

വിദ്യാഭിരാജ്പിതി.

കയ ഉ ത കു ഷ്ട പ ഗ ഗ ന മ .



പുസ്തകം 2

ലാംഗ് 6

1947 JUNE

As/8

1 ഫോറോവിലാസം —

എം. കെ. രാമകൃഷ്ണൻനായർ, ഡി. എ. എൽ. എ.

2 അസംത്രപ്പിയിൽ നിന്നുതന്നെന്ന —

എസ്. കെ. പേരിനാട്.

3 അടക്കർക്കാരനായ അദ്ദീവിൻ

(ചെറുകമ്പ) —

കെ. സി.

4 ചിരവിരക്ക് —

പട്ടം, എൻ. ഡോപാലൻനായർ,

5 മുഖ്യാധ്യർ —

ശാമ്പുകതിവക്കൻ, എം. മി. കെ. രാജാരാമന്നൻ
ഡാസ്റ്റി.

6 നവ്യാദൈ സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം —

കെഴി, ഇ. എൻ. പിള്ളി

7 ഇന്ത്യമേച്ചണിതരൈ പ്രേമ

സ്റ്റീതികറി —

ഡി. ആരംഭൻ, നമ്പുതിരി ദുർഘാഗ്രാ.

8 സമ്മാനം (എക്കാക്കാട്ടക്ക്) —

വിഭൂഷി, എം. കെ.കുമാരവിക്ക് (സംസ്പതി)

9 ശാന്തിനികേരം —

തിരവല്ല, എൻ. കെ.വാമപിള്ളി.

10 കരണാധും മഹ്യപ്ലതമരിയവും —

ഡി. നാസിംഗ്ഹെഡ്സ്റ്റ്രീ.

11 സംഗ്രഹിതപ്രക്രി കേൾക്കുള്ളത്തെന്ന് —

ബീബ് (കുക്കം)

12 ഗ്രഹചിഹാം.

ഇന്ത്യാധവാമുന്നർ ശ്രദ്ധാർച്ചയ്ക്കുന്ന്.

ഒക്സിംക്സാമ ചൊണ്ടുള്ള നാനാരാജ്യം ജനസാമാന്യത്വത്തെ വായിക്കുന്നതു മുറിക്കിവാൻ ആരോഗ്യസംഖ്യാന്തരിക്കുന്നതും ഉതകുന്ന ചില കാശങ്ങൾ ഉപജ്ഞാഗ്രിക്കവാൻ ഇന്ത്യാധവാമുന്നർക്കും ആരോഗ്യവകുപ്പ് ശുപാർശവച്ചുന്നു:

ആരോഗ്യസംഖ്യാന്തരിക്കുന്നവരുടെ അനുമന്യം വഹിക്കുന്ന “കിരിംകുരങ്ങുപേര്” ഉപയോഗിച്ചും നിങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്വത്തെ റാഡിപ്പിച്ചും ധന്തും നിലവനിൽക്കു. ക്ഷയം, ചുമ, ഏരും, വാതരോഗങ്ങൾ തും പ്രസവരക്ഷയുംും അനുഭവമാണ്.

റാത്രിയും 1-ക്ക് 5 കെ.

പാക്കിഞ്ചും തപാൽ ചിലവും പൂനേ.

ഡോതവെല്ലശാല, (Regd)

H. O. ചുവലക്ക് 1. പ്രാണി മുള്ളിവച്ചപത്രം.

ശ്രീ ഹാലാസ്യമാധാരമ്മം

കേരളഭോഷ്യാഗ്രഭം.

ഹംബംസ്യനാമൻം ശ്രവണപംഠനർഹന്ത്വായ ശര് വീലകളും പ്രവോക്രസ്ത്വങ്ങളും അനുഭവി ദുഃഖ്യാനങ്ങളും സ്ഥാപിയാൽ.

അഗസ്ത്യ ശ്രഹമായണം ശസ്ത്രം.

അനവി അന്തരക്കമകരം അടഞ്ഞിയരും റാഡം വരാംസംഖ്യാന്തരിക്കുന്ന സകല സംശയങ്ങളും തീക്കം നാം ശ്രീരാമാംജും താരംതെനാംബിഡ്യും ക്രാന്തിക്കിയത്വം പുസ്തകം ച-കെ ചില തു. ച-മാനോജൻ, വി. വി. പ്രസ്സ്—കൊല്ലം.

വിദ്രോഭിവാദിമിനി.

സഹസ്രതി! നമസ്ത്രം വരടേ! കാമത്രപിണി!
വിദ്രോഭം കരിഷ്യാമി സിലപിട്ടവരു മെ സദാ.

ചുസ്തകം 2. { മഹര ഇടവം. } ലക്ഷം 3.

ഭാവകാവില്പാസം.

(എ. കെ. റംകുമാർക്കന്നായർ, വി. എ. എൻ. റം)

മനഷ്യരില്ലോ ഒരു അലിപ്രായക്കാരായിട്ടി
അണിപ്പി. സകല അഴുകളും ദേഹം വാസനയും
ചീഞ്ചം അനുഗ്രഹങ്ങളും ഏകിച്ചെവിച്ചുകൾക്കിന്നും
ലോകസംഗ്രഹംപോലും അസാധ്യമാ ചിത്തതിൽ
നാ. അതിനാൽ പ്രചാരങ്ങൾക്കിന്നും അശ്വർ
മനസ്സിലാണെന്നും അതിൽ അനുഭവിക്കുന്നും
ഭിന്നതിനില്ലായിരിക്കുമെന്നും¹ നിസ്തുകൾ
മാണ്. മഹത്വംപോലെതന്നും കവിതയും.
വാസനാസ്വന്ധനയും അനുഗ്രഹിതകവികളും
ടുക്കികളിൽ സ്ഥാപിതമാർ ക്ഷേപംപോലെ റ
സിക്കാ. എക്കിലും ഒരു പാശ്ചാത്യത്തിൽ അണി
മുജ്ജു അവകാശപ്രാപ്താന്തരങ്ങളിലും സ്ഥാപിതമാണ
തനിലും ഭേദങ്ങളും കവിത്രഭയമുള്ള മ
റെററാറം അതിവാട നിയിരിക്കുന്ന ഭാവനാവി
ലംസത്തിൽ കൂട്ടത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നു. അതു
പോലെതന്നെ ചിവർ പഴകു കവിതകളിൽ
സീക്രിയേറം അടുവിവർ പുതിയ കവിതകു
കൂടു കൂട്ടവായി രേഖപരിക്കുന്നു. കുറിതു
സ്വാംചാരിനിയിൽ വാഹ്യമായി ഇതും വ്യ
ത്രാസങ്ങളും കൈകിലും എല്ലാ സ്വാരൂപങ്ങൾക്കും
അനുഭവത്തെ നിർബന്ധാനും അതിൽ നിജവിച്ചു
കാണുന്ന ഭാവനാശക്തിയാക്കാം.

സാധാരണാജ്ഞയാളിട്ടും നിർക്കുപ്പാക്കു
വും ഒരു കവിയുടെ നിർക്കുപ്പാക്കുവും ത

മനിൽ വധിയ അന്തരം കണ്ണേക്കാം. വാസ്തവ
ഞാഞ്ചു അവധിനും വരദിനിയും സ്വവനത്ത് ദിവസമാം
യും, ദിവസത സ്വവമായും. ചിത്രിക്കിക്കുന്നതി
നും കവികൾക്കു തല്ലൂം മറിയില്ല. മഹാക
വി ടോഹാർ പറയുന്ന “മംജാം മാത്രമാണ്”
ഡോപ്രതമാഡിച്ചുള്ളതും. ജീവിച്ചിരിക്കു ദി
നുള്ളതും റാപ്പരേണ്ടുന്നതിന്റെ വികാര
ഡേം മാത്രമാക്കാം” എന്നും. സാധാരണ ഇ
നാമമാക്കു മുതൽ വാസ്തവമായി അനുകരി
പ്പി. വളരെ സ്വകാര്യപരമായി ജീവിച്ചിര
നാ ഒരു വേദ്യുതിയുടെ മണ്ണുകുമാരത്തെ ദിനാവ
സ്ഥാക്കുന്നും “സിയതിയുടെ താസ്സ ചെം
ഞ്ഞുന്നതും താനാ താണപോവതു്”മാണ് മ
റെററ കവിയുടെ സൗത്തിപ്പമത്തിൽ എന്തു
നാതു. അതുപോലെതന്നെ “ചുംബവിട്ടുണ്ടും
സ്നേഹമുള്ളിന്നും പിച്ചിച്ചേട്ടി മര
പ്രാളിനുണ്ടായി മുതുഖലം പതുക്കു സൗമ്യവി
ളിച്ചിട്ടുണ്ടു് ക്രൂഞ്ഞിട്ടു് മുന്നാക്കുവരാളിനു
അഭ്യം അപേക്ഷിപ്പിക്കുപ്പട്ടിട്ടു് വിജയം മാറ്റുകു
കൊടുക്കിയ തന്റെ പ്രാഥമി കുറുപ്പിതം
തുക്കന്താക്കിട്ടു വരാന്ത കവി കണ്ണേനു. ക
വികൾ ഭാഗമാണെന്നും പറയുന്നതും. മില
പ്രോഡിം വാസ്തവംനും ഉണ്ടാക്കുന്നും.

എവം ചിയനില്ലെങ്കിലും ദിവസതയ്ക്കും (എന്ന
തന്നെ പറയുന്ന) കവിയും മനസ്സു കൂട്ടുകമാറ്റ

മെ ചെയ്യുന്നതു. അംഗരഹിതകവികളുടെ കുടികളിൽ ഈ ദ്രശ്യപരമതയും എവിജൻകൾക്കി മും തുടരുവായി പ്രത്യക്ഷപ്രദിനംരണ്ടുക്കിൽ ഒരു കവിത തുടങ്ങുന്ന ഇദ്ദേശ്യംബഹിഷ്ഠകമായിരിക്കുമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല കെ സംഗതി ചും യുദ്ധവാർഡ് അനുഭവക സംഗതികൾ അംഗ സംഗതി. റോവനു പിംഗാസം കെംഗാക്കുന്നു. കു പ്രിതിഞ്ചും വല്ലിനുകൈള്ളും ലാവനുംകൈതി യിൽനിന്നുന്നും ഉരുചിക്കുന്നു. അവകാരം ഞങ്ങളുടെ എല്ലാം അടിസ്ഥാനം. റോവനുംകൈതി യാകുന്നു. സാഹുണ്ണം രസിക്കുന്നതും ഈ കെന്തിനുനു. ഇതുനെന്നും കവിതയും ഒരു ജീവൻ. റോവനുംകൈതിയും അപഗ്രഹിച്ചും അന്തിരു മാനനികക്കാഡിയും മാനനണ്ണം കണ്ണപിടിശാഖം ഏതു പരിക്കൂണക്കുന്നുകും ഈ റോവനുംകൈതിയും വേബനുംതിനേരിൽ ഉട്ടും.

1. വ. സ്കൂളാൺഡു കെ സംഗതി വലിയ ത മാറ്റഭേദങ്ങളാം വക്രങ്ങളാണെ അനേകപട്ടികയിൽ വല്ലിക്കുക; ഇതും ലാവനും ഏറ്റവും താഴെ പട്ടിയാകുന്നു. റോവനുംകൈതിയുണ്ടാം ചി തീക്കണ്ണപാവേമാണും ഇതുവും കവിതകൾക്കും മേഘ നാശകനുതും.

അവസ്ഥാം മുഖമാട്ടുകനിച്ചു വേൽ-
മാംവസ്ഥാം മുടിനേരുള്ളിൽക്കൊണ്ടുതാഴീ
പ്രേവലപ്പിമിശ്രഭാവം വെണ്ണുകൂടിക്കുന്നുണ്ടും
മേലെന്നുവരുതുവി മാറിയിരുന്നിട്ടുണ്ടും.

നായികയുടെ മരിച്ചു കെ ചിത്രങ്ങിൽ കാണുന്നവേലും വരുത്തുന്നവും പ്രഭാതത്തിൽ പരിയുന്നു. ഉടാഹരണങ്ങൾം സുവന്നേഖനകും യാം വിസ്തൃതിക്കുന്നും.

2. കെ വസ്തു ഫാശഡോർം അനേകത്താനും മുജ്ജു, മറംനുകും വസ്തുകൾം കാമ്പിശ്രൂനും പ്രേവനും രണ്ടാമനുത പട്ടിയാകുന്നു. നീനു പഠണ്ണി നിന്നുണ്ടും ‘ഉല്ലുപ്പ്’മാണും അവകാരികമാം. ഇല്ലുപ്പിൽ fancy ഏതു പറയാം. ലാമനത്തികൾക്കാണിട്ടാവിനെ സൃഷ്ടിച്ചുപ്പും അനുശോചിയും അനുശാശനപ്പെട്ടി കുംഭാക്കം.

കോക്കുന്നതാമരപ്പും, പുച്ചിലെ മധ്യവും, പു ഫ്ലീച്ചിനും നിലവും, പവിശക്കാടിയും, തന്തകളുടെ കൊമുഖവും, മാഞ്ചാട്ടനു മലിലും, പഠനമംപാട്ടു കഴിയും എല്ലാംകൂടി വേൾഡും അതു മനോഹരമാണു കെ താരകായി. ഉല്ലുപ്പകവിശ്രാം പ്രസിദ്ധിക്കുന്നില്ലെന്നു ചൊ ഇം അവസ്ഥരത്തിൽ സൂരിക്കാതിനിക്കുന്നതും കുപ്പരാംഗമായിരിക്കും. കന്നുകാശവിത്തിവെ സു ത്രാസൂഡായതിൽനിന്നും ഏതാണും റിക്കിം താഴെ ഉല്ലരിക്കുന്നു:—

അഭിക്ഷുമത്തിൽ നടക്കുതുക്കോ—ചിവ്യ
പ്രേതരക്ഷാംബുദ്ധമാഡിസിഫോ
കത്തുംകുനിഞ്ചാംബിംഗതൽക്കിംഗ്രാഡോ
പുതതൻഡിപാംബാധാനത്തുക്കുമോ
കുമണക്കുലുക്കരുളുംബംക്രിഡോ
ബഹുമാഡിസ്ക്രീഡിംഗമേവന്നട്ടോ
വാഹവക്രീഡാം ബളിവരവവെഡിഡോ
വാരിയിഡാംഡിക്കും കാവടിക്കും
ത്രക്കണ്ണുകൈക്കാഡോ
ശങ്കുനീറു കുറുക്കുന്നിലുകുമോ.
വത്തുള്ളാക്കപ്പുതുരുതുനേരോ—ചരി-
മുലപീയുഷമാനിംഗംമേരോ?

ഡസ്ക്രൈഡീ ദശാരൂഹിച്ചുമാത്രമല്ലോതെ മുന്നു ചു അശുശ്രിച്ചും ഉല്ലുപ്പം ചക്രാദിശും.

ഹാ, മണിക്കുന്നിലെരിയുന്ന മണിപ്രടിപം
ഡിക്രൂഡാം ട്രീന്റുംസാംവദപാതം
യുമത്തിനേവചുമുട്ടു, കപ്പയിലിട്ടു സാള-
റാമം, ഗഹപ്പിച്ചയിൽ ദണ്ഡിയെഴുന്നാണ്ടും.
അഭിക്കിൽ വരയിട്ടിരിക്കുന്ന റോഗം ഇതിനും മാറ്റുകും. അംഗരഹിതകവികൾക്കു മാത്ര മേ ഇതുവും ഉല്ലുപ്പസാമഗ്രികൾം വലിക്കു യുള്ളു.

3. ഉല്ലുപ്പപരമായ ഈ കേംബവ്യാപാരം
കപ്പുക്കുടി വിശസിച്ചു പ്രേയസ്ക്രീഡിയായി
ഞ്ചിതയോരി പ്രേവനും മുന്നാമനുപ്പട്ടി
കുംഭാക്കം. (Penetrative)

വുക്കണ്ണുകുംവച്ചു ചെന്താംബാഞ്ചും
പക്കിക്കവനരിലോ പച്ചുക്കിളി.
നാഡാംഗചടിക്കും രൂപാംഗരാഡി
മാനായജാതിയിൽ തുജ്ജുമും

മേന്തുളകളിൽ ദായവമംസം നീ
പാനവസ്തുകളിൽ പാംവതന്ന
സാന്നിദ്ധ്യത്വങ്ങളിൽ പിണ്ടപ്രകാശം നീ
വരുമ്പറയം നീ വാസ്തവം.

മുതലായ റഹസ്യം ‘ഹാണ്ട്രെട്ട്’ മിച്ച് ചൊ
ന്നല്ലിക്കണ്ണികൾക്കും ഉദയത്വങ്ങളിൽ:—

ഉദയാദ്യുത്തിവേ ചെയ്യൻനിന്നിൽപ്പുണ്ടും നീ
ഉദയല്ലിൽ സാക്ഷിശാന്തരാഖ്യാതിവകം നീ
അംഗീകാരയപ്രാപ്തിക്കും മണിക്രമ്പത്വം നീ
ആര്മിതാവിൽപ്പേഖാജിത്വം നീ.

എന്ന തൃജപിയ റഹസ്യം ഇതിനു പുഴുവാനു
മഹാസാ. അധ്യാടിതിൽ ചെല്ലുന്ന ഒന്തുംനിൽ,
അരുന്ധക്കുട്ടിക്കേവ കിരാഞ്ഞിവർ
സപ്താംപട്ടാക്കിന്നിന്നിട്ടി
പ്രേക്ഷം പീഞ്ഞിച്ചംകൊണ്ടു നീമിച്ചേരും
കേരക്കുംബുമുഖാവത്രപം

...
...
...

അന്നായർപ്പിശ്ശുക്കുംഡൈരും കുംചേരാംതി
അമുഖായവട്ടികരിക്കാഞ്ഞം

...
...

അക്രൂഹത്രക്ക്, ക്ഷപാക്കണ്ണിൽ മിന്തക്കർ
മിക്കോണ തേര്ത്തീകീരണം എ കാരിക
തുക്കല്ലൂണ് ചെപ്പക്കാവിക്കും ചേരാം
നിപ്പിന്നാനിന്നും നീവാദാം.
എന്നിത്രുംഭേദങ്ങളും ഇം അ പാസ്റ്റത്തിൽ വി
സ്ഥിക്കാത്തക്കത്രപ്പു.

4. കല്പനാശക്രി ഭാവനയുടെ അടുത്ത
പടിഭാഗി കണക്കുകൾ. ഇങ്ങ് കാരക്കുടാ വി
മാരംബന്ധപരമാക്കണ. (Contemplative) ഭാവ
നാശക്രിയുടെ ഈ തുപ്പനേതിരു ഉദാഹരി
ണ്ണപരം ചുവുകളിൽ സ്വഭവണം. കാരണം
വാൻറു അനുഭാവമണ്ണു സ്വല്പിക്കണ്ണതിനും
താമരാവുകൾ പട്ടികയാക്കാനും കംപ്പും
കൊണ്ടു തുണകൾ നീമുക്കണ്ണാനും ചുറ്റും ചുപ്പി
തമായിരിപ്പണ. അപ്രകംംബുജു കു മഹിക
ണ്ണപരമാണുക്കിൽ അതും കാരാംവരും ഈ!
കാം യോഗ്യതന്നെന്നെന്നും. അകും സമു
തിക്കും.

‘കരണ’യിൽ വാസ്വദത്തായും അരുംകു നീ

മനിതുക്കുടാക്കിക്കുന്ന മുന്നാ മാശമുംപും ഇ
തിനാഹമാണുകുന്ന.

5. ഭാവനയുടെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കു പടി
(The perfect stage of imagination) മി
രോസ്റ്റിപ്പക്കുകുന്ന. അഡിതേരാ സ്റ്റർക്കിക്കു
ഡാ യാട്ടാനിലേക്കു വിശ്വാസം ചരായ കവി
കരിക്ക മാത്രം എ എതിനാംബാംഡുപാലം
സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

വാസ്വദത്തുടെ ചുവല്ലുവാവിക്കുക ഉപ
മുച്ചുകൾ ക്ലീനിനിനും അരലക്കി പലംപോ
വെ അടംപാവിനാ ക്ലുത്രുക്കണിക കണക്കിട്ടും കു
നോംകും ഭാപാവിഭാഗം ആരുവിയ
നീകൾ പ്രഥിഭിംബിക്കുന്നുവെന്ന കാക്കു:—
ഹാമിചുനിനാവനാനുഭാവും വിവരുപ്പു
കാമനിയക്കുനിൽ സൗകര്യംവാക്കു
അ മഹാംകും ക്ലീനിനിന്നാഥുവാവി—

(ലോഹത്രുക്കണം

അരലക്കിമുഖംപോവെയാട്ടാവിനാ.
ഉൽക്കടലോകതിക്കരപ്പേരുക്കിലെന്നുയാംവു
ഭാവസ്വരൂപതന്നെലിം കുകയില്ല.
തെക്കു താൽ അസുപ്പത്തുകുത്തിയപ്പുരുജാ—

(കുചി—

സംക്രൂഷാന്തിക്രിമോഹിംബും ഹാമുകൾം
കുമിപ്രസിഡിക്കുത്രുന്നവില്ലും സാംഘംപല്ലു—
തുട്ടുകയാവുവാനുക്കുംശിയാന്നിട്ട
കയതാം മതരാന്നാലുതുക്കാതുകുഞ്ഞിവ
പരിശോഭാജജ പരമുക്കാപദവമല്ലാതെ.

അസുപ്പാജതന്നു റേഡ! തുജ്ജു! എന്ന തു
നിനിൽ സതി സപ്പഠന്താവികും ചിന്തിൽ ക
മിക്കാഡും വയ്ക്കുണ്ടാരം കുമാകവിച്ചുട
ഭാവാശക്തിയുടെ ക്ലുത്രുതപ്പത്താം കാഞ്ഞ
ക. അ കമാൻഡും കണക്കിട്ടും മുമാന്നാലു
രണ്ണാണും തുടിന്തുപീണേക്കുമോ എന്ന കു
ജൈക്കുന്ന. മേല്പുട്ടുകുന്ന പുക (the
column of smoke rising above) കു ഇര
സ്വരൂപാന്തിക്കും അതിനാ തെരുതുനിത്രു
നു. ചിതയുടെ കത്തുതുഗിയിൽ തീ കടാംപാ
ചിച്ചുപ്പും അതും അ തയ്യാറാക്കുന്ന പട്ടി
കക്കാഡി നിനിക്കുന്ന. പട്ടിക്കുടുക്കുന്ന നാട്ടു
മേല്പുട്ടുകുന്ന തീജജ്വാവു അവകാട
ശുന്നരാവിനെ സ്വന്തുതേക്കാനാക്കുന്ന സ്വ
സ്ഥിരമാണുകുന്ന. അ മെത്തിൽക്കിട്ടും കേരം

கனம் கொடுத்த கிடைவேண்டலூ, அவறு ஜிவிதத்தில் வைத் தழுவித்துக்கொள்கின்ற மலே! குஜ் என வங்கர்த்துவன்.

வறு அத மயன்றுமியதில் கலைஞர்கள் முய வேவகதென்னை வாழ்வதற்கும் நமதி உடனடிகள்.

சத்து விரைவுப்பக்கமாய் அதனையற்கிறங் மக்களிலும் கண்ணக்கின் அதற்குமிடுதல் கூட விரைவாகவும் யார்களைக் கண்ணாயிர்க்கொள்ள என். ஆக மூவாறுமாகவரி அவர்கள் அதனை ஒன்றி வாக்கள்களில் கசிச்சுடுக்கயல் என்று நீது. அவரை மாலையிலும்கண்டிருக்கிறோம் கஷ்டங்கள் மிகக்குறை ஸார்யானாகவாக்காது ஸார்யிகளுக்கிடையில் எதானும் மேற்கூறு. எனவே அரியலைப்படிக்கூற வேலை முறைக்கவிடக்கூடும் தன்கள்தாக்காது என்று விரைவாகவரையில், பூர்வ அவர்கள் முறைக்கூறுவதையொன்று கண்ணால் அதிகமாக விரைவாகவரையில் என்று நீது. அதிகாலை வேவானியில் அவர்கள் ஸார்யாயித்து நீது கூடுதலிலேயும்.

കായകളും വികിസയും യെല്ലവും നോഡും രണ്ടും

മുരു-ലെ സുതക്കലണ്ടർ ഇന്നാം!

25 നംബി സ്കൂളിൽ 1 ക. 11 ഓ.

V. P. 3 m.

வி. வி. அய்யன்.

M. J. VAIDYAR (Regd. I. M. P.)
Manaloor. (C. S)

“അംസംതൃപ്തിയിൽ നിന്നുത്തെന്ന്.”

(എഴു. കെ. പേരിനംട്ട്.)

വോക്ക് അപൂർവ്വമാണ്. അപൂർവ്വമായ വോക്കിന്റെ ചുമ്പ് മാറ്റിക്കൊണ്ടാണ് കബ. സ്റ്റൂച്യുടൈഖിയിൽത്തെനിലെ വിഭിന്നന്മിതിക്ക് ഉള്ളാണ് ഇവിടെ വോക്കൾമുംകൊണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നതു്. ടാരിഡ്യു, അസൂയ, വ്യാധി, ഘാംഡിക്ക്, അരബിയായ ദ്രാവഹാരികർഡാങ്ക് അതിതൊന്തരു ഒരു വോക്കത്തിലേക്ക് കല മനഷ്യരുന്ന നാശിച്ചു് ചരം ദ്രാവക്കുമാണെന്നേവീപ്പിക്കുന്നു. മെഡ കിക്കാളും സുവര്ജ്ജവഞ്ചി കലയ്ക്കു് പ്രോക്ക പ്രക്കാശാജിവും, കഫയിൽനിന്നും ലഭ്യമാകുന്നതു് അംബേഡക്കിവും ഒന്നിപ്പമനിച്ചവുമായ അനുഭവങ്ങൾമാറ്റുന്നു. സംഗ്രഹിതം, സാമഹിത്യം, ചിത്രമുദ്രയും, മുംബായും ഏതു സംസാക്കകൾക്കും പരിശോധിച്ചുവും ഇവ വസ്തു എഴുപ്പുനിൽക്കുന്ന ഗുഹിക്കാൻ കഴിയും.

കാവിൽ ചെക്കയാവിലെൻ്റെ കടിയേറു ദുർഘട്ടനിയുടെ വിലുപ്പം സംഗ്രഹിക്കുവെന്നിൽ നന്ദിക്കു് അളവുറു അളവ് ദുർഘട്ടനിയും പ്രാണം ചെയ്യുന്നു. സാമ്പാദം വോക്കത്തിലുണ്ടു് നീം ഒരു ഹോമാ കേരിക്കുന്നതെങ്കിൽ നുമും കള്ളേക്കി കരയുക്കുന്ന ചെയ്യും. കൂളിയം കാട്ടിൽ ശോഖിര വുമണിക്കുന്ന കിടക്കുന്ന അന്ന തുപ്പമുണ്ടെനെ വസ്ത്രവിമോഹനമായ സാമഹിത്യവനിക്കളിൽ കൂടി നീം നിരീക്ഷിക്കുന്നും രേഖിപ്പലംകരിക്കുന്നു. നേരുമേറി ആം കലയുടെ തന്ത്രപരസിലിതിൽ നീം വോക്കംഹാനം അനുഭവിക്കുന്നു. ഒരു പിത്രുക്കാംനെ കണ്ണാൽ നന്ദിക്കു് അനുകര്യമുണ്ടു് വെറ്റേപ്പും തേന്നും. പക്ഷേ അഞ്ചുറമ്പിതന്നൊയെ ഒരു ഫിറുകാം സുച്ചിക്കുപ്പുകുണ്ടു് ഒരു ദിനുന്നും അനുകരിക്കുന്ന ഫിറുകലാപമുണ്ടു് സെഡാന്റുന്നിൽ അനുവദിക്കിയിൽ നുമും അരഞ്ഞാലും ചെയ്യിക്കുന്നതെ ഉള്ളൂ. സാമ്പാദികമായ ഉച്ചനിവചപ്പും, ജാതിമതജന്മ സ്വകാര്യ അസഹിപ്പിക്കുന്നതു് കലാത്മകമായ വോക്കത്തിൽ മനഷ്യരുന്ന അടശ്ശേഷം അവളുന്നി

ലു. സാംസാരികമായ ദ്രോഗത്തിൽനിന്നും കഷണങ്ങൾമെക്കിവും നുമും അകററി നിറുത്തി, പരമാത്മസാക്ഷാത്തിനും വഴിതെളിക്കുകയാണു് കലയുടെ മുഖ്യവക്ഷ്യം.

സംഗ്രഹിക്കുവക്കുള്ള അംപേക്ഷിച്ചു് സാമഹിത്തിൽ മും ധർമ്മം മുന്തിനില്ലെന്നു. ഒരു കൊണ്ണാണു് സുകമാരകവക്കളിൽ സാമഹിത്തിനു് അതിപ്രധാനമായ സ്ഥാനം സംസില്പ മാറ്റുകയുണ്ടു്. മനഷ്യജീവിതത്തെ മമനം മെഴു് അംബാമ്പ്രതിശിഖം ദിവ്യപരിപ്പുകും നാംകി മത്രുന്നു അമര്ത്യസാക്ഷിത്തിക്കും നു് സാമഹിത്യകവ മാറ്റുകയാണ്. കാലജാലം പാസ്പക്കളിൽ വിഭിന്നതയിൽ വളരുന്ന മനഷ്യജീവിതത്തിലെ ശരിപ്പക്കുപ്പും സംസില്പം. ജീവിതം ഏതു തന്ത്രിൽ മുക്കന്നാൽ കൊഞ്ചാം ഏന്നു കാണിക്കുന്നതാണു് സാമഹിത്യം. രാമാധനം ഒരു ദാക്ഷായും ഒരു രാഖണായും ജീവിതം പാടുപുക്കൽത്തില്ല രാമഞ്ചനായും രാഖണായും ജീവിതാനുവാദങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്തത വോക്കത്തെ കുറ്റിലാക്കിക്കുണ്ടാണു് രാമാധനം ചെയ്യുന്നതു്. അതോടുകൂടി രാഖണവിധിതനായ ഒരു നവീനവോക്കത്തിൽ പരിശുല്പത്തിലെ ചു് നീം ഉംഖത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

വെള്ളീകിയുടെ കാഖംമുതൽ ഇന്നവരെയും ഏതൊരു പിരിപ്പുകയും പരിശോധിക്കുന്നതാണും, ജീവിതത്തിലെ തന്ത്രങ്ങളും നിന്നും അതായും അതോടൊപ്പും ധാർമ്മ ത്വ്യങ്ങളും അഭിമുഖിക്കിക്കുന്നതിനും പ്രശ്ന നേരും വോക്കത്തിനു ലഭിക്കുന്നതായി കാണും.

ഈ സാമഹിത്യം ഒരു കലാകാരനിൽ നിന്നും എന്നുണ്ടെന്നു അനുഭവിച്ചുകുന്ന ഏന്നും നേരും കലാകാരനിൽ പ്രാഥ്യം എന്നും അസ്പ സ്ഥാനയിൽനിന്നുണ്ടു് ഇരിക്കും. കാലജാലാവസ്ഥ

കളിട അനന്തരാലും വ്യതിയാനങ്ങൾം അവ
ക്കുറി പ്രദർശനത്തിൽ അവത്രിപ്പിക്കണമെന്നിക്കും
കല്പന്മുഴുവിയാണ് അവക്കുറി ജീവിതവക്ഷ്യം
അവധാരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും സാധാരണാലിക്കുന്ന
സ്വം അമച്ചം സംഗ്രഹി അവക സംഗ്രഹിക്ക
എൻ. ലക്ഷ്മിദേശ്വരൻ അ.സ.സ്റ്റീഫൻ എഞ്ചിനീയർ
ക്കും ഉണ്ടാകും. പണം കുന്നത്തി വയ്ക്കുന്ന
നും അഹരധിക്കുന്നവക്കുറി ജീവിതവക്ഷ്യം പ
ണമുണ്ടോ. പണം പണമെന്നായി പിക്കം അ
വക്കു പ്രസിക്കുന്നതും. അവനും ജീച്ചും ഖാക്കി
യും വ്യംഗ്യാരണങ്ങളും അവകും, അന്തിക
ഞളായിരിക്കും. കാവുസ്യുജീവിനും ജീവിത
സാമ്പദ്ധം കാണുന്ന കവിയുടെ കണ്ണും സദാ
അസപ്പമും അശംകുപ്പിന്ന് വുമംനേന്നായും
തിൽ സംശയമില്ല.

പ്രതിനിശ്ചംഭ്രംബന്ത സമുച്ചിതശബ്ദങ്ങൾം
കൊണ്ടും അവവിപ്പിച്ചും, വോക്കൺഡിനും സ്നേ
നവശങ്ങളും പരിഹരിച്ച ചാൻ ത്രജ്ജാലുവായ
ക്കു സ്വീകരിക്കുന്ന പ്രദർശനത്തിനിന്നുത്തുനായാ
ണോ അമാത്മിണാധിത്യം ഉദയം ചെയ്യുന്നതും.
സ്വപ്നയുത്താരിറും ഇന്നാത്തവാസനാഡാണോ
മുഖ്യമോതു. ധാരണയിതുവും അഭ്യാസവും, കാതി
ന പോഷകങ്ങളും. ധാരണയിതുവാലുംസങ്കരിം
മാത്രം സിലിത്രാലൈഡിനും അമാത്മിണി
ത്യം ഉപന്നമാക്കുന്നു. അവരുടും നാനു
വൈവേം മരാമുഖു ക്കുവന്നിൽ നിന്നും ഉണ്ടാ
സാമിത്യം. ഉടലെടുക്കുന്നു. ചെയ്യുന്ന
പും നീഡിക്കാനവേജും സംഘടനത്തിൽ
അത്മികമായ ദിവ്യപ്രാണങ്ങളും കവിപ്പക്കു
ദിവിത്രംക്കണം. ഫാനം അപക്കണമെക്കിൽ
ചുട്ടപിടിക്കാതെ നിപുണിയിപ്പു. ഇം ചുട്ടണും
പികം. വികാരമാണോ സംപരിയും ഏനു ചു
രുന്നതിന്റെയും. അതുരാത്രമും തുടു നന്നും
ണോ. വ്യാധന്റെ ത്രംവേററും പിടംതുചീണ
തുഞ്ഞവുചുഡിയെങ്ങും അടിക്കവിയുടും ഒരു ഒ^ഒ
ഡം ദേവിത്രമായി. മിസ്റ്റാലോറു പരം കാം
തേരുക്കാതിന്റെ നിപുണ്യവുത്തിക്കൂത്ത് അരു ഒ^ഒ
ഡം അതുന്തം അസപ്പമായും ദീനാം. അരു
ഒസപ്പമാരിക്കാനോ; അമച്ചം അ ചേപ
ശാചികസംഖേം സ്വീച്ചിതു അസംഗ്രഹിയിൽനി
നോ. ഒരു പഠനമാരിയും, എക്കപ്പെട്ടുകു
മായ റാമായണമഹാപ്രഥമവും അവിൻ്റെ

നും മലയാളനാട്ടിന്റെ വിജയാനപരമായ
ദേഹപ്രാബന്ധങ്ങൾ അസംഗ്രഹിയായ എഴുന്നെ
ക്കുന്നതിൽ അത്മയെ സാഖാനാളില്ലെല്ലു രാമായണ
ഡാനോടിടേഖാഗ്രഹമാണെന്നും.

“സിഖാക്കമൊഹപ്പറിയരിതെന്നും
ഒരു തിരുക്ക്യാജിജീവരം വീച്ചുകു
ശീംഗ്രൂഡാഡാ ചിവ പുല്ലുകറിക്കു
മിനിറിഡുവിശു ത്രമിശനാഭവാസ്തും.”

പ്രതിനിംബാവിനാബാഞ്ചുരാനു ഇപ്പുകാം
കണ്ണിൽ ചെ ചിപ്പിക്കുന്നതും, സംഗ്രഹിയേം അ
സംഗ്രഹിയേം ഏനും സമ്പദം നും തീരക്കു
നിക്കുന്നു.

“എതിനു ലാരയും! കാജു ഗം പാര-
തരും നിന്നുവിധിക്കലിത്താശാരും!
പിന്തിക്കു, ഇതികിരിശാംടിച്ചുതമ്മി-
ഭരതപ്പും തന്നു, എതിനും! സ്വരാജ്യം”

സ്വപ്നഭാഗങ്ങളിൽ നിന്മാം വി തന്നതു
മഹിച്ചുരിക്കുന്ന ക്കു പ്രദർശനത്തിന്റെ നിഖിജിവ
ഹാസ്മാനും ഇതു.

“കപടലാക്കണിലിംതമാർത്തമാരെയു
പ്രദയുമാഡായ താരാനും പരാജയം.”
ഈ പരാജയത്തിൽ മെത്രു സംഗ്രഹിയാണോ?
ഇന്താനാ ഏതെന്നും കവിച്ചുടെ തുടികൾ പരി
ശ്രാദ്ധിച്ചും, അവയുടെ എഞ്ചും പിന്നിൽ
കംപാനുമര കൂടിഞ്ഞുനില്ലോന്താൻി അണും.
വികാരമുണ്ടക്കുവു കവയുള്ളു, നിവികരാ

വയ്യയിൽ അമച്ചം മുതാവസ്ഥാവിൽ കവാസു
പ്പു നടക്കുകയില്ല. നമ്മുടെ പെണ്ണംസ്വപ്പം
സുകാംഡായം ഇം തത്പരത കണ്ണുംലുകില്ല
ടാരിചിക്കണം നിവികരണമിന്തിത്രപരമയ ഒ^ഒ
ന്താപാതയ ശാംതിൽ നിന്നും വാഹിപ്പുരിച്ചു
കാണുന്നതും; “അസംഗ്രഹിയിൽ നിന്നും
സംസരിത്യം ഉണ്ടാകുന്നതും. സംഗ്രഹി മരണമു
ണോ. അവിടെ അശുശ്രൂ, വികാരമുള്ളു, ക
വിതരിചില്ല” എന്നിങ്ങനെ സുജും അക്കൂദ
കവി ചിന്തകൾ അഡിപ്പുരാജ്യം കൂടുന്നതും ഇം
കുത്താത്തിൽത്തുനായി അരയിച്ചിക്കണം. അട്ടാത്ത
അനാവസ്ഥാക്കുകയില്ലും അസംഗ്രഹി കവച്ചനി
മിനിക്കും മേതുവായാത്തിരുന്ന ഏന്നല്ല പ
ക്കു ഇന്താം അസംഗ്രഹിയും കു കവിപ്പക്കു
ത്രിൽ രാത്രിയായിരുന്നുനാരയാൽ കവിതചുറ
പ്പുടാം സ്വാനവേംരകാശാംഡാം പരിംഭവം

കൊണ്ടായാലും പ്രദയന്തരിൽ⁹ വേക്കാണും ഉണ്ടായാൽ മതി. ഫാഷിവല്ലൻ, ഭോജൻ മുതലായ സാധ്യത്വങ്ങൾക്ക് അസംഗ്രൂഹിയാണും യിക്കനിരിക്കാനിട ദില്ലി. ശബ്ദരിൽ നിന്നും ഉത്തരമായിരും ഉദിച്ചം ദില്ലിയാത്താനും ഘൃനാ¹⁰ കൈ ചേരുവച്ചിമെ, നാമും തന്ത്രങ്ങളുക്കാം. സം രബില്ലു. ഒരു സാമ്പത്തികസ്വന്ധനിൽ തു പിക യു¹¹ കൈ സാമ്രാജ്യാധിപത്യൻ ചോക്കാവിനേ കാറിം മഹത്പ്രഭാവാനാം മരസ്സില്ലവും ഒരു മഹാമാഖരം തെചിച്ചിരിക്കാം. തന്നിനിത്തം അവർ അസംഗ്രൂഹിയാട സന്താനങ്ങളുമുതു അര ദിവ്യാത്മകക്കൂട്ടും സംസ്പത്തിക്കൂട്ടും നാമ പ്രിതിനെള്ളായ അസുച്ചുംരണമാറ്റിം.

ബൈബാനിം കന്നുവിലാകാനും ദബ്ദി സു ശ്രൂഢം തിരിച്ചും മറിച്ചും കാംതിനാകാണ്ടു¹² കൈ ഭാഷ്ടാതജ്ഞരുവയി കഴിയുന്നതിൽ കാളിഭാസൻ സംഗ്രൂഹാധിക്കനില്ല. ഭാവ നാവിലാന്തതിന്റെ മുഖ്യാശാഖാം മുഴുവൻ പറന്നു, സുവദ്ദേശസംശ്ലോഭം ആണി.

വിത്തൻിൻ്റെ വിവിധവശങ്ങളെ സം സ്വകാര്യപദ്ധതികളിൽ സംഗ്രഹിച്ചു¹³ വോക്ക് തന്ത്ര സജ്ജിവക്കാരിന്തീക്കാമന്നായിരുന്നു അതു പുന്നവാൻ ഒരുഗ്രഹിച്ചതു.

സുപാസ്തുജിയുടെ അക്കത്വത്തിൽ വിശ്രമിച്ചു അഞ്ചി സ്വന്തിനിക്കാം ചോന്തവുംരാം, അഞ്ചി കേരളകളിലെസർ തുടങ്ങിയ കവിത്രം ഓരോടും പ്രദാനം കലാരൂപങ്ങളും ഒരുസ്ത്രു പുഞ്ചലും കാഡിഡാം പ്രക്കിൽ മയ്യംസങ്ഗങ്ങളാണി മരാഹാകംവ്യാഘരം കൈകളിക്കും കണ്ണി കാണാൻ കഴിയുംബിക്കാം? ഇപ്പുകാം ഏ കാംവരെ സാമ്പത്തികാരമാണും, സംഗമിച്ച തേരുവും പാരിക്കണം ചിച്ചു നോക്കിയാൽ അസംഗ്രൂഹിയിൽനിന്നും തന്നെങ്ങാണും സംഗമിച്ച അഭിഭാഷി ഉണ്ടുമാറ്റി ഉണ്ടുമാര്ക്കാം. നമ്മുടെ വിശ്വാസിയായ കൈവന്നാണുക്കില്ലും മറി മാറ്റിയിൽ നിന്നാണും ഗംഗാജാം ഉംഗ്രീഖാനും വൈഭവിച്ചും തന്നെ പഠനങ്ങാൽ ദാരിവയ്ക്കുന്നു നിപുണിയുംരുളും.

എ ല അജി കേ ണം!

അംഗമിറ്റുവം, സോമരംഗം അമ്പവാ ചെള്ളപ്പോക്കു¹⁴ എരുംഭിച്ചതു മതയു ലഭിച്ചുലും രഹസ്യമായി വച്ചുതുകൊണ്ടു ദുരിച്ചു¹⁵, വയറുക്കന്നു, കൈകകാരു തളച്ചു¹⁶, പിളച്ചു¹⁷, കിഞ്ചു¹⁸ തുടങ്ങി ചു ഉച്ചവാഞ്ചരം വലിച്ചു¹⁹ വിത്രു എ. റിക്കുളായിന്തീക്കാ റിഞ്ചു²⁰ അഞ്ചാം പ്രശ്നക്കരമായി തയ്യാർചെയ്യിട്ടുണ്ടു “ചുനനരസാധനം” ഉണ്ടു ഉപയോഗിച്ചു²¹ പ്രസ്തുത മേഖലയുംരു വിശ്വേഷം ശമിപ്പിച്ചു²² ആരോഗ്യം, യൈത്ര്യം, സൈംഗംത്രം ഹവ നേപോലെ ചലിച്ചിക്കു. ദുരാദോഹരണങ്ങളിലും, ഉപ്പരോഗങ്ങളിലും അരത്തപ്പെല്ലതെ ചെയ്യും.

പാംകിന്ത്യു²³ ത്വയംനുചെലവു²⁴ ഏരുമെ.

ഭാരതവെദ്യുരാലി, (Regd)

H. O. ചാലക്കുടി, മുഖ്യം²⁵— തൃപ്പിവപേതു.

N. B. വി. പി. യായി ആവയ്യപ്പുട്ടുമും മൈയ് ഡാപ്പിനിലെവകുളത്തേന്നും.

അതഭ്യർക്കാരനായ അരവിദൻ.

(കെ. സി.)

അവധിയിൽ പണ്ഡിതപബ്ലിക്കണ്ടറിജിൽ ഒരു ദിവസം അവധിയാമിതനാണ്. സർക്കാരഞ്ചും നം അപേക്ഷിച്ച വാദാന്തകവിയം തന്റെ അതു അധികാരിയാണ് അദ്ദേഹത്തിനു വീറെ വിശ്വാസം. വലിയേ വിളിച്ചുകൊടുത്താൽ സ്വന്തം സ്വന്തിക്കണ്ണതിനു വിരോധവുംപോലെ. പരീക്ഷായോഗവാദക്കു ബുദ്ധിമാനനാശയിൽ വികാസമന്നില്ലപ്പോൾ. പക്ഷേ അവധിയിൽ അഭിപ്രായം അണിനെ അല്ല. സംഖ്യാത്മക സംഖ്യയിച്ചും അഭ്യൂതമാനത്തിൽ വിചിത്രമായ അഭിപ്രായമാണുള്ളത്. സ്ഥാപ്തികവായിൽ മുഹമ്മദാവാദത്തിനാൽ അഭ്യൂതമാനത്തിൽ സ്ഥാപിക്കിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനം തിരിക്കുകയേഉള്ള ഏന്നാണ്. ദൈവവാദി അവധിയിൽ വിത്തപന്നല്ല. അഭ്യൂതമാനം അഭ്യൂതമാനം വാക്കിയായ ദൈവരിലുംകൊണ്ടാണുള്ളതിൽ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഭ്യൂതമാനം പൊതുജനസമൂഹത്തിൽ അഭ്യൂതമാനം മിക്കവാറും പൊതുജനസമൂഹത്തിലുണ്ട്. അക്കം എത്രസഹായവും അഭിഭ്യൂത മെഡിക്കൽസാമ്പത്തിള്ളു അതുവാക്കം നാണ്. തന്റെ കഴിവിലും കവിതയും സഹായങ്ങൾം ചിഹ്നപ്പോർട്ടു മെഡിക്കൽസിന്റെ അഭ്യൂതമാനം അഭ്യൂതമാനം ദൈവം മെഡിക്കൽസാമ്പത്തിലുണ്ട്. അതു മരണത്തിനാൽ അഭ്യൂതമാനം മെഡിക്കൽസാമ്പത്തിലുണ്ട്. അതു മരണത്തിനാൽ അഭ്യൂതമാനം മെഡിക്കൽസാമ്പത്തിലുണ്ട്.

കഴിത്തെ റബ്ബാം വോക്കമഹായുദ്ധം അമേരിക്കയിൽ റബ്ബു വക്ഷത്തിൽപ്പോരും യുദ്ധത്തിലെ വിധവകളാക്കിനിൽത്തുകൊണ്ടും അതു അവധിയാമിതനാം അഭ്യൂതമാനം അഭ്യൂതമാനം കൊടുക്കുമെങ്കിൽ മാത്രമേ നേരും അവധുമുള്ള കേഷ്യാന്ത്രം ഇന്നേം കൂടുതലുംപോലെ പുതാര വാദം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയോണും പൊക്കന്താരി തന്റെ കമ്മ്യൂണിറ്റും സംബന്ധം മുഖ്യമാണും അവനിലും അഭ്യൂതമാനം ഉണ്ടെന്നുണ്ട്. അതിനെ ആത്മാധ്യാത്മകമന്നാണും അഭ്യൂതമാനം ഉണ്ടെന്നുണ്ട്.

ഈവിടെ ഒരു വിവാഹവാദനായിൽ എപ്പോഴുക്കി കൂടാതെന്നും തീരുമാനിച്ചു.

അരുദാംപുറയു അത്രുണ്ടും മകരം അംമ്പും അന്നിതിനാഡായാരണമായ അംഗസ്തംപുവ നേരാട്ടുത്തിയ കു പെണ്ണുകാടിയാണ്. അവരും ഓഫോസ്റ്റുംപു വിഭ്യാത്മിനി അരണംകു ലും അവയവവഞ്ചുടെ അഭ്യൂതം ലീതിവല്ലിച്ചു. വക്കിവില്ലാത്ത ചെട്ടപ്പുഞ്ചാക്കു വികാരവേശ തന്ത്രം വല്ല “മുളമാവുകളും” പ്രസിദ്ധും പോരായുണ്ടോ? അതുകൊണ്ടും തക്കതായ കു “പാകം ചുരുക്കാം” കൊണ്ടും കഴിയുന്നതും വേഗാനീഡി അവളു വിവാഹം ചെയ്യിച്ചു “സാല്പു” രൂതാം മെന്നും ബുദ്ധിമാനനായ ഒരു പിതാവും നിന്മയിച്ചു. ഏൻഡിനും ഏറെ പരിപ്പുണ്ടോ; അംമ്പുഞ്ചും അംവിദാം. ലാന്തുതേര്ത്താം കുന്നും ലാന്തുവേർത്താം. ലാന്തുവേർത്താം.

അവക്കുടെ വിചാഹം സകലവിയ അഡിം വൈദാനാംഡം. ദൈവക്കുപ്പുടു. കരിംകമ്പി പം, സകിർവ്വേദി, മേരേക്കുപ്പാം, നമ്പുന്തി മുതലായ സജ്ജീകരണാംഡാംഡം. അട്ടം, പാട്ടം, മംഗളപത്രസമ്പ്രദാം, പ്രസന്നരുകൊടുപ്പും മുതലായ പരിപ്പുകൂട്ടു ചട്ടുകുളംഡം. അതു സമംഗളം നിംഫമിക്കുപ്പുടു. താരണ്യത്തിനുണ്ടും തുളിച്ചുവരും തിളച്ചുവരും വികാരവിശേഷങ്ങൾ വേണ്ടുവിയം അമത്തിക്കൊണ്ടും ആണവം ലൈതയും കു അപരാധിനിഡിപ്പോരും നു മുവിയാക്കിട്ടാണും അംമ്പുജം വിവാഹവേദി ദിക്കിൽ പ്രവേശിച്ചുതും. അവിടെ പശ്ചവാണിയും കാലുറകളും ധരിച്ചും രാജ്യവാദുവിക്കുടെ വേഷമാണിൽ അഭ്യൂതമാം നിന്മിത്തം. അവക്കുടെ വിവാഹം കമ്മ്യൂണിസ്റ്റം കാരായ യുവാന്തുമിത്താക്കുടെ നിംഫവാദപ്രകാരം വിവാഹവേദിക്കിൽ അവക്കിച്ചുവച്ചിരുന്ന ലൈവാലിൽ ധാരയുടെ പാണിക്കുടെ മുയിൽ വരച്ചും നും

കീയമായി നടന്നു. “കത്രക്കാരായാഥും മന്ദിരപ്പറ്റി തന്നായാൽ മതി” എന്നുള്ള ഇരക്കണ്ണം തനിൽ വിശ്വാസമുള്ള എല്ലും. എന്ത്. ഡി.പി സോപാഡ്യൂഡാഹരാത്രിക്കന്നും അവിടെ അധികവും സന്നിഹിതരായിക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ട് ഒരു ഒരു വാദം വരിയ “ബിപ്പും” തുടാരു കുഴിപ്പിച്ചുള്ളിട്ടി. അന്നത്തും ഒരുക്കിയും, കമ്മക്കു കുന്നുക്കുള്ളിലും വിശ്വിതമായ കംഗളിപ്പത്രപാഠങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും എല്ലാം കുറുക്കുന്നതു എല്ലാം പേരിലും യും, പുഖിനക്കുന്നതു മാനുഷ്യവേബും നവദായ തീരുമാർ ഇന്ദ്രാനിയും പരമാനിയും അദ്ദേഹാധിരി കുട്ട എന്നുള്ള അരബില്ലുകൾം നിന്നും പ്രസം ഗാഡ്യരാജികൾം കുണ്ടം അവിടം മുഖിത്വം തി. കൈക്കരെത്തിനെ ഇളിച്ചിൽ എ തിക്കും ഞു് ഗണ്ഠിണികളും അഭ്യാപിക്കും എന്നും അവചിത്തു് ചരിത്രത്തും യി. പ്രസം ന്നുക്കുട്ടപ്പുഖാളമാണോ പിന്നിട്ടുണ്ടായതു്. പുതിയ വരിയ മുതലാളിമാരുടെ പഴയ അഞ്ചു കാർ പത്രം രൂദം അപയുടെ പച്ചക്കാട്ടകൾ മടിക്കുറിൽ നിന്നും എടുക്കുന്നു് മടക്കകൾം നിവ ത്തി മാലുകൾ കാണിച്ചു് നവദായതിമാക്കും നന്നകി അവരിൽ നിന്നും കാരു ചെടുത്താണെന്നു സിനിതായി വാങ്ങുന്ന റംഗം തെരഞ്ഞുള്ള ഏതു മന്ദിരങ്ങൾനും കുമരയ പരിക്കുംകവാൻ തികച്ചു് എന്നുവുംബാധിയിരുണ്ടു്. അണി ഇല്ലാതെ ഇല്ലാലുതു് അഞ്ചുപത്രപര അവിയുടെ സഭ്യരാണോ നടന്നതു്. അവരവരുടെ രേഖക്കുട്ടി കൊണ്ടു പോണമെന്നോ കുമാരങ്ങളിൽ കെ കരിപ്പും ശാഖയിൽനാണോ എക്കിയും അരും അതുകുടംഞ്ചുപും മേഖലയിട്ടിപ്പുതിയിക്കും. സക്കാരിയും നി ശരിതാസ്രാജരംഞ്ചു പ്രത്യുഖകൾം സാക്ഷി ത്രതിൽ മികച്ചു് നിൽക്കും ഇവിടുന്നു ഉള്ളതാണുംബന്തും സാമ്പത്തികവും കുറിപ്പും ഇന്ത്യവാദം കുടക്കുവോരം പാവലുപ്പുടു സ കാർ എന്നുവെച്ചും എപ്പോക്കാഞ്ചും വിവം ധാരം മോട്ടിക്കയി കഴിത്തുട്ടി. രണ്ടായിരം തു പഞ്ചുടെ പണവും പണിക്കുള്ളം നവദായതിക്കർം കു വളിച്ചുപുറും അതുകുടാളുമുള്ള പ്രഥമാണി പ്രാണത കടക്കുള്ളം അവുണ്ടും ചുവിൽ. വാശ മേം. പണമിപ്പാതെ പബ്ലിക്കുള്ളേ പരിപ്പു

ശു അബ്ദങ്ങൾിൽ ചെലാംതെ വന്നിരിക്കുന്ന കുമുദപ്പേ? പാഠിത്തത്തിൽ ചിഡിവായ പണമെ കുംഘം പെള്ളിയും അച്ചുനോടു വരുണ്ടുതെ കെ വിവാഹമുണ്ടോ? എന്നാണും മനുഷ്യൻ ജീവിതത്തിലെ ഒരു പ്രധാനചുമതു് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു പച്ചത്തുപല്ലുള്ള കെ അബ്ദപാശം അഞ്ചുമി കു് കാജുവേപ്പുട്ടി.

II

മധു പിധു കൊണ്ടുകും അബ്ദവും അര പിഡം അവക്കുടെ സ്വദാരോമായ ചോദന യിൽ നിന്നും നാനരിക്കുന്ന ഇടം നടന്നതായ തിരുവന്നെത്തുരം സിംഗിലിവേക്കുപാശി. ചുതു മക്കി നിന്നും കെ ചുതിയ ലോകമാണോ അ വർ അവിടെ കണ്ണതു്. കുന്നിച്ചമായ കുഴു പബ്ലിക്കും കുക്കപ്പും അഞ്ചും നവിന മായ അക്കാദാഖാലുവിയും നിക്കമ്പണാഞ്ചും മും, സാംക്ഷാരം സേംബുംമുവംശാംപരസ്തി മും അവർ പബ്ലിക്കും ഒക്കകൾം കുത്തുപിടിച്ചു് സാംഗാമാസംവാരിവെച്ചു. വെൺക്കാരി ദ്രോക സംശാ ചൊല്ലിമസിച്ചു്. അശാഖേന്നും, വാഞ്ച തൊഴുക്കിയും സാധിച്ചമാക്കുന്ന നടപ്പും, ഇവി ചുപ്പും, കിടപ്പും അനുഭവമാനുത്തുടക്കി അവർ അഭിനാശിച്ചു്. അന്നും അഭക്കുടെ സ്വദാരു വിഹുമാശാക്ക പുതിയാശാക്ക പുട്ടുന്തി എക്കിലും ലഭിച്ചു് സാംഗാമാരം കാം അവർ പാശാക്കിയിരുന്നില്ല. വിറക്കണ്ണാഡി നു എക്കിൽ അബർ നന്നിച്ചു് അക്കാഡാജുനിയും അഭന്നത്തെയിലുക്കു പരക്കുമാണുന്നുണ്ടു. ആ ടി വസം സസ്യാഖ്യാനിയിൽ അബർ സേംബുംമുവം കുഞ്ചുപുരുതു് പ്രഥമാശിവ ത്രടക്കമായാിരും അ കുവ പാവലിക്കുമുള്ളതിനുനിന്നും ശ്രീ റ കുപ്പുകു് മുകളിലാം കുക്കരെതും പുശിയ പച്ചിഡോംപോലു പനിമതിവന്നിച്ചു്. താ ഒ നിലിമയാം സമുദ്രത്തിനു തുടി അഭിയും കുക്കപ്പും മിനിത്തിളിന്തി തിരക്കണിവരു നി ശൃംഖലാം വാവരിൽ ചെലിപ്പുരാം വരുത്തി. അംബുജം അവളുടുകുമ്പരിം ഞും ഉയർത്തി പ്രിണ്ടുകാണ്ടു് അമീം മുളക്കു ഉണ്ടുകയറി വന കോരിത്തിപ്പോടുടക്കി. “മുപ്പിം കെ വി ഇനപ്രാംഗമായിരുന്നുകിൽ” എന്ന പഠന്തു

ഒരുപ്പം ക്രമിച്ചിൽ വിനിമിച്ചു. അദ്ദീനക്കു
കിൽ? പറയും! തക്ക!! പറയും!! അംഗവിഭാഗം
അക്ഷിംഗനായി ചോദിച്ചു ഒരു ചോദ്യത്തിനു മറ്റ്
പട്ടി നിർക്കാതെ അവർക്ക് അവളുടെ ചണ്ണവസ്തു
യന്നഞ്ചേരു പിക്കസിപ്പിച്ചു്, തുടക്കുന്നഞ്ചുമ്പു
ടങ്ങല്ലവിച്ചുത്തി യവളുന്നിമ്മലമായ ദൗത്തിക
ളിംഗലോകമാണും അംഗിനീരന്നിക്കൊണ്ടു്
അംഗവിഭാഗം കയറുള്ളകുടക്കു. അതിനശേ
ഷം അവക്കുടുത്ത പ്രണാജകവഹം എന്തിനെ പ
ആവശ്യമിച്ചു ഏനു് തൊൻ ഖവിടു പറയു
ന്നില്ല.

III.

ഈസം സമീപിച്ചുപോയതിനാൽ അവൻ മന
സ്ഥില്ലുമന്നായ്ക്കുടെ തിരുവന്നുത്തുരം പട്ടണം
വിശ്വാസത്തായിവന്നു. കച്ചുറികളും, കണ്ണേളു
കളും പുട്ടി വിഭേദികളും ഉച്ചാരണമായും,
വിഭ്രാത്മികളും, ഘോഷിക്കാനും, അവ
വൈക്കു നാട്ടിൽ എത്തുവാൻ വൈവാഹക്കു
ടി ടാൺസ് പോൾട്ട് അതചീസിച്ചു്, രിയിൽ
ബേസ് റോഷ്യൂൺ തൊഴുക്കുടി. അംഗിട
ഈവർ കു ഇംഗ്ലീഷു ഭാഷാലിപി (Q) സ്കൂളി
ചുരുക്കംകു കാതുന്നിനു. അക്കുട്ടിൽ ടാൺ
സ് പോൾട്ട് മീസിഡിൽ മുഹിൽ നമ്മുടെ നവ
ദയതിമായും ഉണ്ടായിരുന്നു. വണ്ണികരം പല
തും പോയിക്കഴിഞ്ഞു. ഒരു എടുക്കിയും അ
വസ്തുനുത്തെ വണ്ണി മാത്രമേ ദേശിച്ചുട്ടുള്ളു.
സ്കൂളികൾ അംഗവലകളുംയുള്ളതുകുണ്ടു് അവരും വ
ണ്ണിയിൽ അല്ലെന്നു കയറിണ്ടാണെന്നും അംഗവിഭാ
ഗം അഭിപ്രായപ്രകടനം വിണ്ണു. ഉണ്ടായി.
അംഗാംഭേദഭാസ്മാം ഉന്നിത്തുള്ളിക്കും ചാരം
ഒരു സ്വന്തത്തും ചെപ്പു താരിംഗം നിശ്ചയിക്കു
പ്പെട്ടുനന്നിൽ അംഗുജം കല്പിതപ്പെട്ടു്. പ
ാനക്കാംബാധ അംഗവിഭാഗം എന്തിനെന്നു്. ക
ണ്ണിൽ വാളും തുക്കിപ്പിച്ചു് കരിയും ചുറുചുവു
ക്കാണി നടന്നവന്നതായ കാളേജ് വിഭ്രാത്മി
കികൾ വണ്ണിയുടെ മുംഗാംഗിലും മറ്റും വാ
ടിക്കുന്ന ഇരിക്കുന്നതു മുഖ്യമാണെന്നും അംഗ
വസ്തുനുത്തെ അംഗവിഭാഗം അഭിപ്രായപ്രകടനം
നോഞ്ഞും ആശങ്കാരുചിയും അഭിപ്രായപ്രകടനം
നോഞ്ഞും അംഗവിഭാഗം അഭിപ്രായപ്രകടനം
നോഞ്ഞും അംഗവിഭാഗം അഭിപ്രായപ്രകടനം

ഒരും അംഗവിഭാഗം വാംശവംപ്പാംവ
പ്രവർഖിച്ചുകൊള്ളുവാനും അംഗവിഭാഗി. കാട്ടി
നക്കയും അംഗിച്ചുവിട്ടു വെട്ടുന്നുംപുംവും അ
വർണ്ണം അംഗവിഭാഗം പരസ്യം ഇടിച്ചും തെരഞ്ഞും,
ഒന്തക്കിയും ഒന്തക്കിയും വണ്ണിയിൽ തുളിഞ്ഞ
യറ്റവാൻ തുടങ്ങി. കച്ചുറിക്കുണ്ടു് ഉപാശിവി
ജന്മ കിടിവിവീഹരായും, അംഗവിഭാഗം വണ്ണിയിൽ
കാക്കിയി വ്യവഹാരപ്രിംഗാംബരയ ഗ്രഹണമുായും,
ചരം സ്ഥാപിക്കുന്നതും, വാല്ലുംമായും
ചുപ്പിം അംഗവിഭാഗം കുഞ്ഞും, ഉട
പ്പുകൾ കുറിയും, കിടക്കം കടിച്ചും അവയവ
ഞങ്ങളും കുന്നാനുയി കുതിരുള്ളതും വണ്ണി
കളുള്ളിലാണി. മുകാഞ്ഞരാജം “കുട്ടാമുരുന്നി
കു്” മുഗ്രസ്സി കുത്തി ഉട്ടതുനികീറ്റന നമ്മു
ടു അരുളുകൾക്കു് ഇതുനാം ഇക്കാലത്തു് പുത
രിക്കുല്ലപ്പും! ദേവമേ! ഇം പരിപ്പുംബന്ധമാണി
ചുപ്പിം മാഖ്യം ഏതുതാരു മണ്ണാംവോക്കതു।
ഒന്നാണു് സന്നാലുംനാനുതോനു് അംഗിനെന്നു
അംഗിടക്കു അവൻ ചുറ്റുകാംവം ഏതു ചാണകകു
ഞേരം കംബംവേരം കിടക്കേണ്ടതുംവിവരം? പേരും
കുട്ടി—അംഗത്വം നമ്മകിവിടു വിന്നുവിഷ
യദേ അല്ലെന്നു. വാടിക്കുള്ളിൽ പിംഗിനിക്കുളിൽ
കുന്നിൽ തുരിക്കുവാനുള്ള സീറ്റ് അംഗുജത്തി
ഈം മുൻനിക്കുളിൽ തീരിക്കുതു് പിടിച്ചുരുന്നി
നിഞ്ചുവാനുള്ള എടം അംഗിദാം പരിച്ചു.
36 പേരും കയറേണ്ട ആ വണ്ണിയിൽ 96 പേരും
കയറിക്കഴിഞ്ഞു, വിമാനവചി ചങ്കുന്നുള്ള
സ്ത്രീലോക പരിക്കുവാൻ റിക്കഡം വാണ്ണിയിലി
കുന്ന അമേരിക്കൻ സമൂഹികളുടെ ചുള്ളം
നേരയും ഇയിക്കുന്ന ദീര്ഘക്കാലം അംഗവിഭാഗി
ഞിൻ കുറിയിരിക്കുന്ന ആ സുഹാസിക്കായ
96 വബ്ബിംബാസമ്പാദിക്കുള്ളും വഹിച്ചുകൊ
ണ്ണു് ഒരു തൃപ്പും എടുമക്കിരുന്നും ആ ഭാ
സുപിടിച്ചു അരുംകുടം റംജയാനിയിൽ നി
ന്നും റംജാംപട്ടണമായ കുല്ലുന്നുകൾ പുരുഷു
ടു. അംഗുജം കയറക്കിൽ ഇന്നും വെള്ളിനി
രീഡിൽ എന്നും വെള്ളിയിൽ നിമിഷംപ്രാബി
കാരിക്കാരി വണ്ണംകുണ്ഠിക്കുന്ന കടക്കവുംബ
ളേഡു്, മഹുമാർഗ്ഗങ്ങളും, പ്രതിവിവരം
ഞങ്ങളും കുട്ടാമുംപിച്ചും സ്വന്നം കണ്ണവാൻ വ
ണ്ണിക്കുള്ളിൽ അടക്കിവണ്ണു് കംഡമുള്ളവക്കു
മേൽ മരിയുവാൻ ദൈവികനുള്ള കണ്ടു കുടക്ക

സിച്ചും; കഴിക്കാറോറും സുവിച്ചും സാവധാനം സുപ്പിളിയിൽ വരിച്ചു. അദ്ദീപൻ അ കൂത്തു മറയിൽ ഇരുന്നിനെ വാക്കാലുണ്ട് എ ദ്രാത്മിയായ ഒരു യുവാസ്ത്രമിത്തമായി സ്വയം പരിപ്പിച്ചുട്ട് പഠ്റും സംഭവിച്ചു എന്തിൽ എപ്പുട്ടുടന്നു ചെയ്തു. വണ്ണി ചില ഏക കൂത്തുകളിലും വിശ്വദ്വാരിം ഉണ്ടായ ഉച്ഛ്വിലിൽ അംഗുഖം തെട്ടിലാക്കുയും അംഗവിഭാഗം നിന്നു കണ്ണടക്കാനു കണ്ണു വഞ്ചിച്ചു. മിച്ചികർം പുട്ടുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അജലിനെ മെല്ലകരിം അധികം സാമ്പത്തിച്ചു. വണ്ണി കൊട്ടിയം കവലയ്ക്കുന്നതു ഒരു ചെറിയ കയറം കയറുവാൻ ഭാവിച്ചുപ്പോരാ അഭവിയൻ അഞ്ചുംഭാടാട പുതിയ സ്ഥലമിത്തമേഖലി “വണ്ണി നിന്തുനും—എന്നു മരിക്കുന്നു” എന്നു ഉച്ചതിൽ വിളിച്ചുപാതെ അവിം മീണം വാറും ഒരു വിജനപ്രശ്നയം അനുകരണ. കൊല്ലുന്നതു പിന്നീടു പ്രേരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സാമ്പത്തികനാട്ടുവാരിയിലുണ്ടായിരുന്നു. അംഗുഖം കണ്ണുകൾ തുറന്നു. അദ്ദീപൻ വണ്ണി നിന്തുവുന്നയി വിശ്വദ്വാരി അഭവിയൻ വണ്ണുമിത്തം എപ്പുട്ടുടന്നു കുറിപ്പിക്കുന്ന പെട്ടിയും കയറാൻ കൊണ്ടാണി. വണ്ണിയിൽ നിന്നും പ്രേരിച്ചുവാൻ കാംരുത്തു സ്ക്രിപ്റ്റാണ്. അദ്ദീപൻ വാതുകൾ ചെന്ന നിന്നും “എന്നോ! അംഗുഖം മരിക്കുന്നോ? എന്നോ! പ്രാണംകലത്തി മോട്ടിച്ചു. മറുപടി കാം ഉണ്ടായില്ല. “എന്നോ! മരിക്കുന്നോ” എന്നു പറിഹാസം കയത്തിച്ചുവാച്ചു. അനുകരിച്ചു. പരിപ്പിക്കാൻ തകാം! എന്ന പറഞ്ഞുകാണ്ടും അംഗുഖം നാലുക്കുക്കൊണ്ടു പുശ്പരിച്ചതും അംഗുഖം വെളിച്ചിരിക്കുന്നതും ഒരു ദിവസം നിന്നും പുതും വേണ്ട പ്രസ്താവനാണ് എന്നും സംബന്ധിക്കുന്നതും ഒരു ദിവസം മാറ്റുകയോളാം? എന്നോ!

IV

പത്രാമൺമുട്ടുവി അ വണ്ണി കൊല്ലും ടാംസുക്കമാർട്ടാഫിസിൽ വന്നുകൊണ്ടും അദ്ദീപി കെനിയം ദിവസംക്കടപിഡേജു കഴിച്ചു ഒരു ദിവസംക്കടപിഡേജു കുറിപ്പും ദിവസംക്കടപിഡേജു കുറിപ്പും കൊണ്ടും, അംഗുഖം, അംഗുഖം എന്നിനു നെ വടക്കാംഭേദങ്ങളുടും പേരുകൾ വിളിക്കുന്നുവയിൽ അംഗുഖം നും ആഞ്ചലിക്കും പുഡംഗംഗി അംഗുഖം പിടിച്ചുപറിച്ചു. അവയും തുലാക്കാർ വണ്ണിക്കും പിടിച്ചുപറിച്ചു. അംഗുഖിൽ അംഗവിഭാഗാണും കുറിപ്പിക്കുന്ന പെട്ടിയും കയറാൻ കൊണ്ടാണി. വണ്ണിയിൽ നിന്നും പ്രേരിച്ചുവാൻ കാംരുത്തു സ്ക്രിപ്റ്റാണ്. അംഗുഖിൽ വാതുകൾ ചെന്ന നിന്നും “എന്നോ! അംഗുഖം മരിക്കുന്നോ? എന്നോ! പ്രാണംകലത്തി മോട്ടിച്ചു. മറുപടി കാം ഉണ്ടായില്ല. “എന്നോ! മരിക്കുന്നോ” എന്നു പറിഹാസം കയത്തിച്ചുവാച്ചു. അനുകരിച്ചു. പരിപ്പിക്കാൻ തകാം! എന്ന പറഞ്ഞുകാണ്ടും അംഗുഖം നാലുക്കുക്കൊണ്ടു പുശ്പരിച്ചതും അംഗുഖം വെളിച്ചിരിക്കുന്നതും ഒരു ദിവസം നിന്നും പുതും വേണ്ട പ്രസ്താവനാണ് എന്നും സംബന്ധിക്കുന്നതും ഒരു ദിവസം മാറ്റുകയോളാം? എന്നോ!

ശരൂ പഠി:—എന്നോ! —പോറും — എന്നോ! തന്നെന്നും പീട്ടുക്കുന്നും വിളിക്കുന്നും.

അംഗഃ:—അ പരമാണം വിളിച്ചുതും.

ശരൂ:—അതിനും ചുവരും അംഗുഖാണും.

ഈം:—അംഗത്വാനും നാശിക്കാണും.

ശരൂ:—ഉ! പി-ചി-ശാം!

അംഗഃ:—വിളിച്ചും?

ശരൂ:—വിളിച്ചും നിന്നും സിവാജിന്റെപാട്ടിക്കുന്നും.

അംഗുഖാണും അദ്ദീപി പിഞ്ഞുകുറു തുണ്ണു വിളിച്ചും അംഗുഖാണും പുശ്പമായി. ടാമ്പിക്കുന്നല്ലെന്ന് കുറിച്ച കാടി എന്നതാണി.

അം:—കണ്ടോക്കും! എന്തു മന്ത്രം ദക്ഷാണം നിഃബന്ധം ദയവാൻ കാട്ടുന്നതു്.

ഇൽ:—(കണ്ടോക്കും എന്ന വിളിച്ചതി പുത്ര അക്കഷം അടക്കിക്കൊണ്ടു്) ഏ! ഏ താണു!! കാഞ്ചം ചാരയു്?

അം:—സക്കാറിന്നീണം. ഒല്ലസ്ത്രീവിജ്ഞാം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാവികരംക്കു നിയമിച്ചിരിക്കുന്ന തിണ്ടു വിശദമം ഇതിനെ അഭ്യന്നു?

ഇൽ:—ഗീപ്പാണം. നേം പ്രസംഗിക്കേണ്ടോ. കാഞ്ചം വല്ലുതും വാക്കിൽ പാഠത്താൽ മതി.

ഡൈ:—ഈയാർക്കു പിരിപ്പുസംശ സംശ.

ഇൽ:—ഈവിയാരെ! ദിംബാണ്ടിക്കൂ.

ഡൈ:—തമീജു സംശ! കെട്ടിവെളു കൊ ഭദ്രത്തും ഉല്ലോഗം അഭിരാക്കു ചെണ്ടു.

ഇൽ:—എന്നാണം അഭിരാക്കു ചെണ്ടുന്നതു്?

ഡൈ:—ഈവിയാരു ചുറ്റുന്ന — തില്ലില്ലു് അ ലിയാരു വണ്ണിക്കുതു ഇരിക്കുന്ന — എന്നു്. അവക്കു ഒക്കു, ചെപ്പണ്ണുവിജ്ഞാനക്കു പിളി ആകുണ്ടു് ഇം നിയുടു ഡിംഗമ്പിനു വന്നിക്കുന്ന...എന്നു്.

അതുകൂടു് അവിടു നിന്നുവണ്ണുണ്ടു് ചി ത്രു.

അം:—എൻ്റു ഭാഞ്ചുയെ ദേശം താൻ വിളി ആതു്.

ഡൈ:—ഈവരി കുട്ടിയാത്തിന്നീണ്ടിപ്പോയി എന്നും ഒ ബും ചണ്ണിക്കുളിന്നീണം ആരുമ്പട്ടു.

V

അംവുഡം:—ഒണ്ടു! പെട്ടി എടുത്തോ? അ ചോലും അവരിം വീണ്ടും അവത്തിച്ചു.

മഹാജൻ:—തിരി നിരുത്തുന്നുണ്ടി. അതു ചുപ്പരുതു ഗ്രന്ഥായി നിന്നു.

അം:—പെട്ടി എടുത്തില്ലേ?

മേ:—ഭേദിക്കു് അടിം മാറിപ്പോയി എന്ന തോന്തരം.

അം:—എന്തു്? നിഃബന്ധം വണ്ണിയിൽ നിന്നും ഫുറഞ്ഞിച്ചു. അംതു്!! വണ്ണി നി താൻ ചെയ്യു? ചണ്ണിനിത്തം! എന്നു് അവക്കു ചെയ്യു.

മേ:—അതു വണ്ണി അ ചെയ്യുകകിണ്ടു. ഇ നി വിളിക്കുന്നതുകുണ്ടു പ്രധാനമില്ല.

ഭേദി അംവിദിക്കുന്ന ലാം അംവുഡം അ ല്ലേ?

അം:—അംതു്! കാൻ ഇനി എന്തു ചെയ്യും? എന്നു കാണാതു്. അഭദ്രമം ഇപ്പോൾ മരിക്കും അവരിം കരുപ്പുവാൻ തുടങ്ങി.

മേ:—കൈ കാഞ്ചുണ്ടു്. ഭേദി ഇനി വുലി പുപ്പം പെതകമാറിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ രണ്ടു കുട്ടിക്കും അപത്താണു്.

അം:—അംതു്! ഇതിലും വവിയ കൈപ്പതു ഭോഡു?

മേ:—ഉണ്ടു്.

അം:—എന്നുണ്ടു്?

മേ:—മുതൽനുംഡു! ദേഹാപദ്ധവം!! മാറി ദേഹം!!! ജിവഹാനി!!!!

അം:—എന്തെന്തു്? ചംഗിരുംനുമോ?

മേ:—അതെ ഖവിടം കപ്പലിലുകേട്ടിയായ “അമതീക്കും” വിഹാരംനുംഡും. സ സ്യുക്കിഞ്ചും ചുങ്കാശവാർക്കുചും തനി യെ സമ്പരിക്കാറില്ല. ചെണ്ണപിടി, പിടി ആപരി, പിച്ചാഞ്ചിക്കുതു് ഇത്തുല്ലം ഇ വിട്ടെന്ന തിന്നുംപേണ്ണുണ്ടു്.

അം:—നിഃബന്ധുപ്പുംപുത്രുവാൻ ഇ ഗാംഗ്രീൽ ഉ ശായിക്കും മാറില്ലേ?

മേ:—മെമരീൽ ഭേദി വിവാരിക്കുന്നതുപോ വെ നീലുംരാണി. ഒല്ലോസുമുടികും നല്ല നിയേധമാണു്. അരോടും എതിക്കും എ തും പ്രവർത്തിക്കും.

അം:—പോവിസിനും ദേഹാണും?

മേ:—ഖവക്കുതുവും ചന്നം പോരും? അവരാണു് അവകെ ഇതു വല്ലതാണിയതു്. പെക്കു ഇപ്പോൾ മി. ചപ്പാഡേവാഡുനും ഇവകെ തിരക്കിനടക്കുന്നുണ്ടു്. അഭദ്രമം അരിം സമത്വമാണു്. എന്നിക്കരിയം, ത സാറിം കുന്നിച്ചു പറിച്ചിട്ടു്. വളുത്തിക്കു സ്ഥിക്ക എന്നുള്ളതാണുല്ലോ പോകനിതി.

അം:—ഈ ക്ഷണം എന്നുണ്ടോരും?

മേ:—താൻ ഇന്നം ഒരു വിജ്ഞാത്മിയാണു്. അം:—ഒരി. താൻ എന്തു ചെയ്യുന്നുമെന്നാണു്. അംസു ഉ പദ്ധതിക്കുതു്?

മേ:—നാം രണ്ടുള്ളം ഇവിടെ കുന്നിച്ചു സന്നു രിക്കുന്നതു് നമ്മുടെ രണ്ടും അപത്താണു്.

ഈം. എൻ വീട്ടിലേക്ക് ഇവിടെ നിന്നും ഒഴുക്കെടുത്താണ്.

അം:—അങ്ങളും! എന്ന തനിഞ്ചെ പിടിക്കപ്പെ കണ്ണമന്നാണോ അഞ്ചുള്ളേഖനത്തും?

കു:—കഴിക്കുവാലു അം! ഒരു വിള്ളിൽ കണ്ണനും തനിഞ്ചെ പട്ടപ്പെടുവിട്ടും ചുബ്രിയിൽ അല്ലെങ്കിലും ഭേദത്തിനും ഉണ്ടോ. മുടംതും ഉള്ളിൽ ഇരിക്കുന്നതും ഏവ അംഗം കണ്ണനും ഭേദിക്കും. അവിടെ ഇരിക്കും. തുണി ചീളിൽപ്പോരി മാറ്റുക കളംമാറി കൈ നാചികയുള്ളിൽ മട്ടിവാം.

അം:—അതുവരെ അം എന്ന പിടിക്കുന്ന കുറിക്കും?

മു:—ശുച്ചപ്പോടിയായ അവധിയിൽനിന്നും സാമ്പൂജിസ്തിനും അഭയയന്ത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നോ?

അം:—എന്നാൽ എന്ന മാംചുവട്ടിൽ അംഗി ദിന്തപോക്കണം.

രാ:—ഒരു ദാവാം.

മുഖാൻ അംമ്പൂജിനും അംചുവട്ടിനും ചൊല്ലി തുക്കിടാറിക്കും കുഞ്ഞുവാ അംഗികിൽ പെട്ടുനു ചെന്നുവാണോ. അംഗാർഡ് കുഞ്ഞുവായും മുകളിൽ കുറിനുണ്ടുകൊണ്ട് അംമ്പൂജിനു കൈയ്യു പിടിച്ചുകൂട്ടി വിള്ളിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചു. ഒരു പിടിപിംഗേ മാംചുവട്ടിൽ കുറഞ്ഞുപോരി കൈ കൈകുറഞ്ഞു. ഒരു ദാവാം കിടന്നി അം കൈ ശ്രീവരചുന്നതു ഉയർത്തി അതു പഴി അം മ്പൂജിനു അക്കുന്നു തജ്ജീവിച്ചു. “ശാൻ ഇതു വന്നുകഴിത്തു; വേദി അതുവരെ ദൈ ത്രംഖായി ശ്രീകാലക്ത ഇരിക്കണം.” എന്ന ഒ ത്രിച്ചുകുണ്ടാണ് അം ശ്രീവരചുന്നതു പുംഗിലി വിട്ടിട്ടു് അതിരില്ലും വിട്ടിലേക്ക് നാനോ.

കൈ വിള്ളുപ്പുപേശജ്ഞു് അഡയക്കാംഘുതമായ പഠാഗ്രഹത്തിനുള്ളിൽ അംഗം അംഗം തനിഞ്ചെ ഇരിക്കോടുക്കാവിവന വിധിച്ചെയ പഴിചുകൊണ്ടു് അവർം എത്തോടു ചിന്താമനം ധാരിച്ചിട്ടും ദൈ മന്ത്രം ചീരിക്കുന്നതു അംവൈ രൂപത്രിക്കുന്ന നന്ദനയി അവർംകും. അംവൈ മുക്കുട്ടി. അം കുഡാം അവർം വലിപ്പുമായ പുഞ്ചമസ്തുപരിം ശ്രൂതിൽ അംഗർ. അങ്ങും! എന്നൊരു വിളി അവഴിക്കു നിന്നും പെട്ടുനും ഇടവിയ സ്വന്തതിൽ ചുറ്റപ്പെട്ടും ഇംഗ്ലീഷിൽ അംഗം പെട്ടുനും ഇടവിയ സ്വന്തതിൽ ചുറ്റപ്പെട്ടും.

തിനാഞ്ഞാം ഇം വില്ലുകൾ എല്ലാം പ്രഭാഗി ആരാനു് അവർം പരമ്പരാഗി പഠന്തു. പി ചിയിൽനിന്നും വേദപെടാൻ ശുശ്രീ. “അ മിക്കണും! കുത്തോം! മെതിനാഞ്ഞ പിടിച്ചി രിക്കുന്നതും. തലച്ചപായാൽ പുല്ലുംതും.” ഈ മുഖം കെട്ട കുഴാന്തിനും അംഗരി കൈ സിംഹി രഖപ്പുന്നു ഗജിജിച്ചുകണ്ടു് പാവ പരാക്രമ ഷൈം കണ്ണിച്ചു. അല്ലെങ്കിൽ മുമ്പിൽ ചെന്തിയും കവലാകി നിന്നുപ്പോൾ “ശികാര തിഞ്ഞറി ശിപാർഡു മലിച്ചില്ലേന്നും, അഞ്ചം നന്ദി ചുബ്രുട്ടിഞ്ചുന്നും ഒരു കാപിപ്പു് ചെബൻ വയ്ക്കാർവ്വചി മെരീനും ലഭിച്ചു. അഞ്ചാർഡു ഉം തന്നെ തന്നെ സംസ്കാരിക്കുന്നും. തെരി മാംഗരും മാംചുവട്ടിനുപോരി പത്രപി. അംഗു ചാണു് അംമ്പൂജിവും രഥനും അതേ മാംചുവട്ടിൽ മെന്നുകുന്നതും. അവക്കട സംഭാഷണങ്ങിൽനിന്നും അവസ്ഥനും ശുശ്രീ ആകാശങ്ങൾ മെതിനും ചാളികയുടെ വെളി മുത്തിനുകൂടി പ്രവരിച്ചുതായ അംമ്പൂജിനും കേരാമുള്ളവിലും ഒരു കൊട്ടു കുട്ടി തവപോയം വേണില്ല; ഒരു കൈകൊംഞ്ഞു കൊണ്ടു തന്നെ പ്രാണിചു. പെപ്പലുമിക മാരു ഒരു തീരമനന്തരിൽനിന്നും പ്രവത്തിയാണു് അംഗരും അവിടെ നന്നതും. പകുപ്പു ചെണ്ട വം അതിനു് പുറ്റുമായും അംകുലിച്ചില്ലും. ഒരു സംഭാഷണത്തിൽ ഒരു കാർഡോസിനും ചാണകി ദാഡി. മാംചുവട്ടിനും ചുരുപ്പുട രോഗനും കാറികു ശ്രീകാലക്ത കുടുംബം മായും പണ്ടിനുറനു് വെളിച്ചിലേക്ക് ചാടിക്കുറം ദാഡി മാംചുവട്ടിലേക്ക് കാടി എന്തി, തരപറം കിടന്നികന ശാവകൾ അരാഡി കുന്നംഞ്ഞു പേര് ഉയർത്തി. അംതാടുടക്കി വ്യാലുഞ്ഞതിൽനിന്നും പിടിയിൽനിന്നും വേദപെട്ട് മാൻപേടയെ ചുപ്പാവെ അംമ്പൂജി പരമവര്യായി ഇരക്കുന്നതു പഠാഗ്രഹമാനത്തിനും ചാളിക നിന്നും വിള്ളുപേക്ക ചാടി മി: ചാളിപേശവെക്കന്നും കൈ മുഹിൽ അവർം മുർച്ചിച്ചിച്ചു നിലവംപരിച്ചു. പിറഞ്ഞു മിന്നിതിലുണ്ടും ഒരു കാമി യൂംഗി മെതിനും ഇംഗ്ലീഷിൽ സമിച്ചിച്ചു. കാണിസ്തുവിഡിംബാർ പിറക്കാട്ടോടി. മെ

* ചീരവിരഹം.

(പട്ടം. എൻ. ഗോപാലഗംഗായർ.)

ഇതുവശസപ്പള്ളം കണ്ണിയമിക്കണ്ണം-
മികവക്കു മുഖിക്കിടന്നിന്തനാ.

ഉണ്ടവാണെങ്കിൽ സമയമായും, നിങ്ങനാഭു-
മെംശികൾക്കുംവാനായുംതാൻ കാത്രുനിൽക്കു.

അംഗിമുപമയുംനിന്നും, കള്ളിപ്പിനാലുണ്ടു-
പുമാമൊരാദ്ദേക്കംകുതനാഡു

* ദാഹാറിന്നും കവിതയുടെ വിവരങ്ങം.

ഒന്തിററിതാമിവിഡൈവുമെങ്കു നി
ഞനവഭ്യസ്യുദ്ധംശാഖിഭേണം.....

പുംഗി,യേകാതനാബ്ദീവകലവതയു-
പുത്രവേഷിത്താരുമായണയും!|
വിശ്വനിശ്ചിമത്തിൽവേദനത്തും,
താഴുമാരെൽ വിശ്വക്കയികളിൽ.
വിന്തെമാം സ്ത്രൂമാത്തിൽവേദവാഹിന്സപ്പാട-
നികാജഭിൽ ദോത്തിണങ്ങിനിൽക്കും.

ഒരി, നിങ്കുമഞ്ഞലുംതന്നെങ്ങിയന്തിര-
വിരുദ്ധനിൽ വാതിൽത്തുരക്കുണി ,....

തീർ ഇൻസ്റ്റുക്കിട്ടും അരബിന്തുവും കുറുക്കുത്തി.
അരുളുമം പെട്ടെന്നും അറു ചുവടു പിരുക്കാടു
മാറി വാതതിക്കുണ്ടും കുംരി ഇന്തനു ഒക്കുനു
ണ്ടിവേശ പഠനടിച്ചു. കുംരിരെറിച്ചു നി
വം പതിച്ചു. അതോടുകൂടി അരുളുമം അവ
നേരി കൃഷ്ണാളുന്നിൽ തള്ളുവിരിയും ചുണ്ടുവിഹ
വുംകോണ്ടു കൈ പിടിപിടിച്ചു. അ പിടി
യിൽ അവനേരി കള്ളക്കർം തള്ളാതുകണ്ടു
പിടിവിട്ടു് വലതുകാൻ വബിച്ചു് ചെവിക്കാര
ണ്ണനിലേശ നോടിച്ചു. പരഞ്ഞുമിഡായ ഒരു
തീർ വെളിയിട്ടു് വാഴപോലെ നീണിൽ വിണു.
കാൺസ്റ്റ്രൂഡിമാർ ലാടി അടുത്തു് അവനേരി
കാലം കയ്യും വണ്ണിച്ചു് എടുത്തുനേരുണ്ടുപോ
യി കാറിനക്കുത്തിട്ടു. തള്ളംകൂണിൽ നിന്നും അം
ചിത്യായ അംബുജത്തെയും കാറിൽ കയറി
അവെല്ലും കൊല്ലുന്നതുണ്ടപോയി. അവിടെ
അവർ എന്തിക്കണിഞ്ഞപ്പും തൊണ്ടിസ്ഥി
തം അണം റാഗി പിടിക്കുകയും ഒരു മോസ്തും
നേരുംകുണ്ടും നേരും പേരുംറാളിയും അ

യച്ചിന്നു ഒരു സംശയം പോവിസ്കാരം വന്ന
ചേർന്നു. അപ്പും കാണ്ണാം “തന്റെ ദാന്തുഡൈ
ഡാൻസുംപോർട്ടു വെള്ളു് നേരു ഘർ അവിധാനം,
ഒന്തിരം അപയും അരുളുമാണെഴും, ഉട്ടപ്പുകളിം,
അടങ്കിയ നേരി പെട്ടി കൊല്ലുന്നു ഒരു ചു
മ്പുകാണും അപയെരിച്ചിരിക്കും” എന്നുള്ള
ചാരതിഹർജിയുമായി അവൈയും അവിടെ
എന്തിക്കണിഞ്ഞു. “ഹതിംവരെപ്പുന്നരെന്നു
കുറുകും”?

സമത്വമായ പോവിസ്കാരുന്നതുകുറിച്ചു്
ഡിനപത്രം എല്ലും അടുത്തി പാസം മുവ
പ്രസം നേരി എല്ലുതി മി. ചാരുഡേവൻനും
യൂഡീനും പാടി പാടിക്കുണ്ടും പാടി
സായപാടിണാമാരിൽ സാഡുചീഴ്ചു് 604-00
നേരു ചെന്ന എന്നു്. എന്നും, ഡി. പി. ശം
വുജും നിയും ചാല്ലുകി തിരുവിന്നം
കുറിപ്പെ അതിന്തിൽ ചില്ലുവാനും അറു ശൈലേ
ക്കിംകണം അയച്ചുകൊടുത്തു.

ഗ്രന്ഥാലയം.

സംസ്കിട്ടിക്കുന്നൾ, എം. വി. റൈറ്റർമാരുടെ സംശയം.

ഈ മഹാകവി കംഭിഡാസൻ, ബേജ്രതി, ഒ ഖാണം എന്ന അതിപ്രസിദ്ധകവികളുടും ഒരു സർവ്വജനവിൽക്കിടന്നുപ്പെട്ടിലും കവിതാസം മാജ്യാധികരിച്ചാണെന്നു അഭിനിക്ഷിപ്പിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ദാതാപോശ അതിവി സീറ്റത്തോട് “പ്രധാനത്ത് കമ” എന്ന ഗ്രന്ഥ അതിന്റെ നിംഖാംവാണ്. ‘ധാരിവിശ്വാസം കുസ്യ വിസ്യുലായ പ്രധാനത്ത് കമ’ എന്ന ഭ്രംബംഞൾ തെൻ്തെ ഹർഷവിത്തോഴപാട് മാത്രത്തിൽ ഇരുപ്പുത്തു സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. “ചി താമം

..... ദേവ തേദ് മഹാവൃഥവർഗ്ഗന മാം കുല്യം കമം രക്ഷാം” എന്ന കവി ലഭ്യാന്തരത്തിൽ പരികരാവക്കാരത്തിന് അപ്പു ഇരിക്കുന്നത് ഉണ്ടാക്കി തീരിക്കുന്നു. അതുപുരുഷ ത്രികരകമാസമുള്ളസിത്തമായ പ്രധാനത്ത് കമയുടെ നിംഖാംവാദ്യ താർ, പ്രധാനല്ലിരിയമല്ല. ഈ സ്ഥിതിയിൽ താൻ എന്നപ്പെടുന്ന അനുയോദ മാനുദാനു വള്ളിഞ്ഞു ശക്തനാക്കുന്ന എന്ന സം ഇതിന്റെ താമം.

അതിമനോഭവമായ ഈ ഗ്രന്ഥം ഒൻ്റെയു നാം നാമാവാദേശകാശിത്തിന്റെവേദം തോർന്ന വഴിരെ അനാശാശവിക്കുന്നു. ഇന്തുപോശ ദാസ്യുണ്ണിയും കാവുനാടകാവക്കാരണങ്ങളും വേദ ദാഹങ്ങളും തുടി അനുഭവി ഗ്രന്ഥങ്ങിൽ നാമാവാദേശത്തെ പ്രാചിഷ്ഠ എന്ന കേരിക്കു നേരാർഥാ ദാരക്കിയില്ല ദുരിതം. ദോക്കിനിയിൽ പരമക്രമപുരുഷാവാദം പ്രാചിഷ്ഠ ദിക്കും വീക്ഷിപ്പിക്കുന്നു. കുഞ്ഞം! കുഞ്ഞം! എന്ന ചെയ്യം. താംവലി, നാനാനാം, പ്രായം റിക്ക, മാലതിമാധ്യമം, മുഡാംകുഞ്ഞം എന്ന കാടക്കണ്ണള്ളം; കാംബവരി, വേതാളപവാവിംഡി, പവുത്തരും, ധിനോപദേശം മുത്തവാ ദ്രുക്കവ്യാഘ്രളും. ഈ പ്രധാനക്കമാറുന്നും കവിക്കമാറുന്നും അവാംവിത്തുണ്ണം” കവികളുണ്ട് വിചേശപ്രസ്തുതിക്കുന്നുണ്ട്. ശബ്ദത്താ

ജഞ്ചൻ ഒപ്പുപറിപ്പാവനകാലത്തും (ക്രിസ്തു മും 1028-1080) കംഗ്രീംപണ്ഡിതനായ ക്ഷേമപ്രേണ എന്ന മഹാകവി ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കമക്കുള്ള സംക്ഷിപ്പമായി അതിനെ നിംഖാംവാദ്യവക്കാരുടുമ്പിയുടുടർന്നിട്ടി ‘പ്രധാനത്ത് കമാമജ്ഞൻ’ എന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥം വിശദിച്ചിരിക്കുന്നു. എക്കുടുംബം അഭിക്കവരത്തുനായ ദാരായ കാഡംമീഡിപ്പാനായ സോമദാനവും എന്ന കവിതിവകൾ കാരണമുള്ളതി വിസ്തൃതമായും അതിലുള്ളതിനുമുകളിൽ ‘കമാസമിത്താം’ എന്ന അന്താർത്ഥമനാം മായും ഇരിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥം പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കമാസമിത്താംത്തിന്റെ ഭൂമിക്കയിൽ മരണാലയം ഇപ്പുകാരം വള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. സാത്വതാധനം എന്ന രാജാവും ഉദ്യാന വാപിയിൽ മഹിഷിമാരുടുമ്പി ഇവന്തിൽ കുണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു കമിഷി ചിരംബങ്കും സാക്കണ്ണും എറിവും ഗ്രാനതായി ‘എന്നതിൽ ചേരുവായിൽ ഇവലുപ്പെട്ടു ചെയ്യുണ്ട്’ എന്ന ആശയങ്ങളുടുമ്പി ‘മൊട്ടേക്കസ്സാധ്യ’ എന്ന പറഞ്ഞു. ആശയാനന്തരത്തായ ഒരു പദം “മൊട്ടേക്കണക്കുള്ളു പ്രക്ഷേപിക്കും എന്ന അഭിപ്രായം യാമിച്ചു” മൊട്ടേക്കണക്കുള്ളു ഒക്കും ഒരു പദം കൂടിച്ചു കൂടിച്ചു. രാജുപത്രി ഇരുക്കു ചാമിച്ചിട്ടും, ഇപ്പുത്തിനിൽ മൊട്ടേക്കണരിംജാവല്ലുമാലും. മാരബ്യുത്തിംജം ഉടക്കാവല്ലുത്തിനാളുള്ള സംബന്ധി അറിയുന്നില്ല ഡോ എന്ന പറഞ്ഞു. പരിവാശക്കുടുംബ ദിവസത്തെ അതിവിജ്ഞാക്കമായ വാക്കും അചിഷ്ടും രാജാവും വജ്രാധരത്തെന്നുപോലെ ഇതിനുത്തുവരുത്തുവായിത്തിന്റെ പിന്നെ കുറഞ്ഞാം രാജുക്കാംജുവിമുഖായും അഹാരാജിച്ചു കൂനായും ശേഖരിയായും തിന്റെ. സാലും സാംഗിതനായ പ്രണാശ്യം, ശ്രൂപം മാം പ്രാം എന്ന വിത്തം ഒരു പുത്രാന്തരമിന്തൊടിക്ക് കുറഞ്ഞ

മെണ്ണനു മനസ്സിലാം വളരെ പുഡ്യാസ
 ദൈപ്തിക് രാജാവാസസ്ഥാനത്തേക്ക് ചെന്ന. കംപ്പു
 (മം) അതിനാഭാബോണ്ടുപോരവു മുസന്നം
 ഏറ്റവേദ്ധത്തുടർന്നുകാണ്ടി എത്രുവും, പാണ്ഡി
 ത്രാതിനു പുഡ്യാസമായതു് വ്യാകരണമാക്കുന്ന
 വ്യാകരണമെത്രകാലംകാണ്ടി പഠിക്കാൻ സം
 യിക്കം എന്ന ത്രവതി പണ്ഡിതന്മാരുടു മോ
 തിച്ചു. വ്യാകരണാധ്യാപനത്തിൽ പത്രങ്ങൾ
 കൊല്ലും അതിവല്ലും കൊണ്ടു പഠിപ്പിക്കാം എന്ന മുഖ്യാസ്യവും പറ
 ഞ്ഞ. സുവിധായ രാജാവു് മുത്തുവും അ
 ശ്രദ്ധക്ഷേഖരം എന്നിൽനെ അംഗവീക്ഷണം. അ
 ദമാനംകാണ്ടി വ്യാകരണത്തിൽ നിപുണനാ
 സാമുഖികാം ശ്രദ്ധവും വാടിച്ചു. ശ്രദ്ധവും അ
 തിജന നിർവ്വഹിക്കുന്നപക്ഷം, സംസ്കൃതലൈ
 പഠയെ ത്രജിക്കാമുഖം മുഖ്യാസ്യവും പത്രയം
 ചെയ്യു. അതിജന അജപ്പിച്ചിരുപ്പുക്കിൽ പ
 ത്രാത്രകൊല്ലും മുഖ്യാസ്യവും ചാടുക്കാളി ദി
 രൂപുക്കൊണ്ടു വഹിക്കാമുഖം ശ്രദ്ധവും പറ
 ഞ്ഞ. പിണ്ണ ശ്രദ്ധവും വികാരങ്ങൾ
 ചിത്രനായി അതിക്രിന്മായി സുന്നുമന്ത്ര
 നെ ഉപസിച്ചിട്ടു് “കാതരും” എന്ന ഒരു
 വ്യാകരണം ഉണ്ടാക്കുയും അദുംസംകൊണ്ടു
 രാജാവിനെ വ്യാകരണാശ്രൂഷിക്കിൽ നിപ്പാത
 നാക്കുയും ചെയ്യു. മുഖ്യാസ്യവും സംസ്കൃത
 ലാംബയെ പഠിത്രജിച്ചു് ദേവ്യപാസനയുംവേ
 ണ്ണി വിസ്യുപ്പത്തിനിവേശ പോയി. അവി
 ട കുടംബവിശ്വാപത്രം ഒരു അക്ഷരം പിശവ
 ത്രയെ പ്രശ്നപിച്ചു് അതുണ്ടാം “ബുദ്ധന്റെക്മാ”
 എന്ന പറഞ്ഞുള്ളൂ. പിശാവാഖയിലംസാം
 അഭ്യം ഇന്തനു്. ഇതിന്റെ മൂലഗ്രന്ഥം തി
 രീ കാംബാനിപ്പു. ക്രമാംഗവിശ്വാഗരം വായി
 ക്കരിയാർത്ഥനെ നാം അനുഭവശ്രദ്ധയും
 കുറഞ്ഞാണു്. മുഹമ്മദം വാദിക്കുന്നതായാൽ
 എത്രതെന്നു് ഉഫ്പിച്ചുകൊണ്ടും.

ക്രൈസ്തവയുടെ കുറക്കൾ—മുല്ലപിതാക്കരി—സംസ്കാരസ്ഥാനരംഗ മുഖ്യകൾ—വിടംവിനത
 യിൽപ്പെടാനിടക്കതനു സാധ്യ ആവിക്കു— സംഘടനിപ്പുരുഷ അതിലംഗവിക്കുന്ന അവിവേകികൾ
 തുടക്കിയ ആരം വായിച്ചിരിക്കേണ്ട, നാടകവേദിയിലെ നീംമരങ്ങ നാടകം

സംപ്രദാ

സ്കോൾ മുൻകു പരമ്പരിച്ച ഏഴിന്തു.

വിഭ. ഗ്ര. 1.

ഒ-ംപതിപ്പ് അച്ചടിച്ച രജാംബാധികാരം
 മംഗലൈ, വി. വി. മപ്പു—കൊല്ലും.

നവ്യാതര സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം.

(അംഗശി, മം. നേര്. പിള്ള.)

നിരുവിഭ്യുടെ ഭീമംരോദ്ധരം സംഗിര സാഹിത്യാലിനു സമിഴിയെട്ട്, ത ഉദ്ദേശ്യത്തി ചും വേഷ്യാഖണ്ഡിച്ചും പരാന്തരം തുല്യം കൂടി വാതകുമായ ഒരു സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനരംഭാലു നവ്യാതര പ്രാർത്ഥനമായ തുല്യൻപ്പൂർവ്വകൾിം. ഈ പ്രസ്ഥാനവിജ്ഞാപനത്തിൽനിന്ന് ഒരുപാഠ തന്മ അല്ലെങ്കിച്ചും അംഗശി പിള്ളിപ്പറ്റുന്നതു മൊഡാ അഞ്ചികളും തുല്യം തുല്യമന്നതുനാണ പഠണം ഏതൊപ്പരു തുല്യൻപ്പൂർവ്വകൾിം മെച്ചാടുണ്ടും യിരുന്നില്ലെന്നുവോകു ഇതിനും പ്രകാരം വയ നവ്യാതര നാശനിന് സഹായമായും ഐബിച്ചും ഒരു വാദികളിൽ സാമ്പത്തികമാണി ആയിരു മുന്ന സംഭാവനക്കാര്യം എന്നതുദാനു സംഭാവന ലോഹിതി, സാമ്പാടാവിശ്വാം സംബന്ധമായ വാദ്ധനംവെച്ചിരും, സ്വത്മകാഞ്ചീയ പാരമാഖാചികളുടെ അവസ്ഥയിലോരു പ്രാഥാ ഗമാതും മുതിരായ ഗ്രന്ഥപാധികരണക്കാരി ശ്രൂതാജനക്കു മറ്റൊക്കുകൾ മാറ്റുകൾിം സുന്ദരമാം സുന്ദരമായ ഗാനിപിശ്ചയാണ്. തുടക്കം വായി ആളുളിച്ചു കണ്ണന്നതു്. തുല്യൻപ്പൂർവ്വകൾുടെ പ്രചാരപ്രവാനതെ പാലക്കാമാഡി സ മാറിച്ചിട്ടുള്ളതു് ഈ ഗാനിപിശ്ചയുടെ കമ്പിമാതിരകമാണെന്നു് സഹായകവോകു സാഹിംക യം സമർക്കിക്കണ്ടാണു്. ഗാനിപിശ്ചയുടെ വ്യതിയാനമനസ്വിച്ചു് മുതിരെ മുന്നായി തന്റെ തിരിച്ചിട്ടുള്ളോ? ഇനിനി കാരം അടിക്കം (വിശം) പതിക്കാടു മാത്രകളും മാടിക്കുയാടു കൂടിയി ഗാനിപിശ്ച “അട്ടം”തുല്യവാദം, കാരേ റീവിറം പറതുക്കാരുമായിരുള്ളതിനെ “ശ്രീക്കു”നെറം, പിള്ളുവാദിക്കും പതിനൊമ്പു കംഗ്രേഷൻ പിയർമാനും പിഡിക്കുന്നതു് തന്മ നിന്നിനിനി ‘പഭനി?’ അമാവാം ദായാനി. പ്രസ്തുത അടിയാദിശത്തിനിനിനി പ്രാഥാനവക്കണ്ണു കളും ഓലേർബിവസം റാറ്റിഡിലും; പരാജയി, കാജാൽ, ചൈവൽ, പരാജൽ, റാസൽ, ശ്രീകൃഷ്ണ മുന്നിങ്ങാന ഓലേർക്കു കമ്പാപാത്രകൾം അവവു കാരാരു പരാജയം ഓലേർബാദിയാനുണ്ടോടുകൂടി റാഡിലുംവരും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ. ഈ പ്രാഥാനും സാധാരണ പരിഞ്ഞുവരുന്നതു്. ഇതിനി ശ്രീതക്കൽ പുംബാടി യു് “എ, ആ, യാ, യാ, യേ, യു്” പിള്ളിനു ഒരു തിരികേം പറതുക്കാരുമായും ഒരു കാരാരി, പാടിക്കൊണ്ടാണു് റംപ്രവാദം ചെയ്യു

പേര് സീരാജുക്കുന്ന എന്നു്” എന്ന നീനു മലയാളത്തെ മലബാറിലും അതിക്കൊണ്ടുപാഠിക്കുന്നതു്; “ക്ഷീണിയും കാട്ടരു പിടിക്കുന്നതു് ദിനാധിന പാശരു കരിതാരു” എന്ന മുപ്പത്തിനി “ഈ കൂട്ട്” ഫുംഡി, പ്രദുഷാച്ചുട്ടും ‘കാകളീ’ പ്രതി ഒരു പാലുപ്പരവാൻ (ഉം മുപ്പദാരം വിജന തൊനക്കുട്ടും കാതുകുടിവരാലും) “ഒ ക്ഷീഇച്ചും നേന്താരി പാനമുണ്ടും സുക്ഷി ആനു കിത്തുന്നുവീം കാടാം” എന്നിപ്പും അംഗം ശ്രീത കണം, ചരാദ്ധാരുപ്പിത്തിതാം മല്ലികാവു അതെതെ അഡിമൂവിപ്പിച്ചും “പംഖ്” തുല്യം നവ്യാതര നിമ്മിക്കുപ്പെട്ട മുന്നാണു് ദേഹം പരിത്രവിശ്വാസിനിൽ ചിപ്പം അടി പ്രാഥാദ്ധ്യുമ്പുകു കണാനുതു്. എന്നതിൽ മുതിരാം മുതിരി യൂക്കുന്ന പാദമിംഗാഡോഡും, പ്രത്യക്ഷാം ക്ഷും പമ്പിച്ചുവരുമായ മരറാംഗിലിപ്പാഡും ഇനിഞ്ചപറി പ്രസ്താവിക്കാം.

നവ്യാതര വാസനയവദാളിൽ നോഡ അവധ്യാഖാനം മുന്നാം മേൽ വീംക്കണ്ണതു്, മഹയാക്കണ്ണിലും, മഹയാക്കണ്ണിലും സുപ്ര വിഖ്യാപാദാം മുതിരി കെട്ടം അപ്രധാനല്ലാത്തതും എന്നാണു് ‘ചീണാസ്ത്രക്കുട്ട്’ മു കേന്ദ്രത്തിനി പുരാതനകാംഘരുമുഖും തെരുവാം അടിച്ചന്നിലും പാനക്കാരിയാം തെരിച്ചു കുടുംബം അടിച്ചന്നിലും സാംഭാവന ഒരു വിശ്വാസാർത്ഥി അടിച്ചന്നിലും സാംഭാവന ഒരു കുടുംബം അടിച്ചന്നിലും പഭനി? അമാവാം ദായാനി. പ്രസ്തുത അടിയാദിശത്തിനിനി പ്രാഥാനവക്കണ്ണു കളും ഓലേർബിവസം റാറ്റിഡിലും; പരാജയി, കാജാൽ, ചൈവൽ, പരാജൽ, റാസൽ, ശ്രീകൃഷ്ണ മുന്നിങ്ങാന ഓലേർക്കു കമ്പാപാത്രകൾം അവവു കാരാരു പരാജയം ഓലേർബാദിയാനുണ്ടോടുകൂടി റാഡിലുംവരും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ. ഈ പ്രാഥാനും സാധാരണ പരിഞ്ഞുവരുന്നതു്. ഇതിനി ശ്രീതക്കൽ പുംബാടി യു് “എ, ആ, യാ, യാ, യേ, യു്” പിള്ളിനു ഒരു തിരികേം പറതുക്കാരുമായും ഒരു കാരാരി, പാടിക്കൊണ്ടാണു് റംപ്രവാദം ചെയ്യു

* 1116 മിന്നത്തിലെ നവജീവൻ ആച്ചാപ്പരിപ്പ്
പാട്ടുണ്ടോമരു ലക്ഷം നോട്ടേഷൻ.

മഹാരാജിയാരണ്ണൻ പിക്ക.

12 റൈറ്റിക്കഹരാക്ക് 2 അല്ല 8 എ.

2½ മുട്ടിക്കർണ്ണകോ 4 അല്ല 8 സ.

കെ. ജേ. വാഗ്നർവൈളൻ,
A. O. തൃപ്പൂട്ട് & P. O. കമ്മിറ്റിയുടെ

ജഗന്നാമപണ്ഡിതരുടെ ദ്രോഗ്രീതികൾ.

(ഭാവികിവിലാസത്തിൽ നിന്ന്*)

ഡി. ശ്രീമം നന്ദതീരീ, മുഖംദപുഠ.

**1. കാരുകൾ വിഖാസഃലാഖായ നാഡിക
ശേഖര പറയുന്നു:—**

ഈംബാ, സർക്കാർവാചിശേഖവ്യാമം ചൊറി
സേമബിംബവന്തുമ്പുവെ മാനുകാം നിന്മ ച-
ക്രതിക്കി.

രാഹ്യവിൻ കരാട്ടുകാം കോപത്തിൽ നിശ്ചുക-
ഷംപതിച്ചിട്ടുമെന്ന ഷൈപ്പൂട്ടിനില്ലോ.
വസ്തുവം ക്ഷാല്പാം—സാധാരണാം വിധി-
വിക്കം

ഗാത്രമുംബാണിട്ടുന്ന കള്ളം നിന്നക്കില്ലോ.
അവനിലാമുഖം ഗ്രാന്റിട്ടും പാണ്ഡുതപ്പു-
മണവും ഭവതിക്കു ഓഫോക്കിയിട്ടില്ലോ.
നിരുവം വാചാതിരുമാനുമുകു തേജസ്സിൽക്കു
മുത്യാദ്ദേകൾ തവ വഭനതിര ചൂറാം
പള്ളംപെണ്ണുന്നതായോ കണിട്ടുന്ന ഞാനതി-
മവിന്തുവേദം കാന്തികളുംബാമജിക്കും.

2. കാരുകൾ പ്രിയരെ അടുത്തിരുന്നി എന്നുന്നു:—

നിം തേനുവമുകു തുവിൻ മുട്ടപ്പരത്തു-
നെന്നുവണ്ണുവിക്കവാൻ കഴിയുന്നാംകിലോ
ഒരുമോതിട്ടും പ്രിയേ, താമരുചുവാൻ തിന്ത
മംദവം മാവും പത്രപക്ഷീഞ്ചിനി നിയാനുമായും
താമരവള്ളുവരുന്നു—മതു പംജാങ്ങുംപുമം
പല്ലവങ്ങളിൽ ചേന്ന കട്ടപ്പുമിനിപ്പിനുന്ന-
ചത്രാലുവംഞ്ഞോടി—നിന്നും വിലുഹം ഫവ-
നിനാം.

**3. പ്രിയരെ മാല്ലിൽ ധ്യാനിച്ചുകുണ്ടോ—
എക്കാനു ഏതുകന്ന കാരുകൾ:—**

ഓക്കുന്നതിക്കൽ തോചിമാനുമാനെന്നുവരുചിച്ചു

പറത്തിച്ചുപരംകാലത്തിൽ മനോജ്ഞത്തെന്നി
മുള്ളുകൾ പോവല്ലാല്ലും പോണിട്ടുന്ന
സുന്തുമജ്ജാതിതിസുപദമാട്ടകൾ വാത്തി
ഡോക്കുപോവട്ടീട്ടുന്ന കൂർക്കുഡാളും
കോക്കുഡാഡം നിരാട്ടിക്കും റാണ്യുഡാഡം
ചുത്പംഡപത്തിക്കും തിരിക്കി കയവിന്ന-
കെതകസുമാല്പുതി ചിക്കരാജജ്വവരും
വത്തിക്കും വിശാലം ദാരുമാർ റാഡാലീപ്പി-
ഷ്ടാജിലംനാം വാരി പിതീടുന്ന തപത്തം.

**4. പ്രിയരുംഡാഡുത്താൻ അടിമാനിതനായ
നായകൾ നാഡിക്കുംഡു— കഥതിയിൽ പറ
യുന്നു:—**

ഉഗമദചിത്രക്കുശിതുംയോ
മതിട്ടുവി, സുഖ്യുഡുക്കിരുംയോ നി
മണിച്ചയ പ്രാസാദത്രുംയുംത്തി-
വണ്ണുക രാജാജുഹംവരതിനേരം
തവ മുഖ ചുരു ചിന്തിപ്പുംഡു-
സുവിരും ചത്രികാപംരും
ക്കുപണ്ണുകുടംകാന്തിട്ടു.

പ്രതിനിന്നു സാമ്പത്തിന്തിട്ടു
ദിജക്കിരും വക്രജാരം മോദപ്പു-
വികസിത കാതാകളായിട്ടു.

**5. നവോധയാം, നായികയുടുക ദേഹിവ
തെര നാഡുകൾ സാമോം അഞ്ചുഡിക്കുണ്ടു:—**
കാത്തിട്ടുന്ന ഞാനക്കിട്ടുട്ടും ഭേദത്തിൽ
പോക്കവേദ്യംലാന്ന നിശ്ചയിക്കും
കുദ്ദുനാഡാരം കേതെത്താട മാജിക
തുനിയുണ്ടാക്കല്ലുക്കമരിരെ
പിനിനിനിനിനാ മംത്രത്താർ കണ്ണിപ്പാത്തി-
ഡുമാൽക്കിപ്പുണ്ണനിട്ടും ബളക്കിൽ
വസ്തുപട്ടമണിക്കുംമെന്നു-

ക്രിയായാം ദരിവിതവക്ക് നിയമയാം
അക്കമലപാം കലന്തിയെഡാവക്ക് നിയമയാം
വാണിജിന്നന്മാരാ മേധാവാന്മാകാം
വിസ്തിക്കാനാസാല്പുമെനിക്കൈ-
നേതുമാരും പണിപ്പുട്ടന്നാകില്ലാം.

6. സംസ്കൃത കൂളിക്കോ മഞ്ചാധിവിജയക
ഞ്ചും അരാധകൾ പറയുന്നു:—
തിരുത്തിൽക്കുമിക്കാമിക്കിമെഷവിതകൾ

പേരബന്ധത റാസം കലന്തി വദനവും
നിന്തനിൽ മുട്ടുവഞ്ചിവാന്തമാട്ടുന്ന
മായ മഹാക്കപ്പലസംമുഖ്യപ്പും
ഒരാളിക്കുമുഖം വിദൂഷയീയായും തിന്ത
ഷിട്ടപ്പാം രണ്ടിലും കൈതുകും വായ്യും
എളുപ്പു ധാന്യാല്പുമെനിക്കേണ്ടതെത-
നേതുമരിയാതെ സംഭേദമെന്തന്നായും
അങ്ങാട്ടമിന്നേംടു മാധവത പായ്യാം
സംഗ്രഹിയാരയും തിരുത്തുകാണുമ്പിനാ.

വിനോദമാസിക

“ചിത്രഭാഗ”

വിളഞ്ഞ ദൈരോഗ്യാക്കിയെപൊതിഞ്ഞ കാരുനോക്കും!!

വിനോദവിഗരിയാണും!! വിജ്ഞാനവയയർഡിയാണും!!

ചിരിച്ചു തലകളുക്കാം ചിരിച്ചു മതിമയഞ്ഞാം!

വൻസംവ്യു:—അംഗവിൽ 2-0 ട്രോൺവഴി 3-0 ഇൻഡ്യാലൂപ്പം 4-0 അപാ മുൻകൂർ.

എങ്ങനെയാക്കും പ്രത്യേകവ്യാസമുക്കി!

N. B. വി. പി. എംപ്പുംടും ഇല്ലോ.

മാദനാർ, ചിത്രഭാഗ, ഹരിപ്പുംടും, തിരുവിതാംകൂർ.

വാക്കുവിൻ!

വായിപ്പുവിൻ!

തിരുവല്ലൂ ശഹാക്കുതാനിൻ്നും സ്ഥാപ്തവരാണും അല്ലെങ്കാണി
സ്പരശനായി ചെച്ചിട്ടിട്ടും

ശ്രീവല്ലുചോരിതം

ലാഭകാവ്യം.

വിവരപാ നേരംതാം.

അമുകംഞ്ചൻ, വില്ലുൻ, വി. തുജ്ജൻനുതിരി, M. R. A. S.
നുകവല്ലുരി, തിരുവല്ലും A.O. & P.O.

സ റ റ റ .

(എക്സാമീനേഷൻ)

വിദ്യക്കി എം. തക്കമമാവിക്ക് (സംസ്പതി)

രംഗം. മ

(മാവിസിറർ രജിസ്ട്രിയൻിലെ ബംഗ്രാമു്. മരണാധരമായി, ചിത്താർത്ഥിയിൽ അവക
രിച്ച രൂപാംഗ്രഹം കണ്ണറക്ഷിൽ ഇങ്ങനു സംഭാഷണം ചെയ്യുണ്ട്.)

രംഗം. മ—മരണാധരു്—മരണാധരു ഉള്ളാം നാനു തു
നു പരക്കു ദഹിച്ചുടെ കോൺ പുതിയ
അംഗീകാര വിശദമായാണില്ലെല്ലാം
തന്ത്രം തന്ത്രാദ്ധിപ്പുട്ടുന്നില്ല. ഒരു വർഷം
തുടി കഴിയുട്ടെ.

രംഗം. മ—മരണാധരു—മരണാധരു ഇതുവരെ കൂടിയാണു
ഡാറ്റിപ്പിക്കുന്നതുന്നുകാണുന്നതു പ്രഥമാണുന്നു
ഈ നിഃസ്ത താഴു് എന്നു് എന്നും മരണാധരു
അവരു വിശദമാം ഏതു ഉക്തം മരണാധരു അം
അം ദും നാനു്.

ഒ. റ.—മരണാധരു അം പ്രാം നന്നാഡു പരിഞ്ഞ
ക്കുവാം ദേശാണു്. പരക്കു അഭില്ലു
തെ പ്രിയാം ക്കുവാം സന്ത നമ്മിലു
അം വകു കരിതുന്നു് എന്നു് എന്നു വാശാരകി
ലും ചാർപ്പിക്കുന്നും നാനുംു് മരണാധരു
അംഗീകാരം.

രംഗം. മ—മരണാധരു—മരണാധരു എം.
എ ചേമനൻ ഇച്ചർ അബ്ദേ? എസ്റ്റിമിനു
ഡാൻ കഴിത്തുവും വിവാഹം നടത്തുന്നും.
പി. നു ചേമനൻകും ചെപ്പുവറ്റായി
എം. എം. ഫ്ലീ ചുമ്പും.

ഒ. റ.—എതായാണു, ഖാക്കാന്തും, നോൾ മാത്രം
സമ്മതിച്ചും പൊംപ്പും. ലീവയും അം
വകു അഭേദ്യും ഇപ്പുംപ്രുട്ടുകിലാലു
കംണ്ണും നടക്കും.

രംഗം. മ—ലീവ കുട്ടിമണംു്. പോജക്കിൽ ഇ
നാനു കാഴ്ചയും നിരുത്തിക്കിട്ടും അം
ചെപ്പുവര്ണും വിവാഹം നടത്തുന്നും
പാഠം സമ്മതിക്കാണും. എന്നും അം
അംഗീകാരം അംഗീകാരം അംഗീകാരം
അംഗീകാരം അംഗീകാരം. അതുകൊണ്ടു് നോൾ
അംഗീകാരം അംഗീകാരം.

പഠിക്കുന്നതു് ഉടരു വിവാഹനിശ്ചയം നട
ഉത്തരവു് നാനുന്നുണ്ടു്.

ഒ. റ.—മരണാധരു ഇതു തീട്ടുകം കാട്ടുന്നതിന്റെ
മറ്റും എന്നും എന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.

രംഗം. മ—മരണാധരു, മരണാധരു, മി. അംഗീകാര
മരണാധരു പുംപും കരിക്കാനുവാദിനുനു വ
ഡിക്കാൻ പല മാത്രപിതാക്കളും വാംഗമി
ക്കു. ഒരു സവാ നാക്കുംവാണിനാവ എം കു
വകാൻ; സുരംഗ; വിക്രയാണി. അം
കാർഡ് ലീവക്കു വിശാമം ഏവയ്ക്കും കു
ശ്രൂതിക്കുന്നാണും ഇതുവാഡി കെട്ടിവസം
പ്രാം പരിഞ്ഞു; അതുകൊണ്ടും ഇല
ഉം അരിവാവുന്നുമായി നേരംപും വന്നുന്നു്.

ഒ. റ.—മരണാധരു മരണാധരു കുംഭു നോൾ നോൾ
കുംഭു കുടിക്കും. അഡ്യാം കുംഭു നോൾ നോൾ
കുംഭു.

ഒ. റ.—അതുകൊണ്ടും. മി. അംഗീകാരിന്റെ
ബംഗ്രാമും നാലു ദിവസങ്ങൾ നേരംപും
അംഗീകാര കാത്തിരിക്കും.

(എപ്പും പാഠം അംഗീകാരം പിരിയുണ്ടു്.)

2

(പാഠിക്കു കെട്ടാണിഞ്ഞ റാഡു. സന്ധ്യം
സമയം, നാവാളുകൾ പ്രവാശിച്ചു് ഒരു വ
ഡിക്കാൻ ഇരിക്കും.)

രംഗം. മ—മി. അംഗീകാരി, മരണാധരു മുഖം
വാടിച്ചിരിക്കുന്നതു് നിന്നെംബും അംഗീകാരി
കുംഭു സമയമല്ലെന്നിൽ.

രംഗം. മ—എത്രായും പാഠം അംഗീകാരി
പകിട തിരിത്തുവായിരിക്കും വിശാക്കണ്ണി
വിക്കാരാനു്.

രംഗം. മ—അതെന്തു്?

രംമ—ഒരുതോടി കതിപ്പേരുതയൻഡിൽ തുടർച്ച അകി മുഖിച്ച മി. ഓമോഡറൻ പരബ്രഹ മണം. കെ വദിയ കിക്കാരാഡാസ്തിയാ അഠിനിന്നിൽിക്കയുണ്ട് മുഖിച്ച.

നമേ—ഓമോഡറൻ ഒരു മുന്ന വാ സീകർഡം നിംച്ച പശ്ചാത്യനാണ്ടപ്പു കേരംവി.

ഓമോ—ഒരുതെപ്പും അച്ചുക്കുന്നു സ്വന്തസന്ധാ ദ്രുതപ്പു. അച്ചുക്ക് നിയോഗിച്ച യചതിയെ ഞാൻ വിവാഹം ചെയ്തിപ്പോ റിക്ക യാൽ അദ്ദേഹം സ്വന്തപ്പും എന്നും ഒരു ജീവാദം പേരിൽ ഒഴിസ്വീരു ചെയ്തുകൂ ഞട. വിളിൽ കൊറിപ്പോക്കുതന്നുണ്ട് ഉ അദ്യം.

ദേഹ—എന്തിനായോ നൈനാട്ടുടും കുട്ടിം പ റഡുന്നതു്. നൈനാർഡി നിഃഖൃം സ്നേഹി തന്മാലേപ്പു. കേട്ടോ മി. നാദേയ്, മാനുഹ അകി ചിവ ദൈസ്യവേദ്യുക്കുതപ്പുംഭരണ സാം കെ ചെന്നേയിൽ കെ കട്ടി അവിത്തിരി ക്കുന്നും മറ്റൊ അറിഞ്ഞതുരുക്കാണുണ്ട്. അച്ചുക്ക് അഞ്ഞെന്നു ചെയ്തു്.

നമേ—ഈ വാസ്തവഭോടി അദ്ദോഹം ദാം കെ രക്ഷഭ്രതനിന്നു വാഹിക്കുന്നുണ്ടു ചെയ്തുന്നതു്. സാധുമാനപ്പും കമ്മുടു മി ട്രിംപ്പേട്ടു് തന്നും എക്കുതും യെ ഉം ദിക്കു നിർക്കാബന്നു സമർത്ഥക്കിണ്ടു.

രംമ—ഒരു, കൗവിയൻഡിൽ ഇരുതാട ഏതി വാണം.

ഓമോ—(കുപിതനായി) നിഃഖൃം സംസം റം കേട്ടാൻ വവിഉ ക്കുംക്കാരാണുണ്ടും. നിഃഖരിം പക്കവലപ്പും ക്കും ദ വേഷം കെളിയും ലാന്തിയിൽ പശ്ചാത്യനുണ്ടുകു ഇംഗ്യു. ജീവിക്കുന്നവാശുംഭൂതു ക്കും എന്തിക്കുവിപ്പുനോ? പ്രിനിങ്ങേ എന്തുനു യൈക്കിലും ലിവായ വിവാഹം ചെയ്യുണ്ടും. എന്തിക്കു പശ്ചാത്യനുണ്ടും അഭ്യന്തരിനുന്നരുവായശുംബും. കെ മംസത്തിനുകു ചിവാഹം നടത്തിഞ്ഞുണ്ടും. അഭ്യന്തരിനിം അപവീതം നിഃഖരിം അഭ്യന്തരിനിം അഭ്യന്തരിനിം.

(എന്തു നൈനാടുക്കു് എന്തോവതു പരി മെച്ചു നാമുചാടും നൈനാടും. സമീപം കെ വാഹിയിൽ കലം കിഞ്ഞാറുന്നുതു് അദ്ദോഹം സവർ കംണുന്നതു്. രംമവിരും സമീപം

ചെവാം സുക്ഷിച്ചുണ്ടുണ്ടും. കിറ്റുള്ളവരും കെ ചുരുക്കുപ്പുണ്ടും.)

ഓമോ—(പരിഞ്ഞേഞ്ഞാടു) —മുഖാർം വാസ്തവായിൽ ഉംക്കുംബും?

(മലുവിൽ അയാളു തളിഉണ്ടുതുണ്ടും. കെ റു നു സുക്ക് ചിച്ചു തു യുവാവു് പരിഞ്ഞേച്ചു് ചാടി പ്രിഞ്ചുനേൽക്കും. തുവയുവിക്കു കെ പുസ്തകം തിരിൽ വീഴുന്നതു കനിഞ്ഞെടുത്തു കൊണ്ടു്)

“നിഃഖരിംകുളുവെന്നു? ഉറഞ്ഞിക്കിടക്കുന്ന വരു ചേപ്പും ചെയ്യുന്നതെന്നിൽ?്”

ഓമോ—ഉറഞ്ഞാളു സംഖവിക്കാണു? കെ കുളുക്കുപ്പാലു പത്ര അടിക്കിടക്കുന്നു?

(നാദലുക് അയാളു സുക്ഷിച്ചുണ്ടുവിയിട്ടു്) അല്ലോ ഇരുപോ? നമ്മുടു ഡാക്കം സംഫി ബാപ്പു? മി. ഓമോൾ, നിഃഖരിം ഇള്ളുഹ ചോ അറിയിപ്പു. പ്രാഥിയ ഡാക്കം പാൽസാധിവിക്കുന്നു?

(ഒരു പേരു കേളുപ്പും ഓമോഡറൻ നൈ വല്ലുതാണി ഒമാപ്പും ചെയ്യുണ്ടും)

ഡാ—നിഃഖരിം ഇവിടെ പ്രിഞ്ചും വന്നു? നൈ കെ പുസ്തകം വാഹിച്ചുരുക്കുണ്ടു കിട നാറഞ്ഞുന്നതു് പ്രിഞ്ചും. (സിഗററുക്കുംചുപ്പുവും കുറും സിഗററു നാന്കുണ്ണം.)

നമേ—നൈനാർഡി വെറുതെ നടക്കാനിംഡിയ താണു്. ഇവിടെ വന്നുപ്പോൾ കലം കു കാന്തഞ്ഞുന്നതു കണ്ടു. പാക്കറിൽ പേന ഇണ്ടു് പോൾസുട്ടു്. വല്ല പോകറിൽ കാപ്പാം വന്നുകുംവോ എന്നു രക്കിച്ചുംബും വിളിച്ചുണ്ടിയാൽതു്.

ഡാ—എന്തുംല്ലോ അനു നൈനായി. നൈനാം ഇരുച്ചിയതു നൈനാറിയെന്തെന്നില്ല. അസുമ തന്മായി. നൈ പോക്കു—(പോകുന്ന)

ഓമോ—ഒരും വല്ലതു് കേട്ടിരിക്കുംബും?

നമേ—ഹേയു്, കരിക്കുവിലു നല്ല ഉംബു കാരിയും.

ഓമോ—എന്നാൽ പ്രിഞ്ചും പരംതുരുംബും നടക്കിപ്പും പിരിയും. (എന്തുപ്പരം പോകുന്ന)

3

(പിഞ്ഞാമഗ്നായി വിവ നൈ മുറിച്ചിൽ ഉഭാഗ്രതുനു. അവളുടു കയ്യിൽ കെ കുളുന്നു്.

അവർ റേഖമന്ത്രം ഒരിവേക്ക കുറുന്നില്ല എന്. കേരപരംപരകിട്ടം അവളുടെ മുഖത്തു ആരുക്കുപ്പേരുടുടക്കാണിരിക്കും. ചുറ്റെ ദേശ നിയുഗം ചൊയ്യുന്നുഡുപ്പോൾ അവർ മുഹൂർ പിതാവിന്റെ ദൂരിയിവേക്ക നാഥൻമാര്. വിലയുടെ പാദങ്ങൾ ഒന്നേക്കു് ബംഗലിസ് റം വാംപു സ്കൂട്ടർ കുത്തി നിന്നിനു. കണ്ണടക്കരുളു് നിന്നിന്നു നോക്കും)

വിവ—അച്ചു.

ര. ദ—എന്തു കുള്ളേ.

വിവ—എന്തിക്കല്ലും സംസാരിക്കുന്നു്.

ര. ദ—എന്നാണ്? ഇവിടെനിരിക്കും.

വിവ—എന്നേൻ വിവാഹം അച്ചും നിയുഗി ആകഴിശ്ശു മുഖലു് അഭിഞ്ജനിനും. വിംമി കുണ്ണൽ സ്വാധിക്കില്ലു്?

ര. ദ—ഈലു കുള്ളേ, ഇനി അതിൽ നിവൃത്തി യില്ല. മേശങ്ങന്തു് വശക്കിനു വിവാഹലും അവക്കന്നും വോകർ അധികുപ്പിക്കും. നീ ഏതൊന്നിലും ചേരിക്കുന്നു്. ദാ മോറിനുപ്പുഖുള്ള കൈ തേരാവിനെ വിക്കു കുണ്ണം മഹാഘന്ധമാണു മക്കു.

വിവ—ഉള്ളു, മഹാഘന്ധം തന്നെ. കോടിപ്പേ റോഡ് മേശങ്ങന്തിനു് കൈ ചുരുക്കിക്കും എന്നും മാറ്റുമെ മയക്കന്നാണി ലഭിക്കും കൈ വെള്ളുവയ്ക്കുണ്ടു്.

ര. ദ—(കുപ്പിനും) വിവു സുക്ഷിച്ചു നം സാരിക്കും അതിവാസവും നിന്നെ വധി ഉറക്കിക്കൂടി കുറ്റം.

വിവ—(കുടുക്കുന്നു) മേശപ്പും തുരന്തിനും (ഒന്തിക്കു്) അച്ചും ഇതൊന്നു ധാരിച്ചുകുറഞ്ഞും.

(തന്തു് വാഗിക്കും. അല്ലനോ അവും വിച്ചിക്കിട്ടു് ചെണ്ടും)

ര. ദ—അറിവില്ലുതെ എന്നേൻ കൂടി! അഞ്ചു നിന്നെ ചാണിക്കാൻ കുണ്ടപും, ചെയ്യ വിലയുണ്ടിരും. ഇല്ലെങ്കിൽ അഞ്ചു കത്തിൽ തുരന്നു പേര് കുറിക്കാൻ മട്ടിനുണ്ടെന്നി നും.

വിവ—അച്ചും എന്തുതന്നെ പാതക്കുമ്പും ഒരി. ഈ വിവാഹം തന്നില്ലെന്നുപറ്റിയില്ല. ഇതു് മുമ്പെന്നുവസാധി അഭിഞ്ജനില്ല.

ര. ദ—(അഞ്ചുവരുത്താടി) ഏന്തോ് നീഞ്ഞുണ്ടോ

വിവിഡാണന്തു്? തൊൻ നിയുഗിച്ചുപോഗി. ഇനി അതിൽ മാറ്റംകില്ല. നീ ഏ കുണ്ണം, എന്നെ അനുസരിക്കാൻ ക്രൈപ്പട്ടിവരിം.

വിവ—അച്ചു (വിഞ്ചിക്കായുണ്ടു്.)

ര. ദ—(കുടുക്കുന്ന ശിംഗ്യിൽ അവുടിക്കൊണ്ടു്) പിംവ എന്നാണിന്തു്? കൊച്ചുകളിയേപ്പും കൊക്കളിയേപ്പും തുടങ്ങിയോ? അപോസിൽ!

വിവ—(വിഞ്ചി വിഞ്ചി) അച്ചു! അവിടുന്ന പ്രിംസ്പ്രൂട്ട് കുള്ളേ താഴീസ്റ്റീക്കയെന്ത്.

ര. ദ—ആകട്ടെ തൊൻ ദാമോദരിനുപുറി കുട്ടി തിരഞ്ഞെടു. ഈ കത്തിൽ പാണ്ടി രിക്കു എന്തെങ്കിലും സംഗതി വാസ്തവ മാനോക്കിൽ ഈ വിവാഹം യേജോനുവായും. നീ ശേതകയായി.

(കുട്ടിക്കും തുടച്ചുകൊണ്ടു് വിവ പോകും. ദ തു് അവക്കുതെന്നു നോക്കിയിരുണ്ടു് ചിന്തിക്കും. “ഇവരിം ഇപ്പോഴും അഞ്ചും സ്നേഹിക്കുന്നും ഇല്ല, അതു് പാടില്ല. രിക്കുവും പാടില്ല”)

4

(അതേപ്രകാരം. ദാമോദരം കുട്ടിക്കാണും ഒരു വാദവിവിശനം എന്നും അംഗാം ഗ്രാമവാചനവും ഇരുണ്ടു് സമയം)

ദാമോ—ക്കല്ലാർഡി ഇതു പെട്ടുന്നു് കാലുമാ റാൻ കാണുന്നുമെന്നും?

നീരു—നീഞ്ഞുണ്ടു് സംഘസിച്ചു് എന്തെങ്കിലും, അറിഞ്ഞിരിക്കും.

ദാമോ—(കോപ്പരുത്താടി) നീഞ്ഞുണ്ടു് പഠ സന്തു് കുണ്ണം അറിയാൻ ഇടക്കുട്ടുംവരുകയും, ഓട്ടതുംമുണ്ടു്.

രബു—നീം ദാണ്ടിയെന്തുകൊണ്ടു് പ്രാജോജന വില്ല മേഖിഞ്ചേണ്ട കാഞ്ചും അഭവാച്ചി എന്നും.

ദാമോ—ഇപ്പിരു കാണിനു് വധകളും തീരവും. അംഗിലുകൾക്കിന്തിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇതു് മുഴുവൻ പഠിയ കാവാരമാണു്. നീ ഒരു വിവാഹം കുണ്ടുംയെണ്ണാണു്. റാത്രിയിലെ മുഖാഖ്യാൻ അവർംകും പഠക്കു ചെന്നു കുട്ടി. കുറം ഇക്കുട്ടിയെ മറന്നു, അപ്പോർം അവക്കു ത്രപ്പിച്ചു.

നന്നു—അച്ചുനും മകളിൽനിന്നും അച്ചുനും വരുന്നതു്.

മാമു—അതിനെന്തു്? ഒരു ചർച്ചയിൽ ഒരു സ്ത്രീ ചിത്രാം അഥവാ കുട്ടി തെരഞ്ഞെടുത്തും. അച്ചുനും തുല്യാം, മകളിൽ കുട്ടി കുട്ടാം. ദാമോ—ചുന്നാൽ അംഗങ്ങളെന്നും. നാവി ഷൊട്ടുകളിൽക്കൂടി എഴുപ്പാം ചെയ്യുന്നതും ശാം.

(എല്ലാവകം പിരിയുന്ന.)

രംഗം റ.

(ധാക്കം വാങ്ങുന്ന ഡിസ്ക്കൻ; ഒരു കിട്ടിയിൽ വീവ ബോധാവിനയായി കിട്ടുന്നു. ധാക്കനും സഹാദിയും വീലയുടെ സഹാ പഠിനിയും സുഖവും അടുത്തിരുന്നു. തുടർച്ചയിൽ വീല മെല്ലു കണ്ണുളം കുട്ടിക്കും പഠിമെന്തും ചുറ്റുന്നുണ്ടോ.)

വീവ—താനെവിംബയാം? എന്നേൻ അച്ചു നെവിടേ? അഞ്ചും എന്നേൻ അച്ചുനും ഒരു ചുപ്പുകുമ്പും കുടം കുടം—അച്ചും—എന്നേൻ അച്ചും—(വിണ്ണിവിന്തി കരും.)

സുഖവും—വീവേ! പരിശീലനതിനിക്കു! ഓം സ്ത്രീ മഹതു താനാം, നീണ്ണേൻ സുഖവും.

വീവ—(കണ്ണുകിഴിച്ചും നോഞ്ഞു. പെട്ടും ചാടി പ്രജ്ഞന്നുറ്റും കുട്ടിക്കിഴിച്ചുകൊണ്ടു കരും.)

സുഖവും—അംഗസിക്കും വീവേ! (കണ്ണുകൾ നിന്ന് ആളും.)

വീവ—താനെന്നുണ്ണു മുവിടു വന്നു?

സുഖവും—മുന്നാവ നിഃബന്ധം ചുരുക്കുന്നും കാലേജിൽനിന്നും. തിരിച്ചും. ചേരുപ്പും നോഞ്ഞു എന്നു അറിവു വാനിച്ചിരുന്നതിനാൽ അംഗമാം പേരാവി സിലം അറിവുകുടംതീരുന്നു. പഞ്ചമി ഒരു അംഗം അഞ്ചുമിന്നിട്ടും താമസിച്ചിരുന്നു. കിൽ നിഃബന്ധം പെട്ടിപ്പേഡും കാണില്ലും നിന്നും.

വീവ—അംഗങ്ങളിനും ചുപ്പുകുമ്പും അച്ചുനും വിണ്ണേൻ!

സുഖവും—അച്ചുനും മുവിടുതുന്നും ആ വരും പ്രമാണി നിന്നും ഭാവിപ്പാനുകൂലും കതിരുപ്പുതുവിശിഷ്ടം ആശാനാശാം.

(വീവ വെറുപ്പും മുഖം തിരികുന്നു. ധാക്കം വാൻ മുരിയിൽ പ്രാഥവരിക്കുന്നു. വീവ ഉണ്ണന്തിരിക്കുന്നതുകണ്ടു് പ്രശ്നവിനും കുറഞ്ഞുകുറഞ്ഞു. മുക്കുടുതുചും കണ്ണുകൾ താമിലി കുറഞ്ഞു. വജ്ജിക്കാരി വീവാ മറ്റംതുവും നോക്കുന്നു. ധാക്കം സമീചം ചെന്നു് അവ ഒരു പരിശോധിക്കുന്നു. ഏടുത്താ ഏതുവാം കുറഞ്ഞവരുന്നു പേഡണിൽ സുഖവും മംഘും.)

വീവേ! (സ്ത്രീമചുപ്പും, ധാക്കം വിളിക്കുന്നു. വീവ അംഗേയുതു നോക്കുന്നു. കണ്ണുകൾ നിന്നും ആളും.)

ധാ—എല്ലാ മുഖപാടനിയും അംഗാം. പ കേൾ മരുഭവം മു നിഡി എന്നേൻ സ്വാ ഡിനത്തിവാക്കുമുണ്ടോ. താനുകുട്ടാംബോച്ചിര നീലു താങ്കു രേഖയാണും.

വീവ—അച്ചുനും നാഡിക്കുന്നും

ധാ—സുഖമുണ്ടു്. മകളു കാണാൻ വബിയ തിട്ടക്കമായിരിക്കുന്നും.

(എന്തോടു അനുകൂല കുട്ടം ധാക്കം ലിവി ആം വിഡിംതുകുറുക്കുന്നു. മേജേതുതു് സുഖവും സഹായതും പേരും നീണ്ണു നടന്നു് മരിയിൽ പ്രാഥവരിക്കുന്നു.)

എന്നേൻ അച്ചും (വീവ തക്കംതുവും വിളിക്കുന്നു. മുത്തു് അംഗേയും സമീചവും മകളു രൂപകിശോണു് വാസ്തവമുണ്ടു് പിളിക്കുന്നു. മകളു വീവേ!)

ര. റ.—എന്നേൻ പ്രിയാപ്പുട്ടു കുടിക്കുണ്ടു്! മുഖപാടനേൻ വീവാ കാത്തു് താനുള്ളതെപ്പുട്ടുണ്ടു്. നിഃബന്ധം പിതാവു് എന്നേൻ അമുമാതു സ്ത്രീയിതനായിരുന്നു. ഒരു കാലേജും പേരാവും നോഞ്ഞു എന്തുവും മാഡാഡും സൗം വിഡിംതുവും അല്ലും അക്കാം. കാരണം—താനെന്നുന്നതു പറയുണ്ടോ? നീ അംഗംതുവും മരിയാക്കുന്നും. വീവ—എന്നേൻ!

ശാന്തിനികേതം.

(മിവല്ലു, എൻ. കേരളപിള്ള)

വ്യക്തമെൻഡിവിതം കാർക്കാസ്റ്റത്രയം
ശ്രദ്ധാംകിൽക്കിഈ കാലഘട്ടം-നിവാൻ,
നാംക്ഷണ്യാഭ്യർഥമയും കാശം, സ്പീരകഷ്ഠിൽ
മുൻകടക്കമൽ ചെങ്കുവും തൃജ്ഞിതൃജ്ഞവാസ,
ശ്രദ്ധവും സ്പീഡുവുമാം കേൾപ്പുചുരു-
ക്കുതു ഭജിച്ചുമാം തും നടപ്പാതാൻ!
അന്നനാതിയം സത്യയുടോരിയുറിക്കടി-
ചുവന്നുവെറും വിശ്വാസി പിരംഗു നീ!

അംഗരക്കിന്തിലുമും അംഗരക്കിലും-
നോരമുക്കിലേം അംഗരക്കിന്തിലും
എന്നാൻപ്രതിപദം താഴേക്കാരുചിക്ക-
ന്നുപതിച്ചുപോയും അംഗരക്കിന്തിലും.

ഇംഗ്ലീഷ് വിഭ്രാം വിഭ്രാം മേഖലയം
കേരളത്തോൻ നടന്നതിനു ഒരും,
പാടവം പാടവം എക്സിനാസിനു ചന്ദ-
ത്രിക്കു നേരു ചെറുമനുബദ്ധമിന്നുന്നു!

കുറരഹമം അംഗരക്കിലും മുന്നുമു-
കാന്തിയും കുറരക്കിലുമുന്നുമുന്നു
നിശ്ചലം നോന്തി ജീവിതത്തിനും മുന്നു
ത്രിപ്പിടിക്കാൻ അമിക്കയണ്ണിപ്പും
ചുവന്ന അംഗരക്കിലും കുറരക്കിലും
നേരത്തോൻ പാടവനുക്കാരും കുറരക്കാൻ
മംഗളും തിരുവാളും തിരിക്കുകതാളി-
വെജ്ഞാനേജ്ഞാനേര തൊൻ ചെന്നുകേൾന്നിട്ടുകുമോ?

എക്കുതി— ഒരു മുസൽമാനു സൗഹ്യിക
നാതും നോന്തിപ്പും പാടക്കിലും. പക്ഷേ ഇപ്പോൾ
നിവേദം ദിത്രായിരുന്നു! ഒരു ഗ്രാമം അംഗ
ഡിന്തുവിനെക്കാരം സ്വീകരിക്കായ, മാം
പ്രേരിപ്പേശിയായ മുസൽമാനും എന്നി
ങ്ങൾ മരക്കാനുകാർ യോഗ്യനാണും നോ-
നിപ്പും പുണ്ണായും വിശ്വസിക്കുന്നു.
ദിന്തുവിനുമെമ്മതി— അതേ— എന്നെന്നി
ജീവിതംവേണം നോന്തിംവണ്ണി വിനി
അന്നുവിശ്വാസം നിവേദിച്ചിരുതും. എന്നി

നേരിയും വിശ്വകരയും മുഖാൻ കുമിച്ചി
നും താങ്കുമാം സാക്കിക്കും ഇതു സമ്മാന
മിരിക്കേട്ട! (മകളുടെ ക്ഷേപിതിച്ചും ഡാ-
ക്കിന്തുവും കുറും കുറും കുറും.) വിവ
ആന്താനു പ്രാശിക്കുന്നു.)

(കംപ്പൻ.)

(പക്ഷ്യവകാശം സ്വന്നയന്നം.)

என்ற மொழுந்தினாம் இப்பிடை அவகாசத் தீட்டு. அதிர் ஸமாயாக பரிசு. கரை தபைத் தருப்புமாலி ஏழுதியிட்டு ஒரு ரூபம் என்ற ஏதெங்களுமில்லையிருக்கின்றது. வாறுநோடு பூந்திடமென்றில் காளை நடி வெவ்விட்டு கொள்ளலாம். எது ஸாம்ப்ளை ஓரில் ஸ்ரீநாமலூபி விக்ஷிக்ஷைதினாம் காலியுடை என்றோடு ஸாம்ப்ளை சமீது அதனா மாய ஸாம்ப்ளூமலூபி காலை. அதோகே எடுக்கும் கண்ணுமிகுஞ்சையை வெளியேள்ளுமைகின்ற பரிசுநைகிலூ, சுட்டி ஸம அராதமாய ஸாம்ப்ளூம அரசுநைகிலூநாம் பரிசுதை களிக்கிலூ. நீரி ஸாம்புநையென்ற உபயோக அறிவித்துமாறுகின்ற தெளு மரியன்தி கீர்த்தி ஏழு பால பாவாகாவிதகரின்தீ விழை மாலை விரிக்கூ. கேள்வித்தூஸ சுடங்கூ ஸு வழங்கிப்பெற்ற முனோடு பாகைவாய் கூபரின் கீடு வசிகாஸித்துக்கொடுத்து. மஹரதாவாய நீரி ஸெந்துநைவாற நேரிட்டுக்கீடு உபசரம் வாண்பால் ஜார்பால் ஏழுதுபும் உடை, கூஞ்சுவித்தித்து. அது பியா எது லோகாந்து கணிக்கின்றா. உபசரம் வாணி கேள்வி அலூபுப்புநையை வோக்குவிதையை ஸபாவிதீ நாலித்து. முதலாம் மரியன்தி கீர்த்தி விதி. மூது பாரித்தை சாம்பு வா ஸவுபத்தையை கொடுக்கானதூ, ஸாம்ப்ளூபூபு டுதுவுமிகு கிழு நாலிலூ. அப்படி மாசுப நூதநம் கை உகை தூ பாவு கூடுதலாய உபசரம் கூடுதலாரிம் எடுக்கும்பூது கமர்த்து. மேல் பூக்கூ பரிசுதை கை வாக கடுத்த காட்டும். ஸுவின கூஞ்சிக்கீடு உடுதுவேப்புமிகு கோளிக்குதுப்புவை மேல் அமைவு வகுதித்தை கூப்புவையூப் பால வகுதுவையுமிகு கடுத்துக்கூடுதலாமாலூ அது. களிக்குபும் அது கொ அமையாமலூ நாலிக்குதுவையுமிகு கிழுத்தினி கிழு. அமாத்மாய அமையாம் கிளைலூ, விசுபுந்திக்கீடு. வா ஸவுதையை உபசரம் அமைவு வகுதிக்கூடுதலாமலூ அது. கோளிக்குதுவையுமிகு விசுபுந்திக்கீடு. வா ஸவுதையை உபசரம் அமைவு வகுதிக்கூடுதலாமலூ அது. கோளிக்குதுவையுமிகு விசுபுந்திக்கீடு.

கொவாகூரைநூன். ஹதுகாளூ அவகூத கை மாத்மபூநாம் ஸுப்பும். பின்கீடு அவர்கள் கை கொவாகூதுநூன். கொவகூரை தீரை விக்கூரை காரைகளிக்கரி களிக்கீடு அவகூத முடுகாடுகளில் தழைன். எது அவகூத மாநூத அந்தகாலை வெற்றுத் தெளை அங்கெநித்துக்காளூ கரிகால் சேதங்கூதை கிட்டும் வாஸுதையூப் அமைக் கூலை ஸுப்புமிகு தரம் உபசரமிக்குநூன் அது ஏற்று கூரும் அதைநூத வெறுதிகள் கூரியோ அதுவோ?

'அமையூப் புஸுவசுவாமி மகரிசுவினையும் கை' ஏழுதா ஸாக்காதேஷாமி? நானில் புதிப் பிரித்தை நீய வாஸுவத்தை அவகூத ஜி வித்தைநில் மான ஸாந்தரைப்பூதுநைதின் மூலைக்குநாஸிக்கீடு பூவுமிக்குதைவோயி. அங்கும் கைவால் மூலைக்குநாஸிக்கீடு கை ஸாந்தரையைப்பூதை வெங்காக்கூரையை யேற்ற பேசுமைப்பூவாயுது மத்தைமே, மாமதையுமே உதை கை பாகா நின்கிலூ. அநேற்றா கீர்த்தி, நீஸ்து பிரா ஸாம்பு அங்காதையோரிம் எடுக்கும்பூது கமர்த்து. நாலித் தூ தையாய அதையை ஸாம்புவிசுகிலூ ஏரியூத்துப் பூப்பும். மூது லோம் மூலை நின்கீடு, நழுகை முதன்மூத்துப்பாக்கி.

கமாவிசுத்தினாம் ஏழுதுவாம் ஸாமுத்தைநைக்கிலூ புதிபாகாலிதி, அம்மாத்மபுகாலாம், விள்ளாத்தி, அவகூலாந்தித்துநை (வி: சுகுபாந்தி அவகூலாந்தித்துநைப் பூர்ண ஸஸி பேர்க்காத ஏழுதியிரிக்காது ரெவிலூ) ஏழுவிவரிவலூ நெலிமை ஸாந்தாய வாதி யான் காங்கிரஸ்நைநூது கை புதிதை கண்டு பிடித்துவாமாம் வி: சுகுபாந்தியூத அங்கத ராக்கிப்பாய். கண்டு! ஹது அங்காளாம் அரியான் பாகிலூபுத்து. கை மூச்சுநைப்பூவுவை ஸுப்பு கரியால் மூச்சுநைக்காலாம், காரை விசுபுதை அதைப்பாகவித்துவாயாலும் ராஷ்டிபேர கை துளிகரிம மேஜூர்தை காந்துநைகளில் வினா நைநைத்துவையை ஹளிக்கூத்துவைநூன் ஸப்பு விதீ தமிக்குருத்து ஏடுக்கும் பரிசுநைக்கீலை, அதை நூறு கை காந்துவாய் அவர்கள் கூடுதலை நைநைத்துவைநூன் வேவ

കണ്ണായിക്കുമ്പ്. അതു പോകുന്തു നമ്മൾ^o
അടുത്തവരും വീണാരിഞ്ഞാണ്. നോക്കിം.

கங்காஸபுரமானு கங்கை ஸ்ரீ சூத்
எண்டியூவெ ஸபாங்புலவுரிதவு ஸாயார
எண்டோக்கி எட்டியூ அட்டுவொள் நிபுஞ்சியி
ஸ்ராத்தது அட்டுவொள் காண எட்டியூ கங்கை
பேருகேவாள் சுதிசிலூ காத்துவா வியங் புஷ
ஸ்ராவுமானமா. கங்காஸி வெ, கங்கை
மானங்கின் அதிகா மேற்பார்த்த வியதிலில்
இல் புஷத்திற்கங்கின் நியோவுமாயு. அது
புஷத ஸபவித்திக்கி நியோவுமாயி தீ
கங்காதான். காலங்காங்காலூ கங்கார ஸதி
கெல் ஸ்ரீயிதவா.

அன்று வாய்களே ஹட்டிடித்தொழு ஏதென் என்று உடல்வூஸ்மாக்களை கட வைவிடக்கூடிய மாண்ஸ். கூவுபுறத்தில் வாசரைவரிடும் வாயி அது வாழும் தேவிதீ பட்டங்குடும் அவையிலும் அதைவுபும் மாண்ஸிலை உள்ளத்தினைவெடுவ வேண்டும் கட வேவம்பூ. பூஷ்ணா எடுத்தையும் அவ்வெடுவையும் அதற்குதீவு வாய்களின்றும் சில போரிட வள்ளித்தொலைக்கூடும், தேவுறிப்பிகள் நிறுமாய கட முறைகளை. அன்று கடவை ஸப்ருப்பாயும் துதிக்குளில் பூஷ்ண கிளை வகீல் நியே மாண்ஸ ஸப்பாத்தி நிலை ஸஂபெ கூக்கதொன் வெறும். அன்றுகொண்டு மஹாகவி கரிச் சுகளை ஸப்ருப்பாயும் துதிக்குளில் நிலி க்கலும் பூஷ்ணத பூஷ்ண கிளைவிலை காலைா ஸபை வழைப்பிகளைத் தொடர்பாகவிக்குத் தொடர்பு கொண்டு வரும் காலையிலை மதுக்கதை வெறும் காலையிலை மதுக்கமானால்: அங்கைஹட்டிடி வைக்கவிக்குத் தொடர்பு கொண்டு வரும் காலையிலை மதுக்கதை வெறும் காலையிலை மதுக்கமானால்.

“ആരംഭം വിപ്രവാഹേ
ക്കണ്ണേവ പ്രകാശവത്
മംഗളമംഗലതം യാതി
യന്മാരുധിക്കും മനസ്.”

എന്ന ധനികാരവചനം തോങ്കെ. ഇതു
കൊണ്ട് പ്രശ്നത കമ്മണ്ണമാൻതിരം കമ്മകു
ണ്ടും അവരുടെയും മരിപ്പുനാം. കമ്മണ്ണമാൻപ്രധാന
മാരു തുടി പ്രശ്നമായാൽ അതു അസുഖമാ
യാണു ഇതിനായുള്ള വിജാം മഹസ്തിലാക്കാം.

എന്നാൽ കുറഞ്ഞുട സ്ഥിതി അവധിയണ്ടിവ സ്റ്റി. സംഘാരണക്കാർപ്പോലും അതു വാചിച്ച് രസിക്കാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കുറഞ്ഞ, മി. ചുപ്പാശി പറയുംപോലെ പ്രശ്നസ്താദശമല്ലെന്ന തീരുത്തപറയാം. പ്രസാദാത്മകമായ മാധ്യമം എന്ന് അതിലെ പ്രധാന ഗ്രന്ഥം. അതോടു നിച്ചും ഗാംഡിംഗുവം കാണാം. നിന്മവും അ ഗാധവുമായ ഒപ്പാരെ ഉത്തിശ്വരൻ അടിഞ്ഞും ദഹനോട്ടുത്തിനും കാണാൻ കഴിവുണ്ടുപോ ചെ ഗാംഡിംഗുകളിലും പ്രസാദാത്മകമായ മാധ്യ മുംകുവൻ തുടി കിട്ടി പരസ്യാധിക്കുന്നതെ സ ഏകജീവ്യതയെ അവശ്യജിജ്ഞക്കരണം ചെ ഇം. ഇതുംകൊണ്ട് കുറഞ്ഞ പ്രശ്നസ്താദശമല്ലെന്നും അതിൽ സമുല്പനിക്കുന്നുണ്ടും ബേബാ ന്നാണുന്നും വ്യക്തമായണ്ടും. ഇന്നി 'മരിയ' തെരുവിലും വേവകുന്നർ ജാലിപ്രായം തോ കൈമമാണോ എന്നും പരിശോധിക്കാം.

‘മഹം ദലാക്കരിയം’ വാർത്തിക്കരിം ഫോറെ അം
സ്ക്രപ്പിയും നാനോഗ്രേവും, അക്കം വായിച്ചു
വിട്ടതെങ്ങവിയം ലളിതമൊമനവും അരാം
ഫോലും. ഉഡവിയമൊഴിപ്പാശും പുരോപ്പുട്ടുവി
ക്കുവാൻ തോന്തിയ വേദകൾക്ക് കാവ്യം സം
സ്ഥാനമാക്കുന്ന ധിഷണങ്ങൾ ഏതുതുപത്തി
വാണും ‘പ്രഞ്ചസിക്കേണ്ണതനും’ മനസ്സിലാക
ന്നില്ല. അരാംഭക്കുന്ന കരണ സൃഷ്ടിരേഖവും വ
ശ്രദ്ധാനുഭിജിക്കുന്ന ‘മരിയം’ ചായസിദ്ധരവുമായി
മി. ക്രമപാഠി സകല്ലിച്ചുതിരുന്നു യോസ്യും
ഇതാണും. ഒരാംഭക്കുന്ന കാവ്യത്തിൽക്കിട്ടാം
ക്രൂഡും അദ്ദേഹം വളരുന്നതാം ‘മഹം ദല
നമരിയും’ തീരു കുവന്നുകുറ്റിക്കുവേണ്ണാക്കന്ന.
വജ്ജജില്ലാത വേദകൾ ഇന്നുനെ ജല്ലിക്ക
വാൻ തോന്തിയതും അതുതാതനും. ഇന്നി
മെൻ വിവരിക്കുവാൻപോക്കന്ന സന്ദർഭം ഇം
ഡിപ്പായത്തിന്റെ വണ്ണയന്മാരും തീരുവുന്ന
തിനാൽ തല്ലും കൊം പരിജ്ഞിലി.

“അനുച്ചമത പാഠിയിപ്പിവബ്ദംസ്യവർ-

๘๙๐

ജിന്നത്തേവന്തിയമുംരശ്രീരേഹാരിയുംനാളിൽ”

എന്ന കരണയിലെയും,

“വാർത്തിക്കരിംത്രാവമട്ടുന്ത വസന്തം-

‘வேதாங்களில் சுலபமாக விடுகிறது. ’

ஏன் தீர்வுகளிடமிருப்பது, நுக்களிட விதம் ஒரு செஷ்டிகரி ஏடுத்து அவருடை தாழ்வுகளை விடவிச்சிகிவர்களான் ம். வ குபங்களிடம் அடித்த ஸமாங்க.. ஒரு தார தூயிளேகிள்ளன் ஏற்றுமாறு ஸங்குமாயி குள்ளன் பரிசோயிக்கா..

அதனால் 'ஆஸ்சுக்குபானியி' என்பது நிலை ஏனைதானாலெய உஜுக்கோ செய்திட்டுள்ள வேவகந் பங்குன். அது ஏதானிலு காரணமான். 'அதனால் கைரீ காபுப்புதிபால நன்றில் ஹஸ்மாயு, பாஸுபாயு விடகிக்கிவர்களை கடனாயுட் ஸார்ட் மாயலேயு ஹார்டு ஸுப்புதிமாயு அப்பு நிலை அதைப்பத காபுக்குபானியிட்டு பத்தின் ஸெரியாசி நிறையித்திட்டுள்ளது. அவைத்தாராண்டு முதலுடை அதினீர் கை வூத்துமையு புர்ணமாயு தேஜாத்தேப்புடு. த னையுமூடு கைள கெலத்தீபாஸுராண்டிலை அவைமமாய கை நிபிசாண்டுக்குண்ணை தின்றி தீட்டுமஸங்களுடுடு ஸுபிடுமொய விவரணங்களை'. துபழுட ஹலிப்பிரமாண னம் வூங்குமாயி காண்டுமூவு அவைமது பாகியிடைஞாலு 'ககள்'யுட அதாங் 'ம யீத்வாமியு' நிலை 'வாந்திக்கிடுதை' நேர காலி ஏற்றுவு உபிதவு ஸுவார்புமாயிட்டுள்ளது'. ஒரு அலிப்புயு தீட்டுமூவு அந்தனிய கீலி. 'அவைக்குபானியி'யை பது ப ஸுத்தகாவுதிவை ஸெம் கண்மாண்ணாலு நீதை வூஜிப்பிக்கென்று. மத்துநை வி: சுக்குபானி பங்குபோவை பாவது வூஜிக்கென்று விசாரிக்கவென்கை காண்மை னங்களென்னிலு. 'கண்ட'யிலை மேலூலித் துவரிக்கரி, வூங்குமத்துமையை ஸுபிடு விதியு. ஏற்குமேன்று கூடுமாலையு நினிவு ஸுவிக்கரண் ஏடுத்திடுதலை 'வாந்திக்கிடுதை' நேர காலி ஏற்று உதையாக கை நாயிக்கை வூஜிப்பு கண். அத நாயிக்கெக்கினி ஏடுத்து நூயு ஸ்திபாதுதையும் 'வாந்திக்கிடுதை' நேர வூஜிப்பிக்காரு'. உதமதயை கை நாயிக்கெக்கினி ஏடுத்திடுதலை ஸுவார்புபாதுகளின்னும் 'ஈஸராயாணமாய ஸுதாயுப்பு' கை நிறைப்புக்களை பொசிக்காலன் (கை மூல வூங்குமினி ஏனா வூங்கும்) அது 'ஏற்பு துபரிபூங்குமை தீவேவஜிப்புணி' (தீவுபு ஸுக்கரண் ஏடும வூங்கும்) கை மூலமாலையு தித்திதாங். அத நாயிக்கரி முயக்கைான ஸக்ளி. அதுபோவை அவர்களுக்கும் மாய ஸுவார்புபாதுகளின்னும் 'ஈஸராயாணமாய ஸுதாயுப்பு' ஏடுத்து நீரைக்குவை கை வூஜித்தாலும் நனிமித்து மைவை பாலி கூடுமாகவு. அத மூலமையைப் பேரிடுத்துவ ராயினீக்குதையு, அவைத்தாராண்டுக்காணு 'விசாரிக்கவென்றால்'. முவியு ஸுதாபாலுமாய வூங்குமையு வூங்குமையை நின்றதை உலுதையிக்கி கரி அவைதிதங்கும் அனுகரணங்கும் அதயிருப்பக்கள்று தேஜித்தீவ்புப்புதலு 'கஷ்டம்'

என்ற ஆலைத்தகையும் வெழிவாகௌ. மதிச்சிடுதவையி காலும் துவமைகை அதினைக் குதான்தோ, வி: சுக்குபானிக்கை நோன்னது' அலையிலும் பக்குபாதவுலிகொள்ளுவி கிகா. மது 'தீர்வாமியு' நிலைவை வாறுகிக்கிடங்களைப் போலும் உஜுதாணபோலும். ஒரு அலைப்புமத்தினான் ஏ) அமாறு விவரிக்கொண்டு நிழைக்கிவர்க்கானதோ, அது வை, மூலிகை உலுதிது' அதினைர் வாஸி கூங்கிடி விரைவிலைக்கொண்ட விவரிக்கொண்ட.

"வாந்திக்கிடுதைவுமதுகுநைவுவாக்கா-
வேதா வெள்ளுவாரா ஸப்புலிக்கால்
ஶீவதவவல்ஜிப்புஜையு துஞ்சு-
வுவாயு' வினிப்புயில்பதுள்." மது 'ம தீர்வாமியு' நிலைவை தீடுகள்கிலும் காலு வரிக்கூடுமான். ஒப்புதல் வாயுதம் ஸ்தூப மக்கால் விசாரிக்காலு. வாந்திக்கிடுதை வல், வாந்தையு, ஏத்தா வெள்வாரு', கை நிறைப்புக்கள், மைவைக்குப்பு ஏற்பாரி பக்கமிக் குப்புபுயாகாலத்துக்கள். வாந்தைவென பது உதையாக கை நாயிக்கை வூஜிப்பு கண. அத நாயிக்கெக்கினி ஏடுத்து நூயு ஸ்திபாதுதையும் 'வாந்திக்கிடுதை' நேர வூஜிப்பிக்காரு'. உதமதயை கை நாயிக்கெக்கினி ஏடுத்திடுதலை ஸுவார்புபாதுகளின்னும் 'ஈஸராயாணமாய ஸுதாயுப்பு' கை நிறைப்புக்களை பொசிக்காலன் (கை மூல வூங்குமினி ஏனா வூங்கும்) அது 'ஏற்பு துபரிபூங்குமை தீவேவஜிப்புணி' (தீவுபு ஸுக்கரண் ஏடும வூங்கும்) கை மூலமாலையு தித்திதாங். அத நாயிக்கரி முயக்கைான ஸக்ளி. அதுபோவை அவர்களுக்கும் மாய ஸுவார்புபாதுகளின்னும் 'ஈஸராயாணமாய ஸுதாயுப்பு' ஏடுத்து நீரைக்குவை கை வூஜித்தாலும் நனிமித்து மைவை பாலி கூடுமாகவு. அத மூலமையைப் பேரிடுத்துவ ராயினீக்குதையு, அவைத்தாராண்டுக்காணு 'விசாரிக்கவென்றால்'. முவியு ஸுதாபாலுமாய வூங்குமையு வூங்குமையை நின்றதை உலுதையிக்கி கரி அவைதிதங்கும் அனுகரணங்கும் அதயிருப்பக்கள்று 'கஷ்டம்'

தையிலிருந்து விசூலிக்கவேண்டும் என்று அரசாங்கம் முழுது நாளெண்ணால் பரவுவதிலிருந்து விசூலிக்கப்படுகிறது. தொழில் வாஸ வசதி காப்பிடத்திலிருந்து ஒத்துவாய்க்கூடிய விதமாக விசூலிக்கப்படுகிறது. கோடை பாலைகளில் விசூலிக்கப்படுகிறது. கேள்வி கூற்று முறையிலிருந்து கேள்வியை முடிந்து விசூலிக்குமாறாக மூலிகையாக மூலிகையாக விசூலிக்கப்படுகிறது. கேள்வியை முடிந்து கொலைப்பாலைகளிலிருந்து விசூலிக்கப்படுகிறது. கேள்வியை முடிந்து கொலைப்பாலைகளிலிருந்து விசூலிக்கப்படுகிறது. கேள்வியை முடிந்து கொலைப்பாலைகளிலிருந்து விசூலிக்கப்படுகிறது. கேள்வியை முடிந்து கொலைப்பாலைகளிலிருந்து விசூலிக்கப்படுகிறது.

അടുത്തതാമി ഉപയോഗിക്കും. അംഗരു
ദേ പഠിക്കിയും മധ്യിനാരവള്ളുന്നതുകൂടുതി ണ്ണെ
കവികളും രാജുപരമേയും അവതരിച്ചിട്ടിരിക്കു
ന്നതു് എറുളയുകാണിച്ചു് ണ്ണെ ണ്ണെ കവികളും
ഡേയും അവരുപോറവ ഉഖ്ഖപവ ദ്വാനാളും
ട്ടണണാം മി: മ: ചക്രപാണി അടിപ്രായപ്പെട്ടി
രിക്കും. ഇവിടേയും ഏറ്റവേണ്ടിരിക്കും
എത്രകാണക്കാരാം ഉണ്ട് വിവരീകരണം
ഭവുകൾ വിച്ചിക്കുകയാണോ ചെയ്തിട്ടില്ലു്.
പുമാ രാജിപ്രാം പായുവാൻ രഥക്കം പ്രഖ്യാസി
കില്ല എന്നാൽ ഇന്നതന്നെഴു അടിപ്രായ
സംബന്ധം സംഗ്രഹിച്ചുവോകും യാതൊക്കെ വിവരം
കല്പിക്കുവിപ്പുന്നു് മുൻ ചക്രപാണി രഥക്കാരാം
താണോ്. കമാനാവക്കമുണ്ടാം ദാം വത്രപിപ്പിച്ചി
വിക്കു ണ്ണെ വള്ളു ഒക്കും പ്രഥമാവശ്യകാരജാ
യിട്ടുണ്ട്. നന്നിനക്കാരിം മരംബാം എല്ലുമാം
തന്നാം പായുവാനില്ല. മണിനും മുണ്ടും,
അംഗവും പറയുവാൻ കാണം എന്നാൽ
മി: ചക്രപാണി അതുനാം തെളിഞ്ഞിക്കാതിനി
ക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കു് തല്ലുാം അതിനെക്കണി
ത്തുനാം പറയുന്നില്ല. അംഗരുണ്ടും വള്ളുന്നതു
ഡേക്കാറിം വള്ളുങ്ഗതുഭൂതിയെന്നും വള്ളുന്ന മേരുമു
ണ്ണാം മി: ചക്രപാണി തെളിഞ്ഞിക്കാവാറിം
അതിനു സ്ഥായാനം പറഞ്ഞുകൂടില്ല. ദൈ
ക്കു് ചക്രപാണിയുടെ മുണ്ണാട്ടും അതുനു
തന്നും.

கோ உழிது வி. வகுபானியிட்ட கலீபு
தமிழ் மஹங்கவிகரி புதையிதழிக்கு அ
வகூரங்களின் அயிக்குவு மாரிசிலிகேளிவ
ம். அனு ஸாயுஷி. அனுக்காஸ் வி. வகு
பானியிட்ட மு கலீபுங்கிள் ஸாமிது
பெட்டு யாதொய விவசு கலிக்கவான் கி
புநியிக்கெல்லை பரியுவான நாமங்கு பு
ஸ்த உபகாரோபம உணர்வை ஸாபுதயா
யாத்ராக்கறப் பூஜியிகள் ஏகினி வி. வகு
பானியிட்ட கலீபுங் ஸாயுங்கித்தீகமா
யிக்கா. அனு அனங்கா கிள்கெட் நாக்கு
அடுக்கத்தாயி வி. வகுபானி ஏற்கு பரியு
வீர வோகால்

வேவக்கன்ற அடியை விழுமால் காலம் ரளி
கவிக்குடியெல்லாம் யமேஷபாலரூபங்கள். மின்
அ. உபதேவ. வாணவாய் குடி செதுக்கவேண்டும்
ஸமிபத்தின் செழியா. ஏ) நான் உபறையீல்
உபதேவ. நான்காதிய. வாஸ்வதேஷை
ஸமிபத்தின் செழியானான் செழுநாடு. உ
பறையீல் ஒரு புதுதி ஞானமானான்
கவி ஸாயித்திரிக்கண்டினை வேவக்கி ஆ
ளாக்கானிடு. அதோன்ற சம்பா செஷி
பூந்துவாய் குடியென. எடு கமயிலும்
ஸம்பாக்காறுவாயா கவிக்கிரி வழித்திடுவை
நாலூரத காகம் புதுக்குப்பல, ஸாய அம்மி
கண்ணிடு. வது கண்ணிகென்ற யமேஷபதேவ
ஏதைரி சுறைநென்ற யமேஷபதேவ. மெது
மாயிக்கென்கள் கொலிவேற்று கில வாரைபரி உ
பலிடு. வேவக்கி அளிப்பா உறுப்புவிக்கண. ஏ) கைவாயாலாயிவிக்கண, முழுதுக்குவமா
யிரிக்கண, ஏ) கு பூதயாக்குவாயிவிக்கண
பிறம் கடிடு பராய்நாடுகெங்கு. அத்தாய்வி
ஶஹவும் உள்ளக்காலை. மி: சுகுபாளி பு
ஸ்த வாய் விரைக்கிவிக்கண ஸம்பாக்கின்
ஸமாயாகம் பரங்குகொகுமும் ஏ) எ விசாரி
க்கண; காதுவரை கருளையுடை காங்காந்திரின்
மர் கலங்கரியம் கவிடுக்கூலையுள் சுகுபா
ளி நாலூபோலை காம்பிக்கண்கானா. ஸாத்தி
காந்தியோடுக்கிய புதும்காபதைப் பூநில்
ஆகோனா. துஸு விளை கண்ணக்கண்டும் செ
அடு மின்னியென்று, பின்னிடுக்கணய காவி

ടുന്തെ കമ്പനിയാൽത്തരത്തും വല്ലിച്ചിലിക്കൊ
മാറ്റുമ്പാം ദി: ചക്രപാണിക്കും ഗ്രൂപ്പാംഗങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കണം എങ്കിൽ അതും ക്ഷേത്രത്വമുണ്ട്. സംഭവം തന്നെ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കിരം അംഗസമാഖ്യം
ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള മധ്യമുഖദാനങ്ങളും അബ്ദാം
ഞ്ഞും അബ്ദാംനാഡിവല്ലുന്നും ദി: ചക്രപാണി
ക്കും ഭോധയപ്പുകാൽപരിപാലിച്ചു. ഏഴും ഒരു ചു
പ്പീറ കാവൽത്തെ സംചാരിക്കുന്നതിനും അതോടെ
തമജ്ജട്ടം ഫലിച്ചു. ഇന്നത്തെ വ്യക്തിമാനസാധി
ത്രൈത്തഹരിം എത്രഭാഗം പരിക്രൂഷാഭ്യം ഏഴും ഒരു
വള്ളക്കവ്യംമാണ്. അതുകൊണ്ട് കയ്യാവിൽ ഒരു
പിണ്ണാളില്ലെന്നുള്ള ദി: ചക്രപാണിയുടെ വാദം
വേണ്ടിവന്നാൽ പിന്നീടും തിരുപ്പാം ചെയ്യു
ക്കുമ്പോൾ.

“കുണ്ഠവും തൃജ്ഞാനിലും ധരംപരാം ദമം
നിസ്തിവകോജ്ഞവേണ്ടാണ്.” മുഹിച്ചുവിഹം.
“പ്രായവന്നതിലെ മാന്ത്രപട്ടംപെട്ടു
പ്രൂഢമായാണിന്നുമുറ്റം.” ഈ വിവരം ദി:
ഹാഡേംവയ്യുംക്കാരാക്കണംഅങ്കിച്ചും ആക്കി
മുച്ചി: വും അത്മാവിരുവും അരയ പേണ്ണയാന
അന്താടും അവലോസംപ്പൂണ്ണമാണു തൃജ്ഞാപിണ്ണേരിയ
മും ദർപ്പംവാനാണും ദാനംസ്രൂപ്യുടുക്കിയതും
കൂടുമായിപ്പോരി എന്നുള്ള മേഖകൾനും അഭി
പ്രായവും പരിക്രൂജ്ഞക്കേരിയാൽ പരിഗണിക്കു
വശനെ തുടുള്ളു. വെറും ദേ പേണ്ണയാനാനും
ക്കുപ്പുകുണ്ഠവും കുണ്ഠവിശ്വാസിക്കുണ്ഠാം നിസ്തി
ക്കുമല്ലോ നിംബക്കുപാശി പായം. ഇതിൽ
വില്ലോമിക്കിക്കും കെടുതിക്കുത്തുവാൻ ദേം
ചുംബവും ഹിതിയിൽ ചീം വാക്കുംപാം കണം
നാനും വേബക്കൾനും അക്രൂഖപരമാണും സംഖ്യി
ചുംബവിരിക്കുണ്ഠാം. എത്തായും, ഈ വേബന
ഞ്ഞെ സംഖ്യാധിച്ചും തങ്ങാഡം ഇതിൽ കൂടുതെ
വോന്നം പഠിക്കുമെന്നു പിച്ചവിജ്ഞാനില്ല.

എന്നും ദി: ചക്രപാണിക്കും മണ്ണുംവാഗിട്ടില്ലു
കിൽ ദൈവതം എടുത്തും ആ ദൈവം വാഗിച്ചു
നോക്കാണ്ടാണും. അതിൽ കൂടിപില്ലേക്കിൽ
വെറുപ്പുറീവുടെ തൃജ്ഞാ മാഞ്ചക്കിലും വാഗിച്ചു
നാക്കുക, അപ്പോൾ അതിന്റെ മഹത്വം,
അടു അതിന്റെ ദൈവക്കു വേവക്കു തൊം
ഘൃതപ്പുംതിരിക്കുന്നില്ലു. ഈ അതിരാം വള്ളു
ഡാക്കം നിസ്തിവാദഭ്യംനുണ്ടും ദൃശ്യമക്കുകൈ
യും ദേം ഇന്നും. ഏഴു പിയമരാണു തൃജ്ഞായും
ഡാക്കം നിസ്തിത്തതും അടാവിയാം കുണ്ഠവിശ്വാസി
യാംപോരം ദൈവം സംഖ്യാവരുന്നും അനു
ഡാക്കം നിസ്തിയിൽ അടാടാക്കംക്കുതാനിന്നും
പ്രിംസമാരുടെ കുടി വിവാഹിച്ചിട്ടുണ്ടും. അതും
ഈ അന്തം ദേ അന്തിമവും അടാക്കംക്കുദ്ദും ദോ
പ്രിംസിലിക്കുന്നില്ലു. ചെറും ദേ പേണ്ണയാന
അന്താടും. കുപി ഉപക്രമിച്ചിരുന്നാണുകിൽ ദി:
ചക്രപാണിയുടെ അരജക അംഗമാരായിവല്ലു
ം പാഠ്യാക്കാനും ഈ അനു അംഗങ്ങളുംവും
ചക്രപാണിയുടെ താത്ത്വവിശക്തിക്കുണ്ഠാം നിസ്തി
ക്കുമല്ലോ നിംബക്കുപാശി പായം. ഇതിൽ
വില്ലോമിക്കിക്കും കെടുതിക്കുത്തുവാൻ ദേം
ചുംബവും ഹിതിയിൽ ചീം വാക്കുംപാം കണം
നാനും വേബക്കൾനും അക്രൂഖപരമാണും സംഖ്യി
ചുംബവിരിക്കുണ്ഠാം. എത്തായും, ഈ വേബന
ഞ്ഞെ സംഖ്യാധിച്ചും തങ്ങാഡം ഇതിൽ കൂടുതെ
വോന്നം പഠിക്കുമെന്നു പിച്ചവിജ്ഞാനില്ല.

SREE RAMA VILASAM BANK ALLEPPEY.

എല്ലാവിധ ബാധിച്ചപാട്ടകളും,
അത്മാസച്ചിത്രം നടത്തന്നതാണ്.

Proprietor N. Rama Pai,

കവിതാര തോജി .

(ര ണ 10 ഓ ഗ 0.)

വില ആപാ ഒന്ന്.

റമകത്താഃ പുലിയന്മർ എല്ലോ. രാമയുർ അവർക്കരം,
(മിനച്ചുത്താലുകിനെ സ്വർക്കേന്നതായിത്തന്നെ ഏഴുകവിതയുണ്ടോ.)

മാൻ എന്നു കാം വക്കേഴിൽ അവർകളുടെ, പ്രശ്നയും
വികാസപര്യാപ്ത അവതാരിക പറിക്കേണ്ടതെനെ.

ധാരാവാഹിയായ വാക്കപ്രസം, വിശീഷ്മംയ ചെന, ഫൊമാഡാം ഭേദന, ന
വാനോഡ്യുവദരം, എല്ലായ വൈദിരിനി, അക്കാംക്കണ്ണാം അലങ്കാരം. നി
അപകാലിവാമനിയാം അവരുടെക്കു പായുന്നതിൽ അപ്പും ഗ്രബിക്കുതെന. കാരണ
അവസാനങ്ങളിൽ പരിരിസ്ഥിതികളുടെ സമർപ്പണങ്ങൾ കവിയുടെയന്തിമോളം തല്പിയ
വികാരവിചംരങ്ങളുടെ മുത്തു പദ്ധതി 'കവിതാമജീവി' യുടെ മുഖ ദ്വിതീയപ്പറ
തനിൽ പ്രത്യക്ഷാക്കന്ന പതിനാറുബണ്ണകാർഷിക. ഉള്ളജ്ഞപ്രാഥം, ദേഹംലിക്കാം,
ഒപ്പംസംസ്കാരത്തെടുത്തു അല്ലവാൻകേതി, പ്രതിവിവാദശംഖാനുഗ്രഹിച്ചു വംകരാ
അറുപ്പാം, അമേയമംയ ത്രാനക്കയ, അചന്നുവമായ ഇന്നപേരുകേതി, മുതലാം കുപി
പ്രായങ്ങൾ ചവിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള വികാരങ്ങളുടെ സന്ദർശനാംരംഘാട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളാം
കാരണ കവിതയിലും അഞ്ചിരാം നിബന്ധിക്കുന്നപുരിക്കൊരുതു്. കവിയുടെ ഒച്ചി
തൃജ്വലി അത്യന്തം പ്രശംസനിയമാം, കവിയുടെ ഭാവനയും അഴിയിലെ തരംഗ
ചന്ദ്രപേരും ഉന്നതമലായിരിക്കേണ്ടവന്നു. ചിത്രങ്ങളും പറഞ്ഞു.

ചന്ദ്രാപ്പള്ളിവെ സൂര്യാകായ അത്രുടി!

കമനി കമാം കവർ!

റമകത്താവിന്റെ ഭത്രക്കിരം,

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ശ്രീപിണ്ണപാഠാടികേജാന്തവല്ലം
ശ്രൂതം(സവ്യാവ്യംനം) 1 മ. | 6. വേവാനമജീവി 1-ംഡാം 2 മ. |
| 2. കവിതാമജീവി 1-ംഡാം 8 മ. | 7. ടിലിപാൽ 8 മ. |
| 3. രാജകേരി (കവിതാസമം-
ധാരം) 1 മ. | 8. റിവരാനുഭവം (തുള്ളൽ) 6 മ. |
| 4. അഞ്ചവി (കുള്ളാവത്താസംഗമം) 1 മ. | 9. മോധനമജീവിക 1-ംഡാം 8 മ. |
| 5. സുലോചന (ഗ്രൂക്കാവ്യം) 1 മ. 8 മ. | 10. കൈതിരിപിക (രൈ നിതു-
പാശം) 4 മ. |

പുലിയന്മർ ബുക്കിംഗ്ഹാം

A. O & P. O, പാലാ;
മുഖ്യം തെന്തുപും.

മംഗളം—ചന്ദ്രാപ്പള്ളോ,
ചാവ, തിരുവനന്തപുരം.

“കേൾത്താൻ”

By

ଲୀଳ (କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ)

ஸா-நிதம் ஸகலவியானதிலும் புதூரையிலிருப்பு
கெங்களிலிக்கண மக்காலத்தும், அதின்றி கை
புயா-நெடுப்பு விடையைமொன நிலவுதில் “பத
ஞஷ்டம்” புரோஸ்டி ஸமாஜிலிருப்பு சிரின்தீட்டுகளும்.
அது ஸமிதிக்கே பதங்களை மெயிடுதாலோலை
பூரித அல்லது விபத்தின்திலிக்கணது உபகா
புதூரும் உபகாரம் புதூரும் விக்காவிராத்து
திலை ரெட்டு பக்கா-நெடுக்கண்டாலில்.

பல்வகுதைகளில் ஏழாயுடும் முறையிலிருந்து கீழ்க்கண்ட பார்ஸ் “கூவு தியபூதனாரி” என்றாலேயுடன் அடுவேம் எதிர்க்கி துதிக்கூவுயான் மாறு கூவானாலோ பல்வகுதை சுங்கிரவேங் வெறும் பிழு போய்கிறது.

கேஷ்டுறையெடுத்து வாய்ந்திலங்கள் இல்லை
நான் கொண்டு வருவதை விட்டு. எடுக்கிவிடு வா-
தினோசாம் எாராவிள்ளீடு விடுவதை விட்டு
நா விழியலாவது வருத்தத்தை கீழ்க்கண்டு பட-
எதிலீ கூடிஸ்திரிக்குத்தாயி எத்திவுக்கரங் உடை-
துக்கங்கள் அங்கே மாற்ற படிக்கின்றாம் என்றா-
விட்டேன் அல்லிமானக்கு ஹயி நழைக காலை.

ඡාතිහිත් තේ තෙවුනුවාමසායිර
න පෙලුවම්. සිදු ඇගිල් මානුෂීය මානුෂී
තාජුකීමුවූ “දුටුපුරු”මගම් ශේෂ උගෙන
ගේ ඇයෙකුව ඇතිතුළු කිහිපාව කිහිපා
තියා ඉඩුගෙන පා වාවගෙන මගපිතා
සායනය ඇඟිල් නුවු ශේෂයිකෙනුව
වායා පාරුණුව යොයු කැඳුවූ ති
දායා එළිඳුව පාවතිතාතු තුළුගෙන.
කිහිපිසුනා වෝ නි කැතිවෘතියා එස්
සායනයි. වෙනාක්තියා ගිලුවූ න මිශ්චාය
ගිත්ත්වයා තරඟය පා වෙශිකෙනුව තෙරෙන

വം ക്ഷേമപ്പാടിന്റെമാത്രം പര്യായമായി പുണ്ട
നമിച്ചു്, അവസ്ഥാം തേജ്വാമാനനായ കയ
ഡാനിവബ്രാൻറി സിംഗ്രാമസ്വർത്തിൽക്കൂടി സ
മയാം നേടി. കേഷത്തുണ്ടാൻ ഇരുള്ളതു
ശി പിന്തും നേടി വിജയാന ചുങ്ഗാട ഉമായി
ക്കു അരു—

സംഗ്രഹിത സാമ്പത്തികകളിൽ അംഗ പദ്ധതികൾ മാനുഷ്യമായ അഭിരുചി, ഇവിടെത്തുടർന്ന് പ്രമാഡാട്ട രാഖിയെന്നു ഒരു കലകളിൽ നല്കു പ്രാധിക്രിയം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. സധാരണിച്ചുകൊടുത്തു. ‘സുഖാവശ’ന്തിലെ പ്രത്യക്ഷാദ വമായ അനീക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിനും കോരുജിത്തെൻ്റെ ലഭ്യമായതു. അംഗരുഹിതമായ കലാരൂപങ്ങളിൽ “സുഖാവശം” എന്ന മുദ്രായിൽ പ്രകാശിത മാരു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനും കോരുജിത്തെൻ്റെ നേട്ടമായി സംഗ്രഹിച്ചുകൊടുത്തിരുന്നു. കാഴ്ചവയ്ക്കുകയും ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

നിശ്ചോക്കമായ ഒരു പാപിലോ സഞ്ചിവർഗ്ഗം
പുരിയുന്നി അയിരുന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കേണ്ട് ജീ
വിതും ഒരു ശ്രദ്ധാസ്ത്രം എത്രവാച യുന്സ്റ്റ്യമവസ്ത്വ
ഭൂമി പറിത്രഭൂമി. അഭ്യർത്ഥം സംഖ്യക്കും
ഒക്കും സ്വാതിക്കുകത്രാണ മെഡി. വിജയ
രാമ പന്നായക്കിയെന്നു അഭ്യർത്ഥപരമായ ഭോഗം
കൊണ്ടും അഭ്യുദയി മുഖപിച്ചുവന്നിക്കുന്ന ത
മ്പു മുരിവും കൊത്തുജോലി പ്രാകാതിജന്നില്ല.
തമ്മാവും ദിനേൻ സ്പർശ്ചീയ സംഭാരതയിൽ വ
രുത്തും, സംഗ്രഹി നേരം കഴിവെന്തുവെന്നു
മാത്രവുമല്ല, “ചുവുതാശാരി” മുന്നും പേരു
ഉള്ള തന്ത്രാവലുകും വാജാവിനെന്നപുറി ഇല്ല
അംഗസ്താം നിംപിടിപ്പിച്ചും, നായകി
നും സംഘിക്കാനും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു സംഖ്യക്കും
കൊണ്ടും സംയിച്ചു, പക്ഷേ പതിവിനും വി
പരിത്രമാണി, ഈ പദ്മാഖലിന്മാരും അഭ്യർത്ഥം

வாழவின்ற வாழையைத்தன்னால் இட வாழி ஸ்பிக்கிலிட்டு.

കേൾക്കുന്നതെന്ന് മുൻഗാമികളും പിൻഗാമികളും അവരുടെ കാലാവസ്ഥയും ഉണ്ടാവിക്കുന്നതായി അറിയപ്പെട്ടു. ഒരു വിലോച്ചനവിൽക്കും മുഹമ്മദ് ഖാൻ തുടി പരമ്പരാഗ്യപിഞ്ചകളും ജീവായതു്. അംഗേയർമ്മത്തിന്റെ വിലേഖ്യിത്രു് മാരു തുടികളെ പഠിക്കാൻ സകല്ലും വിലേഖ്യിക്കാനും ആവിണ്ടും നേടുകയാണ് സംഗ്രഹിക്കുന്നത്.

କାହାଯିବେ ? ଅଗରତ୍ତିରିଷ୍ଟୁଳ ପଦ ଅରିଂ
ଆକ୍ରମଣତିଳେଠି କିଲାବସନ୍ଧାତିଳେ ବିଶ୍ଵାସ
ପେଟ୍ରିଵିଟିକିଟ୍ରିଶାଳୀଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚମୁକ୍ତ ଗତି ।
କାହାକୁଳାଳିବଳ ରାଜ୍ୟରେଖାରେ ଆମ୍ବଦ୍ଧିତ
ଅନ୍ୟିରାଗି ଲାଗନ୍ତୁ ପଦକର୍ତ୍ତା କାମ୍ଲାରୁ ଦିବଶ
ତିରମ୍ଭିଲେ ରହି ଥିଲାବଣ୍ଟା ଏବଂ ଗୁରୁତିଳେ
କାଶଙ୍କା । ପ୍ରତିକଷା, ଅଧିକ ନିକଳାତିର କ
ଲୋହବ୍ୟାପକାରୀ ଅକ୍ରମଣତିଳେଠି ପେରିଲେ
ପ୍ରକାଶିଥୁଣିଲେକାମ୍ଭାଗାତ । ଅନ୍ୟିରାଗିରିପଦରି
କାମାଙ୍କା । କୃଣିକାମାଧ୍ୟା । ଏହି ପ୍ରତିକଷାକୁ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ପାଠ
ବ୍ୟାକୁଳାଳିକାରେ ଉଚ୍ଚତାରେରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ

அதை விடுவதற்காக பொன்னியூட்டில்
கிடைக்கிற அதிகமான தீவிர விஷம்
இல்லாத ஒரு போர்ட்கிட புதிமுறிச்சுக்கள்.
“நீபனி” என்ற இந்தை பிள்ளை அதை
உடல்தாழ்விலிருந்து புதிமுறிச்சு கண்ண
கூறுகின்றது.

‘କହାରିକୁଣି’ ଏଣ ଛୋଟୁ ଲାଗୁଇଥିଲା
ଯୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଲିଖିଲିଛିନ୍ତି ପ୍ରଥମଙ୍କଳ ଏବଂ ପର
ଦେଖିଲେ କାହାରିବାରିଲୁହୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ,
ବଳୀରୁବେଳାରେ ପାଇସୁଥୁବୁଥିଲୁହୁ କିମ୍ବାତୁ କିମ୍ବାରୁ
କାଶମାଂ. ଅର୍ଥାତ୍ କାହିଁକିମ୍ବାକିମ୍ବା ଏବଂ ଅର୍ଥାତ୍ କାଶମାଂ
କାହାରିପିତାମାଧ୍ୟ କାଶମାଂ କାଶମାଂ ଏବଂ କାଶମାଂ
ଗା ଏକାକିତିକିମ୍ବାକିମ୍ବା ଏବଂ ଏକାକିତିକିମ୍ବାକିମ୍ବା.
ପରିମାତ୍ରମାତ୍ର କାଶମାଂ, ଅର୍ଥାତ୍ କାଶମାଂ କାଶମାଂ ଏବଂ
କାଶମାଂ କାଶମାଂ କାଶମାଂ ଏବଂ କାଶମାଂ ଏବଂ
କାଶମାଂ.

ହୁଏ ପାଞ୍ଚମିତିର କାଳାବ୍ଦରେ କାହା ଶୁଣିବା
ଯଥାରୀ ପରିଶୋଧିତ୍ୟାରେ ନାହିଁ ମାଲ୍ଲିବା
କାହା, ଅବସିଂହ ରଥାଯତିନ୍ଦ୍ରିତ ଅବସିଂହ ନା
ସମ୍ପ୍ରଦୟର ଗମନୀ କାଙ୍ଗନରେଣେଣ୍ଟା!!! ପା
କେବି ପକ୍ଷରେ ଶଂଖସିଦ୍ଧିରେଣ୍ଟାକୁ ଅନ୍ତରୀ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି. ଏହି ନାମ ତରାଯାଜିତ,
ଯିବିଧିରାଗତାକୁଳାଳିତ ପ୍ରକାଶପଣ୍ଡିତଙ୍କାମାତ୍ର
ରିତିନିଧିପୁରୁଷ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ବିଶେଷଃ ହୁଏ କୃତ
କାହା ପରିହାରିଲାଯାର ତିକିତ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାତା
ତାହାର!

గుత్తిజ్ఞ ఒం గోపల్నీకళ్లినాయ్యత్తు ప్రమాణ
గణంకై అనుసం కేషగ్రహణం తయిరి పటణ
క్షీర ప్రవిష్టాయిషమాని సప్రికిలిత్తిలో
ఉణ్ణారు^२. లు విషయంలో ఆంధ్రచార్యి
సేరి ఇణుగావికిక్కుయిందు ఇండ్ర పణాద గీ
తాగోవిష్వా, శాఖిలు త్రంపించాయ లు నం
తృతిికళ్లం ఆంధ్రచార్య పాపవిషయిణిల్లిపుం స
యాయిత్తియానిలింపాం.

പാരമ്പര്യം കുറഞ്ഞെന്ന് അഭിനിവേഷം ‘തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അദ്ധ്യയന മുഖ്യ വിഷയം’ എന്നും അഭിനിവേഷം താഴെ ലഭ്യമാണ്. കേൾത്തുള്ള അഭിനിവേഷ ഒരു വിഷയമാണെങ്കിൽ താഴെ തുല്യ അപേക്ഷയും വികസിച്ചു നിൽക്കുന്നതു കാണാം. തുടർച്ചയായാണ് അഭിനിവേഷ അവലോകനം ചെയ്യുന്നതു. അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് അഭിനിവേഷ അവലോകനം ചെയ്യുന്നതു കാണാം.

നായകരും, നാമികളും, സവിജ്ഞാവാ
നാഹാഡി പദ്ധതിക്ക് അടുപറ്റം തന്മ വിവിധത്രിക്ക്
ശേഷം രൂഗ്രതയിൽപ്പെട്ടുവരുന്നുകാണു് പദ്ധതി
ക്കുപ്പം തന്മ ചുമുകു പദ്ധതിയിൽനിന്തിലിംഗം
മുചിക്കുപ്പുട്ടിട്ടുതും! അടിസ്ഥാനം
ബന്ധാസ്താനു അക്കമ്പനിയമായ വിനിയീൻ
അതിന്റെ ഘൃന്നനിലിൽ സദസ്യിൽ പ്രവൃത്തി
പ്രവൃത്താനാശവിത്രഭൂമാം ഉപകരിക്കാനാശി ഉ
നിസ്ത്രഹാണു്

പാണ്ഡവി പ്രൂഢഗതിരീതി മ തന്റെ ഘുക്കൻിൽ
നാളി. പരിപാടി അ രാധാമയ, നില്പിച്ചും തി

திலை கூட, நால்தங்கமா உ மறவுபூர் வேள்ளி ஜ
ஊட்டல் மனவுபீல்லை அதென்னிடத்து
நானு. கேள்வியினை மாணவுதானாய் கி
யீங்கூக்கு வெட்டியபுதைவிலூந பால்செதி
யோடு கேட்டு அதை அம்மாவு அதுவிற்க
ந. அது எதுவெல்லை அது விழுக்காலைகளை
பத்தைக்கிலை “பேரூ” ஸ்ரீத்துக்கி அபூபூமாக
நானு. இதனியாதாவினை நாயக்காயு
மாணவுதாவினை நால்கூக்காயு அது பார்வை
வாய்க்குலி வெப்புமாயு முவிளெ. உபவித்து
கூடுக்கூடு. ஹல பாம உருசங்கூ கேஷுருப்பதன
வெல்லைக்கூவிலும் நாட அஞ்சிலைநானு.

கேஷுருப்பதன் ரேங்கவு அங்கே கூ பகாவ
யிதாக்கரை லாதந ந அங்குமிதமங்கியை
கூடு. கூ சுதாந விகாங்கிதமாவ அவை
கூடு பகாவலை நிவாங்கிதபாரால் வேள்வீ
யத்தை ஸ்வாயித்துக்கூடு. ஏக்கிடும் கேஷ
ுருப்பதன்கூ திதங்களைக்கூடு. அங்கிகாமவயை
வலித்திக்கூல் பாரிஸால் விழுவித்து
யித்து அதை அதை அதனியங்காட்டித் த
விழுவிகாலைக்கூ ரக்கி அங்குமத்தின்கூ பக
ாவலைக்காரும் வலித்திக்கூல் ஏகாங்குதானியில்
கூமதினை கார்ண!!!—

அஸமியாவத்தின ஸுவாழுதா.

அஸமியாவ., வெதுங்போக்கி, தூதுங்யாவம், தக்ஸங்வயங்கி வாடக்கந்த, தங்கத்தூ
பூ, கெக்காத தூது செய்வித்து, வித்து, தப்புவின்த, ராதுபூர் துடனிய உபாவணக்கால் கரிரங்
கூங்கித்து அதுவாந்து நால்கூ கூந்து கால கால்கூ கவக்காதி பிதுதஞ்சிக்கூயி ஜிவித. தக்கிரீ
காநாரு கூதினை? ஸ்ரீவீதங்காக்கி கால்வாபை அதுவாந்து வைய ஸுவாத்தும் ஸேவித்து ரேயை
கூதாரக்கவின்.

ஹல ஸிலெஸங்கார்த்தின மாதாக 1-க்கு 5 க மாறு.

ஒஜுபுவத்தினி. ஹது ஸ்ரீகங்கி கை அங்குமதமான். அங்குமாயு, யேகர வேள்க
யெந்து பூகுகலா தெந்தவாதன குமபூக்கனி கரிரத்திக்கூ வித்து, அங்கிவய
ரின் வார், வயங்கின் வேள்ள, குமா முதவாயவாய கங்காநிதி மாநங்காதிக்கூது கை சீவூஶக்கய. மூங்மங்காதன உபாயங்காதினை 4 மூவு 8 அளவு.

N. B. ஹல மக்கா சங்கிகரி கரிக்கலு உபயோகிக்கூது.

உங்கள்ஸீ, ஏ. ஏ. லூ. பால்பொகி.

பலியும் உங்கிலு, உங்காக்கா ஏல்லாரோங்காக்கூல் மாநி பலினீ உங்கு யாஜு கூ நை அபி
யூ உங்கங்கி.

போகால் கு அளவு. கதுயக்காக்கு மேங்கின் 12 க.

முசுகுக்கரி போஜூ பீஸுஶக்கா அயதேங்காதானை.

பங்கிளும் தபாலு பூம.

ஸெங்கு ஜோஸவ் காஷ்யரால்.

P. O. மூலாஞ்சிரி ப. மலவார்.

—പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ—

കോമളനദിനി. (By കെ. എം. എൻ. ചെട്ടിയാർ) മലഞ്ചുഡോഷ
ശില്പ എറിവും ഉച്ചസ്ഥിതായ ഡിരീക്ടീവ് നോവൽ. വില ഇ. റ.

അത്ഭുതമോഹിനി. (By ഡാക്ടർ പി. എസ്സ്. നാഥ്.) അത്ഭുത
കമായ ഡിരീക്ടീവ് നോവൽ. വില ഇ. റ.

രാജീവ. (By എൻ. ജി. കെ. തമാൻ.) അതിശയകമായ ഒരു ഡിരീക്ടീവ് നോ
വൽ. വില ഇ. റ. സ. വ

രക്തപ്രാബീം. (By മാവയിൽ രാത്രിജ്ഞപ്പണികൾ വി. എ) നവരംഗ
കമായ പുതിയ സാമൃദ്ധ്യാർഹിക നോവൽ. വാല ഇ. റ.

രനോഹരി. (By മാവയിൽ രാത്രിജ്ഞപ്പണികൾ വി. എ.) കമാംജം ചിരി
ക്കാരം, ചിന്തിക്കാരം പറിക്കാരം വകയുള്ള നവീന സാമൃദ്ധ്യാർഹിക നോവൽ.
വില ഇ. റ. സ. ല

പ്രഭകരാരി. (By പത്രംപള്ളിൽ ഗോപംലവിശ്വ.) സമ്പ്രദായം ശാഖാക്കം
കമായ പുതിയ സാമൃദ്ധ്യാർഹികനോവൽ. വില ഇ. റ. സ. വ

ഗോരംഭം. (By പത്രംപള്ളിൽ കെംബരയു കരുംക്കണാൻറെ ശാഖയുടെ മുന്നാമ
ഞൈ പുതിയ രേഖാംഗം. വില ഇ. റ. സ. വ

പാളിത. (By പാരകിൽ ഷംസുലീൻ.) ദൈക്ഷാസ്ഥിതിലെ ഒരു പ്രശ്നങ്ങളാണ്
വില ഇ. റ. സ. വ

കില്ലാംഗന. (By കെ. എം. എൻ. ചെട്ടിയാർ.) നവരംഗം നിരന്തരം
വക്ഷണയുക്തമായ ഒരു സംഗ്രഹാർഹികനാടകം. വില ഇ. റ. സ. ല

പ്രേമധാരകി. (By കെ. എം. എൻ. ചെട്ടിയാർ.) ക്രാന്തക സംഗമിത്ര
നാടകം. വില ഇ. റ.

മഹിള. (By കെ. എം. എൻ.) നാടകം. വില ഇ. റ.

രാഘവസുഹി. (By പി. വി. കെ.) നാടകം. വില സ. റ.

മദനസാരാജ്യം. (കെ. എം. എൻ.) വില ഇ. റ.

മലയാളനിലബാഡ്. റാബ്രൽ. വില ഇ. റ.

ഉടൻ അവസ്ഥേഫുട്ടകൾ:—

വിദ്യാരംഭ പ്രസ്സ് & ബുക്ക്ബിപ്പോ,
മലപ്പുറം, ആലപ്പുഴ.

റന്മവിരോഹം.

അഞ്ജലി.

By.

പ്രവിശ്യന്തർ, മല്ലു. റംചുർ.

ചാതുപ്പിള്ളി.

തിരുവനന്തപുരം.

വിഭ അ. 1.

ചുന്നുക്ക്ഷേപച്ചമണം ദൈഹ്യം അധിക തന്ത്രത്വം കാശാമണം ക്ഷേത്രത്വം വാടിക്കണ്ണ. “ചക്രി ചക്രാ”ക്കോത്തു. അതിന്തുറാവും ഈ വാദമുണ്ടു്. ഇന്നന്നനിയത്രെണം ധോബ പ്രയോജനകരാണെങ്കിലും, പ്രാഥാംഗികമാണെങ്കിൽ അന്നുന്തം ദാവഖലുമുള്ള ഒരു പ്രാംന്താണി തു. ഇതിനെക്കാറിച്ച പ്രാഥാംഗികമാണെങ്കിൽ തന്നെ നിയമം ഘനകരിം. അതോടുപിക്കു വാൻ വേംകും മടിക്കയില്ലു. ഒരു സ്ഥിതിക്കും മിണാതിരിക്കയാണു് ദേശം. ഏതുതന്നുവർ എഴുതിക്കൊണ്ടുള്ളൂ. നല്ലതുന്നുണ്ടാണും രാഘവത്തിനി പാരു പ്രാപിക്കും. അല്ലാത്തവ കാവത്തിനേരി കരിമന്നിലിട്ടിരുതു്. കുമാൻ നാലിച്ചുകൊള്ളും. മറ്റൊപലശാവകളിലെപ്പോലെ ശേരിരാവ യിലും നിവയയിറുന്നുണ്ടാണും ദാഖയ്ക്കു പില്ലച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഒഴികെ സുപാഞ്ചുടെ നശോന്തരിൽ അനുഭബപുന്ന മണംശ്രാംകി പ്രഭം സദാ തന്നെ അംഗീപാഖിക്കണം; അന്നപേണ്ണുവെത്തു അരായുണ്ടു്. അതിൽ ഏഴുക്കേരുകവാൻ അയത്തിക്കുയും ചെയ്യുന്ന ആപബന്ധിക്കുന്നുണ്ടു് ഒളിപ്പുത്തിൽ മുക്കിടേണ്ടുവാൻ കേതിക്കാണ്ണല്ലോതെ സാധ്യമല്ലു. ഈ പ്രശ്നം യാണു് കേതിനുള്ളിട്ടുണ്ടും ഉള്ളത്തിൽ വീജും.

ഡാക്യം, ഡോതം, ഡോവതം മുതാഴു ന്നുണ്ടാണു കൈകളിക്കുവാനില്ല അല്ലെന്തെന്നും തന്നെയാണു്. ഈ ദിവ്യചരാണംജ്ഞതിന്റുക്കു കുണ്ടിനിനു് ഏതു സൗംഗ്രാമംജ്ഞാണു് തുപ്പുമുട്ടു് അതിനുള്ളതു്. സൗതുകാഡുവും ഇതുനേരു പു ദിവാനുകാരി പുച്ചിത്രുക്കാം. അഞ്ചിമുടം നാടുളും വൃഥിമാരംഗാഡുളും പുക്കുന്തി

ഓക്കാരി എത്രയോ അരുപ്പുണ്ണം ഇംപ്രേസ് സ്ക്രിപ്റ്റി.

ശൈവതം ദാമസ്യാഖ്യാനിലെ തുള്ളാവതാം ക്ഷേമര അവബംബിച്ചുകണ്ടു് തു. പുഖിയ സുർ വാമഞ്ചവർക്കളാൽ വിരുദ്ധിത്വായ ഒരു സ്ത്രീതുന്നുമാണു് “അഞ്ജലി” മഹംപുരം സാമാം ഉംഗ പത്രാഖിനേരം പ്രധാനകമാംഡോ യംജ്ഞാവേണ്ടിൽ, കവിതാമുതം നിരുച്ചു് ഇപ്പു കൈവത്തായ തൊട്ടുചും ശ്രീകൃഷ്ണസ്വാമിക്കു് ഓ ലിംഗകം നടന്തി അഞ്ജലി വൈസം ചെയ്യുന്ന ഫൂട്ടുന്ന ഒരു ക്രോഹനുന്നും കവിയെല്ലാ പ്രശ്നത്തിനുള്ളിട്ടിനും നാശം നാരിക്കുമിക്കാം, സേം തലുന്നുമാണു് അവരുംവേണ്ട ക്രോഹം അമധിം ഇംപ്രേസിവിയുംക്കമായ പ്രേമം ഇം തു തി ഉറിഞ്ഞാണും നാശം പല്ലതിലും തെളി എത്തുകാണാംണു്. “അഞ്ജലിക്കിവെ പല്ലദാരം കാജല്ലും തെജല്ലും തിരുക്കുവയാളിരിക്കാം” എന്നു് പണ്ണിത്വരേണ്ണുനായ പടക്കുക്കു തന്നെ അവതാരിക്കയിൽ അല്ലെങ്കും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. പ്രാചീനകാല്യതിരി സാധിത്യം അ തിരായി അസ്പടിച്ചതിൽ നിന്നും ഒരു സു വാവഹായ ഉടിനാം പദ്മജാളിൽ കേടി കാം. ഏതാംബും പരിച്ഛുലുകേരിയും ആ പോന്തവും സ്വതാസിലമായ ചെന്നാ സ്വാധി നതജും തുടിച്ചുന്നുപ്പാരിം കാവ്യം മണാമാ മാക്കിത്തിനു്. അംഗരുമുള്ളു.

കമാക്കമാം, ഗമാംഗ്രാമം എന്നീ പരാധിനതകരിക്കും ഇംഗാനിരിക്കുമ്പുളിൽ, കു ത്രാശരിം നിംവാസിത്രാകാതിരിക്കാം നി പ്രധമില്ലെങ്കിലും അഞ്ജലിയിൽ മുന്നാജും യാവ ഭാവകളും ഉടുവട്ടത്തു കാണാനുതു് സ നേരാംവധമാണു്. ശൈവം അംബവതി ചെ ലാഞ്ചാപദാഖിലേക്കു നയിച്ചു കമ്പറയു നുതനോക്കു:—

ഒന്തുലാക്കും വെല്ലാമല്ലാത്തയാണിക്കുമടി
അരാമഞ്ഞും വണ്ണും
ആരിംബം കാതിയാളും കമനിക്കരംഞിയാം
ജാംബവന്നുവുന്നാരി

ஹலோகம் களிடங்கையாக முதலிலிரு
ளிசுவசெய்து வரு-
பூலோலும் வாஸியென்றுமீண்டும்
தூத துப்பு என்னே.

“பாறு செட்டிது மேற்கொண்டு சி” இதூ
பிப்பும் ஸப்ளைக்கிப்பமோய் அல்லித்துப்பிற்கு
கிளைத்திரும் உடாவாணமான். டிரிமாக்ஸ்
பூஷ்டியிலும் அவேரூப் கிட்டத்தும் என்று
ஏழ்தீய மாநிகளைத்து. “கமை! செப்பு
ஷ் வெப்புக்கூவுள்ளதும்” இதூப்பி வழுத்திரு,
“கமை” “ஸமூலிக்கூ” எடுத்து பண்ணிடு
இப்புதையும் கசிக்காவுள்ளதான். “குவநி
பறிவதும்” “பூவாவிக்கூ வாவிக்கிளிஹா
குமயிதும்” இப் புயைரங்களிடம் நூறியங்களும்
மொன காவுபோசுத்திடை வசிக்கூக்கான
“பாறப்புளித் ஸ்ரிக்கூ ஸ்ரிக்கூக்கூக்கூ”
இவிடை ஸ்வாக்கூ ஸ்ரிக்கூக்கூயிரிக்கூன.
தோப்புக்குமாண்யமொழுது காவிக்கூக்கூ என

தூத்தின காக்கான் வாயில்க்குதான் புது
து “தூணிக்கூதையாகயூதாரா, வருத்தி.”
தோப்புக்கூத் வருபு அபையரிது எடுக்கான்
கவிதைக் கூத்து. வாய்க்கூல் படிக்கவிவா
க்கான். “ஒவ்வும்பொதுவகைா” இதூப்பி பு
தோய்க்கூத் தீண்டியன் இருள்ளன். ஹண்ண
வூவழுமாயி அப்புப்பும் வில ரோஷ்கூர்பு
உண்ணக்கூக்கிடும், அவு காவுத்தியென் அதை
ஸ்வாரத்தை அபையேங் கவிக்கும் ஜெனிப்புதைன்.
வகுக்கூக்கூத் பூதைத்தை பெரிக்கூக்கை
நூலு கூக்கி விக்கூது. ஹு ஸ்ரூதுக்கூரைகளை
என ஸம்பித்துதிடு. ஸ்ரூதைகள் அதை
தம்மாய் அலிகை உட்டிரும் அண்டு பாறுமா
க்கூது. சுங்காண்டிக்கூதுக்கூது என்ன், கவி
ந வோக்குத்திட்டு வெழித்துதிடும் வாஸ
நா ஸய்க்காமல். ஹு குஷிக் ஸவுவரிக்கூவா
க்கூது.

எடுப்பு. கெ.

“ஜயலக்ஷ்மி ஆழுவேட்டுவார்மஸி.”

அறவுப்புச், திருவிதாங்கூர்.

பலுக்கரை ஸுக்கிக்கூவின்.

ஜயலக்ஷ்மி பலூட்டி.

பலின்ற உத்திரம் பழைப்பு, ரகததூதுவித்து, சுக்கம், புகிட்டு முதலை ஸகவவிய கேட
நோக்கூதையும் வேரோடு நிலைப்பிடிப்பு வங்கும் ஸுதையும், அவிழும், பலூட்டி உப்பும் யாவதுவும் கொ
டுக்கூன்று.

பாக்கார் “கூக்கூ” ரெண்டு. 100 பாக்காரின் 10 ரூப. 50 பாக்காரின் கங்கா “வி. பி
ஸ்ரயதூந்திப்பு.

II. ஸ்ரூதைக் கட்டுக்கூறுக்கூ.

கல்லிக்கிரக்கி உண்ணக்காலத் தாழுகையும், மக்கி, துமிழுப்புது, விது, கூங்காலும், கோ
யக்கிவியும், தூக்குஞ்சு, கட்டுக்கிடு, கட்டுக்கூம் முதலை ஸகவவிய உபடுவண்ணேயும் மாரி நூ
வப்புவாதையும், அதோருத்தையும் பூலாந் வெறுது கண அங்கூவையில்லையும்.

60 முஷிக் கூக்கையிய யப்பு கூக்கூ “வி. பி கூராக்கு.

N. B. ஹவிடை மூலிகையில் கூதுவேடு ஸகவுண்டும் விதமாய் வில்லைப்பு விப்புநூலும், ரோக்கிவியும்
ஏழ்தீ அரியிதும் பிக்கிலு கியைது ஸகவுண்டும் வில் பி ஸயதூக்கூதுக்கூநூலுமான்.

வெப்புந், வி. குத்துப்பிதூ,

S. T. റംഡ്യുർ & സൺസ്,

വി. വി. പ്രസ്സ്—കൊല്ലും

പ്രസ്സ്‌മുഖകരം:—

ഒലപ്പുഴ,

S. P. പ്രസ്സ്, കൊല്ലും.

വിശ്വാസമുഖകരം:—

കൊല്ലും.

ഒലപ്പുഴ.

തന്ത്രജ്ഞന്മാരായത്തിൽ,

വൈദ്യർ, ജ്യോതിഷ്യർ, ഘരണക്കരം, ഘടിയതരം റാക്കറേയ
നോവലുകൾ മുതലായ മററനേകം പ്രസ്തുതികളിൽ

സ്ട്രോമിം വില്പനയ്ക്ക് തയാർ.

വലിയ കൃംബംബഗിൾ” എഴുക.

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ്, സംസ്കാരം, എന്നി ഭാഷകളിലും

സ്റ്റ്രോതരം അച്ചടിജ്ഞാലിക്കളിൽ

ആകാശനിരക്കിൽ ആകംണ്ണിയമായ രീതിയിൽ

കുത്രുസമയത്ത് ചെയ്യുകൊട്ടക്കരെപ്പുട്ടം.

ചുന്ന്, മാനേജിംഗ് പ്രോഫെസ്ശൻ.

മുപ്പഹരിസ്ഥാത്രാധാകരം.

(സാരാത്തടപ്പും വ്യാഖ്യാനസഹിതം.)

സംസ്കാരാശയിലും സംഭവ നല്ല സ്ഥാത്രാജ്ഞങ്ങളിൽ തെരഞ്ഞെടുത്തു
മലയാള ചൗക്കുന്നസഹിതം അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

എംതരാജീന വില രൂപാ ഒ.

ഒ.-ഓതരാജീന വില രൂപാ ഒ.

മാനേജർ, വി. വി. പ്രസ്സ്—കൊല്ലും.

VIDYABHIVARDHINI

License No. 455.

Dated 28-11-1945

Reg. No. T. 116.

വ റി സം പ്ര .

പരസ്യക്രമാലി.

കെ വാന്നത്തേക്ക് 5 മുളി: അ.	സമിരപരസ്യക്രമാലി.	കെ പ്രാവല്ലേത്തേക്ക്
കറ പ്രതിക്ക് 8 സ.	ഒഴുപ്പുഭിന്ന് 50 അ.	8 അ.
ഇൻഡ്യൂസ്ട്രി എഞ്ചിനീയർ 6 മുളി: അ.	അരയേപ്പുഭിന്ന് 30 „	6 „
“ കറ പ്രതിക്ക് 10 സ.	കാൽപ്പേപ്പുഭിന്ന് 20 „	4 „

ലേപകമാരണട്ട്:—

ലേപനങ്ങൾ കടലാല്ലിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമാത്രം പുതിയായി മഷിക്കാണ്ടെഴുതി വാരെ ഇല്ലോച്ചമാസവും 19-ാം തീയതിക്കുകം ഇവിടെ കിട്ടുതക്കവല്ലം അഞ്ചു ശ്രീരിക്കണ്ണം. പ്രസിദ്ധികരണത്തിനു സൗകര്യമില്ലാത്ത ലേപനം റം തിരിച്ചു കിട്ടണമെങ്കിൽ അതിലേക്കുള്ള ഗൂഢാവു് അഞ്ചു ശ്രീരിക്കണ്ണതാണ്.

വരിക്കാരോട്ട്:—

ഇത്തവം വരിസംഖ്യ അഞ്ചുക്കില്ലെന്നവർ ഈ ഉക്കം കിട്ടിയാലുടൻ ടാണ്ട് മണിക്കാർഡും ചെയ്യാൻ ആവശ്യമാണ്.

പി. പി. എഫ്പുട്ട് ഇരുക്കുക്കും നഘ്നകരമാക്കുന്ന വരിസംഖ്യ ചുഡാക്കാം മുൻകുറഞ്ഞതനെ അയച്ചിരിക്കുണ്ടോ.

അധിക്കൃതിലേക്ക് അയക്കുന്ന ഏപ്പാ കരുതകളിലും മാസിക്കളുടെ റപ്പറിൽ കാണുന്ന അവവരുടെ ഒരുപ്പും നഘ്നക്കുടി കാണിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്.

പണസംഖ്യമായ ഏഴുത്തുക്കം, ഉൺഡിക്കാർഡും ഇവ മാനേജ്മെന്റ് മേൽവിലാം സത്തിലും, ലേപനസംഖ്യമായവ ഏപ്പാം പത്രാധിപരുടെ മേൽവിലാം തതിലും അയച്ചുണ്ടാണ്.

N. B. അഭിപ്രായത്തിനും വുഡുകളുടെ 2 പ്രതിവിതം അയച്ചിരിക്കും മാസിക ഇല്ലോച്ചമാം 19-ാം തീയതിക്കുകം കിട്ടുതപ്പും വിവാം ആവിസിൽ അറിയിക്കും.

മാനേജ്മെൻ്റ്,

വില്യാലിവല്ലിനി, കൊല്ലം.