

# വിദ്യാഭിരാഖ്യാനി.

ഒരു ഉത്തരവ് പത്രഗമം..



പുസ്തകം 2

പാത്രം 11



1947 NOVEMBER

As/B

## വിഷയ വിവരം .

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 തിക്കാർഡം മംഗളാജാംസും</p> <p>2 തിക്കാർഡം മംഗളാജാംസു—<br/>എം. വാലുത്തില്ലിരംബും</p> <p>3 തിക്കബിതാംക്രീം റെജി പാംസം—<br/>കെ. ഭാനുമതിശമ്മ</p> <p>4 റാണി ലക്ഷ്മീഭാജി നി. ചെ. തിരമന<br/>സ്റ്റിലേ കൈ അപ്പുക്കാശിര തുകി—<br/>2 ഒ. ടി. റ</p> <p>5 Our Languages and<br/>Literature—<br/>Sahitya Ratna, S. Sankara Raja Naidu,<br/>M. A.</p> | <p>6 ചന്ദ്രോദ— ശാന്തുപട്ടവായ<br/>രാഖ് ഭീഖാഗ്രേ സാരി—<br/>എസ്. പരമേഹപരൻ</p> <p>7 ഫേസുജിവിതം (ചെറുസാമ)—<br/>വൽക്കരിക്കിട, പി. ജി. പി. ജി</p> <p>8 ഹിങ്കുസ്തുപ്പിം സംസ്കാരസംക്ഷിപ്തം—<br/>പി. കെ. പരമേഹപരൻ നായക വി. എ.</p> <p>9 സുനാ റംഗാനാഥ്—<br/>ക. എം. അരാജൻ</p> <p>10 രാജു ഭാഷയും, വിചിത്രങ്ങൾ—<br/>എൻ ഇ. വിശ്വനാഥമാജും വി. കൊ എൽ.</p> <p>11 ഓരു ചിത്രം—<br/>എം. പ്ര</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

വാങ്ങവിൻ!

വായിപ്പിൻ!

തിരവല്ലു മഹാക്ഷുത്രത്വിശൻ സ്ഥാപുരാണം ക്രാന്തികൾ  
സ്വരഗ്രാമയി ചെച്ചിട്ടുള്ള

## ഗ്രാവല്ലുചെരിതം

പാലികാവ്യം.

വിചാരപാടം ക്രാന്തികൾ.

അമ്മക്കാൻ, വിപ്പാൽ, വി. കുഞ്ചിനമ്പുതിരി, M. R. A. S.

തുകലാപ്പുരി, തിരവല്ലു A.O. & P.O.

## വരിക്കാരോട്ട് .

അബ്ദുൾ സുഖിശൻ ജിഡിയാതിംകുവം “വിക്രാണി ലിനി മാസിക” ദിന  
ഈ ക്രാന്തികൾ ആട്ടിയപ്പെട്ട കുറവുണ്ട്. ഈ കുറവും ആട്ടിയ ഉക്കാടികൾ പരിഹരിക്കുന്ന  
താഴെ. അട്ടാട വക്കുത്താട്ടുടി 1947 അവസാനിക്കും. വരിസംവ്യൂഹം കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ  
1947 ലിസംവ്യൂഹം ലഭ്യം വുന്നുപുറുത്തിരുന്നുവും വാർഷികവരിസംവ്യൂഹം അഞ്ചുതന്നു സഹാ  
ചികണ്ണചന്ദ്രൻ ശാഖയക്കി.

പ്രാതഃകാലാന്തരാറിക്കയെ പ്രസവമധ്യരഹാമാഷ്ടപുതം മതത്തിൻ-  
സപ്താതഗ്രഹാദിഖുഖലംപദ്മനാഭവിട്ട ദുഷക്കിശ്ചാരാ കമ്മയീരണ;  
സ്ത്രീത്വനീ രാജ്യതഗ്രഹാന്തരയുടെ പുടവാക്കത്തിൽ “നാട്ടാക്ക നാട്”-  
നാതകംവിട്ട കല്പിശ്ചാര റൂപതി ജൗഹിക്കൈ ചിത്രർക്കാജാതൻ.

வினா கீழ்க்கண்ட வினாவுக்களுக்கான பதில்கள் எடுத்து விடவேண்டும்.

- |                                                    |                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. திட்டார்பி உயிர்களைக் கி.                       | 6. ஓன்று— வைப்புவாய்<br>வைப்புவைப்புவாய்—                  |
| 2. வினாக்கல் எண்ணாலோ—<br>— வைப்புவாய்வினாக்கல்—    | 7. வைப்புவினாக் (ஏற்றும்)—<br>வைப்புவினாக், வி. வி. வைப்பு |
| 3. வினாவினாக்கல் எங்கோ—<br>— வைப்புவாய்வினாக்கல்—  | 8. மீண்டும் வைப்பு—<br>வி. வி. வாய்வைப்புவாய்வைப்பு—       |
| 4. தெனி வினாக்கல் எங்கோ—<br>— வைப்புவாய்வினாக்கல்— | 9. வைப்புவைப்பு—<br>வி. வி. வாய்வைப்புவைப்பு—              |
| 5. Our Languages and<br>Literature—                | 10. வைப்புவாய். வைப்புவாய்—<br>வைப்புவாய். வைப்புவாய்—     |
| Sahya Ratha, S. Sahkara Raja Nadu.                 | 11. வைப்புவினாக்கல்—                                       |

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ ମହିଳା ପାଦପଥ ପାଇଁ ପାଦପଥ ପାଇଁ

വാന്നേരിൽ കുറുപ്പായ അമിനോസിലെ വാസ്തവിക്കുന്നത്

-“காலை க்ளேரே” திருத்தமாக்கி உழைத்தலையுடைய நிலைமை

‘ନୀତିଯେବକୁଠାରୀ ହୁଳେ, ମିଳି ନିଟର୍ରେ କରୁଛିପାଇଁ ଡିମାନ୍ଡଟାରୀ

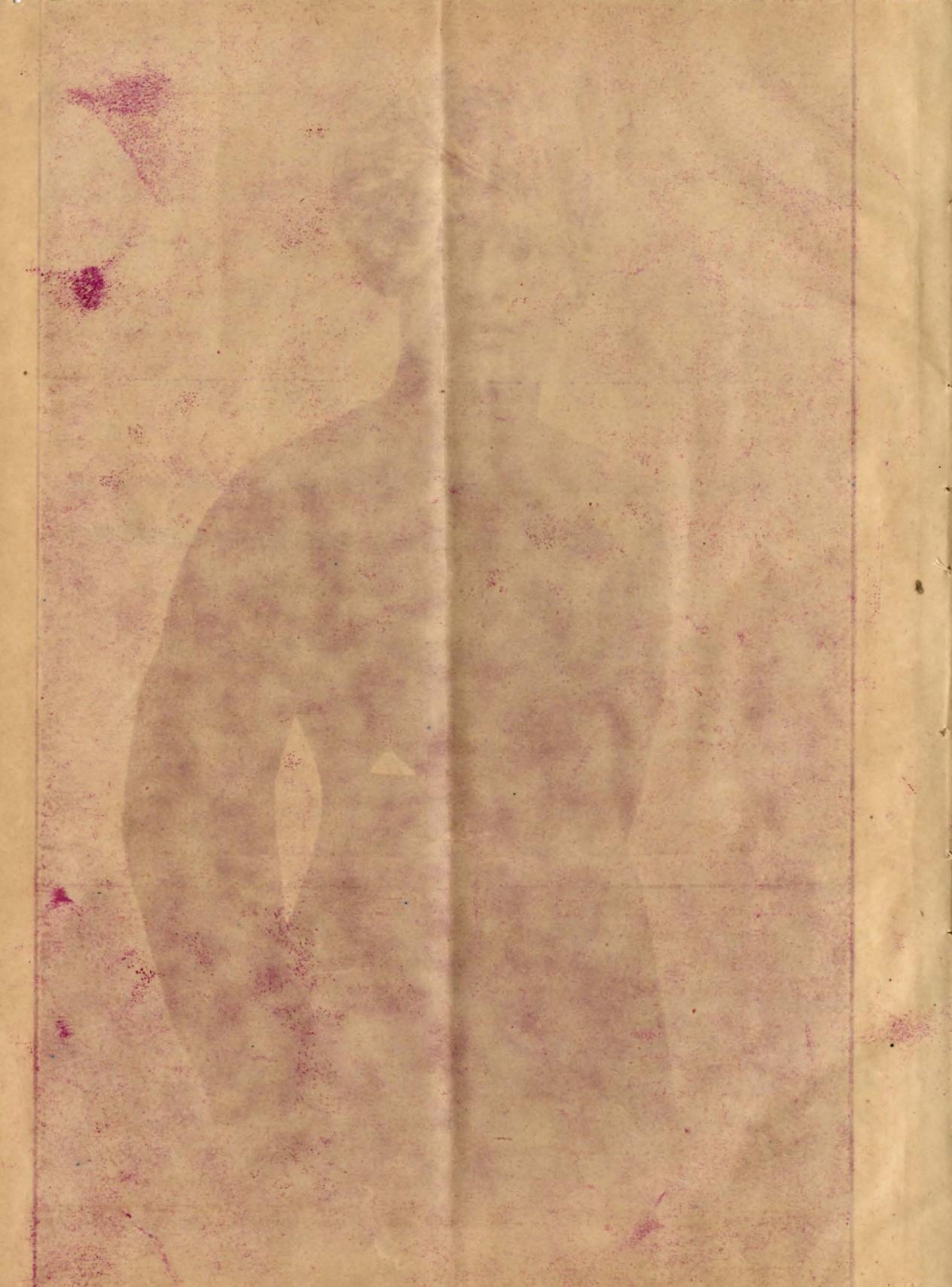
ପ୍ରକାଶକାଳୀ

గుర్తాలంకా, విజయవాడ, అ. కొండానుమిల్, M. R. A. S.

ରକ୍ତ ପ୍ଲଟ୍, ମିଶନ୍ସାର୍କ୍ ଏ.ଓ. & ପ୍ରୋ.

## സ്വരിക്കാം ചോട്ട്





# விழுடிவழியினி.

ஸரஸ்பதி! நமஸ்தூ வரே! காமஞ்சிலி!  
விழுடாரங்க கரிஷ்மா ஸிலபிட்வது மே ஸதா.

ஏழுகும் ர.	{	தமிழ் துலா.	}	லக்ள தம்.
------------	---	-------------	---	-----------

## தீயதாரி மாண்ணாஸகரி.

தொமாவுபுமா ஸபக முதலியான் வாசாநாடு பஞ்சாக்ரியா-  
ல்பிமான் கூ. மி ஜில்லை கூ. வாசை எதிதி விஞாக்கலைக்  
ஷம் திற்களைப் பெற வூத்து வூத்து வான் யார்யாய்  
கெஷ்மாலோஶ்வியான் வாந்தி செட்டுவாக்கு ஸமஸ்தை வரத்.

குது.

ஸபந்தங்காய்வோக்துதிய ஸபேயூ கூற, வாச து சு ம்  
ஸபாத்தாக்கிடாதயைக்கரய கவுகாந்து கூத்து தாரா ம  
காவதை பூத—வ ஸைவாவாக்கான்தீப்பு கூத, குதை சு-  
தையத்கை பூதம் ரிஜு ஹிக, விடாத்தூது சுவா. காத்து கா!

வதைக்கொடிப.

நாடாகே, லும்கியூடிரித ஹாவாய் தீவிஸாதாருவக்ஷி-  
கை காலக்குநாராவிட்டி வகாவிளைகை கூத்து தாக்கு புதேஸ்து  
வாடாது து து கித்து து து தீவிடா கு கு சைவதுக்கூத்  
கேந்தாக்கு சூது சிவது து யானிசுதிசுத்துக்காடு வகைப்பு காவாந்.

வகங்கு, ராஜாங்கவத்து கா.

ஏது வில்லுக்கிறு வில்லு வேங்கவி—யதினி; ஸப்புது ராஜ நாதினி;-  
தீதிசுபுது வது து மாமாடாநாம் காட்டுவாத்துக்கூத்து மக),  
ஸபாவிக்கு சுப்புக்காந்து வாது வாது காந்து கூது காந்து-  
கோதிவூது ஸம்மா காக்காத்துவதி விழுடுக்காடு விஞாவகாரிஞா!

வதைக்கொடி—

வளைந்தே யூ புனூப்புவிமான மதுகொண்டு வெவிக்கிதிகாரிங்-  
க்கொட்டிடுக்கூறு கூட கள்கூடுதல் பின் சு அடி கீத் வூாகலே  
களூடுவினூசிகங்படி படிவிவெப்புஸு வின் தெள்தாய்காரிங்  
கொண்டுகிண்ண போன்றதூக்கி! பெருவாண்டு கூரைக்கும்போது.

விசீகாரி, என். ரமேஷ்பிதி, என். ஏ.

ஸ்வாத தூப்புவையூடில் தெருவிலவும் மாலைவிரகை ஒத்து மார-  
மேஞ்செங்குத்தீவு புருதாமாடு நம் சங்கேங்கால் முங்கி,  
ஊதேங்கு மாஞ்சேறு நூதை தீ நாகை ஒ நாகேங்குமது வீப்புத்தெலு  
வாஞ்செங்குத்தீவு விரைவை வெய்க்கு வாழ்க்காரிங்.

என். பி. அப்பீ, என். ஏ; என். பி.

ஈ அஞ்சிலாவம் பலிப்புத்தீவீ உரையோவே சிருத்துவம-  
த்தூங்கி ரூ கூலூ பேச ஹிதம் தூப்புவீதுங்குங்காத  
ஸ்வாதார எனு பீ ஸூவாத்தாங்கு கூலூவுமு-  
ஞிரைங்குவாவுவீராஜ! நிலைத்து வு, வா க. சாதி!!

ஸங்கிசுக்கோமளி, பி. கெ. ரோபின்பிதி, பி. க. முக்.

ஏ நாங்கர் நாவிவதெந்தாக கோபாபிப்புத்தாக்குமும் ந-  
ாந்துவுக்காவுள்ளாதுபியிகினியும் வெவிகாடு க்காவுள்  
ஞீரங்கு நாஞ்சுமத்தாவிலவும்கூட நாகமுக்கு ஸூ-  
ஞு நாவும் விதாந்கூர்திகவுடி விழுது கூஞாமாய்க்குதாரா.

வாஞ்சாந்து, கெ. பி. சங்குகரி.

ஒலைத்து சுதாமாதாய்தீவூங்கு ஸமாங்காவா மாவோந்தாக்  
வாயெர்க்கு புஜ வெ நாந்துமிதூதுபவுக்கு பாத்துத்துப்புது,  
காங்கூப்புங்கு தீ நாங்குவிக்கும் கு உங்காங்குத்துங்கு-  
நேந்தாந்து கூமுப்புதை; அபிவருத்தாங்குமி வ தீக்காரிங்.

ஸாக்குவிரைவுளி, பி. நாஸிங்கார்ணு—விபாந்.

கிருபாதிவரத்திடு மாரிதமா கேஷுதுபுவாங்காமா-  
ஸ்கு ஸ்வாத்தையாங்கு, மாஞ்சேங்காங்கு, மாஞ்சுத்தாயு,  
வாஞ்சுத்தாங்கு நாக்குங்கு ஜை ஸ்புதித்துங்கு-  
கிருபாங்கு பலவாவி ஸ்வாம் யாகாங்கு! கை பாம்!!

வெயிவிபாங்கு, ஒதுக்கும் வாய்தினங்கு.

கிருபா புநுஶு நாக்காங்கு வாயு-  
ஸ்விகிங்கை பாத்துதீங்கு துந்துக்கைக்கு  
தீங்குப்பு காமலி சூது விழுபித்திடு முரி  
மாதுத்து கூங் ஸ்வாபுமாயிரங்காங்கு.

கெ. ராமத்தினங்கு.

# തിരക്കാർ മഹാരാജൻ.

( എം. ഡാവുദ്സൈംസ്യം )

അന്തരം സന്ദേശമുണ്ടാണെന്ന് അഭിജിത്ത്  
തിരുവിതാംകൂർ സമ്പര്കവാദാവ സംസ്ഥാപിത  
മാറ്റും. “ഈംഗ്ലി വ്യജ്ഞത അജ്ഞാൻ” എന്ന  
ഒരു അഭിജിത്ത് മലബാറ്കും, സിഖാന്തരങ്ങളിൽ  
മാറ്റുമ്പു, പ്രാഥാന്തികരാലിലും ഒരു സമ്പര്കവാ-  
ദാവാജിലെ വിദ്യ സമീക്ഷയ്ക്കായി അഭ്യർത്ഥി-  
ക്കണണ്ടു് എന്നതിനും സ്വന്ധനമാണെന്ന്. തന്ത  
ശ്രദ്ധയും വിദ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ചുമ്പുകളും സമേം-  
പരിഹാരങ്ങൾ ചുമ്പു. അക്കന്ന വിനോദിൽ വാസ്തി-  
ത്രുമമികവിഭ്രാംഘാസപദവിയും ഇതു നട-  
പ്പിച്ച വന്നാണെന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ദോഷി-  
ലാസ്വദരിക്കാനും രജ്യത്വത്ത് പ്രകാശമന്നു  
കൊണ്ടാണ് ഉം ദം ചെറിയേണ്ടെന്നു ഒരു  
ദിവസക്കുമ്പു നിന്തുമും വിജയിക്കുന്നു!

ഇല്ല കുമാരിക്കുമ്പോൾ വെച്ചതുകൂടിയും ഉള്ളിച്ചു  
തുടക്കം, അതിനും ഒരുപ്പുണ്ട്. എല്ലിച്ചു  
കുക്കുന്നതെന്ന ചിന്തക്കാണ്; ദു ജീവി-ജീവി സംശയം  
ഹലുക്കുണ്ടം എന്നിൽത്തുകൊണ്ടുനേരുന്ന ചിരിക്കു  
നീ! അങ്ങാക്കുവക്കും അപരുട്ട നേരും പുതുക്കു  
നൂറാണ്ടുകളായി അംഗത്വം കുറിപ്പിലീം അ  
ക്കുയും കേരുകവുംനുണ്ടാണ് ഏതൊരു മഹാസഭാ  
വന്നുയും തിരക്കുമ്പാറ്റുണ്ട് എന്നും തുച്ഛിക്കാ  
മഘനംബകാണ്ടു പെട്ടുന്ന രാവി തുരക്കുപുട്ടി  
ബോ അതു മഹാവിജ്ഞാനിയിലുണ്ടെന്നു ഏതെന്നും  
ഈ വാഴ്ക, ഏതെന്നും ഈ? അതു മഹാജ്ഞാനം  
ചാരിത്ര്യം കൂർത്താശരത എന്നും; അതിമധ്യ  
തന്മായ അതു സ്വാത്രത്രാപ്രമാണം ഒരു തന്ത്രജ്ഞാനം  
മല്ലോ, വേണുക്കുന്നതു മുഴുവൻ ആക്കമനിഖിച്ചു  
അംഗശത്രപ്പെന്നു ചുംനും അക്കമാണി ചാഡ നി  
മും.ഇംഗ്ലീഷ് രാഖേയും അതു തുച്ഛിക്കംബേബന്തി അം  
അംഗക്കുടാടി നമസ്കാരം!

விழுது ஹதா பொன்சினமாஸத்திலே வு  
எதியவூன ஏதிள்ளி மெரிமாசயு கணிகை  
ந கொரை திதை டு குதுப்பிழுவே! பறியூ  
கீடு குற புதுமலை ஸுப்புக்கருகை அா  
யடா ஆகை எடுது விஶேவந்தூரை மொப்பிழு  
வை கூப்புத்துடு பரோவை விழுவேவேவை  
ஆ இவிக் புஸ்துபிழுவேவங்களை? அதோக

# തിരവിതാംകുർ രാജവംശം.

(കു. കംക്കരതീരമണ്ഡ്.)

எனும் திகவிடாக்கும் வைவங்கள் மூலி  
க்கப்படக்கூடிய மூயங்களைக் கொடு  
மோய மூஸ்தி எதிற்கு அடிக்கூடிய கொண்டு  
வெட்டுவதைக் கூறும் சிகிச்சையை கொ  
ருத்தான திகவிடாக்குதிர்த கட ராக்கடுவங்  
உலையினை ஏற்கும் கீலவழி<sup>२</sup> மதினங்கள் வ  
க்காரணம் உள்ள ஸம்மாவிக்கும் பூஜைகளும்  
யூ-மூக்கி ஏழீஷன் கூடிக்கூடிய வெட்டு  
கட தலை அரங்கு எங்களில் உதிர்தின் கொக  
கேத ஸங்கிவியங்குமாக “உபுடி அரிசென்  
வே ஸாந்திய மோய் ல் எ” ஏற்கும் திகவிட  
காக்கும் (வளைந்த) வைவிகளை உடலிலிருந்து  
உடன் குதிதல் காலம் வேள்ளுக்கூடியவை  
திரிவென் புலகுறைபை புதுக்கூக்கரம்.

கூட முற்பிலிக்கொன. தாக வூடின்றி ஓ  
பூங்காவளத்தில் விரல்சீக்கா நிவஷமங்கு, இ  
யோகுவனங்கூடிய வருதாவங்கிடு. வாதகை-கூடு  
யங்கு அது-வய்க்காங்கு அரை-உடித்திலில்  
கணது! மரை-கை மதிரைவால் ஒத்தபரை  
ஸாங்கி கை தெவ்வால் அருமாறு நஷ்டங்குவு.  
இ-யங்கால் நிழூங்கங்குவு அதிலிக்கா ஹ  
ஃபுாதனத ஹா ஸபயங்களோ விடுங்கால!  
அஸ்த விழுங்கால் ஹா-ஏ-ஐ நெய ஸப  
கோ-ஏ சிள்ள லூால் மரை-த சுதை சமாள  
வோக்காலிவத்து! குக்கியங்குமை அவன்கி  
கூடனத கு நிவியனத்து அராவிட்டுவங்கு  
க்கிய அத துவிகாரிவங்கு, ரைக்குமாய அர  
கா-ஜியவரை ஸ்டிரைமால் அது : யாற்றாக்கி  
மரை-கை அத மாயங்கெவனும், கெள்ளாறுபா  
ரை வேடனத புதுராலையைப்பாக்கிய அத கலா  
க்காலை நான் பூங்குவுனத அருங்கையங்கு த  
மாக்கிய அத காத்தூப்பால் அங்கெட காலை  
மாகாலேக்கூடு யங்கு : அத ஜிது : காணத்து! அங்கெ  
யங்கு : அவ்வுடு பெட்டுக்கு அங்கிலிக்கானத்து!

ହୁଣକେନ ଅଂଶବିତରଂ ଜାଗର୍ଜିନ ଅଂଶଗୁହମ

தக்கினவைத்தனில் நெசுவக்கால் கருப்பு  
மாறிக்கொடு திருப்புவிமலையூங், கிழங்குவடிவதை  
ஒருநாளுமொன்று எனினால் அரைவிக்கோலியால்  
மலை ஸ்திரிசென்று நீர் தும் “ஏழாக்கம்” என்ன  
இதிர்க்காதுமென்று கூறும் டீசிரியன் சேர்  
வோட்டிப் பூர்வ வை வேண்டியீல், அப்புறத்தை  
அ ஆயாரூப உற்போக்கை சேர்வதை என்றை  
வை விரீஷ் பெற்று என் கூறு திருவிதங்கூறு  
வாக்காத்தின கொவையை. வோட்டிப்பூர்வ  
ஆயாறை ரீர் நாலை பல்லேஷ்மாலை பூர்வாக்கீடுக் கா  
வல் குறித்துயிக்கல்லி. கெங்கு, ரியவிதாங்கூறு  
ஈக்காந்த வைப்பை வேறாகவுடைய வைங்கலை  
கிலாவிண்ணபூர்வகள். ஞி வரலூர் மூஸ்துமா  
ய கேரளத்தில் கணமொத்த மக்குவத்தினாகி

கொலூத்துமலை உடுப்பிடி<sup>°</sup> வேளை காலம்  
விழு மேற்வாண்ணத்தின்றி கூட ரைவுகளை<sup>°</sup> குி  
ஸ்தாபன் 825-ல் கொலூத்துமலை ஸ்தாபித்து  
நு<sup>°</sup>. திருவிதாங்கூர் கலையங்கள் மூலம் கொலூத்  
ரைவுகளைப்படித்துள்ளன<sup>°</sup>. கொலூத் தெஜவாச  
அதிலீர் ஸோமஸ்யங் கார்சுகம் விழுத்தை  
திருவைத்துவம் வழங்கித்தினான். மூலம் கலை  
அதிலீர் பேரை “குபக்கவளைய்” எழியானியின்  
கூட குமாரித் தொலூத்துவங்கள் சௌகாயியிலிருந்து கொலூத்துவங்களை  
ஏது மானது<sup>°</sup> கலூத்துவத்தை கொலையிலிருந்து வழிப்பது.  
கலூத்துவத்தின்றி ஒரு சமாதி யமைக்கவேண்டும் என  
திருவை. கலூத்து எனவுகின் “ஸ்ராமயீ  
ரை” என்ன அப்புலியானத்தை புகையும்  
எனத் தெவிப்புக்கவனேவேண்டும் என்ன காலையு<sup>°</sup>  
கோலை தூஷுவன் கைவரசித்துத்து என்று கூறுவது<sup>°</sup>  
வெளியிடுவது<sup>°</sup> அல்லது காத்தாக யூ<sup>°</sup> செய்யு.  
ஸ்ராமயீவான்காலைக்காலையை அல்லது மா கிச்  
கலை மிகவார்டு காலைக்காலை கூத்துப்புடு<sup>°</sup> என்  
கிடு<sup>°</sup> போக்கு விழு<sup>°</sup> என் கைக்கூடுதல் வை  
தோபும் திருவிதாங்கூர் கலைக்காலை கூட பு  
யார்த்துப் பலைக்காலைகள். “பிவை கொ  
டு” சூரிய பொற்று விழு பலிகுகாலை மூளை  
கை வைக்குத்துதிவிடுகள்<sup>°</sup> “போக்கு விழு<sup>°</sup>  
கிரைய கை சூதி கை காக்காக்கவது<sup>°</sup> கெலை  
அதிலீ பு வையுக்கூரிய காலை திருப்பிதாங்கூர்  
கலைக்காலை திருவிதாங்கூர் காலையு<sup>°</sup> கூடு  
காலை பாசிக்கூத்துக்காலை கைக்கூடுதல்வைக்காயியின்  
நெடிகாலை “காலைக்காலை” என்ன<sup>°</sup> கைக்கூடு  
கை கலை<sup>°</sup> கெலைக்காலை அல்லிஸங்கோவைய  
கை வையிக்கூடுதல்.”

മുതൽ അമാറ്റും ഇരുപ്പണ്ണാൻവെള്ളും നാലു  
തും സംസ്ഥാനം വാണങ്ങളിൽ പ്രകിർത്തിത്തായ  
“ഹന്ത് ബ്യമഹിപതിയും” അഭ്യോഗതിക്കി  
തനായ “ധർമ്മാജവും”ഹണം അധ്യനിക്കിയ  
വിതാന്തും സംസ്ഥാനങ്ങൾ സംസ്ഥാപക  
നാർ.

“ନୁହାନ୍ତରୁବୁଂ କରିବାକାରିମାତ୍ରି  
ପେଟୀରୁବୋଲି ରଞ୍ଜିତବୁଂ କୁପଣିବୁ;  
ପରିକରିବାବୁଲି ରିଣ୍ଟ ଦୁଇକାଳିବୁଂ  
ଯାଏବୀଶାଖିକି! ପଶିକରିବାକୁ”

എന്ന് വിശ്വാസചുമ്പിയി ആത്മിച്ചംകര  
ണ്ട് ഉടമാരം വിശ്വാസ തുക്കത്തിവേണ്ടി, കൊം  
ഡിനു തുടിപ്പുത്രാധാരം സാമ്പാറി രാജുപരിപാല  
വന്നതുവും സഹാരംഭിച്ച് “കാർത്താസ്യ പദ്ധതി  
ഹാബിഡു വിശ്വേണം സദവാന്തകരായ തുപ്പടിഭാന  
അതിൽ സംപ്രതിക്കാണി കൈകുവിവരുൾ പാടി  
ഒളി റു” എന്നും അംഗീം.

“ അവരുടെ കാരണ മുംബീലും  
മുംബേലുകളിൽ വേം  
അപ്പുതു നാനോ സ്വന്തമായുള്ള നിര്യു  
സ്വാദാ പരമാ ചുഡാഃ ॥ ५ ॥ ”

എന്നും എന്നും ചെലുത്തുമെങ്കിൽ  
അം വിസ്തീര്ണമുള്ള ശ്രീവാഴംകാടായ അദ്യ  
നീക്കത്തേവാനും ഇന്ത്യാമഹാഭാഗിനി  
ഒരു ദശവർഷിന്ത്യാറ കൊണ്ടിൽ സമ്പ്രദ  
പതഞ്ചിം അവബന്ധിം മുക്കു കിട്ടണ  
ണ്. കാര്യക്രമം, അടംകരം, അംഗുകരം,  
മെച്ചകരം മു പരികണ്ണം കേരം, കമുക്, പാ  
സ്, ഏരം, ഇന്ത്യ, മുളക് മുതലാണ് ഉല്ലാ  
ണ്ണം കൊണ്ടാണ്. മറ്റൊരു മാറ്റം സംസ്ഥാന  
“ത്രിഖാക്ഷസ്പദ്ധ്.” തന്നെ എന്ന പരിധാം  
ഒജ്ജയാനിഡം തവണ്ണാണെന്നുമായ തിര  
വാദത്തും “പ്രതിഫലിതശാഖി പരമിക്കം  
ഞ്ചേയി തന്നിൽ സുഖാനന്തരായം കണ്ടാട്ടേണ  
നേരം കുറഞ്ഞുണ്ടാണ്.”

കാര്യംണ്ണ കരിവെവേളാൽ ശ്രീപത്മഹാ  
ദോഷരായ പശ്ചാത്യപിക്കാർ “മനുഃസ്യജ്ഞ  
വാദപതി” എന്ന മുദ്രവാക്യം സദാ സൗഖ്യം,  
പ്രജാധിതം വാഴപിണ്ണായി കരതിയും ഒരീ

வாவாக்குதூப் பிழிஷூப் பிவ்யிக்கன மஹா  
எமாகாடுப்பாலூ. ஸங்கிரைப்பாரிதூபிகவ  
க்குதீ பூரிதூப் கெடிய ஏந்தனுமீகாக் கூபா  
கிதிக்காரி, காஞ்சா ஸங்ஸமாகாத்திரி<sup>1</sup> ல் கூ  
துகாரைப்பூப் புரூப் அப்பராதியார் ஸமங்கஜி  
அது காஞ்சிப்பூப் திகாரி குட்டுறுப்புக்காங்கு  
தூப்பூப் பாக்காங்குப் புரூப் பாக்குதுப் பா  
யா காங்குதீ பிரைவாப் திகாரி, ராஜாதி  
பூபா அப்புப்பாக்காக்கன ஸப்மி அந்தம்<sup>2</sup>  
ய தூவாக்கியாரி துட்ணில் தூதுவாயை கிக்  
கோமி மத் புதாவிக்கூப் பிரைவாயி எண்பே  
காக்கி எத் பூத்துதைச் சொய்யிக்காக்கு  
கிக்கூ. “பாங்குப்புத் திளைக்காத்” புரூப் பா  
பூபாக்குப் பாபாத்துமாக்கன அந்தம்<sup>3</sup> கூ  
பையிக்காக்கு அதையிக்கொள்க்கு மத் தம்பு  
கொட்டுக் கூம்புப் புதாவுப்பாக்கு காத்து  
கூதிப்.

கொல்லுவது 1112 குலங்காட்டில் பு  
வருபிதமாய் கேள்வுப்போன விடுவு  
எான் “கனிக்கைதூறு என பின்னத்தின் கோ  
தமகு உத்திரையு” எனின்றிகோ அபிப்பம்  
காணோஸ்வரைப்பாவ மீ பி ஏதிர்தைக்காரம்  
வோலரமவும்கூவாஜையு” நிரந்திரைக்  
ஷீப்புப்புறாமகைத் தாண்டில் 1100 மாண்டு  
விணங்காஸ் 11-ஒத்திசுதி குத்தி காழுக்கால  
கையுவரை. ஆதி பஷ்டாத் தாங்காக்காம் கா  
மய நிலக்குப்பிணைக்கையு 1107 துவாத்தி  
வாஸ் தியகந்திரைகொஷீப் ளாஸ்விகாம்  
கைக்கொள்ளது”. இந் பதிராஸு ஸங்கால  
கைவான்திரைக்கூடியு” இந் ஸங்காமாகது”. காட  
பூத் வகைதிரிக்கூடிய காழுக்குதோடு கூபாக்கால  
ய பலியூர்ஜைகை பற்றுக்கூவிக்கைவர்க் கோ  
து நன்றினோ அவசராகது. அதையூ ஸங்கா  
கைக்காக்குத்திரும், துஷி பூவாஸுக்காவுளி  
கூபின்துத்திரும், விடுமூரூ வாசம் ஜாக  
ஸங்கியாக ஸங்காஸி பூம் கூலூருத்துமா

இது திசமன்றைக் கண்டு நான் விகவேசகர்தா  
யூரோப்பாவை விழுடுவதைப் பெற்று வீண்டும்  
விட்டோ. அப்படில் கொடுப்புப் பலாபிலூவு  
ம், எவ்வளவுமையும் கூட, ஒத்து பார்த்த  
விழுடுப்புக்கு விட்டுவதி, கிட்டிவு விதித்து மாறிக்  
விழுடுவதைப் புதுமாய் அடிக்காய்வு விகாச  
கிழங்க ரைப்பு பஞ்சாங்காக்கு உத்திரங்கி  
அல்லது காறு பல நூற்று நாடான்.

# വായിക്കൈ! റസീക്കൈ!

ചുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ.

	അ. നം.
പുത്രവാല	കമകിടം By S. K. R. കമ്മത്ത് 1 4
ഓഗ്രാധാര	കമകിടം By G. P. K. കടകരൂപജ്ഞി 1 0
ലിഖാജ്ജലി	കമകിടം By കമുകറ L. ലിഖാജ്ജലി 1 4
കട്ടാക്കസുമങ്ങൾ	കമകിടം By സ്പെൻഡക്കമാരിഡേവി 0 8 പരിഞ്ഞക്കൻ, പണ്ണിത്ത് R. C. റം
മലവുരിവാച ഭ്രം	ഒപസ്പ്രക്കമ By സാമീതൃവിജാരണ, A. D. കരിങ്കും 0 10
ഓമ്മാധി ഓമ്മ	കൈ ചെറിയ നോവൽ 0 4
ഓപരാധിനി	" 0 4
ഓംബൃജി	" 0 3
പ്രേമശ്വര	" 0 6
മഹാത്മജി	ജീവമഹിതകാച്ചു By റായകക്കവി V. S. ഓൺഡു 0 10
സദേശം	കവിതാസമാഹാരം By M. S. ചന്ദ്രജേവരവാരുർ 0 12
ദേവദാസൻ	പശ്ചാണികചരിത്രം By M. ശേഷാഭിപ്രാഥ M. A. 0 4
വിശദ്ധു	ജീവിൽസ്സർഡിയാജകമകിടം By A. K വാം തൃഷ്ണപിജ്ഞി 1 8
പ്രജാമം	കമകിടം By ചെറിചാൻ ഓൺഡുസു 1 4
ജീവിതചല്ലി	പ്രസിദ്ധ കമാത്രത്തുകളിട കുപത്ര കമകിടം 1 0
ബാലാരാമം	കളിക്കിംകളുള്ള കമകിടം (കളം.വിത്രണക്കൈയ്യത്രു്) 0 3
കളിക്കിടം	കളിക്കിംക പറിയ ഇത്പത്ര കളികളിട വിവരണം 0 4

മരറപ്പാന്തരം മലാളി പുസ്തകങ്ങൾക്കും രണ്ടാംബേജ്ഞാത്തരം:

മാനേജർ,

ശ്രീ കരമിധോവിലാസം ബുക്ക്യിംഗ്,

തൃശ്വരം A. O.

കത്തിയത്തോട് P. O.

രാമീ ലക്ഷ്മീബായി സി. എ.

തിരമന്ത്രിലെ ഒരു അപൂകാശിതക്കുതി.

(୧୯୫ ବ.)

(கேட்டேவும் வயிரக்கோயித்தெய்வாய் விழ  
மா ஸ்திலை பூங்கூறுயனியாதினா யானி  
கைச்சிடைவி ஸி. வெ) திருக்கண்ணல்லைக்காங்கி  
பாய்ச்சில் பாவ மான்னைர் பவித்ரிக்கெள்ளா  
ஸாமிற்குமிக்கங் யலித்ரிவிஷ்மதால்ல. அதை  
வழிக் ‘நாட்சவரிதா’ கெக்கொட்டிக்கூடியிருப்பது  
மாறுகே இடுதைக்கிடுத்து. அதை காலையா  
வந்து அதுக்கூடியிருப்பது. “இழுவைக்கலே”  
எனில் மாங்கைவி சு அதிகீத்ரிக்கூடு ஸ்த்ரீபிர  
யக்கானதில் திருக்கண்ணல்லைக்காங்கி என்கிழு  
தான் ராத சு வாய்.)

വിരഹകദന്ത

(ஏங்கேய குதிரைவு.)

காவியிலைக்கமலவிட்டதே! நவி! கேரளம்;  
காமெபமலையே கடத்துவதைமே சுதாங்கிழை  
காமெவாழ்க்கு வண்ணலைப்போன்று முறை  
காமாவதைப்பாட்டு காஞ்சிராவுவே!

( ହରାଣ୍ଗିରାମ୍ )

രാഹ്യവർന്ണിസമവദാം, കുറരുണ്ട്,

ଶବ୍ଦାବିଜ୍ଞଲାଙ୍ଘନ

କୁଳାଙ୍କ ଉତ୍ସାହିତିରେ ଯାଏନୁକୁ; ଅର୍ଥାତ୍-

ବେଳୁଙ୍କାଳିବିଦ୍ରୋହ  
ପ୍ରମାଣିତ କାଳରେ ଯାଏନ୍ତିରୁ  
ପ୍ରମାଣିତ କାଳରେ ଯାଏନ୍ତିରୁ  
ପ୍ରମାଣିତ କାଳରେ ଯାଏନ୍ତିରୁ  
ପ୍ରମାଣିତ କାଳରେ ଯାଏନ୍ତିରୁ

ପ୍ରକାଶିତ  
(ଲୋକି.)

മണിപ്പും കിടക്കാതോരും വാസിപ്പും തിന്നുമ്പോൾ-  
ഈ മഹാവരയും ഒരു ദാനം കൊണ്ടാണ് ?  
എന്നെല്ലാം മിതിചിന്തയുള്ള മുൻപിൽ വാൻവാൻ !  
വിശ്വാസം ചേരും എന്നും

வுணவிலிப்புள்ள தீவாபக்கம் நினையூடன்று  
மனவுடன்கூவிக்கரைக்காலங்கடம் ஸ்வத்திரங்கே?  
மக்மற் கலை மன்னோயூரூட்டிசென்னின்  
நின்குவதுஞ்சியாகின் மன்றஞ்சுதென்னாக்காம்.

(ଛାତ୍ରୀ)

വിദ്രോഹമന്ത്രിച്ചുമയം അഭ്യർത്ഥിക്കു-  
 ണം കൂടുന്ന  
 അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിലും ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രമായി  
 വരവുണ്ടായിരുന്നു।  
 സാമ്പത്തികവും മാറ്റാൻപുന്നാതാരം  
 എന്തെങ്കിൽ കൂടുതലും മാറ്റാനും വു-  
 കയ്യുള്ളുണ്ടും വാദിക്കിവാദങ്ങൾ അവിജാതാ  
 ദാനം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്।

(၁၄၅)

അമീനിയിൽ നിന്തുതോന്നുവിം ദശ  
ഹട്ടു പഴുസമര  
വക്ഷിച്ചി! വരെ വരുത്തുകിൽ വക്കുവ-  
ദി സുത്രം യഥാ!  
ഈപ്പാകയന്ന വിനയില്ലെ മനസില!  
കുഞ്ഞാഡീവർ തന്റൊന്തരം വേദാമല്ലോ  
ഇലുക്കുളിക്കുമാനോ! ചൊങ്കിന്തുപുരസ്വി!

(卷之三)

മല്ലവിരിവെന്നുന്നും ഒരുപ്പ്  
വരിക്കുന്നും തുടർച്ചി  
പല്ലവമുദ്ധാത്രി! വരുന്നുംവാല്ലും ഒരു-  
പാശംവേവിലം

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏକିବାଂ କଣ୍ଠରେ ନାହିଁ  
ଅମ୍ବୁଡ଼ ଯାଇ ତୁ ରାତ୍ରରେ କଣ୍ଠରେ ଯାଇ  
ବିଶ୍ଵାସୁଦ୍ଵାରା କାହାରେ ବିଲ୍ଲି ରାତ୍ରିରେ ଯାଇ  
ହଲ୍ଲ ମେ ରେଯାଥୁ କରିବାକୁ କାହାରେ ଯାଇ

(ପ୍ରକାଶକ)

മീരിക്കുന്നു മഹാസ്തമിൽ കമിച്ച  
ക്രിസ്തവന്മാരുടീലാനീ  
ദിനക്കുന്നു ശ്രേംഗരും പ്ലം. കിമണ്ണമെങ്കിലു  
ഡാബത്തുകണ്ണു !

മുഖ്യമായി വിശദമാക്കിയ വളർത്തൽ നാലു  
ഒരു വർഷത്തിനും വീണിട്ടുനാളു വാഹി  
ക്കപ്പെട്ട് ഇരു വസ്തു വാഹിയിലെല്ലാം  
കൂടം സാമ്പത്കരണവും വളർത്തുനാ.

(ഖട്ടി)

മരദത്തുമയശ്ശൂതമരുതന്നവിശമംഡലു

രച്ചപ്പൻ

സദവഹമതന്നിയേ പ്രിയാനംട്ടസംസം  
വദസൽഗ്രാനിലഭേ!

ബോക്കുരുങ്ങളിലും മോഹമരാനിയേ ഒ  
മോഹന്തു പഠ തന്റെ ചിത്തംവാനിക്കു-

ന്നുണ്ട്

അഹാരാത്രം ദാരോപമഹാജിരാം;  
സഹമന്താ വിധിമതം കാണ്ണക്കാ കരാരേ;

(ഖട്ടി)

നാരികളിവിലും നിജംഞം ഓലഭോട്ടു  
പുന്നാനംനായ നാമദ്യ  
പാരമഭദ്രാം പാരബ്രഹ്മാനകൾ ദിനീവിലി-  
വിത്തമിവിയമായ്ക്കു!

ബാണ്ണാനന്നേ പാരിഞ്ഞുക്കണ്ണം പിടക്കുമുഖം  
ഔദിളിഭേദാം ധാര്യാംകൈ വാഴും പ്രും താക്കി  
എന്നക്കിലും മന്ത കാന്ത വ നിട്ടം സംവഹ-

ബ്രം

ചന്നാനേമനോട്ടുവം തീരക്കു മനോജ്ഞംഞ്ഞും?

(ഖട്ടി)

നീരജമുഖമതിനാനേമല്ലേ നിരവധി  
മധുരത്തെടു ചംഘം  
സംബളുതപനമതിനായുംശ്ശുംനേയും മാനാ  
മധുപം

ശാഥാനാലുവാവനാഞ്ഞും പാപ്പും ഭയിതനു-  
ഡാനദാനാകമം മു പദ്മാംഗ്രും നിത്യം  
സൂംപാനാഡിവിലും മാഡേന്നിയേ മന്താ!  
ഞാജോവാംബിട്ടുവേണ്ണില്ലുംജാ ഭയാദവം?

(ഖട്ടി)

കാനനമതിലംകിലുമനംം കശവാ തം-  
മീച്ചുവാനിലും  
കാണിക്കുവിക്കുണിയുന്നായ ശക്തിക്കു  
ചെയ്യുന്നിരതാം

കാൺകുണംപോവും നാമം പേംവിഭംഭം-

ത എന്നാം

ആക്ഷംവിയോനുമിന്തന്തിനെ സഹിപ്പുതു്;  
വിക്കംഞമനിലഭാഗ അതമായിട്ടുംബാകി-  
മീകുണമവിലവും ഭാഗമന്നറിയും.

(ഖട്ടി)

പക്ഷുളംജനേ! നീരവാം പക്ഷു-  
പതിനുംനു സവിയേ  
തീക്കണമിഹമെന്നാരും വരുന  
വരത്തിട്ടക സുഖവി!

(ഖട്ടി)

വിധമക്കുംഭു കമിപ്പും വിധുവഭും  
പണി മെ ടാം  
ഇതിവകനം കേട്ടും സതിയും മതിയിൽ  
വള്ളേനിനാരും

(ഖട്ടി)

മാതളിൽ കുണ ഉ.നാജവാനി-  
താമണി റാക്കി സവിയും  
പ്രിംസവിജും വേക്കിപ്പും പ്രിംസമംട്ട  
കുണിഡിതി ചൊന്നാം

(ഖട്ടി)

കതികതി തവജാക സവ ! ത്രേണ മതി-  
ംനാം നാംനു നാമാം  
വക്രുടണായ താമസമന്നേ കരതി

വരവുപാത്രു പാസിക്കാം!!

പിന്നീട് സവിശയകരെം ഗ്രഹത്താവേശ  
പേരുക്കും. ആ ദാഹം മുകിട്ടുകാണണ്ണില്ല. ഈ  
കവിതയിൽ കവയിത്തി ഉടെ വിധമാവസ്ഥ  
യും സു ചിത്തമായിട്ടാണും പാദയുണ്ടായില്ല  
ല്ലോ. “പക്ഷുപതി” എന്ന പദം നികമ്മന്നു  
കൊണ്ട് അന്തര്മാന്തരം പ്രായാഗിച്ചിരിക്കു  
ന്നതു്.

— ടാംരിജാതം —

— :: —

## സു വാന ദ ക്ലും.

(പ്രഖ്യാവും സംഖാമിന്ത്യി) അഞ്ചുവല്ലും ചേരുതുണ്ടാക്കിയതു്)

കുണം, കും, മെലിച്ചിൽ, മുന്നോഹം, ധാതുകുഡിം, മക്കരാഡിം, പ്രശ്നക്കുണം ഇവ  
കുണി മാറ്റി നേരുവന്നെന്ന നാബനിറ്റുത്തുവാൻ ഇം കല്ലും സേവിക്കാം. ടി ബുഷും ഇന്നാം.  
വി. പി. അഡക്കം റാം: ഫ-ക്കു ഒ ക. മാറ്റം. സം റാം: യപ്പിക്കും ഒ ക.

മാനേജർ, ടിവെംബർഡാഡ,

മണവും C. S.

വി സ്റ്റീ പാസാഗി കരാന്ത

## വണ്ണക്ക്ലോത്ത്.

സംവാദങ്ങൾ

வில இபா கூ.

**വ്യാവ്യാതാ:**— അമരൻ പുലിയനുർ എസ്. രാമയുർ അവർക്കു.

(ஏதாக்கும் செலவினால் வாய்ப்பு கண்ண அவசியமானது திடி)

“ ഇം പട്ടാളിക്കുറം ദഹ്നം കൊണ്ടിരിക്കുന്നും അതിൽക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പാർക്കം കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിതിക്കുന്നും മുതിരക്കുന്നും സംസ്ഥാനം ധനവാദിക്കുന്നും എന്നും മഹായ യഹിമയ്യു് ആക്കമായും സമുദ്ധു സിക്കന്നു. രാമായണ മുഖം സത്യപ്രാശായൈതു തൊൻ സമ്പ്രത്മ റാണിന്നായി അഭിനന്ദിക്കുയും ഇം ചുംവും അതിലും ദഹവം കുറയാതുവാരും ഇടവാരി ധാരാളം പ്രചാരം ഉണ്ടായിരാണുണ്ടായാൽ അതുവിൽക്കുയും ചെയ്യുന്നു.” ശ്രവണാരിക അതിൽ മഹാക്ഷുബ്ദ ഉള്ളൂട്ട്.

നംകുളൻ ഭാഗവതവ്യാപ്തരം സാഹിത്യക്ക്ലബ്ബ്, പി. ഗോപാലൻ നായർ അവക്കിട്ട്.

അരിയലിലുസ്തിലെ മനോഹരമായ അത്രടി! കാരംതും ദ്രോണപ്പറ്റി!!  
മേഖലകളും വയൻ്തു്!!!

വ്യാവ്യാതാവിന്റെ ഇതരകൂട്ടികൾ.

1. കവിതാജ്ഞൻ 1-ഡാബ്ല്യൂ 8 സി. 6. ലവപ്പാജ്ഞൻ 1-ഡാബ്ല്യൂ 2 റെ.
  2. കാതിരാജ്ഞൻ 2-ഡാബ്ല്യൂ 1 റെ. 7. ശൈഖലാതുരുത്ത് പം (തൃശ്ശൂർ) 6 സി.
  3. അഞ്ചേച്ചി (കുമ്മാവക്കാരണഗ്രാമം) 1 റെ. 8. വോ ഹന്മാർപ്പിക 1-ഡാബ്ല്യൂ 8 സി.
  4. റാഡ്രക്കേരി 1 റെ. 9. ടിവിപ്പാർ 8 സി.
  5. സുമഖ്യൻ (കുട്ടക്കാവ്യം) 1 റെ. 8 സി. 10. കേരളീപ്പിക കെ നിത്യപാഠം 4 സി.

## പുഖിയന്തുക് വുക്കോഹൗസ്

A. O & P. O, ~~and~~;

മുഖ്യമായി കരാറുണ്ടും.

മാനോജി—വദ്ധാപ്പും,

வாவு, திணவுறைத்துரை.

# Our Languages and Literature.

*Sahitya Ratna S. Sankara Raju Naidu, M. A., (Ag.)*

*Hon. in Hindi (Punjab.)*

Lord Macaulay was certainly a far sighted politician and administrator to have introduced English in the Educational field of India giving his own mother-tongue the first place, which in its turn, became the ruling language. Great many persons began studying the 26 letters and mugging the pronunciations to get high places in the Government offices. It is no exaggeration to say that it was the language which kept India under their regime for more than two centuries.

"The old order changeth yielding place to new." The English have quit India, but their roots are still here, so much so that some people even to-day are in favour of having English as our National language! They will have to yield. There is no room for any other language to replace Hindi as lingua Franca of India.

Now the days of propaganda for Hindi are over. The time has come for serious study of Hindi and all other provincial languages in the true spirit. The literature of Hindi is being made richer and richer, and every day some valuable addition is made to its vast treasures by other provincial literatures as well. Specially South India has to play a great role in this respect. It must be the delightful duty of

ours to let know the North about the richness of our own literature. Language is only a medium for the expression of ideas which otherwise remain hidden. It ought to be our proud privilege to spread our own literature to the whole of India through the medium of the national language, thereby revealing our grandeur to those who are not in a position to recognise us.

I think few in the North know about any poet of Malayalam or Tamil or any other South Indian language. They are absolutely ignorant about Ezhuthachchan or Cherrussery, the marvellous authors of Ramayanam and Krishnagatha respectively in Malayalam and about Kambar or Bharathiyar viz., Tulasi-das and Bhushan of Tamil Literature. 'Whose mistake is it?' I ask. It is ours. Let us begin with right earnest to rectify our mistake.

I wish to emphasise upon three very important points. First and foremost, let us make it a point to speak in any Indian language, i. e., Malayalam, Tamil or Hindi and discard talking in any foreign language in ordinary course of life and public meetings. Secondly let us not put the initials of names etc. in English characters while writing in Indian scripts. I mean, not എം. കെ. റാഡി but എ. ക. റാഡി. These letters from A to Z with our

names are only the emblems of existing slavery. Last but not the least is the point to be noted about the proper nouns, eg. names of places etc., to be in the pure Indian form while writing or speaking in our own language. Eg. let us write கன்னகமானி and not கோப்காமரிஸ் or அலப்புசு and not அலப்புடி, திருவாறை ஏஂ and not திருவாஞ்சல், கொலை and not கொலை் வோஸ்.

A word about the place of English in the present independent India. While I am perfectly aware about English being the common International medium, I am with all my

wise friends, against Shakespeare, Milton, Drydon, Keats, Browning, Tennyson, etc., being a compulsory subject in the syllabus. It is more than enough to have a working knowledge of English so as to be able to read and understand the correspondence, and books of sciences. I would be highly justifying the cause if I present to my students the master poets of our own languages so far as the study of literature is concerned. Ezhuthachchan, Kambar and Tulasidas are of greater importance than Shakespeare, Shelley and Tennyson in the present Independent India.

## அனுமிறுவத்தின 'ஸ்ரூவாடுதா'

அனுமிறுவா, வெதுதீபோக்டி, முதிறுவா, தன்ஸுவன்யமாயி வாடகதன், களக்கூழி, கேக்கான் தக்ஷி, செய்தூ, வீத்தி, தவநூங்கி, ராநுபூரங் தானிய உபதவணக்கன் கரிச் செங்கிழு எதுவாயூ, சீபு கீழ்க்கண்ட காலங்குடி வித்தமுபிக்கானி வீவித தக்ஷி பிள்ளை கண்டு கொண்டு? ஸ்ரீவூதைக்கும் காங்போவை எதுபோஸ்புதமாய ரூவாடுதா ஸெவிழு காங்வை முத்துவாகவின்.

இஒ ஸிலெப்பங்காயத்தின மாதிரி 1-க் 5 க மாறு.

நஃபுவத்தினி. இது 'ஸ்ரீகாமக்டி' கை அளவுமானு. அப்புமானு, செக்கா வேகை யோடு ஒதுக்காவம் கெட்டிழு உள்ளக்கா எதுதவாதன குமங்குத்தி கரித்துக்கூது வித்தி, அநிவை பின் வாங், வயாங்கி வேதா, ஹாம் முதவாயவாய சுக்காத்திற மாங்காதினாது கை சிலைஉங்கள். காமங்காத்து உபதாங்கானு' 4 முபா 8 அளவு.

N. B. இஒ மக்கா டாக்ளிக்கா கிரிக்கூ உபதேங்கிக்காது.

உக்காஸ், பி. விழூ பாத்தேவாடி.

பலிலும் உத்திலும் உள்ளக்கா ஏலும்ராக்காக்கூத்து மாங்கி பலிலும் ஹாபு யாஜி நை கா வா அங் உள்ளக்கா.

போகாங் 2 அளவு குதுவக்காக்ட் ரூங்கானு' 12 க.

ஏஞ்சாக்கா போக்குவரிக்கூதுவோ காயக்கூத்து காங்கா.

பாக்கிளும் அபாங் புங்கம்.

ஸெக்கா ஜோஸ்வா காவியரால்.

P. O. மூலாழுவி டி. மஹேந்தி.

കെട്ടു—ശാസ്ത്രപഠനവായ  
രാഷ്ട്രീയാഗ്രഹണമാർഗ്ഗം.

By

എസ്സ്. പരമേന്റപ്രസ്, തിരവന്ത്രം.

“அல்லாகிக்கண்டுபோன்றதையும் தனது  
தெ புதுக்கநம் வூச்சியை ஏறவதேதான்; என்கிஂம் பூச்சியை கூடுது ஒரு பொ-  
ஸிக்ரி ஏற்றுவோ காலமானால் கிளிக்கவும்  
காலனிர்க்கலாமால். ஸங்கு தூபாய் வோத  
துறங்க என்ன எது முதல் உண்ணத் தான் முதல்  
ஏது கூட தனிலையும்தெளையில்; வோகவுப்  
வாரையில் அரித்து, மைசூருவாடித்தெடு, மே  
ஆக்காறு ஏற்காட்கவே சீ ஸாலைாக கூ  
ஸங்குதெளையாலோ” புளை மே ஸுஜந  
புதுவாங்கினா ஸம் விலங்குராத்,  
(Bragg) கீர்க்கீ புஸ்தாநிதிட்டான். கால  
யூக்கிள் தலையும் பவவச்சு பவவிய விழு  
வு எல்லித்துவகை ஒக்கவுது காவத்தினால்  
து விவசாய வெண்டு திட்ட ஸம்மானம்  
காக்கு விழு ஸங்குதையில் புதுவாங்கோ  
வோய் துவகை கூட யூத்தசு. மூ ஸமிக்க  
கீ அப்பகை தொதை காந்தை கீ மே ஸு  
தெண்டு புதுமாறு ஏறவதூமாளை ஊது  
ஊமிக்கவூதாலோ “யெத்துஸ்” புது  
விஷயங்கை பு ஸ்திதி கென்று யெத்  
கவாலோவலின் வது புது புதுக்கிக்கவே அருள்ள  
ஸ்த்தி ஸு ஏற்காலி கூடிபுதுயும் கெள்கை  
புதுக்கவித்து கூடிபுக்கையிலோ.  
“அதூ பிரமாங்கிலோ ஸங்கு அவையே  
கீவிசுக் கீ; மே ஸு ஸுக்கை அபுத்தைப்  
வளத்தையால் கூக்கு பூத்துப் புது  
மைசூருப் பார்ஜூகை மேள்கிழுதுப்புதுப் புது  
ஸங்குக்கையால் புது, ஸங்குவிக்களையும்  
புதுவிதையும்காக்கு”.

രോഗ്യങ്ങളെനാം പിണ്ടുനാട്ടുവിയും അ

ରୟାଣୀକିଳିଙ୍ଗ ବିଷମିତ୍ରୁ<sup>୧</sup> ଦେଖାଇଲୁ ଏହି  
ରାନ୍ଧିକାରୀ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚଲିହାରି କାଳାଗିଲୁ ଏହି  
ଜୀବାଦିକାରୀ ମୁଣ୍ଡକୁ<sup>୨</sup> ଆସି ଏହି ପାଞ୍ଚଲିହାର  
ଯୁଦ୍ଧ ମହାରିକାଗିଲୁ; ତଥାହିକାରୀ ପାଇଁ ଏହି  
ମିଳାଗିଲୁ ଏହି ପାଞ୍ଚଲୀ<sup>୩</sup> ଏହି କାରାକାଶପତିଙ୍ଗ  
ଏହି କାଳାଙ୍ଗ. ଦେଖାଇଲୁ ସଂବନ୍ଧିତିତ୍ଵ  
ଲେଖାକୁ ଅଲ୍ପକାବନ୍ଧୁରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କର କାଳାଙ୍ଗ  
ତୁଳିଯାଇଲା କିମ୍ବା; ଅନ୍ତରୁ<sup>୪</sup>, ଦେଖାଇଲୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନରେ  
ଯୁଦ୍ଧ ଯେହି<sup>୫</sup> ଉପରତରରୁ ମୁଣ୍ଡକାରୀମୁଣ୍ଡକାରୀ  
ଲୋକି ଅଳା ପ୍ରୟାଣମୂଳାଙ୍କଳି ଲାଭ୍ୟ<sup>୬</sup>. ଅଯିବେ  
ମାଣ୍ଡ ଚେତ୍ୟିକାରୀରୁ ଅଯିକାରିକାରୀ—  
ଜେହାଂ ଦୂରୀ<sup>୭</sup> ଉପରାଖ ରାକର୍ଣ୍ଣପାଶିତ ବିଶ  
ଶେଷକ୍ଷାଟ—ବୈମନିକ୍ୟମହିମାକାର. ଅତିଥି  
ଏହି ପାଞ୍ଚଲିହାର କାଳାଙ୍ଗ; ଅଲ୍ପ ପିଲାମୁଖ କିମ୍ବା  
କାଳାଙ୍ଗ କାଳାଙ୍ଗ ଦେଖାଇଲୁ ଏହି; ଏହିକାରୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ  
କାଳାଙ୍ଗ ରାଜ୍ୟ<sup>୮</sup> କାଳାଙ୍ଗ<sup>୯</sup> ରାଜ୍ୟରେ କାଳାଙ୍ଗ  
ଦେଖାଇଲୁ କାଳାଙ୍ଗରେ ଏ ଅଳାରତନିମୁଣ୍ଡ କର  
ପ୍ରସର ରାଜ୍ୟ<sup>୧୦</sup> ରେ ରାଜ ରୋପାମାରୀ ରହିଲୁ ଯା  
ନାହିଁ ଶେଷକ୍ରୂପ. ବାକିକାରୀ କୁରିଯାକୁମାର  
ଯି ଲୋକତିକି କାଳାଙ୍ଗକୁଠିକାରୀଯିକାର. ଏହି  
ପାଞ୍ଚଲିହାର କାଳାଙ୍ଗରେ ରାଜ୍ୟିତ୍ରିକାର ପଣ୍ଡ  
ଏ କାଳାଙ୍ଗ କିମ୍ବାରେ କାଳାଙ୍ଗ<sup>୧୧</sup> କାଲାଙ୍ଗ. ଅଯିକାରିକାରୀ  
ଲି ଅଳାକାର ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ<sup>୧୨</sup> କାଳାଙ୍ଗରେ ରାଜ୍ୟରେ  
ଯାଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ କାଳାଙ୍ଗରେ ରାଜ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ  
ଏ ଶିରପୁଣ୍ୟବାହିକ୍ୟ ଅଳାଯାତାମାଣ<sup>୧୩</sup> ପାଞ୍ଚଲିହାର  
କାଳାଙ୍ଗ ପରିପ୍ରସରିତ କାଳାଙ୍ଗରେ.

പ്രണയിക്കാം കുട്ടി ശ്രദ്ധിച്ചുവരുമ്പോൾ, അതിനു കുട്ടി നാഡി തീരുമ്പോൾ വരുന്ന സംഗ്രഹം പലകൾ, ആക്കറിക്കുമ്പോൾ, ശ്രദ്ധിച്ചുവരുമ്പോൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, ശ്രദ്ധിച്ചുവരുമ്പോൾ മുഖം പെട്ടെന്ന്, ഇവ എന്തുമുണ്ട്.

கலைப்பதவியில் ஸப்ரஸ்ஸாட்டுஜி ஆஃ, கீழ்  
கணக்கு சூப்பித்தோயினால்விகூர்ஜ்ஜீஸ் ஸப்பு  
த டை அல்லப்புடிகிளைஞ்சேஷன் எது ராப்பேன்  
கிம்மிக்கவேண் தலைந் சுசுவ விலைதூத் வி  
கிறையெரிங்கா ஒது ஸப்ரஸ்ஸாட்டுஜி ஜி  
விதம் “கூடு காகிழுவே ட. ஸௌ” உரக்கவூசு  
பீ ஸக்ஷாஷ் அதைகளைப்படிக்கொறுத் தீ ஏற்பாடு  
மூலம் பகுதியில் கை புதுக்குப் பூந்தொகை  
நீ. ஏற்பாடு அல்லது வெடுப் பை அதைக  
வேயால் ஏற்றுமாகவாப்? அதையாதைகளைத் தீ மன  
பூதை கிணியீங்காறுத் தீ இறையே ஸுகாமாலே<sup>1</sup>.  
நபுக்காமரம் வசீகேஷ அங்கைவும் வசீகேஷ  
அஹித்தித்து வித்தை கூகேவன்வைத் தீவுவ  
தித்துத் தைக்கை வித்தைத் தீ ஸப்ரஸாத்தமால  
கவிச்சார்த்தாக்கை ஸுந்தர நாளைத்து  
வங்கை—வுக்கிவுகை காம்மாக்கத்தி—யா  
ஸ் ஹாம்மான் கைவதைப் பூபுங்பித்து<sup>2</sup> அங்கை  
மூலம்தைத் தூக்கலிக்கொறுத்<sup>3</sup>. மனவுத் து  
துக்கைவித்து வோக்குப்புவாத்தித் தைவைக  
கவைரி வுலைத்து வித்தீப்புக்கத்தியாய  
அதிக புதைகை கண்ணூத்து வூபுங்பித்து<sup>4</sup>  
ஸ் ஸுப்பாரை காா காாக்குப்புக்கொறுத்<sup>5</sup>. கை  
வட்ட ஹா அங்கைவத்தித் தை அங்கைவாலை<sup>6</sup>  
அல்லதுவாக்கை வுலைத்து கிம்மாக்கத்தி  
யை அப்புலம்காமாக்கொறுத்<sup>7</sup> அங்கைவத்தித் தை

ഒരു ചിപ്പത്താനമോമധവക്കന്ന്. ഒരു ദേശവാസിയെ അഭ്യന്തരിയിൽ സ്ഥാപിച്ചുകൊടുത്തി പരിശീലനം നിറി ചെയ്യാൻ തുടർന്നു; അഞ്ചു മുന്നോട്ടോടു ചേരുന്ന വിദ്യോഗന്മാരുടെ ഒരു വിവരിക്കണമെന്ന്; ഇതും സ്കൂളിലെ അഭ്യന്തരാനുഭവങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അവയ്ക്ക് വേണ്ട പരിധിയെ എല്ലാം, കുമ്ഭവാഹിനയെ ദേഹത്തിൽ അണിം പൂർത്താക്കാൻപെട്ടു നിൽക്കുന്നു. അവിപ്പുരുഷരുടെ സാമ്പത്തിക പരിശീലനം അഭ്യന്തരാനുഭവങ്ങൾ മുന്നോട്ടോടു ചേരുന്ന വിദ്യോഗന്മാരുടെ ഒരു വിവരിക്കണമെന്ന്.

କେବଳ ତାଙ୍କୁ ଧରିଲୁ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା ଯାହାରଙ୍କୁ ଜୁଣ  
କରି ପକବିଲୁ ଗାଲିପୁଣୀ<sup>୧</sup> କରି ଦେଖାଯାଏ ଯାଏ  
କେବୁ ନେଇଁ<sup>୨</sup> କାହିଁବିଶମାନ ମରାଣୁମାତି  
ଚିଠିପୁଣୀରୁଥୁଲାକଲ୍ପିଣୀ<sup>୩</sup> ହିନ୍ତାମେତିକରାଯ ଅ  
ପରିତଃର କରିବାକିପାଇସୁ<sup>୪</sup> ନାହିଁକିମ୍ବା କରିବାରେ

30° അവിവാദ്യപ്രമായ ആ ദശകളുപരിനിൽ  
കൂടി സമാധാനം.

பள்ளிதழியூட் காலூலுத்தயூ் உருவம்  
ஏனையிரு அங்கே சுற்றின்ற வேவானாக்கிலு்  
கிடை பூதிபதை கீழொ. அவரை கூகு  
கூகு பூதிபதை சென்று விழுது  
கேட்டு அவரைக்கொள்கிறோ. ஏற்கிணாலும் அதை  
ஒழுந்தின்ற கணால சும் பூதமாக்கி கை  
பூதிபதை கூகு கூகு உலமிகொ. எனக்குறு  
தெக்கரித்து் பள்ளிதழியூட் அவேபுறபு  
காரை மங்குது் “இந்த காலூலுத் தொ  
கின் ஆவவைப்பு காலூலுக்கின் காலூலுக்கான்.  
அதைக்கொண்டு விவரத்தின் உச்சமாக போன்று  
நூல் பாதித்தினோ கிடை விழுது; கணால  
கூது் கிறுதைகளைமூடு, உருவாட்டுவது ஒன்  
யதின் பூதிபதைக்கொள்ளு. மாலூலுக்கொ  
நூல், அவுக்கதம், மாலூலுக்கிழுது, மத்த  
நூல் அது பலதிக்கிறது் அவிடாக ஹடவிலு்  
ஏற்கெட்டுக்கொடு பாடுக்காலன்கின் ஏற்கிண்  
ஹடுங்கும் குடும்பிலும் மத்தாலை பாம்புக  
கிலும் கீலை வால்பால்கிலு் ஏது பூத்த  
ஏ ஸ்ரீஉக்காயிடுமாதும் ஏற்கிண் பிக்கி  
க்கொட்ட ஸுயிக்கொட்டு.”

கிளை, அதற்குமாக்கல், இப் பொதியக்கல்  
வெகவுகளுமிய ஸாலியங்கூ கூறுதல் சி;  
எழுநிக்குப் போன்றியவுக்கு விழுமாவு  
லியூரை ஒன்றுக்கு தூக்கடியூ ஸாலுக்குப் பூ  
ஸாவுக்குக்குப்பூ உடையீடுகளிலிருந்து  
ஷோப்புக் கூஞ்சிக்கூ முதிர்வாய்க்கூ  
பணிகுடி.

வேரங்களின் புதிதினிலை ஸங்வீகநா  
மாண்பாத்தி ஆக அதிகங்களைப்போல ஏ  
வேரங்களையூட்ட எனின் வயலை படித்திட்டியும்  
வேண்டுமென்று அவர்களும் பல்ல வியாகின்  
நெற்று மத்தியாகும் அதிர்ச்சனையும், விழு  
நையாக நெற்று ஜிவிதங்களையூட்ட ஸமீக  
ரிகளை கிடையுகின்றியானால் அநேகத்தின்  
பாரிவை பூர்ணமியல்லியைது. அவன்  
நொல் துக்கானக்கால ஜிவிகளை காாது  
ஸ்யாத்திரிக் காருாகியேக்களை காட்டியும்  
நெரிக்கங்களின் உறுதுவானங்களை நானினி  
திடிக்கு கூற இல்லாமலாம் என்ற மாறுதலில்  
யோட்டிய க்கம் சிரியெடு நானின் அால்களை  
பிரினாலும் கால்தாம்பிரங்காலாலும் இல்லாத நேரங்களை  
முகக்காவதற்கு—வாங்காய் விட மாற்றுவது  
ஸ்யாகி அவர்களை முறைக்காலும் கணிப்பு—  
பெறவில்லைப்பால் காலத திடிகள்களைக்கு பிரிநாலும்  
பூத்துக்கொடு திடி ஸமாபித்துக்கொ

# ‘സി.പി.ടാമർട്ട് പ്രേസ്’

പ്രൗഢ ഡാക്റ്ററലവും സവിസ്കരവുമായ ഒരേ ജീവചത്രിനു!

റമകർତ୍ତା:—ପ୍ରି. କେ. ପାମେଶ୍ୱରଙ୍ଗାୟ୍ୟ, ବି. ଏୟି.

ତଥ୍ୟାଙ୍କ ଯୁଗରେ ତାତୀଙ୍କ ‘ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶୈଳୀକାଳ’ କରନ୍ତାବ୍ଦୀରେ ତଥ୍ୟାଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟାତ୍ମକ ଉପରୂପରେ

ସମ୍ବାଦ, ପେଟ୍ଟ 440.

വില 4.

ശ്രീഹമവിലാസം ബുദ്ധാധിപത്യം, തിരുവനന്തപുരം.

## രഹസ്യജീവിതം

எனவே போலினிடம் பிடிகெங்குகளது குடி விழு கசியுகயான். ஏனென்ற அஜஸ்தாவா ஸம் ஏற்றுக்கூறுவதைக் கீழ்க்கண்ட புதிக்கூறு என்றுவரவில்லை காப்பக்கூற ஏனென்ற மாண்பு தன்னுடைய விவரத்தில் உள்ளதை நோயாக விடுவது ராம். ஏனும் ஏனென்ற அதைம் மஸ்திஷ்கம் புருதுவிட்டுத் தூக்கியில்லை வாய்க்காலம் அதிகம் பிடிக்கெங்கு கூடும்.

ക്രൈസ്തവമാം ക്രിസ്തുമാരുമുള്ള ശാന്തിയേഷ്ടയി  
എല്ലാമന്നുകൾക്കും എന്നാൽ മന്ത്രിയും ക്രി-  
സ്തവിയും പുണ്യവിഹിതങ്ങൾ തുടർന്നിരുന്നു  
ഈ സംബന്ധം അപൂർവ്വമാണ്. എന്നാൽ ക്രിസ്തുമാരു-  
മാരുമാരുമുള്ള സംബന്ധം എന്നിക്കുത്തന്നു  
മോശ്യമായാണ്. മുമരബുകൾ വളരെ കൂടി നാ-  
ടക്കംബിംഗ് പ്രാണ വിഹിഷ്ടപ്പെട്ടതുവരും തുട  
ണ്ടി. അപൂർവ്വജാക്ഷിം വിഭിന്നത്തിന്റെ ഒരു  
മാനസവും മറ്റൊരുമന്നവാക്കെള്ളം എന്നും ഒരു  
സ്വന്തിപ്പിച്ചുകാണിക്കുന്നു. ഒരു പുതിയബന്ധം  
അിക്കഴിവിന്നുപൂർണ്ണം വികദ്ദേശരം വിഹിഷ്ടപ്പെട്ട  
യി മാറ്റം തുടങ്ങി. മന്ത്രിയുമാരുമാരുമാരുമാരു-  
മാരുമാരുമുള്ള കാണ്ണിക്കുന്നു. സ്വന്തമാണ് എ-  
ന്നിൽ യളിച്ചവനും. അതും സ്വന്തമാണ്  
ക്രിസ്തീയം പുഡ്ദുമണ്ണം. അതിൽ ഓവർഡ്, ഒരു  
വള്ളംതുമാറ്റമായ ചില സംഭവങ്ങൾം സൂക്ഷി-  
ക്കുന്നുണ്ട്. എന്നിൽ അഞ്ചു ചിട്ടിച്ചില്ല. ഒരു  
തിരുപ്പള്ളി കാഞ്ഞിരമുഖം എന്നിൽ മന്ത്രി

வாக்கான் கசினத்தில். அதேபோல் ஒருவீலை வை  
யின் பூரிசு நாட்டையும் கூறியுள்ளது. அவத்தை  
விட்டு முக்காணத்து. என்ற ஸ்கூலிக்கவான்  
நூல்கள். சில தலையாறு கிடைத்து கவனம். அதை  
வெட்டிநூலை பவிரையிக்கவான் அ  
வரு அவைக்கிணக்கிலை அதை விடைத்து ஸ்கூல்  
நோல்கள் வேலு விடுதல் நூல் பூட்டுத்திக்கூறியும்.  
பூரியும் ஏன்று சிற்காண்டுக்கு கங்கூக்கரி.  
பூரின் கீழை வையை உறைத்து விடுதல் மற்று  
நூல்கள் பூரின் உறுத்திக்கூறுதல்?.....  
என்ற அவை எதுவேஷ்டியு. கூபடி கிட  
கு அவையிடத். முழுதொலையும் என்ற மக்கல்  
நூலை பூரிக் கேள்வும் சொல்ல விரிவின் பூரின்  
நூலையைப் போன்று கையிடுவதும். என்ற பவிக்  
விடுதல் விடுதல் கருதும் நூல்கள். எது கீளை  
வேலும் என்ற பூரினாதானை மரக்குறையி.  
“பிரியும் கருது மூடு” அது ஸ்கூல்க்கு நோல்  
கீழ்க்கண்டுள்ளன.

பிடிநாயும் எனவெல்லையில் ஆகும் கே  
த்தாயும் அங்கி; கூடியினம் கூறும் போ. எனவெல்லை  
யன்னும் கூராம் உத்தோ கஷிதெழுத்திக் கூறுகிறீ  
ஸங்கேணத்திடம் கூறுதான்மீ பீரான கூறுகிறீ  
ஆகவெள்ளுக்கும். அரசு பீரான அங்குள்ள  
ஸ்ரூப்பிலும். எதான் அரிசுதை கிழவுநித வீ  
குதோக்கூறுமொன்று ஏதுமின்றே கல்கூங்களைத்  
எதான்விக்கின் மஹபும் கூறுப்பாரி விழுகும் வீக்கு  
நத்தாயும் கீழேவுடுத்துக்காலை ஒழுங்குக்கானது.  
கூவும் கை மூரினின் காரிக் காக்கந்துகிடிக்கூ  
பதிவெள்ளும். அவைக்கூறுக்கூறுகின்றினால்  
எதான் முதல் விவரங்களைக் கூறும் அரிசுதை. எதான்  
அங்குள்ளபெல்ஜிகின் அவைகளின் கை விவரங்களைக்  
தொ. அதை ஏதுமின்றை? எதான் ஸபாங்கூங்களி

**ஆ** கடுப்பிக்கிடையை வொழுவதோம். ஏனென்றால் சூலைகளைப் பற்றி வேறு கூறாது.

எனவே பிரபுவின் சம்மதியை விடுவது கடந்த வருடங்களிலே அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

പിന്നെയും തിവസംമുഖം നിന്നീരി. പിജയം  
അം പഴുട്ട വീട്ടിലേക്ക് ഒരു തിവസംമോഹി.  
ഞാൻ തുടങ്ങുമ്പോയില്ല. അബദ്ധത്തോന്തരിൽ  
സം പാടിത്രു ക്ഷണംതന്ത്രിഞ്ഞിനും ഞാൻ തെ  
റംമാറി. പിജയം അബദ്ധ ദ പെട്ടിക്കൊള്ളല്ലോ  
പുട്ടി താങ്കോവും മുഖംഞ്ഞുചുരുക്കുതു്. ഒരു ചെ  
ടിയും മെംഡം കാണാവുന്നതും പറിഞ്ഞും അന്ത്യം  
ആമം നൈത്തികവർഷം ആ.

നല്ല അവസരം തൊന്തരു ചൊണ്ടിയില്ലെ  
മുറിയുകയും അറി കത്കക്കു അണും ഒരു എടു  
ക്കത്തി, പ്രാശിച്ചും തുംനു അനീനകയും വി  
ശ്വാസമാണി തന്നെല്ലു കരു വീഴ്ചയും സംശി  
ധം അവക്കിവയച്ചിട്ടും എന്നിങ്കിൽ അല്ലോന്നു  
നാലേ രോന്തി. തന്നത്താൻ മുളിച്ചു നാണി. പ  
രക്കു അര വല്ലു കുഴുപ്പാം തെന്തും കാരാന്താനി  
പരിഞ്ഞേയിക്കും തുടങ്ങി പെട്ടുയുട അടി  
അിൽ ഒരു കടലാണുവെന്നതി അത്തിനേടുത്തി  
ഞാനു കൈകുറിവാക്കി അജിച്ചു. ഒരു ധനി,  
1118വെ തുവന പുറതാളിക്കു മെന്നാധമാമയ  
കു യാറി. തൊൻ അക്കപ്പും കാരിഞ്ഞു ചേ  
ജുക്കിം മരിച്ചും കാടി തെള്ളവായിച്ചു. നട്ടു  
ക്കൊ ചിലപ്പമുഖ്യമാണെന്നും! സൗംഖ്യപ്പിക്കൊ  
ഹില ഭിവിതരമാണ്യുംബിം! അവക്കുട കഴി  
ഞെ അവക്കിത്തുംബിം! കാൻ ഡഗറായുമാ  
യി ചെളിയാൻ ഏരിഞ്ഞു മെന്നെന്തിൽ ദ  
ഞക്കിഞ്ഞു കാരം ചേജും വായിച്ചു.

ஒருமை வரித்தில் கணவித்தில் ஏற்கி  
கூட வேலாய்க்கொள்ள நங்பிதழிலூ.  
எனது என்ற ஒரு பார் வாயிதழிலீது. ஏற்கன்ற  
நேரிட விழத்துபோனத்திலும், தழுப்பில்.  
அது வரை எனது கடவுளைத்திருக்கவேண்டு  
ஏற்கிக் கொண்டி. கூட திசைத்து ஏற்கன்ற  
கதுபின் பாரித்திருக்கவேலை ஏற்கன்ற  
ஏதென்றாலும் கூட வேலை! யானியுடை

അരക്കെട്ട പുറംതാളിൽ കയ തമാഴ്ച ഒരിച്ച്  
വച്ചിട്ടുണ്ട്. സുമ്മവനായ കൈ യുഖാവിശ്വസി  
പാടം. അതു എൻ വളരെനേരം നോക്കിക്കൊണ്ട്.  
എന്നിങ്ങ അനുഭവപ്പെട്ട വിമലിപ്പണിയിൽ പേരി  
സി. അ പ്രവാളിക്ക അനുഭവ ആണ് എഴുതു  
വാൻ വാഞ്ഞകളുണ്ട്. എന്നും പിന്നെയും അ  
ധാരി ചരിഞ്ഞായിച്ചു. തിരിച്ചും മരിച്ചും  
നോക്കി. കുദമാതാളിം പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം  
നോക്കി. പുറംതാളിൽ കയായുണ്ട്. ഉറയിൽ  
കയ കയ്യും ദേഹയി സുഖിച്ചുവച്ചിരിക്കുന്നു.  
എന്നും അ കയ്യും കൈകയ്യിച്ചെടുത്തു വാചി  
ചു. അ കയ്യും ഇന്നും തൈയൻ സുഖിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
അതുകൂടു മുമ്പ് തുംബ അ കയ്യും ഏഴായിരം  
കയ്യിൽത്തന്ന മരിക്കുന്നു. അഗ്രിനീറ്റർ ആപം  
അതേപട്ടി താഴെ ചേർക്കുന്നുണ്ട്.

ନ୍ୟୁଆଣହି,  
947 କାର୍ତ୍ତ୍ତୁମାୟ 8.

ରଙ୍ଗ

கறுதுகிட்டி. அவரூபமாப்பவு, கால புளி  
க்ஷிதியைத் தொலையும் ஸ.ட பிது. அடுத்த  
மத்துமாலும் முதல் பி விக்கே வூபாம் தீவிரம்  
ஷாவிகிட்டு. அவரிடெ தாமஸியூப்பாலை நூ  
கவ ஏத்துப் புக்கிடு. செய்துக்கிட்டு நேன்வில்  
வாய்வுத் தொலை நூ பூத்துப்பவு மாடு பரிசுவு  
க்கிடு. பிள்ளைவை அர்த்திக்கொ. கிண்ணர் தெர்தை  
வெள்ள வருத்துவமை தகவுபெழுத்துக்கொடிடு  
கூத்துப்பா குறிய மத்துமாலைப்பும் நீ அடித்தில்  
யிரிக்கொது. அது வெள்ளமனிலை அது  
பயவும் அதிபரிதுக்கை ஒது க. அவராய் கொலை  
தது. அப்பெண்ணிரும் கூத்துப்புத்துப்பாலை  
மனி. அது சுவளை நின்குத்துக்கை. மாற்று  
எல்லை. கண்கி நடை ஸம்ஹாயிக்கையும் தொடர்  
கூத்துக்கை எதிர்த்தும் செஞ்சுத்தும் அவரிடெக்கை  
கொ. எதிர்த்துக்கை சுதா வகையும் நடை  
அது முயை எதிர்த்துக்கை அவரூபமாலும் செக்கம்  
நூ ஸம்ஹாயுக்கெண்ணிக்கை கொத்துக்கை  
வகையும். அவர்கள் துவிரெ ஏற்றுக்கொடுக்கை  
ஏது. அவர்களின்னிரும் பூத்துப்பிவாம்தும்  
அம்மிகொ. கிண்ணர் தெர்தைவெள்ள வருத்து  
நையை அது தகிழாக்கு நடைகை வாம்மை

எனின உமவழி வாட் ஸம்பளதூ'. அதுகூடுமீது யாகோஸ் பிள்ளை அமை வாட்டுவதை குழுமத்துவ் புதீக்கிழக்கு செல்லுத்தெய் எல்லா கிளிப்பைரங் குதிக்க கூடினா'. ஏது பிள்ளை கை பூவுடை. கடுபடி கூடு அழுதுக.

പ്രാണം,  
നിശ്ചയം,

"....." "....."

எனவே வினாக்களை விடவில்லைது. ஏன்  
என கொவைபூத்தியிட்டு அவரை ஒலிப்பு  
போகவிரிசைக்காரணமாகு. அது காமநாச  
எது. ஏன் எனதைப்படுத்து. ஒனி ஒனி. ஹப்புஷ  
ஹப்பு காஞ்சுப்பரை கெழுப்பிவரத்து. ஏன் ரிசீ  
பலது. ஹப்புரை காம்பான. கிளைகளை

മുഹമ്മദ് അബ്ദുൾ വിലക്കു, കവിത്ത ഖടി  
ഫ്രോക്കമരു. അച്ചുട്ട വില്യ. എൻഡ് പഴക  
പിം. അതിനെപ്പറ്റി ഫ്രീന്റിങ്ങംവന.  
തൊൻ ഫ്രീന്റാതൊൻ നിന്നു. തൊള  
ചിടിപ്പുണ്ടോവ ഫ്രീനിക്കതോനി. കൈ നീ  
ണ്ട കണ്ണിതെച്ചു മിന്നി അ ഫ്രീഡു. യാറി  
യും ചിരുള്ളു. തൊൻ വെളിച്ചിവേക്കിന്നു.

எனால் ஹின்டியது காறுதை ஏழினிக்கேள்வு  
இல்லை. ஏதென் கொல்லுவதினாலோ விவகையை  
தெரிய கண்டு. மஹி ஹஸ் கட்டில்—கலீஷுபா  
க்ஸ் யூட் என்கொல்லுவத்தை ஹஸ் கண்டு  
வரே—வரே—விழுவத்தின்றி கடம் கடித்து  
நாளூர்பூர் விரித்துக்கொண்டிருக்கின்ற ஹஸ் க  
டம்—ஹஸ் ஏதென்றால்கூடியது! அவசித்து  
கடம் ஹஸ் கட்டினில்லை உண்ணிப்பிளித்திட்டு  
ஏது! அவசித்துக்கொண்டித்து ஹஸ் ஏதுதான்— அ  
வசூலிக்கொண்டு ஹஸ் கட்டியும் ஏதுதான்— எதிரை  
மாற்றுக்கொண்டு—

‘ശരിരമാബിം വല്ലയമുണ്ടായതോ.’

ତରିକାଲୁଙ୍କ ଦେଇପ୍ରତ୍ୟୁଷିତିକୁ ଲୈଗ ଯିହେବିତୁ<sup>୧</sup> ନିଲାକଣ୍ଠଙ୍କିରେ ଅକ୍ଷରପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ ଜୀବି  
ତାଙ୍କାରୁ ଚାଲିବାକଂ ହୋଇଥାଏ ଏ କଥାକୁଣ୍ଡଳ କଣ୍ଠରୁ ହାତ ଉପରେବାରୀତୁ<sup>୨</sup> ଅଛିଲାଗ୍ରୂପ,  
କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଯଥିତୁ ବରାହି କରିବାକାମକାମାଦେଖାଇ ବାହିମ୍ବୁଦ୍ଧିମ୍ବୁଦ୍ଧିକାଳୀନ.

‘ജീവംക്ഷാമ്മ’ എന്ന അനന്തകസ്യമാകരശ്വഹ്യഃ— ആക്ഷസജീവി  
തിരുപ്പഡിവാദാശം ദാശാന്തം’. 20) ഒലംറം അടങ്കിയ യദ്ധിം വിവ യു 3

**గ్రణతిలూకుతుంది:**— ఈ లేకంపుంచికో శిర్మంపాటు కావి దివ్యమం

**காஸரோஸஸங்ஹாரி:**— தனவுத்துக்கணம் மற்றும் விவியூதம்.

விவரங்களைக் கணக்காக அ. 3

எதிர்க்கீடு வழிக் கூரையாகிறது. அதன்பேரவைகள்:

କଣେଂ ଜୀବନକୁଳକାରୀରେତ୍ୟଲାହା,  
କେବିଠେଣୁଯୁ—କାଳିମା.

കുന്നമുന്നി സംസാരസങ്കലനം.

(എ. കെ. പരമ്പര നിന്മയൽ ബി. എ.)

മതപ്രചാരണക്കുന്നതു മുൻനിൽക്കു, വാഹിനിയോ  
വായ് അവകാശം കൊണ്ടെങ്കിലും കാരണത്തിലെ മുസ്ലിം  
അധിവക്തവ്യം സ്വഭാവികമായുള്ളതുകൊണ്ടു, സാ  
സമ്പദാഭ്യർഥ സൗഖ്യത്തിൽക്കും തോന്തിവി  
ഹാണ്ടിക്കം മുസ്ലിം ഒരു ജീവനാർക്കുമുണ്ടായി  
ഈ കൂട്ടുന്നവിനുപരിപാലനവും സമർക്കണ്ടവും സമാ  
ജ്ഞിക്കേണ്ടിവന്നു. മതാനുഗമനം ചില വ  
ക്രിശ്ചാർഡ്, റഹ്മാൻ എത്തു. മി ഉത്തരവാദിയാണു  
നാഥായി കരതിക്കേണ്ടി, ആ നാഥത്തിന്റെ തി  
ക്കടക്കമുണ്ട്. അംഗൾ അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തു,  
ഇംഗ്ലീഷ്യപരാമരിക്കുകയില്ലോ, മുഹമ്മദസാറാജു  
ത്തിന്റെ സ്വീമാനികംബന്തിനു കുറഞ്ഞ ത്രിനൂ  
യ ദാരംബസിലും ചതുവത്തിലും ഒരുഭാഗം  
തേരുക്കാറും പററിയ മനറാട ദിശയിൽ മുതി  
വേശം അവരുമുണ്ടു്. നേരുമുണ്ടു് തേണ്ടു  
തൃതിയിലും ഒരുഖാംക്കണ്ണത്തിലും മത ചിന്തയെ  
പി.സുരിഥും ഫിറ്റ് കുറഞ്ഞും മുസ്ലിംക്കുള്ളൂം സ  
മനിലത്തിൽ കരതു പാണ്ട് കഴാറുത അക്കുംഘടി  
ട കാലം മുഹമ്മദസാറാജുത്തിന്റെ ഏന്തില്ല  
ബേഠകവിതയും നേരുമുണ്ടു് ഒരു ദിവസം  
മാറ്റ ഒരു തുല്യം സൗഖ്യത്തിനുന്നതു്.

தாழ்விக்கமாச அது னான்தில் கவது  
யீடு மறுவைத ஹன்யுவின் நீ செரிய  
ஸங்ஸங்கைதூகிழு ஸமாபிது டிஸு ரீ  
இக்கணாலையீ, குமள புக்கமா மால  
திவதி உபேக்ஷிது விடு புக்கதீடு வி  
ஸ்ராஸம் ஸமாஜி காந்திரா ர அவர்யுக்கத  
மாஸிடங்கி அதுக்காவது ஸ்ரீ, க  
கைஞ், ராக்கிற, கூற ஒத்து ராஸ் க  
இவை விடு வாக்காக்கணால் கிண் காஸங்  
வெய் அவம எ ஸமாக்கைத் துயிப்பது,  
கோய டிஸு ரேஸ்யிகாக்கம்பதனை, குவ  
ஸமாக்கையை கூதுதினி கேதியூ ஸுயிர்  
நவு வெழுதுதிதிலை விடு புக்கணாக்க  
யீடு சேவை பழ தடேயீ ஸ முசுங்காதை  
நேதுதுரு கிவுமிக்கவை டிஸு யாக்காக  
நி. வாண்ணாகி, முத்துக்காங்காயிக்க

கத்திர ஸமாயாகயங்களும் வெறி என்ற ஜி  
ராம சுவாமியினால் ஒரு பூட்டு காலாரண்மீதானதை  
விதிநிமாய வெற்றுப் பசுக்கிக்கூடிட விடக  
கூடிய எஸ்டி கவிலூத்தோடு அவிவிடக்  
அகுத்தினில் காஶ்யீ. தழுர யிகாநி  
கானி, விக் டூஸ் பால் நான்சிவு ஸமா  
யாகப்பதொய காலங் டுப்பாக்காயின்திர். இந்  
வக வெவாசமுகங்களை தங்களையுப்பன் கே  
ளவிகாரிகர குமா வெங்கவிகார  
ஏது ஜெப்பு கூலங்கூ பரிமூலம் கார்ப்புகாலம்  
நிதேஷ் நூராத்தினானில். ராஜகோரங்கள் கே  
ரியாதி பிரிக்காந்தில் ராமிணங்கநதையுடை  
பூளை கூறுவதூமாயிவன.

ହିନ୍ଦୁ କରି ସିଵିଲ୍ ଲେଣନ୍ତିଟିଙ୍କ ଲ୍ଲେ ପରି  
ଚାରିବୁ ରାଜକାରୀବୁ ଉତ୍ତର ପରାଯିକାରଙ୍ଗ । ଅବଶ  
ରେ ହୁଏଛୁ, ସଂଘରେ କାମାଖିତକାଳିଲ୍ଲୁ  
ଅନ୍ଧାରୀଯାକାରୀବୁ ର ଜ୍ୟୋତିର୍ଣ୍ଣକାଳିଲ୍ଲୁ କରେ ପର  
ବେ ନିଷ୍ଠାକାରୀକାଳିଲ୍ଲୁ ପ୍ରକରିତାକାଳିଲ୍ଲୁ ବର୍ଣ୍ଣକାଳିଲ୍ଲୁ  
ଅନ୍ଧାରୀଯିତ୍ତାକାଳିଲ୍ଲୁ । ନାହିଁ ଆମାରା ଦୁ  
ଲ୍ଲୀନ୍ତିରେ କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ, ନାଲ୍ଲ ପ୍ରତିବଚନକାଳିଲ୍ଲୁ  
ଅନ୍ଧାରୀଯିତ୍ତାକାଳିଲ୍ଲୁ ପରାର ସହାଯ୍ୟକାଳିଲ୍ଲୁ  
କାଳିଲ୍ଲୁ ଯିରିରେ କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ । ମହାମହିମ  
ରେ ନାହିଁ କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ ପ୍ରତିବଚନକାଳିଲ୍ଲୁ  
କାଳିଲ୍ଲୁ । ମହାମହିମାକାଳିଲ୍ଲୁ, ରାତିକାଳିଲ୍ଲୁ ନାହିଁ  
ଅନ୍ଧାରୀଯିତ୍ତାକାଳିଲ୍ଲୁ ଅନ୍ଧାରୀଯିତ୍ତାକାଳିଲ୍ଲୁ କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ  
ବେ କା ନାଲ୍ଲ ବିଭାଗ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟକାଳିଲ୍ଲୁ । ଏବେ  
'ରିହାରିକିଜ୍ଞା' ଫ୍ରିଙ୍ଗ ସପରି ଥିଲ୍ଲୁ । ଏବେ  
ନ୍ଯୂଆର୍ଡିନ୍ ରେ ନାହିଁ ନିଜ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ ବରଳ ବୁଲ୍ଲିତାକାଳିଲ୍ଲୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଥିଲ୍ଲୁ । ଅନ୍ଧାରୀ ମା କ୍ଷିତିକାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ  
କୌଣସିଯିକାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ ମା ନାଲ୍ଲ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟରେ  
ଯୁଦ୍ଧ କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ କୌଣସିଯିକାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ  
ବରଳିମ ଥ କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ ପରିଶରୀକରିବା କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ  
କାମାଖିତାକାଳିଲ୍ଲୁ ।

ମହରିଂହାକୁର୍ଯ୍ୟତିମାନଙ୍କ କରିଥାଏଇପ୍ରଦୀପ  
ମର୍ତ୍ତ୍ଵଗତ ଜେକାଗୋଟିଏ ତୁଳନା କାରି  
ପୁଣ୍ୟରାଜୀ. ଅର୍ଥାତ୍ କାରେତରେଇୟଂ ଲାଗିଥିଲା  
ଯ ସହବତିକେଣ୍ଟ ଶୈୟାଦି ଉଚ୍ଚ ଲିଙ୍ଗାକିଳ  
ଛାଣ୍ଟା. ଅରଂତେ ନୀମ୍ବୁକିତ୍ତୁ<sup>୧</sup> ମର୍ଦ୍ଦ ମୁଖିଲାବ୍ୟ  
କୁବତ୍ତି ପାଇଁ କରିପୁର୍ବମାନଙ୍କ ରେ ନାମା  
ବି ତୁଳନାଲିପ୍ରଦୀପ. ଯିଦିକୁଠାରେଇ ଯାତାନିତିକ୍ରିୟା  
ହୁଲ୍ଲିଯୁଗିତ ରେ ଲେଣ୍ଡରିଂ ଲମ୍ବାପିକକରିବ  
ନାହିଁ ତିଶେର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟର ଝକିଲାର ଅଳ୍ପର  
ଦୋଷର କାହୁୟିଲାକି ଦୂରାନ୍ତର ଅର୍ଦ୍ଧରୁ  
ଦେବତା ଆଶାନ୍ତିକାବିକାଳେଣ୍ଟ ମାତ୍ରମ  
ଛି, ଅମାତ୍ରରାଜୀ ମାଣିକ୍ଷୀଣ୍ହୁ ବେଳାନ୍ତରେଣ୍ଟ  
ପ୍ରେର୍ଣ୍ଣରାତରତପନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେବତାବିମାନୀ ଯି  
ପେସିତ୍ତୁ ହୁଲ୍ଲିଯୁଗରାନ୍ତରାଜ୍ୟ, ଯୁଗାନ୍ତ୍ରି  
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମତପରମାତ୍ମା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ସମଦୟଙ୍କେବଳ୍ଲେ<sup>୨</sup> ପ୍ରେରିପେରିବାନ୍ତରୁକୁ କର  
କାବାଣ୍ଟିକରିବାରେ. ଅର୍ଦ୍ଧରୁକୁ ପିଲାବାନ୍ତରୁକୁ  
ଅର ମହାପୁରୁଷଙ୍କରେ, ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟରାଜୀ ଅର କାବ  
ଅତିଶୀଳ ସ୍ଵାଭାବିକତାର ନାମ ବିତବୀକାଳୀ  
ରାତିକରିଷ୍ଟି<sup>୩</sup> ଅତିରିକ୍ତାକିନିତିର୍ତ୍ତୁ ତରସ  
ମହିଷ୍ମତ ପ୍ରାଣାନ୍ତିକକମ ଅଳ୍ପ, ସପଦିବିତ  
ଅତିଥି, ରଙ୍ଗରେଣ୍ଟାଗତିଥିବୁ<sup>୪</sup> ଅନ୍ତୁ<sup>୫</sup> ନୃତ୍ୟ  
ରୂପ ତୀରିଯିବିଲେ କାହିଁମର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ତର୍କ କାହିଁତି  
ରେଣ୍ଟୁ. ନୂହିରୀ ରାଜାର କ୍ରାନ୍ତର ଦେବୁ  
ଲ୍ଲିଙ୍କାରୀ କାର୍ଯ୍ୟମହିକାରୀଙ୍କର ଅର୍ଦ୍ଧରୁ  
ମନେ ରାତରକରିବାରେ ମନେ କରିବାରେ କରିବାରେ  
ଦେବୁ ପିଲାବାନ୍ତରୁକୁ କରିବାରେ. ପିଲାବାନ୍ତରୁ  
ରୁତାମନତମନେ ସପଦମାନୀ ଅର୍ଦ୍ଧରୁକୁ ସ୍ଵା  
ପିତ୍ତୁ<sup>୬</sup> ଅର୍ଦ୍ଧ ମାନୁଷଙ୍କର ପାକକାନ୍ତିକ  
ପାଇତାଙ୍କ ଅଳ୍ପ କରିବାରୁ ପ୍ରିଲ୍ଲାମତ କ୍ଷେତ୍ରରୁ  
ସାମାଜିକ ଅଳ୍ପର ଅଳ୍ପର ସାମାଜିକତାର କରି  
କର କର କର ମହାନ୍ତି<sup>୭</sup>. ଅତିଶୀଳ ଉ ଉ ଉ  
“ରେ ପରିତର ବୁଦ୍ଧିମାନିକର୍ଯ୍ୟ, ଜୀବନରିକା  
ସକାଯାନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟର ନ କରିବାର କରି  
ନାହିଁ କର୍ଯ୍ୟ” ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟର ଦୁଇ ଏ—କେବଳ—ମା  
ତ୍ର ରଙ୍ଗରୁକିବ ଯାଏ ତରପ କରିବାକର୍ଯ୍ୟ ସଜବନା  
ଅତିକିଳ କାଳେଣ୍ଟ. ‘ପିଲାବାନ୍ତରୀ’ କିମ୍ବା କାରିବ  
ପିଲାବାନ୍ତର ଦେବତା ପାଇଁ ଅର୍ଦ୍ଧରୁ  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ, ଅନ୍ତୁ<sup>୮</sup> ଅର୍ଦ୍ଧରୁକୁ କାବାନ୍ତର ଅର  
ଅତିଥିକିତ୍ତ୍ଵରୁକୁ ଅଳ୍ପ କର କର କର କର  
କର କର କର କର କର କର କର କର କର କର

யാക്കളും സമാനസ്ഥിക്കാണെങ്കിലും അദ്ദേഹിപരവാൻ  
ഒഴിവും പിക്കു തീരിക്കിട്ടു കൂടിപ്പിശകയും  
ബാധിൽ ഉച്ചതു കൊല്ലിഞ്ഞും ചെയ്യുമ്പോൾ  
കാശതും, സ്വപ്നത്രണങ്ങൾ അപ്പിതിക്കുംപോലും  
മും വയ്യെല്ലായി ഓരോത്തും വെള്ളാ-  
നിണ്ണാക്കു എന്നാവിശ്വാസത ആഡിപ്പിച്ച ഉം  
ഭാരതീയ പ്രകൃത്യൻഒരു പ്രാണിക്കാണിരുന്നും  
തോന്നാണതും മറിച്ചേണ്ടും നേരകർമ്മകൾക്കും  
ബന്ധുവായിരുന്നില്ല എങ്കിലും കരയും  
സൂംനോഡും വീണും മരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലാംതും  
അക്ക്‌വൈറ്റും ദിനും അന്തര്ഗതിയും പ്രചോദന  
നം നൽകുന്നതുണ്ടോ.

ஒக்கவுடான நை ஏழாவும் ஸபலாவிக  
மாய தெப்பதை கூடியும் ந ஆடு ணி மூலிகை  
கிழங்க எங்கூடு சிகம அ ஸக்காக கீரோயம்  
கூறுபூரவேண்டில்லைத் து புதேக்குத் தெளி<sup>9</sup>  
ஸ்ரூபாந்தரிங் தமிழ் கோஜிக்கும் நாஸ்திரை  
கிளிக்குவார்ஜூ பு பாதுகாவை  
கிட்டுக்கூறு<sup>10</sup>. கிராம் வேஶக்கு படியாஸ்தி  
கிச்சு, சுப்புத்தமா அவிவொய் கூடி,  
தூவும் ஸங்கூம் கைய அலை இரி ணி கே ட்ரீ  
நெடு கால்கார. பேர்த வர மு கூடிக்கூயி  
ஆய், யிட்டுப்பூ. ஸங்கூம் குதிரை  
ஏதோய வொட்டுக்குதிக இ அரிட்டுவாது<sup>11</sup>  
ஸபஷேவிக்கால ஸக்காக்குவியக்கு<sup>12</sup> ம டூ கொ  
கிட்டுக்கூறுதலேர்க் கூற பயிற்சு குதையி  
கூ பால் காலியும். மூமதுக்குத்தனிவேக்கு<sup>13</sup> பற  
வத்தால்செய்யும்பூடு அப கூடங்குவகாரை<sup>14</sup> அத  
குமாபைக்கும் ஜி பிரிவைக்கூடிலும் கூவருட  
வெயை வரிதிக்கும்கை துடன்பன. பி டை  
க்கிடு<sup>15</sup> முண்டும் விவரமாகவிட்டு யிட்டு  
ஆரீக்கிராப்பாக்கு ஸ்ரூபாந்தரிங் பல  
பூம்பூ அந்தகை ம தாக்குத் துமுலாக்கிவி  
கைகிக்கிருதையை அ வுவும்பித்திக்கை. குடு  
அவரிலை வோங்குவதூ ஸாரா கூண்டிக்கூலை  
தையை கொக்கை. அத முன் அாக்குத் துகாலா  
வார பிற்குநாற்குக்கூறுத்துக்கை முட்டுக்கு நம  
மான்<sup>16</sup> கூண்டுமாறுவதூ<sup>17</sup>. அங்கை அதை  
கைமாக்குவதை யிட்டுக்கை பிடிக்குக்கூறு<sup>18</sup> அங்கை  
யிடு கூண்டுமாறுவதை முட்டுக்கூலை<sup>19</sup> உரால் அங்கை  
கைமாக்குவதையையும்போய் கூறுத்துக்கை  
மாடும் யிட்டுக்கூறுபூர்ணாக்கூரு<sup>20</sup>. அங்கையினை

கதும் அவ்வள உபகணங்கள் ஸ்பிக்டிக்க  
யு சென்றுக் கண்ணுமில் பவனிட்டது. நா  
பூஷ். உதாரணமிருந்து விடுவதைப்பறால்  
ஏதோயினும் கடினமாக மூலிகையைப் பற  
வாட்டுக்கள் என்றிருந்து அத்தனவை  
அதை விடுவதுமின்று கூடும்.

മുസ്ലിംകളുടെ അനുഭാവരിൽ വിനൃക്കണമെങ്കിലും മുസ്ലിംകൾ അവരുടെ പ്രാഥീനികതയാണ് കുറഞ്ഞ കാരണമാണ്. സ്കോളർക്കൾ അവരുടെ പ്രാഥീനികതയാണ് വിശദിച്ചിരിക്കുന്നതു. പ്രക്രിയയിൽ ഒരു പ്രാഥീനിക വിശദിച്ചിരിക്കുന്നതു. അതുകൊണ്ട് മുസ്ലിംകൾ അവരുടെ പ്രാഥീനികതയാണ് വിശദിച്ചിരിക്കുന്നതു. അതുകൊണ്ട് മുസ്ലിംകൾ അവരുടെ പ്രാഥീനികതയാണ് വിശദിച്ചിരിക്കുന്നതു. അതുകൊണ്ട് മുസ്ലിംകൾ അവരുടെ പ്രാഥീനികതയാണ് വിശദിച്ചിരിക്കുന്നതു.

കൊള്ളുന്നു, ചിത്തമേഴ്ത്തും മുതവായവ

கிள் டூபி ஸவக்காவதனில் ப்ரிவத்தை  
ஏற்ற ஸாமானிட்டு. பாலேஸ். ஜவுடுமா  
கை பிழைத்துக்காகின் காண்ண. பெ  
சீபியல் ஸபானியோவனில் காண்ண  
டூபி ஸ்டூபைக்காக்கள் நல்லது விடை  
மாண்டீர. ஹன்யூயிலை வாணி பிழுவில்  
டூபி லிடிகர் டூபையைக்கை பாக்டி  
யிட்டன். ஸ்ரூப்ஸர், மன்மதி க்கர்,  
வழு வாந்துகர் முறையைவரைத் தெர்த்து  
வெட்டுவதற்கும்பொல் ஒளில் ஸக்கர்  
வரிகளை ஹன்யூயிலை ஸங்கிதக்கவுடு  
வடிவத்திட்டுக்கேடு பிரகாவதை ஸ்டூபை  
கூறுத்தின்றி கைஷாவை வழுதை கொ  
புத்திட்டுக்கொ. ஹன் வெதிரைஸ்யிதக்  
வழுதை ஏற்றுவது புதையை புமாளிக  
கிள் விலா டூபி ஜால்கள் ன காண்டையார்  
இல் ஸக்கார் ஏற்று பஸ்தை கை வாய்த்தி  
வாஸ் கவரவிதுக்காக்களை காணவுமா  
தான்.

ହାତୁକାରୁଷ ମିଳିବୁଥିଲି ନାନ୍ଦୀଶ୍ଵର  
ଜଗନ୍ନାଥ ହୃଦୟାତିଲିବ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତୁ ଏହି  
ବୁନ୍ଦେ ପରିମାଣରେ ଯିବେଳମାତ୍ରିକାରଣରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯେ  
ତଥାର ବୋକ୍ସରେ ଆରତୀ ମିଳିବେଳମାତ୍ରିକାରଣରେ ଏବଂ  
ବୁନ୍ଦେ ପରିମାଣରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତୁ ଏହି  
ବୁନ୍ଦେ ପରିମାଣରେ ଯିବେଳମାତ୍ରିକାରଣରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯେ

இல்லை விவியலித்திறமும், தீவிற்காலம்  
கொண்டு ஈவியிடு வகை ஈஸ்ட்ரைஸ்கைப  
என ஹன்யூசிலெ ஹூட்டிஸ் அதிகாரம்  
வகை பாதுகாப்பு ஒருக்கங்களினால். ஹூட்டி  
ஸ் ஹேஸ் மற்றுமிகு ராஹ் டீவிபுலர் நெட் கூட  
கூவமானி. லெநியூட்டு வேங்கை நயம் அது  
விட்பிடு. அந்தபூரித்துத் தைக்கங்களைத்  
நயங்கள் விவகங்களைக் கீழ் படிவதுடு. 1857-ல்  
தூண்டில் வரையின் மிகு  
ஏதுமிகு சேவையும் நல்லாகினா. கெள்ளு  
கூடியோர் அங்கேகாவதற்கு அதிகமாகினா.  
ஏதுவத்தோடு நயம் சீட்டும் குறைப்பகு  
காலையே நம்மானிலை மாணிக்கங்களை  
நெய களைத்து கீர்த்தி, விஜேந்திரம், லெநியூ  
கரம், கக்கிமதைங்கரம், மத்தியத்தகர் முதல்  
வைக்கியை. அதுவரை சூத்தி. மிகுதூங்குவிலி  
ஏதும் விவாதம் அம்மாறுகளினி. மஹத்மா  
நியாய் மறைப்பேரே பிரையும் கை சீட்டும்  
நெயாய் நம்மாறுகளினி. ஏதும் கை விகிரமிடு.  
உள்ளிடம் பங்கிஸ்மால்வால் அதிகளின் வாஜ  
க்கொடி காட்டிக்கொடி நெடுகளை. நூற்றால்  
ஏதும் பிரையும் கை நெடு.

# മുന്നാറുന്ന സേവ.

(കെ. എം. അബ്ദുൾ.)

## I

മെമ്മരയാഴക്കൻ  
ചുംബവുവരക്ക് തീരതു  
സുദാഖാലിവ  
സുന്ധാരം സുംബുംഡായ  
വരവുവകളുടെതന്ത്രാൽ  
മുളിക്കും മുളിപ്പാടി-  
മഹാത്മാം തബ-  
ഡാന്താ ദാനതിങ്ങൻ.  
ദാനാദാവിലി പന-  
സാനുവായലും പേരം  
സാനതിങ്ക്, കവിതയിൽ  
ഒന്നിൽ കൊന്തിട്ടാംൻ.

പക്ഷേ ഈ പിള്ളു് വക്കയ്യും ശാഖകളോടു്  
ഇല്ലാനും വിസ്രഷ്ടകളാൽതു്. ലാം നി  
ഡേര അവണിയ സ്വഭാവികളുണ്ട്; വിഭ  
ക്രത സാഹസരാവികവു്. ഏതു വിഭാഗങ്ങൾ<sup>1</sup>  
അഭ്യാസിക്കും, മരവിലാം അഭ്യാസിക്കും,  
ഭാരതത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഏകുടിക്കും അപ്പു ആ  
കായ എന്തോ കൈ ഏകീകരണാർക്കി അംഗിരെ  
വിശ്വാശിക്കും. കാരംകിരണശ്ശേഖരനും ഇരുന്നു.  
അതു ശേഖരിക്കുന്നും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നും ചുംപ്പു  
ം. അതു് വെമ്പദബത്ര നിന്നും, മഹാക്രിയ  
പത്രങ്ങൾ അതിനുമാറ്റി ദാനതിക്കുന്ന ക്രാഖക്കി  
തന്ത്രങ്ങൾും. ദുസം വിശ്വാശിക്കുന്നും പുക്കൾ  
മായിപ്പോകും. കൂട്ടക്കാവട ദാനങ്ങൾ, ജനാദാവു  
യുടെ പക്കച്ചക്കാശങ്ങൾ നാലിച്ചുപാക്കുന്ന കൈ  
ശേഖരിയപ്പു അതു്. അതു് ലാം ദാന വിശ്വാശി  
ക്കുന്നും. ശിന്നായുടെ അലിവാര്യത്തിനാൽ  
മഹാത്മാംഗം ആടു കൊണ്ടാരക്കുന്ന ഭവക  
തന്ത്രിൽ പുക്കൾ. ലാം ദാന വിശ്വാശിക്കുന്നും  
കും എന്നാൽ നാടുക്കും പുക്കിക്കാശം.

ഒംക്കാച്ചുന്നിനുക-  
കവിമാനാരുത്തു.  
നിന്നുവക്കമുള്ളു-  
സംസ്ഥാപിതായുംപുരാം.  
അതിനുക്കംഞ്ചിക-  
ക്കാഴചയിവവിജയം  
സംശ്യതയും പട്ടംവു-  
മിഞ്ചാൽ മാധ്യമവും.  
നന്തകി മരബത്രയ  
രും നാംനാഞ്ചാ ഫ്രൂവെ-  
അസ്താമോ പേരുമ-  
മണിലം ചിള്ളദയോരം  
അക്കവി മടഞ്ചിട്ടി;-  
മദ്ധ്യാശജ്ജീവന്തു  
നാഡുവാഹാത്രം-  
ടെഴുതിന്തിക്കം നിന്മം.  
വല്ലതു ക്രയന്തി.  
സാംഖ്യകിടക്കല്ലു-  
വില്ലാംരം ഓഡം ലക്ഷ്യം  
ജീവിതന്തിലനാളി.  
എതിച്ചു ഗ്രഹം-  
സണ്ണതു സംശേചിച്ചാശ-  
മ താംഗത്തിനു പുത്ര-  
ത്രാനംബരം മാത്രം.  
അന്നാട്ടംക്കം മൺത്രി  
'മുഴുക്ക ക്രയകാരൻ'  
മന്ത്രിക്കം, ചിന്തംഗം-  
സംഖാട മഹാകവി  
ക്രന്മാർഡ ദിവാകര-  
ശോഭാിൽ തിരുന്തിയ  
വിരിയും സുമഞ്ചൈ-  
സുംബുംഡാം ദാനകിരണംബും,  
കളിക്കുമാരുവായി-  
വിലും നന്നാം സുക്കിനിൽ

വള്ളും പ്രഭാവും  
രക്ഷാനാന്തിച്ചും,  
ഇടറു കാരണപ്രഭാവം -  
മിസ്ത്രവയണവല്ലും  
തരാറിശാഖാംക്രാം  
നടക്കം നോൺക്രാം,  
സൗംഡിയും കാലും ചും  
സ്റ്റോഫിൽക്കൊംക്രൈനി  
മുധിലേ എം ക്രൈസ്ത;  
പരഞ്ഞി ചിന്താൾക്കിൾ  
പെട്ടും കവിതകൾ  
കടിനീക്കാൻപിടിക്കണ്ണാൻ  
പറിയിശ്ശേരവാം  
മുഖവെള്ളതിനാംപ്രാം.  
“അണ്ണോടു മഹാക്രാം,  
സംഭി എ മാശ്യരെ  
യെല്ലാംതെയും ന്നായ  
നക്കത്രമഹാസി।  
മത്രജീവിതംചോദ്യം  
കാണാംതെ, കടവിക്കും  
മല്ലത്തിലും അണ്ണം  
ഓവനാബുസവന്നാൻ !  
ഒന്നുട, കവിതപരേ,  
നിന്മാ നിന്മാനമ്മം  
സഹാരു മനഷ്യത്രം  
തിന്മാത്തരംക്കിണ്ടിത്ത്!”  
എന്തുകാം സമാധാനം  
മെല്ലിട്ടും മണിക്കവി  
ചിന്തയിൽ; നിലക്കാണ്ണ  
നിന്നും കരുതോരാ.  
നിന്തിയില്ലാം കുഴ്ച-  
മെന്തിനാണിതുവിധം  
മത്രനാഡിജിവിക്കും;  
നിന്തിയും നിന്തിവിതം.  
അക്കാനമൊരു ലേരേ -  
മിക്കുതിക്കുംനീതനാക-  
ഇംതനുണ്ടാം ചെയ്യ  
നേർവജി കാട്ടിട്ടണിലും.  
പറയു സുപ്പാന്തേ, നീ  
കവിയെല്ലാംകുടി  
മലവമുള്ളും; കാല-  
മലസം കുടിശാമോ?”

ഒരുവിതക്ക് നേതൃത്വി-  
മ ശ്രൂനാൻ കണ്ണികക-  
ഉക്കിച്ചുനുട-  
നുംനാംശുജ്ഞിൽ.  
ഒതിനാൻ വീഞ്ഞം,  
‘അതേ, ചായാത്തംപംതാനന്തു’  
പുതകായ് പ്രഖ്യാദായ് -  
തിക്കംനു പ്രഖ്യാനെ.  
ഉണ്ണാ, പിഠിനാമാ-  
നേപ്പുംവന്നല്ലിയെന്ന-  
മുഖയാക്കംപറ്റു ക-  
മുപ്പുതാങ്കത്താല്ലാം?’  
സുപ്പാന്തിൽ മുഖനും  
പുഞ്ചിരിപ്പുംപിപ്പം  
സഹസം താട്ടിട്ടു  
വിരിതീട്ടു മം.

## II

സന്ധ്യന്ത വരചിക്കും  
സംഗമരഹിംഗണ്ണം  
സംഗമരപ്പുകയും  
മേംക്കമേം മുഖനേഡാം,  
മനക്കാരും യി-  
സംഗമം പംക്തിപ്പി-  
പ്രാംമുപരിപ്പം  
കോരിക്കുംക്കുംക്കും  
രൈ മേംഗനഗാ-  
മുഖന്നുംവിയും  
വിശ്വോഭന്നു  
വിത്തണ്ണുംവിഭിം  
ആരതിൽ കത്താവഡനോ?

പാശാത്തംപം മുക്കും -  
വാചചിതം താനതിൽ -  
ചുവിതും മരണാധം.  
മുഖനായ ഇന്തീയ-  
കവിയാഡുംന്നാധം;  
നീക്കാട്ടിൽ വിശ്വാക്കാന-  
കോക്കുകനും തിന്നായാം.  
ഒരിന്തു, മസ്താതയും,  
രജോഹാശശേഷത്തുവും  
കുടിക്കാണ്ണാണു-  
ക്കുതിക്കാണുമോ.

മർദ്ദിതസിലാംകരം  
തിള്ളുവു കേരംക്കെ-  
യന്ത്രമെൻ ദേശപ്രമ-  
പ്രാജ്പവമല്ലുംതിരാ!  
ക്ഷീക്കനേതു നി-  
നാരഭുംനുംഡാലു-  
വയ്യ,— അനുരോധാലു—  
ഈ മല്ലു ഒരു ഒ!

### III

ഹരഹം ശ്രീ എ—  
ക്കുതരംഗിനിയും  
തരളാമോം തിര—  
മ വശിൽ വിംബവിയുംവാറം,  
ചുരുക്കും ഫുംടി  
കുന്ന് താനൊ മല-  
മലും മനോഹരം—  
നിമോ ദയയുക്കവാറം,  
അനാവിത ഗാക്കമു—  
മധരം കുടവിശൻ  
സുദാക്കപോലത്തി—  
ഹവസം ചതിയുംവാറം,  
കുടകിൽ നിന്നൊന്നായ  
വികാരം തുഴുവു  
കരണാദിസംഗ്രഹി—  
മുന്ന് കരിങ്കാരി

അടിമത്താവിൽ ഫുംടിന  
സാന്ത ന വിമേഖന—  
മകളാനഗ്രാഹം താൻ  
ജീ പിത സദ്ഗാരമ്പരം.  
അരവരാമാള നാലുന്ന—  
മനത്തിക്കാത്തിൽ നിതാ  
യിമധിരകാരിനം  
കാരംബൈക്കാശിയും,  
അമുഹാകവിയുട  
പറ മാസുംബാധി—  
യന്നാദൈ നിമിശത്തും  
കടിംമാണിക്കംഞ്ച.  
എതു പോരിൽ മുന്നി—  
വാദം തുകാക്കു—  
ഭദ്രസമേതംനിതം  
ഉടകി നിമിപ്പു തിക്കാരാവു!  
കൈ നാവര മ ല—  
യ ദൃഢ പകടിംബേത—  
ല്ലുംസം തദേശടി—  
കളുംകംരാഹം വിത്രു  
ന ടിച്ചുകളും—  
സംഗ്രഹിതു തിന്ത്രാഹ  
സംരംഭം ഫുംചുവാരി—  
ഫുംകാഷ്ടച്ചിയും മോന്നൻ!

വായിച്ച പരിക്കാ!

പിന്തിച്ച സപിക്കാ!

# ‘മിഠിമാ’

## (ക്രൈസ്തവ മലിനഗന്ധം.)

By K. G. Pillay, Editor, Chitrabhanu.

വിവ ഏട്ടുനാ.

ഉടൻ അപേക്ഷിക്കു:—

Manager, “CHITHRABHANU” Haripad.  
(The Malayalam Punch)

## —പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ—

**കോമളനദിനി.** (By കെ. എൻ. എൻ. ചെട്ടിയൻ) മഹാദ്രോഷ  
ശിലേ ഏറ്റവും ഉച്ചക്ഷോച്ചമായ സ്വരക്കീഴിവ് നോവൽ. വില മു. 2

**അത്യുത്തമോഹിനി.** (By ഡാക്ടർ പി. എസ്സ്. നാഥ്.) അത്യുത്ത  
കരംഞ സ്വരക്കീഴിവ് നോവൽ വില മു. 2

**രാജം.** (By എൻ. ജി. കെ. തയ്യാറ്.) അതിശയകരമായ ഒരു സിറിക്കീഴിവ് നോ  
വൽ വല മു. 2 റൂ. 5

**രക്തപൊച്ചി.** (By ശാഖാകുമാരൻ രാത്രിജ്ഞപ്രഭിൻ ബി. എ) നവരഹസ്യ  
ഓമായ പുതിയ സാമൂഹാധിക നോവൽ. വാല മു. 2

**മനോഹരി.** (By ശാഖാകുമാരൻ രാത്രിജ്ഞപ്രഭിൻ ബി. എ) കരാറം ഹിന്ദി  
കാണം, ചിന്തികാണം പറികാണം വകയും നവീന സാമൂഹാധിക നോവൽ.  
വില മു. 2 റൂ. 5

**പ്രഭീകരം.** (By എഞ്ചേരി രാജപാലപിള്ളി) നാളുംകും ശാമ്പും  
കരംഞ പുതിയ സാമൂഹാധികനോവൽ. വില മു. 2 റൂ. 5

**ഗാരിം.** (By പഠ്യപാളി ശ്രൂംഗ്രഹ കരു മക്കാഡിര ശൈരയുടാട മുന്നം  
നേര പുതിയ ഫേഡംബാറം.) വില മു. 2 റൂ. 5

**പാളിത.** (By പാഠികൻ ഷാഖാലീൻ.) ദേശക്ഷോഭമായ ഒരു പ്രശ്ന നോവൽ  
വില മു. 2 റൂ. 5

**കില്ലാംഗറ.** (By കെ. എം. എൻ. ചെട്ടിയൻ) നവരഹസ്യം നീറഞ്ഞു  
വക്ഷണയുമെന്തും ഒരു സാമൂഹാധികനാടകം. വില മു. 2 റൂ. 5

**പ്രേരണാചക്രി.** (By കെ. എം. എൻ. ചെട്ടിയൻ) നേരനേര നാശിന്ത്ര  
നംബകം. വില മു. 2

**മഹിളി.** (By കെ. എം. എൻ.) നാടകം. വില മു. 2

**രംഗസുഖി.** (By പി. വി. കെ.) നാടകം. വില മു. 2

**മദനസാരാജി.** (കെ. എം. എൻ.) വില മു. 2

**മലയാളനിലണി.** ഗായത്രി. വില മു. 2

ഉടൻ ആവശ്യക്കുടകൾ:—

വിഭാഗം പ്രസ്തുതി & പുക്കബിജ്ഞാ,  
മുപ്പിള്ളി, അലഫ്റ്റ.

ରୀଅନ୍ତକାଳୟ ଲିପିପ୍ରକାଶ

എൻ. ഇ. വി. കുമാരൻ. ഡി. എ. എൽ. സംക്ഷിപ്തമാണ്.

സംവാദത്തും സംശയരഹമായതേണ്ടുകൂടി അതെ  
തീരുമാനം അംഗീകാരം അവിമുഖീകരി  
ക്കേണ്ട ഒരു വാദത്തിലുണ്ട്. ദേഹാപുരംനാ  
ം റൂപരംനാം, മുഹമ്മദൻ മുഹമ്മദൻ  
നേരു മുന്നു ഉറിച്ചുകൊണ്ടു. മാധ്യമക്കും  
വധമാക്കുന്ന ഭാരതാനുഭവങ്ങൾ ഇവരെപ്പറ്റിയും  
തന്നെ മനസ്സും പ്രാഥം അവകാശിക്കുന്നതിൽക്കൂടി മുഹമ്മദൻ  
റൂപരംനാക്കിയിൽ കൂടണം ദാഹി മാധ്യമക്കും  
പ്രാഥം. മാധ്യമക്കും മാനുഷന്റെയില്ല അവ  
ഒരു ക്രിയോഗ വിജ്ഞാനം എന്ന ലിപിപ്രകാരം  
വും പ്രമൗഢ ഭൂമിയിൽ ഓട്ടു, നീല്യം മുതലി  
നോന്നുണ്ടു. ഒക്കെ മുന്നു ലിപിയുടെ പ്രാഥം റാ  
ഹു ഭൂമിയിൽ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടും വകുപ്പം  
തന്നെയുണ്ടാവിയെ ഒരു നേരം സൃഷ്ടിയാണ്.

ମାତ୍ର ଏହି ପିଲ୍ଲାକୁ ବାଣୀ ଓ ମନେଲିଖିପିଲ୍ଲାଙ୍କା କା  
ରଦୀ କରେ ଗାଁ ଅଟିପୁରୀ ଯାପୁକୁ ବାବିଲିଙ୍କ କର୍ଯ୍ୟାକ  
ଯୁଧ ଚାଲୁଥାଏ କିମ୍ବା ରାଜୁ ସାଂ ସାଂ ଲାଗୁଥାଏଛାନ୍ତିଙ୍କା ।

வகைச் சுப்புடை புவாராதியூதி பளி  
யோத்துமலை வேவுகாரனிலிப்பிழு. ரௌமங்கிலி  
பிழு. ரம வீ. தாங்கும்பூர்ணத்தினால்  
வெரும் காலரிவி பிழு. ஸ வேவுகை ஸூழு  
மாயிக்காணும். ரௌமங்கிலிப்பி ஸப்காந்து  
விட்டிக்கூட ஸ. வரு காருமென அக்கி ரவி  
உழு. ஊழியர் காலரும்யி டா. கூன கை  
விட்டு. முறை செ 26 கூழுபிள்ள காதுடி கை  
கூங்கூரை 26 வெரி கை அதுடிகாங்கூங்கூரை 26  
கூழுபிள்ள எழுதுகைக்கூரை 26 வெரி  
கை பிழுக்கைக்கூரை; ஊறும் பா. பிழுக்கை  
கூ. ஊழியர் பரிகை ஸங்க யோதின்  
வெவுகையை விடு மேல் 104 விப்பால பளி  
கொஞ்சம் ஒரு கை வகை பிழுக்கை பிழுக்கை  
முறை உழு. ஏற்காண் வேவுகாரனிலிப்பிழு.

ஸகவ ஸங்குக்காக்கிரண்டத் துடி தழைப்பு கை  
வோது. விபிள்ளங்கலிக்கமே ஏன் நால்  
யர்ணா? மீண்டும் ஏழுதுந வோன்விபி  
விசாரித் தலை நால்வெள்ளு ஸ்திரக்கிள்ளு  
தூக்கியிற்கொடு ஹக்கவியலிக் குதிய  
விபிள்ள ந் தெம்பிதுங்கே உடைதவிப்பினில்  
மீண்டுமிழுதுவான் ஸாயிக்கூடியது.

வுடிய வி. ரீ வகை விசிறுமாயிலிக்கை  
எது காற்றுவு முலையுமளை'. இன் ஒன்  
பூரியிட்டில் உடல்ளைத் தீவிரம் விட்டுப் பா  
யாறிக்கூட மிக திலை அமைத் திப்பிக்குக்கூட உ  
திரும்பு உடல்மறைமூலியி கணமஞ்சு விப்பிக்கு  
கூட காற்றும்பொன்கைகள் 'ஏ' பூர்ண விப்பிக்கூ  
ல் பூரியிடல் 'ஏ' 'பீ' பூர்ணி சூழ்நிலை  
நெடு உடல். மிகிலே 'குதுக்கூயுரம்' 'ஏ'க் 'பீ'  
பூர்ண உறுப்பு என்ற மாறுகூல கல்லிக்கைக்கூட்டுக்கூயுத்தில்.  
மத வைகுமிழ் முப்பகும் 'பீ' என்றும் மு  
காலனிலிப்புதும்.. ஹதுவோவை 'ஓ' பூர்ண

விபிள் ஹங்கீனில் ‘கு’ வினாவை ஸுயா  
ரை உத்திரவே பக்க விடுவிற்கி. ‘ஓ’ என  
வுக்குறிக்க உத்திரவை நிமுக்கிடுத்தி அவர்  
நாவிக்கங்கவ விடுக்கமாறு உத்த விவ  
வியெல்லா ஸுக்கிளை ஏதுச விபிள்கரி  
ரை வெளியுக்க ஜாத்து. அவுபு அஸூ  
வித்துப்பூ. வுனிய கோண்விபிகரி என  
ஷ்கையர் ஹங்கீனில் ஸுவேக்காடு  
ஒது அக்காப்பிச்கந்தி. வர்ணத்திலும் ய வழமா  
யிவாக்கம். ஹங்கையுடையாற் ஹங்  
கியலங்கரி ஹாதாற் ஹங்க வோகன் விபிள  
மலை உபங்காரிக்காலக்கிலும் புஸ்தவியில்  
மல நற்புமத்தை பூஸ்தவை அலு. அதி  
லை விபாக்கி ஏ பலாகிரம் வல உத்திரவை  
என பானுப்பிப்பாக்காற் கலித்துப்பாக்காறு. Oakuntala நூர் Sakuntala நூரால் வெட்டு  
கால ‘குகால்’ பூர் கடல் பூது கடங்கி. Transtiteration குளிர்க்கப்படா ஹா வெ  
வா : ரு ரய் ரத் ரத் ரா வா அக்காக்கா ஹா  
விபிபிச்சி பூது ரீத்துக்கு ஸங்குகை குங்கரி  
வாக்காவையுரை காமக் க்கப்பு : ராஷ். அவளி  
தொகைக்கையுரை சைக்குதை கிக்குவும் பூது  
வாய கால வீவிப்பி உபக்கிடு தீ ஸ்திருவும்  
அங்குத்துப்பாக்காற் காமக்கிப்பி லூ : ஸ்பாக்க  
கிக்காடு வை பிழுக்கம் தீநை ஸுத்தமாக.

இங்கோ கூட கைத்து வீவாய்யாக் கிபிபிக்கே. நான் வேலையில் பயணத்தில் வாய்யாக்கிவிடி வழிதான் ஸாயிகள் கேள்கூரத்தை தரவை கூற அடிக்காட்டுக்கூலி முஸ்விப் ஸமைக்கவை விட விலம் உத்திரவுச் சொல்லாது. பாய்க்கிவி விறையீவிப்பியையும் ஸபிக்கிணங்கமலை. அந்தத் காலங்கால வாலித்து காண்களை வழியால் பாரினால்கைவெம்பாடுவைபிடித்தின் பிளிக் கூட வாரம் கெட்காவிட்டு. பகிளம் ஏற்கப்பற்றின்கூடு உத்துபிளை வைக்கும் விழுமையும் வாய்யாக்கிவிடிலை காங்கீலி பிரையும் ஸபிக்கிடுக்கிணதை நால்குடி என கூற தினென்ற காலம். வாய்யாக்கிவிடிக்கூறு. வாய்யாக்கிவிடுதலை அதிகை வடக்கு செய்யாது ஸபிக் கிள்காதிவிளையாக்கிவிடுதலை கை காராவாளி. இந் வார எதிரை ஊழுமார் அவங்கிலிஜுஷன்ட்டை கை காராவாளி. இந் வார எதிரை ஊழுமார் அவங்கிலிஜுஷன்ட்டை விடுதலை கை காராவாளி.

என. பக்கிமுடல் தவண்ணமுடியு களி  
ஞ வழிதின நடவ பஞ்சூர்விபி கூப  
ஷுரியூஸ் மின்காஷ் வாலிஜன். தானி  
விடை பற்றிக்கூறுகூலை கூரிய முய பல  
வோதாந்திர ஸஹ ஸ்திருக்கங்கிளை  
மின்கீழ்த் தெவங் இந் அங்கும  
நெட கை அப்பாஸுராய முஸ்லி கேத  
காயிக்கொண்டு காது கிழூகி ஏற்கானும்  
ஏ தோன்னாடு இருந்துகொண்டு கூடு  
மூடிய சுமாய விதோராந்திர உடவுத  
கீட்டு. ஸ்துகிலின் விதோராந்திர ஸௌ  
மாட்டுத்தெய்க் கூடுதல் குத்துக்கிழும் குலமாயி  
விசேஷ விகை கை கூடுதலாசாரங்களு வ  
ழீவிவர கொண்டு மாநாஸாரங்க ஸங்க  
விதோராந்திர கூடுதலும் குத்துக்கிழும் கூடுதல்  
கூடுதலாக கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல்  
கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல்

வியுங் செஷ்டாப்பியு, பரிசு ஜேவிலேஸன் கூ  
ருவிலூக்கை ஹஸ் வாக்கும் மூலிகைகளில்  
இல்லையாதவற்றைக்கட்ட அதற்கிடிப்பிலிருந்து ஏழை  
தொழுந்தா மின்திகை நூற்றுக்கணக்கான் ஸ்பிகரி  
கூட்டு வெய்துக்கிடைத்.

வேவாயிலிபியுடன் அப்பளிழ வவிய  
மரு வகுத்தாலென் அநிலை உழுபுத்து  
ஈசு முழுபுத்துக்கொண்டுகின்ற வல்ல  
அதில் மத்தி பிரபுவாக சு முக்கிழங்கு  
மூலமாகி ‘வாங்மீதிப்புவுல்தி’ என்றிரு  
பேருடைய புதிய விவிலமை யூட்டிராபுதி அ  
ஏங்க வல்லிதழுவதற்காகாக்கு. வல்லாவை மதி  
நூல்மாரி அப்பானாலெழுதன் அம்மகாராய்க்கு  
ஒன்று காலாகவேன்கொண் அங்குமானாலைக்கு  
எழு சுதியூகமாகவுள்ளு ஹா விவிலத்தில் மினி  
பிழிதான் அலங்கிதழுது. மத்தியானிப்புவா  
ஏங்குமே புஸ்தகங்கள் மூலமாக, மதி  
ஏங்கு வரீகங்கு அதற்கை பூத்துறை ஹா விவிலியுக்கள். கண்ணக அபிரைசிலவற்று  
மஹாயாக்ஷி, பாலம், வறடி மின்விசூத்தியில்  
கரு ஹா விவிலத்தில் அங்காலாநோன் மத்தியி  
பிழிதழுவாக்கு. ஹா வாய்தி மூன்றாக்குத் தா  
க்கூடு அதற்கால வத்துறை வாய்வுக்குத்தாக்கு. காலா  
ஏங்குமே எழு, ஸாலாம்பிழு.

வால்புவிப்பிக்கங்கள் பண்ண எதிர்நோக்கம்  
பூ ஏழை ஸபங்கிப்பிக்கங் கருவான். ஒளிய  
நெண்ணாகி ‘ஹ’ ‘ஈ’ ‘உ’ ‘ஊ’ ‘ஓ’ ‘ஓ’  
‘யே’ ஏழை ஸபங்கங்கங் சுவங்கங் உடனை  
கிள்ள வினங்கங்கங் கைகங்கங்கங்

என்று ஸ்பாணரிங் விள்ளிக்கோள் வெறுப்பு  
து. உடல்—ஈ, ஈ, ஈ, என்ற அடிகள். யுளி  
ய லிசிடி ந முழுமூலிகீன் ஓ, எ, எ, எ, எ, எ  
வினா அவ்வாறானாலிக்கோளிங் மத்தியப்பகுதி  
மூட்டு கூடிக் கூறுத் தூது கிடூன் ஸங்கூதாக்காங்களை  
கீட்டன ஒத்து வேரோடு ஸெசக்டுமக்கள். ஏ  
மாத்திரித் தொட்டுத் தொகூத்திக் கால  
ஸ்பாங் மேற்குத் தீவிக்கோரிங் ஏற்கு அன்னபூ  
ரண்டில் அவ்வாறாகிக்கோரிங் உதவு  
ஸா ஸ்பாங்கிடிக்கோரிங் அதன்னமூட்டுக்கும்  
அவ்வாறாகிக்கோரிங் அவ்வாறு கூடி  
ஒத்திலூ யுளியிருதியில் கூடு ஸங்கூதா  
க்கோரிங் அத்துறைத் தூது அதிகம்  
ஸா. பூஜைகளை மேலில் கூடுதல்தொகூ  
மேற்கூதை விழிதுமாலிலியில் கூடில்  
ஏவுடிச் கொடியு விவ வூஜைகளைக் கூடு  
தாக்கியும் அத்துறைத் தூது அது.

“ജയലക്ഷ്മി അയച്ചേരുമോന്തുണി.”

അരുള പുഴ, തിരുവിതാംകൂർ.

പല്ലകരം സുക്ഷിക്കവിശ്.

## ଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ରାଦି.

வழிநீண்ட உள்ளிட்ட சூப்பு, கூத்துக்கூடியில், இலக்கம், வூக்கிழு” இதுவரை ஸக்காரம் கொடுவதற்கும் தெருவுகள் என்று போன்ற நீண்ட பூசையில், கூத்துக்கூடியில், வூக்கிழு” இதுபோன்ற வகையில் கொடுக்கின்றன.

100 പശക്കുന്നിൽ 10 അല്ല. 50 പശക്കുന്നിൽ കുംഭള്ള് വി. ദാ

## II. என்னைத் தாங்களுமிடுக்.

வெள்ள, வி. குணபித்தி,

Reg: No. 567, Class A (Tr. M. P. ACT)

## അംഗം ബീ റ്റ് .

എം. പ്രസ.

**മുൻറി**

പ്രധാനമന്ത്രിനും മന്ത്രിസ്ഥാനത്തു പ്രേരണയിൽ  
നിന്നും അതിഖിനിംബലയ പുന്നവിരുദ്ധം മുൻറി

മഹാരാജമാരു വർഗ്ഗപിഡിലേജിൽത്താണെന്നു  
കാംപ്യൂട്ട് ടാബോട്ടിക്കാഡ്മ കഴിയാതെ സുന്ദരം  
അവധിൽ തൃത്തേരുയ്ക്കുന്നു.

മധുവിധു ചിന്നൻ മഹാരാജമക്കരം, പ്രാ  
മാവല്ലേകന്തൽ ദിനുന്ന പ്രാജ്പദിക്കണ  
പ്രേരണിക്കിടം വായുത—അവ മുൻറിക്കുന്ന രോ  
മാവു എന്നും

മഹി ചുരുക്കി സംപ്രാണി മുൻറിക്കുന്ന  
വൈകിൽ!

**സംശയികൾ**

നീഥിക്കാഡേത്തിനെന്നും ജനതംബന്തിൽ അ  
ദ്ദേശ്യനാഭിമുഖക്കാണ്ടു നീന്തിപ്പോകുന്ന  
മധുദ്രുത്യിനെന്നും കിണ്ണുണ്ടാം.

അതിനെ അംഗൂഢിഖിജ്വാൻ അവേശ  
തോടെ അഭ്യന്തര ചല്ലുന്ന ചുരുക്കി മെക്ക കുഞ്ഞു  
നീനും അതു ഹടിപ്പോകുന്നു.

മുഖാന്തിനെന്നും വികാരംബന്ധങ്ങളിൽ, അ  
തൊവിന്നെന്നും അഗ്രഭാഗങ്ങളിൽ, അതു അവക്കു  
ചുട്ടും അനാത്തയിൽ അതു വിവരം ആ  
പിണ്ണുണ്ടാം.

മഹി ചുരുക്കി സംപ്രാണി സംശയിത്തുകാണി  
നുവൈകിൽ!

സംപ്രാണി, ചുരുക്കി സംപ്രാണി, നി  
ങ്ങൾ അരുവണ്ണനു ചരിച്ചുനോടി കൈ നിന്തു  
സന്തതപ്പാവു ദിനും ഉചർച്ചവക്കു. അ  
സുവിജ്ഞനം

കൈ ചുപ്പാന്തപ്പാവു നീനും വിരിയുണ്ടു,  
വാട്ടുനു.

കൈ സംശയിന്തപ്പാവു നീനും കൈട്ടി  
യുണ്ണുണ്ടു, ഉത്തരക്കാണ്ണനിൽ ഭൂതകാവത്തി  
നെന്നു മുകളിൽ നടന്നുണ്ടുണ്ടുണ്ടു.

എക്കു, ചുരുക്കി സംപ്രാണി, നിനും  
മഹി നും കൈ വകിത്തവക്കു ചുരുക്കി നീക്കു  
ടേ റിച്ചവ കൈ നും അക്രൂക്കാം നടത്തി മഹി  
വും അമുതേമ്പത്തും ചെരുന്തുവാൻ ക  
ഴിയുന്ന ഒരു നീം നീനും ഉന്നാത്മുക്കാഡി  
വേക്ക പറഞ്ഞെവന്നും, ഭാവത്താം ദാതാ  
ഐഷ്ടിവും ഹാജറിപ്പും, മുനിശ കൈ ന  
വേണ്ടു, നാ അളക്കുന്നു മുഖം പ്രസാദങ്കും  
സുംണ ചുരുക്കി കുള്ളു കം കൈ സംശയന ചെ  
ഞ്ഞ അ മുല്ലുമരു കൈ അഭ്യുദയ ദി ചാതും!

**SREE RAMA VILASAM BANK  
ALLEPPEY.**

**എല്ലാവിധ പാക്കിടപാടുകളിൽ,  
പ്രതിമാസചുട്ടിയും നടത്തുന്നതാണ്.**

Proprietor N. Rama Pai,

# ചുരിയ വൈദ്യവ്യാസക്ക്രമം.

ശാർഖ് ഗധരസംഹിതാ—

ഗൂഡാത്മചത്രിക എന വ്യാവ്യാന  
ദേശാട്ടക്കിയ ചികിത്സാസാരസവ്  
സപമായ തെ സുപ്രസില വൈദ്യ  
ഗമ്മം. വില മു. 2 അം 4

ക്ഷേരോഗസിദ്ധചികിത്സ—

സില ചികിത്സാപരമ്പരയിലുള്ളവർ  
രഹസ്യമായി വച്ചിരുന്ന അനവധി  
മഹാശോഗങ്ങൾ അടങ്കിയതു്.

വില മു. 1 അം 2

പ്രമേഹരഹസ്യചികിത്സ—

ഈ പ്രമേഹചികിത്സയിൽ ഉള്ള  
ച്ചുല്ലാഞ്ചാരവും ക്രാന്തികാലെ മാ  
ലിക്കന്നതു്, ഏററവും രഹസ്യ  
നീൽ സൂക്ഷ്മിച്ചുവാളിക്കന്നതു്.  
വില മു. 1 അം 2

വിരസംഹാരവച്ചാകനം—

മുക്ക്രമാഖിവ്യാവ്യാസമിതം.

ബാഹ്യ രോഗങ്ങൾക്കുള്ള കമ്പി  
പാകപ്രായശുഖിത്വവിഭാക്കു് വ്യാ  
ധിരാമനകരണാളിയ രഹസ്യസില  
രോഗങ്ങളും അടങ്കിയതു്.  
വില മു. 2 അം 4

ആസവംക്ഷയ്യോഗമജ്ജരി—

ഭാഷാവ്യാവ്യാസമിതം.

മഹാപ്രദശാളയ രോഗാളം താസ  
വാസരിച്ചാഖാനങ്ങൾ അടങ്കിയതു്.

ചുരി. അ. 12

സഹസ്രയോഗം—

ഭാഷാവ്യാവ്യാസമിതം.

സാധാരണ സഹസ്രജാഗത്തിലു  
ള്ളതിൽ കൂടുതലായി മഹാപ്രദശ  
ഭായ പല വിഭാഗങ്ങളാഗങ്ങളും  
കൂടിച്ചേരിക്കുള്ളതു്.

വില മു. 1 അം 6

ആരോഗ്യക്രിപം—

ശരീരവും ആരോഗ്യവും സംബന്ധി  
ച്ചുള്ള ചുല്ലാഖാക്രമങ്ങളും തുണിസി  
സ്ഥാപം, മെസ്റ്റിസിപം രൂദം സംബന്ധി  
സിച്ചുള്ള സകല ചികിത്സകളും  
അടങ്കിയതു്. വില മു. 4 അം 8

കർഖകവ്യസ്യ അമുഖം

കന്നകാലിജാഗചികിത്സ—

കന്നകാലികരം കൈരിട്ടന സകല  
രഹസ്യങ്ങളെയും നിഭാനങ്ങളും ചി  
കിത്സകളും അടങ്കിയതു്.

വില അം 12

ആരോഗ്യക്രമം വാലചികിത്സ,

കയ്യുളിജര രാമവാൻ അവർക്കരി  
ഉണ്ടാകിയതു്, അഴക്കാതിശിശിരി  
വ്യാവ്യാനങ്ങാട്ടക്കിയതു്, വൈദ്യ  
ചോകപ്രാണിലെവും തെ ദിവ്യ  
ഗമ്മം. വില മു. 5 അം 4

ജാനങ്കർ,

വി. വി. പ്രസ്സ്,

കൊല്ലം.

# VIDYABHIVARDHINI

License No. 455.

Regd. No. T. 116.

Dated 28-11-1945

Regd. No. M. 4891.

வரி ஸபு.

பரஸ்குலி.

கை வாங்கேதகை் 5 லூபி: டு.	ஸமிரபரஸ்குலகை்.	கை பூவரூபேதகை்
கொ புதிகை் 8 ஸ.	ஒட்டபூஜிகை் 50 டு.	8 டு.
ஹங்கூஜி புரம் 6 லூபி: டு.	நாட்பூஜிகை் 30 „	6 „
„ கொ புதிகை் 10 ஸ.	காஞ்சபூஜிகை் 20 „	4 „

லேவகாவாரோடு:—

ஷவபகாணம் கநலாஸ்பிளீஸ்ர் கைவரைதுமாது பூத்தியாயி மஸ்கெகாண்டுதி யான ஹங்கூஜியுமஸவு 15-ா தீவிதிகைக் கூவிட கிடுத்தகவெழுப் பாய தூரிகளை. புஸிலீகாணத்திற் ஸக்துமிலூத் ஷவபகாணம் தீவிதூ கிடுகளமகிட அநிவேசனங்கு ரூபாயு 5 அதூரிதிகளைத்தான்.

வரிக்காரோடு:—

ஷதைவர் வதிஸஂபு அநத்திகிலூத்தவர் ஹு வகங் கிடிகாவுடன் பளம் மனியாற்றிய செய்யான் அநாக்கை.

வி. பி. ஏஃப்பாடு ஹததுக்கண் காத்துக்கூக்காத் வதிஸஂபு ஏஃப்பாடு ஹக்கு ராய்த்தென் அதூரிகளை.

ஷஹீஸ்பிலேகை் அநையூன் பிலூ கதுககுதியு மாஸிகஷாட் ராபுரின் காளை அவரவைதெட ஜெயூர்த்தைத்துடி காளிதூரிகளைத்தான்.

பளஸங்வயமாய ஏதுதுக்கரி, மனியாற்றிய ஹவ மாங்காத மேற்விலா ஸதியு, ஷவபகாணவயமாயவ ஏலூ பாறுயிபதை மேற்விலா ஸதியு அயனைவுக்காள்தான்.

N. B. அவிழுத்துத்தியையூன் புதுக்காத்துட 2 புவியீத அவதூரிகளை மனிக ஹங்கூஜி களை 15-ா தீவிதிகைக் கிடுத்தகவெழு விவரம் நூல்ஸிற் அரியிகளை.

காநைஜி,

விழாவிவாப்பினி, கெங்கு.