ്ങളുടെ ഉല്ലംബനം വല്ല പ്രക്കണം. ജീവിതസകയ്ക്കും വിപുലര മരാക്കണം. സംരക്ഷിയാകമോ?

യഥാർത്ഥമായതുപൂർണ്ണി മനസ്സിനവേണും — അഞ്ചുനെഗാമയെ മനസ്സിനു്. മനസ്സിന രോ

ഞ്ചും സാമ്പത്തികമായാശക്കരഭ്യാസം.

നമോ? അതുമെ സുവിള്ളിച്ച പല രോഗ ജാളിം മന്ത്രപരിഹാരമെന്ന്. ഇന്ന നാം കാണുന്ന ഭർത്താപരാങ്ക പലതിനും ആശിഷേത്ര മാനസികരോഗമാണ്. വ്യക്തികളേയും സ്ഥിരായങ്ങളേയും റഷ്ട്രേഷൻ ഹൈം ബംഗാരിച്ചിട്ടുള്ള മാനസികരോഗ ജാരി—മഹാരോഗങ്ങൾ—ഉണ്ട്—മദവം മാനസരൂപം കാമവും ലോഭവും നോധവും മോധവും. പഴയ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കാണുന്ന കളിപ്രമാണങ്ങൾ ഇവിടെല്ലരിക്കുകയല്ല. ഈ രോഗങ്ങൾക്കു ബാധിക്കുന്നതു മന്ത്രം ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ രോഗങ്ങളുടെ വ്യാപ്തിയുടെ ഫലമാണ് ഇക്കാണുന്ന കലപ ഘട്ടിം സമരങ്ങളും—ഈ പരസ്യരണം ധാരണംരം—ഈ ലോകത്രോഹം—ആ ത്രാഖരം!

ഇതിനും എന്നാണവികിതസ്വ? സാമ്പത്തി.

കമായ ഓക്സാന്റ്രിയാഡം മതിയോ? ഉപജീവനത്തിനാൽ സംജ്ഞാതികമോയം മതിയോ? തമിൽത്തമിൽ തലകൊള്ളുന്ന പടിനേതാറൻ ടായൻിഡിങ്ക് ഇരുണ്ടും വേണ്ടിവേംഈം ഉണ്ടാല്ലൂ. അതുകൊണ്ടായില്ല. ഇന്നനുമാഡായങ്ങളിൽ മാനസികവും ആധ്യാത്മികവുമായ ശിക്ഷണത്തിൽ വിള്ളംയും സ്ഥാനം ബാധിക്കുന്നുകണം. മോദവും മദവും മതിരവും വളരും ഇന്നതെത്തു ഉണ്ടും ഒരു പ്രയിൽ കലംവരിക്കണ്ടിരിക്കണമെങ്കിൽ ഏശ്വരവുംമുതൽ സൂനിത്രപിതറും സംഘടിതവുമായ ശിക്ഷണം—മാനസികവും ആധ്യാത്മികവുമായ ശിക്ഷണം ഇന്നും ആവശ്യമാണ്. സംഖിത്രൂപം കലയും തത്തപചിനയും വ്യത്മാജ്ഞായ ഓദ്യംബരങ്ങളെന്നും ഉംഗോപ്പിക്കുന്ന തുടക്കവിവരങ്ങൾം തമോവൃതമായ മനീഷയിൽ ഇല വിവേകം ഉണ്ടിക്കൊ?

ഒരു പഠനം

ഒരു പഠനം കുറയ്ക്കുന്ന പ്രമാണപ്രകാശ പ്രകാശകൾ
കാശ ഫുന്ന്, ഇവർ കവി ഏന്ന വിളിക്കുന്നും തൊൻ തൊട്ടിപ്പുണ്ടുണ്ട്!

ഒരു പഠനം ഏഴ്ത്തിട്ടുന്ന കംിരിയും മറ്റ്

മേലേംബ്രംഥകന്ന് ഒരു പ്രശ്നാജാഗ്രായ് പ്രഥപാടിലുണ്ട്

അംഗീകാരം, കരകുഞ്ഞിനിസ്യമാറ്റം

*ജിന്നേരംവിജയം

(മേജർ സർഡാർ കെ. എം. പണ്ണിക്കർ)

സമസ്യദ്വോന്മുഖംസംഘഭാവവിതൻ
ഗ്രീവിരതീര്ത്തംകരാം ജിന്നേരംവിജയം
നടന്ന നിത്യം പുരിതേഴ്മതമിം
ധംം പരിപ്പിച്ച ജഗത്തിലൊക്കെയും

രൂപുംതാരഞ്ഞ പലപട്ടണങ്ങളും
തിരുമ്പികരിച്ചുന്നു തിരുമ്പുളരൻ
ഭാഗ്നിശ്രേഷ്ഠമല്ലെന്നതിനരും
വിഹാരംബാ പരിചോടണഞ്ഞതേ

ആനംടകാക്കം മഹനിയശീലനാം
ഭാഗ്നിശ്രേഷ്ഠൻ ധനദാപമൻ രൂപൻ
ജിന്നേരംന്നതുനാ വിശിഷ്ടവാത്തകേ-
ട്ടന്നതമോഭാംബുധിയിങ്കൽ മുണ്ടിനാം

സലമ്മതാല്പത്തുമനന്തളക്കതിയും
പ്രജാതുണ്ടത്തുകുവുമാന്തിരിക്കില്ലും
വൈദിന്നാംബേജപ്പത്തിനാലവ-
നാണായി ശീലത്തിനാ ദോഷമററവും

സമഗ്രവിരൻ വിമതക്കിതിശർത്തൻ
സമ്പത്തിസ്വം സമഹാ ധരിച്ചുവൻ
വസിച്ച ദേവപ്രഭാനാടാത്തമേടിയിൽ
രജാതുണ്ടത്തിന്നന്മുത്തിപോലവേ

നിരതെ നാനാമണിസംഘടിപ്പിക്കാ-
ണ്ടിയട്ടുകേരാതെതായ കോപോക്കതി-

വിള്ളൈമുച്ചപതിതണ്ണിന്നത്തും
ധനാധിപാഠിന്നതണ്ണിന്നതുംകണ്ണിനെ

സമ്പൻമദത്താലവന്നാലുമിയിൽ
പ്രശസ്തമായിരുത്താരു സാധനങ്ങളെ
നിജോപഭോഗത്തിനാ സംഭരിച്ചുവരാ
വസിച്ചുലുമിപ്പാതി നിത്യരൂപുന്നായു

കല്പുദ്രമം നല്ലൂരു കാമയേന്നവും
ഒന്തിശപംമുളനിവകാണ്ണമാത്രമേ
പുരാഡാംതണ്ണിസ്ഥിതിയല്ലുമെങ്കിലും
കവിത്തത്തായി കരതീ ഭാഗ്നിപാഠ്

ചരാവരജൈരംകായപോലെനാടനാം
ജിന്നേരംനാഭളഭന്നിളിട്ടനാതായു
അറിത്തു മുമീപതി തണ്ണംസിദ്ധില-
നാതിപ്പുവർഷേണ പറഞ്ഞതിനിവിഡം

അരവേമാമധാഭാഗ്യമെന്നിക്കുമെന്നിന്നയി-
പ്പുത്തതിനാം പാഞ്ജനോച്ചയത്തിനാം
ജഗന്നിയന്നാവിലേപശ്രീരാമ ജിന്ന
സ്വാംലെളഭന്നിളിട്ടമെന്ന കേരംപുനാം

സ്വിംഡയാത്രാഫലമായു ലഭിക്കമി-
ഞതീയപാംബാംബുജഭാവവയിനുമോ
മരിയപണ്ണപ്രഭവത്തിനാലെവ-
നാണാഞ്ഞവല്ലോ പടിവാതിലോളിവും

(യാത്ര)

ஏஞ்சுவ்பஸுஷூஷுடிகாய் சிதெள்ளின
நாலோமாம் ஸப்மஹோமாலிசூஷுபோய்
ஹஷ்புதாகம் துவிகாபாதயுதியாத்
லோகநுயதினிட பவித்ருமாகவே

நிலோகஷூஜூஸ் டெவாஸ்பாஸிஷ்ரை-
அதிகார் தேவாஸுமாஸப்ரகமோ
யாம்மாபாதேஸஸமாநத்திடுனிடம்
வரஜூபோவாகலிலாபாமாஷமாஷமே

மாஷ்னாதூஸ் துவியாக்கிவேஸபோத்
விரிக்களென்வாஸ்மாத்தொக்காஷ்டாகிழவே
வாஷ்பமேஷ குலவாசுகொஷ்டதாஸ்
பாஷ்பங்கராஷ்டினமலக்ரிக்களென்

நமாங்கலித் காவுங்கதோரளங்கலித்
ஸங்குஶ்கங்கங்கலிடக்கிடதூமாய்
விவித்துவிகாங்குக்காலிவிடுகிடம்
யாஷ்கங்காந்திகளமொட்டிக்கங்கலித்

ஸுநாயமேஷங்காய டுஷுமாலகர்
வாதாயங்கதோஷமலக்ரிக்களென்
விராங்கவெவியுமியங்கபாஷர்தன்
ஷாம்கங்கங்கலித்தைக்கிண்டிரிக்களென்

நிக்கிழ்கந்தூஷங்காங்கயுபமா
ஸுவாஶ்கங்கங்கங்கங்கவெஜூஸ்
பாஷ்பங்கதாலமெஷ்தககந்தகா-
ஷங்கங்கங்கங்கங்கே

ஜினைப்பாஷ்கதாஷ்வாஸ் ஸுராஜஸ
புஷ்வாய் தொகங்கங்கங்கநிடுங்கங்கங்
அங்கங்கநிடுங்கங்கங்கங்கங்கங்-
ங்கங்கங்கங்கங்கங்கங்கங்கங்கங்.

திவுங்காராகங்கர யரிசு நித்தம்
ஸந்தூங்காஞ்சுவிதராய் புறங்கிகர
ஜினைப்பாஷ்கதாலமெஷ்கமென்
யாதுகங்மோமாடிகர் குட்டிநித்தகளென்.

ஸவங்கத்தாலிதுபோலெயாக்கியும்
கலிசு மறுபீடுரைநென் தேவதி
தெங்குதேன் ஸமிதியைத்தபோலெதன்
புஸாயந்திரினா துடங்கித்தக்களென்.

கலிசுத்தாங்கங்கங்கர மெக்கியித்
யரிசுவிராஷ்மனிதநூபேதி
பொங்கோஷுபேங்காஷ ரஜோபாரிஸ்தா
ஸாபோஷமங்காஷதாஷ்மதி ரவிதன் (ய)

ஸாமந்தாஜேஶபர் வீரிடுங்கால
வெங்காமரத்தாத் பரிஸெவுங்காயவர்
துட்டாந்தாத் தாஷயத்திகாய்
ஒரதூஷுபேதி யென்போலவே.

அநாதிசுரங்குஸமமுஜபலாங்கிகர
விஶேஷவரூபங்கங்கங்கங்கங்கங்
ஙூயிரங்கபோவர் பிற்குடங்கு தே-
மங்கங்கங் காவுங்கவாஷங்கலித்.

விழக்கவெழுஜபலகாந்திசேகங்கால
மாஷ்கங்கலித்துக்கொய சேங்கங்கங்கங்
ஏஞ்சபஞ்சமத்தாஸ் தெங்குமுமிபக்
ஸுமங்கமத்தி வித்வங்கிடுனிடம்.

வாதிதுவோஷங்கர முதக்கி, வாதிகர
புதாபாங்கங்கர முஷுபங்கவே
கநிதை தனாவாஷமஷுக்கத்திற்கிந்-
கிநிதை தனாவாஷமஷுக்கத்திற்கிந்.

(நடங்க)

താൻ ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടന സാമിത്രകാരന്നതെടി

(വൈക്കിനികൾ കമ്മാർപ്പിശ്ശി)

അവർ എന്നോട് ചൊലിക്കും, “നി അഡി ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടന സാമിത്രകാരൻ ആരംബിം?”

അവർ എന്നോട് ചൊലിക്കും, “നി അഡി ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടനുള്ള ഏതിനെ താണം? പാനിനിർമ്മലവിനേയോ വെണ്ണിൽ താമരയെങ്കാണും അവലംബിച്ചു നൃവുമായ ഒരു മിറബെടി അടക്കാൻവയ്ക്കും ഒരു മഹാത്മിയും എന്തോ അല്ലയും ഗംഗിരനമായ കമിതാവിശ്വീണ്ണരെങ്കും എൻ എന്തുകൊടുത്ത ആ ദമജലത്തിൽ നന്ന എന്തു, സംശ്ലോം നിശ്ചപ്പിക്കും, രാഗനിൽ മമായ, തുടക്കും ചുംബനതേരുതേയും, അ തോ മററതിനേയും—ചുംബലവും നംപേ റവും വിനീതവും പക്ഷജന്മവുമായ ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ എന്തെന്തിനും പരി ഫോലമായ പൂജാധൂമംപോലെ ഉയരുന്ന ശാന്തിം ക്രിസ്ത്യും സ്വപ്നമല്ലപ്പും നീതു കുവുമായ പ്രാത്മന—കൂദാശയേരമേലും ഒരു പരിശൂലിയുടെ പ്രാത്മന! മുവയിൽ കനിനെ ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടനും എന്നിക്കു കഴിപ്പിപ്പു. പനിനിർമ്മാവിന്റെ രാഗവാളിനോടു ചേരുതുമാരും ശാന്തിയോടു തുല്യമായി അംഗങ്ങിച്ചുകൊണ്ടും എൻ്റെ ചുംബയാണ് പനിനിക്കുന്നു.

ഈ ലോകം നല്ലവസ്തുകൾക്കാണ്ടം സു ദാവസ്തുകൾക്കാണ്ടം നീറ്റെത്തിരിക്കുന്നു. ശാന്തിനോടു പ്രഭേകമായ, മരറപ്പോൾ നിം ത്രിപ്പാത എന്തോ ഒരു നന്മയും എന്തോ ഒരു സംശയത്തുവുമാണും. പ്രിനൊ ഡൈൻ

എങ്ങനെ നേനിനെ മരറാനിനെക്കാരം ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടും?

എങ്കിലും അവർ ചോദിക്കും, “നി അഡി ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടന സാമിത്രകാരൻ ആരംബിം?” ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടനും സാമിത്രകാരന്റെ എന്നും അല്ല അനേകമനുകമന്മാരാം; സരുതിൽ സാമിത്രകാരനെന്നുപേരിൽ അർത്ഥാളിക്കുവാൻ എന്തുകൂടി സാം. പല ത്രിഭ്രാംജാളിഖ്രാംജിവരാണു വർ. പലകാലജാളിഖ്രാംജിവർ, പല വഴ്ചാളിലും പല രാഞ്ചിംഗാളിഖ്രാംജിവർ. അവരിൽ ഓരോങ്കെന്തെല്ലായുംകുട്ട തൊൻ കശിച്ചിട്ടുള്ള സുമദലപംബങ്ങളായ നിമിഷങ്ങളും തകിൽപ്പക്ഷങ്ങളായ ദിനങ്ങളിം അനന്വധിയിണാം. തൊൻ എങ്ങനെ അവരിൽ രാജൈ മരറാരാളൈക്കാരം ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടും? ഒരാളും ക്രടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടനും മററുളിവരോടു ചെയ്യുന്ന ഒരു അംഗത്വിക്കും സമമാണും. ദയവില്ലായുമും, നാശിക്കിപ്പായുമും, ഒരു തരത്തിൽ ഒരു മഹാപാപംത നോയാണും.

അതും ഭക്ഷാരമാണും. ഒരു ധർമ്മസങ്കടമാണും. ലോകത്തിന്റെ നാംനാംഗരങ്ങളിൽനിന്നും വന്നെത്തിരിക്കുന്ന പലപ്പോൽും ഒരമസ്ത്രംമുഖം സിംഹപരാത്മികളുടുക്കായ മഹാരാജാക്കന്മാരുടെക്കാണ്ടം നിറഞ്ഞതു വിശ്വാസിക്കുന്നതു ഒരു ധർമ്മം സ്വപ്നയംവരമണ്ണംവരുത്തിയുംവെരുക്കിയും ശിക്കുന്ന ശാഖാരാജായ കന്നുകളും, ക്രടതലും ഇഷ്ടപ്പെട്ടനും സാമിത്രകാരനെന്നെതിട്ടിലുംവരുത്തിയും ശിക്കുന്നതു

വേശിക്കന്ന ദ്രോനകാർഡം എത്രയോ തുടർത്ത് അഭിപ്രാധാർമ്മിക്കും അത്രമനസ്വിനിയും അനുമനസ്വിനിയും അവർ അവിടെ പ്രവേശിക്കുന്നതനെ പ്രാദ്യോന്ന ഒരു പുംഗിശ്വയത്തോടുകൂടിയാണ്¹. സേവനസ്വന്ധനായ വല്ല മംസവും അന്തരാഗ്രഹം വശനായ വല്ല നല്കുന്നിരും പ്രഥമപ്രസംഗ ഓത്തിനിരും അവളുടെ ഏദയത്തെ അടിമാനാക്കിക്കഴിഞ്ഞതിരിക്കും. കാമാത്രമനാഭം വേണ്ടാതെനക്കാണിക്കണം വിത്രമനാഭം യ വല്ല ദേവമായം ഒരു നല്കുന്നിരുമാതുമാണും ഡിപ്പോഡിടത്തു് അവയു നല്കുന്നാരു പ്രദർശ്നിക്കുന്നമെന്നു നിശ്ചയിച്ചിരിപ്പേക്കിൽ അവളുടെ അവസ്ഥ സൂരക്ഷിതവും ഏദേണം സ്വപ്നമവുമാണ്. മുനി അമ്പവാ ആ ദാസ്ത്രിന്റൊക്കുമായ മണ്ഡപത്തിൽ ഏലയാപ്പനമൊന്നും നേരതെ ചെയ്യാതെ, പുംഗിശ്വയമൊന്നും ക്രിക്കറയാണ് അവരു പ്രവേശിക്കുന്നതനു വിചാരിച്ചും തന്നെയും എന്നാണാചേപ്പക്കിച്ചു് അവർ അന്നമുഹമീതയാണ്. അവരുപും അവരിക്കും അപരിചിതരാണ്. അവരിം കൈ മുൻകുടിക്കുന്നതു് അവരിൽ കാലേളം വരിക്കുന്നും മറ്റൊക്കുവരു അവരിക്കുകയാണെന്നുള്ളതു് വാസ്തവംതന്നു. പക്ഷേ അതു് അനന്തരാമാണ്. ആ കാണംകുണ്ടു് അവരും വിപ്പേഷംവച്ച പോറാൻ വല്ലവതും ഭാവമുണ്ടാക്കിൽ അവർ പദ്ധവില്ലികളായിരിക്കുന്നും. ഒരു സ്നീ അവർ ഇഷ്ടപ്പെട്ടന ഒരു പുരുഷനെ വിചാരംചെയ്യുന്ന ഒരു സദർഭത്തിലും മറ്റു പുരുഷമാരെയെല്ലാം—മറ്റു് അവി വാഹിതരായ പുരുഷമാണെയെല്ലാമെങ്കിലും—അവമാനിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ എന്ന നിങ്ങളും അതുകൊണ്ടു് അവരു അങ്ങുചെന്നു സംഘർശകൂലയാമെന്നു വിചാരിക്കുകയില്ല, വിചാരിക്കുമോ? പത്രത അവളുടെ ബുദ്ധിത്രസ്തയിലും വിവേചനാഭാവിത്തിലിലും നിഃവികി

അവളുടെ മാത്രകാപരമായ മഠത്തരതി നിന്നും അനീജ്ഞപ്പലാങ്ങൾം അനഭവിച്ചിട്ടുകൊണ്ടുനിന്നും അവരും അവരും അനാധിക്രമായ സന്ദര്ഭവും പ്രാശനത്തു് മനസ്സിലാംക്കാണുള്ള ബുദ്ധി മറ്റവിവുക്കിയുണ്ടോ എന്നുന്നതുണ്ടിക്കും

ഞാൻ പറഞ്ഞാതിന്റെ നാം ഇതാം എന്നും:

അവളുടെനിലാ താരതമ്യന നിരപ്പായമാണോ. എന്നെന്നിനിലാ അങ്ങനെയ സ്വാഹിത്യകരമാണു് എനിക്കു അഡാരിപ്പിതരല്ല. എന്നെന്നും ഏദൈത്തെന്നും ഏകാന്തമായ മണിയാറയും അവരിൽ കാരാരായതെന്നും മണ്ഡാഡാം അഡാരുകളിൽ അപ്പും ഇതാം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്, കാരാരായതെന്നാം ദട്ടാരാത മരത്തും പ്രതിജ്ഞയെയുള്ളിട്ടുണ്ടു്; ആ അഡാരു രമായ റഹസ്യതയിൽ തുടർച്ചയായി അനേകംമണിക്രൂർന്നേരതേക്കും അനേകം ദിവസതേക്കും നാംസല്ലൂപാം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇതൊക്കെക്കുമിന്നിട്ടു് ഇപ്പോൾ എന്നും എന്നും പ്രഭേക്കലൂപിതിയുടെ പ്രജ്ഞമാല്ലും അവരിൽ ആരുക്കിലും രാളിന്റെ കണ്ണത്തിൽ അപ്പും ആയിരുന്നു ബാക്കിയുള്ളവരും നോക്കുക എഴുന്നേറു നിത്യനാശത്തിന്റെ അന്താരാതനകളിലേക്കു് എന്ന പ്രീച്ച തുള്ളും. അവരുടെ പ്രവർത്തന്മാരിക്കും.

എന്നിട്ടു് അവർ എന്നും ചോദിക്കുന്നു, “ആയോണു് നിങ്ങൾ കുട്ടതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടനുതു്?” അവർ പറയുന്നു, “നിങ്ങൾക്കിടയാമല്ലോ, അങ്ങനെ ആരക്കിടും രാഡാ ഉണ്ടായിരിക്കും—നിങ്ങളുടെ ഏദൈത്തെ മറ്റൊക്കുവരക്കാഡം കുട്ടതൽ തുടിപ്പിച്ചിട്ടും, നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ തുടർച്ചയായി പ്രുപ്പിച്ചിട്ടും രാഡാ താപത്തിലും തോഡ്യത്തിലും മറ്റൊക്കുവരക്കാഡം കുട്ടതൽ സ്ഥിരമായി നിങ്ങളുടെക്കും എന്നിട്ടുള്ള രാഡാ, നിങ്ങളുടെ ഏദൈയം

മരുള്ളവക്ക് സമുച്ചിത്വത്തിൽ കൂടുതൽ എ ഫീന്മായി, കൂടുതൽ അനുഭവിസ്തിയേണ്ട കുടി നിങ്ങൾ ഒരുക്കണ സമുച്ചിത്വിട്ടിണ്ടാവണം. ആരംബന്തു? വാസ്തവം പറയു, അരംബന്തു? അങ്ങനെന്നെന്നും ഇല്ലെന്നും ഏ അങ്ങോട് പറയുതു". ഇപ്പോതിവിക്കാൻ തരമില്ല. പ്രോക്ക, അധ്യാളേ അനേപഷിച്ചു കണ്ടപ്പിടിക്കു. എന്നിട്ട് എങ്ങെല്ലാ ക്രൂടി അറിയിക്കു."

അവക്ക് വലിയ നിർബന്ധമാണ്. അവൻ എന്നു വെറുതെ വിട്ടുകയില്ല. അതു കൊണ്ട് എന്നോടുതന്നു ഇതു ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ എന്നു കേവലം നിർബന്ധം നായിരിക്കുന്നു—എൻ്റെ കൂടുതൽ ഇപ്പുത്തിനു പാതുമായ ഒരു സാഹിത്യകാരനും മോ? അങ്ങനെ രാഖേ കണ്ടപ്പിടിക്കാനെങ്കിലും എന്നിക്കു കഴിയുമോ?

അങ്ങനെ എന്നു തിരിക്കുന്നു, എന്നു കൂടുതൽ ഇപ്പുത്തുപ്പുട്ടുന്ന സാഹിത്യകാരനും തേടി.

പ്രകേഖ അങ്കർ തെററില്ലരിക്കുന്നതു. ഇതു കേവലം ബന്ധമായ അനേപഷണമാണ്. എൻ്റെ ഏദയം അതിലില്ല, അതിന്റെവിരോധിയാണു. കൂടുതൽ ഇപ്പുത്തു അംഗീരിക്കുന്നതാണു എന്നിക്കു ഇപ്പും. അങ്ങനെവെച്ചുന്നാണു എന്നു നിശ്ചയിച്ചിട്ടിരുത്തു. രാഖേ മരറാരാളിനുവരിയായി പ്രതിശ്വീകരിക്കുന്നതു. അവൻ കൂടുതലും പാതുമായ വിവേചനങ്ങളിൽ വ്യാപാരിക്കാൻ അതു വിസമ്മതിക്കുന്ന എന്നു എൻ്റെ ഏദയം ഉച്ചൈപ്പും പ്രവൃദ്ധപനം ചെയ്യും.

ഒഴുകുന്ന ബുദ്ധിയുടെ നിർവ്വികാരായ പരിശോധനയോ നിശ്ചിതമായ വിചാരന യോ സ്നേഹത്തെ പ്രസ്തരിക്കുകയില്ല.

ഈൻ, ഓഹക്കുന്ന വരുക്കാൻ കൂടുതൽ ഹായേയാണില്ലപ്പുട്ടുന്നതെന്നു് എൻ്റെ ബുദ്ധിതീരുത്താനില്ലെൽ, എന്നു ഒരു മഹാ ബുദ്ധിമാൻ എന്ന ഗണിക്കാൻ യാ സന്ന ഉണ്ടായെങ്കം, ഒരു മരിയും എന്ന ഗണിക്കാൻ ലോകം കൂടുതൽ സന്നദ്ധമായെ കിം. പ്രകേഖ അതെന്നും എൻ്റെ ഏ യഞ്ചെ സ്നേഹിക്കുകയില്ല. രണ്ടപ്പേരേയും തുല്യമായി സ്നേഹിക്കുന്ന എന്നു്, വിരോധ ജനക്കാരജൂയ വിവേചനങ്ങളിൽ വ്യാപാരിക്കാൻ അതു വിസമ്മതിക്കുന്ന എന്നു് എൻ്റെ ഏദയം ഉച്ചൈപ്പും പ്രവൃദ്ധപനം ചെയ്യും.

ഈ വസ്തു വ്യക്തമാക്കിയിട്ട് എന്നു എൻ്റെ അനേപഷണമാണു ആരംഭിക്കുന്നതു.

അനേപഷണം ആരംഭിക്കുന്നതിനുംപു് ‘കൂടുതൽ ഇപ്പുത്തുപ്പുട്ടുന്ന സാഹിത്യകാരൻ’ എന്നതിന്റെ അത്മമെന്നാണു കുടിനിശ്ചയം വരുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

എന്ന ഏററവും കൂടുതൽ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്ന, എററവും കൂടുതൽ വിനോദിപ്പിക്കുന്ന, അങ്ങനെ എൻ്റെ പ്രീതിക്കു് ഏററവും കൂടുതൽ പാതുമായിട്ടുള്ള സാഹിത്യകാരൻ—യുവബേദതന്നും തുള്ളുന്ന അപ്പോരുപ്പുട്ടുന്ന പുരാസവുംകൊണ്ടു് അപ്പവാ അപായവും ലിലാങ്കളും സംഭവങ്ങളുടെ സകല്പാന്തര തങ്ങളൂയ പ്രകാശനങ്ങളും വിക്രഷാഭ്യന്തിരങ്ങളും ആരംഭിക്കുന്നതും വിഹിതത്തെയും ചെയ്വശ്രൂതത്തും കൂറിക്കാരിക്കുന്ന സാഹിത്യകാരൻ, എന്നാണോ അതുകൊണ്ടു് അതുമാക്കേണ്ടതു്? നേരഞ്ഞാക്കരിക്കാ

ഒഴുവുണ്ടാവിന്നുമീക്കണ്ണ ഒരു വിളി
പ്രകടനം, സാമ്പാദിക്കുപ്പുകടന്നേരിക്കു
ഒഴുവുണ്ടാവിപ്പീക്കണ്ണ ഒരു ‘സക്സ്’
മാനേജറും മാത്രമാണോ അയാൾ?

ഒരുംഗാർത്ഥമെങ്കിൽ എന്നിക്കും അതു
സ്വാസമായി. എന്നർ അരന്നപ്പുണ്ടാത്തി
ന്നീരും മണിയലം പരയത്തക്കവല്ലം ചെറു
തായിട്ടില്ലെങ്കിലും സാമാന്ധ്യം പരിമിതമാ
കണ്ണ.

ങ്ങൾ പലിരുന്നേരയോ, ഒരു സ്കൂളത്തോ
യോ ഞാൻ കുട്ടത്തല്ലപ്പെട്ടിനാതന്നു
നിശ്ചയിക്കാൻ എന്നിക്കു വളരെ വിശ്വമി
സ്റ്റി. തീച്ച്ചയായും ഞാൻ രണ്ടും ഇഷ്ടപ്പെട്ട
നാ. എന്നാൽ നിഷ്ടുറുമായവല്ല‘റൈഞ്ച്’
നിയമത്തിന്നീരയും പ്രവർത്തനമുള്ള ഫലി
തമോ സ്കൂളഫോമാടിലെണ്ണു പഠിക്കും,
രണ്ടിംഗുടെ പാടില്ല, എന്നുവന്നാൽ എന്നി
ക്കു പലിതീരുതിഭാവം പരയാൻ ഞാൻ

തെള്ളംടക്കിക്കയില്ല. എന്നർ ഓമരും തെള്ളം
കവികൾ വിരുദ്ധവിപ്പീക്കണ്ണ, എന്നീരും
രക്തനാളിജലിലെ വോര ഭൂവൻ ഉ
റയ്ക്കുന്ന, എന്നർ ചാവക്കുപ്പുട എന്നതെന്ത
ഈടും അധികാനയാഥന്നു ഒരു ദയകരമേഖല
തെക്കാം എന്നിക്കും എന്നതുണ്ടുകൂടുതലു
ബാംചെരുപ്പുന്നാലും നൊമ്പുരക്കുക്കണ്ണ, വാരി
യെല്ലപൊളിയുക്കുന്ന മേഖനാഡിസന്റിലോയ
ങ്ങൾ പ്രധാസമാണും. അതുകൊണ്ടും ഡോ
യർഡ്, ഓപ്പറേറ്, വാലസ്, മോസ്റ്റിൽഹീം
സാപ്പർ, ഫ്രോസ്റ്റലർ മുതലായ ക്രേസ്റ്റക
സാഹിത്യകാരന്മാരെയെല്ലാം ഞാൻ അതു
യാക്കണം. വിശ്രദിക്കണം, ഭാവനിമ
ഗംഗാവും മാഷ്പോപസിക്കവുമായ ഒരു ധാ
ത്രാനമതിയാണും. (തുടങ്ങം)

* ലേവനാക്കർത്താവു് തിരുവാരുട്ടും ഡേഡി
യേഡിൽ പ്രകോപംനാബച്ചു “In search of my
favourable author” എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പ്രഞ്ചഭാഷണി
ന്നീറം വിവരംണം.

വിശയത്തിന്നീരും അന്തനാളിനിൽ ബുദ്ധി അല്ലാണെങ്കു ലഭി
ച്ചു്, ആകുമാവിന്നീരും വെള്ളിച്ചുനിൽ വിളിയുന്ന ആഡയം മറ്റും അവരും
കുക്കുവേണിൽ തന്ത്ര എന്നതെന്നിനിന്നുംതിനുനു സ്വീകൃതനാക്കുന്നതും സൂര്യ
രംഗംക്കും മാത്രം സംശയാര്ഥിച്ചു് ക്രാഡ്യൂപാണിൽ കൊണ്ടുകൊണ്ടു
കുവിത.

* * *

എന്നീരും സംഗ്രഹചെങ്കാത്തിൽ വിണ്ടും വിണ്ടും മരന്നു
നിറങ്ങുന്ന ദേവി, ദിവനാ മാംസപക്ഷയ്ക്കുള്ളുടെ നീറപ്പോളിവുടുത്തി
ലും ദോഷാംശം കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ!

* റഹ്മാൻ ദേശ്വരിൽ

(പി. കെ. നാരായണപിള്ള. എം. എ.)

ഉത്തുജ്ഞങ്ങളായ പിനകമെല്ലായും മഹിനിയമായ ഒരു രാജ്യത്തെയും അന്നുംപിള്ളിക്കുന്നാമയേയുണ്ടാണെന്ത്? അവധിൽ നാം സം രവീന്ദ്രനാട്ടാഗോറിൻ്റെ നാമയെ യം. മിമാലയനുംഹംദിതൽ മന്ത്രാണും ഭൂവാരായുള്ളവിസ്തൃതമായരാജ്യം; നിന്നും മണ്ഡളായ കോരങ്ങൾ, അന്നനാണുംളായ രാജപാതകൾ, ചുംതന്നങ്ങളായ പട്ടണങ്ങൾ, ഏന്നിവയോടുകൂടിയ രാജ്യം; മുളിൽ തിരുന്നും സംശ്വാപരി മന്ത്രങ്ങൾ അവധിനു മഹിമാതിരിയാതിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുന്ന രാജ്യം—മന്ത്രവർ അവൻ്നെ അന്നിനെപ്പുണ്ടാക്കിയുള്ള ലശകിക്കുന്നേണ്ടില്ലെന്ന് നിന്മശാസ്ത്രിക്കൊ; അതാനെത്തെയും പുണ്ണിതയെയും തേടുന്ന—രാജ്യം; അതാണ് നാം ഒരു നാമയേയതിന്നെന്നു പിന്തിൽ ദിശി കൊന്തു.

ഒഴുകിലെ ഹീമസംഹതിയുടെ കുല്യാതിൽ, തൈജിക രാജ്യമന്നു തൈജികവിളിക്കൊന്നു ഇല്ല നബിനലോകത്തിന്നെന്നു ഉടയ്ക്കുമിയായ ഉജ്ജംഞ്ഞങ്ങളിടെ മേധാവി അജിതത്തിൽകൂടി, പുണ്ണിതയ്ക്കവേണ്ടിയുള്ള അനന്തചംശാന്തിൽ തൈജികളെ അന്നഗമിച്ച സാപ്ലാസ്കികമായ മാനവശ്രദ്ധുങ്ങൾക്ക് ഉപരിയായി, ഒരു മന്മാഹംലോകത്തിൽ മഹാജനങ്ങളിയായ ആ ജീവിതഗംഗകൾ—രവീന്ദ്രനാട്ടാഗോറിൻ്നു— ഒരു തയാവഗാമിയായ സ്വപ്രതിഭളി ഗാനങ്ങളിൽ കുമകളിൽ കുവിച്ചു.

കുവി, ആവ്യൂഹികാന്നു, നാടകക്കണ്ണവു എന്നീ നിലകളിൽ അഞ്ചുമും ഒ

പ്രയിലെ അനവാചകങ്ങൾ മുന്നിൽ അ രൂക്ഷപ്പെട്ടു. അഞ്ചുംതരംമായ ഭാരതീയാത്മാവിന്നെന്നു അവിഭിത്തപ്പെണ്ണം അവൻു പ്രത്യക്ഷമാക്കിക്കൊടുത്തു. അതിപ്രാചീനമായ സംസ്കാരത്തോടും അന്നു വിതരായ ജനങ്ങളോടും കൂടിയ ഇം രാജ്യത്തിന്നു മഹിമയെപ്പുറി തൈജികൾ പലതും അരിഞ്ഞിരുന്നു. എന്നാൽ അതിന്നു മഹാശക്തിയും അതിലുംലുംമായ ആര്ഥാവിനെപ്പുറി തൈജിരം അറിഞ്ഞതു് ആ രാജ്യത്തിന്നു ഉത്തമസന്നാമായ ആ കവിത്രേജും എഴുതിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നാണ്.

ജീതാജ്ഞവിലെലു ഗാനമധ്യരമായ പാദങ്ങളിടെ വികസപരതയെ ആ രാജ്യത്തെ കൂടുതൽ മനിഗോപ്യരമായി തൊണ്ട ഭാവന ചെയ്യുന്ന— പ്രതിനിധി തൈജികൾ അഞ്ചുമാരത്തി ന്നു ഉള്ളാനപാലകൾ, പ്രഭാതഗാനങ്ങൾ കാവ്യാത്മകങ്ങളായ നാടകങ്ങൾ ഏന്നിവയുമായി പരിചയപ്പെട്ടു.

അഞ്ചുമാരത്തിന്നു 'ഗോർ' 'വീട്ടിലും പുരത്തു്' എന്നീ നേരവലുകൾ തൈജികൾ വായിച്ചു; അവ ഒഴുകിലെ വായനക്കാക്കി സുപരിചിതങ്ങളായിരുന്നീർന്നു. അഞ്ചുമാരത്തി ന്നു 'ജീവിതസ്ഥരണകളു്'ടെ അനവധി പതിപ്പുകൾ ഇവിടെ പ്രസാധനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്.

മംഖഷവികാരങ്ങൾക്ക് അഞ്ചുമാരപിച്ചിതനായിരുന്നീല്ല; ഉത്തുജ്ഞമായ സ്നേഹത്തിൽ നിന്നും വിളംബന്നമാർക്കുംജി

நீலம்; தபைவினக்கள் கவிதை அயக்க
தழில்; உபதேஷ்வர கலாகாரனையும் அர
யகவிதில். ஹந்தைய புகாரோமி
ஷிதமாக்காதினம் அதிளைந் ஸாங்குா
ரிகாமாப்பனைலை ஸஂக்கிக்கணதினம்
அலேம் ஏதுமாறும் புத்திதிட்டுக்களை
நீர் தென்ற அரியன்.

அலேமதிலை சாதிகிகேதனதில்
உத்த சை விழுாலயம் அவியைப்பிரி அ
தேவதினாலாயிகளை சிற்குடி ஸூர
கமாயி பரிலஸிக்கன்.

ஒரொரு காரணதால் டாகோர் தென்ற
தோடு எடுத்து அடிப்படையில் அலேம் பூஜித்து
உத்தவேளியித்த அடிப்படையில் தென்ற
ஈஜுவிமயித் மாறும் குறக்காத அலே
ம் மாறப்பமாய ஸகலதினேயுப்பிரி
பரிசுக்கும் அவைதான் சாஸமாயி சித
நிக்கையும் சென்று.

சாதமாயஜிவிதம், ஸுஷ்மிபமாய பு
வத்தொ, லோகதிலுத் தெருக்கரம் த
மித் பூஜிமாயுத் தெருமாற்றதிலை
அவரூக்கத-- ஹதைபூா ஸோவியர்தா
ஸஂபந்தபோலெ புரைஷுமாய அது ஜா
விஅாக்கந்துதிலேக்கு அலேமதனி
லை ஞாபைய ஸமாக்கித்து.

ஷுகாயிபத்திலை ஹதைப் பக்கி
க்கலோத்து ஜிபிதாபமாய யுலம் அதிலை
அவஸ்தாதை ஸமீபிக்கன் ஹத
ஷந்தித் துந்தந்தியாய ஹத கவிதை
தென்றை விஜயதாஸுமாய ஸகேதனதி
லேக்கு ஸபாந்தம் சென்று ஸாயுமலை
போ ஏரா வெளிக்கையைப்புதை மரியை
கூடுமாறு வெளிக்கையைப்புதை மரியை
நீரிலை வெளிக்கையைப்புதை மரியை

வால் உத்துமிது ஹிராந்துமுவரைய
வோரமுதை செப்பிக்கையைத்தினிலை
விகாஶதைப்பிரி கேபாக்கையைம் அால்ல
மா அதுபுமாய அருநாமம் அங்கவிக்க
மாயிகளை.

ஒரோமமங்கெழுகைங்கிலிக்கன ம
நஸ்துமுதாயத்தில்பெடு சை ஜாஸ்தும் ம
ததிலை சித்தாழுங்கையைதை வங்கதி
லாஸோ டாகோர் ஜநிதுல். அலேமம் ஹ
ந்துஜீக், ஏஷுஜீக் பாயோடோமாரையூாயி
ஏஷுபோலை அதுயிகளை. ஏற்கால் ய
கதியுடேயும் கலாயுதையும் ஸத்தித் தென்ற
மா ஏது ராஜுதும் புமுவநாய அரிடமிய
யாயிகளை.

ஹந்துயிலை மஹாஜநதயுடை ஸாயார
ள சித்தாக்கதை அலேமம் விக்கைப்பூஜி
ஷு. ஶரியாய அதுபாத்திலை விஜயம்
அபரிமாற்மாஸைந்து வங்கதிலும் அவக்கு
ப ஸவிஶபாஸமிலையிகளை ஏகித்து, ஹத
ஞமேயுலதை முதுவால் தீயெளிப்புத்துறை
ந தீம்மாயவிபூவதில் லோகநாதுமிது
ஏப்பாஜநதக்கும் அல்லுவிக்கிலை ஸூர
மஹாய பரிக்கையைலை தங்கம் சென்று
வால் அவக்கு கஷிகயிலையிகளை.

ஸபாதந்துமுக்கைதை ஜாஸ்துக்கலை
ஜீக் ஸமமாந்து ஹந்தது தாஸும் விசு
லருமாக்கைதைநாள். அவர் அநேரு
நூல் அரியைதும் பாஸும் விசுபைக்கை
நாதமாஸோ மாநவஸஸபுத்தினம் மாந்தீ
தெலுக்களை. டாகோர் சை யோல்ஸாவ
ஸுயிகளை; ஏரால் அலேமதனிலை
லோகம் ஸமவயுபுதமாய சை ஸூர ம
லோகமாயிகளை. ஏற்குகைவெள்ளால்
ஸூரம் அஸ்தகாரதை பிதிகளை சை
வயல்லாம் குடியாஸோ. நாலைதை ஸுவ
மக்கள் அது ஸுந்தும் யாதைக்குதித் தூக்கி
தீரிகளை லோகதெருக்காலைப்பூ கக்கலை

പിന്നുകാണ്ടു തള്ളന്നവരകിലും ഇഷ്ടപ്പാഴം ചീരാതുകളായ ജനങ്ങൾക്ക് അതിന്റെ സംശാലയും സമ്മാനിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യുക്കാം.

ഈംപറിംസ് അഭ്യന്തരക്കമ്പം സ്ഥൂഹിത നാർ ഇന്ത്യിലുണ്ടോ. എന്നാൽ അവരുടെ കൂടുതൽത്താൽ രാജ്യത്തിന്റെ അരാധമായ സഭയേം, അബിലഭ്യാക്കതിനേയും അംഗി സംബന്ധിച്ചാം ചെയ്തുകൊള്ളുകയും സഭയേം,

പുന്നമായി ഉച്ചരിച്ചുള്ളു കവിയും, നാടക കത്താവും, ആവ്യായികാകാരനും തന്ത്ര വിന്ദക്കനും, ഗയകനും, പ്രഭാപ്പരിതമായ ജീവിതത്തിന്റെ അധിപനും ആയിക്കാ ഡാഗോർ ആരായിരുന്നു.

* സൌംഖ്യിയം* വെംട്ടേം* ഓൺഡിയൻ* അബ്യൂക്ഷിം* നികേരം* റിവേംഡാഡിന്റെ* കദമ്പവാനത്തിന്റെ* പരിശൃം.

അംഗങ്ങളും മുഴുവൻ അംഗീകാരപാരാവാരത്തിൽ, തൊന്ത്രവും വീംഗ്രപ്പാദയാംഗില്ലോ, അംഗങ്ങളൊരുമാതെ, തൊന്ത്രങ്ങളും ഉംഗങ്ങൾക്കുന്നില്ലു. മുകിലും, തൊരംമഞ്ചേരംനോണോ. എംബ കിംഗാം.

തൊൻ എംഗായിരിക്കണമോരം എന്നിക്കുണ്ടെന്തും. അംഗങ്ങളും എന്നാവാദകാരരംഗ ശ്രമാരിൽ, തൊന്ത്രങ്ങൾക്കിന്നീരുന്നു; അംഗും എംഗില്ല; എന്നിക്കുണ്ടെന്തും.

എംഗില്ലവരിക്കുന്നപ്പോറം, അംഗുംകാരായിരുന്നു. തൊന്ത്രങ്ങൾ ആംഗില്ലവരിക്കുന്നില്ലു. എംഗില്ലാതുരാക്കിബാരം, അംഗില്ലതുരാക്കിബില്ലു.

തൊന്ത്രാംഗാംഗാഡായിരിക്കണമെങ്കിൽ, അംഗും മരിക്കുന്നു! അംഗങ്ങാംഗാഡായിരിക്കണാതിനാൽ, തൊൻ മരിക്കുന്നു!

മുഴപ്പും, ഏവിടെ, എന്ന ചോദ്യത്തിനുകൂടിതു എംറപ്പും. ആ ചോദ്യം, അംഗംകിമും മരിവില്ല - മരിവിക്കയാണല്ലോ!

മുല്ലപ്പത്രവന്നു, എംഗാണോ, ഉഷ്ട വന്നു, അംഗും. മുല്ലപ്പത്ര എന്നിക്കുമ്പും! മുല്ലതന്നുകൊണ്ടും!

കണ്ണ മുഖംവരം* പംഞ്ചിളി* കന്നിലധികം* അംഗിവയി കാരാ ഉണ്ടുക്കുന്നു. മുള്ളം കീഴുക്കുന്നുകുന്നു. കീഴുക്കി, ഉപ്പ ശക്തിവിന്നാജേജരംകീടയിൽക്കിടനു എന്നുക്കുണ്ടും!

അംഗില്ലമായതും, അനാപ്പരമാണോ. അതും, അംഗാണോ. അരിഞ്ഞു, എക്കമാണോ. മരിറാനും എങ്ങുമില്ലു.

തൊന്ത്രാംഗാംഗം ഭോംഗന്നും*, അംഗുംകുണ്ടും തിന്തിരും മരിപ്പും*. എംഗം, എംഗാഡാതുരാക്കിക്കാംപ്രാണം*

വാണ്യംലിക്ക്

രണ്ടുംഖളിപ്പുത്തു ഒരു നാടകം

പരിഭ്രാന്തർ, എസ്. മൃഷ്ടനായൻ.

ഞന്ദനാദിക്ഷുവിന്റെ കമ അല്ലതായ വൃത്തിയാണോടൊക്കുടിയാണോ അങ്ങാൽ ദൂരം ചുവിപ്പാവേഗം കുറഞ്ഞുവരുതു്. മഹാകവി ടാങ്ഗാരിന്റെ വണ്ണാലിക ഏന്ന നാടകത്താണ് ലൈ കുമാരാനും ദുലതിന്റെനിന്നും അതു ലിന്റപ്പു. പ്രതിവാദാരിത്തിൽ മാനുക്കു പുതുമയ്യുണ്ട്. പണ്ണാലികയെ ഒരു മന്ദ്രാസ്യനാടകമായി തുപാത്രമുട്ടുനാനിനു്, (ബംഗ്രാജിപ്പുത്തായ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെനാടകമായി മാറ്റുന്നതിനു്) അതു പുതിയതിനി അഭ്രഹം ദൈക്ഷണാണ് താരിക്കണം. പ്രസിദ്ധ ചെവന്റീസ്'ഗ്രന്ഥകാരനായ ചിന്തയുടാവിന്റെ 'A Leaf in Storm' എന്ന ഭാവാലിൽ പ്രാസംഗികമായി ഞന്ദനാദിക്ഷുവിന്റെ കമ സംസ്കരിച്ചുവെന്നുള്ളതിനു് നിന്നാണോ ടാങ്ഗാരിന്റെ കുമതിൽ പുതിയാണോടുള്ളുണ്ടോ ഇംഗ്ലീഷാണിയതു്. — പരിഭ്രാന്തർ |

അക്കം ദന്നാർ

അമ്മ—പ്രതുതി! പ്രതുതി! അഡ്വൈറിന്റെ
പ്രോത്തിരിക്കുന്നു? ഓക്കലും അഡ്വൈറു ലി
ട്രിയു കാണുകയില്ലെന്നമട്ടായല്ലോ!

പ്രതുതി ശ്രാന്തിവിനെ ഉണ്ടമെ.

അമ്മ—എവിടെ?

പ്രതുതി—ഇവിടെ, കിണറുകരയിൽ.

അമ്മ—കിണറുകരയിൽ! ഇംഗ്ലീഷ്യത്തു്!

നട്ടച്ചുവയിലുത്തു് മണ്ണാഴ്ചയൻ്റെ കിണാ
തിള്ളുംബോരാ നീ എന്തിനവിടെപോം
യിനില്ലെന്നു? ഇന്നതേതുകെ വേണ്ട വെ
ള്ളുമ്പുകെങ്കെ കോറിക്കഴിഞ്ഞില്ലേ? മറ്റു
പെണ്ണാജേഷ്ടും എത്രയോധുമെന്നു പോ
യ്ക്കിണ്ടതു. പിന്നെ നീമാത്രം അതു പോ
ള്ളുണ്ടു് വെയിലിന്നിനു് ഇങ്ങനെ ഉരു
കുന്നതെന്തിനു? നീ പാപ്തിയുടെ തപ
പ്പു് ആവത്തിക്കുകയാണോ?

പ്രതുതി—അതേയാമെ

അമ്മ—ആശ്ശേവേണ്ടി?

പ്രതുതി—എന്നുവിളിച്ചു അംഗങ്ങവേണ്ടി.
അമ്മ—നിന്നെ ആയവിളിച്ചു.

പ്രതുതി—അഭ്രഹമത്തിന്റെവാംകകൾ എ
ൻറെ ചെവിയിൽ മുഖങ്ങുന്നു. ‘എന്നി
ങ്ങൾ വെള്ളിംതരിക’ എന്ന വാക്കകൾ.

അമ്മ—അതു നമ്മുടെ ജാതിക്കണവെളിയി
ലുള്ളവരാം അതിരിക്കല്ലേ എന്നെന്ന
ഈശ്വരാം!

പ്രതുതി—അഭ്രഹമം നമ്മുടെ മുട്ടതിലോ
രാജ്ഞാബന്നു പഠിപ്പാം.

അമ്മ—പ്രക്ഷേഖ നീ ഒരുപണിപാലിയാണോ
നീ പറഞ്ഞേന്തോ?

പ്രതുതി—തിച്ചുയാണും പറഞ്ഞതു. പ്രക്ഷേ
ഖ അഭ്രഹമം അതു കേട്ടുട്ടു ഇംഗ്ലീഷ്യാണോ
ഉത്തരാംപഠിപ്പാം. “ഈ പേരുകളിൽ
നീ രഹിക്കലും വശവിത്തയാക്കുതു്. ഒരു
മോഹത്തെ നോക്കി ‘ചണ്ണാലു’ എ
നീ വിളിച്ചുവാൽ അതു മോഹം മോഹമല്ലോ
തായിത്തീരുമോ? അതു വഹിക്കുന്നജലം
നമ്മുടെ ഭൂമിക്കും അസ്പീക്കാത്തമായിരിന്നി
രുമോ? നീ രഹിക്കലും സ്വന്തം കിട്ടുപെ
ട്ടുതുതു്. അതുമന്ത്രം അതുമഹത്തു
വെക്കാഴ്ചം വലിയ പഠപ്പരിശോശനം.

അമ—എവന്താബുദ്ധമാണോ നീ പറയുന്നതു? നിന്റെ പുംജത്തിലേ സങ്കളിച്ചിട്ട് വസ്തുക്കടക്കമായപ്പുറിയുമാണോ നീ സംശയിക്കുന്നതു?

പ്രതി—ഈവരെന്റെ പുതിയ ജനത്തിന്റെ കമ്മാണം.

അമ—പുതിയ ജനമോ? അതെപ്പോൾഡം ഭവിച്ചു?

പ്രതി—അനും ആ മല്ലാധനപുത്രൻറെ ചുട്ടവയിലിൽ തജ്ജയിപ്പാത്തൊരു പത്രക്കിടാവിനെ കൂട്ടിച്ചുകൊണ്ടുനിന്നില്ലെന്നും? അനും മന്ത്രപ്പട്ടയാട കൊണ്ട് പുറവും മുടി ഒരു പുലംഖിക്കാ എന്നു മുന്നിൽവന്നു, ‘എനിക്ക് വെള്ളിത്തരിക്’ എന്നുപറഞ്ഞു. തെട്ടിപ്പുട്ട സൗത്യപ്പന്നറു് അകലെമാറിനിന്നുകൊണ്ടും തൊന്തരും അകലേഹത്തെ കൈകുഴ്ച്ചി. പുലാവുട്ടെപ്പാണുള്ളികൊണ്ടുവാൻ ദിനപോലെതെന്നു ആ കമ്മനിയവിനും കണ്ടു തൊന്തരും മെല്ലെ മന്ത്രിച്ച. ‘തൊന്തരും ചാന്യാലപ്പത്രിയാണു്, ഈ കിന്നറിലെ വെള്ളം തൊള്ളുടെ ഉപയോഗരക്കാണ്ടി പങ്കിലമാണു്.’

അക്കുമം പറഞ്ഞു “നീയും തൊന്തരും തൊവാട്ടിലെ അംഗങ്ങളാണു്. മനഷ്യൻറെ അധികം ശ്രമപ്പിക്കുന്നതിലൂതുകന്ന ഏതുവെള്ളിവും ദിവ്യം ദിവ്യംതന്നെ.” അതിനുംനു് ദിവ്യം തൊന്തരും വാക്കകൾക്ക് കേട്ടിപ്പി. തൊന്തരും ഹൃ കൈകൊണ്ടുള്ളേംതെന്നും വെള്ളിംഗിച്ചുകൊടുത്തു — അക്കുമംതെന്നറെ പാലരേണ്ടുകുളുപ്പോലും തൊടാൻ മുൻപു രോക്കിക്കമായിതന്നു ഈ കൈകൾക്കൊണ്ടും.

അമ—കമയിപ്പാത്തപെണ്ണു, ഈ മഹാപാപത്തിനു നീ എണ്ണറെ ദെയ്യുപ്പുട്ടു. നീ എത്രമാത്രം പതിതയാണെന്നു നീ മറന്നാണോയോ?

പ്രതി—എന്റെ കൈകളിൽനിന്നും അ

ദ്രോഹം സ്വീകരിച്ചു ആ ജലം അസീമ മായ ഒരു മഹാസമുദ്രമായി മാറി. അതിൽ സപ്പിസമുദ്രങ്ങളും എന്നായിരുത്തുന്നു എന്റെ കുടംബവും എന്റെ ജാതിയും എന്റെ നീതുജ്ഞമായ ജനവും അതിൽ മുണ്ടിപ്പോയി.

അമ—അതുതം, നിന്റെ ഭാഷപോലും മാറിപ്പോയിരിക്കുന്നു. ഇതുനിന്റെ സ്വന്തമാക്കുള്ളൂ. നീ ആരജ്ജനേയാ മാത്രിക്കരിഞ്ഞു അടിപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു. നീ നക്കതനെ ഇം വാക്കകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നോ?

പ്രതി—ഈ ഗ്രാവസ്തൂപ്പട്ടണത്തിൽ മരഠക്കുന്നു, കൂച്ചു ജലം കിട്ടാൻതിട്ടാണോ അക്കുമം എന്റെ കിണറി നീന്റെ കരയിൽതന്നെ വന്നതു്. ഒരു നവജീവൻ എന്നെ അന്തരുക്കിക്കാനെപ്പെടുകിൽ, ദഹംഭന്നായ ഒരു മനഷ്യനെ രക്ഷിക്കുക എന്ന സേവനം അനുഭൂക്കാൻ എനിക്കു് ഇടതരാനല്ലെങ്കിൽ പിന്നെ എന്തിനാണമേ അക്കുമം വന്നതു്. മരഠായ പുണ്ണ്യസ്ഥലത്തു് തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ദിവ്യാക്രമം തെന്നും ദിവ്യവേറുത്തകൾ പുണ്ണ്യാടക്കം അക്കുമംതത്തിനു കണ്ണില്ലത്തുവാൻ കഴിയുകയിപ്പായിരുന്നു. അക്കുമംപറഞ്ഞു് ‘വന്നവാസത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ സ്വിതചണ്യാളന്നായ റൂഹൻ ദാർക്കിയ ജലത്തിൽ സ്ഫൂരം ചെയ്യുതും ഇതപോലെയാണു്’ ആ നീമിഷംമുതൽ ‘എനിക്കു വെള്ളം തരിക്’ എന്നു ആ വിളിയിട ഉച്ചസ്പരശത്തിനൊരുതു് എന്റെ വൈദിക്കും ഗ്രന്ഥം രൂതംവെയ്യുകയാണു്.

അമ—പാടിപ്പുക്കത്തെ, എനിക്കു് ഇതൊന്നം ചെടിക്കുന്നില്ല. മനുവച്ചസ്വകൂലത മരഭക്ഷിവത്തുട മനമാറരതകൾ ഒരു നശിച്ചു ശക്തി ഇം ഭിക്ഷുകൾക്കുണ്ടു്. ഇന്നു നിന്റെ സംശാരം മനസ്സിലാക്ക

வாஸ் எடுக்கி ஸாயிக்கூறில். நா ஹெ விள்ளி முவங்போலும் எடுக்கிக் கூ பரிசிதமாயி தோன்னியேக்காம். ஏது நாகபூரை பரிழாத்தயாயி தீள்ளிரி கூன்.

புதுதி—அமல் என்ன முறுவரை அரிசி என்றிடையிலூ— என்ன அரிசிதை அதில் என்ன கஷ்டப்பிக்கின். அலேஹத்திரி வேவெளி என்ன என்னானாம் காத்திரி கூன். மரத பெப்பான்னிலூலும் போய திராஶேஷவும் கிளைரிக்கரை ஜலகங் வேமாயி நிதிரும் என்ன காத்திரி கூன்.

அமல்—அதுக்கவேளி?

புதுதி—அது வசித்தாருக்காரரவேளி.

அமல்—எாடி பொட்டிபேழே, ஒது வசி க்காராளாம் நிள்ளிர அந்தக்கற் வரல்லே போகுன்று?

புதுதி—அது ஒது வசிக்காராஸ்—அலேஹம் மாது—எடுக்கிலும் சிகங்கும் கணைானாயி கஷித்துபோகுன். அலேஹம் ஹ நியும் வாயிலிலூ. அலேஹம் ஒவ்வாக்கிம் உரியாகியிலூ. எடுக்கிலும் வருமென்ன பாரதது. என்னிடும் அலேஹம்மெந்தாளை அது புதிஜ்ஞ பாலிக்காத்து. எடுக்கீர் வழியெங்கும் மதுமியோலை வருத்து. அது ஜலம் புதாங்கவறுக்கிலூ. அது ஜலம் அது அதிக்காத்து.

அமல்—நியி மறுபாநியெழூலை ஸங்ஸாரிக்கூன். என்னாளாம் நிக்கை வேளி ரு என்ன நியி பழுதாயிப் பாரது.

புதுதி—அலேஹத்தையாளாம் என்கிக் கேள்க்கு. அப்புதிக்கிரமாயி ஏதீர் முனித் வான் என்கீர் என்கிய ஸேவங்கும் ஸ்திராங்குமாளைாமாமானாம் என்கி கை மன்றிலாக்கிதை அலேஹத்தை. மா, அதைகொடு விஸூயகரமாய அலேஹத்தையாளாம்!! என்ன ஹ பூதியிரிக்

நின்றுவதினில்லை ஹபை அதில்லை அதைகிற் வேற்றின்றதெடு.

அமல் செவ்விக்கு ஹபங்குதை வாக்கை கூ எழூப்பாலும் யாமாத்துமாயி திரிகை விலைங்கு காம்மிக்கு புதுதி! அஜ்ஞா தமாய எடுதே ஒது பங்பத்தில்லை ம லமாயி நியி ஹ ஹி வீங்ஜாதியிற் பிரிநா. ஹதில்லை மன்றபுவது ஒது நூ சுரிக்குவாலும் தக்காவுண்டதூ. நியி தொடக்கநுகாத்தவைலூளை. அஞ்செயும் பாப்பிரியாக்கெள்ளக்கிற் வியிக்கைபூது நியமங்குதை ஹட்டுக்கிய பாரியிலை விடுமாரி கடக்கால் நியி ஞுமிக்கைது.

புதுதி—மஹிதல் ஹ கஸும் பாரது நா, புதோ என்ன அவாறுவித்தயாளாம் எற்றுகொள்ளுதல் ஹ எற்றிய ஹவு நடிலிதைந்தகொள்ளும் என்ன அங்கைய அதுரயிக்கூன். என்ன மஹிலாளைபி ராந்தைநாம் அங்கு என்ன காம்மிக்கு கைது. என்னதை என்கீர் ஹவு தா அதிக்கிணாம் விடுக்கத்தாளாம். அங்கு முவங் காநிது என்ன கடாக்கி கைவொரும் என்கீர் ஹத்துக்கம் அந்த கங்கொள்ளு விடுக்கொல்லுகூன். அங்கையு செ பாந்ஸுர்த்தில்லை ஸங்கையும் மாது என்கிக்காதிக, என்ன திவ்யதாக்கி, மூலி அதில்லை அந்து என்கிற் குக்கியிக்கெடு.

அமல்—என்ன நிள்ளி ஹங்கித்தை அ ஸ்திரமாயி மன்றிலாக்கவெங்கு துட்டு நா. நியி ஒது ஸ்திராளாம், நியி ஸ்தூபி கைது என்கின்னையோ அதிகை நியி அதுரயிக்கூன். அவிகெ நிள்ளி ஸா மாஜுதை நியி புதிக்கிக்கூன். ஹயும் புதுவை அஸ்யாக்கவொரும் ஜாதி ஸ்திரை வெப்பிக்கூறிலூ. வாஸுவத்தி து அங்கை ஒது ஸா கை ஹயும் நிக்கை வரி

കയ്ക്കാം സിലിച്ചുതാണോ. അന്നോ മണി കെ വേട്ടയാടാൻ റാജകമാരൻ ഇവിടെ വന്നുപോരം നിന്നെ സ്പീകറിക്കാമെന്നു അല്ലെങ്കിലും പ്രതിജ്ഞയെച്ചുടാണോ. നീ ഓമ്പുക്കാം എന്നോ?

പുതിയി—ഈഞ്ചാമ്പിക്കുന്നു.

അമു—നീ പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടു് അല്ലെങ്കിൽ ഏതുകൊണ്ടു് പോയില്ല? അല്ലെങ്കിലും പ്രമാധനാളിയെന്നുപോരാം.

പുതി—ഒരു ദാഖലയുണ്ടാണോ! എന്നി ആളിക്കുന്നുവുതെന്നുപറി അല്ലെങ്കിലും അന്യനായിരുന്നു. അല്ലെങ്കിലും മുഗജ്ജേബു തെക്കിയാണോ വന്നതു്. എന്നില്ലെങ്കിലും മുഗജ്ജേബു മാത്രമേ അല്ലെങ്കുമ്പുന്നു അല്ലെങ്കിൽ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു് അല്ലെങ്കിലും സ്പർശ്ചുജോദാക്കാബാഡിനു ബാ സ്പിക്കാന്നാണോ അമിച്ചതു്.

അമു—സൗമില്ലെങ്കിലും അല്ലെങ്കുമ്പുന്നു എന്നു അതുകാരത്തിന്റെ മൂല്യത്തെ മതിച്ചു ല്ലേ. പക്ഷേ ഇംഗ്ലീഷു നിന്നും സ്കീ ത്രപ്രതീത വിലമതിക്കുന്നു എന്നോ നീനു ബോധുമുണ്ടോ?

പുതി—അമു, നിങ്ങൾക്കുതു മനസി ലാക്കകയില്ല, തിച്ച്ചയായും മനസ്സിലാക്ക കയില്ല. അല്ലെന്നുമാണോ എന്നെ അതുമായി വിലമതിച്ചുതെന്നു എന്നിക്കു അഭിജാം. ഹാ! അതു് എന്തൊരുമുഹം തുല്യമായിരുന്നു? അല്ലെന്നെത്തുയാണോ എന്നിക്കുവേണ്ടതു്. എന്നും തുംനു അല്ലെന്നെത്തെ അതുമഹിക്കുവേം ചെയ്യും. എന്നും ജീവൻകെന്നു തൊന്തു കൂർക്കലുമ്പ്രതിക്കിട്ടിക്കും അതു പാഠഭരം പക്കിലാജൈറ്റുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. “സകലതെന്നും അടിക്കിമയായി ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ തൊന്തുനാം കഴിയാതിരിക്കണമെങ്കിൽ തുംനു അഭിജാം ഉണ്ടിയായിരിക്കുന്നോ” എന്നിങ്ങനെ അ

എമ്പറേതാട്ടു് അംഗിമാനത്തോടെ പറയാൻ തുംനു കൊതിക്കുന്നു.

അമു—വികാരേപ്പട്ടംതിരിക്കു കണ്ണതു് ജീ നന്നാക്കാണെന്നും നീം എല്ലും അടിമകളും എംബു. പരാശക്തി നമ്മക്കു വിധിച്ചുതിനെ നാമേജ്ഞാന തടച്ചുകളും.

പുതി—അതുകുമേ, അതുമനിദിക്കുംണ്ടു് തീ പാംപം വലിച്ചു തലയിൽ ചെയ്യുതി രിക്കു. ഒരു റാജകമാർജിനാട്ടിമയായും കാം. ഒരുബ്രാഹ്മണനും പണ്ണംലനും കൈക്കാം. എന്നും തൊന്തും അടിമയും പണ്ണംലിയോണല്ലു.

അമു—വായടിക്കുന്നതിനും തുംനു നിന്നും ടക്കംകിടനില്ലെന്നുകയില്ല. അഞ്ചെന്തെനും തുരിക്കുന്നു. തുംനുതന്നു അല്ലെന്നുതും നീംആട്ടക്കൽപ്പോലും യാചിക്കാം. “അതു ധാരതതിനുവേണ്ടി അങ്ങും മറവുമാണു തീയും പ്രോക്ഷണവോരും ഒരു പാംപം ചെയ്തു തുംനു “വേണ്ടിമാത്രമേ തുണ്ടുടരും പാടിക്കൽ വരാവു്” എന്നോ”.

പുതി—ഈല്ല; തൊന്തുനു വെളിയിൽ നിന്നുല്ലെന്നുതെ വിളിക്കുകയില്ലു. അല്ലെന്നു മത്തിന്റെ അതുമാവിൽ എന്നേവില്ലു യുടെ ശ്രദ്ധും മഴക്കാൻ എന്നിക്കു കഴിയുകയില്ലു? എന്നേ അതുമാവു് ഭാനത്തിനായി കതിക്കൊള്ളുന്നു. ഒരു, എന്നിൽ നിന്നും സ്പീകറിക്കുന്നവനു എവിടെയാണോ തൊന്തും കണ്ണഭര്ത്തുന്തു്? അഞ്ചെന്തു ആ റാജത്തിന്റെയും സ്പീകാരത്തിന്റെയും പുണ്ണനിപ്പാണം ഉണ്ടാക്കുന്നു. യമുനയിലെ പക്കിലമായി ജലം ഗംഗയുടെ നിംബലപുവാഹി തതിൽ മുഴക്കി ചേരുന്നതുപോലെ എന്നും അതുകാംക്കു എന്നുണ്ടാണോ അല്ലെന്നുതും അതുമായി തുരുച്ചുകു. തുരിക്കുംവെയിലും വരണ്ടിക്കിടക്കുവോരു കു പാംപം ജലമക്കാണണ്ടുനാകുന്നു?

அடுத்துமாய ஒரு அருகங்களைக்கியான் மோவண்ணவான் அருகால்திடிமாக பார்க்கவில்லே?

அறை — ஹஸ வெடுவாக்கங்களைக்கிட்டு பிரயோஜனா? மேற்கொலி ஸபுமெய்யை வாந்திரிக்கக்கூடிய பாடங்கள் கொடுவதை விலித் கரின்றுபோக்கக்கூடிய செழை த் திட்டங்களையும் அருகால்தெரு ஸோ கிணிரிக்காங்ஸுதை நமுக்கு எடுத்துக் கிடியும்?

புதுதி — அந்தானிஸ்தமாய்ரூப நாம். அநுமதியே, குருமாறுக்கிட்டு தெரு அருவில்லே? அருடேவதை அந்தி கீல்க் கூக்கிகொள்ளுத் துவிடுத் துவக்குத் தெரு.

அறை — மிளாங்கிரிக்கு, கூத்துக்களாரி, ஸ்ரீ யோதகங்கூக்கல் நினியாதை நமதை முறைங்கள் பிரயோஜிக்காத்தகவென்று கேவலம் நூயால்மைங்குத்தானோ ஹஸ டி க்ஷக்கரி? அது விடுவார்த்தை ஏனை யெயின்யாக்களா.

புதுதி — ராஜக்முரங்க வரலீகரிக்களை மென்ற வெயிற்கு பரவதீதங்களா?

அறை — எடுக்கி ராஜாவினான் யெமி ஸி. அருடேவதைகிடையாத் குழுவிலே ராமால்கிருஷ்ணராமா. பக்கூ ஹுக்கு ட்டு-அவரைவிக்கலும் மீண்டிக்கூடியில்.

புதுதி — ஸூல் யாதையால் கைப்பூட்டுவி ஸி — கஜ்ஜித்தூங்கமாறு. ஸூல்விளைஞ்சு அல்லப்புத்திரீ வசைவுகளை கூடும், எடுக்கி அத்தாவினான் மென்ற பிள்ளை ஹங்கித் தொகைப்பூட்டுமோ என்று மாறு. ஸூலு மருவதைக்காரி தெய்க் கமாயிரிக்கங். அருடேவதை ஹுவிடே கூடும் அதைப்பிக்களா. அறை ஸூலு வெழைக்கு தியங்கு. எடுக்கி ஹஸ தீ

முமாய ஹூத்தை ஒரு மாறுக்கமாக கிடையு? அருடேவதை கிடையான் ஹஸ மாமாறுக்கிட்டு கர்த்தாவு? அருடேவதை ஹுபிடேவான் ஹஸ கீர்ப்பாயித் தூண்ண குடிசென்தாத் தூதிலுவப்பிய மாறுக்கைப்பா அன்ற வெளிக்கூடியும் மெழு.

அறை — எடுக்கி ஒரு வேழ ராடேவதை ஹுண்ட்டு அருகங்கிக்கவான் காலீஸ்ரா க்காம். பக்கூ நின்கு ஹுப்பரிக்கப்பா. தொண்டாத்து கடுமையானா? நின்ற கூத்தி டெட் அவரேவித்திலூன் வரேங்காம்.

புதுதி — டெட் அவரேவிக்களா, கூக்கூத்துக்காதிரீ ஒது ஹும் கிட்டுவையே தொன் அவகாசதூத்துக்காலை. எடுக்கி தூது முதுவால் பக்கு கொடுத்திட்டு ஜீ விதத்திரீ ஸாம்பாலும் வதறுக — அநுமாறும் தொனாறுவிக்காலை. அது மஹாஸில்பிக்கவேள்கியான் தொன் ஜீ வாட்டுரண்தூய? காத்திரிக்காலை. அநுமாறுக்காலைத்தொன்யான் அருடேவதை கீல்க்கி பாதுகாப்புத்திரீ எடுக்கி ‘வத்தும் தரிகு’ எடுக்கி வெளியே கூத்து கூது பிழுங்குத் தெய்க்கு பாரி தொன் பாருங்குது. எடுக்கி கொடுக்கால் குடியூ மென்று பாமாத்ம் எடுக்கிற்கிறீ முது வெழைவான் போகும் முதுவாலங்களும் செய்க்காத முதுவாலங்களும் வதறுக — அந்திக்காயி தொன் கூடும் கூத்துக்கும் எடுக்கி கூத்துக்கும் தூதுவாலும் தொன்காலைமுதுவாலும் அந்திக்காயி தொன் கூடும் கூத்துக்கும்.

அறை — நினி ஒரு மர தெய்க்கு அப்பிக்கி கூடுமே?

புதுதி — எடுக்கி அப்பிக்கிக்காதிரீ தொன் அமர்பிக்கிக்களா. ஒது ஜீயிவை ஸயிக்கப்பிக்கூடியும், அடிமலைக்கூடியும், ஸர்பிக்கூடியும் அருய்யாலைக்கூடும்

ചെയ്യുന്ന കൈമതം മതമല്ല. സകല പുതിയശാഖായും കമ്മറേറ്റ് അവതരണ്ണറ ചുമലിൽ കെട്ടിവയ്ക്കുന്ന ഗ്രാമിച്ചുവെക്കി ലും അതിനെ തൊൻ അഡിക്കരിക്കുന്നി സു. ഈ തൊൻ നിലയ്ക്കാണോ. അ മേം ആ മരും ജപിക്കുന്നു. ടിക്ക വണ്ണാലിയുടെ അരികിൽ വന്നിരിക്ക ടെ. അഭ്രമത്തിനും അരതാങ്ങളുയുള്ള ധാരിക്കുക. ഇതിൽക്കൂടി ദിവസം അഭ്രമത്തിനും സാധിക്കാനില്ല.

അമ്മ — നീ ശ്രദ്ധത്തെ ഉയർപ്പുടുന്നില്ലോ? പ്രതി — ജന്മംകുണ്ടു് എന്നോടു് ടെ ഫ്രിച്ചനില്ലുന്ന ഒരു മഹാശാപമുണ്ടു്. ഇതു എന്നു അതിൽനിന്നു ക്ഷമിക്കും. ഇപ്പു സമാധാനങ്ങൾക്കുന്നും തൊന്തു ചെവിതരിക്കില്ല. മരുജും തു ഞേണും അമ്മേ.

അമ്മ — എന്നാൽ ഒങ്ങൾനെന്നാക്കു, അ ഭ്രമത്തിന്റെ പേരുപറയുക

പ്രതി — ആനുദാനം എന്നാണോ? അഭ്രമ ത്തിന്റെ പേരു്.

അമ്മ — ആനുദാനി! ദേവാൻ ബുദ്ധന്റെ സഹകാരി.

പ്രതി — അഭ്രത അഭ്രമഹാത്മനാ.

അമ്മ — അഭ്രമത്തിന്റെ മേൽ ഇല ഭൂമി ഗ്രൂവാം ചെയ്യുന്നതു് ഒരു കരിന്മാരും എക്കിലം നിന്നോടുള്ള സ്ഥാപനം വെള്ളം എനിക്കു് അതുചെയ്യുന്നതി പന്നിരിക്കും.

പ്രതി — എറുംകാണ്ടു് പാപമാണോ? എപ്പുറിനേയും തജ്ജില്ലപ്പുക്കുണ്ടു് അ ഭ്രമത്തെ എൻ്റെ സമീപത്തെത്തിക്ക നുതു പാപമാണോ?

അമ്മ — പക്ഷേ അവർ സത്പത്രനെതൊല്ലാണോ എപ്പുറിനേയും അട്ടപ്പുക്കുണ്ടു്. സാധാരിക്കു ഇരുന്നെ എന്നപ്പോലെ നും ദിന്മുജുങ്ങളുംബുണ്ടു് അതു ചെയ്യു

നുതു. അതു ചെളിക്കുന്നതു തുല്യമാ കാൻ അമിക്കാതുപോലെയാണോ

പ്രതി — അനുയും നാലുതു. ചെളിതുല്യ മാക്കണമെക്കിൽ പിന്നുമുള്ളുചെയ്യു.

അമ്മ — (മരും തുടങ്ങുന്ന) ദിവ്യാത്മായ അംജലു് എൻ്റെ ധിക്കാരത്തെ പൊരക്കുണ്ടും. കുറം ചെയ്യാൻഒള്ള എൻ്റെ കു ശിവിനേക്കാം കവിജനത്താണോ ക്ഷമിക്കാനുള്ള അംജലയുടെ കഴിവു്. ഇല ഉപജാപത്തിന്റെ അരംഭമുട്ടത്തിൽ തന്നെ എൻ്റെ വിനിതനമസ്താനത്തെ അംജലു് കൈക്കൊണ്ടാലും,

പ്രതി — എന്തിനിന്തുയെപ്പുടുന്ന അമ്മേ, തൊന്നാണോ ഇല മാനുകം അബാഘിക്കുണ്ടും. എൻ്റെ അത്രാകാംക്ഷയുടെ അംകുശം വേദനകുണ്ടു് അഭ്രമത്തെത്തു അരക്കപ്പിക്കുന്നതു് ഒരു തെററാണെങ്കിൽ ആ തെററ തൊൻ ചെയ്യും.

അമ്മ — നീ ഒരു സാഹസികയാണോ? പ്രതി!

പ്രതി — തൊൻ സാഹസികയോ? അഭ്രമ ഹരിതിന്റെ സാഹസമാനാലോചിച്ചു നേരുക്കുണ്ടു് ആനും എന്നും പരയാൻ ദേയൽപ്പുട്ടില്ലുതെ ആ വാക്കുകൾ — ‘എനിക്കു വെള്ളം തരിക്’ എന്ന ആ വാക്കുകൾ നിരക്കശമായി പറഞ്ഞ അഭ്രമത്തെന്റെ സാഹസ മല്ലെ സാഹസിയും? ആ നില്ലുമരായ ദാക്കകൾക്കു് എൻ്റെ ജീവിതത്തെ മൂലം പ്രഭാപ്പളിന്മാക്കുവാനും എൻ്റെ എന്നയത്തെ ദൈവിച്ചുമതിയിന്നു തമോഭാരതത്തെ ദീരീകരിക്കുവാനും എൻ്റെ ജീവചെവത്തന്നുതെ തുംബല്ലവിമുക്ത മാക്കവാനുതക്കു നില്ലുമരക്കിയുള്ള തംഗിങ്ങൾ അഭ്രമത്തെ സ്നാനം ചെയ്യുകയിൽ അമ്മയുടെ ഇല ദയാ അണി

ஸ்ரீகார்வி தமாஸோ அமமயைவே
யுமாயேன. நூற்றிலை டிக்ஷா
ங் தீர்த்தகிடம் அது பொதுக்கூ வெ
யிலறு மன்றக்காடு, ஓராவூர், ந
தியும் தாளி அடுவெம் வரை—ஏனி
வா? ஹஸ பாவபூதபெளினாடு ‘ஏ
கிக் வெதுதித்திரிக்’ என்பதையான்
மாது ஹஸ நிலைங்கிவியுட மேற்
அநுயூ காண்டு, அநுயூ ஸெயு
அடுவெம் வந்து! ‘ஏனிக் வெதுதித்
தை!’ ஹஸ வெதுதித் என்ற உதித்திரி
ஏதி பெதகியிரிக்கோ. அதைசிது
கொடுத்தை தீரு. ஏனிக்கெவதுதித்தை!
ஒது நிமிஸும்காளி ‘ஏனிக்கெவேயும்
வரை— ஏன்ற உதித்திரி சுதாத்தை
ஜலஸங்காமுளைனா’. தொங்காளி
அநுகொடுக்கக்? அதைப் பாரும் பக
ஈ தொன் அடுவெத்தை விழிக்கோடு.
கேருக்கோபிலூக்கித் வேளை. மருங்
விழு அமை, அடுவெம் அநுதாக்கம்.

அநுய—அதை நோக்கு புதுதி! பிரதாங்
வெருயாக்குதூய சில டிக்ஷக்கரை போ
கூன். (நாமோதுாரளை கேருக்கோ)

புதுதி—அதை நோக்கு அமை, அடுவெம்
அது மோப்பியாக்குதை முனிலாயி போ
கூன். அது கிளாருக்கரிவேகக் அடு
வெம் கீக்கிறபோலும் நோக்கியிலூ.
‘ஏனிக் வெதுதித்தைக், ஏன்’ கீ
க்கிற்குடி அடுவெத்தை பரியாமாயி
கூன். மா, அடுவெம் ஏனை ஹஸை
உபேக்ஷிக்கமென் தொன் குக்கியிலூ.
ஹஸ ஏனை, அடுவெத்தை கீல் ஸ்தி.
அய ஏனை (தழுங்கிடுன், தனித்
தலதிட்டிக்கோ) மா, நிர்ணயியாய
பெண்டு ஹஸ முவி—ஹுமாதுமாளை
கீல்து. கணிமிப்பதைக்கமாது அ
டுவெம் நினை வெதுதித்தைக்கு

ந்தி—ஹதையாளோ நி ஸெஞ்சும
நூபங்கூறு. அது கை நிமிஸுத்தை
ஶேஷம் விளக்கும் வெதுதித்தைக்கோ,
ஏராங் அதித் முதுக்கிக்கீட்கோ, சாயு
டிமத்தைக்கோ, அக்கங் ஸபாத்துருங்
ங்கோ வித்தைத் திட்கோ.

அநுய—ஶாதமாயிரிக்க கண்டத், கஷி
ஏதைத்தூப் மரக்க, நின்ற அது நிமிஸு
ஸமாதுமாய விழுானி தக்கந்து நூபா
யி. நிளெக்கிற்காந்தைத்தைத்தூப் வெத
தைத் மான்றுபொயூத்தூக்கு அது
நூபுற்கொ.

புதுதி—விழுானி யோ அமை? தீங்
தோடுத்த ஹஸ அத்துருகாக்கி, டிவ
ஸங்தோடுத்த ஹஸ அயிக்கோப், ஹஸ
யான்தோடுத்த வெயித்தமாயிக்கீட்கோ
பக்ஷியுட நிலைப்புமாய ஹஸ சிரக்கி
நூபு வெந்த மாயயைனா அமம் பரிய
நூபு? கைவரீர கூரோ ஸ்தூயக்கோலே
யும் கந்தூ ஒது விகாரத்தையாளோ
ஸ்தூபுமென் பரியநூபு. அவர்ஸ
குபு வெயிவுமுத்து, ஸங்கோப்பும் ஸ
மோபவுமிலூதை, அமிக்கைலூய கார
பெதுதித்தைக்கோ விழுக்கத்தையி, ஶாத்தை
லமேப்பெதுதூபுலை தூக்கிடூபுகோ
அவர்மாளோ ஸ்தூபுத்தையி பெ
தாதைவர்.

அநுய—நீ ஹஸ்கை கஜுபூத்தைநூபு ஏ
கிக் காளைய்வது. ஏந்தெந்து
தொந்தை அடுவென்ற முறுகைது
கொள்கு அறுவாயிக்கோ. ‘தொன் அ
தீர்த்தகாம்காளி’ ஏன் அடுவெத்தை
கீல் அமைக்காரம் தென் கால்பூக்கோ.
‘ஏனிக்க’ அதுருவதுள்கு, ஏனிக்கார
மதுள்கு, ஏனால் காயிக்கோ.

புதுதி—அநுயுட முறுதை கீல்க்கத்தி

எந்துமிழாளோ. அவர்கள் ஸாயந அர் பக்பவுமாளோ. அவர் தடியூயும் ஜ யிதுங்கில்லையிடு.

அமை—அவரைவிடக்காளீர போகுந்து? புதுதி—மஷக்கால மற்று நாலுமாஸதேரக்க அவர் நிராமாரம் அளவில்கொடுவது. பின்னாலும் போகும் என்னாக்கி அளியுள் பாடிடு.

அமை—ஏடுகி கமயில்லூத பெற்றி, அர சென வழியிடங்கூல் போகுமானா கிற பின்ன தொங்குமைதை ஏபு காரம் திரிதுக்கொள்வதா?

புதுதி—ஏபுவிடக்கேபூயாலும் அடுதும் தெர திரிதுக்கொள்வதாம். அமைய எடக்கிவிடபூரமலை அரஞ். அடுதும் ஏபுநிற்க கண காளிச்சில்லை. தொநம் அறதுக்காள்க் கெழும் காளிக்கையிடு. அமையுட ஏபுவது நூடாமாய மாற்றி காந்தன நக்கட்ட. அதிலீர் வல திற்க அடுதுமெத்திலீர் மாற்றுகின வை எயிக்கொம். ஹனியும் ஏபுநை சீலித்து மாடுமோ ஏபுநியொம்.

அமை—உங்களீரிதயவாரே. நம்மெட மற்று விபூலமாகக்கையிடு. ஹந பூப்பொ பிடிதுக்காள்க் கூத்து ஏதெங்கெய்க்கால்லை. அடுதுமெத்தில் வகை மார்வெலி நீ கூக்க கொள்ளும் கூதியும்.

புதுதி—(பூப்பொதில் ஸோக்கொ) மேலு கெலி படிவெதை திண்டிக்குத்துங்—கொ டக்காரிலீர் மேலுக்கூளோ. மறும் பலிக்கி. அடுதுமெத்திலீர் யூன மெழும் கரியிலபோல பரிக்கி. அர தேவாதின் வசிகங்கு வெழிதூம் அர ஸ்தாபோக்கி. அடுதுமூ காரில் அலங்கரது லரது ஹுவிடெ ஏற்றும். கொ தலியாள் ரின்னாதாயி காளைங். கை தல் ஈரங்குவைப்பாக்கும். அதின்டு ரங் ஸோங் காளைநில்லை.

அமை—நீ ஸாங்குடி அலோவி கு. நீக் கிறுஸ்மிக்கவான்க்கிழுமோ? எதுவில் மறுத்திலீர் சைதி திரிதெட்டுக்கொன ஒது உடுமத்தில் ஏபுநீர் ஜீவந்தனை போயைக்கூ. நீ ஏபுவதும் துட்டு முத் அது பிடிக்குதிய வஸுவினை ஒ ஒவ்வாயி கரிக்காதக்கடுக்கையிடு. அது கூற்றுக்கால்லை.

புதுதி—அமை ஏபுதினிஜ்ஜை யெழுப்பு டுங். அது அங்கிபரிக்கூல் மூடுவாய யிர நக்கட்ட. அது எத்துநிக்குமாய ட ந்துவ்வாய தொல் காளைங். ஸ்வமா தத்திலீர் அறநாம் தொல் காளைங்.

(நடந்த)

ഒപ്പു കാരി

(പി. കെതിരാമൻനായർ.)

(മണം)

ഖുമതനിന്നോപംഗനാഡിനെ നിഞ്ഞളി-
കളിലും മഴക്കിലും വന്നവിശാ?

പാവനാത്മക്കേളേ പാരമ്പ്രാരിലേ-
ക്കേം വഴിതെറിപ്പന്താമോ?

മാൽവംതേടുന്ന മാനഷൻ നിഞ്ഞളി
മാനിപ്പു നിർവ്വതിക്കൊള്ളിംമുണ്ടെന്നെ

കയ്യിലെട്ടുതു തുകന തത്തുലിൻ
മെര്തിൽ പുഷ്ടിക്കപ്പടക്കംമുണ്ടെ,

രാകാശഗംഗക്കുന്ന കേളിക്ക കാനന-
കോകിലം മംഗളം പാട്ടംമുണ്ടെ

മായായ്യു മായായ്യു, മായയിൽ മാധ്യവ
മാനസസ്യദമ്പുജ്ഞിക്കേളേ!

ആരംവീമിയിൽക്കേരിക്കൈളിക്കവി-
നാനദപ്പാൽത്തിരത്തുമുക്കേളേ!

കുരിക്കിമെര്തിലും സൗരം പുത്രവിൻ
താരകാരകഹവിരജണ്ണേ!

പോകാലേപു, പോകാലേപുഞ്ചിമാരി-
പുകമരണാമനപ്പുതണ്ണേ! (50)

സുജീരണസ്യാദി ഭദ്രായ് സുക്ഷിച്ച
വെച്ചതാം ബവളിയള്ളക്കേളേ!

സുദരശാസ്യകരജേം ചുമനാളി
പൊന്നനിപ്പുകിൽനിനിരജി,

സപ്തുകരതാർ ധർത്തി വിരിച്ചിട്ട്
പച്ചവില്ലിലുംപുടിഞ്ഞിരജനാ,

പ്രേമരം തളിക്കവിൻ പ്രാജ്ഞും
റാമിണജിവി.തവിപ്പുകളിൽ,

മനിലേജ്ഞാനപകത്തുവിൻ വിശ്വനാ-
ഭ്യംഞ്ഞസ്വേശവാഹകരേ!

കൈവല്യഭാവാനാന്തരിക്കരി കൈവരാൻ
കൈകളിലേജ്ഞു പകന്നനിലീൻ,

കാണാൻ അട്ടനാണ്ടമിന്നതിൽ നിഞ്ഞെല്ല
ക്കാനാൻ-കഴിയുമനാശ്ശേരിയുംാ?

സാമുകരട്ട്, മംറാഞ്ഞുട്ടു
വനകയറിൻ മതിതിനതിൽ;

ക്കുറംകളളിക്കമ്പുംപുംപും
തിണ്ണുകളിൽ 'ത്ര' 'മതുകം'വണ്ണം

മിത്രക്കണിക്കേളേ, നിഞ്ഞെല്ലാത്മാവിൽ
കത്തുവെക്കാണാനാഞ്ഞാളിച്ചിരിപ്പിൻ,

അതിമി*

(നാലു പദ്ധതിൽ അംഗം, എസ്സ്. കുമാർ)

പ്രവിഷ്ടമന്ത്രമായ ആ മോട്ടുലിൽ അംഗം രാത്രി എടുമണിയോടുകൂടി ഒരു യുവാവു പ്രവേശിച്ചു.

അംഗം തനിച്ചേളം ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളവു കിലും മുൻകുട്ടി നൽകിയിരുന്ന നിശ്ചിയമുണ്ടായിരുന്നു. ആ മുറിയുടെ ഒരു മുളയുള്ളിലും മേശയുടെ ദുംബിൽ രണ്ടുകണ്ണരകൾ ശീതിക്കുന്നു.

ഹൗസ് മുന്പുതന്നെ ഉണ്ടാക്കിയ വടക്കും നിശ്ചയിച്ചു. മോട്ടുലുടെ സ്ഥലം അറിയിച്ചിരുന്നതിനാൽ അംഗം കണ്ണ റഡിലിയോഡിനും വിളഞ്ഞുകൂടി മേശപ്പുറം താഴെ അരധാരസാധനങ്ങൾം നിരത്തിത്തു കണ്ടി.

വിളന്തുകാറി ലോകവൻ, അയാളോട് മറ്റൊരു അതിമിയേക്കരിച്ചു ചോഡിച്ചു.

“എൻ്റെ ഉണ്ണം കഴിയുന്നോഴുക്കും അംഗം വരും” യുവാവു പറഞ്ഞു.

അംഗം ഉണ്ണംതുടങ്ങി. വിഭവസ്തുലും മായ ആ ഉണ്ണിനിനിയിൽ ശുന്നുമായി സമിപത്രത്തിനിയന്ന കണ്ണരയെ നോക്കി അംഗം സംസാരിക്കുന്നതുകൂടും അടുത്തായിരുന്നവർ അതു രജീപ്പിക്കുന്നു.

“എൻ്റെ ഘൃതം അങ്ങോള്ളുന്നിയാമായിരി

ക്കാം” പരിപ്പുകുടിയുണ്ടന്തിനിടയിൽ അംഗം അംഗിനാട് പറഞ്ഞു.

“ഈ രാത്രി ശ്രാം അങ്ങംയെ ക്ഷണിച്ചതു് ഒരു സഹായം അംഗുത്തമിക്കവാനുണ്ടോ. അംഗങ്ങളെ സഹായിച്ചേരിന്നു.”

പ്രമുഖൻ വിളുവിക്കഴിഞ്ഞപ്പോഴുക്കും സംസാരം മുടക്കി ശ്രദ്ധം ഉയർന്നു.

“അംഗയുടെ സ്നേഹിതന്മാരിൽ പലരും കുറിച്ചു ശ്രാം കേട്ടിരുണ്ടു്. അംഗങ്ങയെ സ്പികരിക്കവാനായി അനവധി സംബന്ധം ഒരു ദാനം തുടർന്നും തീരുപ്പുരയതന്നിന്നും ഫലമായി ആ ഗംഭീരമുഹമം സജ്ജമാക്കിയ ഈ ജീപ്പ് റിലേ രാജാവായ ചിയാസ്റ്റിനേയും ഇൻവുച്ചിലെമുരുംചക്രവർത്തിമാരെയും ഒക്കെ എനിക്കുന്നാം. അതുകൊണ്ടും ഏകിക്കുന്നാം. അവരുടും ഒരു നികു സാല്പുമസ്തി. കഴിഞ്ഞയാഴ്ചയാണോ” തന്നിസ്ഥാപ്പും ചെയ്തു. അനും ശ്രാം നാലേശിച്ചിരുന്നു എൻ്റെ കുടുംബം ഒരു യുവതിപ്രാഥമനും. പക്ഷേ അവരിൽ വന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണോ” ശ്രാംങ്ങൾക്കും ക്ഷണിച്ചതു്. അവരിൽ മെലബന്നപ്പോലെ സുഖരിയപ്പായിരിക്കാം. വഹലൻ സുദരിയായി തന്നോ? അങ്ങും മെലബന്നമായി പരിചയപ്പേട്ടപ്പോറ്റം അവരിന്നു ദരിയായിരുന്നിരിക്കില്ല. സീഡിയാപ്പും അംഗുത്തുകൂടിയുടെ കാരുത്തിൽ അങ്ങും ഭാഗ്യവാനാണോ”. അവളുടെലുംവണ്ണത്തിന്നും വസ്തുതകാലത്തു തന്നെ അംഗുയും അവളുമായി പരിചയപ്പേട്ടാൻ കഴിഞ്ഞു, അംപ്പേം.”

* ഘാംബി ഡാക്ടറിന്റെ സംഭരണയുടെ സ്വന്തമാരംഭം.

വിളവുകാം അടച്ചതുവരുന്നുവോ അയാൾ
ഈ നിറ്റുമ്പുനുകം. അവർ അക്കമ്പുന്നോരം
സംഭാഷണം തുടങ്ങം.

ഇന്നാലെ തൊന്തരുക്കുന്ന മുഴ പട്ടണത്തിൽ
പലയിടത്രും കണ്ട്. അതിവേഗത്തിൽ
ഒടക്കാൻ കാരിൽ അഞ്ചി
രിക്കുന്നതു കണ്ട്. പക്ഷെ അങ്ങും സ
മീപിക്കാൻ എന്നിക്കു കഴിഞ്ഞതില്ല. വെവു
ക്കുന്നും അട്ട് കടലിൽ കളിക്കു
നുവരുന്ന മുയിൽ നീതി രസിക്കുന്നതു
കണ്ട്. പക്ഷെ കടപ്പുറത്തു് അനവധി
ആളുകളുണ്ടായിരുന്നുകൊണ്ട് അങ്ങയു
ടെ അട്ടത്തുത്തുവരാൻ എന്നിക്കു കഴിഞ്ഞതി
ല്ല. മുഴ പട്ടണത്തിൽവെച്ചുതന്നും
തൊന്തരുളും പരിവയപ്പെട്ടതു്. മുഴ പ
ട്ടണത്തിലായതുകൊണ്ടായിരിക്കാം അവരം
എന്നില്ലോ എന്തേയാ ഉയൻ പലരേയും പ
രിവയപ്പെട്ട വിനോദിക്കുന്നതു്.”

ഉണ്ട് കഴിരെയു് അയാൾ ഒരു ഗൂഡ്
ജീരകവെള്ളം കടിക്കവാനായി കൈയിലെ

ട്ടതു. എതേൻ ഒരു തുളിക അയാൾ ആ
തിലിട്ട്.

ആ ശീതത കാസരയെ നോക്കിക്കാ
ണയും തുടർന്നു.

അങ്ങ സാധാരണന്നും മുവിടെ വരു
വിപ്പാരിക്കാം. ഇനി അങ്ങും മുവിടെ
നിന്തി വിഷമിപ്പിക്കുന്നില്ല. അങ്ങയുടു്
പട്ടണത്തിൽ പിടിപ്പുതു ജോലിയുണ്ടെന്നു
നിക്കരിയാം.

അയാൾ ആ വെള്ളം കടിച്ചു അരക്കു
നുത്തിൽ ആ ശീതത കശാലയുടെ മുവി
ൽ കമഴുനടിച്ചു വിശ്വാം.

ആ മുതിയിൽതന്നെ ആരഹം കഴിച്ചു
കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു ധാരു അയാളെ പാരി
ശോധിച്ചിട്ടു് പരിഞ്ഞുന്നായി നിന്നിരുന്നു
മോട്ടൽ മാനേജറോട് പറഞ്ഞു ആ യവാ
വിന്റെ അതിമി അവിടെ വന്നുചേരു
വെന്നു്.

ആ വലിയ നീർപ്പോളിയും പൊട്ടി! വെള്ളത്തിൽ എത്രയേറെ
സ്ഥലവെന്നു അതാവരണം ചെയ്തിരുന്നു എന്നറിയവാൻ ഒരു ദാളവും
അവരുടെ തുളിയും!

* * *

ക്ര ടി

(നാലുക്കര തിജ്ഞപിള്ള)

പുലവിയിൽത്താനന്ന കണികൾന്തക്കൊച്ചു
പുലയക്കിടംതിയെയാദ്ദോ.

ഈമാനന്നാക്കമെന്നിക്കുന്നതുകീഴും-
നേരാദ്ദേപ്പുജ്ഞമാല്യവുമായി,

ഉലകിനെന്നിടയിൽ നിന്മമുന്നതിട്ട
മുഖപുജ്ഞപ്പോലും വന്നു

അറിവില്ലവരിക്ക്, പരിജ്ഞാവുമില്ല
ബോധമാണ് കാട്ടിലെപ്പുക്കി.

അവശ്യമെന്നുങ്ങോക്കണാക്കവേ, വന്നനു
മലർട്ടിതാദ്ദോഽമെന്നിൽ

കനിവെംട്ടവാണ്ടി, യാമാല്യം കഴുത്തിൽനെ
നാനിയവേ കണ്ണനിരത്തു.

പരിപ്രഥലമാമോ മാനസംകണ്ടിഞ്ചുവാൻ
ചെരുതാമെന്നാലിക്കരന്നിൽ.

കപിടിക്കണ്ണത വിലോലവികാരമാ-
ന്നതിനേഴുമോരോദ്ദൂരം.

ഹൃതിലവല്ലുമാം സ്നേഹവിശ്വമതി-
നിതള്ളിലോരോന്നിലും മീന്നി.

നിരിയമാതാത്മതന്നു സുഗന്ധത്തെയാ-
നദമാല ചുറ്റം ചോംചിച്ചു. 2

പരിപ്രേലവുമായും തുടക്കപ്പാന്നാം-
ചെറുഭവാലിക തന്മകവിള്ളിൽ

തെ ചുംബന്താലങ്ങൾനിമങ്കിഞ്ഞിതാ-
നിത്രവിയം ചൊല്ലിനേർ സ്നേഹാൽ.

“ഉലകിനെ വിശ്രാംകമീമാലതന്നിലും
സുകമാരിയാണ് നീ കണ്ണത!”

“അരിയുകയില്ലയോ, തവുരാൻ, താനൊക്കെ
കരടിയാണനുള്ളിക്കാംതും”

“അരുസാരമില്ല” തൊനോതി “യില്ലുക്കളം
കരടികൾ നിശ്ചാംട്ടല്ലും

അനാലമായുള്ളാരില്ലുമാലപോലെ നീ-
നുകതാരം സഞ്ചേഷിക്കിന്നം.

തവസ്യംവയ്ക്കുമീമാലയേംകൊള്ളും,
ഭവനത്തിൽ കാണുമാർ ചുരങ്ങം.” 3

ആചാര്യ നദനാൽവോസ്

(കെ. ആളുവന്നായർ റോഗിനികേതൻ)

റോഗിനികേതനത്തിൽ ഇന്നും ജീവി ചീരിപ്പുള്ള മഹാത്മാക്കലിൽ, ആചാര്യാൽവ നദനാൽവോസിൻ്റെ സ്ഥാനം വളരെ പ്രാധാന്യമേറിയ നോഡം¹. അലേഹം ‘കലാവൈന്യത്തിൻ്റെ അല്പക്ഷ്ണങ്ങൾ’. ലോകത്തിലുള്ള ചിത്രകാര്യങ്ങൾ മുടയിലും അലേഹരിഡം ഗണ്മായ ഒരു സ്ഥാനമുഖംബന്നതിനിൽ തക്കതിപ്പ്. അലേഹത്തിൻ്റെ ശിഷ്ടമാരായിരീതിനാൽ നാവേണ്ടി, ലോകത്തിൻ്റെ പല ഭാഗത്തുനിന്നും കലാരാധകങ്ങൾ ഇവിടെ തിക്കിത്തിരക്കാണെന്ന്. ഭാരതീയചിത്രകലയുടെ പുനരുഭ്യാസത്തിൻ്റെ അംഗമിവാരം ആചാര്യ അഖണ്ഡിത്രൂപാമടാഗോഡാഡം² നിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടിൽ, നദനാൽവോസാണതിന്റെ പണി പൂർത്തിയാക്കിവരെന്നതിനിൽ സംശയമില്ല. അങ്ങനെ ലാരതീയചിത്രകലയുടെ പുനരുഭ്യാസത്തിനിൽ കാരണക്കാരായ ദശാ³ മഹാത്മകളുടെ ജീവചരിത്രം കലാപ്രശ്നയികൾക്കൊമാത്രമല്ല, എന്തെങ്കിലും ഭാരതീയനം സാവധാന്യികമായിരിക്കുമ്പോൾ. ആചാര്യാൽവവനിത്രൂപാമടാഗോഡാഡിൻ്റെ വചരിത്രം സംക്ഷിപ്പിച്ചായി മലയാളഭാഷയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.

1883-ഡിസംബർമാസം 3-ാം- നദനാൽ ബീഘാറിൽ ‘കരശേപ്പൻ’ എന്ന ഗാമത്തിൽ ജാതനായി. അലേഹത്തിൻ്റെ അച്ഛൻ പുള്ളചുവരുവോസ് ‘ഡർബംഗാ’ യേറിൻറെ കൈപ്പേരാണ്. ബോപ്പത്തിൽനിന്നെ, നദനാലിനെ മണിവേലാംകുടാട്ടുകൊടുത്ത പ്രതിമകളിൽനിന്നും അതിയായി

ആകർഷിക്കുകയും, തങ്കളുമായി വിനു മജാളിക്കുകയും സഭാജാഗനുകരാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. എക്കേണം 9 വയസ്സുവരെ, മുലൻ വിനുമജാളിക്കുയും, പട്ടാടം വരുത്തും മറ്റും കഴിച്ചുകൂട്ടി. 1902-ൽ കർക്കതായിൽനിന്നും നദനാൽ മെടിക്കലുംപരിക്ഷയാണുണ്ടായി. അപ്പുംശാക്കേ, ചിത്രകലയോടുള്ള മതയും, വാസനയും ബംബനിൽ വികസിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നുണ്ടും, തന്നെബംബനായ നാളുസനും ലഭിക്കുവാൻ സാധിച്ചില്ല. പരിവൃഥിക്കും, പിതാവും, ബംബനുകോളജിലേക്കുയും. ഭാർവശാൽ, രജുവ പ്രതിഭയുള്ളതാൽ നദനാലിൻ്റെ കാളേജും ജീവിതം തുടരുന്നതായി വന്നില്ല. തന്നെരം, കരച്ചുനാടും നദനാൽ, ‘കമേഴ്സ്യൽ’കൊളേജിൽ പഠിക്കുവാനുണ്ടായി. 1913-ൽ വിവാഹിതനാക്കയും,(?) അതിനശേഷം, ബോസിനെ പരിപ്പിക്കുന്നതിൽ തുച്ഛമതല എററിട്ടത്തും, അലേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയുടെ അച്ഛൻറെ സംബന്ധം സംശയം ഉണ്ടായിരുന്നു. പലതവണ്ണ, ഇപ്പുകാരമിൽക്കു പഠനക്കുണ്ടിനിന്നും വിശ്വിക്കുവാനുള്ള രൂപുന്നാൽ പ്രകടപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ബി. ഓ. പരിക്ഷയാണുണ്ടായാൽ വെറും അംഗത്വം, അദ്ദേഹത്വം, നബ്രൂമേ ലഭിക്കുവാൻ ശത്രുഗംഭീരുമാണെന്നും

ങ്ങൾ ചുമ്പ് വംശവിറ്റാൽ നേരോ, മുങ്ഗ് നുഡിയാതുപാ നിഖലപ്രധാനം കിട്ടുവാൻ സാധ്യിക്കുമെന്നും, അതിനാൽ അട്ട് (Art) സ്കൂളിൽചേരുന്ന പരിക്കൊന്താണും നല്പുതെ നീം നദനാൽ, ദിക്കതൽ രക്ഷകരത്താവി നെ അറിയിച്ചു. അടക്കത്ത് പണ്ഠ സാധ്യാ ദിക്കാവുന്ന മാസ്ത്രാഭ്യാസാലും, രക്ഷക തത്താക്കലും അനാനുലിക്കുക പഠിയും. താം മസിയാതെനൈ ദവ: അട്ട് സ്കൂളിൽ ചേരുവാൻമുള്ള അനുവാദം നദനാലിനും ലഭിച്ചു. അഥവാ സ്കൂളിൽ, പ്രിൻസിപ്പും മും. ഡി. മാവലാക്കിങ്നും. അമുരു അബവനിന്റെനാമടാഗോഡം അവിടെ പണിയെടുക്കുന്നതിനും. അപ്പോറം, അം ദ്രോമം ‘ബുഖരം, സുജാതയും’, ‘വജ്ര കടം’ എന്നീ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചുകൊണ്ടിരി ക്കുന്ന കാലമുണ്ടിനും, അല്പം, നദനാൽ, അമുരു അബവനിന്റെനാമടാഗോറിന്റെ സമീചപ്രതേകക്കായിക്കുന്ന പ്രോത്സാഹനും. ഇരും വിയൻചിത്രകാര്യായ ‘റമയലി’ന്റെ ‘മ യോനാ’ എന്ന ചിത്രത്തിന്റെ ഒരു കോ പ്രി താൻതനെ വരച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നും, നദനാൽ കൊണ്ടപ്പോയിട്ടുണ്ടായിരുന്നും. സ്കൂളിൽനിന്നും ഓടിപ്പന്നിരിക്കുന്നാണെന്ന വ്യാസായിരുന്നും, നദനാലിനെ കണ്ടെങ്കും അബവനിന്റെനാമടാഗോർ ചേരിച്ചുതും. എന്നും താൻ മെട്ടിക്കലേഷൻപരിക്കു പു സ്കൂളായിട്ടുണ്ടെന്നും നദനാൽ സഡിരും മറപ ചി പാതരും. കൊണ്ടപ്പോയിട്ടുണ്ടായിരുന്നും പ്രകാശം, അബവനിന്റെനാമടം സ്കൂളുമുട്ടുകു യും, അല്പത്തേ സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നീതെ കൊന്തിനു സ്കൂള്പാടുചെരുകയും ചെയ്യു. പ ക്കേഷ അഥവാ അല്പത്തേ സ്കൂളിൽപ്പോലും ചേരുവിനാൽ കട്ടിക്കുള്ള പരീക്കു ചെയ്തുണ്ടും. പതിവിനാശരിച്ചും, നദനാലിനെയും, പ്രാഥമികസ്കൂളിലെ അല്പാപ കൾ പരീക്കുക്കുവാൻ തുടങ്ങി. മേശപ്പും മുതു ഒരു ക്രിംഗായോ മരോരാ പച്ചിട്ട് അതു മുഖ്യായും പ്രാഥമികവാൻ പറഞ്ഞു. അതുകു

പതിനുമുകിട്ടാണു കൊടുത്തിരുന്നതും. എന്നാൽ നദനാൽ അബവനിന്റെക്കാണം മുഴുവനും വരച്ചതിരുത്തു. പക്ഷേ, അല്പാ പകൾ രൂഫിപ്പുടിപ്പും. മുതു തന്നെപ്പുറി ക്കുവാനുള്ള പണിയപ്പേരുന്നുടെ അംഗേ മാം സംശയിച്ചു. ഉടൻതനെ അബവനിന്റെ നാമം അവിടെ വന്നാലേക്കയും, പടം നുന്നായിട്ടുണ്ടെനും, (?) അതിനാൽ സ്കൂളിൽ ചേരുക്കുന്നതിനും വേണ്ട ഏപ്പാടും ചെയ്യുക യും ചെയ്യു.

5-വർഷക്കാഡം, മീസുകുടാതെ, അവി രൂപ പരിക്കൊണ്ട് സാധ്യിച്ചതിനു പുരും സ്കൂളിൽപ്പേരുന്ന് രണ്ടു സ്കൂളുകൾക്കു മാസം 12-ആധാവിൽ ഒരു സ്കൂളാളംപ്പും, സാധാരിക്കുന്നതിനും, നദനാലിനും കു ചിത്രത്തും. മുക്കാലത്തായിരുന്ന ബുഖരം അ രൈന്നും, എന്ന ചിത്രം വരച്ചതും. അ കാലാജൂളിൽ പ്രചാരത്തിലിരുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽനിന്നും പ്രത്രസ്ഥമായ ഒരു ചിത്രിയായിരുന്നു. അരയന്നത്തിന്റെ പാദം വെ രൂപ വുത്താള്ളതിലായിരുന്ന വരച്ചിരുന്ന തും. അബവനിന്റെനാമം അതു തിരുത്തുനു തിനു മുതിന്റും. മും ദ്രോമമായ പ്രകാശ അംഗേരത്തിനു തീരെ അചരിച്ചിരുമായിരുന്നു. എന്നാൽ, മാവൽ, അബവനിന്റെനാമടാഗോരത്തെന്നും നുഡുമുട്ടുകു യും, മും ദ്രോമത്തേ സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നീതെ കൊന്തിനു സ്കൂള്പാടുവരുകയും ചെയ്യു. പ ക്കേഷ അഥവാ അല്പത്തേ സ്കൂളിൽപ്പോലും ചേരുവിനാൽ കട്ടിക്കുള്ള പരീക്കു ചെയ്തുണ്ടും. പതിവിനാശരിച്ചും, നദനാലിനെയും, പ്രാഥമികസ്കൂളിലെ അല്പാപ കൾ പരീക്കുക്കുവാൻ തുടങ്ങി. മേശപ്പും മുതു ഒരു ക്രിംഗായോ മരോരാ പച്ചിട്ട് അതുകു മുഖ്യായും പ്രാഥമികവാൻ പറഞ്ഞു. സ്കൂളിൽപ്പോലും പ്രാഥമികവാൻ സാധിച്ചുതും. കുടാതെ ചില പ്രാചീന മുഗ്ധ ചിത്രങ്ങൾ പകർത്തുകയും ചെയ്തുണ്ടും. അ കാലാജുളും കർക്കത്തെന്നും ചെയ്തുണ്ടും. കുടാതെ ചിത്രിയായ പരീക്കുക്കുവാൻ സാധിച്ചുതും. കുടാതെ ചില പ്രാചീന മുഗ്ധ ചിത്രങ്ങൾ പകർത്തുകയും ചെയ്തുണ്ടും. അ കാലാജുളും കർക്കത്തെന്നും ചെയ്തുണ്ടും.

ஏற்க விதுதின், எனாம் ஸம்ஹாரமாயி அல்லது குபா வளிக்கையும் செய்யு. எது குபா முடிவும், உடன்தெள பூரக, மூன்றாவங்க, முழும் முதலாய ஸமலங்கம் ஸங்கிளிக்காத்தொயி விடியோயிகை பூசு.

தாஸமயம் மாவது சேஹஸவமில்லூ தெ கிரதுகாலதேதைக்கீ அவயிரதெடுக்கை யும், அவைவிழுப்பாமல் தாஸப்பாநாதைக்கை நியமித்தொக்கையும் செய்யு. கர்க்க தொ அறந்துஸ்குதிரை, கிரித்துக்காலம் பூர்ண்ணப்பாக்கானது அதாகுமாயி தூயினா. ஒதுவிற், பேர்ஸினுஷன் ஏற்க யூரோபுன் நியமித்தொக்கையும் செய்யு. அலோமங் டாரதிய விதுகலதயிற் அரதிய தாஜ்வும் புத்திப்பிதித்தொ. மூல அவைவதைதிற் அவைகாடுதைத் தெய்துக்கைக்கீ நெததிகொடுத்தை, நடா நாலின ஸ்குதிவிடு போன்னதையிவ ன். ஏற்காத நூல் குத்துக் கைப்பூத்திற் ஸ்குதித்தொனா ஜோலினாக்கானதிற் அலோமதைதொ கப்பனிகையுள்ளதி. பக்கீ, அவைவிழுப்பாமல்கீ கப்பனப்புகா டம் அலோமதைதொ கிழித் பளியெடுக்கையினாதை நெததைப்போக்கையுள்ளதி. அக்காலப்போக்கையிற் புதிமாஸம் நூகுபா அலோமதைதொ லதிதூக்கானதித்தொ. குடாதெ, நடாநாத் அவைவிழுப்பாமல்கீ கிழித் புதேகும் அந்துஸ்குதித்தொ செய்யுவா. அனாஸ் அவைவிழுப்பாமல் ‘குத்தகைதாங் கொன்றத் தெந்துஸ்குதித்தொ’ பளியெடுக்கையுள்ளதையினா. ஸ்குதிம், காலோக்கு குத்தகைதொ நெய்துகொண்டதையினாவெனாதொ பரியா. மாவத்தெளையாலித்தொ அதி கீர்யம் பூர்ண்ணப்பாக்கா. அலோமங் கொயன்றத் தெய்துகலதயிற் வகுர தாஜ்வும் தூத ரொஞ்சாயித்தொ. அக்காலதொனா ‘பே யீ, மெரியாமா, ‘அஜ்தா’துமகரு ஸங்கிளிக்காதையி தூஞ்சிலேக்கவுனா

து’. அவைவிழுப்பாமல்; நடாநாலின யும் வெகிழூபுயேயும் மெற்றப்புயேயும் அவரைக்கானிதீசு அஜ்தாயிலேக்கைதூதித் தொ. அமாத்தினிற் அஜ்தாவைப்பார்த்தொ நடாநாலிற் பல புதேவதைக்கூட்டும் வகுதிக்குடி. அதிலையேபூம் துக்கவேவைக்கீ கப்பனம்மன்றிதீசு, நடாநாத் ‘விசிதா’ திலுப்பாயினா விதுகலப்பாரமாய விடாய்தைக்கீ மேற்கொடு ஸபிகிரிக்கை யும்செய்யு. அவைவிழுப்பால்கீ முடிவிலையும் மூராய முக்குடை, ஸுரீகார் முதலாயவு கீம் அனாஸ் ‘விசிதா’யிற் மெவுவனார யினா. அடுத்ததையி முக்குடை அமே ரிக்காப்புருட்டையும் ஜப்பான்புருட்டையும் குதிரை திரிசுவா. ஹாயவைவதைதிற் ‘மாரிஸல்’ ஏற்க ஸுபுவிலைநாய ஜப்பான்பிதுகால்கீ குத்தகைதையிற் வரிக்குடி, ‘விசிதா’யுட அதிப்பியாயி தாமஸகையும்செய்யு. தடாநாதர் நடாநாலின, மீதுப்பாடாமோரிக்கீ லாறு யாய புதிமாலையெ விதுகல பரிப்பிக்கைதொயினி நியமிதீசு. கை ஸ்திப்பு ஸமயத்திலையேபூம் அலோமங் ‘மெஞ்சு’ யிலூத்திற் ‘ாஜ்வாயு’ ஏற்க ஸமலஞ்சு போயிதாமல்கிவொன் துக்கா. ஹாயவைவதையிலானா, அலோமங் ஜ. ஸி. வோனிக்கீ ஸய்ன்ஸ் ஹால்லிஸ் ரூட்டிற் புவர்பிதும் வரயூக்கையும் ‘அஜ்தா’யிற்பூாயி புதுக்கூடும் பகுத்துக்கை செய்யுவாடாயது’. 1922-ல் துக்கவேவைக்கீ கப்பனப்புகாரம், நடாநாத் ஸாதினிகீக்குதைதொ கீலேகை வகுக்கை யும், ‘குதாவுக்குதை’தை கீர்யமான ஸபிகிரிக்கையும் செய்யு. அதிரையேபூமாஸ் அலோமதைதொ கீர்ய ஜீவிததைவில ரெங்கமலூபாயும் ஸமங்கிக்கொனது’. 1921-ல் ‘ாய்’ துமாபொருக்கம் ஸங்கிளிதீசு புவர்பிதுக்கூடும் பகுத்தியதும் புதேகும் புதுவாயுமாஸ். 1924-ல் துக்கவேவைக்கைதீசு அலோ

മാം ചെവന്നയും ജപ്പാനം സ്വന്തർഹിച്ചു്, എ രാത്രി കലാസംഖ്യയ്ക്കരിക്കു പരിശോധിക്കു കയ്യും, ശത്രംബുജോദിക്കു പ്രചോരത്തി ചിക്കന അന്വദയി അടുലുജങ്ങളായ കലം സ്വന്ത്രുകൾ ഓരത്തിലേക്കു കൊണ്ടുവ കയ്യും ചെയ്യിരിക്കുന്നു. ശാന്തിനികേര നാട്ടിൽ വന്നുചേരുന്നതിനുമുമ്പു്, നടന്ന ലിന കുടുച്ചിവിശം കർക്കരതായിലുത്തി കൈ ആട്ടു് സു് കുളിയിൽ ജോലിനോക്കേണ്ട തായിവനിട്ടുണ്ടു്. ഗാന്ധിജിയുടെ ക്ഷണം പ്രകാരം മുന്നതവൻ ‘ലക്കംഗൾ’, ‘ഫോറി സു് ലൂപ്പ്’, ‘മഹിപുരാ’ എന്നീ കേംബർഗ്ഗൾ സഭയുടെപ്പൂർവ്വത്വകൾ അലക്കരിക്കുന്നതി നാം പ്രക്രിയക്കും നടത്തിക്കുന്ന നിന്മാ തി അലോഹം മാജിരായിട്ടുണ്ടു്. വെരും ഡുംബാറി ദിക്കു കീത്തിമംഗലത്തിൽ ചുവർ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിനായി 1939-ൽ മാർച്ച് 1944-ലും മഹാരാജാവിൻ്റെ ക്ഷണംസ്വീ കരിച്ച പ്രായിക്കുന്നതും സ്ഥാപനീയമാണു്.

നടന്ന ശാന്തിനികേരതാന്ത്രികവന തിരഞ്ഞെഷം, ഇവിടെ നടക്കുന്ന സകലപ്ര വഞ്ഞനക്കും തന്റെനേതൃത്വപം നിർക്കുന്നുണ്ടു്. മുരുവേൻ അഭിനായിച്ചിട്ടുള്ള നാ കുക്കുള്ളടക്ക പൂശ്ചംഡ വിജയം, നടന്നവി കുറം മൂലജും മാരാളും മുരുവേൻ അഭിനായിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇന്നും അഉണ്ടി തോറും വേബാബ്യൂഡ പ്രോകാരുത്തി പാർട്ടി യോടുകൂടിപ്പോയി അലോഹം തന്റെ നേതൃത്വപം നിർക്കിവിജന്നതു തികച്ചും അംഗര മീതമാണുന്നതെന്ന പറയാം. അതുമ നീതി പണ തിരഞ്ഞെഷം അലോഹത്തി കുറം കലാപരമായ ജീവിതത്തിനും സംരം മായ പരിവർത്തനക്കും വന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ടു്. സമീപത്രാമങ്ങളിലും സംഘക്കൂലായ ‘സ ന്നാവു’കളുടെ ജീവിതങ്ങളുമായി കുട്ടത്തി അടുത്തുവരുവാൻ സാധിച്ചുനേട്ടുകൂടി, അ ദ്രോഹത്തിന്റെ കലാപരമായ വിക്ഷണ തോണ്ടാരത്തിനുതന്നെ അതിവ വൃത്താംശം.

സംഭവിച്ചിരിക്കുന്ന മുഖാലോഹം വെരു പുരാണാസംഖ്യമായ വിഷയങ്ങളുണ്ടു് തിരഞ്ഞെതിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ഇന്നു സന്നാലുകളുടെരുത്രാമങ്ങളേയും ചിത്രീകരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുണ്ടു് സാധാ രണ്ടും വാണ്ണാവുകളും. വിശേഷിക്കായ ഒരു ചിത്രകാരനുന്നതിനു ആമേ, അ ദ്രോഹത്തിന്റെ ജീവിതവും വളരെ മാറ്റാ ത്വേമറിയ നേന്നുകുന്നു.

നടന്നാലിൻ്റെ വ്യക്തിപരമായ ജീവി തമഹതപം ടും സാധാരണയല്ല. അലോഹത്തിന്റെ ജീവിതം വളരെ ചുരുതമാണു്. നാഗരികങ്ങളും ചുവർ ചിത്രങ്ങൾ ടുംതന്നെ അലോഹത്തെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഏറുവും വിലക്കിരഞ്ഞുവരുമ്പുതുമുത്തുമെ യു ക്കാരളിച്ചു. നടന്നാലിനു സംഭവിക്കു വാൻ അവസരം ലഭിച്ചിട്ടുള്ളവരുകെ കേവലം അഞ്ചുത്തതിനു കീഴടക്കക്കയാണു ക്കായിട്ടുള്ളതു്. അലോഹം സാധുകളിൽ വളരെ കുറഞ്ഞുള്ളവനാകുന്നു. അലോഹത്തി കുറം കൂദാശയുള്ളവനുകുന്നു. അഉണ്ടി കുറം കൂദാശയുള്ളതുമാത്രം അരുത്തിച്ചു ജീ വികുന്ന വില്പന്തികളുണ്ടു്. കൊടുംഭാരി ദ്രും നടമാടിക്കൊണ്ടിരുന്നു കഴിതെവഷം. ദിവസവും ദ്രുംരൂപം, സമീപവാസികളും മൂഡുകൾക്കു് ഉള്ളക്ക്ഷണം നാംകിക്കൊണ്ടിരുന്നതും പ്രത്യേകം പ്രസ്താവമാണു്.

ഗാന്ധിജി, മുരുവേൻ മുതലായവക്കു ഡിച്ചുക്കി വന്നും നടന്നാലിൻ്റെ ജീവിത തോ സാരമായി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടു്. കലാപ മായ ശിക്ഷണവും, പ്രചോദനവും പ്രു സംശയവും അഭവനിന്നുന്നിനും മുരുവേൻ തിരഞ്ഞെതിരിന്നും ലഭ്യമായെങ്കിൽ സാ ധുജനാരകവും, സൈവനസനാലത, അഉം തമില്ലും മുതലായ അടുലുജങ്ങളായ മു സംശദം ഗാന്ധിജിയിൽനിന്നു് അലോഹത്തിന്റെ ലഭിക്കുവാൻ മുടക്കായിട്ടുണ്ടു്. നട നാൽ വഞ്ചവസ്തും ധരിക്കുന്നതിൽ വളരെ

നിർബന്ധമുള്ള അളവുകൾ. നടന്നാലും ഗണ്യിജിയുമായിട്ടുള്ള അന്വക്കം സ്വകരം അളവും സംഭവണ്ണംണ്. രഹികൾ, നടന്ന നാൽ മരിപുരം കോൺഗ്രസ്സ് സമേഴ്ന്ന പ്രത്യർ അലക്കരിച്ചുകൊണ്ട് നില്കുകയായിരുന്നു. പ്രവേശനപ്രാരംഭത്താട്ടം ബന്ധിച്ചുള്ള കോൺഗ്രസ്സ് പതാക യുടെ മുകളിൽ തുണികൊണ്ട് നെയ്യുണ്ടാക്കിയ ഒരു പുഞ്ചം അലേമം പച്ചപിടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു കോൺഗ്രസ്സ് നേതാവും അതു കാണുകയും, പതാകയുടെ മുകളിൽ യാതൊന്നും വയ്ക്കാൻപാടിപ്പെട്ടു വാടിക്കക്കയും ചെയ്തു. എപ്പോത്തിനേറ്റും മുകളിൽ കൂലയ്ക്കുന്ന സ്ഥാനം നംകണ്ണമേന്നാളുടുത്തായിരുന്നു, നടന്നാലിന്നേറ്റും വാദം. ദ്രവിൽ ഗൈസിജിയെ സമീചിച്ചു അടിപ്പായം മോട്ടിക്കയുണ്ടായി. നടന്നാലിന്നേറ്റും ഇംഗ്ലീഷ് മഹാസിരിച്ചു ചെയ്യവാനായിരുന്നു അലേമം അഭിപ്രായപ്പെട്ടതു്. കോൺഗ്രസ്സ് സമേരുന്നതിൽവച്ചുതന്നു മരുന്നു റസകരമായ സംഭവമുണ്ടായി. രാഷ്ട്രപ്പതിവയക്കു തന്നിക്കൊണ്ടവന്നിരുന്നു വണ്ടി കാളക്കുള്ളാണമില്ലാതെ കിടക്കകയായിരുന്നു. അതിൽ കരു കാളക്കുള്ള ഉണ്ടാക്കി നിരത്തുന്നതിനും, ഗണ്യിജി നടന്നാലിന്നേറ്റും പറക്കുന്നുണ്ടായി. ഉടൻ വിനിന്നരായ വിഭ്രാത്മികളുടെ മുരികളിൽ അവരുടെയെതു കടന്നവെന്നും, സാധ്യമാണെന്നും ക്രാക്കേ യഥാന്വധാനത്തും ഒന്നിലായി ഒരു ക്രിവയുടെ അലേമതിന്നേറ്റും ഒരു വകുപ്പാണു്. വിഭ്രാത്മികരു അലേമതിനും ഒരു വരവും കുറരുന്നതിൽ അതിന്റെ കാരി

ണ്ടങ്ങൾ, അലേമം വണ്ടിവെ പോകിന്നി ദിനവും മട്ടിച്ചില്ല. വാസ്തവതിൽ ഏപ്പാഡേം അതിശയത്തിനു കീഴടക്കാക്കയാണണണായതു്. (?) കാളക്കരം വാസ്തവതിൽ ജീവന്നുള്ളവയായിരുന്നുണ്ടി. ഗണ്യിജി നടന്നാലിനു വളരെ പ്രശംസിക്കയുണ്ടായി.

പ്രത്രംണികകാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലിരുന്ന തുരബിഷ്വബന്ധത്തിനേറ്റും മാത്രകയിൽ സാമക്കിൽ നടന്നാലിനേരും, അലേമതിനേറ്റും ശിഷ്യഗണങ്ങളും, സമീചിക്കക്കേ തന്മുള്ളിൽ. സർവ്വകലാശാലകൾക്കും, അഖ്യാപകഘാട്ടം, കലാകാരന്മാരും സ്കൂളുകൾക്കും കഴിയുകയില്ലെന്നുള്ള സീഡാ നേതൃത്വകൂട്ടുകി അലേമം പരിപൂർണ്ണമായ യോജിക്കുന്നുണ്ടായി. നടന്നാൽ തന്നേരു കൂടി കൂളി അവരുടെ, വാസനക്കുന്നില്ലു് വിടക്കയാണു് പതിവു്. ഓരോ വിദ്യാരത്മിയുടെയും ജീവിതത്തെ അലേമം സുക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുന്നതു് കാണും. ഉംഗി സിനരായ വിഭ്രാത്മികളുടെ മുരികളിൽ അവരുടെയെതു കടന്നവെന്നും, സാധ്യമാണെന്നും ക്രാക്കേ യഥാന്വധാനത്തും ഒന്നിലായി ഒരു ക്രിവയുടെ അലേമതിന്നേറ്റും ഒരു വകുപ്പാണു്. വിഭ്രാത്മികരു അലേമതിനും ഒരു വരവും കുറരുന്നതിൽ അതിന്റെ കാരി

വാവകരചനയിൽ ഒലവകൾ വളരെയധികം നില്ക്കുകയിൽക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നും തെങ്ങളാണുകിൽ, തെങ്ങടക്കുടെ വാരംബാധിയായ ശാന്തിനിരീക്കുന്നതിൽനിന്നുംബാഹാര തയ്യാറാലും അതിനെപ്പോലും ഒരു പ്രത്രേകത കൂലിക്കുന്നവും. ആ പ്രത്രേകതയെ ക്കൊണ്ടു്, അതു വലിയ പാശുമുടി സ്ഥാപിച്ചാബോ? (സ. പ.)

தாரதாரித்

[ஈடுது புளில்பூத்துவான்போக்கு யூலகாவதும் ஏன் துதியில்லை]

A Marching Song

(ஓ. வி. ஸ்ரீராம, ஓ. எ, ஏத். டி.)

(வாஸ்தவத்து)

தீர்தாவிகே, ஜய! — தாவுகாத்திகே, ஜய!
 தெஸுராபங்கமான் தாழையிகே, ஜய!
 லோகயம்பிகே! — தூங்கம்நாயிகே!
 அாக்காத்தலாண்டிகாலுயன் பொன்பதாகிகே!
 ராஜபுத்ராஷ்சிதே! — ராஜராஜ லாதிதே!
 ராஜமானபேஷாகுகம்வீரபூஜிதே!
 துங்காங்காலதாதிராஜாலுஷவிதே!
 தெங்காலி பொன்டிகா சங்காலங்குதே!
 ஸாரத்துவாரிராவிவிசிகாஸமஷ்டிதே!
 ராதாராதாநாஞ்சாராக்கானிவச்சிதே!
 திரிபூரின் பாரிஜாத திரும்பாலஸெவிதே!
 திரிமங்குலாலிராமஸுநஸெலாவுதே!
 காங்கிரைகாநைவபுமுகாலமதைஜ்ஜிதஸவிதே!
 அந்தாநலோலுபாரு ஸாவித்திரைங்கிதே!
 கோமலாங்கானிஸத்தைமளியகோஜபலே!
 பேருமலோலகாழுகாவலிவிலாஸதுங்கிலே!
 அந்தவேதஸுகோருயோயகாவதைவாகலே!
 வூஷாஸிதாலிமானயீரபுத்ரஸகலே!
 ஸிமதெனியேபதன் நிள்கமதத்தமாகவே
 ரோமஹங்மான்டிகான மன்ற லோகமாகவே

സോമവസ്ത്രിംസംക്കന്നാരാള്യിൻ്റെ
 സാമഗ്രിതിയാൽക്കളിൽത്തനാംമുതൽക്കിട്ടേവരെ
 സാന്ദ്യമേഖമാലപോലെയെത്തവിപ്പവഞ്ചരാരൻ
 കാന്തികണ്ഠ നിന്മിടനു നീയചവവുലാത്തികേ!
 മതരൂപിൻകണ്ണാഡാപ്പോലെയെത്തരാഷ്ട്രഭാസ്കരം
 മാന്ത്രപോധയിനീയദംഗശോഭയാംനിൽക്കവേ
 എത്തുഭൂമാവേന്നത്തെന്നായൽക്കില്ല ശരിക്കനിൽ
 തീർമ്മവാലി നിർദ്ദൃഥിച്ചിടനു ശാന്തിഗീതിപോര്.
 പുരിതാഭൂപ്രശ്നനിന്നു പാശ്ചക്ഷമ്പാവേദ തീര്
 ജീവിതാപ്പിംസം നടത്തിട്ടുനു നിർബന്ധതക്കംഘം
 വാരിതാത്മുമഹ്മദുവാൻ വരേണ്ടത്രിള്ള പാശ്ചക്കിൽ
 പാശിതാവിലാബ്യാസാള്യായഥും പ്രാമാണ്യേ!
 പോക്കുളത്തിലെന്നപോര് തപോവാനാന്തരത്തില്ലും
 പ്രോജപലിച്ചിടനു നിന്നും പത്രഗുപ്തക്കിയിൽ
 ഭിന്നാവള്ളുമാന്നിടനു തൈജം നികുടി പുജയാൽ
 സാഹോദരിപ്പാരും സംഘരണാരംഭിക്കുന്നു
 ശൈത്യമാടരിതൈരിന്തരംതിയതക്ക്കാവാൻ
 സാഹോവിന്മുദ്ധേപുരജുംനിര പ്രതിപ്പിയിൽ.
 കാരയുനാലു തവിഡനു നിന്നും തേൻ അനാമയം
 കാലമാറുമ്പുയിൽ സ്വപ്നഗ്രന്ഥമായും ഗമിശവാൻ
 ക്ഷത്രവിപ്പാരം കലന്നു പിന്തുണയ്ക്കും ഹാ!
 എത്തായതു കോടിയാണു തൈജം നില്പുതംവികേ!
 ചേണിൽ നിന്നും വൈജയന്തി പെംജിട്ടെടു തൈജംതാൻ
 പ്രാണവായുവാലയും ശക്തിയാന്നു മേൽക്കുമെന്ത്.
 അതു വിശിഷ്ട വൈജയന്തി മിന്നിട്ടെടു തൈജംതാൻ
 ജീവരക്തവിന്ദിവാൽ നിരു തെളിതെന്തു മേൽക്കുമെന്ത്
 തങ്ങാണിമാർ തെഴുനു നീ ജയിക്കു തൈജംതാൻ
 കണ്ഠകളിൽത്തിനാവു നിന്നപ്പെതന്തുകാന്തിയാരയാൽ!

● നേ ●
തേജരഗ്രാമം
 ● നേ നേ നേ നേ നേ നേ നേ നേ ●

K. Rama Kurup P. A., B. L.

തെളിവെന്ന ദശാദി കാലാന്തികിൽ
ആകാശത്രം അന്വേഷണം തേജരഗ്രാമം എന്നാണ്
നമ്മുടെ പ്രസ്തുത വിജയമാവുന്നാണ്
പ്രേരം. പകർ പ്രാപനിയിയായ ദഹ
വാൻ ഭാസ്യം, ഇവാഴുടെ സ്ഥാനത്തെ
യും സാമ്പ്രദാരിയിൽനിന്നും പരിഗണിച്ചു
ജ്ഞാനിച്ചോറുള്ളജ്ഞനും ആകാശാദശാന്തതെ
സാരായുമെന്നും നക്ഷത്രമൺഡലുമുണ്ട്
പിണ്ഡിക്കൊണ്ട്. സൗത്തും സൗത്തുംചുറ്റും
നാ ഗ്രഹങ്ങളും ഗ്രഹങ്ങളുടെ ചതുരാജം
(ഉപഗ്രഹങ്ങൾ) സാരായുമത്തിലും ബാഹി
യുള്ളതെല്ലാം നക്ഷത്രമൺഡലത്തിലും ഉം
ദൃപ്പനാശം. ഗ്രഹങ്ങൾ സ്വയംപ്രകാശി
സ്വാത്തവയും സൗത്തുപ്രകാശി, പ്രകാശിക്കു
വേണം സ്വിഡജപ്ലാനറുകളും കാണു
ദ്വീപനാവയമണം. നക്ഷത്രങ്ങളാക്കട്ടെ
സാരായുമത്തിൽനിന്നും വളരെ വളരെ ദുര
തനിൽ സ്ഥിതിചെന്തുന്നവയും സജ്ജവിത
വിസ്താരിക്കുന്നുണ്ട് (അംശത്രം തുറന്നും
ബെട്ടിവെട്ടി പ്രകാശിക്കുന്നവ) ഇമാണം. ബ്യ
ധൻ (Mercury), മനുഷ് (Venus), ഭൂമി
(Earth), മൊഘ്രാ (Mars), പുംജി (Jupiter),
ശനി (Saturn) യുംനാണ് ഏപ്പ്
ട്ടുണ്ട്, പ്രൂട്ടോ എൻപ്രാണോ പ്രായോത്ര
മഹപ്രകാശം ഗ്രഹങ്ങൾ.

“അസ്ത ആദിത്യം ഖുമ, എന്നവേദ
തനിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ള സൗത്തും പ്രകാശി
ണം ചെയ്യുകയാണ് ഗ്രഹങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന
തെന്നു മേൽ പ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. സൗത്തും
നാ ഗ്രഹങ്ങൾക്കും സൗത്തും ഏററവും അട്ട
മത്തിലുണ്ടോ നക്ഷത്രത്തിനും തമ്മിച്ചുള്ള ദി

രവും ആകുതിപ്പുത്രാസവും സ്വകമായ ഒ
രു പ്രസ്താവകാണ്ട് സുപ്രസിദ്ധ ജ്ഞാതി
സൗത്തുവിശാഖനായ ദർപ്പണംകൾ നേ
ണ്ട്. ഒട്ടിപ്പുംസമുള്ളിൽ ഗോളത്തെ
സൗത്തുനാണന്നാം സങ്കല്പിച്ചു്, ഒരു മെ
താനത്തിൽനിന്നും നടക്ക സ്ഥാപിക്കുക. അ
തിരുന്നിനും 82ഓടി അകലത്തിൽ ഒരു ക
ടക്കമൺഡി വച്ചും അതു ബ്യാനായി. അ
പ്രേരം ബ്യഡൻറ ഗ്രഹപമ്പത്തിനു 164
ഓടിപ്പും ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ. സൗത്തു
ഡണ്ഡി ചുറുമായി 284ഓടി പ്രാസം വരു
ന്ന ഒരു സ്ഥാനത്തു വരുന്നു ഒരു പയറുവും
ഡി അക്കാക്കട്ട; 430ഓടി പ്രാസം വരു
ന്ന ഒരു മണ്ഡലത്തിൽ വരുന്നു ഒരു പയ
റുമണി ദ്രോ; 564ഓടി പ്രാസമുള്ള പരി
ധിയിൽ വരുന്നു ഒരു മൊട്ടസ്വവിത്തല
വച്ചു; 2650ഓടി പ്രാസത്തിൽ വരുന്നു
ന്ന ഒരു നാംബു പ്രാസം; 4200ഓടി പ്രാ
സത്തിൽ വരുന്നു ഒരു പെടുനാംബു ശനി;
ശനാമെൽ പ്രാസമുള്ള ഒരു പരിധിയിൽ
ഒരു കടക്കാ വച്ചും അതുയുറുന്നും. ഒ
ണ്ടാക്കുത്തവ്യാസത്തിൽ മരുഭാരത കടക്കാ
വച്ചും അതു ഏപ്പ് ട്രൂണ്ട്; 8000മെരു
മുത്തു ഒരു ഒരു സ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ചും അ
രു സൗത്തുഡാക്കു ഏററവും അട്ടത്തു നാളുന്ന
നക്ഷത്രം. പ്രൂട്ടോ കണ്ടപിടിക്കുന്നതിനു
മുമ്പുള്ള ഒരു പ്രസ്താവമാണോ ഇതു”.

ഈ സാധ്യനും ഏററവും ആലോച
നാമുതമാണോ. എങ്കിലും സൗത്തും ഗ്രഹ
ങ്ങളും നക്ഷത്രങ്ങളും തമ്മിച്ചുള്ള ദിം ധമാ
ത്മകായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു പത്രത്തെക്കാ

எங்கும் ஏற்றுக்கொள்ளும் மானும் கைக்காண்டும் செய் தூண் பரிமிதாகத்தொலைய நமுக்க கடியு எனிலூ. நான் அன்றிவஸிகளை குமீயுடை பூஜுத்தின்றி விழூாத் பாசூந்துவிலை நமத்தைப்பிழு 197,000,000 சதுரது மெல்லான். அதிலீவ்ர லார் 6576,000 000,000,000,000,000,கோள் அருளைநூ கே விடபான் களாக்கியிருக்குமா? வழா ஸா 7912-ஷுரந்தவு 24000-மெல்லா ஸா. ஹுத்தாரையும் விழூநிலையுதை ஹு ம மாண்பாகும் மனிக்ருதித் 65,000மெல்ல பேரத்திற் அருடித்துக்கொடியிருக்க ன. * ஹு மஹாவேரப்ரயாந்தியை ந மூத்து உரைப்பூநை. ஏங்கால், நமெரா அ திரியூனிலூ! சுருள் முமிலை அருந்துகிழு திரியூ வைப்புறுத்துக்கொள்ள.

ஸுந்தராக்கிறீ, முமியின்னீண்டி 2, 900,000மெல்ல ஒரெங்கமிதிசென்றுளை. அதைநூ ஸாலாக்குமத்தின்றிகேக்கும்; ஸபா கை அறஷுத்தன்றித் தெக்காலைநீகை 12க்மெத்தவிதாந் காக்கையும் அங்கித மாராய ருமோபருமாக்கைக்கும் ஸகா மூவுமான்யதிற் ஸபைகிக்கையும் சென்று-12,25,043, முரைநூல்கை கை குதியுடுக்கியெடுத்தால் செய் ஸுந்தராகம். ஹ த தீமிப்புமானமாய லாண்டுவென்ற மூலம் மென்ற விவக்கிழுது ஏரிவாவும் அ கூவுத்தைநூ. சூடு வெமிக்காறுத் 10000-ஞானத்தாலாது நாற்றுவகைம் யிருக்குமானூ. ஹுத்தும் சூடுகில்ல ஸாங்கி யுத்தால் புவநுபத்திற் மானும் ஹுரிக்கா வூந் ஹு ஸுந்தராலாபிளிதிதிரிப்பு காதிரிக்கொதும் முமியுடைக்கின்ற நாலு யிரங்கோடி ஹட்டி ஸமாத்துத் வாயும் எய்வுத்தைக்கீர்த்தி ஸமைத்துக்கொள்ள ஸா. ஸுந்தரை ஏரிவாவும் அடித்தாலிலூ. ஸுந்தரை மூலம் மூலமானூ. ஏதிலூ, அது ஸு

மூலம் மூலமான தீவிக்கைமெல்ல ஒரை அரை ரியிருத்தியிருக்கான. ஏரிவாவும் ஸாவிப்புமலகுமக்குத்தீப்புமெல்ல ஸபாத் அநூத்தன்றித் திரையூன்தையோ லு ஸுந்தர் அதிகால் செய்யமாதும் ஏதேஷுபாலும் ஸுந்தர் அந்திருவுமாயிருக்கும். அந்தக்காலங்களைக்கு கார்வாக்கிடால் வாயுமளையம் ஹ ஸுந்தரை ஜூதித்திருப்புத்தைமுதையை அ விபூயர் 8கிலீபுள்ளங்கூடு செய் பு வருபும் ஸுந்தரை சுருளிவுத்தைக்கூடு. அந்த துற ஸுரெனிலூநை அமா ஹுத்தானூ. ஸுந்தரித் திரை அடிக்கைங்கி ஏதேஷுபால கைமெல்ல ஸுந்தரையிருக்கிசென்றுளை. ஸுந்தரை செய் புவருபும் ஏரிவாவுதில் 225 லிவஸும் வேளை. அமாத்துத்திருவுயுமளையம் உள்ள கிடை ஜீவன்யாரைத்திரித்த பு ஸவாய உலங்காவுநைத் தாந்தும் ஹ துவரை ஸிலாந்தையைத் தீர்த்தியிட்டிலூ செய் பும் ஸுந்தரையின் பதிகாலகை கிபுத்துவகைமெல்ல ஒரெங்காலை. ஸுந்தரையின்றித்து 687 லிவஸும்வேளை. வ பிப்பு முமியுடைக்கின்ற க அதைநூ. ஜீவ ஜாலம் உளேங் ஹப்புயோ ஏற்காலத் தாந்தும் அநாமாந்தையைத்துரிக்கொடையுதை. செய் புவுயைத்துரை ஸெட்டுப்புறுவைமெல்ல உள்ளு. வுப்புத்திரை முமியுடை 165 ஹாத்துப்பிலூபு மும் ஸுந்தரித்திரை 48 கோடி 30 ல கைமெல்ல ஏரிவாவும் உள்ளு. ஸுந்தரை ஸ சுருளிவுத்தை 11 கெழுபும் 318 லிவஸும் (4333 லிவஸு) வேளை. வழா சுத்திகள் ஸ்வப்பு சுருமங்கூடு. அது தாந் தை ஸா ஏரிவாவு வகியருமா. ஸுந்தரை திரை 88 கோடி 60 லக்கும் மெத்த ஸ ரெய்காலை அரது கிழக்காற்று. ஸுந்தரை ஸெய்துவிவுத்தை 29க்கெழுபும் வே ளை. காத்துதை அதிகமள்ளியமாய ஹு மூவத்திரை பத்து சுருமங்கூடு. யூரை ஸை ஸுந்தரைக்கைநீக்கும், ஹுவிலூப்புத்தை

ട കോടിമെത്ര ദ്രവ്യത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്തു നും. സുജുനെ പ്രകാശിണം വയ്ക്കുവാൻ 44 കൊല്ലും വേണും. നെപ്പോൾസ് സു തുനിൽനിന്നും 279 കോടി 30 ലക്ഷം മെത്ര ദ്രവ്യങ്ങൾ. സുജുനെന്നും ദ്രവ്യങ്ങൾ നിന്ന് 164 കോല്ലും വേണിയിരിക്കും. ഫ്രെഞ്ചും 250 കൊല്ലും വേണും സുജു നെച്ചറി ഒരു പരിപ്രതി അവസ്ഥാന്തിച്ചു ക്കവാൻ. അതിബുദ്ധിമാനായ മന്ത്രി നീറി നവീനോപകരണങ്ങൾക്ക് വിധിക്കുമാക്കാതെ തും ഗ്രഹം 1930 വരെ മുമ്പും സ്വപ്നദിസ്ത്വാരംചെയ്യു. തും മഹാഗ്രഹങ്ങൾക്കിടയിൽ എത്രയോ ഉപരിഘട്ടങ്ങൾ യാതൊരു സംശ്ലോധവും, അപ്പമാസങ്ങളാവുംകൂടുതെ നിയതിത്തുമായ നിഖണ്ടുകരിക്കു വിധേയമായി നിലക്കൊള്ളുന്നു.

മുൻ സ്റ്റലിംഗ് സാധനപാഠങ്ങളാണ് തത്തിൽ സുജുനമാനത്രനിന്നും 82 അടി ദ്രവ്യചുക്കമണി സുചിപ്പിച്ചത് 36 ലക്ഷം മെത്ര ദ്രവ്യ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ബുധനെന്നുണ്ടോ. സുജുനമാനത്രനിന്നും 8000 മെത്ര ദ്രവ്യ ഒരു സാധനപാഠത്തിൽ സുജു ദ്രവ്യ ദ്രവ്യവും അട്ടരുച്ച ഒരു ക്കെത്രമായി എന്നും ആ സാധനപാഠ തത്തിൽനിന്നും നാലും മധ്യം മാറ്റിയും. ഇതിൽ നിന്നും അട്ടരുച്ച നീക്കത്തിൽ ഏതുയോ കോടി മെത്ര ദ്രവ്യങ്ങളും നീക്കുകുമ്പോൾ അവരുടെ അടിമാനിക്കും കഴിയും. ഭവളിച്ചും സെക്കന്റിൽ 1864,000 മെത്ര സാമ്പത്തികനും തും കണക്കുണ്ടും ചെയ്യുകയുംകൂടാണ് പ്രകാശം സംശയവിക്കുന്ന ദ്രവ്യത്തെയാണ് ആധുനികക്ക്രോന്തി സ്ഥാപ്പും അതുകൊണ്ട് ഒരു പ്രകാശവും ഏന്നും വിവക്ഷിക്കുന്നതും. ഭൂമിയിൽനിന്നും വൈശാക്താർക്കും കോടി മെത്ര ദ്രവ്യത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സുജുവാൻ ഒരു കിരണം ഭൂമി തിരിക്കുന്ന വിവക്ഷിക്കുന്നതും വൈശാക്താർക്കും കോടി മെത്ര ദ്രവ്യത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സുജുവാൻ ഒരു കിരണം ഭൂമി തിരിക്കുന്ന വിവക്ഷിക്കുന്നതും വൈശാക്താർക്കും കോടി മെത്ര ദ്രവ്യത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സുജുവാൻ ഒരു കിരണം ഭൂമി തിരിക്കുന്ന വിവക്ഷിക്കുന്നതും.

എന്നാൽ ഏററവും അട്ടരുച്ച ഒരു നീക്കത്തിൽനിന്നും പുറപ്പെടുന്ന ഒരു രഫ്റ്റി ഭൂമിയിലെത്രവാൻ 44 പ്രകാശവും വൈശാക്കുമെന്നും കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരുന്നുക്കുറവും തുംവാൻ 14 കൊല്ലും അശാഖയ്ക്കും നീക്കത്തിൽനിന്നും പുറപ്പെടുന്ന ഒരു കത്തി 14 മുണ്ടുത്തുവോഴേക്കു 300 പ്രകാശവും കഴിയുന്നു. Rige നീക്കത്തിൽനിന്നും പ്രകാശവും മുണ്ടുത്തുവരുകയാണ് കണക്കപ്പെട്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ചോതിനീക്കത്തിൽ ഭൂമിയെക്കും സുജുവാൻ യും ഇടയിൽകൂടി കണക്കാവന്നു, അതു രണ്ട് ഗോളിക്കുളേയും സ്ഥാനത്രം ചെയ്തി ക്കുമെന്നും ഒരു ഗോളിക്കുളുംബന്നും അണ്ണി പ്രായപ്പെട്ടുണ്ട്. അതു വലുതാണും അതുനീക്കത്തിൽ സുജുനുകൾ 150 ഇട്ടി പ്രഥമായി നീക്കത്തിൽ കണക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രകാശവുത്തുകളും നീക്കത്തിൽ ഒരുന്നേക്കും കൂടുതൽ നീക്കത്തിൽ നീക്കുന്നതും അവയുടെ രഫ്റ്റി ഭൂമിസ്ഥലം എത്തു സ്ഥേരാണ്-കുറം സംബന്ധിക്കുന്നും കണക്കാം, അവയിൽ 'പിലതിരം' സുജുവാൻ റിനേക്കാരം മുന്നിട്ടി ചൂടുണ്ടുണ്ടും ഡം കൂർ ആരഞ്ഞും ഏന്ന പണിയിൽനിന്നും അണ്ണി പ്രായപ്പെട്ടിരിക്കും. ഭൂമിയും സുജുനമായുള്ള അഭ്യന്തരത്തിൽ വൈശാക്കും എന്ന നീക്കത്തിലും വന്നും ഭൂമിയാൽ വന്നും, ഭൂമി ചാബലായിരുപ്പും ക്കുമെന്നും ഡാക്ടർ സി. ജി. രഹപുരം വണിയിൽമായി പ്രജ്ഞാവിക്കും. സുജുനുകൾ പതിനായിരം മടങ്ക ചൂടുള്ള അണ്ണുകും നീക്കത്തിൽ നീക്കുമെന്നും അണ്ണും ഉണ്ടാക്കുന്നതും. അരുടിതുനേക്കാരം മഹത്തായ 'ബ്രൂച്ച്' അണ്ണം നീക്കത്തിലും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു! ആകുകയുള്ള ബ്രൂച്ചമാണ്യത്തിൽനിന്നും ഏറ്റു അണ്ണം മറവപ്പുനിരിക്കുമ്പുണ്ടുണ്ടും വിധേയമായിട്ടുണ്ടുണ്ടും അക്ക് പറയാൻ കഴിയും? അഭ്യന്തരാക്കിക്കുള്ളുണ്ടുണ്ടും നേജേജാളുക്കും

സുഫീസം

(കെ. മഹമ്മദ്, ബി. എ., എൽ. ടി.)

അന്തിമവചനിയമായ അത്ഭീയാനം തിയാം സുഫീസം. പദ്ധതിയങ്ങളുടെ അഖാദവേദത്യിൽനിന്ന് അതിതമായ നേരിനെ നിപ്പചന്നുത്തത്തിൽ നിന്റുക സുകരമല്ല. സുഫീപണ്ഡിതനായ അസു ത്രഞ്ചിയുടിൽ തുറി, സുഫീസതെ ഇങ്ങ നേരിപ്പിക്കുന്നു: “സുഫീസം പ്രത്യേക മായ ഒരു സിലിന്റമല്ല, ഒരു പ്രമാണമാണ്. അതോ സ്വ. അത്ഭീയാനാന്തരിയാംശം.”

അസിലാനതമാണെങ്കിൽഅബോകർക്കാമായി അന്തിമാണമാണെങ്കിൽ പറിക്കാമാ യിരുന്നു.” ജീവനെഴുവു എന്ന മഹാൻ, സു ഫീസതെ നിപ്പചിക്കുന്നു, ഇപ്പോൾ വിവരിക്കുന്നു: “ഖൃഷ്ണകളുടെ കൈയേററ തിരിക്കിനു മന്ദിരിനെ സ്വന്തരൂപമാക്കു; പുതിയിരുത്ത് അവകാശങ്ങളിൽനിന്നുചിന്ന വാദകു; മന്ദിരപുതിയെത്തരണു ഉച്ചാ ടന്നെചെറുക; ഇന്ത്യാശകളെ യമനംചെ

ക്കുട പരിമാണവും, പ്രകാശരേഖാം പരിഗ ണിക്കുന്നും, പുതിയിജയത്തിനു പുറ പ്രേക്ഷിക്കുന്ന മന്ദിരം നിന്നുംമായ ഒരു പരമാണമാന്ത്രം! അപ്രമേയമായ ഈ മു മഹാബ്യത്തിൽ സർവ്വരക്തമായ ദൈഹം മഹിഷം നാം കാണുന്നില്ലോ? അതിന്റെ സു ജീവിയാനാശഭീതി അച്ചിന്ത്യമായ ഒരു സംകല്പം അണ്ടിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്രേസ് പ്രോഥം സ്പന്നം സ്വജ്ഞിയെന്നു തന്നെ റിക്കുന്ന ഈ അല്പം കൂടുതലുപുക്കിക്കു നില്ലു ഇംഗ്രേഷമാണ്യചരിത്രം? നാം കൈകൂത്രം ചെരുന്നതും നമുക്കുണ്ടവെന്നു ദന്തതും ഏതു വസ്തുക്കളിൽ- നമ്മളം വാസ്തു വരതിൽ വച്ചതെല്ലാത്തു നേരാവും ഈ മുഖമാണ്യസഖ്യരത്തിൽ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നു. മുഖമാണ്യത്തിന്റെ പുറംതട്ടുകളിൽ അനേപശിച്ചിട്ടും, അല്പജന്മനായ മന്ദിരം പറയുന്നു ഇംഗ്രേസ് അതുകൊണ്ടു അതുപരന്നു. കാണുന്ന സകലതും യാദുച്ചികമാണെന്നു

മന്ദിരം ഇക്കിവാം കാമുളം മഴക്ക കയ്യും ചെരുന്നു!! മുഖമാണ്യരഹസ്യത്തി ലേഡ്യും മന്ദിരം കടക്കുന്നും അശ്വംകും മുതിയായ അവന്തര വിനയം സംജ്ഞ തമാക്കു. അവൻ വന്നും ഉറുവാം സംരംഭങ്ങളിൽ എല്ലാം അസുമിച്ചു”, അവൻ കൈപിവരംബന്നു തു പരാശക്തിയുടെ മുവിൽ സാങ്കുംഗപ്രണാമംചെരുന്നു. ഇ താണം സാക്ഷാത് അണാന്നെയാണു. ജോർ തിരുഞ്ഞുപറം മന്ദിരം വിജ്ഞാനി യും, വിനീതനം, പരമക്കുന്നമാക്കുന്ന എ നാം മഹാത്മാഘാസി അഭിപ്രായപ്രേക്ഷിക്കുന്നതു ഇംഗ്രേസിന്റെയും അബ്ദിന്റെയും അവസ്ഥാം, സുജീക്കാനം ഉപസംഹരിക്കാനം, സ്വപാതമനി ലയിപ്പിക്കാനം ശക്തിയുള്ളതു ഒരു മഹാശക്തിയെ ലക്ഷ്യമാക്കി ശ്രീമലുഗമനം ചെരുന്ന എ നാക്കി അധ്യാത്മികപണ്ഡിതന്മാർക്കും അഭിപ്രായമുണ്ടും. അവും ഇംഗ്രേസ് ശക്തി!!

இது; அதற்கீழ் இரண்டாவது கைவடிறு கூகு; அதற்கீழமாய அணாவஸில்பிகொடி உள்ளக, உள்மிகைக்க, ஸ்ரீகந்தம் மாறு அன்றஷ்டிக்கை—நூதாளர்.” ஸ்ரீபீஸுத்தி என்ற அரசர்.” அதற்கிணங்காலை எது பாலைப்புதியங்களையும் மனஸ்தினாயும் ஸ்ரீபீஸுத்திதாளர் ஸ்ரீபீய சு அம்மலக்ஷ்ய.

ஸ்ரீஸுத்திவாகி தாஸுபியை ‘ராவி யா’ என மத்தி அதிர்வெலமிதித் தநிமரை உத்தேஷாஷித்து வசந்தம் ஸ்ரீஸுத்திவாகிக்கைத்து குடுதல் மனஸ்தில் கௌரிக்கை பற்றியும்கூலாளர்.” “ஸ்ரீஸுத்திவாகி எது அதோ” எனிக்க நீகிவதித்து கூத்துக்கைத்து கூலாளும்கைத்து வசந்தமைத்து அவை ஒரு குடுக்காக நால்கையாலும். பற வேங்குறுது” அங்கு எனிக்க கைகியித்து கொல்லுத் தென்னுடை மின்னால்கூகு கெங்கு ராதாது. ராக்குமாறு எனிக்க ததி. சூரியமாறுமாறுகொடி தூண் திட்டியும் கூன்.” வரிக்கரி, அது மத்தியை விவா தெவ்வுதைக்கி எடுத்துக்கூறுவான் விடுகூல் நீதித்துயக்கி. அங்கூரால் ராவி யா பகை துவான்.” “அதான் முனைதென விவாதி தயாளர்.” அதிர்வெலம், தூண் நீட்டே சும் அவைக்கு அயிக்குத்தில்லான். அபை, தூண் அவைக்குத்தென்றாயான். எனின கொவுக்கியியிட்டாகிக்கொவான், எனோ ஆபை, அவைக்கு வேங்கை.” நோயாறு திதி கிடங்காகொடி அது கைக்கி, ரோய கூலாளம் முக்கை விரல்க்கரிக்கன: “ஸ்ரீபீஸுத்திவாகித்து விடுத்து கூல் திரித்தெப்புக். என்ற காலன், காலினின்ற, எனோ யீசுசித்து.”

தெவ்வக்குலாயை ஸ்ரீபீஸுத்திவாகித்து கூலாளம்,

“கீண்ட அதுமும் நிப்பிக்கைத்து டா, நாமா! யஜமானா! நின்ற கலை அரணாஸிக்கைத்துப்புது ஏன்ற உக்குமே! அதுமே!” ஏன்ற ஸ்ரீபீஸுத்திவாகித்து அதுமே! ஏன்ற ஸ்ரீபீஸுத்திவாகித்து அதுமே! ஏன்ற வசந்தமே! ஏன்ற செத்தாயை! ஏன்ற சூதாயை! ஏன்ற ஸ்ரீபீஸுத்திவாகித்து பாகிப்பாகி ஸ்ரீஸுத்திவாகித்து அவி காஜுமாய ஸ்ரீகலையத்தித் தேவுதே நா ஸமேதாவாயாமலை அராதேம் புக்கி தந்தாங்கையை.

ஸ்ரீஸுத்திவாகித்து புதும் ஜம்பலக்கிள் துதியித்தினா வாவித்துஸ் பூரிக்காதி கைக்கையான்.”

காவிளை தூண் அதுமாயாங்; காவிளை தூண் அரியைங்; காவிளை தூண் காங்காங்; காவிளைத் தூண் அத்திக்கைங்.

அவன் அதே; அதை; அவால்கி ரா; அவைக்குலம்; தூண் மாராத்தையும் அரியைங்கிழு. தூண் அரியைங்குது “யா சூ-யாக்குது” (கெவாகுதப்புராயாக்கம்) மரெங்குலாயத்து அராதேம் பரியாங். “என்ற ஸ்ரீமாங்கமாயைத்தமானா; என்ற மாந்தை மாந்தை மாந்தை தமானா.” சரிவாபும் அதற்காவுமல்ல. தூண் என்ற பியதை அதற்காவுத்துக்குதியானா.”

காம்கீகாதுக்கமாக்க பவித்துவையும் ஸ்ரீபீயும் ஸ்ரீஸுத்திவாகித்து தமைத்துதை. காதி நீகிகாதுக்கமாக்க புதுயையாம்பையை கூதித்து அதேவைக்க. புதுயையையித் தீட்டுத்து அதிரிலுமாய சிருங்கையித், ஸ்ரீபீஸுத்தியித்துய பிய, அவால்கி

ஈய எடு ஸுந்தரி, காடுகள்ளு மூவி
து புதுக்குறியாக்கா. ரோரிக்கமாயிட
வரு விழிறவாப்பியாள்தானா. ஏகிலிப்
ஈவதூடு ஸங்கிலிப்பு எடு ஸங்காஞ்சாலாய
கிள் அங்கீகீக்கா. விகாரபேவசாங்
ய காடுகள், தனை பேரும்யாமதெற என்றி
ஆகொங்கிரிக்கா, விகாரபூரவழேத்தி
கீண்ட பாலங்காத்துக்கிலத்தியிரிக்கா
எடு ஈவங்மயிற், காமினியைவிடு? கா
டுக்களைவிடு? அவர் என்னிப். கேள க
நாமாது. அவினாஜமாய கூறான்.
அநேரமிக்கமாய எடு பேருமதிற் கிமயா
நாயி ஒழிப்பாடுகா:— “பூண்டியாளை ஸ
ஷ்பூபவு; மன்ன் ஈவதூடு முவழகியா
ளை”. அவங்மாது ஜீரிக்கா; கீடுகள்
தீர்த்தாளை. புயயூடு எடுவெஶமிலூடுத
பூரும் காடுகள் பிரிக்காடின்த பக்கி
யெபூருலெயாளை”. புயயூடு வங்குதி
த்தினா ஜூபிக்கூ புகாஶ ஹலுநாக
போர், கூஜு! ஏந்து ஹஞ்சுமூலை
ஏந்தான்துக்கூ ஸ்பாயாத்தமாக்கா.”

பாந்துலஸ்காயியிலேக்கூலை புவேச
நா, ஜலால்லின்து ஹஞ்செவிவாக்க
நா:—
வாந்துலஸ்காயியிலேக்கூலை புவேச
நா, ஜலால்லின்து ஹஞ்செவிவாக்க
நா:—
காடுகள் பூண்டியுடை வங்மைலத்து
வெளு வாதுக்கு மதுன். “அதுவிடே”
அகத்துநினா வோசு. “நொன்றாளை”
“ஹல். ஹஷ முகதிற் எந்தியூங் நின
கூ ஸமலநிப்.” கவாட் ஸுந்தரம் ஜ
யிதமாதிதநெய்கிரிக்கா. நிராவை
வீதாயி காடுகள் திரிது போகான்,
மனைபுமயாத் நஷ்டபுஜகாயித்தின
நா. புளைலஸ்தியூவெந்தி அந்தோ
ஏக்காதாயைக்கூ லுதமாஜ்க்கா. பு
ாந்திப்பிக்கா. விளங் வாதுக்கு வெளு
—மதுன். ஏதாது, ஸங்துலஸ்காய காடு
கள் பரங்கு. “நீ தாளை.” கவாட்
பொட்டாதுக்கூபூருடு. காமினிகாடுக்கார்
அடிதுவராயி நிலகொள்ளு.

இ,— எடு இதிரித்துந் பங்கங்வதுநை
தீள்ளாக்கா அதானாநாடுதி—அவைபூமா
யலாக்கு, —நிரிக்கங்கடிது பாலாக்கு—
காடுகளம் காடுகியும் தைவிழுக்கி ஏக்கா
வ—“பூவா—”அதானா ஸுந்தியுடை
லக்கு. அதினவேள்கியாளை, ஸ்ரீ
ஸ்ரீஷ்வாமாபவர்த்தாங் செவவிலூத்தின
நினா ‘ஏக்காத்தீலேயூது புயாங். ப
ஏஞ்சாதிலெயூதுபூடு பக்கி, புஸ்
தெக்கு நேந்தாதினா’, ஏந்தாந்தூதும்
யி குடுபேக்கிது போக்காமென்னிப். த
ஜூரஸுரளை, பேரு பாமகூடியிலை
துத்தை, பக்கி குடுவிடு பாராபேங்க
ந. திரியை வா குடுதிற் கயரி ஹா
க்கா. உதகிக்கவக்காஸ்துக்கி. அது கா
கானிப்; அரியுனிப்.

பாந்துலஸ்காயியிலேக்கூலை புவேச
நா, ஜலால்லின்து ஹஞ்செவிவாக்க
நா:—

காடுகள் பூண்டியுடை வங்மைலத்து
வெளு வாதுக்கு மதுன். “அதுவிடே”
அகத்துநினா வோசு. “நொன்றாளை”
“ஹல். ஹஷ முகதிற் எந்தியூங் நின
கூ ஸமலநிப்.” கவாட் ஸுந்தரம் ஜ
யிதமாதிதநெய்கிரிக்கா. நிராவை
வீதாயி காடுகள் திரிது போகான்,
மனைபுமயாத் நஷ்டபுஜகாயித்தின
நா. புளைலஸ்தியூவெந்தி அந்தோ
ஏக்காதாயைக்கூ லுதமாஜ்க்கா. பு
ாந்திப்பிக்கா. விளங் வாதுக்கு வெளு
—மதுன். ஏதாது, ஸங்துலஸ்காய காடு
கள் பரங்கு. “நீ தாளை.” கவாட்
பொட்டாதுக்கூபூருடு. காமினிகாடுக்கார்
அடிதுவராயி நிலகொள்ளு.

ஸுந்தியுடை எடுத்தியமாய மனைவு
புயயூத்தை கேளை ரளேலா மனைக்கூலை
பஷ்டங்கோலை கைஞ்சி ஸயித்துபூமாக

നുവയലു. സുഫിളപദ്ധതിക്കുന്ന: മഹി അപക്രമ്യതിക്കാരം! പതുക്കെപ്പുത്തുക്കു! പവർത്താറ്റവിലേയും നീ പടിപ്പടിയായി കയറു. പാതു സാവധാനത്തിലും സുര ക്ഷിതിക്കുമ്പിത്തമായും ചുട്ടാക്ക. ആവാരം അതിശീലും പാകം ചെയ്യാൽ വിത്തയാകും."

ലക്ഷ്യപൂണ്ടിയുള്ളതി മാർത്തമെന്തു? ഒപ്പു പൊടിയിട്ടുമിറിക്കിയതാണോ? അല്ല. മഹാരാജുണ്ടുടെ മല്ലത്രകുടി, കൂസുമുഖഞ്ചുടെ അവാസങ്ങളിൽ കുടിയാക്കുന്ന അതിന്റെ ഗതി.

സുഫി പണ്ഡിതനായ ബഹുവുപരിഭ്രിം അത്തൻ, തന്റെ സ്വല്പകീതിത്തുടിയായ "മനി വുത്തായി"നിൽ (പക്ഷികളുടെ സമേഷുനം) ഇപ്രകാരം മാർത്തനില്ലേശം ചെയ്യുന്ന. പക്ഷികളും ദിനത്തു സമേഷുള്ളു, പക്ഷിരാജൻ്റെ സന്നിധിയിൽ പോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. വഴി അതിഭ്രിം ടം; യാതു ക്ഷേണകരം. എകിലും, അവരുടെ വജാലം "കമിവുംപി"ൽ ആസ്ഥിതനായിരിക്കുന്ന പക്ഷിരാജൻ്റെ സന്നിധിയിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. കാമളയപ്പി മുവരിൽ മാറി. യാതു സമാംഗിച്ചു. റാജസന്നിധിയിലേക്കുള്ള പാത കാശാന്നേഃതന്നെ പക്ഷികൾ ദേക്കുവിത്താക്കുന്ന. അവരുടെ സമാപ്പിച്ചിച്ചു സയിരം ആനയിക്കുന്ന. കനംകളം താഴ്വരകളുംതന്നെ ചുന്നോട്ടുകൂനോട്ടുകൂനു യാത്രുതുക്കുന്ന. യാത്രാക്ഷേണവും മാനസികഭൂമഖലുവും നിമിത്തം പലകം വഴിമല്ലെ വീണാപോക്കുണ്ടെ. മുന്നോട്ടുപോകുന്നൊടു അവരുടെ സംഖ്യ കിരണ്ടുകുറ്റുവരുന്നു.

അവർ യാതുചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന താഴ്വരകൾ എഴു താഴ്വര കടന്നവേണ്ടം അവർ പോക്കും. തുള്ള, പ്രേമം, ആത്മാനം, പ്രാപ്യവേദ്യുകളിൽനിന്നും നാളി വേർപ്പാടു, കാമിനിയോടുള്ള ഏ

കൂം, ആനന്ദാത്തലപ്പുരം, പരിത്യാഗം. അഭിശാനത്തേതാണും ആപര്യക്കരിപ്പും ദയനകരമായിട്ടുള്ളതും. മേലുറഞ്ഞ ഓരോ താഴ്വരയേയും അഭിശാനത്തേരുവരണംചെയ്യി രിക്കുന്നു. ക്രാജ്ഞരുകൾ യാത്രക്കാരെ ദേശാട്ടവാൻഡി സന്നദ്ധരംയി നില്ക്കുന്നു. ഇവരുടെ ആകുമണ്ണത്തിൽ നീനു കൈ പ്രാബി ക്ഷവാരുളു കവചം സത്രക്കമ്പണ്ണഭൂം അവശ്വലാവിശ്വപാസവുമാക്കുന്നു. ഇം കവചം ദരിക്കവാരുളു ശേഷിയാവട്ടു, വളരെ കുറച്ചുപേക്ഷംമാത്രമെയുള്ളു രാനും,

പറവക്രൂട്ടം പ്രസ്തുത താഴ്വരകളിലൂടെ യാത്രത്തുകുന്നു. ലക്ഷ്യക്കണക്കിനു ടാറ്റേപ്പു ത്വരിൽ തുലോം തുപ്പമായ ഏണ്ടംമാത്രമേ പക്ഷിരാജൻ്റെ കൊട്ടാരപരിസരങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നുള്ളു! അവിടെ അവക്കു ലഭിക്കുന്ന സ്വീകരണമോ? പൊരുപാലകമാർ അവരും അട്ടിയോടിക്കുന്നു. അപുതിക്കു മായ അ സ്വീകരണം അവശ്വേഷിച്ചുവരിൽ അനുവദിച്ചിപ്പേരു ഭ്രാംയൈരാക്കുന്നു. എകിലും ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള സംമീപ്യംലും ദിച്ചതിൽ ആനന്ദാവേശവും പ്രവേശനം പെട്ടുന്ന ലഭിക്കാത്തതിൽ അതുതലപ്പുരും അവക്കണ്ണാക്കുന്നു. അവാക്കുന്നുമും കരയററതാണെന്നു മാറ്റരച്ചു നിന്റെയിക്കുപ്പുനും. ദയവിക ഉയരുന്നു. അരാധ കൂടും ആനന്ദത്താൽ തുതാക്കാളുണ്ടുന്നു. പ്രാപ്യവികമായ സവർജ്ജ ത്രാജ്ഞകോടിയിൽ വിസ്മൃതതാഴിയിൽ തജ്ജപ്പുനും. നംപ്രത്തിന്റെനീനും അന്നപ്രത്തിന്റെലേക്കും. "ഫന്നാ"വിട്ട് "ബവവാ"യിലേക്കുള്ള അരും മണം. ജീവനാരത്തിന്റെശേഷം ജീവനിലേയ്ക്കും.

സുഫിസത്തിന്റെ ജീവനാധി അരിവിലും, അംഗാദവമാണും. സുഫിക്കു യുക്തിയിൽ വലിയ വിശ്വപാസമില്ലെ. ആത്മീയമായ ഉസ്പീനു ചിലപ്പേരും യുക്തി പ്രതിബന്ധിക്കാതിരിക്കുന്നും അഭിശാനാണും അവരുടെ വി

ശ്രദ്ധം. അവരുടെ ദ്രോജിയിൽ മുക്കി വാന്നിയാണ്. ഹംബിസ്റ്ററി, ജാമി, കമി തു ട്രേഡിയ സുഫിക്കോകിലണ്ടിൽ എത്ര വസ്തു ചെന്നോക്കി പുണ്ണിരിതുകന്ന. ചിലപ്പോൾ പരിഹസിക്കുന്നു.

സുഫിസതിൻ്റെ ഉത്തരവത്തെക്കാറിച്ചു അഭിപ്രായിലീനതയുണ്ട്. ‘നികർന്നുണ്ട്’ പ്രത്യേകികരം അതിൻ്റെ ജന്മാനു പുരാതനത്രീപ്രകാശനാണ് സ്ഥാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പ്രൂരോ; പ്രൂരോണിയും, അരിസ്റ്റാടിൽ മുതലായ ഗ്രീക്കരപ്പജ്ഞാനികളുടെ തന്മാലിൽ കിളിത്തുരിച്ചുവളർത്തു തന്മാലിനുകളിൽനിന്നു പരിവൈശ്വര്യത്തു മുസ്ലിംമുത്തുരിയിൽ നട്ടവുള്ളതിനു ഒന്നാർവ്വപ്പലിയാണ് സുഫിസമേനു സ്ഥാപിക്കുവാൻ അവർ സ്ഥാപിപ്പുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ; ഗ്രീക്കരപ്പജ്ഞാനവാം (Neoplatonism) സുഫിസ്വം തമ്മിൽ അനുരോധിച്ചിരുന്നു. അഥവാ പാഠം അനുരോധിച്ചുണ്ട്. അഥവാ പാഠം അഭിസിത്തം സുഫിസ്വിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ‘അഭി-ഗ്രീസാലി’ എന്ന മഹാന്മാരി മുഴുവൻ വൃത്താംഗങ്ങളും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഭാരതീയവേദാന്തിസതിൻ്റെ പ്രതിനിധിക്കുന്ന സുഫിസതിനുണ്ടെന്നു അഭിപ്രായപ്പെട്ടു നാവകം, അഭവത്തമില്ലെങ്കിൽ പ്രാമാനികമായ വ്യത്യാസത്തെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു ഏറ്റുകൂട്ടപ്പെട്ടതെ മാത്രം പരിഹണിക്കും എന്നു ചെയ്യുന്നതു. ദൈവങ്ങൾവിൻ്റെ സംഘരണായ സാരാഷ്ട്രിക്കുണ്ട് വോദാന്തിലെ തേയും സുഫിസതേയും ഇണക്കിച്ചുക്കും വാൻ ശ്രമിച്ചു. അഭ്രമതനിൻ്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ, ഉച്ചനിശ്ചത്രകരം ചാരസിക ഭാഷയിൽ പാഠംപാഠം വിവരിക്കുന്നു. വേദാന്തിസതിലും ചില സംഖ്യക്കുണ്ടും ബുദ്ധാദിപരമാക്കുന്ന മുല്യമായ അതിമം ജനിക്കുന്ന സുഫിസാങ്കേതിക സംഘജനകരം അഭ്രമം കണ്ടുപിടിച്ചു. പക്ഷേ, സുഫിക്കളും വേദാന്തികളും ഒരു ചരടിലിണക്കിക്കേണ്ടിനാണ്

ശ്രീവാനുഷ്ഠ ഡാവായുടെ ശ്രമം, അവർ തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളും പ്രകടമാക്കുന്നതിനാണ് പരുപ്പമായതു.

കമ്മ്പ്രധാനമായ ഇസ്ലാമിൽ യോഗലും ധാനമായ സിന്ധാനത്തിൽ എണ്ണബന്ധമായംപിടിച്ചുവെന്ന അരാധയുംതുണ്ട്. ഓവിയ കെവിടാതെ, ആത്മാവിനെ അവഗണിക്കാതെ, ഇംജിവിതെതെ ചെവതന്നു മേഘയുടുകൂടി ജീവിച്ചതിക്കുണ്ട് ഉപഭോക്താവാൻ മതത്തിൽ പ്രപഞ്ചത്രാഗവും സന്തുംബവും എണ്ണബന്ധമായും വന്നാവേന്നു.

സുഫിനുതാക്കുമായുടെ ജീവിതം പാറിക്കുന്നപക്ഷം, ജീവിതസുവാദങ്ങളും ഒരു അബ്ദിക്കാംബം നുംബക്കണ്ണായിങ്ങനെവെന്നും പ്രാതേ കേവലം സന്തുംബജീവിതത്തെന്നും ആബർ കെക്കേശംബന്ധിതനുതന്നു കാണുന്ന കഴിയുന്നതാണ്. നാം മനസ്സിലാക്കുന്ന റിതിയിലും സന്തുംബമല്ല, സുവലോല്പപത്രപരിപരിത്രാഗമാണ്. അവരുടെ നിരുജീവിതചൗരു. ജീവിതതോജീവിച്ചതിക്കരുന്ന അവർ ചെയ്തു.

പ്രഖ്യാത ജീവിതത്തിൽ തന്നെ അരാധയും, പ്രാത്മന്യും, പ്രമാണമാനമുള്ളും, റിതുജോലിക്കളുംലും തീർത്ത് പ്രവാഹകൾ രാത്രികാലങ്ങളിൽ അരാധയായിൽ നിമശാശ്വതിക്കുകയിൽക്കെ സാധാരണമായിരുന്നു. മുഴും അബ്ദിക്കാംബത്തെ അഭയായിക്കുത്തിൽ ചില നിഖിലങ്ങാടു പാലിച്ചുപോന്നു. ലഘുജീവിതവും ഉന്നതചീതിയുമായിരുന്നു അഭവകു ജീവിതത്തിൽ. മിനമിശ്രതപട്ടവസ്തുങ്ങളുക്കാഴ്ചം, പത്രപരിത്ത കമ്പിളിപ്പാനും (സുഫി) അയിത്തു അഭവക്കിഴും. സുവത്തിലുള്ള വിരക്കിയെ സുഫിച്ചുക്കുന്ന ‘സുഫി’ യാർക്കുന്നതിൽ സുഫി നിർബന്ധിക്കുന്നു. സുഫി പാതതിന്റെ ഉത്തരവം ഇങ്ങനെയാണുന്നും പാഠിക്കുന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു.

പണ്ണിത്രപ്രഭാവം

ചൊന്നക്കാം വക്കി.

ഒരോൾ മാസിക്കുടെ ഇക്കഴിൽനെ ഡിസംബർപ്പാദ്ധ്യാത്മിൽ മി: പി. ഓമാരു സ്റ്റീളിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിരുന്ന “അസംഖ്യ സ്വജനങ്ങൾക്കു അംഗീകാരം” കാണകയുണ്ടായി. അഡിപ്പാരുമ്പരിക്കുടെ പ്രകാരം, അവ ഒരുപ്പുവിക്കുന്ന വ്യക്തികളുടെയും നേരുമി: ഓമാരാഡ്ഡപിള്ള പ്രഥമപ്പീഡ്യിക്കുന്ന സാമ്പത്തികവായുംക്കുറിപ്പിലും ഉള്ള അരു ഏതു ഉല്ലാശവാസമല്ല. “വിഫൂതതം”, “അരു നവകരതം”, “തൃശ്ശൂമണിതതം”, “സുകര സംഭാജമായ ക്ഷത്രക്കം”, മുഖ്യാക്കണം അ

ദ്രോഹത്തിനു ആവശ്യമുള്ള പദ്ധതികൾ. എതിർവാദക്കാരു കോരിക്കാൻ സ്വീകരിക്കുന്ന കഴിവിൽ അല്ലെങ്കാം അവക്കു അഭിപ്രായങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ, യു അനിയാട്ടക്കാരി അവ വണ്ണിക്കാനും അല്ലെങ്കാം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നുകും!!

മുകോഗമനസ്വഹിത്യും എന്ന കേരളക്ക് ബോധം, കടവായെ കൊടുക്കുവേം എല്ലാഭ്രംബം വെക്കിളിക്കുവാൻ. ചില പ്രസാർഥി ആത്മഹത്യയുടെനെന്ന സന്ദർഭം,

ചുറ്റം കാണുവന്നോട് വിരക്കിം വരെ ജനപ്പീക്കുന്നതിനുകൂടി ഒരു സ്ത്രീയാന്തരിക്ഷം, നാലും വലിപ്പയായ മഹാത്മ അലിയുടെ ഭാരകാലത്തിന്റെ അന്തരുളട്ടും മുതൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. റാഷ്ട്ര ടീയമായുണ്ടായ അസ്പദമത്തിൽ അന്തരുളിത്തോന്നി പ്രവാചകരുടെ സഖാക്കളിൽ ചിലൾ റാജ്യകാർണ്ണങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാം പിന്നൊട്ടി അതിനീയോന്മനനത്തെമാത്രം ചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

മുമയ്യാഭാരതത്തിൽ, പ്രത്യേകിച്ചു മുംഭകാലത്തു വാരമാരുടെ ക്ഷേമമായ പ്രവർത്തനം, അവക്കു സംശയത്തിലും പോലും പാത്രിവെച്ചുവരുന്നു മേഘങ്ങൾ നിർമ്മിയും നിഷ്ടംരുവമായുള്ള ശൈക്ഷണികൾ—മുഖം, പല നഘ്യവരേയും ജീവിതം

തനിൽത്തെന്ന വിരക്കിയുള്ളവരുടെത്തിരുത്ത്. ചിലർ സംഭവിപ്പായ്ക്കും, മുംഭക തിലും യുംനത്തിലും സമയം കഴിച്ചുപോം നാം സുമ്മീസത്തിന്റെ തപരിത്വങ്ങൾ മനും മുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ. മുഖ്യ പ്രസ്ഥാന ഏതു പ്രണയിച്ചു വളരുന്നതിനും അനുഭവം പണ്ഡിതന്മാരും ഉത്തരവാദിക്കുന്നുണ്ടോ. മുപ്പീംലോകത്തുണ്ടായി, പതിനൊന്നാം തുറാംബിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന മുംബാം അതിന്റെ ഫൂലി എന്ന മഹാനാശം പരഞ്ഞു സുമ്മീസത്തിന്റെ പ്രതിനിധി. പാതയോ ത്രാലാകരുതു മുഖംനുത്തുമയിൽ ജലംഡ്രീസ്റ്റീസ്റ്റീമി (രുക്കി)സന്നായി, ഫർഡ്രീസ്റ്റീസ്റ്റീ അതുകൂടി, ഷണ്മൂലിൻ മഹമിസു, സാമി, നിസംബാമി—മുഖ താരങ്ങൾ സുമ്മിശ്രിപ്പിക്കുവാൻ മുന്നം അനുഭവം രജേംതില്ലു് ചെവാരീരെത്തുകാണിക്കുന്നു.

കൂടാ. ആ “വിപ്പണനാരക്കറയും, വിത്തമാരകയും മുളകയിൽനിന്ന് തലത്തുണ്ടോ” — എ) നീ എന്നും ഗമാലും അവ്വിങ്കണ്ണം. കുഴും; ഒരു പുരോഗമനസ്സാധിത്രം കൊണ്ടു ഒരു സംഘം സമൂഹം അംഗവിഭാഗങ്ങൾിലെന്നുകുഴുപ്പം കുറക്കം! ഏതുമല്ലതു കൊണ്ടു മി:ഡാമേം കണ്ണപിള്ള തൃപ്പിപ്പുടകയുള്ളുകൂടി ഒരു ചെറിയ അപേക്ഷയുണ്ട്; ഉത്തരവും മുത്താർക്ക് നൊമന്നും ലംകാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടുണ്ട്.

பூதுவேவந்திற் அடுதேம் புரை
மகன்ஸாமித்ருக்காற்றுக்கு எதிரையில்
யத்தியிரிக்கூட தட்டுவதோ விடித்துறை
ங்கள் ஏற்கின்றன. அடுதேம் பரிசு
நூ—“பீஷயம் ஏதானாலும் புதிப்பாகம்
நூயாக்க மாறுகூ, ஸாஷ்ரிதூ ஸாமி
ருமாக்குத்தீ ஏன் வாடிக்கூறு புரைய
மகன்ஸாமித்ருஸில்லாது எதிக்கூ
வராஸூ”, என் பரிசுத்திலூபூர்”, எ¹
நூ. ஹதுகேக்காற் புரையமகன்ஸாமித்ரு
பும்மாக்கூற் கைத்தியாயி எதிக்கூ
ஒ காற்மாஸ் புதிப்பாகமைவைச்
அருமென் தொன்னிலூபூக். ஹதுறை ஒல்
ஏற்றுவேவந்திறக்க தெழுவு எதூ²
என் அது வேவந்திற் வழக்கமாக்கியி
குமிழு.

“ମୁଖ୍ୟିକେ ହେଉ ପ୍ରସଂଗାବେଳୀକାହିଁଲୁହୁ
କୈ ଏହାମନିମନ୍ୟାମିତ୍ରବୁଦ୍ଧିରେ କୁ
ଏ ଯୋଗୀ ପ୍ରସଂଗିକେଣ୍ଟିବିଗୁ. ଯୋ
ଯାଗୀ ଏହିକ୍ଷା ଅନ୍ତରେକେ କୈ ଅଧିକତଂ
ପିଳାଯାଇଲୁ. ଏକିଥିରୁ ଯଜନୀତ ଯର
ଏହିକୁ କରି ପ୍ରସଂଗିତୁରିଲେନ୍ଦର ଏହି
ପଥ ଯୋଗୀ ଅନ୍ତରେବିତୁ. ଅବଶ୍ୟକ୍ୟଙ୍କ
ଜ୍ଞାନ କେବଳିପିଟିତୁ ଲୋହଚୟାତୁ!!” ଉତ୍ସ
ନୟାଗୀ, ଏହି ଲୋହଚୟାକୁଠିଲେ ମରିରାଇ
ପଣ୍ଡିକ ଗୁଣକାରୀକାରିକଙ୍ଗାତୁ. ମିଳିବା
ମୋତର୍କାହିପିତ୍ତରୁଟିରେ ପ୍ରସଂଗିତୁରୁ
ଯୁଗାନ୍ଧିକଙ୍ଗ. ଏକିନ୍ଦର ଅନ୍ତରେ ଅ
ସଂଗ୍ରହାଳୀରେ ଅନ୍ତରେବାଧ୍ୟଙ୍କରେ ଉତ୍ସକର

அது ஸபாஙவிகமாளோ. முதல் அன்றை கிடின்ற அவர்களும் வெற்றுமென்றையோ மனஸ்திலு காரத வரை எழுத்தூண்டிர ஸாமிதிரு மே ஸாமிதிருமாக்களாகி எடுளப்படுத்தைத் தோது. தெரிவிச்சுல்ளைக்குடுடை கை ஈழுபு ப்ரதமாயிரிக்கையே உட்டு. எழுத்தூண்டிர கவிதையோ அத்தீர்க்கை விலகொடக்க வாஸ் அங்க்களை மடி. என்னால் அது, அதில்பினை உள்ளையது, இனி உள்ள கேள்வித்துமாய எழுத்தை முருக்குடுடுடையும் மாறுகாகவித்தையி நிற்கல்லைமையை புஸ்ரகையை பாளுயித்துப்போவும் மலயாடு லாப்பூசூ அங்கிமங்காஞ்சமாய வேஷபு. ஏதுத்தூண்டிர ஜிவிதாநலிக்குத்திற்கினோ ஹாவுதை அந்தாரிக்கும் ஏதுமாதுவுறுது ஸபூத்திரிக்கை. டார்ட்ரு, கூமாம் இவுயுடு குத்துதான்தைக்கை, கேங் திடுமுதலைய மஹாமாரிக்குடுடை நாககிய நூத்தைக்கை. வியேறுமாய தென்ற நாடுவேகை எழுத்தூண்டிர நீங்குடி வகை எடுள விசாரிக்கை. சார்கிக்கைப்பூதூமாயி விண்டு அஞ்சேந் தா பாசுய கவிதையைத் தொ ஜெடுமையோ அங்கிபோடும்.

“நினைங் எனுயைது அங்கிசெய்யுயு க்கிக்கை நால்கிக்கொடுத்தை பூதுதலே வந்ததிற் மரைநுவனையிக் குடுக்கை— எனுயைது அங்கிவங்கர சூள்கிக்கை ஆகைசுத்தை; அந்தநை மேற்பூர்வதை ஸாமாரிக்கையைத் தலயிற் கயங்குயி ஸு. அது தலைஞாரிற் கை போர்த் போலும் பீடுக்குயிலு.” தலைஞாரிற் போர்த் விசிக்கை ஹான்ற வாங்கோலு மலங்குதிற்கின் ஸப்புறுதுரையிக் கிற்கை நூட்டோர்மந்திஸ்வித்துக்காரணமாக்கைடு” அங்கிச்சேதாஞ்குடி அஞ்சேந் தா குடுக்கை— “ஸாமிதிருதைக்கை”, கைகாலப்பற்றும் மாரமிழையை அஞ்சேந் அந்தீன்ற ஸப்போர்க்கை மாரு மாநு ஏ மாநாஞ்சு எடுள்ள நினைங் ஸயுக்கி

கங் ஸோங்மாரையை ஸமத்திக்கை; அவுக்குமானு ஒரு மனஸ்திலுக்குயிலு. முதல் பால்தி அவர்களிலூடிதிரிக்கை வேவங்க த்தாவு ஹாவுதை புரோகமந ஸாமிதிரு காரமாக் மாரிமிதிலூடிக்கைந்து எடுத்தை ஸையை வூக்குமாக்கியிடிலு. பூதுத வ ஸிக்க அஞ்சேந் அவஸாங்குடிதிரிக்கை ந்து ஹாவுதையைக்கை “விகாரணமிழக்கங் அங்குதிக்கரிக்கை கைகாலப்பற்றும் மாரமிழையை அஞ்சேந் கூறுகையைவென்றை, நினைங் முதிக்கை. அங்கேஞ்சும் அவர்ப் புறும் தாநிஞ்சுவும் வூதிசாரஷுமானும ஸாமிதிருமாக்குடிஎன்று”

கல மனஸ்திவேங்கியுதித்தைக்கை. ஸாமிதிருதின்ற புதிப்பாலுவிசுயத்திற் ஜிவிதை கை குக்கமயையி அவமாநி ஸபூத்திக்குடா. பாலிவத்தேநாநுவமாய ஜிவிதையாமாத்துப்பைர் நவங்காவண்ணுய அங்குவப்பாந்வங்காலூந், அந்தீக்கையை ணப்பூந் வென்யப்பூடு நிலைந் காலும் நாக்குமாயி ஜிவிதைத்தைப்புரியுது சிறைத்தி விகாரிக்கையை, அங்குதிக்குடும் விகாரணமிழக் கைக்குது பக்கை சிறுஞ்சுதை கைக்குது விக்கையைதிக்கை மாரமுள்ள யிக்கையைக்கை. விகாரணமிழ பக்கையை புவுலமாயிக்கை அங்குதை கை சிறும் ஹாம் அங்குதையையிற்கின மென்சு. அங்கோ கை குதித்து காட்டுக்கை ரிற் அங்கே வெஷ்டுமாளோ உள்ளக்கையை தெக்கிற ஹாம் அவர்கள் கைக்குது அங்கை குப்பும், அவுக்கை குதிக்கையை அங்குதை குதிக்கையிற்கிற சூரியபாடுகை ஸங்கூபியிலு அவுஜனையும் நாக்குடி அங்கிக்கை. அங்கோ கை யாசுக்கைகள்ற பிசுத்துமாறு கூளுக்கையை பூலை பூலை பால்து பூலையுமாயி ஸமாயைப்பூடுமாயியைக்கைத்து ஹாம் அவுக்கை தெள்கியாக்கித்தை நீதிகே கீக்கப்புரி ஓவிக்கை. அவுக்கை உலு

രിക്ഷന്തിന്റെ ജാവകാൽസ്വന്നതിന്റെ പ്രവാഹത്രിന്റെവേണ്ടി വെഡ്പാർക്കുകയും ഇന്നത്തെ അഞ്ചാറിക്ഷത്തിൽ പട്ടിണിയും ദാഖിലും പുലിച്ചാരവുമാണെങ്കിൽ അതു കാണാതിരിക്കാൻ മറ്റാക്കല്ലോം സാധി ത്രാളം ഒരു സാമ്പിത്രകാരനു സാധിക്കുന്ന തസ്തി. വേണ്ടിക്കുന്ന എന്തെതിന്റെ ഒരു ബുദ്ധിയും അപദേശയും അവഗണിക്കുവാൻ മറ്റാക്കാക്കു സാധിത്രാളം ഒരു സാമ്പിത്രകാരനു സാധിക്കുന്നതും ഇം ചാരത്തിന്റെ മൊഖണ്ണത്തിനും പട്ടിണിക്കു മൊക്കു പരിമാരമാണും സീതയുടെ പാരിപ്രത്യുഥം സത്യവാന്നും ത്രാളഗതിയും ഭണ്ടായുന്നും സുഖിക്ഷയയുമൊക്കെയാണെന്നു വിശ്വസിക്കുവാൻ ഈ തലമുറ യുടെ ഒരു നേട്ടമുണ്ട്. തന്നെയല്ല, ഈ പുലിച്ചാരവും പാരിപ്രത്യുഥമൊക്കു ഒരു കഴിവും പുരം ക്രാംക്കാം അഭിടു ചേര്ത്തില്ലോ.

മൊക്കവാൻ അവയെ തങ്കട്ടുലാഡ്യുകൾ കൊണ്ട് മുടിക്കുണ്ടാക്കുട്ട എന്ന പറയുന്ന ഉപദേശത്തെക്കാം ടെക്കം താണ്ടാക്കുന്നില്ല ഇതു. പുലിച്ചാരെതെ വാൺ കുണ്ഠം സൗഖ്യമല്ലെന്നു പാരിപ്രത്യുഥതിന്റെ മഹി മരയ വള്ളിച്ചും മതിയെന്നുപറയുന്നതും വിചിത്രതമായ ഒരു പാദമെത്തിയാണോ. അ ഫ്രോം ഓഡിന്റെ വേദനയെ വള്ളിക്കുന്നതിനുപകരം മറ്റാരാളിന്റെ സന്നൈ ശാരത ചിത്രിക്കിച്ചും മതിയാകും. പുലിച്ചാരം പുക്കത്താക്കേണ്ടംതു പാരിപ്രത്യുഥിച്ചും അതു പുലിച്ചാരെതെപ്പും ദിയുള്ള യാതൊനുമാകുന്നില്ല. മത്സ്യ സിന്തായയ കൈവരത്തക്കുക്കരയെ മത്സ്യ കേതനശരമേറ്റും അതു മുന്നിവരു പ്രാപ്തി ചെയ്യുകയും ഒരു പാരിപ്രത്യുഥമായി അവിടെ ചേര്ത്തില്ലോ.

മി: ഓട്ടോദാർപ്പിഷ്ട പുരാഗമനസാ മിത്രത്തിന്റെ നേക്കളുടെ വെള്ളവിളി എന്ന വും ചിന്താരിപ്രത്യേകിന്റെയും തെററില്ലാംണുകളുടെയും പരസ്യംജ്ഞായി കുറയിക്കു എഴുതിക്കുട്ടിനും. അവയിൽ പാതിനും മഹപടിയുടെ അവവ്യസ്തമേ തോന്നാണെല്ല. ഉടാമരാണാമായി ഒരു കാത്തംകൂടി പ്രകാരിപ്പിച്ചുകൊള്ക്കുട്ട. “ബാലുമീകിരാ മായണാവും ഭാഗതവും തജ്ജമചെഫ്റ്റാൻ ദശയിൽക്കെതി കമരറിയെല്ലായിടെന്നുംപ്പു ദിനിയിരിക്കുന്നതും അവയിലെ സംഘിത്രം പഴശ്വനായതുകൊണ്ടബ്ദുനാം, അതു നിത്യമായതുകൊണ്ടബ്ദുനാം സാമ്പിത്രക്കുവായ മില്ലുതു നമ്മുടെ പുരാഗമനവാടിക്കരം അറിയേണ്ട രാക്കാം എന്നും അലേപ്പംനു വിഭാഗംബാലിപ്രായം പുരപ്പെട്ടവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ഉപദേശത്തിനമുഖ്യിൽ നോടു അവസ്ഥിക്കുവെയെ തന്മുള്ളു.

ലോകത്തിൽ അതൊരു സാമ്പിത്രകുടിയും ഭാരജ്ഞന്ന നിത്രുമജ്ജുനാം, അമ്പവാശം

എക്കാക്കന്നടക്കം.

പുജാറി

(വികാരം മുഴും)

(തുച്ഛം)

എ—കൊള്ളിം. ഇപ്പും അടയ്ക്കും.
(അഭാവി വിശ്വലോധക്കടി വാത
ഘടയ്ക്കുന്നു. അധികം അതിവേഗത്തിൽ
സ്വന്ധാരം കുഴിക്കുന്നു).

പു—സമേഖാദാ! നിങ്ങളുംഡാം?
മ—ഹാ! ഹാ! ഹാ! ദാനാരാഥനോന്നു? കേ
ടിട്ടു എന്തുവേണ്ടം?—ഈാൻ ഒരു കൊ
ള്ളക്കാൻ—കളിക്കാൻ.

പു—നിങ്ങളുടെ പേര്?
മ—എൻറെ പേരോ?—എന്നിക്കെ പേ
രാനാമില്ല. എൻറെ നവർ 1525
ഉത്തരവും; ഇതുനെ എൻറിപ്പേര്. മറ്റൊ
പേരും ഏതുനേരം മറ്റൊക്കുണ്ടു. നിങ്ങൾ
കൂടുതലും ഒരു ദിവസിലും?

പു—ഈലു, സമേഖാദാ! എന്നിക്കെ നിങ്ങളു
ടെമേൽ കുറഞ്ഞതോന്നു. നിങ്ങൾ
എന്തിന്മുഖിയു?

മ—എന്തു? പറഞ്ഞിട്ടുന്തുവേണ്ടം? പോ
ലീസിനും അറിവുകുടക്കാനുണ്ടോ?
അവർ മുന്നിയും എന്നു ബന്ധിച്ചും ആ
നാക്കൽപ്പിലിട്ടുവാൻ.

അക്കാദയാദ ശാഖകുപം ഉണ്ടാക്കുന്നപു
ക്കും അതു സുമാത്രപുരോഗതിയുടെ പ
രാജ്യത്തെയാണ് വിളിച്ചുറിയിക്കുന്നതെ
നും, ജീവിതത്തേനുംകൊപ്പുംതന്നു സാഹി
ത്യവും പുരാഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു
ബന്നും നന്ദിപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ളവരാണ് ന
ശ്രൂതാദ്യാനുത്തരിക്കിൽ പുലത്രും

പു—അല്ലെ. സൗഖ്യം! എന്നു വിശ്വലി
ശുകരംജ്ഞി. താൻ നിങ്ങളെപ്പറ്റി അ
ദോഷം രംക്ഷം പറകയില്ല.

മ—അതെന്നു പുംക്കമയാണ്. ഇന്നു
ജീകു പത്രത്തെക്കാലം മുമ്പുള്ളകാലം അ
തെ-താൻ ഒരുപ്പെട്ടിട്ടും വീട്ടിൽ കട
നു മേംജിച്ചു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അ
ക്കമായപ്പും എടുത്ത വിളിവിട്ടു
തുപ്പയോജനം.

പു—സമേഖാദാ! നിങ്ങൾ ആ പാപം എ
നിന്നുംചെരു?

മ—ജംഗാഗ—നിശ്ചയിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി.
കേരിക്കു. വളരെ ജീവിച്ചിട്ടുള്ള ലത്തു
ചുപ്പകളാൽ പത്രനിറങ്ങത്തുമായ ഒരു
കടലായിതനു എൻറിൽ. അതിൽ
കേവലം ഒരു സ്ത്രീമാനം എന്നിക്കെ താ
ണ്ണുണ്ടായിരുന്നു—അതേ—എൻറെ
പ്രേമിലാജനം അവർ. രോഗിനിയാ
ധായിതനു. സ്വഭാവികളുടെ പകൽ ദുക്കി
ണം മുള്ളായിരുന്നു. താൻ വളരെ അ
നേപ്പചിച്ചിട്ടും താതൊരു ജോലിയും ല

അവർ തങ്ങിമചെരുവുണ്ടും. ഇതുജു
മയ്യുാക്കു അവയുടെ അന്ത്യപ്രത്യാശാ
സ്വഭാവാരു പ്രവിപ്പിക്കുന്നതുണ്ടും മന
സ്ഥിലാക്കവാൻ തെളിവുകൾ വേണ്ടവുമുത്തും
കുണ്ണിക്കുണ്ണിയിരിക്കുന്നു. അസംഖ്യാ
ജീവിക്കുന്നതും അംഗീതജീവിക്കുന്നതും
ഉണ്ടുന്നതും അംഗീതജീവിക്കുന്നതും.



ബഹോറിന്നർ കാര്യക്രമം

(പി. ഫേജാട്ടി ബി. എ., എം. എൽ.)

മന്ത്രം വൈശാഹമാസം ദാംങ്
“ക്രതപാരാജവദാവരതു” എന്നാണോ
ശാസ്യം പറയുന്നതു്. അതായതു് വയറ
നിരച്ച ഉണ്ണകഴിച്ചതിൽ പിന്നിട്ട് രാജം
വിനെപ്പുാലെ നിഃഖ നിവാസ് കിടന്ന വി
നുമിക്കണം. ജീവിതത്തിലെ സ്വഭാവങ്ങൾ
കൂടും കുമ്മകോലാധലജ്ഞളും ധാരാളം ഏതി
കഴിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ബന്ധുമ്പുരുഷരല്ലോ
തന്നെ മറ്റൊരായ കര്ത്തവ്യവുമെല്ലു. വ
ഉഭരളുന്നതമായ വിനുമുഖം എൻ്റെ മ
ന്നും അടിലുച്ചിക്കണ്ണതു്. ദാംജിലിനി
ലെ കാഞ്ചനപാപ്തത്തിലെപ്പുംലെ ഉന്ന
തവം പ്രശാന്തഗംഭീരമായ നില! കുഷിക
മം അവിടെ ഇല്ല. പക്ഷിന്ത്യാർക്കളുടെ
സഖ്യാരംപോലും അവിടെയില്ല. അതു
നമ്മനം! ശാന്ത! പ്രശാന്ത! ഇന്ത്യാർക്ക്
യുക്കു് മോഖജം നിരംമാറി പഠനര
പോക്കണ എന്നതുമാത്രം കാണാം.

അംഗി അവിടെ(ഭോഗാഡ) നെന്മാംഗി
ചു് എൻ്റെ മന്മാംഗം നിങ്ങൾ ശരിയാ

ഡിച്ചിപ്പ്. എൻ്റെ പ്രാണശ്രൂയസി മ
രിച്ച (കരച്ച നിരത്തിയിട്ടു്) പല ദിന
ജീളായി അവാരംകു ഭക്ഷണമൊന്നും കീ
ടിക്കിക്കണില്ല. അവരുടെ പോറവാനാ
ണ തന്നെ മോജ്ജിച്ചതു്. പോലിസു്
എന്ന പിന്നിച്ചു. തന്നെ വളരെ അ
പോക്കിച്ചു; മോഖണത്തിന്റെ കാരണം
അനീയിച്ചു; എന്നാൽ ഒന്നത്തും
എൻ്റെ വാക്കിനെ ചെവിക്കൊണ്ടില്ല.
അതെ പത്രക്കാലുണ്ടെങ്കും എന്ന

യി മനസ്സിലുക്കിയിട്ടില്ല എന്നാൽ നേന്ന
അതിനാൽ നോ തുന്ന പറയും. ഇക്കാ
ചതുര പലപ്പോഴം ചിത്രം വരയുക്കാണെങ്കിൽ
പ്രേരണ എന്നിക്കു് ഉണ്ടാകുന്നു. നാപ്പോൾ
വാതലും മറ്റും അടച്ചുണ്ടാണെങ്കിൽ ജോലി
ചെയ്യുന്നതു്. എക്കാൽമായി ഇങ്ങനെ
മാത്രമേ തുലികാമുഖത്തിൽ കുടി തുപ്പം
റാത്രിവിക്കണാണെങ്കിൽ. അമുഖമായി മരു
ജനങ്ങളെ അകററി നിരത്തുന്നതു കേൾക്കാ
വരുമെന്നു് തന്നെ വിചാരക്കണില്ല. സു
ഷ്ടീകരിത്താവുപോലും ആളുമായി ചിത്രം
വാങ്ങുന്നതു് (ഗംഗത്തിൽ) ഗോപ്പരംഘയിൽ
ണാണ്ടു്.

ചിത്രവരയുക്കണ്ണതു് നിർജനന്മലാത്തി
ലാബന്നകില്ലം ചിത്രം പെന്തുജനങ്ങൾക്കി
വേണ്ടിരുന്നു. ഇവിടെ ജനതയുടെ കൂ
ടുക്കുക എന്നതാണു്. ചിത്രമേഴുതുകര
ണ്ണു് എക്കാൽമുറിയിൽ തുലി ക്കേരുന്നതു്
അഭിവേകമാണു്. ചിത്രമേഴുകു എന്ന
തന്നെ നിങ്ങപ്പയോഗമായ ഒരുപ്പത്തിയാണു്

ജയിലിൽ നാക്കത്തിൽ തുലി!

ചു— സോംര! നിങ്ങൾ എൻ്റെ വിട്ടിൽ
താമസിക്കുമോ? തന്നെ നിങ്ങൾക്കു് ഒ
ക്കണം, വാസ്യം എല്ലാം തരാം.

മ— ഇല്ല.

ചു— എന്തുകുണ്ടു്?

മ— തന്നെ കുളിക്കാണു്. കൊള്ളുക്കാര
നാണു്.

ചു— എന്നാൽ കുളിനും കൊള്ളുക്കാരും
മനസ്സിൽനാണു് മനസ്സിലുണ്ടോ?

(തുടങ്ങം)

നോവിവാദിക്കുന്നവർ അസംസ്കൃതചിത്രങ്ങളാക്കന്നു. അവരുടെപ്പലിഭാവവും സന്നം സാമാജികങ്ങളും, കൂടാം മനിറിമീററിംഗിൽ കേരളം തികയാൻവേണ്ടി അവർ മുഹിളിക്കുട്ടമൊരു വാതൽ ഇടപുട്ടിട്ടും പുട്ടി ചെവി പോത്തിയിരിക്കുന്നതെന്നുത്തരമാണ്.

അഞ്ചിത്തം അത്തമ്പ്രസ്തിയിൽ നിവിഷ്ടനായിരിക്കുന്നു. അലേഹത്തിന്റെ കാത്തിരിയ സമാധാനത്തിലെ സാമാന്യനിയമങ്ങൾക്ക് വ്യാപ്തിയില്ല. അലേഹത്തെ സഖ്യമുള്ളാനും മുരശ്ശിനും ആരംഭിക്കുന്നും, സ്വപ്നികർത്താക്കരാലിലും എക്കാക്കികളും തിരഞ്ഞെടുവാണ്. അവരിട്ടും ഒരു സ്വപ്നികർത്താവാനുംപോലും, നമ്മളുടെ അനാഭവവും അറിവും സാമാന്യജനങ്ങളെ പൂർണ്ണിയാണ്. അവരുടും അടുത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന ഇപ്പുംപുന്നും, എന്നാൽ അബദി ദാനം അനാഭവവും, അഭിജന്തതയും അംസാധാരണമാണ്; അന്നാമാന്യത്തെ അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. എക്കിലും നമ്മൾ അതിനെന്നുംവിശദിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടും? വി മുരാത്തിൽ തുരിക്കുന്ന അക്കാശത്തിൽ മേഖംകുട്ടന്നു നാം സംരിക്കുന്നതു് മഴ പെരു് നമ്മുടെത്തുചിയുള്ളു് അഥവാലുമംകമെന്നു് വിച്ചാരിച്ചാണു്. അതുപോലെ അബദി ദാനം എക്കാത്മകയും അത്തമാവിനെന്നതിൽ നിന്നും ശീവിതത്തിനു് അമുല്യമായ സാരംസവന്നതു് നടക്ക കിട്ടും

നിങ്ങളുടെ കവിതാഗ്രന്ഥത്തിനു് ഒരു പ്രതിശേഖം. അപ്പേ നാമകരണം ആപകിരണത്തിലും പ്രധാനമാണു്. ആപകിരണത്തിൽ പരിചയപ്പുട്ടത്തിനും (ആപംസപയം പ്രകാരിക്കുന്നു) പ്രതിശേഖം (നാമം) വന്നു് വേച്ചിക്കുന്നു, സീമന് ദിന

യിക്കുന്നു. ‘അനംമീ’ എന്ന പേരിട്ടു. തെടിയാലും പ്രേരകിട്ടാത്തതിനെയാണുള്ളൂ മഹാസ്ത്രിൽ (കവിതയിൽ) പറയുന്നതു്. ഒപ്പുകോശങ്ങൾ (ഡിക്കുംഫററി) മുരക്കിടക്കുന്നു. അവരെ സാമാജിക ഗണക്കുണ്ടും.

അതുന്നൂള്ളു്, മന്ത്രം.

നിങ്ങൾ ദിക്കൽ അധികാരിക്കുന്ന അന്നും ഉപാസകനായിരുന്നു. നിങ്ങളുടെ അസഭക്തിയെ അവകാശപ്പെടാതെ അധികാരം നിങ്ങൾ തന്നെയാണു്, അയാൾക്കു കൊടുത്തതു്. ധാരാളം അമരാവതിയിൽ ദിനാദി ഇരിക്കുന്നവോ അവിടെ നിങ്ങളുടെ അർഹവും എത്തുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ വെന്നേവേദ്യാപമാരം മുച്ചവരും പാണ്ടി ചേരിയിൽ (അഞ്ചിത്തം) നിങ്ങൾ എന്തിക്കുണ്ടു്. ഇതു നൂളും അവിചലിത്തമില്ലായി സമിക്ഷാൻ എത്തുപേക്കു് സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ മഹാപുത്രപൂജ (Hero-worship) തിൽ അധികാരിപ്പുണ്ടു് എന്നെന്നും ആ പുജയിൽ അവക്കു് സ്ഥാനമില്ല (ആ പുജ അവക്കു് കിട്ടുന്നില്ല.) സംഗമാളിലെ ജമിദാരന്മാരിൽ നിന്നും അവരുടെ പെൻമന്നും ദൈവത്തുമന്നും അവകാശം (ജനി അവകാശം) എടുത്തുകൂടി നേരും തും അവരുടെ ഗാജി നയനി നാട്ടമുഴുവൻ വ്യാപിക്കും. നിങ്ങളുടെ മഹാപുത്രപൂജാവകാശം അധികാരിയ്ക്കുന്നു പെട്ടുനും മാറിയതുകാണ്ടു് അധികാരി വിശ്വമിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വെന്നേവേദ്യത്തിനു് അപജയം വരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. അധികാരിയാണ് അപാരംതു (Hero) അയിത്തുണ്ടു് കൊപിക്കാതെ മനസ്സിക്കുമായിരുന്നു.

(തുടങ്ങം)

സംഗ്രഹം

സംഖിത്യപ്രയാനമായ

ദയൽക്കുംഖിമാസിക.

മാസികയുള്ളിൽ ലേവന്നങ്ങൾ, നിത്രപണത്തിന്തോള പുസ്തകങ്ങൾ, മാറ്റപ്പുത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, അവരെ സംബന്ധിച്ച എഴുത്രകൾ മുതലായവ പത്രാധിപർ, ‘ടാഗോർ’, കൊല്ലും എന്ന മേഖലിലാസതിലും, വരിസംഖ്യകൾ, മറ്റ് മണിയാർഡുകൾ, ഏജൻസി സംബന്ധിച്ച കത്തിപ്പാടുകൾ എന്നിവ മാനേജർ, ‘ടാഗോർ’, കൊല്ലും എന്ന വിലാസത്തിലും അയയ്ക്കിയിരിക്കുന്നു.

വരിസംഖ്യ ഒരു കൊല്ലുത്തേക്ക് അംബു ത്രപാ (മുൻകുർ) പ്രോസ്സിൽ 6 മു. 8 സ. കുറപ്പത്തിക്ക് 8 സ.

ദയപ്രാവര്യത്വം പരസ്യനിരക്ക്

മുച്ചപ്പജിനി 40 മു. അം പേജിനി 22 മു. കാർ പേജിനി 11 മു.

ആക്കരക്കാലത്തെയുള്ളിൽ പരസ്യനിരക്കിനും മറ്റ് വിവരങ്ങൾക്കും മാനേജറുടെ പ്രോഫെസ്ശന്റുക്.

മാനേജർ,

ടാഗോർ—കൊല്ലും.

ഈ തയാരായിരിക്കുന്ന ഒരു ദിവസം

മഹാപ്രഭുമായ ‘സുപ്രഭ’യുടെ ഗാംഗിയ്യും, പരമസുരാമായ ‘പ്രകാശ’ത്തി നീറുമഹാപ്രകാശവും, ഓനിച്ചിണിഞ്ചില്ലുക്കുന്ന മഹാകലീനയായ ചെരുസൂര്യ റിയൈക്കണ്ട് ആനന്ദക്കണ്ണമെന്തുവും അംഗീകാരിക്കുന്ന അനുഭവിച്ചു അവക്കുടെ

‘പ്രതിഭ’ വാങ്ങി വാച്ചിക്കെട്ട്!

മലയാള സംഗീത നാടകവേദിയിൽ ഇംപ്രൂട്ടമമായി റംഗപ്രവർണ്ണം ചെയ്ത ദയ അപസ്ഥിക്കുന്ന നാടകക്കാർ.

വില 1 ത്രപാ മാത്രം.

അംഗീകാരിക്കുന്ന ‘രൂപി’ നാടകക്കാർ
അവർക്കുടെ

നാടകക്കാർ
തയാരായിവരുണ്ട്.

മാനേജർ, അരീരാമവിലാസം പ്രസ്സ്, കൊല്ലും.

ആയുവ്വപ്പത്തിന്റെ അതുകൂട്ടസിദ്ധികളിലൊന്നായ

അമൃതക്കല്പം

അരുരാഗ്രാവം, കാജല്ലും, ഉഖ്യജസപലതയും
അതിനീലും കൈവരത്തുന ദേ വിത്തിശുകളും.

പേരു പറയാനൊക്കെ രോഗമില്ല, എക്കിലും അരുരാഗ്രമില്ല; രോഗമും ശമിച്ചു, എന്നാൽ ശരീരബെലം അന്ധേഷമില്ല; ചെറുപ്പമാണ്, പ്രക്ഷേ തരികലും ഒരുമുഖമില്ല; ഇങ്ങനെയുള്ള അവസ്ഥകളിൽ

അ മൃതക ലിം

വിലതിരാത്ര ദേ മഹാന്മാരാധ്യാരിക്കും.



ഉംഗം അന്വേഷക്കിക്കു:

I റാം ടിന്റു കൗരക്ക് ത്ര. 5.

അമൃതകല്പത്തിന്റെ വിശ്വാസ വിധികൾ:—

ക്ഷയം, കാസം, കാർഡ്യും, ഉമാദം, ആഫ്റ്റൈ, ഭഗദരം, അതിസാരം, ശ്രദ്ധാ, അംഗിമാദ്യം, പാണ്ഡിരോഗം, രജവിത്തം, വാതരോഗം, വാതരക്കം, ക്ഷീം, അരയച്ചി, സ്വാപ്തനിശിരാഗം, ഉജ്ജിരോഗം, മൃതികാരോഗങ്ങൾ മുതലായ ഏല്ലാ രാഗങ്ങൾക്കും അത്രുന്നം ഘലപ്പുമായ വിധത്തിലും അമൃതകല്പത്തിന്റെ വിശ്വാസയോഗങ്ങൾപുറി അന്വേഷക്കു.

രോഗവിവരങ്ങൾ വിശദമായി അറിയിക്കുക.

മാനേജർ, ശ്രീ വാഗ്ഭട്ടാക്കരും, കൊല്ലം.